

I. gimnazija
Avenija Dubrovnik 36
10010 Zagreb
Klasa: 602-12/23-01/01
Ur.broj: 251-84-23-01



ŠKOLSKI KURIKULUM I. GIMNAZIJE

Zagreb, rujan 2023.

Sadržaj

1. Podaci o školi	
2. Strategija razvoja (vizija i misija I. gimnazije)	
3. Dodatna i dopunska nastava	
4. Izborna nastava	
5. Fakultativna nastava	
6. Izvannastavne aktivnosti	
7. Izvanškolske aktivnosti	
7.1. Školski izleti i ekskurzije	
7.2. Terenska nastava	
7.1. Posjeti	
8. Projekti	
9. Programi	

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv: I. gimnazija

Adresa: Av. Dubrovnik 36

Broj i naziv pošte: 10 010 Zagreb

Broj telefona: (01) 6601 153, (01) 6601 665

E-pošta: info@prva.hr

Internetska adresa: www.prva.hr

OIB: 00167285641

Broj žiro-računa: 2360000-1101444360

Program: opća gimnazija i pridoslavnomatematička gimnazija

Broj učenika: 539

Broj razrednih odjela: 21

Broj zaposlenika: 74

Stručni suradnici: socijalna pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, pedagoginja, pedagog pripravnik

Administrativno osoblje: tajnica škole, računovotkinja, administratorica

Tehničko osoblje: dva domara, deset spremačica

2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA I. GIMNAZIJE)

U školskoj godini 2023./2024. I. gimnazija će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice koje čine platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan zaposlenički kadar
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikulumu I. gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Strategija razvoja I. gimnazije uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Školska godina 2023./24. predstavlja izazov zbog nastavka značajno promijenjenih uvjeta rada (smještaj škole pogođene potresom) prvenstveno zbog odvijanja nastave u dva turnusa.

Vizija I. gimnazije

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravni učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju. Ovogodišnje opremanje odnosi se na dovršetak provedbe CarNetovog projekta Digitalno zrele škole te nabavu opreme za predmete STEM područja. Osim toga, primjena novog Nastavnog plana i predmetnih kurikuluma zahtjeva pojačano korištenje suvremenom tehnologijom pa se očekuje i dodatno opremanje i jačanje postojećih kapaciteta.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.
- Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz šest osnovnih modusa:
 - REDOVNA NASTAVA – prema planu i programu za opću i za prirodoslovnomatematičku gimnaziju
 - IZBORNA NASTAVA – ponuda od 10-ak izbornih predmeta
 - FAKULTATIVNA NASTAVA – ponuda od 20-ak fakultativnih predmeta
 - TERENSKA NASTAVA –jednodnevne i višednevne terenske nastave
 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
 - NASTAVNI PROJEKTI – vlastiti školski projekti (npr. Kap dobrote, Projektni dan), provođenje projekata vanjskih suradnika (npr. različitih institucija, udruga...) europski projekti (Erasmus+), prekogranične i unutargranične suradnje...

Misija I. gimnazije:

- održati kvalitetu upisa učenika u I. gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama koje joj gravitiraju te održavanjem otvorenog dana I. gimnazije)

- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu fakultativne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje fakultativne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja ili tema iz građanskog odgoja)
- posebnu pažnju posvetiti razvitku poduzetnosti kao ključne kompetencije. Održati certifikat Poduzetne škole dodijeljen 2016. Koristiti znanja i iskustva stečena provedbom IPA projekta „Škola poduzetničke konkurentnosti na tržištu rada za gimnazijalce“ te pojačati naglasak na razvoj poduzetnosti u sklopu nastave redovnih predmeta te fakultativnih predmeta Osnove financijske pismenosti i Poduzetništvo
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dan i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika I. gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)
- omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanih godišnjih izvedbenih kurikula i nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u I. gimnaziji

- obogatiti školski život pokretanjem novih projekata ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Novog Zagreba
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- jačati svijest o zdravom životu i razvijati zdrave navike (preventivni programi, sportske aktivnosti, eko-akcije...)
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same I. gimnazije (npr. Ljetna škola znanosti, Festival svjetske književnosti, debatni kampovi...)
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja (npr. Muzej suvremene umjetnosti).
- **Realizacija šest navedenih modusa podupire pet temeljnih vrijednosti Prve gimnazije:**
 1. **IZVRSNOST**
 2. **PODUZETNOST**
 3. **ZDRAV ŽIVOT**
 4. **ZAJEDNIŠTVO**
 5. **INFORMIRANOST**

U I. gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dramske skupine I. gimnazije te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na

natjecanjima i u radu dodatne logike te pet grupa izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede), ove kompetencije su posebno istaknute u prirodoslovnomatematičkom smjeru kojega smo uveli prije pet godina

- **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa: uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu izborne nastave iz Biologije i u fakultativnim i dodatnim predmetima
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu iz Informatike poticat će se i korištenje suvremene tehnologije i na ostalim predmetima prema materijalnim mogućnostima škole te u radu izborne nastave iz Informatike i fakultativne nastave Računalni dizajn)
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja zatim izborne nastave iz Psihologije i Sociologiju te nizu fakultativnih predmeta)
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa, socijalnog pedagoga i pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub ...)
- **poduzetničke kompetencije** – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl. (uz redovnu nastavu politike i gospodarstva u školi postoji i niz projekata u kojima se prakticira timski rad te različite vrste koordiniranja aktivnosti). Učenicima će se ponuditi fakultativni predmeti „Osnove financijske pismenosti“ i „Poduzetništvo i inovativnost“, a nastavit će se i suradnja s SEECCEL-om (South East European Centre for Entrepreneurial Learning) o integriranju razvoja poduzetnosti u redovnu nastavu (poduzetništvo kao međupredmetna tema). Također se nastavlja i suradnja sa Zakladom Znanje na djelu.
- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti odnosno fakultativnih

predmeta, kao što su: mješoviti pjevački zbor, skupno muziciranje i dramska skupina

- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).
- **kineziološke kompetencije** – kompenziranje nedostataka sjedilačkog načina života suvremenog čovjeka razvijanjem zdravih navika i kontinuiranog vježbanja, upoznavanje s velikim brojem sportova i vrsta tjelesnih aktivnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru (redovna nastava, izborna nastava, fakultativna nastava, projekti, školski sportski klub, boravak u prirodi...)

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA
ENGLESKI JEZIK (2.RAZRED)

Ciljevi dodatne nastave

- Dodatno razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
- Produbiti znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- Dodatno pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Namjena dodatne nastave

- učenicima 2. razreda koji imaju potrebu za produblivanjem znanja i razvijanjem vještina izvan redovite nastave s ciljem uspješnog sudjelovanja na natjecanjima u poznavanju engleskoga jezika, kao i učenicima koji žele upisati studij anglistike

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Marina Romac i učenici 2.razreda

Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- proširivati znanje vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvijati vještine putem različitih vježbi čitanja, slušanja, pisanja, govorenja, vježbi gramatike i vokabulara
- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskoga jezika na sve 3 razine rješavanjem dosadašnjih testova s natjecanja, kao i tipskih zadataka s natjecanja
- razvijati govorne vještine pripremom govora i prezentacija na zadane teme kao priprema za usmeni dio natjecanja u poznavanju engleskog jezika
- pobliže upoznati sadržaje iz kulture i civilizacije Velike Britanije, SAD-a i drugih zemalja engleskog govornog područja uporabom raznovrsnih medija: film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba

Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne

- bez troškova

Način praćenja dodatne/dopunske nastave

- poznavanje jezičnih sadržaja učenici će pokazati rješavanjem testova s dosadašnjih natjecanja, online zadataka, pisanjem eseja, prezentacijama i govorima čime će pokazati njihovu primjenu u simuliranim svakodnevnim situacijama, a ujedno i znanje iz obrađenih kulturoloških sadržaja
- napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovu napretku te samovrednovanjem
- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Program dodatne nastave izradila: Marina Romac, prof.

DODATNA NASTAVA

FRANCUSKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

- proširivanje vokabulara i govorne/pisane kompetencije
- utvrđivanje gramatičkih struktura te proširivanje znanja novim
- razvijanje kompetencije čitanja i slušanja na nivou A2 i B1
- proširivanje kulturoloških znanja posebno na području francuske šansone i teatra

Namjena dodatne nastave

- priprema za natjecanje iz Francuskoga jezika
- priprema za Delf
- priprema za sudjelovanje na Večeri Frankofonije
- priprema za pub-kviz za srednjoškolce koji uče francuski jezik

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Banožić i učenici koji izraze želju za dodatnim učenjem Francuskoga jezika odnosno sudjelovanjem na gore navedenim događanjima

Način realizacije dodatne nastave

Nastava će biti realizirana 1. radom u grupama s obzirom na razinu kompetencija, jednako koncentrirana na sve četiri jezične vještine te 2. individualnim radom putem e-bilježnica.

Učenici će pripremati prezentacije, pisati osvrte i kritike, istraživati kulturološke sadržaje, odlaziti na kinoprojekcije francuskih filmova.

Učenici će pripremati nastupe za sudjelovanje na Večeri Frankofonije / pub-kvizu

Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi kopiranja raznih materijala, trošak ulaznica za kino

Način praćenja dodatne nastave

- prezentacije učenika
- povratne informacije o napretku tijekom nastave
- povratne informacije nakon nastupa
- rezultati na natjecanju iz Francuskoga jezika

Program dodatne nastave izradila: Tatjana Banožić, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

LATINSKI JEZIK

Ciljevi dopunske nastave

Pojasniti i dodatno uvježbati nastavni sadržaj te poboljšati vještine prevođenja tekstova.

Namjena dopunske nastave

Dopunska nastava je namjenjena učenicima koji nisu u potpunosti savladali nastavne sadržaje te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje te vještine u prevođenju tekstova.

Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

Maja Čubranić, prof.

Način realizacije dopunske nastave

Prema dogovoru i preporuci nastavnika čitanje dodatnih sadržaja te rješavanje i vježbanje na dodatnim primjerima i zadacima. Prema potrebi sudjelovanje u online video predavanjima.

Vremenik dodatne/dopunske nastave

Utorak ili petak 14:00-14:45 (A turnus)/ 13:15-14:00 (B turnus)

Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave

Trošak kopiranja dodatnih sadržaja.

Način praćenja dodatne/dopunske nastave

Praćenje i vrednovanje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja te napretka u vještini snalaženja i prevođenja tekstova.

Program dopunske nastave izradila: Maja Čubranić, prof.

DODATNA NASTAVA

LOGIKA

Ciljevi dodatne nastave

Omogućivanje nadarenim učenicima pristup širem znanju logike, logičkih problema i povezanosti logike s drugim znanostima.

Namjena dodatne nastave

Priprema za neke fakultete (PMF, FER); priprema za natjecanje iz logike.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Alen Sućeska, dr. phil. Odgovornost nositelja je pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te tematski pokriti sva polja interesa koja bi učenici mogli iskazati unutar logike tijekom školske godine.

Način realizacije dodatne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Na svakom će se satu govoriti i raspravljati i raznim pitanjima povijesti logike te će se kroz zadatke zajednički rješavati logički problemi.

Vremenik dodatne nastave

Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu na Zoomu ili uživo. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi printanja materijala sa zadacima.

Način praćenja dodatne nastave

Zadaci na satu, domaće zadaće.

Program dodatne nastave izradio: Alen Sućeska, dr. phil.

DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA (1. RAZRED)

Ciljevi dodatne nastave

Usustavljivanje i obogaćivanje nastavnih sadržaja Matematike.

Namjena dodatne nastave

Stvaranje temelja za proučavanje i primjenu matematike u daljnjemu obrazovanju za učenike prvoga razreda.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Maja Žitko; pripremanje materijala za rad, održavanje nastave, vrednovanje učeničkih radova i analiza ostvarenih rezultata.

Način realizacije dodatne nastave

Uživo.

Vremenik dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi ispisa nastavnih materijala.

Način praćenja dodatne nastave

Postignuti rezultati na matematičkim natjecanjima.

Program dodatne nastave izradila: Maja Žitko, prof.

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. do 3. razreda
- utvrditi i proširiti vokabular iz odabranih tema
- proširiti kulturološka znanja o odabranim tematskim područjima
- usvojiti i primjenjivati vokabular iz drugih tematskih područja po izboru učenika

Namjena dodatne nastave

- odgovoriti na potrebe i zahtjeve učenika čiji interesi nadilaze okvire redovite nastave

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- Dalibor Joler i učenici četvrtih razreda

Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- utvrditi usvojeno gradivo kroz niz različitih vježbi slušanja, čitanja, pisanja
- potaknuti učenike da samostalno pripremaju i drže kraće prezentacije na odabranu temu
- staviti težište na usmenu kompetenciju te animirati rasprave na odabrane teme
- pobliže upoznati kulturološke sadržaje uporabom raznovrsnih medija: film, TV emisije, video zapisi, časopisi, glazba

Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

- nema

Način praćenja dodatne nastave

- poznavanje jezičnih i kulturoloških sadržaja te njihovu primjenu učenici će pokazati u prezentacijama koje će pripremati i održavati
- napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku
- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Međupredmetna očekivanja:

osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Program dodatne nastave izradio: Dalibor Joler, prof.

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

Pomoć i podrška učenicima da:

- dodatno razviju vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
- prodube znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- se dodatno pripreme za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika na razini A1 i A2.

Namjena dodatne nastave

Zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost produblivanja znanja i razvijanja vještina izvan redovne nastavne. Mogućnost polaganja ispita iz znanja njemačkog jezika (A1 ili A2 razina) te upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Jukić i zainteresirani učenici

Način realizacije dodatne nastave

- rad u grupama s obzirom na razinu usvojenog znanja i kompetencija i individualni rad
- posjet radionicama Goethe-Instituta Hrvatska
- ponavljanje usvojenog znanja i vještina te proširivanjem vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvojem vještina putem zadataka i vježbi čitanja, slušanja, pisanja i vježbi gramatike i vokabulara
- razvijanje govornih vještina pomoću dijaloga i simulacije govornih situacija
- pripremanje učenika za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika na razini A1 rješavanjem testova slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja koristeći raznovrsne medije: film, YouTube video zapise, časopise, novinske portale, glazbu.

Vremenik dodatne nastave

Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi kopiranja materijala

Način praćenja dodatne nastave

- rješavanjem testova čitanja, pisanja, slušanja putem online zadataka
- vježbe govorenja iz tematskih cjelina
- praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovom napretku te samovrednovanjem

Program dodatne nastave izradila: Tatjana Jukić, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave

- nadopuniti i usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj, sintaktičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- ojačati jezične i komunikacijske kompetencije (ojačati čitanje s razumijevanjem – čitalačka pismenost)
- uspješno rješavati različite tipove zadataka
- uspješno pisati u formi traženih vezanih tekstova (vijest, izvješće, opis, životopis, putopis, reportaža i sl.)

Namjena dopunske nastave

- za zainteresirane učenike koji žele unaprijediti svoje jezične i komunikacijske kompetencije

Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

Martina Šobar, prof.

Način realizacije dopunske nastave

- individualizirani pristup u analizi i rješavanju jezičnih zadataka i problema

Vremenik dopunske nastave

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik dopunske nastave

- nisu predviđeni

Način praćenja dopunske nastave

- formativno: pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka

Program dopunske nastave izradio/la: Martina Šobar, prof.

4. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

BIOLOGIJA 2. RAZREDI

Ciljevi izborne nastave

- Usvajanje naprednijih sadržaja biologije
- Razvijati vještine eksperimentalnog rada
- Naučiti postavljati pitanja i tražiti odgovore u literaturi
- nauče koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju
- podataka

Namjena izborne nastave

- Namijenjena je učenicima 2. razreda zainteresirani za biologiju(i STEM područje)

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Luka Miholić, prof.
- pripremiti radne materijale za učenike, pripremiti pribor i kemikalije potrebne za
- izvođenje pokusa (individualnog ili u skupinama), pripremiti zadatke, testove
- organizirati terensku nastavu, sakupljanje uzoraka i analiza istih u skladu s
- epidemiološkim preporukama

Način realizacije izborne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- virtualna učionica obzirom na epidemiološke uvjete

Vremenik izborne nastave

- dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)

Okviran troškovnik izborne nastave
-

Način praćenja izborne nastave
- izrada znanstvenih radova i prezentacija

Program izborne nastave izradio: Luka Miholić, prof.

IZBORNA NASTAVA

BIOLOGIJA 3. RAZREDI

Ciljevi izborne nastave

- Usvajanje naprednijih sadržaja biologije
- Razvijati vještine eksperimentalnog rada
- Naučiti postavljati pitanja i tražiti odgovore u literaturi
- nauče koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka

Namjena izborne nastave

- Namijenjena je učenicima 3. razreda zainteresirani za biologiju(i STEM područje)

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Luka Miholić, prof.
- pripremiti radne materijale za učenike, pripremiti pribor i kemikalije potrebne za
- izvođenje pokusa (individualnog ili u skupinama), pripremiti zadatke, testove
- organizirati terensku nastavu, sakupljanje uzoraka i analiza istih u skladu s epidemiološkim preporukama

Način realizacije izborne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- virtualna učionica obzirom na epidemiološke uvjete

Vremenik izborne nastave

- dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)

Okviran troškovnik izborne nastave
-

Način praćenja izborne nastave
- izrada znanstvenih radova i prezentacija

Program izborne nastave izradio: Luka Miholić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK, 2. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za druge razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijskih i međukulturnih kompetencija.
- Osposobiti učenike za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika među kulturama te učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju s govornicima stranoga jezika.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država.

Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produblivanjem znanja iz engleskog jezika.
- Pripremanje učenika za polaganje standardiziranih ispita iz engleskoga jezika.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Dunja Opatić Sanuri, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); upotreba digitalnih alata

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po sljedećim elementima ocjenjivanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje

Program izborne nastave izradila: Dunja Opatić Sanuri, prof.

IZBORNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK, 3.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za treće razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijsko jezičnih i međukulturnih kompetencija.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država. Dio programa uključuje i pripreme za državnu maturu kako bi se učenik što bolje snašao u toj vrsti standardiziranog ispita.

Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Mihaela Morduš, prof., Dunja Opatić Sanuri, prof. i učenici trećih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitane i odslušanog, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); upotreba digitalnih alata

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno

Detaljan troškovnik izborne nastave

- Troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni
- govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje tekstova tekstova na engleskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim temama, rasprave na satu te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje različitih pisanih radova, uključujući raspravljački esej jezično posredovanje – sažimanje i prevođenje tekstova s engleskog na hrvatski jezik
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradile: Mihaela Morduš, prof. i Dunja Opatić Sanuri, prof.

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA

Ciljevi izborne nastave

- ponavljanje osnovama programiranja
- produbljivanje stečenog znanja
- programiranje u programskom jeziku Python
- razvijanje logičkog zaključivanja
- razumijevanje računalnog razmišljanja
- obrada podataka u Excelu
- popularizacija informatike
- pripremanje za daljnje školovanje

Namjena izborne nastave

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda opće gimnazije

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Gordana Sekulić-Štivčević, prof. izvrsni savjetnik

Način realizacije izborne nastave

- samostalno rješavanje zadataka
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja

Vremenik izborne nastave

- dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik izborne nastave

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samostalnost u radu
- pisane provjere znanja
- izvršavanje zadataka na računalu
- digitalni sadržaji i suradnja

Program izborne nastave izradila: Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 2. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda, koji španjolski uglavnom nisu ranije učili

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici drugih razreda
- Mihaela Morduš, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradile: Mihaela Morduš, prof. i Petra Polančec, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 3. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- proširivanje znanja iz španjolskog jezika usvojenog prethodne školske godine, te obogaćivanje istog obradom novih tema (odjeća, promet, svakodnevne aktivnosti, ukusi, atmosfersko vrijeme itd.); daljnje osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A2.1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda, koji su španjolski učili prethodne godine

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici trećih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre); te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila: Petra Polančec, prof.

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Ciljevi izborne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.

Namjena izborne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Učenici 2. i 3. razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić.

Učenici će redovito pohađati nastavu talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje zadatke te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i načinom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati na daljnji rad i napredak.

Način realizacije izborne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna i traje tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik izborne nastave

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Okviran troškovnik izborne nastave

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala + 30 eura za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.

Način praćenja izborne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi talijanskog jezika putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

Program izborne nastave izradila: Jelena Bekić, prof.

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2. RAZREDI

Ciljevi izborne nastave

Proširenje redovne nastave TZK kao neophodnog dodatka u svrhu poboljšanje i podizanje tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanje motoričkih znanja.

Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara (radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima-samostalno vježbanje), mijenjanje funkcionalno motoričkog statusa učenika (zdravlje učenika), usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno - blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

Način praćenja izborne nastave

Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motorička postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

Program izborne nastave izradio: Damir Kršić, prof.

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3. RAZREDI

Ciljevi izborne nastave

Proširenje redovne nastave TZK kao neophodnog dodatka u svrhu poboljšanje i podizanje tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanje motoričkih znanja.

Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara (radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima-samostalno vježbanje), mijenjanje funkcionalno motoričkog statusa učenika (zdravlje učenika), usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno - blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

Način praćenja izborne nastave

Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motorička postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

Program izborne nastave izradio: Damir Kršić, prof.

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA

BADMINTON

Ciljevi fakultativne nastave

Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju.

Učenike se potiče na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.

Namjena fakultativne nastave

Učenici će usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te će im se omogućiti uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose sportska natjecanja.

Savladat će osnovne elemente badmintonske igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove.

Savladavanjem pravila učenici će sudjelovati na natjecanjima unutar grupe i škole te im se otvara mogućnost sudjelovanja na turnirima Zagrebačke školske lige.

Učenici će sudjelovati u organizaciji i vođenju turnira u školi.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave je profesorica Marija Karapandža. Ona priprema i izvodi nastavu, surađuje sa Zagrebačkim školskim savezom, koordinira sve učeničke aktivnosti vezano za organizaciju badmintonskih turnira.

Način realizacije fakultativne nastave

Fakultativna nastava bit će realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi jedan školski sat svakog tjedna. Učenici će se natjecati na međurazrednom školskom natjecanju. Planira se sudjelovanje na turnirima Zagrebačke školske lige koje će biti o trošku učenika .

Vremenik fakultativne nastave

Fakultativna nastava održavat će se tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, svaki tjedan.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Za fakultativnu nastavu bit će potrebno osigurati nove rekete i loptice – cca. 150 eura.

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se tijekom cijele školske godine kroz praćenje i brojčano vrednovanje te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

Program fakultativne nastave izradila: Marija Karapandža, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

BIOLOGIJA

Ciljevi fakultativne nastave

Cilj fakultativne nastave biologije je pripremiti i osposobiti učenike na uspješno polaganje ispita državne mature iz biologije ponavljanjem, usustavljanjem i sistematizacijom sadržaja iz srednjoškolske biologije te proširivanjem znanja.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicama i učenicima četvrtih razreda koji planiraju pristupiti ispitu državne mature iz biologije.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Dragan Rašić, prof.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava se realizira u 35 sati godišnje (sat po tjednu). Prema interesu učenika, organiziraju se posjeti i sudjelovanja na događajima vezanim uz interes učenika.

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se odvija od rujna do lipnja, srijedom, jedan sat tjedno.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Nema predviđenih troškova, osim pripreme materijala za učenike.

Način praćenja fakultativne nastave

Uspjeh učenika prati se pisanim provjerama, aktivnošću i redovitošću.

Program fakultativne nastave izradio/la: Dragan Rašić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

DIGITALNE I PRAKTIČNE VJEŠTINE

Ciljevi fakultativne nastave

- omogućiti učenicima svih razreda razvijanje informacijsko komunikacijskih vještina i stjecanje novih znanja
- istraživačko učenje
- kreativno izražavanje stvaranjem multimedijских sadržaja
- upoznavanje s 3D ispisom
- istraživanje tradicionalnih zanata
- praktičan rad (obrada gline, kukičanje, šivanje, oblikovanje polimerne gline)
- razvoj financijske pismenosti i poduzetništva
- stvaranje i razvoj zelenih vještina
- timski rad

Namjena fakultativne nastave

- zainteresirani učenici svih razreda

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Gordana Sekulić-Štivčević

Način realizacije fakultativne nastave

- rad na zajedničkom projektu
- samostalno istraživanje i izrada digitalnih sadržaja
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja
- kreativno izražavanje
- ručni rad

Vremenik fakultativne nastave

– jedan sat tjedno

Okviran troškovnik fakultativne nastave
--

- troškovi filameta, gline i ostalih materijala (osigurati prodajom radova)

Način praćenja fakultativne nastave
--

- vrednovanje projektnih radova

Program fakultativne nastave izradila: Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

DRAMSKI ODGOJ

Ciljevi fakultativne nastave

- nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskomu umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela
- usvojiti znanja o drami, povijesti drame, kazalištu, kostimografiji i scenografiji
- napisati scenarije, improvizacije, igrokaze, dijaloge i monologe
- sudjelovati u režiranju predstave
- razviti učeničku nadarenost prema umjetničkomu izričaju i nadopunjavati njihovu naobrazbu
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Učiti kako učiti te Građanskoga odgoja i obrazovanja*

Namjena fakultativne nastave

- detaljno osmisliti te prilagoditi učenicima dramski stvaralački proces
- izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora
- njegovati kreativnost učenika
- otkrivati i razviti sposobnosti scenskoga izraza
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- razviti govorne izražajnosti i umjetnički izraz na hrvatskomu jeziku
- ojačati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.

