

I. gimnazija  
Avenija Dubrovnik 36  
10010 Zagreb  
Klasa: 602-12/22-01/01  
Ur.broj: 251-84-22-02



# ŠKOLSKI KURIKULUM I. GIMNAZIJE

Zagreb, rujan 2022.

## Sadržaj

<b>1. Podaci o školi.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Strategija razvoja (vizija i misija I. gimnazije).....</b>	<b>4</b>
<b>3. Dodatna i dopunska nastava.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Izborna nastava.....</b>	<b>23</b>
<b>5. Fakultativna nastava .....</b>	<b>45</b>
<b>6. Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>85</b>
<b>7. Izvanškolske aktivnosti.....</b>	<b>107</b>
7.1. Školski izleti i ekskurzije .....	107
7.2. Terenska nastava.....	164
7.1. Posjeti .....	187
<b>8. Projekti .....</b>	<b>226</b>
<b>9. Programi .....</b>	<b>326</b>

## 1. PODACI O ŠKOLI

Naziv: I. gimnazija

Adresa: Av. Dubrovnik 36

Broj i naziv pošte: 10 010 Zagreb

Broj telefona: (01) 6601 153, (01) 6601 665

E-pošta: [info@prva.hr](mailto:info@prva.hr)

Internetska adresa: [www.prva.hr](http://www.prva.hr)

OIB: 00167285641

Broj žiro-računa: 2360000-1101444360

Program: opća gimnazija i pridioslovnomatematička gimnazija

Broj učenika: 528

Broj razrednih odjela: 21

Broj zaposlenika: 72

Nastavnici: 55

Stručni suradnici: socijalna pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

Administrativno osoblje: tajnik škole, računovotkinja, administratorica

Tehničko osoblje: domari, portir, telefonista te devet spremačica

## **2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA I. GIMNAZIJE)**

U školskoj godini 2022./2023. I. gimnazija će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice koje čine platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan zaposlenički kadar
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikuluma I. gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Strategija razvoja I. gimnazije uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Školska godina 2022./23. predstavlja izazov zbog nastavka značajno promijenjenih uvjeta rada (smještaj škole pogođene potresom) prvenstveno zbog odvijanja nastave u dva turnusa.

### Vizija I. gimnazije

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato

aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju. Ovogodišnje opremanje odnosi se na dovršetak provedbe CarNetovog projekta Digitalno zrele škole te nabavu opreme za predmete STEM područja. Osim toga, primjena novog Nastavnog plana i predmetnih kurikuluma zahtjeva pojačano korištenje suvremenom tehnologijom pa se očekuje i dodatno opremanje i jačanje postojećih kapaciteta.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.
- Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz šest osnovnih modusa:
  - REDOVNA NASTAVA – prema planu i programu za opću i za prirodoslovnomatematičku gimnaziju
  - IZBORNA NASTAVA – ponuda od 10-ak izbornih predmeta
  - FAKULTATIVNA NASTAVA – ponuda od 15-ak fakultativnih predmeta
  - TERENSKA NASTAVA –jednodnevne i višednevne terenske nastave
  - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
  - NASTAVNI PROJEKTI – vlastiti školski projekti (npr. Kap dobrote, Projektni dan), provođenje projekata vanjskih suradnika (npr. različitih institucija,

udruga...) europski projekti (Erasmus+), međunarodne i unutargranične suradnje...

### Misija I. gimnazije:

- održati kvalitetu upisa učenika u I. gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama koje joj gravitiraju te održavanjem otvorenog dana I. gimnazije)
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu fakultativne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje fakultativne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja ili tema iz građanskog odgoja)
- posebnu pažnju posvetiti razvitku poduzetnosti kao ključne kompetencije. Održati certifikat Poduzetne škole dodijeljen 2016. Koristiti znanja i iskustva stečena provedbom IPA projekta „Škola poduzetničke konkurentnosti na tržištu rada za gimnazijalce“ te pojačati naglasak na razvoj poduzetnosti u sklopu nastave redovnih predmeta te fakultativnih predmeta Osnove financijske pismenosti i Poduzetništvo
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dan i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika I. gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)

- omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanih godišnjih izvedbenih kurikula i nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u I. gimnaziji
- obogatiti školski život pokretanjem novih projekata ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Novog Zagreba
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- jačati svijest o zdravom životu i razvijati zdrave navike (preventivni programi, sportske aktivnosti, eko-akcije...)
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same I. gimnazije (npr. Ljetna škola znanosti, Festival svjetske književnosti, debatni kampovi...)
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja (npr. Muzej suvremene umjetnosti).
- **Realizacija šest navedenih modusa podupire pet temeljnih vrijednosti Prve gimnazije:**
  1. **IZVRSNOST**
  2. **PODUZETNOST**
  3. **ZDRAV ŽIVOT**
  4. **ZAJEDNIŠTVO**
  5. **INFORMIRANOST**

