

Preventivni projekt I. gimnazije

Umreženi izvan mreže

Željka Gregorin, mag.
stručna suradnica socijalna pedagoginja

Zlata Paštar, prof.
profesorica sociologije i politike i gospodarstva



Ukratko o projektu Umreženi izvan mreže

Preventivni projekt prijavljen je i financijski podržan od strane **Ministarstva znanosti i obrazovanja** u sklopu Poziva za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.

Na hodnicima škole primijećeni su **učenici** koji se **tijekom školskih odmora** osamljuju i provode **vrijeme na mobitelima** (digitalnim uređajima) i **društvenim mrežama**.

Procjena potreba provedena je putem **ankete** početkom školske godine 2022./2023. u 21 razredu. Ispunjavanju je pristupilo **362 učenika**, **32 člana** Nastavničkog vijeća i **228 roditelja** učenika.

Rezultati provedene ankete u skladu su s **recentnim domaćim i stranim istraživanjima**.

Rezultati provedene ankete među učenicima

- ✓ najčešće korištene društvene mreže: **Instagram** (90,6%), **YouTube** (88,4%), **Snapchat** (72,4%)
- ✓ **44,2** % ispitanu učenika navodi kako roditelje ne zanima, a niti razgovaraju s roditeljima o tome koje društvene mreže koriste
- ✓ **46,4** % učenika provodi 2-3 sata, **36,2** % učenika provodi 4 do 5 sati, a **8,3** % učenika provodi 6 i više sati dnevno na društvenim mrežama
- ✓ **oko 10%** učenika vrlo često komunicira s nepoznatim osobama putem društvenih mreža
- ✓ **oko 15%** učenika je bilo izloženo nekoj vrsti nasilja ili omalovažavanja putem društvenih mreža
- ✓ **oko 20%** učenika ne zna gdje se mogu obratiti ukoliko dođe do nekog oblika nasilja, omalovažavanja ili slanja neprimjerenog sadržaja putem društvenih mreža

Rezultati provedene ankete među roditeljima

- ✓ 37 % roditelja navodi kako ne razgovaraju i ne smatraju bitnim što njihova djeca imaju dvojne profile na društvenim mrežama
- ✓ 48,5 % roditelja misli kako njihovo dijete provodi 2-3 sata dnevno na društvenim mrežama, 28,2 % roditelja misli 4-5 sati, a 6,6% 6 i više sati
- ✓ 54,2 % roditelja rijetko ili ponekad razgovara s djetetom o sadržajima koje prate putem društvenih mreža, a 40,5 % rijetko ili ponekad razgovara o opasnostima koje se mogu pojaviti u online okruženju
- ✓ **više od 95%** roditelja smatra kako društvene mreže izrazito utječu na živote mladih
- ✓ **više od 85%** roditelja smatra kako bi bilo korisno više naučiti i informirati se o opasnostima s kojima se djeca suočavaju na društvenim mrežama

Opći i specifični ciljevi projekta

Opći cilj projekta generalno je bio usmjeren medijskom opismenjavanju učenika. Istome se doprinijelo kroz podizanje razine znanja o potencijalnim štetnim učincima prekomjernog korištenja interneta (specifično društvenih mreža) i mogućim virtualnim rizičnim ponašanjima.

U projektnim aktivnostima sudjelovali su **učenici, roditelji i nastavnici** te ih se educiralo o mogućnostima *sigurnog korištenja interneta* te načinima *(samo)zaštite* i *prijave elektroničkog nasilja* ukoliko do istoga dođe.

Kao važan segment svih preventivnih aktivnosti bilo je razvijanje *kritičkog mišljenja* učenika o prekomjernom korištenju društvenih mreža i rizičnim ponašanjima na istima, a što svakako predstavlja važan zaštitni čimbenik i neophodnu vještinu suvremenog (digitalnog) doba.

Sve navedene aktivnosti usmjerene su *pozitivnom razvoju učenika* i njihovoj *mentalnoj dobrobiti*.

Aktivnosti za sudionike projekta

Anketiranje učenika, roditelja i nastavnika	Sudjelovalo je 362 učenika 21 razrednog odjela, 32 člana Nastavničkog vijeća i 228 roditelja učenika.
Izrada slogana i vizuala projekta	Prijavljeno više od 10 prijedloga slogana i vizuala. <i>Nije mana družiti se izvan ekrana!</i>
Provedba debate	U suradnji s debatnim klubom I. gimnazije Krvoločne visibabe, s učenicima 2. razreda provedena je debata na temu <i>Društvene mreže donose više štete nego koristi mladima.</i>
Preventivne radionice za učenike	Provedba 6 preventivnih radionica za učenike u Vijeću učenika, članove Medijske kulture i ostale zainteresirane učenike (N=40).
Preventivna predavanja za nastavnike i roditelje	Provedba preventivnog predavanja u okviru redovne sjednice Nastavničkog vijeća (N=43) te predavanja za roditelje u sklopu sastanka Vijeća roditelja i ostale zainteresirane roditelje (N=30).
Miran kutak za rad s učenicima	Napravljen je miran kutak za učenike gdje se mogu družiti tijekom odmora ili učiti za vrijeme slobodnih sati.



Teme radionica za učenike

1.

„Upoznavanja izvan ekrana”

Željka Gregorin, I. gimnazija

2.

„Medijsko opismenjavanje –
resurs za budućnost”

Željka Gregorin, I. gimnazija

3.

„Virtualno okruženje –
Prilika ili Neprilika”

*Sanja Radić Bursać, NKČ ERF-a
Lucija Lamešić, NKČ ERF-a*

4.

„Biti INFLUENCER – Je li
sve kako se čini?”

Marko Vuletić, influencer

5.

„Život u virtualnom okruženju –
Između rizika i zaštite”

*Sanja Radić Bursać, NKČ ERF-a
Lucija Lamešić, NKČ ERF-a*

6.

„Alati za odgovorno ponašanje
u virtualnom okruženju”

Zlata Paštar, I. gimnazija

Radionice za učenike



Preventivno predavanje za članove Nastavničkog vijeća

Dr. sc. Sabina Mandić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

„Online 24/7: Od rizika do zaštite”



Evaluacija projekta

- ✓ Tijekom provedbe projekta provedena je evaluacija procesa. Cijeli projekt ocijenjen je s ocjenom 4,65.
- ✓ Najveća ocjena je dobivena u varijabli *Rad voditelje/voditeljica* koji je ocijenjen s vrlo visokom ocjenom 4,91.
- ✓ Najmanja ocjena dobivena je u varijabli *Vlastiti doprinos radionici* koji je ocijenjen s ocjenom 3,86.

Prekratko je trajalo! Volio bi da je trajalo duže!

Svidjela mi se interaktivnost, teške informacije su bile banalnim jezikom objašnjene.

Sve mi se svidjelo, pogotovo dio kada smo razgovarali o tome kako kontrolirati vrijeme na internetu!