Način realizacije fakultativne nastave

- predstaviti dramsku grupu učenicima prvih razreda
- održati sastanak dramske skupine i planirati vremenik proba

- čitati dramske tekstove i odabrati najbolji
- sudjelovati na Danu škole (po potrebi)
- odabrati sudionike u izvedbama
- održavati čitaće probe, izraditi scenarij
- improvizirati, monološko i skupno izvoditi
- režirati i raditi na sceni
- odabrati kostime, glazbu, scenografiju
- sudjelovati na priredbi za Svetog Nikolu (po potrebi)
- sudjelovati na Božićnoj priredbi (po potrebi)
- održati generalnu probu i premijerno izvesti predstavu u školi
- sudjelovati na LiDraNu
- izvoditi program dramske grupe izvan škole
- posjetiti gradska kazališta
- sudjelovati na humanitarnoj priredbi Kap dobrote (po potrebi)
- posjetiti Akademiju dramske umjetnosti
- razgovarati o budućim predstavama
- posjetiti predstave amaterskog kazališta
- sudjelovati na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*
- sudjelovati na manifestaciji *Noć kazališta*
- održati gostujuća predavanja nekadašnjih članova dramske grupe koji studiraju glumu ili režiju

Vremenik fakultativne nastave

- redovita nastava: dva sata tjedno
- intenzivniji susreti (po potrebi): faza uvježbavanja, odlasci na predstave
- izvedbe predstava
- sudjelovanje na LiDraNu
- sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- minimalna sredstva škole (kostimi, scena i sl.)
- učenici trebaju osmisliti predstavu sa što manje novčanih sredstava

- učenici sami izrađuju rekvizite

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje tijekom nastavnoga procesa vrši se opisno i brojčano.

Elementi vrednovanja:

- a) dramsko izražavanje
- b) dramsko stvaralaštvo
- c) dramska kultura

Tijekom samog poučavanja i provjere ostvarenosti ishoda predmeta Dramski odgoj prednost se daje formativnom tipu vrednovanja, odnosno vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenje.

Načini vrednovanja: praćenje učenikova napretka u svim elementima, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi i projekti).

Program fakultativne nastave izradio: Ivan Janjić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK, 4. RAZRED

Ciljevi fakultativne nastave

- priprema za ispite državne mature kroz uvježbavanje rješavanja različitih tipova zadataka iz slušanja i čitanja s razumijevanjem i pisanje raspravljačkog eseja

Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, kao priprema za ispite državne mature iz engleskog jezika na A razini

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Dunja Opatić Sanuri, prof. i učenici četvrtih razreda

Način realizacije fakultativne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i slušanje s razumijevanjem, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, pisanje raspravljačkog eseja)

Vremenik fakultativne nastave

- 1 školski sat tjedno (32 nastavna sata), jedan sat izvan redovne nastave

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način praćenja fakultativne nastave

- slušanje s razumijevanjem – tipovi zadataka s državne mature
- čitanje s razumijevanjem – tipovi zadataka s državne mature
 - pisanje – pisanje raspravljačkog eseja na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program fakultativne nastave izradila: Dunja Opatić Sanuri, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ENGLISKI KONVERZACIJSKI

Ciljevi fakultativne nastave

- Razvijanje sposobnosti učinkovitog i kontekstu primjerenog komuniciranja s izvornim i neizvornim govornicima engleskoga jezika (u planiranom i neplaniranom razgovoru u kojem aktivno i samoinicijativno sudjeluje prilagođavajući i koristeći se usvojenim komunikacijskim obrascima)
- Vježbanje i usavršavanje individualnog govora i razgovora u paru, aktivnog slušanja, pravilnog i preciznog artikuliranja govora i pitanja, vođenja bilješki i prezentacijskih vještina učenika
- Poticanje samostalnosti u jezičnoj produkciji i kreativnog prilagođavanja prozodije različitim komunikacijskim situacijama.
- Učenik će moći izraziti vlastito mišljenje, ideje i stavove – primjerenog raspona vokabulara i gramatičkih struktura – koje potkrepljuje odgovarajućim primjerima
- Učenik će moći poznati utjecaj intonacije i razumjeti izvornog govornika u najzastupljenijim varijantama standardnoga jezika te će primijeniti odgovarajuće strategije za slušanje
- Učenik će moći samostalno i kreativno prilagođavati prozodiju različitim komunikacijskim situacijama kako bi posebno istaknuo značenje pojedinačnih riječi u prijenosu poruke, točno i precizno se koristeći odgovarajućim naglaskom ili/i akcentom, ritmom, intonacijom te varijacijama u brzini i glasnoći govora
- Učenik će se moći kreativno koristiti primjerenim jezičnim strukturama u razgovoru kojeg samostalno pokreće, održava i završava te preuzeti pravo na riječ
- Učenik će moći samostalno procijeniti sličnosti i različitosti među vlastitom kulturom i drugim kulturama te primjerenost zaključaka o vlastitoj kulturi i drugim kulturama.
- Učenik će moći samostalno provjeriti točnost informacija o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika, komentirati (vlastita) pogrešna shvaćanja o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika te samostalno predlagati strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda.

Namjena fakultativne nastave

- usvajanje tehnika i strategija iznošenja ispravnog jezičnog izražaja i sadržaja

- prevladavanje treme u svakodnevnim govornim formama
- razvoj komunikacijske jezične kompetencije, međukulturno komunikacijske kompetencije i samostalnog ovladavanja jezikom, točnije, temeljnih kompetencija u razvoju modernog, obrazovanog i uspješnog mladog čovjeka

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Mihaela Morduš, prof., priprema i provodi nastavu, s fokusom na praktični dio razvoja govornih komunikacijskih i međukulturnih kompetencija; vrednuje usvojenost i primjenu demonstriranih tehnika i strategija; potiče učenike da se uključe u rasprave, forume, tribine i projekte –u virtualnom i lokalnom okruženju – namijenjene promicanju međukulturnog dijaloga među mladima.

Način realizacije fakultativne nastave

- Predviđene aktivnosti su:
- nastava tijekom školske godine
- sudjelovanje u aktivnostima Američkog kutka (Knjižnice grada Zagreba)
- izrada audio-vizualnog sadržaja primjerene forme
- Classroom Skype suradnja s vršnjacima iz drugih kulturnih krugova

Vremenik fakultativne nastave

- Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- toner i papir za fotokopiranje radnih listića
- sredstva za nabavu potrebne literature

Način praćenja fakultativne nastave

- Vrednovanje usvojenosti i primjene govornih tehnika i strategija učenika provodit će se na redovnoj nastavi sa zaključnim ocjenama na kraju.
- Interes učenika koristit će se kao smjernice u planiranju i realiziranju nastave u narednoj školskoj godini.

Program fakultativne nastave izradila: Mihaela Morduš, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FILOZOFIJA FILMA

Ciljevi fakultativne nastave

Cilj je predmeta uvesti učenike u osnove filozofije filma i filmske teorije te ih upoznati s najznačajnijim filmovima čitave povijesti filma, i to na dvostruki način: kroz gledanje filmova, njihovu analizu kroz diskusiju na nastavi uz stručno vodstvo i usmjeravanje nastavnika te kroz učenički osvrt i pokušaj filmske analize u obliku pisanoga eseja koji se piše kod kuće.

Namjena fakultativne nastave

Namjena predmeta jest interpretacija najznačajnijih filmskih umjetničkih djela povijesti filma te vješto kretanje unutar terminologije filmske teorije i njene problematike.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositelj nastave je Alen Sućeska, a odgovornost nositelja je učenicima adekvatno i primjereno nastojati ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te pritom osigurati dovoljan broj ocjena u svakom elementu ocjenjivanja za svakog učenika.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Svaki će sat uključivati raspravu o raznim pitanjima u kojima će nastavnik zajedno s učenicima nastojati zajednički pojasniti određeni problem/temu te potaknuti argumentiranu diskusiju, koristeći znanja stečena na nastavi.

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se održava svaki drugi tjedan, u jutarnjem turnusu, 8. i 9. sat. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu, a pružaju pregled povijesti filma od početka 20. st. do početka 21. st.

Okviran troškovnik fakultativne nastave
--

Nema.

Način praćenja fakultativne nastave
--

Rasprave, analize filmova tijekom sata te pisani eseji po jednom u polugodištu.

Program fakultativne nastave izradio: Alen Sućeska, dr. phil.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FINANCIJSKA PISMENOST 1, 2 I 3

Ciljevi fakultativne nastave

- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama
- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života
- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana
- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu
- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu
- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja
- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva
- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana
- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca

Namjena fakultativne nastave

Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija plana i programa izvođenja nastave, realizacija planiranog

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i terenske nastave i radionice. Terenska nastava planirana je u Muzej novca, Hrvatsku narodnu banku, tvrtku, poslovnicu banke i FLIP centar u Beču

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Posjeti predviđeni planom i programom su besplatni, a materijali za rad su osigurani od Instituta za financijsko obrazovanje kao i troškovi radionica, trošak putovanja jednodnevne terenske nastave u FLIP centar u Beču snose učenici.

Način praćenja fakultativne nastave

Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacijama o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

Program fakultativne nastave izradila: Zlata Paštar, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FIZIKA ZA 4.RAZRED (OG)

Ciljevi fakultativne nastave

- pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje mature
- uspješno razumijevanje gradiva fizike

Namjena fakultativne nastave

- samostalno rješavanje problema
- ponavljanje gradiva za uspješno polaganje mature

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- učenici četvrtih razreda (opći smjer)
- Bračić Martina, prof.

Način realizacije fakultativne nastave

- Ispitati će se predznanje učenika i usmjeriti se na područja u kojima je slabije predznanje u svrhu da se ponove i prodube stečena znanja i vještine

Vremenik fakultativne nastave

- 2 školska sata tjedno (64 sata)

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Troškovi kopiranja materijala za nastavu

Način praćenja fakultativne nastave

- Način vrednovanja – provjere znanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja – povratna informacija učenika, rezultati mature

Program fakultativne nastave izradila: Martina Bračić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FIZIKA ZA 4.RAZRED (PMG)

Ciljevi fakultativne nastave

- pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje mature
- uspješno razumijevanje gradiva fizike

Namjena fakultativne nastave

- samostalno rješavanje problema
- ponavljanje gradiva za uspješno polaganje mature

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- učenici četvrtih razreda (prirodoslovno - matematički smjer)
- Ivana Božičković Peričić, prof. mentor

Način realizacije fakultativne nastave

- Ispitati će se predznanje učenika i usmjeriti se na područja u kojima je slabije predznanje u svrhu da se ponove i prodube stečena znanja i vještine

Vremenik fakultativne nastave

- 1 šk. sat tjedno (32 sata)

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Troškovi kopiranja materijala za nastavu

Način praćenja fakultativne nastave

- Način vrednovanja – provjere znanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja – povratna informacija učenika, rezultati mature

Program fakultativne nastave izradio/la: Ivana Božičković Peričić, prof. mentor

FAKULTATIVNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZRED

Ciljevi fakultativne nastave

- usustaviti znanje stečeno kroz nastavu Hrvatskoga jezika od 1. do 4. r.
- ponoviti ključne pojmove
- usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskoga standardnog jezika na svim razinama: fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj
- usustaviti književna znanja iz svjetske i hrvatske književnosti (od antike do postmodernizma)
- ojačati jezične kompetencije (čitanje i pisanje) - uspješno rješavati različite tipove zadataka s državne mature
- izvježbati pisanje eseja i sažetka

Namjena fakultativne nastave

- pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje državne mature i snalaženje u različitim jezičnim/komunikacijskim situacijama

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Maja Buza Romić, prof.

Način realizacije fakultativne nastave

U školi, a po potrebi putem platforme Zoom

Vremenik fakultativne nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (u dvije skupine učenika)

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- nisu predviđeni

Način praćenja fakultativne nastave

formativno: pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka

sumativno: vrednovat će se pisanje sažetka, eseja, dvije pisane provjere znanja

Program fakultativne nastave izradila: Maja Buza Romić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MAKEDONSKI JEZIK PO MODELU C

Ciljevi fakultativne nastave

Početna skupina: upoznati učenike s osnovama makedonskog pisma, prozodijskim sustavom, određenim članovima te jednostavnim glagolskim vremenima.

Srednja skupina: upoznati učenike s morfosintaksom makedonskog jezika te složenim

glagolskim vremenima.

Napredna skupina: upoznati učenike s frazeologijom južnoslavenskih jezika te naprednom morfosintaksom i semantikom makedonskog jezika.

Sve tri skupine se tijekom nastave upoznaju s najpoznatijim makedonskim književnicima kao i s makedonskom dramaturgijom, te makedonskim narodnim običajima.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima svih srednjih škola s područja grada Zagreba i Zagrebačke županije.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave: Ivana Brezovec, profesor makedonskog jezika i južnoslavenskih književnosti. Nositeljica priprema nastavu u teorijskom i praktičnom djelu te je odgovorna za postizanje ishoda nastave.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava se odvija tijekom 105 nastavnih sati, u dvije grupe (početna i napredna).
subotom i četvrtkom blok sati

Vremenik fakultativne nastave

05.09.2022. - 21.06.2024.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Putovanja u RM, knjige. 50 eura

Način praćenja fakultativne nastave

Kontinuirano praćenje učenika u usvajanju teorijskih i praktičnih jezičnih znanja iz makedonskog jezika, književnosti i kulture. Usmene provjere i kratke pisane provjere te praktični rad.

Program fakultativne nastave izradila: Ivana Brezovec, prof. makedonskog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

MATEMATIKA 3.D

Ciljevi fakultativne nastave

- Obogaćivanje nastavnog gradiva dodatnim sadržajima
- Uvježbavanje zadataka s Državne mature
- Rad na projektima i grupni rad

Namjena fakultativne nastave

3.d razred

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Sanja Sruk, prof.

Odgovornost:

- Održati 35 sati nastave prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
- Koordinirati grupni rad i rad na projektima

Način realizacije fakultativne nastave

- Na nastavnom satu
- Rad kod kuće samostalno ili u grupi
- Priprema projekta i izložbe

Vremenik fakultativne nastave

Jedan sat tjedno (35 sati ukupno); dodatno za pripremu izložbe

Okviran troškovnik fakultativne nastave

10 eura za hamer papire

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje će biti formativno i sumativno i bit će upisano u e-dnevniku.

Program fakultativne nastave izradila: Sanja Sruk, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MATEMATIKA – 4. RAZREDI

Ciljevi fakultativne nastave

Uspješno polaganje ispita Matematike na Državnoj maturi.

Namjena fakultativne nastave

Sistematizacija nastavnih sadržaja matematike srednje škole za učenike četvrtoga razreda.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Maja Žitko; ispunjavanje predviđenog plana i programa fakultativne nastave.

Način realizacije fakultativne nastave

Uživo.

Vremenik fakultativne nastave

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Troškovi ispisa pisanih provjera znanja i nastavnih materijala.

Način praćenja fakultativne nastave

Pisane i usmene provjere znanja.

Program fakultativne nastave izradila: Maja Žitko, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MEDIJSKA KULTURA

Ciljevi projekta

- medijsko praćenje događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea
- upoznati sudionike s osnovama digitalnog marketinga
- naučiti sudionike kako pisati za društvene mreže
- usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i književnoznanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, blog...), grafičkog dizajna, fotografije i videouradaka
- uputiti učenike na prikupljanje informacija, njihovo uobličavanje te objavljivanje na društvenim mrežama
- razvijati učeničku samostalnost u osmišljavanju u sprovođenju različitih projekata
- upoznati ih s pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža te njihovim utjecajem na emocije i mentalno zdravlje
- približiti im različite medije te njihov način rada
- približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima Škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način

Namjena projekta

- povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima Škole, ali i onima izvan nje
- osuvremeniti način prezentacije događaja vezanih uz Školu i njezin "život"
- promovirati Prvu gimnaziju putem društvenih mreža – Facebook, Instagram, YouTube
- proširiti zanje i interes prema medijima te svoje uratke prezentirati drugima

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- uredništvo koje čine učenici svih razreda škole, sami određuju raspored zaduženja i svoje projekte
- predlažu raspored pokrivanja događaja: fotografija, snimanje, montaža, objavljivanje, grafički dizajn
- profesorica Maja Buza Romić usmjerava učenike, prati i vrednuje njihov rad i zalaganje

Način realizacije projekta

- učenici i mentorica u zajedničkom dogovoru, dvaput tjedno, u školskoj ustanovi te kroz posjete različitim ustanovama koje se bave medijima, također u suradnji s vanjskim suradnicima (redateljem, novinarima i urednicima, fotografom)

Vremenik projekta

- tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik projekta

- nema

Način praćenja projekta

formativno:

- pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka
- provjera svih uradaka prije objavljivanja

sumativno:

- praćenje statistike objavljivanja i praćenja sadržaja
- provjera primjerenosti sadržaja te njihova kvaliteta, inovativnost i kreativnost u projektnom radu te izvršavanju zadanih zadataka

Program fakultativne nastave izradila: Maja Buza Romić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

PODUZETNIŠTVO ZA GIMNAZIJALCE

Ciljevi fakultativne nastave

Glavni cilj jest razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije (poduzetnosti i inicijativnosti) učenika kroz niz podciljeva - stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnja stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu. Učenici će također, savladavajući poduzetničke vještine osmisliti i isplanirati učenički projekt, procijeniti materijalne mogućnosti i realnost projekta te ga provesti u suradnji s kolegama. Cilj je i poboljšati vještine javnog izlaganja te osvijestiti važnost timskog rada te stečena znanja i vještine pokazati kroz osmišljavanje i realizaciju najvećeg humanitarnog projekta škole – Kapi dobrote.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi. Nekolicina učenika nastavlja program fakultativne nastave od prošle godine, dok su svi učenici drugih razreda i djelomično trećih po prvi puta u programu.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave Poduzetništvo za gimnazijalce je profesorica Meri Matušan. Ona priprema i izvodi nastavu, ostvaruje suradnju sa zakladom Znanje na djelu, dogovara susret s vanjskim suradnicima, koordinira sve učeničke aktivnosti i projekte.

Način realizacije fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce bit će realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi u blok satu svakog tjedna. Dio nastave će biti realiziran kroz projektni rad - pripremom i provedbom raznih školskih projekata. Planira se posjet FLIP centru u Beču, susret s poduzetnikom, gostujuća predavanja, suradnja sa zakladom Znanje na djelu. Učenici će provesti i niz promotivnih aktivnosti manjih projekata i inicijativa. Sudjelovat će u menadžmentu

eko akcija. U ožujku 2024. učenici poduzetnici će realizirati svoj glavni projekt – humanitarnu akciju Kap dobrote i to u svim fazama (osmišljavanje teme, vizuala, koordinacija razreda, objave na društvenim mrežama, osmišljavanje ponude, organizacija sajma, upoznavanje osnova računovodstva). Polaznici poduzetništva će također sudjelovati u promociji samog predmeta za nove učenike (IX./23.) te na Otvorenom danu za osmaše (VI./24.).

Vremenik fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce održavat će se tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno, svaki tjedan. U tjednima Kapi dobrote realizirat će se bitno veći broj sati. U listopadu 2023. planira se jednodnevna terenska nastava u FLIP centar u Beču.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Za fakultativnu nastavu Poduzetništva za gimnazijalce se predviđaju troškovi za posjet FLIP centru (za veći dio su osigurane donacije, a manji dio iz školskog fonda). Promotivni materijali koji će eventualno služiti u raznim aktivnostima će se izrađivati u školi.

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje usvojenih znanja te razvijenih vještina provodit će se tijekom cijele školske godine kroz praćenje manjih aktivnosti i većih zajedničkih projekata. Učenici će biti brojčano vrednovani kroz zaključnu ocjenu na kraju nastavne godine.

Program fakultativne nastave izradila: Meri Matušan, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

PSIHOLOGIJA

Ciljevi fakultativne nastave

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini
Osvještavati važnost zdravih stilova života, razvijati kritičko mišljenje
Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje
Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena fakultativne nastave

Program je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu iz psihologije

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava, posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom

Vremenik fakultativne nastave

Nastavna godina 2023./24.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Nema troškovnika

Način praćenja fakultativne nastave

Razgovor s učenicima, anketno ispitivanje

Program fakultativne nastave izradila: Susanne-Gordana Homan, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

SKUPNO MUZICIRANJE

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje vokalno instrumentalnih i instrumentalnih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof. i voditelj proba Marko Šeparović

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jedan put tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jedan put tjedno u trajanju od jednog sunčanog sata (četvrtkom)

Okviran troškovnik aktivnosti

- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Način praćenja aktivnosti

- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

Program fakultativne nastave izradila: Kristina Vladušić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ŠKOLA I ZAJEDNICA

Ciljevi fakultativne nastave

- uočiti društvene probleme u zajednici
- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka za sebe i druge
- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja
- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema marginaliziranim i ugroženim skupinama
- steći iskustvo u postavljanju istraživačkog problema, aktivno djelovati i doprinosti rješavanju problema
- usvojiti znanja potrebna za samostalan život u zajednici
- razvijati komunikacijske vještine nužne za osobni i profesionalni razvoj
- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene u zajednici i društvu te djelovati s ciljem promjene kvalitete života za opće dobro

Namjena fakultativne nastave

Prepoznati problem, istražiti ga i aktivno djelovati. Učenici sami odabiru temu i problem koji će se rješavati tijekom godine, ovogodišnja tema vezana je uz integraciju migranata u lokalnu i širu zajednicu.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija i izvođenje nastave, realizacija planiranog

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati tijekom 70 sati godišnje prema planu ovisno o fazi i prostoru izvedbe (dio nastave odvija se u učionici, veći dio istraživanja i djelovanja u zajednici). Kurikulum se provodi u 5 faza: promisli, istraži, stekni iskustvo, djeluj i grand finale (sinteza rada, prezentacija postignuća).

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 70 sati prema zadanim fazama.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Posjeti institucijama, organizacijama i udrugama kao i drugi materijalni troškovi bit će pokriveni budžetom iz Grada Zagreba.

Način praćenja fakultativne nastave

Uspješnost nastave vrednovat će se redovitim evaluacijama kao samim rezultatima i postignućima na kraju godine.

Program fakultativne nastave izradila: Zlata Paštar, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, POČETNICI

Ciljevi fakultativne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1.1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji dosad nisu učili španjolski jezik

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i zainteresirani učenici

Način realizacije fakultativne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

Vremenik fakultativne nastave

- 1 školski sat tjedno (35 nastavnih sati), izvan redovne nastave

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način praćenja fakultativne nastave

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program fakultativne nastave izradila: Petra Polančec, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, NASTAVLJAČI

Ciljevi fakultativne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji su ranije učili španjolski

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i zainteresirani učenici

Način realizacije fakultativne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

Vremenik fakultativne nastave

- 1 školski sat tjedno (35 nastavnih sati), izvan redovne nastave

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način praćenja fakultativne nastave

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program fakultativne nastave izradila: Petra Polančec, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ZBOR

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje zbornih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad i osjećaja za suradnju.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jednom do dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadacima vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jednom do dva puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata (srijedom 8. sat u prijednevnom i 0. sat u poslijepodnevnom turnusu)

Okviran troškovnik aktivnosti

- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Način praćenja aktivnosti

- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

MPT

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi

osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Program fakultativne nastave izradila: Kristina Vladušić, prof.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

UMJETNIČKI BLOG – ART CAFFE

Ciljevi aktivnosti

- Predstaviti umjetničke projekte i tekstove učenika Škole. Popularizirati i približiti način čitanja umjetničkih tekstova, poetskih, književno-znanstvenih, filozofskih u obliku bloga. Učiniti takve tekstove dostupnijima.
- Otvoriti u Školi nove prostore za kreativno promišljanje i izražavanje

Namjena aktivnosti

- Upoznati učenike sa specifičnim načinom planiranja, pisanja, publiciranja, promoviranja i participiranja (5P) bloga. Uključiti učenike u pisanje svih vrsta funkcionalnih tekstova: umjetničkih, publicističkih, znanstvenih...