U I. gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dramske skupine I. gimnazije te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dodatne logike te pet grupa izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede), ove kompetencije su posebno istaknute u prirodoslovnomatematičkom smjeru kojega smo uveli prije pet godina
- **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa: uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu izborne nastave iz Biologije i u fakultativnim i dodatnim predmetima
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu iz Informatike poticat će se i korištenje suvremene tehnologije i na ostalim predmetima prema materijalnim mogućnostima škole te u radu izborne nastave iz Informatike i fakultativne nastave Računalni dizajn)
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja zatim izborne nastave iz Psihologije i Sociologiju te nizu fakultativnih predmeta)
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa, socijalnog pedagoga i pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub ...)
- **poduzetničke kompetencije** – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina



rukovođenja poslom i sl. (uz redovnu nastavu politike i gospodarstva u školi postoji i niz projekata u kojima se prakticira timski rad te različite vrste koordiniranja aktivnosti). Učenicima će se ponuditi fakultativni predmeti „Osnove financijske pismenosti“ i „Poduzetništvo i inovativnost“, a nastavit će se i suradnja s SEECCEL-om (South East European Centre for Entrepreneurial Learning) o integriranju razvoja poduzetnosti u redovnu nastavu (poduzetništvo kao međupredmetna tema). Također se nastavlja i suradnja sa Zakladom Znanje na djelu.

- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti odnosno fakultativnih predmeta, kao što su: mješoviti pjevački zbor, skupno muziciranje i dramska skupina
- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).
- **kineziološke kompetencije** – kompenziranje nedostataka sjedilačkog načina života suvremenog čovjeka razvijanjem zdravih navika i kontinuiranog vježbanja, upoznavanje s velikim brojem sportova i vrsta tjelesnih aktivnosti u unutaršnjem i vanjskom prostoru (redovna nastava, izborna nastava, fakultativna nastava, projekti, školski sportski klub, boravak u prirodi...)

### 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

#### DODATNA NASTAVA

#### ENGLISKI JEZIK (4.RAZRED)

##### Ciljevi dodatne nastave

- Dodatno razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
- Produbiti znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- Dodatno pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

##### Namjena dodatne nastave

- učenicima 4. razreda koji imaju potrebu za produblivanjem znanja i razvijanjem vještina izvan redovite nastave s ciljem uspješnog sudjelovanja na natjecanjima u poznavanju engleskoga jezika, kao i učenicima koji žele upisati studij anglistike

##### Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Marina Romac i učenici 4.razreda

##### Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- proširivati znanje vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvijati vještine putem različitih vježbi čitanja, slušanja, pisanja, govorenja, vježbi gramatike i vokabulara

- pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskoga jezika na sve 3 razine rješavanjem dosadašnjih testova s natjecanja, kao i tipskih zadataka s natjecanja
- razvijati govorne vještine pripremom govora i prezentacija na zadane teme kao priprema za usmeni dio natjecanja u poznavanju engleskog jezika
- pobliže upoznati sadržaje iz kulture i civilizacije Velike Britanije, SAD-a i drugih zemalja engleskog govornog područja uporabom raznovrsnih medija: film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba

#### **Vremenik dodatne nastave**

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

#### **Okviran troškovnik dodatne**

- bez troškova

#### **Način praćenja dodatne/dopunske nastave**

- poznavanje jezičnih sadržaja učenici će pokazati rješavanjem testova s dosadašnjih natjecanja, online zadataka, pisanjem eseja, prezentacijama i govorima, čime će pokazati njihovu primjenu u simuliranim svakodnevnim situacijama, a ujedno i znanje iz obrađenih kulturoloških sadržaja
- napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovom napretku te samovrednovanjem
- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

**Program dodatne nastave izradila:** Marina Romac, prof.

## **DODATNA NASTAVA**

### **FRANCUSKI JEZIK**

#### **Ciljevi dodatne nastave**

- proširivanje vokabulara i govorne/pisane kompetencije
- utvrđivanje gramatičkih struktura te proširivanje znanja novim
- razvijanje kompetencije čitanja i slušanja na nivou A2 i B1
- proširivanje kulturoloških znanja posebno na području francuske šansone i teatra

#### **Namjena dodatne nastave**

- priprema za natjecanje iz Francuskoga jezika
- priprema za Delf
- priprema za sudjelovanje na Večeri Frankofonije
- priprema za sudjelovanje na Festivalu frankofonog kazališta za srednjoškolce

#### **Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost**

Tatjana Banožić i učenici koji izraze želju za dodatnim učenjem Francuskoga jezika odnosno sudjelovanjem na gore navedenim događanjima

#### **Način realizacije dodatne nastave**

Nastava će biti realizirana 1. radom u grupama s obzirom na razinu kompetencija, jednako koncentrirana na sve četiri jezične vještine te 2. individualnim radom putem e-bilježnica.

Učenici će pripremati prezentacije, pisati osvrte i kritike, istraživati kulturološke sadržaje, odlaziti na kinoprojekcije francuskih filmova.

Učenici će pripremati nastupe za sudjelovanje na Večeri Frankofonije / Festivalu frankofonog kazališta za srednjoškolce

### **Vremenik dodatne nastave**

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

### **Okviran troškovnik dodatne nastave**

Troškovi kopiranja raznih materijala, trošak ulaznica za kino

### **Način praćenja dodatne nastave**

- prezentacije učenika
- povratne informacije o napretku tijekom nastave
- povratne informacije nakon nastupa
- rezultati na natjecanju iz Francuskoga jezika

**Program dodatne nastave izradio/la:** Tatjana Banožić, prof. savjetnik

## **DODATNA NASTAVA**

### **HRVATSKI JEZIK**

#### **Ciljevi dodatne/dopunske nastave**

- usustaviti znanje stečeno kroz nastavu Hrvatskoga jezika od 1. do 4. r.
- ponoviti ključne pojmove
- prisjetiti se svih autora i književnih djela koji su zastupljeni u Katalogu za državnu maturu 2022./2023.
- ponoviti gradivo iz jezika (na razine fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije)
- izvježbati pisanje eseja i sažetka

#### **Namjena dodatne/dopunske nastave**

- priprema učenika za polaganje Državne mature iz Hrvatskoga jezika

#### **Nositelji dodatne/dopunske nastave i njihova odgovornost**

Maja Buza Romić

#### **Način realizacije dodatne/dopunske nastave**

U školi, a po potrebi putem platforme Zoom

#### **Vremenik dodatne/dopunske nastave**

Kroz cijelu nastavnu godinu

#### **Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave**

Troškovi kopiranja

<b>Način praćenja dodatne/dopunske nastave</b>
- vrednovanje eseja i sažetka

**Program dodatne nastave izradila:** Maja Buza Romić, prof.

## **DODATNA NASTAVA**

### **LOGIKA**

#### **Ciljevi dodatne/dopunske nastave**

Omogućivanje nadarenim učenicima pristup širem znanju logike, logičkih problema i povezanosti logike s drugim znanostima.

#### **Namjena dodatne/dopunske nastave**

Priprema za neke fakultete (PMF, FER); priprema za natjecanje iz logike.

#### **Nositelji dodatne/dopunske nastave i njihova odgovornost**

Alen Sućeska, dr. phil. Odgovornost nositelja je pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te tematski pokriti sva polja interesa koja bi učenici mogli iskazati unutar logike tijekom školske godine.

#### **Način realizacije dodatne/dopunske nastave**

Nastava će se odvijati u učionici. Na svakom će se satu govoriti i raspravljati i raznim pitanjima povijesti logike te će se kroz zadatke zajednički rješavati logički problemi.

#### **Vremenik dodatne/dopunske nastave**

Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu na Zoomu ili uživo. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.

#### **Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave**

Troškovi printanja materijala sa zadacima.

#### **Način praćenja dodatne/dopunske nastave**

Zadaci na satu, domaće zadaće.

**Program dodatne/dopunske nastave izradio/la:** Alen Sućeska, dr. phil.



## **DODATNA NASTAVA**

### **MATEMATIKA**

#### **Ciljevi dodatne nastave**

Usustavljanje i obogaćivanje nastavnih sadržaja Matematike.

#### **Namjena dodatne nastave**

Stvaranje temelja za proučavanje i primjenu matematike u daljnjemu obrazovanju.

#### **Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost**

Maja Žitko; pripremanje materijala za rad, održavanje nastave, vrednovanje učeničkih radova i analiza ostvarenih rezultata.

#### **Način realizacije dodatne nastave**

Uživo ili na daljinu.