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici od 1. do 4. razreda
- Podjela poslova uredništva – umjetnički, novinarski i marketinški

Način realizacije aktivnosti

- Objave na službenoj stranici Škole te društvenim mrežama Prve

Vremenik aktivnosti

- Tokom nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- nema

Način praćenja aktivnosti

- mentoriranje tekstova i objava

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Helena Begić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ČITATELJSKI KLUB

Ciljevi aktivnosti

Učenici će:

- naučiti raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan i konstruktivan način
- ostvariti pravo na kritičko mišljenje
- vježbati argumentirano raspravljati o knjizi i autoru

Namjena aktivnosti

- graditi kulturu čitanja
- poticati timski rad
- upoznati suučenike koji imaju slične interese
- stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti

- Tinka Barbuotv Krsteva, prof. i mag. bibl.
- aktiv hrvatskoga jezika
- razrednici

Način realizacije

- sastanak jednom mjesečno u knjižnici ili online
- izložba na temu pročitane knjige (online ili uživo)

Vremenik aktivnosti

- tijekom šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- materijal za izložbe, izrada fotografija, nabava knjiga - oko 70 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika i profesora– ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Tinka Barbutov Krsteva, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CRVENI KRIŽ

Ciljevi aktivnosti

- uključiti učenike u programe edukacije prve pomoći
- razvijati potrebu za iskazivanjem humanosti
- suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
- razvijati svijest o dragocjenosti života
- educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje te o načinima suzbijanja i sprječavanja bolesti

Namjena aktivnosti

- poticati učenike na solidarnost i uključivanje u humanitarne i volonterske akcije
- potaknuti učenike koji to mogu da daruju krv

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dragan Rašić, prof. (odgovorno i sustavno mentorstvo učenicima u svim predviđenim aktivnostima)

Način realizacije aktivnosti

- organizacija dobrovoljnog darivanja krvi za učenike i djelatnike Škole
- obilježavanje specifičnih dana prigodnim radionicama, prezentacijama, izložbama
- odabir članova ekipe za napredni tečaj prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom
- priprema školske ekipe prve pomoći i sudjelovanje na natjecanjima
- provedba akcija koje koordinira hrvatski i gradski Crveni križ

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove podmiruje Gradski ured za obrazovanje

Način praćenja aktivnosti

- evaluacija pisanim i usmenim putem
- slobodan dan po izboru za darivatelje krvi
- podjela priznanja za dobrovoljno darivanje krvi
- pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći novim generacijama

Program izvannastavne aktivnosti izradio: Dragan Rašić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DEBATA

Ciljevi aktivnosti

- uvježbavanje pripreme i izvedbe kvalitetnih i uvjerljivih govora kroz upoznavanje s temeljnim sastavnicama i vrstama govora kroz tri glavna aspekta – argumentacija, organizacija, prezentacija;
- vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada;
- uvježbavanje sposobnosti uočavanja, analize i rješavanje problema, uzroka problema i posljedica problema;
- uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi;
- razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog;
- jačanje komunikacijskih vještina organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina;
- vježbanje mirnog načina rješavanja problema i sukoba;
- razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti;
- primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati;
- proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira

Namjena aktivnosti

- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa
- sudjelovanje u debatnim natjecanjima
- kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
- promicanje ugleda I. gimnazije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dunja Opatić Sanuri, prof., voditeljica aktivnosti – priprema i izvodi aktivnost, koordinira rad debatnog kluba, osigurava uvjete za provođenje aktivnosti te nadzire debatne slučajeve

- Asistenti - volonteri pomažu u izvedbi praktičnog rada, upućuju debatante u debatnu tehniku, uvježbavaju debatne slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima

Način realizacije aktivnosti

- Predviđene aktivnosti su:
- sastanci tijekom školske godine
- održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja)
- sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
- Realizacija aktivnosti ovisit će i o aktivnostima Hrvatskog debatnog društva (HDD) koje svake godine organizira turnire i natjecanja te odlučuje o tezama na koje se debatira

Vremenik aktivnosti

- 1-2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine
- Vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima.
- Iznimnim uspjehom smatrat će se plasman učenika na Državno natjecanje u debati.

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Dunja Opatić Sanuri, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

DIGITALNE I PRAKTIČNE VJEŠTINE

Ciljevi fakultativne nastave

- omogućiti učenicima svih razreda razvijanje informacijsko komunikacijskih vještina i stjecanje novih znanja
- istraživačko učenje
- kreativno izražavanje stvaranjem multimedijских sadržaja
- upoznavanje s 3D ispisom
- istraživanje tradicionalnih zanata
- praktičan rad (obrada gline, kukičanje, šivanje, oblikovanje polimerne gline)
- razvoj financijske pismenosti i poduzetništva
- stvaranje i razvoj zelenih vještina
- timski rad

Namjena fakultativne nastave

- zainteresirani učenici svih razreda

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Gordana Sekulić-Štivčević

Način realizacije fakultativne nastave

- rad na zajedničkom projektu
- samostalno istraživanje i izrada digitalnih sadržaja
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja
- kreativno izražavanje
- ručni rad

Vremenik fakultativne nastave

– jedan sat tjedno

Okviran troškovnik fakultativne nastave

-troškovi filameta, gline i ostalih materijala (osigurati prodajom radova)

Način praćenja fakultativne nastave

-vrednovanje projektnih radova

Program fakultativne nastave izradila: Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

EKO PRVA

Ciljevi aktivnosti

Nekoliko je važnih ciljeva: promicanje ekološkog načina razmišljanja, važnosti recikliranja i održivosti, uključivanje velikog broja učenika u ekološke aktivnosti te osvještavanje svih sudionika o važnosti doprinosa svakog pojedinca u očuvanju prirode.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svim dionicima života u školi – učenicima i djelatnicima, ali i povremenim posjetiteljima škole (roditelji i drugi). Također će se u neke aktivnosti uključiti i druge škole.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je profesorica Meri Matušan. Ona osmišljava aktivnosti, brine o njihovoj vidljivosti, organizira ih i uključuje učenike i djelatnike, objavljuje rezultate. Suraduje sa svim potrebnim partnerima u školi i izvan nje.

Način realizacije aktivnosti

Sve akcije biti će objavljene prethodno putem društvenih mreža. Uključivat će se učenici i djelatnici. Biti će ostvarena suradnja s razrednicima. Nekolicina aktivnosti će biti realizirana u suradnji s grupom volontera, s polaznicima fakultativne nastave iz poduzetništva te školskom zadrugom Iz Prve ruke. Aktivnosti će biti realizirane kroz čitavu školsku godinu. Osim najave putem društvenih mreža će biti objavljavani i rezultati pojedinih aktivnosti. Ekološke aktivnosti koje će se provoditi u projekt Biciklom u školu, Plastic Free Friday, projekt PEREC (Prva educira i reciklira), prikupljanje istrošenih baterija, recikliranje jednokratne plastične ambalaže, odvajanje plastičnih čepova, inicijativa Zelena matura.

Vremenik aktivnosti

Aktivnosti Eko Prve započinju već s prvim danom nastave i traje do kraja nastavne godine.

Okviran troškovnik aktivnosti

Planira se nabavka staklenih boca za maturante u inicijativi Zelena matura u vrijednosti od 600 €.

Način praćenja aktivnosti

Sve aktivnosti biti će promovirane i praćene putem društvenih mreža. Također će se objavljivati prilozi na web stranici škole te u Ljetopisu. Biti će istaknuti razredi koji su se posebno angažirali u pojedinim aktivnostima te će dobiti i dodatne bodove u projektu Najrazred.

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Meri Matušan, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KLJUČ ZA KNJIŽEVNO DJELO

Ciljevi aktivnosti

- Ponuditi dodatne sadržaje izvan nastave književnosti: tekstove za koje ne postoji prostor u redovnoj nastavi
- Ponuditi „ključeve“ za interpretaciju na višoj razini (elementi hermeneutike teksta)
- Analizirati tekstove koji se povezuju uz film i kazalište

Namjena aktivnosti

- Stvoriti prostor za slojevitu i dubinsku analizu iz perspektive suvremenog čitatelja
- Kao produkt – ostvaruje se niz kritičkih promišljanja, osvrti, polemika na konkretne teme
- Tekstovi se objavljuju na blogu Art caffe Prva

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici od 1. do 4. razreda
- Svoje ideje i promišljanja učenici ostvaruju kroz pisanje tekstova

Način realizacije aktivnosti

- Predavanja, posjeti kazalištu, uređivanje tekstova

Vremenik aktivnosti

- Tokom nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- nema

Način praćenja aktivnosti

- mentoriranje tekstova

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Helena Begić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MREŽA ČITANJA" - KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA SREDNJE ŠKOLE 2023./2024. OVOGODIŠNJA JE TEMA: „U MREŽI ODRASTANJA - IZAZOVI I PREPREKE"

Ciljevi aktivnosti

- Potaknuti na čitanje
- Potaknuti likovnu kreativnost

Namjena aktivnosti

- Motivirati učenike na čitanje zadanih naslova i izradu multimedijskog uratka

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Maja Ferček, mentorica

Način realizacije aktivnosti

- Prema pravilima natjecanja

Vremenik aktivnosti

- Prema vremeniku natjecanja tijekom školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti

-

Način praćenja aktivnosti

- Konzultacije na mjesečnoj razini

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Maja Ferček, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠSD „PRVA“

Ciljevi aktivnosti

Provođenje raznih sportskih aktivnosti na zabavniji način, uz uključenje što većeg broja učenika, kroz razne vrste natjecanja (međurazredna) te kroz odvijanje raznih sekcija i njihovog nastupa na prvenstvu grada (županijska).

Namjena aktivnosti

Utječemo na ugodniji boravak učenika u školi, smanjenje stresa, na poboljšanje zdravstvenog statusa, na suradnju i timski rad, na samopouzdanje učenika.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Profesori TZK

Način realizacije aktivnosti

Sve aktivnosti se odvijaju unutar prostora škole te odlaskom na natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti

Učenici dijelom subvencioniraju putem kotizacija na međurazrednim natjecanjima u svrhu nabave nagrada za iste.

Način praćenja aktivnosti

Sve sekcije kao i sva međurazredna i gradska natjecanja vode, prate i realiziraju profesori TZK

Program izvannastavne aktivnosti izradio: Damir Kršić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

SUDOKU

Ciljevi aktivnosti

- rješavanje različitih sudoku zadataka
- razvoj spretnosti i brzine rješavanja sudoku tablica
- poboljšanje koncentracije
- preciznost rješavanja
- sudjelovanje na školskom, regionalnom i državnom natjecanju

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike i matematike
- prijaviti školu na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- organizirati provedbu školskog natjecanja
- surađivati s organizatorima natjecanja
- sudjelovati u regionalnom povjerenstvu

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi prema vremeniku organizatora

Vremenik aktivnosti

- pripreme za natjecanje tijekom rujna
- natjecanje će se provoditi u listopadu

Detaljan troškovnik aktivnosti

- kotizacija 3€ po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| – učenici koji ostvare najbolje rezultate dobit će pohvalnicu |
|---|

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VOLONTERSKI KLUB I. GIMNAZIJE

Ciljevi aktivnosti

- promovirati i poticati volonterstvo među učenicima
- senzibilizirati i educirati učenike o važnosti pomaganja drugima
- ostvariti suradnju s humanitarnim organizacijama i udrugama
- ostvariti suradnju s ostalim volonterskim organizacijama i volonterskim klubovima učenika ostalih srednjih škola
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice
 - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
 - goo C.5.2. Volontira u zajednici
 - odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde
 - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
 - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
 - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
 - pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
 - B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima
 - B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

Namjena aktivnosti

- potaknuti kod učenika razvijanje socijalne osjetljivosti i društvene odgovornosti
- podržati učenike u angažiranom i proaktivnom odnosu prema potrebama ranjivih skupina društva i lokalne zajednice
- poticati stvaranje pozitivnog školskog okruženja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- voditelj i članovi Volonterskog kluba I. gimnazije (VK) – planiranje i realizacija aktivnosti kluba
- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja – koordinacija VK

Način realizacije aktivnosti

- provođenje humanitarnih i ostalih volonterskih aktivnosti u školi i izvan škole
- suradnja s volonterskim, humanitarnim i ostalim organizacijama
- obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- sudjelovanje na natječajima Volonterski Oskar VCZ i sl.
- sudjelovanje u edukacijama, projektima i istraživanjima na temu volontiranja

Vremenik aktivnosti

- volonterske aktivnosti se odvijaju tijekom cijele školske godine
- sastanci Volonterskog kluba – prema potrebi tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- manji troškovi organizacije volonterskih aktivnosti te radni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje realizacije i rezultata planiranih aktivnosti
- podjela zahvalnica za osobiti angažman u volonterskom radu na kraju nastavne godine
- javna prezentacija volonterskih aktivnosti
- evaluacijski upitnici u cilju unapređenja kvalitete rada Volonterskog kluba

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Vlasta Lukačević, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ZADRUGA IZ PRVE RUKE

Ciljevi aktivnosti

- kreativno izražavanje
- izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta
- recikliranje materijala
- prodaja radova za Dan škole, Božićni sajam, na humanitarnoj akciji Kap dobrote
- predstavljanje radova na Županijskoj smotri zadruga
- poticanje stvaralaštva i umjetnosti
- razvoj poduzetništva kod učenika
- briga o okolišu

Namjena aktivnosti

- svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati u radu zadruga
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- vrednovati uratke
- prepoznati umjetnost i dizajn
- uočiti zakonitosti kreativnog procesa

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Gordana Sekulić-Štivarčević, Goranka Marković, Ivan Janjić, Dragan Rašić

Način realizacije aktivnosti

- nakon nastave u dogovoreno vrijeme
- organiziranjem radionica, predavanja
- osmišljavanje i realizacija prodajnih akcija

Vremenik aktivnosti

-tijekom školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti

-ovisno o načinu realizacije i materijalima potrebnim za rad skupine

Način praćenja aktivnosti

-vrednovanje završnih radova

-prodajne akcije

-vrednovanje radova na Županijskoj smotri zadruga Grada Zagreba

Program izvannastavne aktivnosti izradila: Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. IZLETI I EKSKURZIJE

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
RAZREDNI IZLET PRVIH RAZREDA U GRAZ (1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F)

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Austrije/Graza
- Posjet kulturnom i povijesnom centru Grada (Advent i tvornica čokolade Zotter)
- Razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine

Namjena aktivnosti

- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednici prvih razreda: Maja Čubranić, Helena Begić, Marija Karapandža, Maja Buza Romić, Martina Bračić, Dragan Rašić
- učenici se ponašaju u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu

– realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni izlet u prosincu 2023. g.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradila: Helena Begić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 1.A, 1.D I 1.E U ITALIJU – GARDALAND

Ciljevi aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno-obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja istjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Razrednice Maja Čubranić, Maja Buza Romić, Martina Bračić i profesori u pratnji

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

10. - 11- 5. 2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenoga izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio/la: Maja Buza Romić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 1.B I 1.F RAZREDA U ISTRU

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske (Rovinj, Poreč)
- razvijanje opće kulture, tolerancije i suradnje unutar grupe i kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti umjetnosti i prirodoslovlja
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Helena Begić, prof. (razrednica 1.B razreda), Dragan Rašić, prof. (razrednik 1.F razreda), pedagoška pratnja (organizacija i praćenje izleta)
- učenici 1.B i 1.F razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole)

Način realizacije aktivnosti

- svi propisani sastanci Povjerenstva za provedbu izvanučioničke nastave i roditeljski sastanci prema Pravilniku o izvođenju izleta

Vremenik aktivnosti

svibanj 2023.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove aktivnosti snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih putovanja

-primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio/la: Dragan Rašić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET PRVOGA C RAZREDA: LIKA

Ciljevi aktivnosti

- posjet Pustolovno-izletničkom centru Rizvan City (Memorijalnom Centru Nikola Tesla) te Zavižanu
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Like
- educiranje učenika o povijesti Like
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni izlet u drugom polugodištu (svibanj, 2024.)

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradila: Marija Karapandža, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET U ITALIJU – 1. D

Ciljevi aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno-obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja istjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Razrednica Maja Buza Romić i profesor u pratnji

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

10. - 11- 5. 2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

– troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenoga izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio/la: Maja Buza Romić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET DRUGOGA A RAZREDA: SLOVENIJA

Ciljevi aktivnosti

- posjet pustolovno-izletničkom centru na Bledu
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Slovenije
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni izlet u prvom polugodištu (tijekom listopada 2023.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio: Ivan Janjić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TRODNEVNI IZLET DRUGOGA A RAZREDA: BEČ

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Beča
- educiranje učenika o povijesti Beča
- posjet kulturnim znamenitostima Beča te drugih gradova tijekom putovanja
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- trodnevni izlet u drugom polugodištu (ožujak 2024. > od 22. do 24. ožujka)

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio: Ivan Janjić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TRONODNEVNI IZLET U NJEMAČKU 2. B I 2. C RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje s prirodom, kulturom, poviješću grada i drugim znamenitostima
- Razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine

Namjena aktivnosti

- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje
- upoznavanje kulturnih znamenitosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 2. c razreda Zlata Paštar, prof. i razrednik 2. b razreda Ivica Mandušić

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- trodnevni izlet u svibnju 2024. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradila: Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

RAZREDNI IZLET (VIŠEDNEVNI) 2.D RAZREDA U BUDIMPEŠTU

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, geografije, povijesti umjetnosti, likovne i glazbene umjetnosti, vjeronauka, sociologije, jezika
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.d razreda Barbara Kačar, prof. i pratnja
- učenici 2.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku; donošenje odluke o izboru putovanja i broju učenika; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na izletu
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- prosinac 2023. (15.12. - 17.12.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s roditeljima i učenicima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Barbara Kačar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

RAZREDNI IZLET (VIŠEDNEVNI) 2.D RAZREDA U VERONU I GARDELAND

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, geografije, povijesti umjetnosti, likovne i glazbene umjetnosti, vjeronauka, sociologije, jezika
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.d razreda Barbara Kačar, prof. i pratnja
- učenici 2.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku; donošenje odluke o izboru putovanja i broju učenika; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na izletu
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- svibanj 2024. (10.05. - 12.05.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s roditeljima i učenicima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Barbara Kačar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

RAZREDNI IZLETI 2.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, nagrada za predani rad tijekom školske godine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 2.e razreda, Luka Miholić, i zamjenica razrednika Kristina Vladušić - svi učenici 2.e razreda – svi zajedno dužni su poštivati odredbe Kućnog reda Prve gimnazije

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

Nastavna godina 2023/2024

Okviran troškovnik aktivnosti

Trošak putovanja snose roditelji

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio: Luka Miholić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLETI 3. A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija,
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta,
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima,
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine,
- snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje osamostaljivanja i odgovornosti učenika
- nagrada za predani rad tijekom školske godine,
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Razrednica 3.a razreda, Tatjana Jukić, prof., zamjenica, Tatjana Marković, prof. ili drugi nastavnik iz razrednog vijeća, učenici 3.a razreda

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje

najpovoljnije ponude, obavještavanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremeni aktivnosti

Nastavna godina 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila: Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE 3. A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija,
- poticanje intelektualne radoznalosti,
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima,
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine,
- snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje osamostaljivanja i odgovornosti učenika
- nagrada za predani rad tijekom školske godine,
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Razrednica 3.a razreda, Tatjana Jukić, prof., zamjenica, Tatjana Marković, prof. ili drugi nastavnik iz razrednog vijeća, učenici 3.a razreda

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- realizacija ekskurzije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu

- realizacija ekskurzije prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

Ljeto 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizacije ekskurzije, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućoj nastavi..

Program aktivnosti izradila: Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

RAZREDNI IZLETI UČENIKA 3.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Ivana Božičković Peričić, prof.
- Učenici 3.B razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izleti se realiziraju prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
(Prikupljanje ponuda te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- Izleti će se provesti tijekom šk.god. 2023./2024.
(1.polugodište-prosinac 2023. Italija (Trst) ; 2. polugodište-svibanj 2024.
Hrvatska (NP Brijuni))

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Ivana Božičković Peričić, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

EKSKURZIJA 3.B RAZREDA-ŠPANJOLSKA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Ivana Božičković Peričić, prof.
- Učenici 3.B razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Ekskurzija se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Prikupljanje ponuda te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- Ekskurzija će se provesti tijekom lipnja/srpnja šk.god. 2023./2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti

- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Ivana Božičković Peričić, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 3.C RAZREDA U TRST

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, stranog jezika, vjeronauka i sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 3.c razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

15.12.2023.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji

Način praćenja aktivnosti
- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva

Program aktivnosti izradila: Dunja Opatić Sanuri, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.C RAZREDA U FRANCUSKU I ŠPANJOLSKU

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica Dunja Opatić Sanuri i zamjenica razrednice Zlata Paštar

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- realizacija ekskurzije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

Kraj lipnja/početak srpnja

Okviran troškovnik aktivnosti

U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Dunja Opatić Sanuri, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE ŠPANJOLSKA-FRANCUSKA 3.D.

Ciljevi aktivnosti

- Realizirati maturalno putovanje edukativnog karaktera posjetom znamenitosti južne Francuske i Katalonije

Namjena aktivnosti

- Usvojiti kulturu putovanja
- Širiti vidike i spoznaje o mediteranskim narodima i kulturama

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Maja Ferček – organizatorica, razrednica

Način realizacije aktivnosti

Provedba natječaja za izbor agencije

Vremenik aktivnosti

28.6.-4.7.2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

Oko 1000E

Način praćenja aktivnosti

Realizacija predviđenih razgleda, obilazaka i kulturnih sadržaja

Program aktivnosti izradila: Maja Ferček, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 3.E RAZREDA: TRST

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Petra Polančec, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi,

razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- 15.12.2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila: Petra Polančec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.E RAZREDA: ŠPANJOLSKA, FRANCUSKA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. te zamjenica razrednice Martina Bračić, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremeni aktivnosti

- lipanj/srpanj 2024. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Petra Polančec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TRODNEVNI I DVODNEVNI ILI JEDNODNEVNI IZLET 4.A RAZREDA – BUDIMPEŠTA /HRVATSKA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama i o vlastitoj
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz Povijesti, Povijesti umjetnosti, Geografije, Likovne i Glazbene umjetnosti, Hrvatskoga jezika, Vjeronauka, Sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 4.a razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- trodnevni izlet u Budimpeštu i dvodnevni ili jednodnevni izlet u Hrvatskoj će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- trodnevni izlet u prosincu 2023. i dvodnevni ili jednodnevni izlet u svibnju 2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradile: Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLET 4.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, razvijanje komunikacijskih vještina (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa i pozitivnog ozračja unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 4.B razreda Snježana Liber, prof. i zamjenica razrednice

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na putovanju
- realizacija putovanja prema odabranom programu uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- višednevna izvanučionička nastava u prosincu 2023. (15. do 17.12.2023. destinacija: Budimpešta)
- višednevna ili jednodnevna izvanučionička nastava u svibnju

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Snježana Liber, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TRODNEVNI IZLET 4.C RAZREDA - BUDIMPEŠTA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 4.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- Putovanje će se provesti 15.-17.12.2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio: Damir Kršić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 4.C RAZREDA - HRVATSKA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 4.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- Putovanje će se provesti 10.05.2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio: Damir Kršić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLET 4.D RAZREDA: HRVATSKA/BUDIMPEŠTA

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Mihaela Morduš, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi u skladu s epidemiološkim preporukama te samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije

Vremenik aktivnosti

- 15.-17. prosinca 2023. (višednevni, Budimpešta);
- 10. svibnja 2024. (jednodnevni, Hrvatska)

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila: Mihaela Morduš, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 4.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj ili stranoj zemlji (Hrvatska ili Slovenija)
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- učenicima 4. E kako bi ostvarili gore navedene ciljeve zajedno s razrednikom i zamjenikom razrednika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 4.e: Donat Math, zamjenik razrednika, Andrija Lovrić, prof.
- razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- prikupljanje ponuda mjesec dana ranije
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja.
- Realizacija izleta prema odabranom programu

Vremenik aktivnosti

- 10.5.2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila: Donat Math, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TRODNEVNI IZLET 4.E RAZREDA: BUDIMPEŠTA

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 4.e razreda: Donat Math, prof.
- Razrednik i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole i Statutom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva biranje najpovoljnije ponude obavještanje Školskog odbora,

Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izlet i pravilima ponašanja na izletu. Realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja - Dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- dvodnevni ili trodnevni izlet: 15.12-16 ili 17.12.2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradio: Donat Math, prof.

7.2. TERENSKA NASTAVA

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA I GLAZBENE UMJETNOSTI - PUTUJEM I UČIM - SALZBURG

Ciljevi aktivnosti

- Njegovanje tradicije i kulture Hrvatske i drugih zemalja Europe
- Ukazivanje na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti, kulturne i povijesne baštine prirodno geografskog i društveno-gospodarskih karakteristika
- Razvijanje interesa za njemački jezik, kulturu, glazbu i glazbenike različitih stilskih razdoblja i žanrova

Namjena aktivnosti

- Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu glazbene umjetnosti, stranog jezika, povijesti, geografije, likovne i filmske umjetnosti,
- Poticanje timskog rada
- Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof. i Tatjana Banožić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Izlet će se realizirati početkom prosinca 2023.
- Integrirana nastava: prikupljanje materijala, fotografiranje, internet, izrada panoa, objava na mrežnim stranicama škole
- Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2023./24.

Okviran troškovnik aktivnosti

- najpovoljniji prijevoz autobusom uz pratnju stručnog vodiča
- troškove snose roditelji učenika, a prema ponudi izabrane turističke agencije nakon provedenog javnog poziva u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi,

Način praćenja aktivnosti

- za mentore će kriterij vrednovanja biti: točnost sadržaja, kreativnost izrade školskog panoa, objava rada na mrežnoj stranici škole.