#### **Vremenik dodatne nastave**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

#### **Okviran troškovnik dodatne nastave**

Troškovi ispisa nastavnih materijala.

#### **Način praćenja dodatne nastave**

Postignuti rezultati na matematičkim natjecanjima.

**Program dodatne nastave izradila:** Maja Žitko, prof.

## DODATNA NASTAVA

### NJEMAČKI JEZIK

#### Ciljevi dodatne nastave

- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. i 2. razreda
- utvrditi i proširiti vokabular iz odabranih tema
- proširiti kulturološka znanja o odabranim tematskim područjima
- usvojiti i primjenjivati vokabular iz drugih tematskih područja po izboru učenika

#### Namjena dodatne nastave

- odgovoriti na potrebe i zahtjeve učenika čiji interesi nadilaze okvire redovite nastave

#### Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- Dalibor Joler i učenici trećih razreda

#### Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- utvrditi usvojeno gradivo kroz niz različitih vježbi slušanja, čitanja, pisanja
- potaknuti učenike da samostalno pripremaju i drže kraće prezentacije na odabranu temu
- staviti težište na usmenu kompetenciju te animirati rasprave na odabrane teme
- pobliže upoznati kulturološke sadržaje uporabom raznovrsnih medija: film, TV emisije, video zapisi, časopisi, glazba

#### Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

#### Okviran troškovnik dodatne nastave

- nema

### Način praćenja dodatne nastave

- poznavanje jezičnih i kulturoloških sadržaja te njihovu primjenu učenici će pokazati u prezentacijama koje će pripremati i održavati
- napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku
- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Međupredmetna očekivanja:

osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

**Program dodatne nastave izradio:** Dalibor Joler, prof.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED**

#### **Ciljevi dopunske nastave**

- nadopuniti i usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj, sintaktičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- ojačati jezične i komunikacijske kompetencije (ojačati čitanje s razumijevanjem – čitalačka pismenost)
- uspješno rješavati različite tipove zadataka
- uspješno pisati u formi traženih vezanih tekstova (vijest, izvješće, opis, životopis, putopis, reportaža i sl.)

#### **Namjena dopunske nastave**

- za zainteresirane učenike koji žele unaprijediti svoje jezične i komunikacijske kompetencije

#### **Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost**

Martina Šobar, prof.

#### **Način realizacije dopunske nastave**

- individualizirani pristup u analizi i rješavanju jezičnih zadataka i problema

#### **Vremenik dopunske nastave**

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

#### **Okviran troškovnik dopunske nastave**

- nisu predviđeni

<b>Način praćenja dopunske nastave</b>
- formativno: pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka



**Program dopunske nastave izradio/la:** Martina Šobar, prof.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **LATINSKI JEZIK**

#### **Ciljevi dopunske nastave**

Pojasniti i dodatno uvježbati nastavni sadržaj te poboljšati vještine prevođenja tekstova.

#### **Namjena dopunske nastave**

Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji nisu u potpunosti savladali nastavne sadržaje te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje te vještine u prevođenju tekstova.

#### **Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost**

Maja Čubranić, prof.

#### **Način realizacije dopunske nastave**

Prema dogovoru i preporuci nastavnika čitanje dodatnih sadržaja te rješavanje i vježbanje na dodatnim primjerima i zadacima. Prema potrebi sudjelovanje u online video predavanjima.

#### **Vremenik dodatne/dopunske nastave**

Srijeda 14:00-14:45 (A turnus)/ 13:15-14:00 (B turnus)

#### **Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave**

Trošak kopiranja dodatnih sadržaja.

#### **Način praćenja dodatne/dopunske nastave**

Praćenje i vrednovanje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja te napretka u vještini snalaženja i prevođenja tekstova.

**Program dopunske nastave izradio/la:** Maja Čubranić, prof.

## 4. IZBORNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA

### BIOLOGIJA 2. RAZREDI

#### Ciljevi izborne nastave

- Usvajanje naprednijih sadržaja biologije
- Razvijati vještine eksperimentalnog rada
- Naučiti postavljati pitanja i tražiti odgovore u literaturi
- nauče koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju
- podataka

#### Namjena izborne nastave

- Namijenjena je učenicima 2. razreda zainteresirani za biologiju( i STEM područje)

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Paula Markoč, prof.
- pripremiti radne materijale za učenike, pripremiti pribor i kemikalije potrebne za
- izvođenje pokusa (individualnog ili u skupinama), pripremiti zadatke, testove
- - organizirati terensku nastavu, sakupljanje uzoraka i analiza istih u skladu s
- epidemiološkim preporukama

#### Način realizacije izborne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- virtualna učionica obzirom na epidemiološke uvjete

<b>Vremenik izborne nastave</b>
---------------------------------

- |   |
|---|
| - dva školska sata tjedno ( 70 sati godišnje) |
|---|

<b>Okviran troškovnik izborne nastave</b>
---

-
---

<b>Način praćenja izborne nastave</b>
---------------------------------------

- |                             |
|-----------------------------|
| - izrada znanstvenih radova |
|-----------------------------|

**Program izborne nastave izradio/la:** Paula Markoč, prof.



## IZBORNA NASTAVA

### BIOLOGIJA 3. RAZREDI

#### Ciljevi izborne nastave

- Usvajanje naprednijih sadržaja biologije
- Razvijati vještine eksperimentalnog rada
- Naučiti postavljati pitanja i tražiti odgovore u literaturi
- nauče koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka

#### Namjena izborne nastave

- Namijenjena je učenicima 3. razreda zainteresirani za biologiju( i STEM područje)

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Paula Markoč, prof.
- pripremiti radne materijale za učenike, pripremiti pribor i kemikalije potrebne za
- izvođenje pokusa (individualnog ili u skupinama), pripremiti zadatke, testove
- - organizirati terensku nastavu, sakupljanje uzoraka i analiza istih u skladu s epidemiološkim preporukama

#### Način realizacije izborne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- virtualna učionica obzirom na epidemiološke uvjete

#### Vremenik izborne nastave

- dva školska sata tjedno ( 70 sati godišnje)

<b>Okviran troškovnik izborne nastave</b>
---

-
---

<b>Način praćenja izborne nastave</b>
---------------------------------------

- izrada znanstvenih radova
-----------------------------

**Program izborne nastave izradio/la:** Paula Markoč, prof.

## IZBORNA NASTAVA

### ENGLISKI JEZIK, 2.RAZRED

#### Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za druge razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijskih i međukulturnih kompetencija.
- Osposobiti učenike za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika među kulturama te učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju s govornicima stranoga jezika.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država.

#### Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika.
- Pripremanje učenika za polaganje standardiziranih ispita iz engleskoga jezika.

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Mihaela Morduš, prof. i učenici drugih razreda

### **Način realizacije izborne nastave**

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); upotreba digitalnih alata

### **Vremenik izborne nastave**

- 2 školska sata tjedno

### **Detaljan troškovnik izborne nastave**

- troškovi papira i fotokopiranja

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po sljedećim elementima ocjenjivanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje

**Program izborne nastave izradila:** Mihaela Morduš, prof.

## IZBORNA NASTAVA

### ENGLISKI JEZIK, 3.RAZRED

#### Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za treće razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijsko jezičnih i međukulturnih kompetencija.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem ( obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država. Dio programa uključuje i pripreme za državnu maturu kako bi se učenik što bolje snašao u toj vrsti standardiziranog ispita.

#### Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi.

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici trećih razreda

### **Način realizacije izborne nastave**

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); upotreba digitalnih alata

### **Vremenik izborne nastave**

- 2 školska sata tjedno

### **Detaljan troškovnik izborne nastave**

- troškovi papira i fotokopiranja

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje tekstova tekstova na engleskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim temama, rasprave na satu te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje različitih pisanih radova, uključujući raspravljajući esej
- jezično posredovanje – sažimanje i prevođenje tekstova s engleskog na hrvatski jezik
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

**Program izborne nastave izradio:** Petra Polančec, prof.

## IZBORNA NASTAVA

### INFORMATIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA

#### Ciljevi izborne nastave

- ponavljanje osnovama programiranja
- produbljivanje stečenog znanja
- programiranje u programskom jeziku Python
- razvijanje logičkog zaključivanja
- razumijevanje računalnog razmišljanja
- obrada podataka u Excelu
- popularizacija informatike
- pripremanje za daljnje školovanje

#### Namjena izborne nastave

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda opće gimnazije

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Gordana Sekulić-Štivarčić, prof. savjetnik

#### Način realizacije izborne nastave

- samostalno rješavanje zadataka
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja

#### Vremenik izborne nastave

- dva sata tjedno tijekom školske godine

#### Detaljan troškovnik izborne nastave

- nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samostalnost u radu
- pisane provjere znanja
- izvršavanje zadataka na računalu
- digitalni sadržaji i suradnja

**Program izborne nastave izradila:** Gordana Sekulić-Štivar, prof.



## IZBORNA NASTAVA

### MATEMATIKA

#### Ciljevi izborne nastave

Uspješno polaganje ispita Matematike na Državnoj maturi.