MPT

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi

osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

Program aktivnosti izradile: Kristina Vladušić, prof. i Tatjana Banožić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA POVIJESNE GRUPE PRVE GIMANZIJE ČAKOVEC, BUDIMPEŠTA, BOSNA I HERCEGOVINA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstva
- posjeta gradu:
 1. Čakovcu: panoramski obilazak uz smovodstvo članova grupe, posjeta Muzeju Međimurja
 2. Budimpešta: panoramski razgled i nastava u Nacionalnom muzeju Mađarske
 3. Bosna i Hercegovina: Putevima srednjovjekovnih vladara Bosne Kotromanića (Samostan Plehan, Sarajevo, Visoko, Keljeva Sutjeska, Bobovac, Travnik, Jajce)
- obogaćivanje znanja o povijesnom i kulturnom razvoju Međimurja i Čakovca, Budimpešte i Mađarske te Bosne i Hercegovine s naglaskom na period srednjovjekovlja i vladavinu dinastije Kotromanića
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- na prijedlog Nastavničkog vijeća imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude
- najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevna terenska nastava tijekom šk. god. 2023./_2024.- listopad
- dvodnevna terenska nastava tijekom šk. god. 2023./_2024. - veljača
- trodnevna terenska nastava tijekom šk. godine 2023./20234. - svibanj

Okvirni troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio: Andrija Lovrić, prof.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

TERENSKA NASTAVA - PUTOVANJE JE ZNANJE

Ciljevi projekta

- Upoznati učenike s postignućima znanosti i umjetnosti Nizozemske: posjeta znanstvenog muzeja Corpus, Naturalis, Young Rembrandt Studio u Leidenu, upoznavanje s radom i suradnjom Loevenhooka i Vermeera u Delftu (Vermeer Centrum Delft)
- Razviti kulturu putovanja kao oblika stjecanja znanja, širenja spoznaja i stjecanja vještina
- Ostvarenje međupredmetne suradnje predmeta likovna umjetnost, fizika i biologija

Namjena projekta

- Upoznati kroz interaktivni postav muzeja anatomiju i fiziologiju ljudskog tijela, pratiti postupke stvaralačkog procesa
- Razumjeti značaj fizikalnih otkrića iz područja optike za razvitak medicine
- Spoznati važnost gospodarskog i znanstvenog napretka za razvitak kulture i umjetnosti nizozemskog baroka

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Maja Ferček, organizacija likovno-umjetničkog programa

Martina Bračić, organizatorica znanstvenog programa

Dragan Rašić, organizator medicinskog dijela programa

Način realizacije projekta

- provedba javnog natječaja za organizaciju višednevnog putovanja; prikupljanje ponuda
- odabir turističke agencije; održavanje roditeljskog sastanka

Vremenik projekta

17.-25.2.2024.

Okviran troškovnik projekta

- cijena višednevne terenske nastave prema ponudi odabrane turističke agencije

Način praćenja projekta

- priprema radnih zadataka učenika
- održavanje prezentacija rezultata istraživanja u sklopu nastave
- održavanje javne prezentacije rezultata terenske nastave

Program aktivnosti izradila: Maja Ferček, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – POSJET NE KRŠKO (4.RAZEDI)

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znansti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Steći znanja o radu nuklearnih elektrana
- Naučiti osnovne dijelove nuklearnih elektrana
- Povezati i produbiti gradivo fizike

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Omogućiti učenicima da steknu uvid u način rada nuklearne elektrane
- Približiti učenicima proces proizvodnje električne energije
- Potaknuti interes učenika za energetiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Ivana Božičković Peričić, prof., Nenad Heinrich, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Posjet NE Krško organizirat će se u suradnji s Tehničkim muzejom
- predavanje od strane stručnog vodstva
- gledanje filma o NE Krško
- obilazak NE Krško (unutarnji i vanjski dio) gdje će učenici moći razgledati kompleks uz stručno vodstvo
- ulazne i izlazne ankete

Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2023./2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Učenici i profesori snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata- Prezentacijom radova

Program aktivnosti izradila: Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znansti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Samostalno izvođenje eksperimenta i donošenje zaključaka na temelju eksperimenta

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Poticati i povezati samostalno istraživanje i timski rad

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Ivana Božičković Peričić, prof., Nenad Heinrich, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Učenici će biti podijeljeni u grupe i samostalno izvršavati zadane zadatke.
- Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati
- Izrada završnog dijela projekta (prezentacija, plakat,...)

Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2023./2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Učenici snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti

- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- Presentacijom radova

Program aktivnosti izradila: Bračić Martina, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE I NJEMAČKOG JEZIKA MÜNCHEN

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima u inozemstvu
- poticanje intelektualne radoznalosti,
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima,
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine,
- snalaženje u novim situacijama.
- popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- primjena fizike u svakodnevnom životu
- povezati i produbiti gradivo fizike

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- primjena njemačkog jezika
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje osamostaljivanja i odgovornosti učenika
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
- proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima i tehnologijama te njihova primjena u svakodnevnom životu
- potaknuti interes učenika za STEM područje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nastavnik njemačkog, Tatjana Jukić, prof., Martina Bračić, prof., usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o ponuđenom sadržaju na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- realizacija ekscurzije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekscurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija ekscurzije prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

Proljeće 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizacije ekscurzije, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućoj nastavi..

Program aktivnosti izradila: Tatjana Jukić, prof. i Martina Bračić prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE

Ciljevi aktivnosti

Razvijati poštivanje drugih i drugačijih bez obzira na spol, socijalnu, religijsku, etničku pripadnost

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini

Osvijestiti važnost znanstveno-istraživačkog rada

Razvijati kritičko mišljenje

Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje

Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena aktivnosti

Program je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu iz psihologije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije aktivnosti

Posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom, tvrtkama, udrugama

Vremenik aktivnosti

Nastavna godina 2023./24.

Okviran troškovnik aktivnosti

Nema troškovnika

Način praćenja aktivnosti
Razgovor s učenicima

Program aktivnosti izradila: Susanne-Gordana Homan, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA BEČ, CARNUNTUM 3.A I 3.D.

Ciljevi aktivnosti

- Pružiti učenicima priliku primjene znanja i vještina njemačkoga jezika
- Posjetiti znamenitosti Beča i rimskog naselja Carnuntum

Namjena aktivnosti

- Usvojiti kulturu putovanja
- Širiti vidike i spoznaje o bliskim srednjoeuropskim narodima i kulturama

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Maja Ferček – organizatorica, razrednica

Tatjana Jukić – organizatorica, razrednica

Način realizacije aktivnosti

Provedba natječaja za izbor agencije

Vremenik aktivnosti

28.-30.10.2023.

Okviran troškovnik aktivnosti

Okolo 500E

Način praćenja aktivnosti

Realizacija predviđenih zadataka

Program aktivnosti izradio/la: Maja Ferček, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FINANCIJSKE PISMENOSTI I PODUZETNIŠTVA U BEČ

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti Financial Life Park u Beču
- Stjecati znanja o poslovanju i financijama
- Razvijati vještine odgovornog upravljanja vlastitim financijama

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zlata Paštar, prof. i Meri Matušan, prof., organizacija i realizacija putovanja

Način realizacije aktivnosti

- Jednodnevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Tijekom nastavne godine 2024./2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude, ulaznice i vodstvo su besplatni

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva,
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih terenskih nastava,
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila: Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE I POVIJESTI U PROVANCU

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti povijesna, kulturna (religijska) politička središta
- Upoznati se s poviješću, kulturom i životom Provance
- Razvijati osjećaj suradnje, kulturu putovanja i komunikacijske vještine
- Ostvariti međupredmetnu povezanost

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja iz područja Povijesti i Sociologije
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zlata Paštar, prof. i Ivica Mandušić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Višednevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- travanj 2024. (proljetni praznici)

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva,
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,
- primjena novostečenih iskustava u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
- izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

Program aktivnosti izradila: Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE U SARAJEVO (TREĆI I ČETVRTI RAZREDI)

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti multikulturalno i multireligijsko mjesto
- Upoznati se s poviješću, kulturom i prirodom Sarajeva
- Upoznati se s različitim religijama, vjerskim zajednicama i načinom života pripadnika drugih vjerskih zajednica
- Razvijati osjećaj prihvaćanja, tolerancije i suradnje

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja o drugim kulturama i religijama
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Voditeljica izborne nastave Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Dvodnevna terenska nastava u Sarajevo realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Ožujak 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva,
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila: Zlata Paštar, prof.

7.3. POSJETI

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 1. C RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje svijesti kod učenika 1. c razreda o važnosti sudjelovanja na kulturnim i sportskim događanjima
- Proširiti znanja i interese o umjetnosti i sportu

Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazališta i muzeja i na sportska natjecanja
- stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku,
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti,
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika
- razvijati sportski duh te sportsko navijanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marija Karapandža, prof. - organizacija odlaska u kazalište i muzej i sportska natjecanja

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u kazalište i muzej prema predviđenom rasporedu predstava ili izložbi ili na sportska natjecanja

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine ovisno o rasporedu izvedbi predstava/izložbi/sportskom natjecanju

Detaljan troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznice prema važećem cjeniku kulturne institucije ili sportskog natjecanja za grupu učenika koju učenici sami plaćaju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i aktivnosti učenika na nastavi

Program aktivnosti izradila: Marija Karapandža, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 2. C RAZREDA KULTURNIM I SOCIJALNIM INSTITUCIJAMA, UDRUGAMA I ORGANIZACIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje svijesti kod učenika 2. c razreda o važnosti sudjelovanja na kulturnim događanjima i doprinosu društvenog angažmana
- Proširiti znanja i interese o kulturi, umjetnosti, društvenim i socijalnim potrebama ugroženih skupina

Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazališta i muzeja
- stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku,
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti,
- poticati solidarnost i empatiju,
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Zlata Paštar, prof. - organizacija odlaska u kazalište, muzeje i druge ustanove značajne za kulturu, poticanje društvenog angažmana i socijalne osjetljivosti

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u kazalište i muzej prema predviđenom rasporedu predstava ili izložbi; odlazak u posjete udrugama i drugim ustanovama prema dogovoru

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznice prema važećem cjeniku kulturne institucije za grupu učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i aktivnosti učenika na nastavi

Program aktivnosti izradila: Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 2.D RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazalište, kino i muzej
- proširivanje znanja i promicanje kritičkog mišljenja
- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i upoznavanje s različitim aspektima vlastitog rada

Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlazaka u kazalište, galeriju, kino ili muzej
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.d razreda Barbara Kačar, prof. i učenici 2.d razreda

Način realizacije aktivnosti

- izbor predstave, izložbe ili muzeja na satu razredne zajednice
- prikupljanje suglasnosti roditelja (na roditeljskom sastanku)
- kupnja karata i zajednički odlazak

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele šk. god. 2023./24., ovisno o rasporedu predstave ili ponuđenom postavu muzeja i galerija

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijene ulaznica za grupu učenika prema važećem cjeniku
- troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji

Način praćenja aktivnosti

- razgovor o provedenoj aktivnosti
- razgovor o sadržajima koje su učenici vidjeli i čuli
- zajednička analiza; zadovoljstvo učenika

Program aktivnosti izradila: Barbara Kačar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 3. A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazalište, kino, muzej
- proširivanje znanja i promicanje kritičkog mišljenja
- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i upoznavanje s različitim aspektima vlastitog grada

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- Zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Tatjana Jukić, razrednica i učenici 3.a razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave ili izložbe na satu razredne zajednice
- Prikupljanje suglasnosti roditelja (na roditeljskom sastanku)
- Kupnja karata i zajednički odlazak

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava ili ponuđenom postavu muzeja i galerija.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku

Troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika

Program aktivnosti izradila: Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 3.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih i sportskih događanja u gradu Zagrebu
- Posjetiti kino – razvijanje filmske umjetnosti
- Posjetiti neki od muzeja u Zagrebu u sklopu Noći muzeja ovisno o ponuđenom postavu
- Posjetiti kazalište u svrhu razvijanja interesa za kazališnu umjetnost i navike odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Zajednički odlazak na predstave po izboru učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 3.b razreda
- Razrednica Ivana Božičković Peričić

Način realizacije aktivnosti

- Odabir predstave/muzeja na stovima srz-a
- Kupnja ulaznica
- Zajednički odlazak u kazalište/kino/muzej

Vremenik aktivnosti

- Tijekom šk.god. 2023./2024. ovisno o rasporedu predstava

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za pojedinu predstavu/muzej

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Analiza na satu srz-a- Razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Božičković Peričić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 3.C RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Dunja Opatić Sanuri, prof.
- Učenici 3.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine Institucije ili kulturno-edukativnog programa

Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije

koju se posjećuje

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Dunja Opatić Sanuri, prof.

Izvanškolske aktivnosti

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA – 3.D

Ciljevi projekta

- Posjetiti izložbe, predavanja, radionice i sl. u idućim ustanovama: MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija, Etnografski muzej, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije

Namjena projekta

- Upoznati učence i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Maja Ferček, prof.

Način realizacije projekta

- Redovito praćenje likovne ponude grada

Vremenik projekta

Školska godina 2023.-2024.

Okviran troškovnik projekta

- cijena ulaznice

Način praćenja projekta

- priprema i provjera radnih zadataka učenika
- održavanje prezentacija rezultata istraživanja u sklopu nastave
- održavanje javne prezentacije

Program projekta izradila: Maja Ferček, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA

Ciljevi aktivnosti

-razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

Namjena aktivnosti

-učenicima 3.e razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

-Petra Polančec, prof. i učenici 3.e razreda

Način realizacije aktivnosti

-odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme

Vremenik aktivnosti

-tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

-troškove posjeta snose učenici individualno

Način praćenja aktivnosti

-stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradio/la: Petra Polančec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 4.A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marina Romac, prof.
- Učenici 4.a razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DNEVNI POSJETI KINO/KAZALIŠTE

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje društvenog života grada
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o važnosti društvenog života grada
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Učenici 4.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjeti se realiziraju u dogovoru sa roditeljima i učenicima 4.c

Vremenik aktivnosti

- Provedi se tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio: Damir Kršić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA

Ciljevi aktivnosti

-razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

Namjena aktivnosti

-učenicima 4.d razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

-Mihaela Morduš, prof. i učenici 4.d razreda

Način realizacije aktivnosti

-odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme
-aktivnosti će se realizirati u skladu s epidemiološkim preporukama

Vremenik aktivnosti

-tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

-troškove posjeta snose učenici individualno

Način praćenja aktivnosti

-stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila: Mihaela Morduš, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

NAZIV: POSJETI 4.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište
- Posvijestiti kulturno-povijesni razvoj grada Zagreba
- Posvijestiti vrijednosti kulturno-povijesne baštine vlastitog grada
- Razvijati ljubav prema zavičajnoj prošlosti i motivirati za samostalno istraživanje
- Približiti život osoba iz zagrebačke prošlosti
- Stjecanje navike na odlaženja na kulturne priredbe i događanja
- Razvoj osobe kao društvenog i kulturnog bića

Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- poticati kulturu odlaska u kazalište i kino
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Donat Math, razrednik
- Učenici 4.e razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište
- Na satu razrednika, razrednik će s učenicima odabrati kino i film te rezervirati ulaznice

- posjet muzejima Grada Zagreba ovisno o interesima učenika te konkretnim programima i postavima u određenom trenutku

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava / i o epidemiološkoj situaciji

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu izložbu i projekciju (od 4 do 10 Eur)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajedničke analize
- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- Na satu razrednika razgovarat će se s učenicima o filmu i poruci koju film, po njihovom mišljenju, šalje gledateljima

Program aktivnosti izradio: Donat Math, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA PRVIH, DRUGIH I TREĆIH RAZREDA POSLOVNIM I FINANCIJSKIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s ovlastima i načinom funkcioniranja poslovnih i financijskih institucija
- Razvijanje znanja o novcu, poslovanju i financijskim organizacijama
- Upoznavanje s načinom rada institucija: Muzej novca, poslovnice banaka, poduzeća i drugih financijskih i poslovnih središta

Namjena aktivnosti

- poticati razvoj financijske pismenosti,
- poticati razumijevanje o financijskom poslovanju i važnosti stečenih znanja i vještina nužnih za svakodnevni život osobe u privatnom i poslovnom okruženju
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u posjet institucijama u terminima dogovorenim s predviđenim institucijama
- priprema samostalnih zadataka i aktivnosti učenika uz mentoriranje profesora
- evaluacija izvanučioničke nastave nakon realizacije
- izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine ovisno o dogovorenim terminima

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove posjeta snose učenici individualno (većina posjeta su besplatna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila: Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI HRVATSKIM ZNANSTVENIM, KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

(HRVATSKA AKADEMIJA ZNANOSTI I UMJETNOSTI,

MATICA HRVATSKA,

NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA,

DRUŠTVO HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA,

HRVATSKO DRUŠTVO PISACA,

INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE,

KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA,

INTERLIBER,

CENTRI ZA KULTURU,

ZAGREBAČKA

GRADSKA KINA I KAZALIŠTA, GALERIJSKI I MUZEJSKI PROSTORI)

Ciljevi aktivnosti

- oblikovati jezičnu, književnu i medijsku kulturu
- razvijati umjetničke estetske spoznaje
- promicati kritičko mišljenje i samostalno, neovisno, cjeloživotno učenje
- surađivati, učiti se timskom radu
- razvijati kreativnost

Namjena aktivnosti

- razvijati svijesti učenika o povijesnim, umjetničkim i vlastitim kulturnim i vrijednostima i postignućima
- osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nastavnici Hrvatskoga jezika: Helena Begić, Maja Buza Romić, Ivan Janjić, Antonia Sikavica Joler, Martina Šobar, Tinka Barbutov Krsteva (školska knjižničarka)

Način realizacije aktivnosti

- izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima posjeta obrazovnim, kulturnim i umjetničkim institucijama te festivalima
- sudjelovanje učenika i nastavnika u pojedinim aktivnostima/manifestacijama
- nastup i/ili objavljivanje učeničkih radova

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, obljetnica, promocija, manifestacija i smotri, literarnih natječaja (Festival svjetske književnosti, Međunarodni dan pismenosti, Festival svjetskog kazališta, Mjesec hrvatske knjige, Dan knjižnica, Interliber, LiDraNo, Dani hrvatskoga jezika, Goranovo proljeće, Noć knjige, Noć muzeja, Gordogan, Festival Miroslava Krleže, Pisci na mreži, Čitaj! itd.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- papir za fotokopiranje radnih materijala za pripremu posjeta (po potrebi)
- ulaznice za pojedine posjete (po potrebi)

Način praćenja aktivnosti

- razvijanje svijesti o ljepoti, kulturi i tradiciji hrvatskoga jezika i književnosti
- cjeloživotno učenje

Program aktivnosti izradila: Martina Šobar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

UMJETNIČKA GLAZBA U AUTENTIČNOM OKRUŽENJU

Ciljevi aktivnosti

- organizirati posjete koncertima visokog umjetničkog dosega
- razviti glazbeni senzibilitet učenika i kritičkog mišljenja
- produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno- scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih solista, zborova i orkestrara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena te upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice
- stvaranje navika da iste posjećuju i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno- umjetnički život
- popularizacija klasične glazbe
- edukacija buduće glazbene publike

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelj aktivnosti je Kristina Vladušić, a ogleda se u kvalitetnom odabiru samog koncerta, baleta, opere i drugih glazbeno scenskih priredaba sukladno predviđenim ciljevima i namjeni

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert)

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom mjesečno i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove ulaznica snose roditelji

Način praćenja aktivnosti

- vrednovanje će se provoditi nakon koncerta na satu nastave Glazbene umjetnosti. Rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

Program aktivnosti izradila: Kristina Vladušić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI MLADIH FIZIČARA

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija i promocija znanosti kroz razna događanja (predavanja, radionice, projekti,...) u Zagrebu i okolici koja su vezana uz STEM područje kao što su: Brodarski institut, Tvornica stakla, Tehnički muzej Nikola Tesla, Rimac automobili, Otvoreni dani PMF-a i IRB-a, Znanstveni piknik, Festival znanosti, Energetski tjedan, Interliber – Znanstveni kvart, Europska noć istraživača, Muzej iluzija, suradnja s fakultetima prirodnih i tehničkih znanosti,...
- Zainteresirati učenike da odaberu STEM područje kao svoj životni poziv

Namjena aktivnosti

- popularizacija znanosti i znanstvene pismenosti kod učenika
- otkrivati ključna teorijska i praktična znanja i vještine iz područja STEM-a pomoću eksperimenta, projekta, predavanja i sl.,
- razvijanje kritičkog mišljenja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Ivana Božičković Peričić, prof., Nenad Heinrich, prof.

Način realizacije aktivnosti

- predavanja, posjeti, radionice, projekti

Vremenik aktivnosti

- šk.god. 2023./2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznica za pojedine posjete

Način praćenja aktivnosti
- izvještaji, prezentacije, plakati, izložbe,...

Program aktivnosti izradila: Martina Bračić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

POSJETI: ARHEOLOŠKI, POVIJESNI, ŠKOLSKI I MUZEJ GRADA ZAGREBA, HRVATSKI SABOR, HRVATSKI DRŽAVNI ARHIV, DRŽAVNI ARHIV U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti

- razvijanje kulture i sposobnosti valjanog obilaska muzeja bez obzira na vrstu
- razvijanje kompetencija snalaženja u nepoznatom prostoru
- razvijanje kulturnog ponašanja u komunikacija s djelatnicima državnih i gradskih institucija, te razumijevanje značenja njihova postojanja za povijesnu i ostale znanosti

Namjena aktivnosti

- Članovima Povijesne grupe škole

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Povijesna grupa škole i prof. A. Lovrić
- odgovorno ponašanje tijekom odlaska, boravka i povratka iz institucija posjeta

Način realizacije aktivnosti

- unaprijed dogovorene posjete uz samovođstvo članova grupe

Vremenik aktivnosti

- tijekom školske godine 2023./2024.

Okviran troškovnik aktivnosti

- sve posjete se plaćaju, a troškove snose sami članovi i njihovi roditelji
- prof. A. Lovrić će pokušati osigurati neke od posjeta besplatno

Način praćenja aktivnosti
- gotovinom na licu mjesta

Program aktivnosti izradio: Andrija Lovrić, prof.

8. PROJEKTI

PROJEKT

3BINE PRIJATELJI PRVE

Ciljevi projekta

- Organiziranje tribina zabavno-edukativnog karaktera dovođenjem osoba koje su vezane za Prvu gimnaziju na bilo koji način (bivši učenice/ci, roditelji, poslovni partneri i sl.)
- Upoznavanje s njihovim postignućima, uspjesima, životnim ciljevima i planovima, sjećanjima na dane provedene u Prvoj i sl.
- Ukazivanje sadašnjim generacijama učenica i učenika Prve na nekadašnje vrijeme, pravila, navike, ljude, zgode i nezgode...
- Bodrenje na *živjeti svoj film*, vjerovati u sebe i svoje snove

Namjena projekta

- Svim učenicama/učenicima Prve kao i svim djelatnicima

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Voditelj projekta te djelatnici, učenice i učenici koji su voljni sudjelovati vođenjem programa, glazbenim, plesnim, glumačkim, humorističnim i sl. nastupima (Dramska grupa, Medijska grupa, Povijesna grupa...)

Način realizacije projekta

- Mjesečnim tribinama u trajanju do sat vremena
- Publika bi bila birana iz svih razrednih odjela prema sklonostima obzirom na profil i zanimanja gostiju
- Podrazumijeva i neki simboličan poklon gostima koji bi ih podsjećao na gostovanje u našoj školi kao i dane njihove veze s našom školom

Vremenik projekta

- Tijekom školske godine 2023./2024. prilagođeno školskim obvezama i rasporedu

- Okvirni je plan jedna tribina mjesečno tijekom nastavne godine, no realizacija ovisi o mogućnostima biranih gostiju i raspoloživosti prostora.

Okviran troškovnik projekta

- Potrebna su sredstva za prigodan poklon gostima tribina: Ljetopis, Spomenica, možebitno neki likovni rad, fotografija iz školskog foto arhiva prigodno uokvirena, cvijeće, knjiga, čokolada, majica s logom škole, osmjeh ili sl.
- Moguće i neki iznos ukoliko bi neki posebno bitni gosti na tribinama inzistirali na plaćanju gostovanja (što će voditelj nastojati izbjegavati i nastojati ih pridobiti da gostuju s namjerom darivanja svoga vremena mladim generacijama Prve iz razloga lijepih sjećanja na spontane, vesele školske i vedre pa i one teže trenutke)
- Očekivani iznos po tribini bi bio oko 30,00 – 45,00 eura

Način praćenja projekta

- Projekt će pratiti voditelj projekta uz suradnju s medijskim silama Prve i njihovim voditeljima

Program projekta izradio: Andrija Lovrić, prof.

PROJEKT

ZAKLADA I. GIMNAZIJE AKICA

Ciljevi projekta

- pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja pri nastavku školovanja
- izvršenje posljednje volje ostaviteljice Ivanke Canki Akice
- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
 - uku C.4/5.3. Interes
 - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Namjena projekta

- razvijanje solidarnosti
- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Upravni odbor Zaklade i Upraviteljica Zaklade, djeluju u skladu sa Statutom Zaklade i Aktom o osnivanju

Način realizacije projekta

Zaklada je osnovana sa svrhom pomoći učenika slabijeg imovinskog stanja te učenika bez roditeljske skrbi I. gimnazije u nastavku školovanja odnosno na početku studija dodjeljivanjem maksimalno dvije stipendije godišnje. Zaklada raspolaže imovinom koju je I. gimnazija dobila oporučno od gđe Ivanke Canki Akice te novčanim sredstvima koje je donirao gđin Vjekoslav Šubić.

Natječaj za dodjelu stipendija raspisuje i provodi Upravni odbor Zaklade.