#### Namjena izborne nastave

Sistematizacija nastavnih sadržaja matematike srednje škole.

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Kristina Polančec; ispunjavanje predviđenog plana i programa fakultativne nastave.

#### Način realizacije izborne nastave

Uživo ili na daljinu.

#### Vremenik izborne nastave

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

#### Okviran troškovnik izborne nastave

Troškovi ispisa pisanih provjera znanja i nastavnih materijala.

#### Način praćenja izborne nastave

Pisane i usmene provjere znanja.

**Program izborne nastave izradio/la:** Kristina Polančec, prof.

## IZBORNA NASTAVA

### PSIHOLOGIJA

#### Ciljevi izborne nastave

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini  
Osvještavati važnost zdravih stilova života, razvijati kritičko mišljenje  
Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje  
Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

#### Namjena izborne nastave

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

#### Način realizacije izborne nastave

Nastava, posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom

#### Vremenik izborne nastave

Nastavna godina 2022./23.

#### Okviran troškovnik izborne nastave

Nema troškovnika

#### Način praćenja izborne nastave

Razgovor s učenicima, anketno ispitivanje

**Program izborne nastave izradio/la:** Susanne-Gordana Homan, prof.

**IZBORNA NASTAVA**  
**SOCIOLOGIJA ZA TREĆE RAZREDE**  
**(SVJETSKE RELIGIJE)**

**Ciljevi izborne nastave**

- Proširiti znanje i opću kulturu iz područja religije;
- Objasniti izvorišta pojedinih religija;
- Upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije i religijske pokrete;
- Pokušati zadovoljiti duhovnu radoznalost učenika za objašnjenjima kroz tumačenja; rituala, simbola, vjerovanja i načine života drugih kultura i vjerskih zajednica;
- Razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura
- Uočiti postojanje različitih vjerskih zajednica u svom okruženju.

**Namjena izborne nastave**

- Stjecanje znanja o različitim svjetskim religijama, vjerskim zajednicama i religijskim pokretima te razvijati kod učenika osjećaj za suživot, toleranciju i mir

**Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost**

- Profesorica Zlata Paštar održavat će izbornu nastavu iz sociologije zainteresiranim učenicima trećih razreda u odgojno - obrazovnoj skupini do maksimalno 22 učenika

**Način realizacije izborne nastave**

- Nastava će se odvijati u skladu s predviđenim godišnjim izvedbenim kurikulumom što uključuje:  
proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije,

terensku i iskustvenu nastavu,  
rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode.

#### **Vremenik izborne nastave**

- Nastava će se odvijati jednom tjedno u trajanju od dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.

#### **Detaljan troškovnik izborne nastave**

- Za realizaciju programa izborne nastave potrebna su redovita sredstva i školski materijali (papiri, toner..), a kod izvedbe terenske nastave, sve troškove oko putovanja, ulaznica i sl. snose učenici.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu na testovima znanja, povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu na razini škole, lokalne zajednice i šire. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

**Program izborne nastave izradila:** Zlata Paštar, prof.

## IZBORNA NASTAVA

### ŠPANJOLSKI JEZIK, 2. RAZRED

#### Ciljevi izborne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

#### Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda, koji španjolski uglavnom nisu ranije učili

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici drugih razreda

#### Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

#### Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

#### Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

**Program izborne nastave izradila:** Petra Polančec, prof.

## IZBORNA NASTAVA

### TALIJANSKI JEZIK

#### Ciljevi izborne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.

#### Namjena izborne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Učenici 2. i 3. razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić.

Učenici će redovito pohađati nastavu talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje zadatke te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i načinom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati na daljnji rad i napredak.

#### Način realizacije izborne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna i traje tijekom cijele nastavne godine.

#### Vremenik izborne nastave

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

### **Okviran troškovnik izborne nastave**

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala + 300 kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.

### **Način praćenja izborne nastave**

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi talijanskog jezika putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

**Program izborne nastave izradio/la:** Jelena Bekić, prof.



## IZBORNA NASTAVA

### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2. RAZREDI

#### Ciljevi izborne nastave

Proširenje redovne nastave kao neophodnog dodatka u svrhu poboljšanje i podizanje tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanje motoričkih znanja.

#### Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara ( radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima- samostalno vježbanje), mijenjanje funkcionalno motoričkog statusa učenika (zdravlje učenika), usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

#### Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

#### Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno - blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

### **Okviran troškovnik izborne nastave**

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

### **Način praćenja izborne nastave**

Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motorička postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

**Program izradio:** Damir Kršić, prof.

## IZBORNA NASTAVA

### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3. RAZREDI

#### Ciljevi izborne nastave

Proširenje redovne nastave kao neophodnog dodatka u svrhu poboljšanje i podizanje tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanje motoričkih znanja.

#### Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara ( radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima- samostalno vježbanje), mijenjanje funkcionalno motoričkog statusa učenika (zdravlje učenika), usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

#### Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

#### Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

#### Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno - blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

### **Okviran troškovnik izborne nastave**

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

### **Način praćenja izborne nastave**

Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motorička postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

**Program izradio:** Damir Kršić, prof.

## 5. FAKULTATIVNA NASTAVA

### FAKULTATIVNA NASTAVA

#### BADMINTON

##### Ciljevi fakultativne nastave

Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju.

Učenike se potiče na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.

##### Namjena fakultativne nastave

Učenici će usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te će im se omogućiti uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose sportska natjecanja.

Savladat će osnovne elemente badmintonske igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove.

Savladavanjem pravila učenici će sudjelovati na natjecanjima unutar grupe i škole te im se otvara mogućnost sudjelovanja na turnirima Zagrebačke školske lige.

Učenici će sudjelovati u organizaciji i vođenju turnira u školi.

##### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave je profesorica Marija Karapandža. Ona priprema i izvodi nastavu, surađuje sa Zagrebačkim školskim savezom, koordinira sve učeničke aktivnosti vezano za organizaciju badmintonskih turnira.

##### Način realizacije fakultativne nastave

Fakultativna nastava bit će realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi jedan školski sat svakog tjedna. Planira se sudjelovanje na turnirima školske lige ukoliko budu organizirani.

##### Vremenik fakultativne nastave

Fakultativna nastava održavat će se tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno, svaki tjedan.

#### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

Za fakultativnu nastavu bit će potrebno osigurati nove reketi i loptice – cca. 1000,00 kn .

#### **Način praćenja fakultativne nastave**

Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se tijekom cijele školske godine kroz praćenje i brojčano vrednovanje te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

**Program fakultativne nastave izradila:** Marija Karapandža, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### BIOLOGIJA

#### Ciljevi fakultativne nastave

- Ponoviti nastavne sadržaje biologije 1., 2., 3., i 4. razreda srednje škole
- Pripremanje učenika na maturalni ispit iz biologije

#### Namjena fakultativne nastave

- Učenici 4. razreda srednje škole

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Paula Markoč, prof. i učenici 4. razreda

#### Način realizacije fakultativne nastave

- U jutarnjem turnusu 2 sata

#### Vremenik fakultativne nastave

- 4. pisane provjere

#### Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Nema troškova

#### Način praćenja fakultativne nastave

- U živo u projektnoj učionici

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Paula Markoč, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### DRAMSKI ODGOJ

#### Ciljevi fakultativne nastave

- nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskomu umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela
- usvojiti znanja o drami, povijesti drame, kazalištu, kostimografiji i scenografiji
- napisati scenarije, improvizacije, igrokaze, dijaloge i monologe
- sudjelovati u režiranju predstave
- razviti učeničku nadarenost prema umjetničkomu izričaju i nadopunjavati njihovu naobrazbu
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Učiti kako učiti te Građanskoga odgoja i obrazovanja*

#### Namjena fakultativne nastave

- detaljno osmisliti te prilagoditi učenicima dramski stvaralački proces
- izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora
- njegovati kreativnost učenika
- otkrivati i razviti sposobnosti scenskoga izraza
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- razviti govorne izražajnosti i umjetnički izraz na hrvatskomu jeziku
- ojačati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.



### Način realizacije fakultativne nastave

- predstaviti dramsku grupu učenicima prvih razreda
- održati sastanak dramske skupine i planirati vremenik proba
- čitati dramske tekstove i odabrati najbolji
- sudjelovati na Danu škole (po potrebi)
- odabrati sudionike u izvedbama
- održavati čitaće probe, izraditi scenarij
- improvizirati, monološko i skupno izvoditi
- režirati i raditi na sceni
- odabrati kostime, glazbu, scenografiju
- sudjelovati na priredbi za Svetog Nikolu (po potrebi)
- sudjelovati na Božićnoj priredbi (po potrebi)
- održati generalnu probu i premijerno izvesti predstavu u školi
- sudjelovati na LiDraNu
- izvoditi program dramske grupe izvan škole
- posjetiti gradska kazališta
- sudjelovati na humanitarnoj priredbi Kap dobrote (po potrebi)
- posjetiti Akademiju dramske umjetnosti
- razgovarati o budućim predstavama
- posjetiti predstave amaterskog kazališta
- sudjelovati na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*
- održati gostujuća predavanja nekadašnjih članova dramske grupe koji studiraju glumu ili režiju