Detaljnije informacije o radu zaklade bit će vidljiva na web stranici.

Vremenik projekta

Objava natječaja: drugo polugodište šk. god. 2023./24.

Objava rezultata natječaja: kolovoz 2024.

Okvirni troškovnik projekta

Troškovi se podmiruju iz Zaklade I. gimnazije Akica.

Način praćenja

Praćenje i evaluaciju projekata provodi Zaklada, a u školi stručna služba i razrednici sakupljaju povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom ljetopisu. Ove godine pratimo i dobitnicu potpore koja je proglašena u kolovozu 2023.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

BEHIND THE SCENES - PROJEKT U SURADNJI S HRVATSKIM DRUŠTVOM SKLADATELJA

Ciljevi aktivnosti

- inovativan i interdisciplinarni pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva
- poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike
- razvoj buduće i angažirane glazbene publike
- osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi
- predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika

Namjena aktivnosti

- edukacija učenika
- razvoj buduće publike
- povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof. u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja

Način realizacije aktivnosti

- Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe
- Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu)
- Okrugli stolovi
- Kreativni projekti učenika
- Online ankete

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija tri puta u školskoj godini 2023./24.

Okviran troškovnik aktivnosti

- nema troškova

Način praćenja aktivnosti

- Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari.
- S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta.
- Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.

MPT

- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice
- odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
- zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Program aktivnosti izradila: Kristina Vladušić, prof.

PROJEKT

POTICANJE DIGITALNE I FINANCIJSKE PISMENOSTI ZA INTEGRACIJU I BUDUĆNOST MLADIH IZBJEGLICA

Ciljevi projekta

Poticanje digitalne i financijske pismenosti za integraciju i budućnost mladih izbjeglica ima za cilj poboljšati integraciju mladih izbjeglica u Hrvatskoj kroz stjecanje digitalnih vještina, financijske pismenosti u korist jačanja socijalne inkluzije i osnaživanja za aktivno traženje posla.

Namjena projekta

Osamostaljivanje izbjeglica i priprema za život i tržište rada te jačanje svijesti o važnosti integracije, pomaganja i uključivanja ugroženih skupina u svakodnevni život. Uključivanje i osvještavanje učenika u proces pomoći i integracije mladim izbjeglicama iz drugih zemalja svijeta.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Udruga Border:none (Bez granica) i I. gimnazija kao partnerska institucija – učenici polaznici fakultativnog predmeta Škola i zajednica

Način realizacije projekta

U ovom projektu proveli bismo 3 tečaja od trajanja od 2 mjeseca za 3 grupe koje se sastoje od 10 korisnika. Prvi dio tečaja sastojao bi se od 5 radionica koje bi se održavali u prostorima Prve Gimnazije u Zagrebu. Na temelju ankete koju bismo proveli u prvih mjesec dana projekta kako bi se istražile potrebe korisnika, izradit će se kurikulum radionica. Prema dosadašnjim saznanjima i iskustvu rada s mladim izbjeglicama, radionice bi bila koncipirane na način da korisnici nauče osnovne koncepte kao što su otvaranje bankovnih računa, razumijevanje cijena stanova, razlika između bruto i neto dohotka, te važnost i mehanizam štednje. Ovo znanje je ključno za donošenje informiranih odluka o novcu, što može doprinijeti financijskoj stabilnosti i neovisnosti poput razumijevanja kako pregledavati i uspoređivati cijene stanova te pomoći korisnicima da pronađu stanovanje koje odgovara njihovom budžetu, dok razumijevanje koncepta štednje može potaknuti dugoročno financijsko planiranje. Ova znanja i vještine omogućit će mladim izbjeglicama da

bolje upravljaju svojim financijama što je ključno za postizanje financijske stabilnosti i samostalnosti. Radionice provode učenici uključeni u fakultativni predmet Škola i zajednica.

Vremenik projekta

Školska godina 2023./2024.

Okviran troškovnik projekta

Oko 3 000 eura, sredstva osigurana iz bespovratnih sredstava putem javnog natječaja za dodjelu sredstava udrugama i partnerskim institucijama.

Način praćenja projekta

Analiza i evaluacija tijekom i na kraju provedbe projektnih aktivnosti.

Program projekta izradila: Zlata Paštar, prof.

PROJEKT

BICIKLIJADA POZDRAV PROLJEĆU

Ciljevi projekta

Osnovni ciljevi su promicanje zdravog načina života (zdrave navike, boravak na otvorenom, druženje sudionika u neformalnoj atmosferi, lakše rješavanje svakodnevnih izazova) te ekološko osvještavanje učenika. Osim toga promiče se prometna kultura, a sudionici upoznaju prednosti transporta biciklom.

Namjena projekta

Biciklijada je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole. Sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan. Ona će osmisliti trasu biciklijade, odrediti datum, animirati sudionike, prijaviti događaj Gradskom uredu i MUP-u, uključiti zainteresirane nastavnike u realizaciju, objavljivati sve priloge na društvenim mrežama, kao i rezultate aktivnosti kroz prilog na mrežnim stranicama škole.

Način realizacije projekta

Biciklijada će biti realizirana kao izvannastavna aktivnost. Organizaciju aktivnosti osmislić će nositeljica projekta u suradnji s nastavnicima geografije. Učenici koji se opredjele za biciklijadu biti će pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu polaska, ruti kojom se vozi, svim detaljima vezanim uz sigurnost u prometu. Nekolicina učenika će biti angažirana oko organizacije aktivnosti na kraju biciklijade te na fotografiranju i snimanju.

Biciklijada će biti realizirana u suradnji s prometnom policijom.

Vremenik projekta

Krajem travnja ili početkom svibnja 2024. (od 10,00 – 14,00 sati).

Pri odabiru datuma vodit će se računa o vremenskoj prognozi.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi obuhvaćaju nabavku vode i okrijepu za sudionike (oko 70 €) što će snositi škola.

Sve ostalo sudionici će nabaviti i pripremiti sami (bicikli, odjeća, hrana).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti. To će biti vrednovano i u projektu Najsportskiji razred škole.

Na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama objavit će se izvješće i najbolje fotografije. Biti će izrađen i promofilm biciklijade. Prilog o biciklijadi biti će objavljen i u školskom ljetopisu.

Program projekta izradila: Meri Matušan, prof.

PROJEKT

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Ciljevi projekta

- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
- Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- Razvijati kreativne načine izražavanja

Namjena projekta

- Učenici izborne nastave biologije u 3. razredu

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Nastavnik mentor: Luka Miholić, prof.
- Klinika za infektivne bolesti „DR. Fran Mihaljević“
- HZJZ
- Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu
- Osnovna škola Vijenac, Osijek

Način realizacije projekta

- U sklopu izborne nastave biologije za 3. razrede.

Vremenik projekta

- Školska godina 2023./2024.

Okviran troškovnik projekta

- Materijali za printanje, plakati i drugi uredski pribor

Način praćenja projekta

- Državna smotra Biosigurnost i biozaštita

Program projekta izradila: Luka Miholić, prof.

PROJEKT

BIRAMO NAJLJEPŠU KRIVULJU

Ciljevi projekta

- U potpunost nastavnog gradiva
- Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- Popularizacija matematike
- Obilježavanje Dana matematike

Namjena projekta

Projekt je namijenjen učenicima 3.d razreda koji će ga pripremiti, a svi učenici i djelatnici moći će glasovati za najljepšu ili najzanimljiviju krivulju

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta: Sanja Sruk, prof.

Njena odgovornost:

- Pripremiti radne materijale
- Koordinirati realizaciju projekta
- Zajedno s učenicima pripremiti izložbu
- Objaviti rezultate izbora za najljepšu krivulju

Način realizacije projekta

U sklopu fakultativne nastave; izložba će biti postavljena u knjižnici ili na hodnicima.

Vremenik projekta

Ožujak 2024.

Okviran troškovnik projekta

10 eura za hamer papire

Način praćenja projekta

- Učenicima će se sudjelovanje u projektu vrednovati sumativno i formativno (fakultativna nastava)

Program projekta izradila: Sanja Sruk, prof.

PROJEKT

BOŽIĆ-U-PRVOJ

Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja kalendarske godine odnosno blagdana Božića
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa (1. polugodište)
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
- zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Namjena projekta

- obilježavanje važnih datuma
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- humanitarno djelovanje

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Organizacijski odbor: Gordana Sekulić-Štivčević, Ivan Janjić, Kristina Vladušić, Meri Matušan, Željka Gregorin, Vlasta Lukačević

Provedba aktivnosti: Zadruga Iz Prve ruke, Dramska grupa, Zbor, Skupno muziciranje, Poduzetnici, Volonterski klub, Medijska grupa

Način realizacije projekta

Aktivnosti:

BOŽIĆNA TOMBOLA – voditeljica aktivnosti: Meri Matušan

Učenici će moći sudjelovati u božićnoj tomboli. Nagrade će biti prigodne sitnice.

KALENDAR – voditeljica aktivnosti: Željka Gregorin

Izradit će se kalendar za 2024. godinu gdje će svaki razred I. gimnazije imati svoju fotografiju na jednom mjesecu kalendara. Razredi će izgledom i rekvizitima

pokušati dočarati mjesec kojeg predstavljaju. Tiraža kalendara odredit će se putem predbilježbi.

UKRAŠENA PRVA:

- prodaja ukrasa za Božić
- ukrašavanje kinodvorane
- ukrašavanje jelke u auli škole
- božićni stupovi

Voditeljica aktivnosti: Gordana Sekulić-Štivčević

Zadruga Iz Prve ruke izradit će božićne ukrase koji će se prodavati u auli škole i biti nagrada za najuspješnije u nekim aktivnostima. Zadruga će svojim uradcima ukrasiti božićnu jelku i kinodvoranu. Razredi će dobiti dio prostora u auli škole (stupovi i zidovi) te ih ukrasiti u božićnom duhu. Najuspješniji razredi dobit će prigodne sitnice.

BOŽIĆNI KONCERT – voditelji aktivnosti: Kristina Vladušić, Ivan Janjić

Glazbeno-scenski nastup u kinodvorani škole.

BOŽIĆNI KOLAČI – voditelj aktivnosti: Vlasta Lukačević

Organizirat će se natjecanje za najbožićne kolače. Najuspješniji će biti nagrađeni prigodnim sitnicama. Kolači će se prodavati u auli škole, a prihod ide u humanitarne svrhe.

Sredstva skupljena prodajom kalendara, ukrasa, kolača i na tomboli namijenjena su za humanitarne svrhe (školski Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti)

Vremenik projekta

– 18. – 22. 12. 2023.

Okvirni troškovnik projekta

Materijal za izradu ukrasa, tisak, opremanje prodajnog prostora i slično: cca 1500 eura.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će

biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu. Bit će vidljiva visina prihoda namijenjenog za školske fondove.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

BUDUĆI UČENICI PRVE: PREZENTACIJA I. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA, SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI „DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE“ I DAN OTVORENIH VRATA

Ciljevi projekta

- predstaviti I. gimnaziju učenicima osmih razreda,
- upoznati učenike s dugom tradicijom te prostorom I. gimnazije,
- predstaviti izvannastavne aktivnosti koje I. gimnazija nudi učenicima,
- predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika I. gimnazije,
- upoznati učenike s uvjetima upisa u I. gimnaziju,
- upoznati učenike s upravom i stručnom službom I. gimnazije te s budućim nastavnicima
- predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

Namjena projekta

- zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u I. gimnaziju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Dunja Marušić Brezetić, prof.- ravnateljica I. gimnazije
- Željka Gregorin, mag. – stručna suradnica socijalna pedagoginja
- Nastavničko vijeće I. gimnazije

Način realizacije projekta

Prezentacija I. gimnazije:

Socijalna pedagoginja škole dogovorit će termine za prezentaciju u osnovnim školama. Članovi Nastavničkog vijeća predstaviti će I. gimnaziju učenicima osmih razreda putem pripremljene PowerPoint prezentacije. Nakon prezentacije odgovarat

će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u I. gimnaziju. Uz nastavnike, na prezentaciju će ići i učenici I. gimnazije, a bivši učenici pojedine osnovne škole.

„Dojdi osmaš“:

Socijalna pedagoginja organizirat će sve vezano uz manifestaciju, a članovi Nastavničkog vijeća će u parovima predstaviti I. gimnaziju učenicima te odgovarati na pitanja učenika.

Dan otvorenih vrata:

U kinodvorani ravnateljica pozdravlja učenike i roditelje te ih upoznaje s tradicijom I. gimnazije i drugim bitnim informacijama. Predsjednik upisnog povjerenstva upoznaje učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u I. gimnaziju. Učenike će se podijeliti u manje skupine i dodijelit će im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole. Predmetni nastavnici će dočekivati skupine u učionicama i predstavljat će im se kao i svoj predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl. Učenike će se upoznati i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom, nastavnici i stručni tim škole dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja.

Vremenik projekta

- Prezentacija škole u osnovnim školama i „Dojdi osmaš“ - travanj i svibanj 2024.
- Manifestacija Dojdi osmaš, Zagreb te zove – svibanj 2024.
- Dan otvorenih vrata održat će se 8. lipnja 2024.

Detaljan troškovnik projekta

- za navedeni projekt nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na temelju broja upisanih učenika u I. gimnaziju

Projekt izradila: Željka Gregorin, mag.

PROJEKT

BUŠ- BICIKLOM U ŠKOLU

Ciljevi projekta

Nekoliko je važnih ciljeva projekta: promicanje prijevoza biciklom kao zdravog načina života, razvijanje ekološke svijesti, stvaranje temelja za cjeloživotni aktivni način života, promicanje prometne kulture, briga o vlastitoj sigurnosti, ali i o sigurnosti ostalih sudionika u prometu.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, a sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi. Naročito će se projekt promovirati među učenicima prvih razreda koji se još s projektom nisu susreli. Također će se motivirati i učenike starijih razreda da se uključe u čim većem broju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je Meri Matušan. Ona osmišljava animaciju učenika za projekt, način prijave, početak projekta. Izrađuje barkodove za prijavljene u projekt, bilježi dolaske sudionika, objavljuje rezultate (nakon jesenskog dijela te po završetku projekta u svibnju 2024.), uređuje Bike Corner u auli, organizira Dan zimskog bicikliranja u školu, nabavlja nagrade. U realizaciju pojedinih dijelova projekta nositeljica projekta će uključiti učenike poduzetnike.

Način realizacije projekta

Projekt će započeti krajem rujna animacijom učenika za projekt (posebice prvaša); uslijedit će prijava učenika u početkom listopada, podjela kartica s barkodovima za označavanje bicikla i podjela letaka o sigurnosti biciklista u prometu. O početku i trajanju projekta sudionici će biti informirani preko mrežnih stranica škole, usmenim putem na satovima TZK te putem društvenih mreža. Bilježenje dolazaka u školu biciklom će se realizirati djelomično u jesen 2023., a ostali dio u proljeće 2024. U veljači će se realizirati Dan zimskog bicikliranja u školu. Ukupno se planira 50 dana bilježenja dolazaka u školu biciklom. Završetak projekta će biti u završnom

tjednu maturantske nastave. Potom će biti objavljena tablica najuspješnijih, a na završnoj školskoj priredbi će biti i nagrađeni.

Vremenik projekta

Prvi dio projekta će se odvijati u prvom polugodištu od 25. 9. – 15. 11. 2023., a drugi dio od 1. 3. – 23. 5. 2024. (+ jedan dan u veljači). U slučaju loših vremenskih prilika provođenje projekta će eventualno biti korigirano. Nagrade najuspješnijima će biti dodijeljene na završnoj priredbi (posljednji dan nastave u lipnju).

Detaljan troškovnik projekta

Predviđeni troškovi odnose se na izradu oznaka za bicikle (plastificirane kartice) i nagrade za one koji će najviše koristiti bicikl za dolazak u školu. Planirani troškovi su 500 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Svi sudionici donosit će bodove razredu u natjecanju za najsportskiji razred; nakon jesenskog dijela projekta na društvenim mrežama će biti objavljeni trenutno vodeći u projektu, a po završetku će biti objavljena kompletna tablica na Bike Corneru (aula škole). Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole, a konačni prilog i u Ljetopisu škole. Najuspješniji će biti i nagrađeni.

Program projekta izradila: Meri Matušan, prof.

PROJEKT

ČITANJE U FOKUSU

Ciljevi projekta

- aktivno sudjelovati u nacionalnome projektu *Čitanje u fokusu*
- omogućiti učenicima susret s književnicima, književnim kritičarima, urednicima
- posjetiti književne susrete

međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije*

Namjena projekta

- upoznati suvremenu europsku književnost
- afirmirati čitanje književnih djela
- proširiti i obogatiti školsku lekturu
- razvijati jezične sposobnosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.

Način realizacije projekta

- motivirati učenike za sudjelovanje u Projektu te sastavljanje skupine
- odabrati književno djelo i autora u suradnji s nakladničkom kućom *Ljevak*, organizatorom projekta
- podjela i čitanje knjiga
- organizacija vrednovanja kritičkih osvrta učenika, njihovo prikupljanje i dostava organizatoru
- sudjelovanje u *online* razgovoru ili susretu uživo s autorima odabranih knjiga uz prethodnu pripremu s učenicima i dostavu njihovih pitanja o pročitanim knjigama te komunikacija s organizatorima Projekta tijekom njegova trajanja
- čitati i interpretirati odabrano djelo kao izbornu lekturu

Vremenik projekta

- tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik projekta

- sve troškove preuzima nakladnička kuća *Ljevak*, organizator projekta

Način praćenja projekta

Učenici će:

- doživjeti izravan susret i komunikaciju s piscem
- biti nagrađeni odabranim knjigama
- sudjelovati s ostalim hrvatskim srednjoškolcima u projektu
- biti u mogućnosti dobiti nagradu za najbolji esej ili književnu kritiku

Program projekta izradio: Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR

Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima i nastavnicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- pripremiti učionicu
- organizirati provedbu natjecanja
- pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
- surađivati s organizatorima natjecanja

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave

Vremenik aktivnosti

- pripreme za natjecanje tijekom rujna i listopada
- natjecanje će se provoditi u studenom

Detaljan troškovnik aktivnosti

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| – učenici koji ostvare najbolje rezultate dobit će pohvalnicu |
|---|

Program aktivnosti izradila: Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.

PROJEKT

DAN ŠKOLE

Ciljevi projekta

- obilježavanje Dana škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- produblјivanje znanja o I. gimnaziji
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
- Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Namjena projekta

- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- upoznavanje s poviješću i sadašnjošću škole

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Organizacijski odbor: Dunja Marušić Brezetić, Ivan Janjić, Kristina Vladušić, Tinka Barbutov-Krsteva, Maja Ferček, Meri Matušan, Gordana Sekulić-Štivčević

Način realizacije projekta

169. rođendan I. gimnazije obilježiti će se aktivnostima:

- glazbeno-scenski program – voditelji aktivnosti: Vladušić, Janjić
- izložba likovnih radova – voditelji aktivnosti: Ferček, Barbutov-Krsteva
- sportska natjecanja – voditeljica aktivnosti: Matušan
- prodaja suvenira s logom I. gimnazije – voditeljica aktivnosti: Gordana Sekulić-Štiviljević

Vremenik projekta

20. 11. 2023. (ponedjeljak)

Okvirni troškovnik projekta

Oko 500 eura.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim programom. Izvještaji o programu s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

DELFS COLAIRE

Ciljevi projekta

- osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine međunarodnoga ispita iz francuskoga jezika *DELF scolaire* i dobivanje diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske.

Namjena projekta

- osvijestiti kod učenika važnost stjecanja diplome o poznavanju francuskoga jezika koja se priznaje u sto i pedeset zemalja. Diploma je bitna za dobivanje stipendije kao i za buduću profesionalnu karijeru učenika.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- profesorice francuskoga jezika u I. gimnaziji, Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- učenici koji se dobrovoljno prijave za polaganje ispita.
- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu.

Način realizacije projekta

Profesorice pripremaju učenike za polaganje ispita koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Ispitom se provjerava poznavanje četiriju jezičnih vještina – pismeno razumijevanje i izražavanje te razumijevanje slušanoga teksta i usmeno izražavanje. Ispit usmenog izražavanja polaže se pred komisijom od najmanje dva člana, profesora francuskoga jezika iz druge škole i lektora za francuski jezik.

Vremenik projekta

Učenici se pripremaju tijekom godine do polaganja ispita. Vremenik polaganja ispita određuje Ured za jezičnu suradnju Veleposlanstava Republike Francuske.

Okviran troškovnik projekta

Troškovi za papir za kopiranje.

Način praćenja projekta

Pripreme učenika do ispita profesorice vrednuju kroz praćenje i ocjenjivanje učenika, a učenikov rad i trud na kraju je nagrađen dobivanjem međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskoga jezika. Dobivanjem diplome učenici su dodatno motivirani za polaganje ispita na višoj razini.

Program projekta izradile: Tatjana Banožić, prof. i Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

EU CODE WEEK

Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka
- povezivanje s učenicima iz drugih škola
- korištenje alata za učenje programiranja
- crtanje u programskom jeziku Python

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na događanje
- upoznati učenike s načinom provedbe EU COde Weeka
- osmisliti aktivnosti koje će se provoditi
- organizirati provedbu događanja
- surađivati s drugim nastavnicima

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u listopadu (tijekom dva tjedna)

Detaljan troškovnik aktivnosti

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- upoznavanje novih sustava za učenje

Program aktivnosti izradila: Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

PROJEKT

OBIJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Ciljevi programa

- razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika te jezičnoj raznolikosti kao alatu za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključnom čimbeniku bogate kulturne baštine našeg kontinenta
- promicanje višejezičnosti

Namjena programa

- projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole

Nositelji programa i njihova odgovornost

Nastavnici stranih jezika: Dunja Opatić Sanuri, Tatjana Banožić, Petra Polančec, Mihaela Morduš, Marina Romac, Dalibor Joler, Jasnica Rebrović, Tatjana Jukić, Donat Math, Maja Čubranić, Jelena Bekić i nastavnica glazbene kulture: Kristina Vladušić

Nastavnici stranih jezika sastavit će pitanja za kviz u kojemu će sudjelovati zainteresirani učenici te sastaviti liste pjesama na engleskom, njemačkom, francuskom, španjolskom, talijanskom, latinskom jeziku koje će se slušati pod odmorima.

Nastavnica glazbene kulture uvježbat će pjesme sa zainteresiranim učenicima na gore navedenim jezicima koje će biti uživo izvedene pod velikim odmorom.

Način realizacije programa

Pod svakim od odmora slušat će se izbor pjesama na pojedinom stranom jeziku, pod velikim odmorom odvijat će se glazbeni program uživo, a pod 6. satom održat će se kviz (Kahoot) u kinodvorani u kojemu će sudjelovati svi prisutni učenici. Troje najboljih dobit će nagrade.

Vremenik programa

26. rujna 2023.

Okviran troškovnik programa
/

Način praćenja programa
Program će pratiti svi zainteresirani učenici i nastavnici, a pitanja s kviza poslužit će kao nastavno sredstvo za poticanje rasprave o međukulturnom razumijevanju i višejezičnosti.

Program izradila: Tatjana Banožić, prof.

PROJEKT

ŠKOLSKI PROJEKT „IZBORNA GODINA“

Ciljevi programa

- Potaknuti na osmišljeno aktivističko djelovanje
- Osvijestiti moć i funkcioniranje medija u aktivizmu
- Kreirati vizualni identitet projekta

Namjena programa

- Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda u sklopu teme LU „Umjetnost i moć“, a provode ga učenici tijekom redovne i projektne nastave
- Razviti kritički pogled na medijski prostor
- Osmisliti i provesti vlastitu aktivističku kampanju
- Razviti argumentacijske vještine; upoznati vrste govora, značenje geste i sl.
- Osvijestiti probleme suvremenog društva, tražiti i predlagati rješenje

Nositelji programa i njihova odgovornost

Maja Ferček, Alen Sućeska, mentori

Način realizacije programa

- rad u manjim skupinama
- analizirati i usporediti likovne elemente plakata različitih ideologija, reinterpretirati metode i postupke izradom digitalnog plakata; potaknuti učenike na prepoznavanje umjetnosti kao medija prenošenja ideološke poruke u različitim povijesnim razdobljima
- osvijestiti problem iz uže ili šire zajednice i definirati način i tijek njihovog rješavanja: osmisliti ciljeve i strategiju kampanje, definirati organizacijske i materijalne potrebe kampanje, pripremiti sučeljavanje i debatu, osmisliti vizualni identitet kampanje
- pripremiti prezentiranje projekta izvedbama, nastupima, vizualima
- organizirati posjet/gostovanje (grafičkog) dizajnera
- organizirati posjet/gostovanje PR stručnjaka
- organizirati gostovanje/posjet člana nevladine organizacije koja se bavi odabranim temama

Vremeni program
Studen - veljača

Okviran troškovnik programa
-

Način praćenja programa
- vrednovanje realizacije pojedinih faza projekta

Program izradio/la: Maja Ferček, prof.

PROJEKT

HUMANITARNA AKCIJA KAP DOBROTE

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta su višestruki: razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja drugima i zajedničkog stvaranja humanijeg svijeta; prikupljanje novčanih sredstava za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti škole za pomoć učenicima u potrebi te za promicanje izvrsnosti; afirmacija učenika i promicanje njihove kreativnosti i organizacijskih vještina; osvještavanje važnosti timskog rada.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji će zajedno raditi na istom cilju. Također će biti uključeni i roditelji, bivši učenici i zainteresirana javnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je profesorica Meri Matušan, zajedno s učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu iz poduzetništva. Oni osmišljavaju akciju, aktivnosti, vremenski okvir, koordiniraju aktivnosti s razredima. Biti će imenovan projektni tim (iz redova nastavnika i stručne službe) čiji će članovi biti zaduženi za pojedine dijelove humanitarnog projekta.

Način realizacije projekta

Nositelji projekta unaprijed će osmisliti temu ovogodišnje Kapi dobrote. O tome će upoznati Nastavničko vijeće i ostale učenike. Putem društvenih mreža o Kapi dobrote će biti obaviještena i javnost.

Projekt će se sastojati od nekoliko dijelova: kulturnog, sportskog i zabavnog. Organizirat će se humanitarni sajam za koji će se razredi pripremiti. Pripremu razreda će koordinirati polaznici fakultativne nastave iz poduzetništva - svaki razred će dobiti svog menadžera koji će s razredom razrađivati ideje i pripremati se za sajam. Projekt će obuhvatiti veliki broj učenika, djelatnika škole i roditelja. Promocija humanitarne akcije će početi 15 dana ranije putem društvenih mreža, trajat će za vrijeme akcije i završit će završnom objavom o rezultatima.

Vremenik projekta

Humanitarna akcija će biti realizirana u tjednu prije proljetnog odmora učenika. Raspored aktivnosti napraviti će se mjesec dana ranije.

Detaljan troškovnik projekta

Način financiranja će osmisliti razredi sa svojim menadžerom iz redova učenika poduzetnika. Učenici trebaju uz što manje novčanih ulaganja, svojim idejama i dobrovoljnim radom prikupljati sredstva za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će objavljivana preko društvenih mreža te popraćena izvještajem i fotografijama na web stranici škole te u Ljetopisu I. gimnazije. Angažman razreda bit će vrednovan u projektu *Najbolji razred škole*.

Program projekta izradila: Meri Matušan, prof.

PROJEKT

DRŽAVNA SMOTRA

LIDRANO

Ciljevi projekta

Cilj Smotre LiDraNo je razvijanje i poticanje učeničkoga literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, njegovanje hrvatskoga jezika u govoru i pismu, otkrivanje, praćenje i poticanje učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnost u novinarskom, literarnom i dramskom izrazu te poticanje učitelja i nastavnika za izvannastavni stručni rad s učenicima.

Namjena projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Dunja Marušić Brezetić, prof. - ravnateljica

Tinka Barbutov Krsteva, prof. i mag.bibl. – tajnica povjerenstva

Način realizacije projekta

Natjecanje se provodi u sljedećim kategorijama:

- literarno stvaralaštvo
- novinarsko stvaralaštvo
- dramsko-scensko stvaralaštvo

Vremenik projekta

Siječanj – travanj

Okviran troškovnik projekta

Sredstva za nabavu rekvizita i užine za sudionike

– cca 700 eura

Način praćenja projekta

Broj učenika koji sudjeluju u natjecanjima, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i državnoj razini natjecanja.

Program projekta izradila: Tinka Barbutov Krsteva, prof. i mag. bibl.

PROJEKT

LJETOPIS PRVE GIMNAZIJE

Ciljevi projekta

- prikazati život i rad škole tijekom školske godine
- promicati ugled I. gimnazije
- objaviti u tiskanu izdanju *Ljetopis* za proteklu školsku godinu 2022./2023.
- prikupiti i pripremiti građu za ovogodišnji ljetopis
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja, Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te Poduzetništva*

Namjena projekta

- navesti članove Nastavničkoga vijeća škole, administrativno i tehničko osoblje, maturante te učenike prvoga, drugoga i trećega razreda
- prikazati kronologiju događanja tijekom školske godine, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima, programima i projektima te radu stručnih vijeća u kojima sudjeluju učenici, nastavnici i zaposlenici I. gimnazije

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa
- urednik Ivan Janjić, prof. i lektorica Martina Šobar, prof.
- profesori i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)

Način realizacije projekta

- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom školske godine
- prikupiti tekstove i slikovne priloge
- rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova
- izraditi kazalo i naslovnu stranicu Ljetopisa
- promovirati ljetopis

Vremenik projekta

- urediti i lektorirati ljetopis tijekom rujna i listopada
- izraditi i tiskati ljetopis tijekom studenoga do Dana škole (21. studenoga 2023.)
ili do kraja prvog polugodišta
- promocija i prodaja ljetopisa za Dan škole ili na Božićnoj priredbi
- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom cijele školske godine
- prikupiti građu tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik projekta

- prijelom i tiskanje ljetopisa (dijelom od pretplate učenika, dijelom iz školskog budžeta)

Način praćenja projekta

- prodaja ljetopisa
- promocija ljetopisa
- promidžba I. gimnazije darivanjem ljetopisa

Program projekta izradio: Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT ABBA JUČER I DANAS

Ciljevi aktivnosti

Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su: poticanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje, razvijanje glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena, prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava, predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici

Namjena aktivnosti

- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Abba jučer i danas je naziv međunarodnog projekta koji je započeo u 2022., a biti realizacija će se nastaviti i tijekom nastavne godine 2022./2023. Uključivat će učenike od 1. do 4. razreda srednjih škola. Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti putem IKT alata istražiti stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Projekt će biti implementiran u kurikulum redovne i fakultativne nastave Glazbene umjetnosti te izvannastavne aktivnosti vezane uz glazbu. Osnovna ideja projekta je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2023./24.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Novac za IKT alat potreban za suradnju

Način praćenja aktivnosti

- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

MPT

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi

osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća

guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

Program aktivnosti izradila: Kristina Vladušić, prof.

PROJEKT

MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi projekta

- popularizacija matematike među mladima
- širenje osnovne matematičke kulture
- motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

Namjena projekta

Učenici će:

- upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- usporediti svoje znanje sa znanjem vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
- razvijati pozitivan odnos prema matematici

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Maja Žitko - povjerenik natjecanja u školi (prijava škole, preuzimanje materijala, organizacija provedbe natjecanja u školi, slanje popisa sudionika i učeničkih odgovora udruzi, preuzimanje nagrada)
- predmetni nastavnici - prikupljanje kotizacija i dežurstvo u učionicama za vrijeme provedbe natjecanja

Način realizacije projekta

- predstaviti natjecanje učenicima svih razrednih odjela
- prikupiti kotizacije zainteresiranih učenika te prijaviti školu
- organizirati i provesti natjecanje
- objaviti rezultate i podijeliti nagrade najuspješnijim učenicima

Vremeni projekta

- siječanj 2024. - informiranje učenika o natjecanju, prikupljanje prijava i kotizacija
- veljača 2024. - prijava škole na natjecanje i uplata sredstava udruzi
- ožujak 2024. - natjecanje
- travanj 2024. - objava rješenja zadataka
- svibanj 2024. - objava rezultata natjecanja i podjela nagrada

Okviran troškovnik projekta

- 3 eura po učeniku (učenici sami financiraju natjecanje, sredstva se uplaćuju udruzi „Klokan bez granica“ i koriste se za materijalne troškove organizacije natjecanja te nagrade najuspješnijim natjecateljima)

Način praćenja projekta

- rezultati provedenoga natjecanja
- analiza rada i zalaganja učenika

Program projekta izradila: Maja Žitko, prof.

PROJEKT

PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA SREDNJE ŠKOLE MREŽA ČITANJA 2023./2024.

Ciljevi projekta

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Namjena projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl., Maja Ferček, prof.

Način realizacije projekta

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade multimedijskog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Vremenik projekta

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima.

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – istraživanje na zadanu temu i knjige, dorada multimedijskog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

Okviran troškovnik projekta

Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 300 eura.

Način praćenja projekta

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Program projekta izradio/la: Tinka Barbutov Krsteva, prof. i mag.bibl.

PROJEKT

PROMICANJE IZVRSNOSTI

Ciljevi projekta

- poticanje pozitivnog ponašanja
 - nagrađivanje izvrsnih pojedinaca i skupina
 - isticanje vrline kao što su marljivost, odgovornost, poštenje i savjesnost
 - ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
 - ☐ goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
 - ☐ goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
 - ☐ goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 - ☐ osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - ☐ osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - ☐ Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
 - ☐ uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
 - ☐ Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - ☐ uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - ☐ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 - ☐ zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 - ☐ pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 - ☐ Pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
 - ☐ uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Namjena projekta

- detektiranje pojedinaca i skupina koje se ističu u pojedinim područjima
- razvijanje identiteta I. gimnazije kao škole u kojoj se promiče kvaliteta i njeguju pozitivne vrijednosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica, Nastavničko vijeće I. gimnazije

Način realizacije projekta

- sustavno praćenje i bilježenje uspjeha učenika u različitim odgojno obrazovnim aspektima kao što su: izostanci, ocjene, ponašanje, sudjelovanje u slobodnim aktivnostima, uspjesi na natjecanjima...

Nagrađivanje onih koji su se posebno istaknuli:

- razred s najmanje izostanaka – jedan slobodan dan
- učenici koji su se plasirali na državno natjecanje - prigodni pokloni
- učenici izabrani od strane nastavničkog vijeća kao učenici generacije odnosno najuspješniji u različitim područjima (sport, umjetnost, prirodne znanosti, društvene znanosti...) – prigodan poklon
- najšportskiji razred škole (koordinatori: profesori TZK-a) – prigodni pokloni
- *najrazred* I. gimnazije (koordinator: Željka Gregorin, prof.) – prigodni pokloni
- najuspješniji učenici u projektu BUŠ (Biciklom u školu) – prigodni pokloni

Vremenik projekta

- praćenje i bilježenje tijekom cijele godine, uručivanje prigodnih poklona u posljednjim danima nastave šk.god.2023./24.

Okvirni troškovnik projekta

- oko 2.000 eura (ovisno o broju nagrađivanih učenika)

Način praćenja

- podatke će opažati, prikupljati i obrađivati članovi NV-a
- rezultati će biti vidljivi u (očekivanom) smanjivanju broja izostanaka, smanjivanju broja odgojnih mjera, većoj participaciji učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

NAJBOLJI RAZRED I. GIMNAZIJA

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

Namjena projekta

- sustavno praćenje i isticanje uspjeha
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je soc. pedagoginja Željka Gregorin u suradnji s ostalim članovima nastavničkog vijeća.

Način realizacije projekta

Uspješnost razreda će biti procijenjena u 10 kategorija, prema utvrđenim kriterijima.

Kriteriji:

- 1) SREDNJA OCJENA RAZREDA
- 2) BROJ IZOSTANAKA PO UČENIKU
- 3) ODGOJNE MJERE
- 4) HUMANITARNI RAD

- 5) NATJECANJA
- 6) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I FAKULTATIVNI PREDMETI
- 7) SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA
- 8) NAJSPORTSKIJI RAZRED
- 9) POSUĐIVANJE KNJIGA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
- 10) RAZREDNO OZRAČJE

Vremenik projekta

Projekt traje tijekom čitave nastavne godine, a procjena i zbrajanje rezultata će se odvijati na samom kraju. U nju će biti uključeni svi članovi Nastavničkog vijeća. Zadužene osobe iz Stručnih vijeća škola dostavit će podatke iz svoje domene, a nositeljica projekta će ih unositi i objediniti po jedinstvenim kriterijima nakon završetka nastavne godine.

Okvirni troškovnik projekta

Učenici iz najboljeg razreda bit će prigodno nagrađeni prema materijalnim mogućnostima škole (majice s logom škole, prigodne sitnice...) u vrijednosti od cca. 400 eura.

Način praćenja

Prvi dan nastavne godine 2024./25. bit će proglašen najuspješniji razred sveukupno za šk. god. 2023./24.. Ukupni pobjednik (razred s najvećim brojem osvojenih bodova) dobit će prigodne poklone. Rezultati će biti objavljeni u Ljetopisu i na školskim web mjestima.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

NAJSPORTSKIJI RAZRED ŠKOLE

Ciljevi projekta

Ovaj cjelogodišnji projekt ima višestruke ciljeve: omasovljavanje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelji projekta su nastavnici TZK-e: Meri Matušan, Damir Kršić i Marija Karapandža. Oni osmišljavaju aktivnosti, njihov vremenski raspored i voditelje. Također brinu o obavještanju učenika, uređuju oglasnu ploču, šalju priloge za objavu na društvenim mrežama, nabavljaju nagrade za najbolje pojedince i ekipe. Promoviraju sportske aktivnosti učenicima prvih razreda (na upoznavanju učenika s izvannastavnim aktivnostima) te na Otvorenom danu škole (za osmaše).

Način realizacije projekta

Nositelji projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti ŠSD Prva. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će dodatno dobivati od svojih nastavnika TZK-e usmenim putem, preko oglasa na oglasnoj ploči ŠSD Prva te putem društvenih mreža. Tijekom cijele nastavne godine odvijat će se razna međurazredna natjecanja (ekipna i pojedinačna), ali i treninzi raznih sekcija. Bit će organizirana i tradicionalna planinarska tura na Medvednicu te biciklijada. Ovisno o materijalnim mogućnostima škole održat će se i međurazredno plivačko natjecanje na bazenu

Utrina. Planira se i virtualni vikend izazov putem Strava aplikacije. Svako sudjelovanje učenika, ekipno ili pojedinačno bit će vrednovano kroz bodove za sudjelovanje, a dodatne bodove dobit će i najuspješniji učenici (osvajajući medalja). Nakon svake aktivnosti na društvenim mrežama i oglasnoj ploči biti će istaknuta tablica najsportskijeg razreda s poretkom razreda prema ukupnim bodovima. Na kraju nastavne godine najsportskiji razred će dobiti prigodnu majicu, a bodovi iz projekta biti će pridodani vrednovanju za najbolji razred škole.

Vremenik projekta

Projekt se odvija kroz čitavu nastavnu godinu. Započinje planinarenjem na Medvednicu krajem rujna, nastavlja se natjecanjem u haklu 3 na 3, odbojci, nogometu, badmintonu, stolnom tenisu. Planira se i natjecanje u atletici i plivačko natjecanje. Bit će održani i vikend izazovi koje će učenici bilježiti putem aplikacije. U travnju ili svibnju 2024. biti će održana biciklijada „Pozdrav proljeću“.

Tijekom listopada i studenog 2023. te ožujka, travnja i svibnja 2024. provodit će se projekt BUŠ te će se bilježiti dolasci učenika u školu biciklom. U veljači će biti održan Dan zimskog bicikliranja u školu.

Učenici će biti upoznati s planiranim aktivnostima u rujnu 2023. objavom okvirnog plana na oglasnoj ploči ŠSD Prva.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi se odnose na nabavku: medalja za najbolje u pojedinačnoj i ekipnoj konkurenciji, nagrade najboljim igračima na ekipnim prvenstvima, majice za sve učenike razreda koji bude ukupno najbolji u svim aktivnostima, dodatnih rekvizita ukoliko se ukaže potreba.

Planirani troškovi su oko 400 € kn što će Školsko sportsko društvo djelomično namaknuti naplatom simbolične kotizacije sudionicima aktivnosti (od 0,50 – 1 € kn po aktivnosti po učeniku).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Za vrijeme školske godine bodovat će se sudjelovanje učenika u aktivnostima te isticati aktualna tablica na oglasnoj ploči. Rezultati svih turnira, prvenstava i ostalih aktivnosti bit će objavljeni na internetskoj stranici škole te preko društvenih mreža.

Kompletno izvješće bit će objavljeno i u Ljetopisu I. gimnazije. Na kraju nastavne godine najboljem će razredu biti dodijeljena pobjednička majica. Bodovi iz ovog

projekta će biti uvršteni kao jedan od kriterija u izboru za najbolji razred Prve gimnazije u šk. godini 2023./2024.

Program projekta izradila: Meri Matušan, prof.

PROJEKT

NASILJU NE – TOLERANCIJI DA U SURADNJI SA SAVEZOM DRUŠTVA DISTROFIČARA HRVATSKE

Ciljevi projekta

- Aktivnosti projekta usmjerene su na promicanje zaštite prava i smanjenju svih pojava oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja)
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - gooo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
 - gooo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava
 - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Namjena projekta

- facilitirati proces donošenja odluke vezane uz odabir nastavka školovanja, tj. odabira budućeg zanimanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Savez društva distrofičara Hrvatske – provedba radionica
- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – organizacija provedbi radionica u 3.c i 3.e razredu

Način realizacije projekta

- U okviru projektnih aktivnosti planira se provesti edukacija učenika trećih razreda koje pohađaju učenici s teškoćama u razvoju (3.c i 3.e razred). Interaktivna edukacija će se provesti u više modula: 1. *Upoznajmo se s pravima* tijekom kojeg će se kratko predstaviti Konvencija o dječjim pravima, Konvencija o ljudskim pravima i Konvencija UN o pravima osoba s invaliditetom. Tijekom modula 2. *Različito je cool* predstaviti će se različitosti djece s i bez teškoća u razvoju s ciljem smanjenja predrasuda, kao i izazovi djece s teškoćama u razvoju, osobito s MD. Tijekom 3. modula *NE nasilju* učenicima će se na interaktivan način predstaviti oblici vršnjačkog nasilja, razlike između nasilja i sukoba te će ih se po provedbi edukacije potaknuti na rješavanje kviza „STOP vršnjačkom nasilju” koji je pripremio SDDH.

Vremenik projekta

- provođenje radionica u 3.c i 3.e planirano je za prosinac 2023.

Detaljan troškovnik projekta

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku održanih radionica

Projekt izradila: Željka Gregorin, mag.

PROJEKT

ISTRAŽIVANJE „NASTAVA ZA 5“

Ciljevi projekta

- Utvrđivanje stavova učenika o kvaliteti izvođenja nastave
- Unapređenje nastavnog procesa
- Jačanje profesionalnih i osobnih kompetencija nastavnika
- Poticanje razvoja pozitivnog identiteta kod nastavnika
- Ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje
- Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

Namjena projekta

- Prikupljanje podataka o stavovima učenika vezanim uz kvalitetu izvođenja nastave

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Vlasta Lukačević, prof.- stručna suradnica – psihologinja

- Osmišljavanje, priprema, provedba, analiza i interpretacija rezultata istraživanja

Način realizacije projekta

- Provedba online istraživanja o stavovima učenika o kvaliteti izvođenja nastave

Vremenik projekta

- Druga polovina prvog polugodišta

Okviran troškovnik projekta

- Troškovi kopiranja materijala

Način praćenja projekta

- Broj prikupljenih podataka- veličina uzorka
- Izmjene u načinu izvođenja nastave po povratnim informacijama o rezultatima istraživanja

Program projekta izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROJEKT

PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

Ciljevi projekta

- razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
- detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
- uvježbavati učenike za samoobrazovanje
- raditi na razvoju radne etike učenika
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
- Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje
- Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Planiranje
- Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Praćenje
- Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
- Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
- Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Vrijednost učenja

- Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
- Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. Emocije
- Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja
- Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Namjena projekta

- rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja, izražavanja i vještina
- uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
- promicanje ugleda I. gimnazije
- sudjelovanje u natjecanjima u 2023./24. u organizaciji AZOO, HSŠS-a ali i na natjecanjima drugih organizatora te međunarodnim natjecanjima

Nositelji projekta i njihova odgovornost

HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika: Begić, Janjić, Sikavica Joler, Šobar i Buza Romić	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	profesori stranih jezika: Banožić, Bekić, Polančec, Joler, Jukić, Morduš, Math, Opatić Sanuri, Čubranić, Rebrović, Romac	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

POVIJEST	profesori Povijesti: Lovrić, Mandušić, Žučko	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesor Filozofije: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
LOGIKA	profesor Logike: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesori Geografije: Marković, Nebeski Hostić	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
MATEMATIKA	profesori Matematike: Polančec (zamjena Subotičanec), Kus Petrić, Sruk, Šašić Smojver, Žitko	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Klokkan.
BIOLOGIJA	profesori Biologije: Rašić, Marković i Radić Mehmedbašić (zamjena Miholić)	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
KEMIJA	profesori Kemije: Liber, Rašić i Pavlović	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi a natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	profesori Fizike: Božičković Peričić, Bračić, Heinrich	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Potpora nadarenim učenicima za međunarodna natjecanja.

INFORMATIKA	profesorice Informatike: Sekulić Štiviljević i Španić	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Dabar.
LIKOVNA UMJETNOST	profesorica Likovne umjetnosti: Maja Ferček	Organizacija školskog natjecanja LIK, pomoć u pripremi, pratnja učenika na natjecanje.
VJERONAUKE	profesorica Vjeronauka: Barbara Kačar	Organizacija školske Vjeronaučne olimpijade, pomoć u pripremi, pratnja učenika na natjecanje.
GLAZBENA UMJETNOST	profesorica Glazbene umjetnosti: Kristina Vladušić	Priprema za Glazbene svečanosti hrvatske mladeži, uvježbavanje skladbi, pratnja učenika na natjecanje.
TZK	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture: Meri Matušan, Marija Karapandža, Damir Kršić	Priprema i pratnja učenika na natjecanje.

Način realizacije projekta

HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu, uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine <i>Gordogan</i> , tj. fakultativne nastave iz dramskog odgoja).
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, talijanski, španjolski i francuski jezik)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.

LOGIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada.
FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.
INFORMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
LIKOVNA UMJETNOST	Upoznavanje učenika s konceptom, metodologijom i temom natjecanja LIK. Organizacija natjecanja u školi. Prijava na daljnje razine natjecanja.
VJERONAUK	Upoznavanje učenika s konceptom, metodologijom i temom natjecanja Vjeronaučna olimpijada. Organizacija natjecanja u školi. Prijava na daljnje razine natjecanja.
GLAZBENA UMJETNOST	Upoznavanje učenika s konceptom, metodologijom i temom natjecanja zborova. Prijava na daljnje razine natjecanja.
Napomena: Program će se u cjelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.	

Vremenik projekta	
HRVATSKI JEZIK	Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački,	

francuski, španjolski i talijanski jezik)	2023/24. biti objavljen na web-stranici Agencije (https://www.azoo.hr/index.php?view=catalog&id=9) Prema vremeniku iz prošle školske godine očekivano je da se školska natjecanja održe tijekom siječnja i veljače, županijska tijekom veljače i ožujka, a državna u razdoblju od ožujka do svibnja. Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine.
POVIJEST	
FILOZOFIJA	
LOGIKA	
GEOGRAFIJA	
MATEMATIKA	
BIOLOGIJA	
KEMIJA	
FIZIKA	
INFORMATIKA	
LIKOVNA UMJETNOST	
VJERONAUKE	
GLAZBENA UMJETNOST	
TZK	Natjecanja se provode kroz cijelu nastavnu godinu sukladno vremeniku Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Okvirni troškovnik projekta	
HRVATSKI JEZIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, talijanski i španjolski jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura (po jeziku). Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
POVIJEST	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
FILOZOFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.

LOGIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
GEOGRAFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
MATEMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
INFORMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
BIOLOGIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad oko 75 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
KEMIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad oko 75 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
LIKOVNA UMJETNOST	Troškovi za nabavku materijala za izradu radova te za njihovo opremanje oko 40 eura. Troškovi za tisak najuspješnijih radova oko 90 eura.
FIZIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za praktičan rad oko 75 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
VJERONAUK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 30 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
GLAZBENA UMJETNOST	Troškovi za prijevoz zbora oko 400 eura. Podmirivanje troškova dnevnica za profesora u pratnji u slučaju plasmana na državno natjecanje.
TZK	Trošak dnevnica profesora u pratnji snosi HŠSS.
Nagrađivanje najuspješnijih natjecatelja i mentora (ukoliko financijske prilike budu dopuštale): oko 800 eura (majice za državno natjecanje, prigodni pokloni)	

Način praćenja

Provedbu programa u prvom redu prate nastavnici mentori.

Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).

Posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.

Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, kao npr. Kap dobrote, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA IZUMITELJA

Ciljevi projekta

- popularizacija znanosti
- primjena fizike u svakodnevnom životu
- zainteresirati učenike da odaberu STEM područje kao svoj životni poziv
- razvijanje prenošenja znanja drugim učenicima

Namjena projekta

- povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivana Božičković Peričić, prof.
- učenici 3. razreda

Način realizacije projekta

- učenici će biti podijeljeni u grupe te samostalno izvršavati zadane zadatke
- prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati
- izrada završnog dijela projekta (prezentacija, plakat, video i sl.)
- u sklopu projekta planira se posjet tvrtci Rimac automobili (prema dogovoru termina posjeta)

Vremenik projekta

- studeni 2023. (Međunarodni dan izumitelja 9.11.2023.)

Okviran troškovnik projekta

- učenici snose troškove pojedinačno

Način praćenja projekta
- Prezentacijom radova

Program projekta izradila: Ivana Božičković Peričić, prof.

PROJEKT

OSNOVE AUDIO TEHNIKE

Ciljevi projekta

Osnovni cilj je upoznati učenike i nastavnike osnovnim tehničkim znanjima i praktičnim vještinama, te im pomoći i da ovladaju pravilnim postavljanjem i primjenom školskog razglasnog sistema i druge tehničke opreme s kojom škola raspolaže. Na taj način, u školama se mogu razviti sekcije koje će voditi brigu o tehničkoj opremi, a ta zaduženja se mogu prenositi iz generacije u generaciju. Učenicima će to svakako biti zabavno, a učiteljima će to znatno olakšati posao. Tijekom radionice, voditelji će polaznike opskrbiti sa svim potrebitim materijalima, linkovima, kao i zorno uz primjere pojašnjavati svaki segment radionice.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Namjena projekta je je potaknuti, inspirirati i ohrabriti mlade ljude u smjeru glazbene produkcije, koja može biti amaterske prirode (hobi), a može postati i profesija.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Kristina Vladušić u suradnji s Medley teatrom

Način realizacije projekta

Projekt će biti realiziran u školskoj kinodvorani

Vremenik projekta

Projekt će biti proveden u listopadu ili studenom 2023. godine

Okviran troškovnik projekta

Nema troškova

Način praćenja projekta

Tijekom radionice, voditelji će polaznike opskrbiti sa svim potrebitim materijalima, linkovima, kao i zorno uz primjere pojašnjavati svaki segment radionice. Uz radionicu, voditelji su izradili praktični priručnik, a na kraju radionice će provesti evaluaciju uspješnosti

Program projekta izradila: Kristina Vladušić, prof.

PROJEKT

PREKOGRANIČNA SURADNJA

Ciljevi projekta

- povezivanje sa srednjoškolcima u drugim državama
- obogađivanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.
- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
- odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

Namjena projekta

- razmjena iskustava sa sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u drugim državama
- podizanje ugleda I. gimnazije i Hrvatske
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- stjecanje znanja i razvoj vještina specifičnih za pojedini projekt

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Članovi nastavničkog vijeća (ovisno o školi-partneru i području suradnje).

Način realizacije projekta

Oblici suradnje:

- Erasmus+ projekti
- projekti preko Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske

- vlastiti projekti razmjene

- eTwinning projekti

Erasmus+

U sklopu Erasmus+ akreditacije koju je škola dobila 2023. godine planira se više mobilnosti:

- grupna mobilnost učenika
- individualna mobilnost nastavnika – strukturirani tečajevi
- individualna mobilnost nastavnika – praćenje nastave (job-shadowing)

Sve Erasmus+ mobilnosti podupiru sljedeće ciljeve:

- 1) Poboljšati upotrebu novih tehnologija, inovativnih metoda poučavanja i metoda zelene tranzicije
- 2) Razvoj jezičnih kompetencija učenika i nastavnika
- 3) Jačanje kompetencija za aktivnost u zajednici te jačanje svijesti o zajedničkoj europskoj baštini i raznolikosti
- 4) Podupiranje stručnog usavršavanja nastavnika, ravnateljice i ostalih zaposlenika I. gimnazije
- 5) Uspostaviti mobilnost u svrhu učenja za što veći broj učenika

Prva grupna mobilnost učenika je projekt BEL -bike, learn, explore u Slovensku Bistricu u listopadu 2023. Dolazak gostiju iz Slovenije u I. gimnaziju predviđen je u 2024. Ostale mobilnosti bit će definirane i realizirane tijekom nastavne godine.

Osim toga predviđene su aktivnosti ugošćivanja sudionika mobilnosti iz drugih država kao pojedinačni posjeti I. gimnaziji (trajanje cca 2 sata).

Projekti povezivanja s Hrvatima izvan Republike Hrvatske

U sklopu projekata koje podupire Središnji državni ured za Hrvate izvan Republike Hrvatske planira se ostvariti minimalno jedna razmjena. Osmislit će se zajednički projekt s školama/institucijama u kojima se njeguje hrvatski jezik i kultura s ciljem povezivanja, dijeljenja iskustva, , razmjene znanja i vještina poglavito onih vezanih za zajedničku kulturnu baštinu, uspostavu osobnih veza s vršnjacima. Potencijalni parteri su hrvatske škole i kulturno umjetnička društva iz Srbije (Subotica), Italije (Molize), Rumunjske (Karaševo) ili Austrije (Veliki Borištof)

Vlastiti projekti učeničke razmjene:

- debatna razmjena s Prvom gimnazijom Maribor – priprema i mini-debatni turnir u Zagrebu i u Mariboru (voditeljica: Dunja Opatić Sanuri)
- razmjena s Gimnazijom Sv. Kliment Ohridski – priprema odlaska i ugošćivanje gostiju iz Makedonije (voditelj: Andrija Lovrić), tema razmjene: glazbena razmjena školskih zborova

eTwinning projekti:

eTwinning projekti se provode unutar redovnih, fakultativnih, izbornih i dodatnih nastava prema mogućnostima i izboru nastavnika. Realiziraju se on-line.

Vremenik projekta

Ovisno o dogovoru s drugim školama, kontinuirano kroz godinu.

Okvirni troškovnik projekta

Troškovi za ugošćivanje cca. 1000 eura, troškovi za odlazak u inozemstvo cca. 3000 eura. Troškovi za provođenje Erasmus+projekta pokriva Agencija za mobilnost, a aplicirat će se i na ostale natječaje koji financijski podupiru mobilnost.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim suradnjama. Izveštaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu. Konkretni projekti koriste ulazne i izlazne ankete sudionika te druge oblike monitoringa.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PROBNA MATURA IZ FIZIKE

Ciljevi projekta

- ponavljanje gradiva fizike za uspješno polaganje ispita na maturi
- razvijanje radnih navika i kontinuiranog učenja kroz ponavljanje
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja, a neka od njih su:
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - uku B.4/5.1. Planiranje – Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
 - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena – Učenik samovrednuje proces učenja isvoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

Namjena projekta

- upoznavanje s ispitom iz fizike na maturi
- otklanjanje nepoznanica vezanih za ispit iz fizike - načinu rješavanja, trajanju ispita te načinu ispravljanje od strane ispravljača

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Prof. Bračić i prof. Božičković Peričić

Provedbu organiziraju profesori fizike u školi. Ispite sastavljaju profesorice Martina Bračić i Ivana Božičković Peričić koje drže fakultativnu nastavu iz fizike za maturante. Zbog velikog broja polaznika fakultativne nastave ispit će se održati u kinodvorani. Profesori fizike će dežurati tijekom ispita i ispraviti ispite nakon provedbe.

Način realizacije projekta

Provedba ispita probne mature biti će organizirana na isti način kao i ispit na maturi – čitanjem uputa prilagođenih situaciji i jednakom duljinom trajanja ispita.

Vremeni projekta

travanj 2024.

Okviran troškovnik projekta

troškovi kopiranja materijala

Način praćenja projekta

analiza rezultata ispita, ocjena iz fakultativne nastave

Program projekta izradila: Martina Bračić, prof.

PROJEKT

PROJEKTNI DAN: RAZUM I OSJEĆAJI

Ciljevi projekta

- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- upućivanje učenika na učenje u iskustvenoj stvarnosti
- povezivanje s različitim institucijama
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
- B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

Namjena projekta

- obogaćivanje redovne nastave iz svih predmeta
- poticanje korelacije između predmeta
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nastavnici će učenicima (1., 2. i 3. razred) ponuditi određeni broj projekata vezanih uz ovogodišnju krovnu temu: **RAZUM I OSJEĆAJI**. Poticat će se povezivanje nastavnika različitih struka kako bi se razvijala multidisciplinarnost. Nastavnici će osmisliti projekt, dogovoriti suradnju s institucijama, prirediti nastavne materijale te ih nakon provedbe provjeriti.

Način realizacije projekta

Nastavnici će surađujući međusobno osmisliti 20-ak projekata u okviru krovne teme: **RAZUM I OSJEĆAJI** te ih ponuditi učenicima. Projekti se evidentiraju kao nastava iz predmeta koji sudjeluju u njegovoj provedbi. Učenici će se rasporediti po projektima. Očekivano je da se što veći dio projekata odvija izvan zgrade škole, odnosno da postoje partnerske institucije s kojima su nastavnici dogovorili suradnju. S obzirom na temu i termin projektog dana, moguća je i nastava u

prirodi. Učenici će dobiti određene radne zadatke koje će rješavati i predavati nastavnicima. Predviđeno je da dio učenika bude ocjenjen.

Vremenik projekta

– 25. 4. 2024. (ČETVRTAK)

Okvirni troškovnik projekta

Troškovi realizacije projekta (ulaznice i sl.) cca. 1500 eura

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz pregledavanje radnih zadataka koje će dobiti učenici te kroz prezentacije projekata na Otvorenom danu I. gimnazije (8. 6. 2024.)

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PUB-KVIZ ZA SREDNJOŠKOLCE KOJI UČE FRANCUSKI JEZIK

Ciljevi projekta

- poticati motivaciju učenika za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofonske kulture.
- promovirati francuski jezik
- usavršavati jezične kompetencije
- surađivati s drugim učenicima / školama

Namjena projekta

- projekt je namijenjen srednjoškolcima koji uče francuski jezik, a koji se zanimaju za francuski jezik, znanost, glazbu, filmsku i kazališnu umjetnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
- profesorice Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović

Način realizacije projekta

- formiranje grupe učenika koji će organizirati događanje i sastavljati pitanja
- izbor pitanja i izrada prezentacije
- izrada pozivnica, pozivanje učenika zagrebačkih srednjih škola
- organiziranje i uređivanje prostora i nabavljanje potrebnog materijala za provedbu
- provedba pub-kviza

Vremenik projekta

- prosinac ili ožujak ili svibanja, u dogovoru s kolegama članovima zagrebačke podružnice profesora francuskoga jezika

Okviran troškovnik projekta

troškovi papira, pribora za pisanje, sokova i grickalica

Način praćenja projekta

- učenici koji će sudjelovati na priredbi bit će nagrađeni odličnom ocjenom iz aktivnosti iz francuskoga jezika.
- događanje će biti objavljeno na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika: <http://hupf.hr/>
- priprema i provedba pub-kviza kod učenika će potaknuti samopouzdanje i poboljšati njihove jezične kompetencije kao i stvoriti nova znanja.

Program projekta izradila: Tatjana Banožić, prof.

PROJEKT

SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE

Ciljevi projekta

- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- razvijanje radnih navika i kontinuiranog učenja
- vježba duge koncentracije
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku B.4/5.1. Planiranje
- Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
- Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
- Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Vrijednost učenja
- Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
- Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Namjena projekta

- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- smanjivanje nepoznanica o državnoj maturi
- pomoć pri odluci o razini polaganja mature iz pojedinog predmeta
- upoznavanje s ispitnom situacijom

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Koordinator za državnu maturu i cijelo školsko ispitno povjerenstvo organiziraju provedbu simulacije. Testove sastavljaju nastavnici matematike. Dio nastavnika dežura u učionicama dok se piše simulacija mature. Testove ispravljaju nastavnici matematike.

Način realizacije projekta

Učenici će na simulaciji državne mature matematiku na A razini, a sastavit će ih predmetni nastavnici s tipovima zadataka i težinom koja odgovara dosadašnjim maturama i ispitnim katalogima iz navedenog predmeta. Na samoj simulaciji učenici će pisati u duljini koja je predviđena i za pravu maturu, a protokol i pisani materijal bit će što sličiniji realnim uvjetima na državnoj maturi. Ukoliko se na razini RH budu pisali probni ispiti državne mature koji su podudarni s ovim konceptom tada se na razini škole neće provoditi simulacija već će se maturanti priključiti Projektom danu I. gimnazije.

Vremenik projekta

25. 4. 2024. (četvrtak) – pisanje simulacije državne mature

Okvirni troškovnik projekta

Trošak za kopiranje materijala, naljepnice i kuverte cca. 100 eura.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu rezultata na simulaciji mature te će učenici dobiti ocjenu.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brežetić, prof.

PROJEKT

TKO JE TO? TKO JE TO BIO, DJECO? (INTERNI KNJIŽEVNI KVIZ PRVE GIMNAZIJE)

Ciljevi projekta

- popularizirati čitanje *lijepo* književnosti
- poticati čitalačku radoznalost
- stvarati čitalačke navike
- čitati iz užitka
- potaknuti kritičko i kreativno mišljenje
- istraživati i upoznavati važna književnoumjetnička djela i autore hrvatske i svjetske književnosti
- služiti se različitim izvorima znanja i uspješno rješavati probleme

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima Prve gimnazije.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Martina Šobar, prof. i Tinka Barbutov Krsteva, mag. bibl.

Način realizacije projekta

U suradnji s Čitateljskim klubom Prve gimnazije i kviz bi se provodio javno, u prostoru škole. Na odabranom mjestu, panou u školskom hodniku, vidljivom i dostupnom svim učenicima Prve gimnazije, svaki mjesec, od listopada od siječnja, postavljali bi se zagonetni tragovi: asocijacija, citat i/ili ulomak odabranog djela hrvatske ili svjetske književnosti. U odgonetanje djela i autora mogli bi se uključiti svi učenici individualno ili u skupini (do tri učenika). Ukupno bi se na taj način otkrivalo osam djela. Učenici bi svoje odgovore prijavljivali s datumom i točnim vremenom u školskoj knjižnici u za to predviđeni format (dnevnik/bilježnicu). Pobjednik / pobjednici mjeseca bili bi učenici koji prvi ponude točan odgovor. Pobjednik mjeseca promovira se na panou Škole i društvenim mrežama Škole. Na kraju nastavne godine ukupni pobjednik /pobjednici su oni učenici koji su odgonetnuli više djela, odnosno oni (ako ima izjednačenih u broju pobjeda) koji su u

kraćem vremenu otkrili zagonetna djela i autore. Ukupni pobjednik /pobjednici na kraju nastavne godine dobivaju nagradni paket od tri knjige. Učenici koji sudjeluju u projektu dobivaju bodove za *najrazred* u šk. godini 2023./24.

Vremenik projekta

listopad 2023. – svibanj 2024.

Okviran troškovnik projekta

- cca 60 eura za nagradni paket pobjedniku/pobjednicima (npr. 1 priručnik iz književnosti, 1 roman i 1 knjiga poezije)

Način praćenja projekta

- bilježenje učeničke aktivnosti u projektu odvijalo bi se u prostoru školske knjižnice (bilježenje odgovora i vremena odgovora)
- učenička aktivnost (pobjednici mjeseca i ukupni pobjednici) pratila bi se u javnom prostoru Škole i na društvenim mrežama
- učenička aktivnost donosi bodove za *najrazred* Prve gimnazije

Program projekta izradila: Martina Šobar, prof.

PROJEKT

STATISTIČKO NATJECANJE

Ciljevi aktivnosti

- razvijanje digitalnih kompetencija
- kritičko pretraživanje podataka
- obrada statističkih podataka
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- poticanje timskog rada i suradnje
- kreativno predstavljanje obrađenih podataka
- postavljanje i dokazivanje hipoteza
- vrednovanje ideja

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na natjecanje
- kreirati timove i prijaviti ih na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizirati provedbu natjecanja
- pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
- surađivati s organizatorima natjecanja

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će se provoditi od studenog do ožujka

Detaljan troškovnik aktivnosti

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- na stranici organizatora natjecanja (DZS) objavljuju se rezultati 1. kruga natjecanja, rezultati 2. kruga natjecanja - predselekcija te konačni rezultati 2. kruga natjecanja

Program aktivnosti izradila: Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.

PROJEKT

STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Ciljevi projekta

- stjecanje i razvoj digitalnih vještina
- jačanje aktivne uloge učenika u učenju i usvajanju novih vještina
- stjecanje novih znanja o umjetnoj inteligenciji i Internet stvarima
- osmišljavanje chatbot rješenja za neki od problema u lokalnoj sredini ili školi
- proširena stvarnost u prostorima škole
- povezivanje škole s tehnološkom industrijom
- prijenos najmodernijih znanja iz industrije u škole
- prilagođavanje novim sučeljima
- kreativno programiranje

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- Gordana Sekulić-Štivčević, prof
- upoznavanje sudionika s projektom
- okupljanje tima i organiziranje aktivnosti
- objavljivanje digitalnih multimedijских sadržaja
- suradnja s organizatorima (Infobip, A1, Stemi)
- sudjelovanje u edukaciji nastavnika

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024.

Vremeni aktivnosti/programa

- Aktivnost će se provoditi od listopada do svibnja prema rasporedu organizatora.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

- ovisno o aktivnostima koje će se provesti i potrebnim materijalima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacija projekta od strane učenika i organizatora

Program aktivnosti izradila: Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.

PROJEKT

LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE STRESA ADOLESCENATA „STRESS LOAD“

Ciljevi projekta

- utvrđivanje izloženosti mladih stresu
- briga o mentalnom zdravlju mladih
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- osr A.4.1. - Razvija sliku o sebi
- osr A.4.2. - Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
- osr A.4.3. - Razvija osobne potencijale
- B.4.2.A - Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa
- B.4.2.B - Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje

Namjena projekta

- Prikupljanje podataka o izloženosti stresu mladih
- Utvrđivanje strategija nošenja sa stresom i načinima uklanjanja posljedica stresa

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Boris Mlačić - Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

Vlasta Lukačević, prof.- stručna suradnica – psihologinja

- Koordinatorica provedbe istraživanja u I. gimnaziji

Način realizacije projekta

- Provedba istraživanja putem online upitnika na satu razrednika

Vremenik projekta

- Tijekom prvog polugodišta

Okviran troškovnik projekta

- | |
|---------------------------------|
| - Troškovi kopiranja materijala |
|---------------------------------|

Način praćenja projekta

- | |
|---|
| - Provedba istraživanja, veličina uzorka i prikupljeni podaci |
|---|

Program projekta izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROJEKT

SURADNJA SA ZAKLADOM „ZNAJJE NA DJELU“

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- omogućavanje učenicima stjecanje iskustva u poticajnim poslovnim okruženjima
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
- uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Namjena projekta

- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Meri Matušan, prof. nastavnica fakultativnog predmeta Poduzetništvo surađivat će sa zakladom u okviru programa koje Zaklada nudi, a primarno u obliku višednevne prakse učenika na poželjnim radnim mjestima. Ako bude mogućnosti i profesori STEM predmeta u programima povezanim s tim područjem participirat će u programima.

Način realizacije projekta

Detaljnije informacije o programima dostupne su na službenoj stranici zaklade:
<http://www.znanjenadjelu.hr/>

Vremenik projekta

Programi ovise o vremeniku Zaklade, najčešće se realiziraju tijekom proljeća.

Okvirni troškovnik projekta

Troškove realizacije svih navedenih projekata snosi zaklada „Znanje na djelu“

Način praćenja

Praćenje i evaluaciju projekata provodi zaklada, a u školi nastavnica poduzetništva sakuplja povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom Ljetopisu.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSLANSTVOM I FRANCUSKIM INSTITUTOM

Ciljevi projekta

- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje na francuskom jeziku
- razviti kod učenika osjećaj za rad u skupini (donošenje zajedničkih odluka, argumentiran dijalog, preuzimanje odgovornosti, međusobna tolerancija i uvažavanje)
- razviti osjećaje sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, prirodnost, iskrenost i osjećajnost
- poticati multimedijски pristup radu
- stvarati radi upoznavanja i poštivanja drugih kultura ne zaboravljajući pripadnost i poštivanje vlastite kulture

Namjena projekta

- doprinos Mjesecu frankofonije
- promoviranje francuskog jezika i kulture
- promicanje i poticanje kreativnosti učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu
- pojedinci ili skupine učenika koji se dobrovoljno javljaju za rad na projektima
- profesorice Jasnica Rebrović i Tatjana Banožić

Način realizacije projekta

Aktivnosti će se realizirati nakon raspisanih projekata i natječaja te u skladu s propozicijama koje će dostaviti Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu, ovisno o tipu i vrsti projekta. Nakon toga učenici će razmjenjivati ideje, podijeliti obaveze i utvrditi vremenske rokove u kojima zadaci trebaju biti odrađeni.

Vremenik projekta

U skladu s rokovima zadanim u propozicijama natječaja ili projekata.

Okviran troškovnik projekta

Troškovi ovise o vrsti i tipu projekta, najčešće su minimalni jer učenici sami izrađuju ono što je potrebno za realizaciju projekta.

Način praćenja projekta

Učenici koji sudjeluju u projektu nagrađuju se odličnom ocjenom iz aktivnosti. Uspješno osmišljen projekt bit će na zadovoljstvo samih učenika i nastavnika, svjedočit će o radu I. gimnazije, bit će sastavni dio školskog ljetopisa te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja francuskoga jezika i kulture.

Program projekta izradile: Tatjana Banožić, prof. i Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

SVEMIR

U SURADNJI S CENTROM ZA EDUKACIJU, SAVJETOVANJE I HUMANITARNO DJELOVANJE - KRUGOVI

Ciljevi projekta

- U sklopu projekta provodit će se set radionica a ciljevi radionica su ukazati na važnost pridržavanja i poštovanja sigurnosnih elemenata (postavki) na društvenim mrežama, ukazati na opasnosti kao i na prednosti digitalnog svijeta (interneta, društvenih mreža) s posebnim naglaskom na digitalno nasilje tzv. cyber-bullying kao najaktualnije nasilje i kao nasilje s ozbiljnim posljedicama. Osim toga potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih kao i emocija drugih osoba, nošenje s njima i izražavanje emocija na prihvatljiv način kao i prepoznavanje učenika koji su drugačiji od njih samih te kako se prema njima ponašati.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Namjena projekta

- projekt je usmjeren na prevenciju nasilja i podizanje kvalitete života mladih osnaživanjem njihovih unutarnjih resursa, znanja i vještina kroz edukacije, psihosocijalne i iskustvene radionice.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje Krugovi – provedba radionica za učenike i nastavnike škole
- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – organizacija provedbi radionica u školi

- Vlasta Lukačević, stručna suradnica psihologinja - organizacija provedbi radionica u školi

Način realizacije projekta

- U okviru projektnih aktivnosti planiraju se provesti šest radionica za učenike pod nazivom „Sigurnost u digitalnom svijetu“, „Ja sam OK, ti si OK“, „Ne toleriram nasilje“, „Dramsko plesna radionica“, „Povezivalica“ te „Mindfulness radionica za učenike“ u razredima prema procjeni potreba stručnog tima škole. Za zainteresirane nastavnike škole planiraju se provesti dvije radionice „Terapija pokretom i plesom“ te „Mindfulness radionica za nastavnike i djelatnike škole“. Naknadno će biti dogovoreni termini provedbe radionica.

Vremenik projekta

- Radionice se planiraju provesti u II. polugodištu školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik projekta

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku održanih radionica

Projekt izradila: Željka Gregorin, mag.

PROJEKT

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

Ciljevi projekta

Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja, boravak u prirodi, druženje učenika i nastavnika u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.

Namjena projekta

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan. Ona osmišljava planinarsku rutu, vrijeme i mjesto polaska, obavještava učenike i nastavnike o svim detaljima, organizira pratnju duž staze te povratak. Objavljuje rezultate na mrežnim stranicama škole te vrednuje sudjelovanje učenika u natjecanju za najsportskiji razred.

Način realizacije projekta

Svjetski dan pješaćenja obilježit će se već tradicionalnim planinarskim pohodom na Medvednicu. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljima (razrednicima i drugim nastavnicima) prema planinarskom domu Puntijarka. Tamo slijedi boravak u prirodi, neformalno druženje i piknik. Organizirani povratak uslijedit će u poslijepodnevni satima.

Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kako doći do mjesta polaska, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati na satovima TZK, preko razrednika na satovima razredne zajednice, putem plakata te na web stranici škole.

Rezultati planinarskog izleta bit će objavljeni na web stranici škole te na školskoj plazmi. Svaki učenik će svom razredu donijeti bod u natjecanju za najsportskiji razred škole. Tablica s poretkom će također biti objavljena na web stranici škole.

Vremenik projekta

Planinarska tura će se održati 24. rujna 2023. (od 10,00 – 15,00). U slučaju lošeg vremena će se odgoditi.

Detaljan troškovnik projekta

Troškova organizacije nema. Sudionici će se sami opskrbiti svime što im je potrebno, o čemu će ih organizatori informirati unaprijed (hrana, piće, odjeća).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u planinarskoj aktivnosti. Svaki sudionik donijet će svom razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole. Na školskoj plazmi i na internetskoj stranici škole objavit će se izvješće i najbolje fotografije s planinarenja. O projektu će nositeljica aktivnosti izraditi izvještaj za Ljetopis škole.

Program projekta izradila: Meri Matušan, prof.

PROJEKT

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi projekta

- Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- Popularizacija matematike
- Uočavanje da matematičke probleme susrećemo u svakodnevnom životu
- Pokazati zabavnu stranu matematike

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta: Sanja Sruk, prof.

Njena odgovornost:

- Prijaviti školu HMD-u koji je organizator ovog projekta za cijelu Hrvatsku te prijaviti učenike koji sudjeluju
- Pripremiti radne materijale
- Koordinirati realizaciju projekta
- Poslati izvješće HMD-u

Način realizacije projekta

Projekt će se realizirati prema uputama HMD-a u obliku radionica u školi ili online.

Vremenik projekta

Prosinac 2023.

Okviran troškovnik projekta

200 kn za pripremu radnih materijala.

Način praćenja projekta
Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju u projektu.

Program projekta izradila: Sanja Sruk, prof.

PROJEKT

VEČER FRANKOFONIJE

Ciljevi projekta

- poticati motivaciju učenika za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofonske kulture.
- poticati kreativni umjetnički izričaj učenika kroz pjevanje, stvaranje video uradaka i kazališne predstave na francuskom jeziku.
- usavršavati jezične i umjetničke učeničke kompetencije.

Namjena projekta

- projekt je namijenjen učenicima koji uče francuski jezik, a koji se zanimaju za glazbu, filmsku i kazališnu umjetnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
- profesorice Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Hrvatska udruga profesora francuskog jezika

Način realizacije projekta

- predlaganje ideja za sudjelovanje na priredbi Večer frankofonije Hrvatske udruge profesora francuskog jezika
- izbor najbolje ideje
- prijava za nastup
- priprema za nastup
- nastup na priredbi Večer frankofonije

Vremenik projekta

- siječanj: prijedlozi o načinu sudjelovanja na Večeri frankofonije, diskusija
- veljača: izbor najbolje ideje, dogovor oko izvođača i početak priprema za nastup
- ožujak: nastavak priprema i nastup

Okviran troškovnik projekta

- troškovi ovise o izboru načina sudjelovanja na Večeri frankofonije.

Način praćenja projekta

- učenici koji će sudjelovati na priredbi Večer frankofonije nagradit će se odličnom ocjenom iz aktivnosti iz francuskoga jezika.
- nastup naših učenika bit će objavljen na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika: <http://hupf.hr/>
- kreativno pisanje i umjetničko izražavanje kod učenika će potaknuti samopouzdanje i poboljšati njihove jezične i umjetničke kompetencije.

Program projekta izradile: Tatjana Banožić, prof. i Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

ZAPOSILI RUKE OTPUSTI BRIGE

Ciljevi projekta

- potaknuti učenike I. gimnazije na kreativan rad, timski rad i druženje.
- zadovoljavanje različitih potreba učenika u skladu sa sklonostima, sposobnostima i interesima
- razvoj socijalno-emocionalnih i životnih vještina
- uspješno nošenje učenika s izazovima rasta, razvoja i odrastanja
- opuštanje nakon napornog dana
- ukrašavanje prostora škole
- donošenje zdravih i prosocijalnih odluka i izbora
- stvaranje i održavanje pozitivnih odnosa s drugima
- osnaživanje privrženosti školi

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima, profesorima i stručnim suradnicima naše škole.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štiviljević, prof.
- pokazati i objasniti polaznicima kako možemo napraviti upotrebne predmete od različitih materijala
- kreiranje kratkih videouputa (jednominutni filmovi)
- Organiziranje radionica i osiguranje potrebnih materijala

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024.

Vremeni aktivnosti/programa

- Aktivnost će se provoditi nekoliko puta mjesečno. Nije nužno da na svakoj radionici budu prisutni svi članovi grupe.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

- Nakon početnih troškova, grupa će se financirati od prodaje radova.
- Veliki dio materijala ćemo reciklirati.
- Projekt će biti prijavljen na javni poziv za sufinanciranje projekata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Sve izrađene rukotvorine prodati ćemo prema prigodi i potrebi

Program aktivnosti izradila: Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

PROJEKT

ZAVRŠNE PRIREDBE: ZAVRŠETCI NASTAVE I SVEČANA DODJELA MATURALNIH SVJEDODŽBI

Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja nastavne godine odnosno školovanja
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
- zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Namjena projekta

- sustavno praćenje života škole i isticanje najuspješnijih učenika i skupina
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Razrednici maturalnih razreda – koordinator: Snježana Liber, prof. (dan maturanata i svečana dodjela maturalnih svjedodžbi), prof. Janjić i prof. Vladušić (završna priredba),

Način realizacije projekta

Završetak nastave za maturante:

Dan maturanata omogućuje učenicima završnog razreda da obilježe završetak redovne nastave. Učenici će dobiti mogućnost ulaska u školu gdje će svoje veselje iskazati u školskom holu te potom u kino dvorani gdje će svaki razred pripremiti kratki prigodni program.

Završetak nastave za niže razrede:

Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine za ostale razrede okupit će se svi učenici prvih, drugih i trećih razreda. Proglasit će se i prigodno nagraditi

najistaknutiji pojedinci i skupine (Projekt: Promicanje izvrsnosti). Učenici škole izvest će prigodni glazbeno-scenski program.

Završetak školovanja:

Svečana dodjela maturalnih svjedodžbi upriličit će se u školskoj kinodvorani. Maturanti će biti svečano odjeveni u školske toge te će ih se poimence prozivati kako bi im razrednici dodijelili tuljce s maturalnim svjedodžbama. Priredba će biti popraćena fotografiranjem te prisustvom roditelja i obitelji maturanata.

Vremenik projekta

- 24. svibanj (dan maturanata), 21. lipanj (završna priredba), 19. srpanj (svečana dodjela maturalnih svjedodžbi)

Okvirni troškovnik projekta

- za same proslave troškovi uključuju svečano uređenje kinodvorane ili drugog prostora na kojem će se odvijati svečanosti, sveukupno cca. 150 eura.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

ZIMSKA REVIJA – SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MASKENBAL

Ciljevi projekta

- razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književnomjetničkom području
- iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost
- razviti organizacijske vještine
- prigodno urediti školski prostor za sve aktivnosti *Zimske revije*
- organizirati Božićni koncert
- postaviti scenu svečane priredbe za Svetog Nikolu uz prigodno darivanje
- prirediti „karnevalsku povorku“ na maskenbalu I. gimnazije uz natjecanje i nagrađivanje najboljih skupnih i pojedinačnih maski
- poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima
- razviti suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnosti ili fakultativne nastave: školskoga zbora, dramske grupe, mladih keramičara, volonterskoga kluba, kreativnih profa i dr.
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Učiti kako učiti te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije*

Namjena projekta

- razviti ideju o školi kao prostoru bliskog ozračja, zajedništva i strukture
- nadograditi polazne vrijednosti svih aktivnosti Zimske revije: kreativnost, aktivnost, suradnju i zadovoljstvo učenika
- afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i samopouzdanje
- njegovati međusobnu razmjenu ideja, razviti osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzeti rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih
- razviti samostalnost i samopouzdanje kod učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof. i Kristina Vladušić, prof.
- razrednici svih razrednih odjela odgovorni su za organizaciju, razvoj, provedbu i pomoć pri svim učeničkim aktivnostima Zimske revije

Način realizacije projekta

- predložiti, promisliti, diskutirati, odabrati i konačno usvojiti organizacijski plan za pojedinu aktivnost *Zimske revije*
- podijeliti i izvršiti planirane zadatke
- osigurati sredstava, prostor i vrijeme za probe i pripremu izvođača te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)

Vremenik projekta

- Ivan Janjić, prof. i Kristina Vladušić, prof. > Svečana priredba (Sveti Nikola) za djecu djelatnika I. gimnazije održat će se u srijedu 6. prosinca 2023.
- Ivan Janjić, prof. i Kristina Vladušić, prof. > Božićni koncert održat će se 22. prosinca 2023. (završetak 1. polugodišta).
- organizacijski tim (nastavnici i učenici) > Školski maskenbal održat će se od 12. ili 13. veljače 2024.

Okviran troškovnik projekta

- detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svake pojedine aktivnosti Zimske revije
- sva prikupljena novčana sredstva poslužit će u humanitarne programe

Način praćenja projekta

- učenici će dobiti priliku da nastupe na pozornici pred učenicima, nastavnicima, roditeljima i ostalim gostima
- svojim sudjelovanjem i angažmanom učenici će i humanitarno djelovati
- aktivnosti Zimske revije bit će vrednovane individualnim učeničkim i profesorskim doživljajem uspjeha pojedinih zadatah elemenata i, najbitnije, zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u aktivnostima

- rezultati vrednovanja pojedinih uspjeha koristit će se kao moguće polazne točke za promjene, poboljšanja i prilagodbe u odvijanju aktivnosti Zimske revije sljedeće školske godine

Program projekta izradio: Ivan Janjić, prof.

9 . PROGRAM

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM

BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU MLADIH

Ciljevi programa

- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- poticanje brige o mentalnom zdravlju kod učenika
- prepoznavanje rizika i prevencija neželjenih ponašanja na području mentalnog zdravlja mladih
- jačanje kulture poštivanja različitosti i tolerancije kod mladih
- poticanje pozitivnog identiteta i slike o sebi
- učenje strategija uspješnog nošenja sa stresom

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Centra za zdravlje mladih

Način realizacije programa

- provedba interaktivnih preventivnih radionica na temu odgovornog ponašanja mladih na području mentalnog zdravlja:
- Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje
- Stres i briga o sebi

Vremenik programa

- provođenje radionica tijekom prvog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROGRAM

PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA

Ciljevi programa

- Univerzalna prevencija – osnaživanje, razvijanje medijske pismenosti, informiranje o poremećajima hranjenja
- Selektivna prevencija – poticanje učenica sa simptomima poremećaja hranjenja na traženje stručne pomoći
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu

Namjena programa

- Pridonijeti smanjenju razvoja poremećaja hranjenja kod mladih djevojaka

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Centar za poremećaje hranjenja BEA – volonteri – provedba radionica za učenice „Dozvola za nesavršenost“ i za učenike „Pravi muškarac=pravi ja“
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – organizacija provedbi radionica

Način realizacije programa

- U dogovoru s koordinatorom volonterka Centra za poremećaje hranjenja BEA radionice će se provesti u II. polugodištu. Teme radionica su vezane uz pojam ljepote kroz stoljeća, ideale ljepote današnjice, fizičkog savršenstva i medijska slika žene, poremećaje hranjenja, prehrambene navike (dijete i yo-yo), samopouzdanje i utjecaj okoline, obiteljski kontekst te pozitivan odnos prema tijelu.

Vremenik programa

- II. polugodište šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik programa
– Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja na kraju radioničkog ciklusa te prema povratnim informacijama učenica i ispunjenim evaluacijskim listovima.

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PROGRAM UNAPREĐENJA STRATEGIJA UČENJA - RADIONICA „KAKO USPJEŠNIJE UČITI?“

Ciljevi programa

- jačanje osjećaja kompetentnosti učenika za ispunjavanje školskih obveza
- unapređenje vještina za samoregulirano učenje kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
 - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 - uku B.4/5.1. Planiranje
 - uku B.4/5.2. Praćenje
 - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
 - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
 - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
 - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

Namjena programa

- usmjeravanje učenika ka korištenju vještina samoregulacije učenja te uspješnih strategija upravljanja vremenom i motivacijom
- podrška učenicima u osvješćivanju osobnih preferencija, stilova i navika učenja
- poticanje razvoja pozitivnog stava prema cjeloživotnom učenju
- prevencija školskog neuspjeha

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provedba programskih aktivnosti

Način realizacije programa

- za učenike prvih razreda provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ u sklopu sata razrednika
- prema potrebi/interesu učenika, individualan ili grupni rad na strategijama učenja: analiza osobnih interesa i preferencija pri učenju, tehnike aktivnog učenja, koncentracije i motivacije, analiza postignuća i izrada plana učenja, praćenje rezultata učenja

Vremenik programa

- provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ - krajem 1. polugodišta
- individualni savjetodavni rad na strategijama učenja tijekom cijele šk. godine

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i upitnika te pribora za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u svrhu unapređenja programa

Program izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROGRAM

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

RADIONICE KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA I OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi programa

- Naučiti učenike kako prepoznati sukobe u svakodnevnom životu i kako ih riješiti na primjeren način
- Upoznavanje učenika s određenjem i osnovnim načelima komunikacije
- Prepoznavanje i osvještavanje važnosti neverbalnih elemenata u komunikacijskom procesu
- Raditi na razvoju vještina aktivnog slušanja, donošenja odluka, argumentiranja vlastitog izbora, korištenja asertivnih komunikacijskih tehnika („Ja-poruke“) i sl.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
 - zdr B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

Namjena programa

- Promicanje komunikacijskih modela koji podržavaju nenasilno rješavanje međuljudskih konflikata kao i promicanje dobrih međuljudskih odnosa

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 4 radionice „Komunikacijske vještine“

Način realizacije programa

- Četiri radionice u organizaciji socijalne pedagoginje namijenjene su učenicima 1. razreda, ali prema potrebi mogu biti uključeni i učenici drugih generacija. Radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije provode se u sklopu sata razrednika pojedinih razrednih odjeljenja.
- Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dana ružičastih majica

Vremenik programa

- provođenje radionica u prvim razredima planirano je za II. polugodište šk. god. 2022./2023.
- Obilježavanje dana ružičastih majica – 22.2.2022.

Okvirni troškovnik programa

- troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa – na kraju četvrte radionice

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM

CIKLUS RADIONICA ZA UČENIKE 1.C „MEDIJSKA PISMENOST“

Ciljevi programa

- jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika u području medijske pismenosti
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- jačanje medijske pismenosti učenika
- prepoznavanje rizika i prevencija neželjenih ponašanja na društvenim mrežama
- jačanje kulture poštivanja različitosti i tolerancije u virtualnom okruženju

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja

- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa stručnjacima Društvenog centra Borovje udruge Hrabri telefon

Način realizacije programa

- provedba interaktivnih preventivnih radionica na temu odgovornog ponašanja mladih na društvenim mrežama: Medijski sadržaji i kako se stvaraju?, Sigurnost na internetu, Utjecaj medija na sliku o sebi, Prepoznamo rodne stereotipe oko nas- Glazba/ film, Influenceri i Youtuberi, Inatagaram vs. Reality, Provjerimo istinitost izjava

Vremenik programa

- provođenje radionica tijekom prvog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM **„MIND THE MIND“ KAMPANJA**

Ciljevi programa

- senzibilizacija učenika vezano uz poteškoće mentalnog zdravlja
- unapređenje i očuvanje mentalnog zdravlja mladih
- destigmatizacija mentalnih poremećaja kod mladih
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- prepoznavanje rizika i prevencija neželjenih ponašanja u području mentalnog zdravlja
- jačanje kulture poštivanja različitosti i tolerancije
- poticanje razvoja empatije kod mladih

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- organizacija i koordinacija provedbe „Mind the Mind“ kampanje u školi
- suradnja s voditeljima radionica, članovima Europske federacije studenata psihologije

Način realizacije programa

- provedba interaktivnih preventivnih radionica na temu zaštite mentalnog zdravlja u grupi učenika fakultativne nastave iz psihologije (učenici/ice od 2.-4. razreda)

Vremenik programa

- provođenje radionica tijekom drugog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM

BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU MLADIH

Ciljevi programa

- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- poticanje brige o mentalnom zdravlju kod učenika
- prepoznavanje rizika i prevencija neželjenih ponašanja na području mentalnog zdravlja mladih
- jačanje kulture poštivanja različitosti i tolerancije kod mladih
- poticanje pozitivnog identiteta i slike o sebi
- učenje strategija uspješnog nošenja sa stresom

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja

- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa stručnjacima Centra za zdravlje mladih

Način realizacije programa

- provedba interaktivnih preventivnih radionica na temu odgovornog ponašanja mladih na području mentalnog zdravlja:
- Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje
- Stres i briga o sebi

Vremenik programa

- provođenje radionica tijekom prvog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROGRAM

PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Ciljevi programa

- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi
- Povećati poznavanje prava u vezi
- Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama
- Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i nasilnog ponašanja u vezi
- Prepoznati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi
- Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
 - zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
 - osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Namjena programa

- Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja – organizacija provedbe radionica
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (studenti diplomskog studija) – provedba radionica

Način realizacije programa

- 4 radionice za učenike 3. razreda će se izvoditi na satovima razrednika
- Teme:
- „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi
 - „Otvoreni očiju“ – Nasilno ponašanje u vezi
 - „Moje želje i granice“ – Nasilno rješavanje sukoba
 - „Kako prijatelji mogu pomoći“

Vremenik programa

- II. polugodište šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PROGRAM PREVENCIJA OVISNOSTI

PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE , ZATO JER NE“, RADIONICA „RECI NE OVISNOSTI, RECI DA...“ I OBILJEŽAVANJE MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Ciljevi programa

- smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti,
- educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam,
- poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja,
- smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
 - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
 - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

Namjena programa

- preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju i eksperimentiranju s raznim sredstvima ovisnosti

Nositelji programa i njihova odgovornost

- djelatnici Policijske uprave zagrebačke – preventivno predavanje „Ne, zato jer ne“
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba radionice „Reci ne ovisnosti, reci da...“ te koordinacija obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2023.)

Način realizacije programa

Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna predavači Policijske uprave zagrebačke održat će predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od:

- projekcije filma „Ecstasy ubija“,
- razgovora s učenicima,
- evaluacije.

Socijalna pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od:

- osvrta na radionicu predavača,
- kritičkog promišljanja učenika o štetnim utjecajima konzumacije alkohola, cigareta i psihoaktivnih supstanci uz naglasak na moderne ovisnosti

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama, socijalna pedagoginja će koordinirati i organizirati predavanja i radionice raznih stručnjaka iz područja prevencije ovisnosti kao i aktivnosti učenika škole.

Vremenik programa

- Preventivno predavanje i radionica provodit će se u I. polugodištu prema dogovoru s djelatnicima Policijske uprave zagrebačke.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11.-15.12.2023.

Okvirni troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i kroz evaluacijske upitnike

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE

Ciljevi programa

- upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada
- educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje
- poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja,
- poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima,
- educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.
 - zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

Namjena programa

- poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog i reproduktivnog zdravlja učenika

Nositelji programa i njihova odgovornost

- dr. Vesna Jureša, školska liječnica
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja.

Način realizacije programa

Ovisno o epidemiološkoj situaciji, predavanja će se održati u školi u predviđenom periodu ili kada epidemiološka situacija bude povoljna za održavanje predavanja.

- školska liječnica u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda,
- učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji,

- učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji te nakon predavanja školska liječnica odgovara na pitanja učenika,
- školska liječnica na zajedničkom roditeljskom sastanku drži predavanje roditeljima učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima.

Vremenik programa

- prosinac 2023., siječanj, veljača i ožujak 2024.

Detaljan troškovnik programa

- troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja, a socijalna pedagoginja pisanu evaluaciju nakon održanog predavanja

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

RADIONICE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

„PRIPREMA, POZOR, START“

Ciljevi projekta

- ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe
- informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
 - zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

Namjena projekta

- facilitirati proces donošenja odluke vezane uz odabir nastavka školovanja, tj. odabira budućeg zanimanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 4 radionice „Priprema, pozor, START“

Način realizacije projekta

- Kroz četiri radionice maturanti će se imati priliku upoznati s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja i/ili prelazak na tržište rada. Također će imati priliku napraviti samoprocjenu (u odnosu na vještine i sposobnosti, profesionalne interese i radne vrijednosti, uloge) te sukladno tome planirati i postaviti profesionalne ciljeve kao i unaprijediti svoje prezentacijske vještine, te načine (tehnike i metode) aktivnog traženja posla.

Vremenik projekta

- provođenje radionica u četvrtim razredima planirano je za I. polugodište šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik projekta

- troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa – na kraju četvrte radionice

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA/ICA

Ciljevi programa

- pružiti učenicima podršku u procesu donošenju odluka o odabiru nastavka školovanja i buduće karijere
 - ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.5.3. Razvija osobne potencijale
 - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja
 - uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
- ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju
 - B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

Namjena programa

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te odabir nastavka školovanja i buduće karijere

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja u suradnji s izvanškolskim institucijama te bivšim učenicima škole
- planiranje, organiziranje i provedba programskih aktivnosti

Način realizacije programa

- sudjelovanje grupe učenika četvrtih razreda na radionici Centra CISOK „Važnost profesionalnog informiranja“
- suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri CISOK; Institutom za razvoj obrazovanja i dr.
- organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta od strane bivših učenika škole ili predstavnika samih fakulteta za učenike 3. i 4. razreda
- informiranje učenika i /ili organizirani posjeti manifestacijama (Smotra Sveučilišta, Sajam stipendija, Festival znanosti, PsihoFest, Noć biologije, Tjedan mozga i dr.) te sveučilišnim institucijama na Otvorenim danima pojedinih fakulteta i sl.
- provedba radionica profesionalnog usmjeravanja za grupu zainteresiranih maturanata

Vremenik programa

- radionica „Važnost profesionalnog informiranja“ za grupu učenike četvrtih razreda tijekom prvog polugodišta
- peer- prezentacije studijskih programa pojedinih fakulteta – tijekom II. polugodišta
- posjete manifestacijama i sveučilišnim institucijama – tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala za prezentacije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- anketiranje učenika o procjeni stupnja zadovoljstva i korisnosti provedenih programskih aktivnosti u cilju unapređenja istih

Program izradila: Vlasta Lukačević, prof.

PROGRAM

PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“

Ciljevi programa

- Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu,
- Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu,
- Educirati učenike o štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom upravljanja motornih vozila.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
 - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
 - zdr C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
 - zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

Namjena programa

- Prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu,
- Prevencija uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

Nositelji programa i njihova odgovornost

- djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb i kontakt-policajac,
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja.

Način realizacije programa

Djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb, održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda.

Predavanje se sastoji od:

- upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu,
- diskusije s učenicima nakon održanog predavanja i evaluacije.

Vremenik programa

- Preventivno predavanje provest će se u II. polugodištu, ovisno o dogovoru s predavačima VI. policijske postaje Novi Zagreb.

Okvirni troškovnik programa

- nema troškova organizacije u provedbi aktivnosti.

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika kroz evaluacijske upitnike

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA - SNEP

Ciljevi programa

- Informiranje učenika o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja
- Upoznavanje učenika s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u različitim okruženjima
- Usmjeravati učenike na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
 - zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
 - osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Namjena programa

- Pridonijeti suzbijanju nasilnog seksualnog ponašanja u raznim okruženjima učenika

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – izvoditeljica radionica
- Ženska soba – nositelj programa

Način realizacije programa

6 radionice za učenike 1.,2. i 3. razreda će se izvoditi na satovima razrednika

Radionice za učenike 1. razreda:

- Seksualno nasilje
- Seksualno nasilje u obitelji

Radionice za učenike 2. razreda:

- Elektroničko seksualno nasilje
- Zaštita elektroničkog seksualnog nasilja

Radionice za učenike 3. razreda:

- Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
- Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama

Vremenik programa

- II. polugodište šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PREVENCIJA KOCKANJA MLADIH

„TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“

Ciljevi programa

- Opći cilj programa je prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovorno ponašanje
- Specifični ciljevi programa odnose se na podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
 - zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću

Namjena programa

- Pridonijeti razvoju odgovornog ponašanja prema kockanju i igrama na sreću te osobnog odgovornog ponašanja

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja – provedba cjelokupnog programa „Tko zapravo pobjeđuje?“
- Donat Math, prof. – suvoditelj programa „Tko zapravo pobjeđuje“

Način realizacije programa

- 9 radionica za učenike 2. razreda izvodit će se na satovima razrednika
- Teme programa vezane su uz obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja, mitove i činjenice te posljedice kockanja, matematiku i obilježja igara na sreću te vještine rješavanja problema, odlijevanja vršnjačkom pritisku i zauzimanja za sebe.

Vremenik programa

- I. polugodište šk. god. 2023./2024.

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika
- troškove radnih bilježnica snose autori programa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju učinka vrši socijalna pedagoginja i suvoditelj prema upitniku na početku i na kraju radioničkog ciklusa te prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima

Program izradila: Željka Gregorin, mag.

PROGRAM

PROGRAM ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA

VJEŠTINE ZA DJELOVANJE

Ciljevi programa

- Program je razvila Lions Quest međunarodna fondacija, a usmjeren je na socijalno-emocionalno učenje, odnosno na razvoj pet ključnih kompetencija učenika. To su: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - goos C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
 - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
 - pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
 - Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)
 - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
 - zdr B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
 - zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.
 - zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

Namjena programa

- Svaka radionica je usmjerena na nekoliko ključnih kompetencija i razvoju specifičnih socijalno-emocionalnih vještina učenika.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 16 radionica u dva razreda – 1.a i 1.e

Način realizacije programa

- Program „Vještine za djelovanje“ je osmišljen u dvije razine kroz dvije školske godine. Prva razina obuhvaća 16 radionica koje su raspoređene u pet cjelina. To su:
 - pozitivna zajednica učenja – 1 radionica
 - osobni razvoj – 4 radionice
 - društveni razvoj – 6 radionica
 - zdravlje i prevencija – 4 radionice te
 - vođenje i usluge – 1 radionica.
- Druga razina se odnosi na projektnu aktivnost učenika gdje učenici imaju zadatak osmisliti društveno koristan projekt i provesti ga u djelo.

Vremenik programa

- provođenje radionica u 1.a i 1.e razredu ovijet će se tijekom cijele školske godine 2023./2024. Na početku provedbe programa provest će se predtestiranje, a na kraju postestriranje kako bi se vidio učinak samog programa.

Okvirni troškovnik programa

- troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa.

Program izradila: Željka Gregorin, mag.



PRVA
GIMNAZIJA

Avenija Dubrovnik 36
10010 Zagreb
www.prva.hr

Klasa: 602-12/23-01/01
Urbroj: 251-84-23-01
Zagreb, 2. listopada 2023. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) te članka 28. Statuta I. gimnazije od 9. travnja 2019., Školski odbor I. gimnazije na 19. sjednici Školskog odbora održanoj 2. listopada 2023. godine, na prijedlog ravnateljice i Nastavničkog vijeća, jednoglasno donosi

ODLUKU

I.

Školski odbor I. gimnazije donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora

ZAGREB Meri Matušan, prof.

 Meri Matušan

OIB: 00167285641, Žiro račun: 236000-1101444360, Iban: HR6123600001101444360