### Vremenik fakultativne nastave

- redovita nastava: dva sata u tjednu
- intenzivniji susreti (po potrebi): faza uvježbavanja, odlasci na predstave
- izvedbe predstava
- sudjelovanje na LiDraNu
- sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

- minimalna sredstva škole (kostimi, scena i sl.)
- učenici trebaju osmisliti predstavu sa što manje novčanih sredstava
- učenici sami izrađuju rekvizite

### **Način praćenja fakultativne nastave**

Vrednovanje tijekom nastavnoga procesa vrši se opisno i brojčano.

Elementi vrednovanja:

- a) dramsko izražavanje
- b) dramsko stvaralaštvo
- c) dramska kultura

Tijekom samog poučavanja i provjere ostvarenosti ishoda predmeta Dramski odgoj prednost se daje formativnom tipu vrednovanja, odnosno vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenje.

Načini vrednovanja: praćenje učenikova napretka u svim elementima, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi i projekti).

**Program fakultativne nastave izradio:** Ivan Janjić, prof.

## **FAKULTATIVNA NASTAVA**

### **ENGLISKI JEZIK, 4.RAZRED**

#### **Ciljevi fakultativne nastave**

- priprema za ispite državne mature kroz uvježbavanje rješavanja različitih tipova zadataka iz slušanja i čitanja s razumijevanjem i pisanje raspravljačkog eseja

#### **Namjena fakultativne nastave**

- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, kao priprema za ispite državne mature iz engleskog jezika na A razini

#### **Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost**

- Petra Polančec, prof. i učenici četvrtih razreda

#### **Način realizacije fakultativne nastave**

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i slušanje s razumijevanjem, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitanog i odslušanog, pisanje raspravljačkog eseja)

#### **Vremenik fakultativne nastave**

- 1 školski sat tjedno (32 nastavna sata), jedan sat izvan redovne nastave

#### **Detaljan troškovnik fakultativne nastave**

- troškovi papira i fotokopiranja

#### **Način praćenja fakultativne nastave**

- slušanje s razumijevanjem – tipovi zadataka s državne mature
- čitanje s razumijevanjem – tipovi zadataka s državne mature

- pisanje – pisanje raspravljačkog eseja na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

**Program fakultativne nastave izradila:** Petra Polančec, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### FINANCIJSKA PISMENOST 1, 2 I 3

#### Ciljevi fakultativne nastave

- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama
- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života
- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana
- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu
- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu
- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja
- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva
- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana
- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca

#### Namjena fakultativne nastave

Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija plana i programa izvođenja nastave, realizacija planiranog

#### Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i terenske nastave i radionice. Terenska nastava planirana je u Muzej novca, Hrvatsku narodnu banku, tvrtku, poslovnicu banke i FLIP centar u Beču

### **Vremeni fakultativne nastave**

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati

### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

Posjeti predviđeni planom i programom su besplatni, a materijali za rad su osigurani od Instituta za financijsko obrazovanje kao i troškovi radionica, trošak putovanja jednodnevne terenske nastave u FLIP centar u Beču snose učenici.

### **Način praćenja fakultativne nastave**

Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacijama o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

**Program fakultativne nastave izradila:** Zlata Paštar, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### KONVERZACIJSKI ENGLSKI

#### Ciljevi fakultativne nastave

- Razvijanje sposobnosti učinkovitog i kontekstu primjerenog komuniciranja s izvornim i neizvornim govornicima engleskoga jezika (u planiranom i neplaniranom razgovoru u kojem aktivno i samoinicijativno sudjeluje prilagođavajući i koristeći se usvojenim komunikacijskim obrascima)
- Vježbanje i usavršavanje individualnog govora i razgovora u paru, aktivnog slušanja, pravilnog i preciznog artikuliranja govora i pitanja, vođenja bilješki i prezentacijskih vještina učenika
- Poticanje samostalnosti u jezičnoj produkciji i kreativnog prilagođavanja prozodije različitim komunikacijskim situacijama.
- Učenik će moći izraziti vlastito mišljenje, ideje i stavove – primjerenog raspona vokabulara i gramatičkih struktura – koje potkrepljuje odgovarajućim primjerima
- Učenik će moći poznati utjecaj intonacije i razumjeti izvornog govornika u najzastupljenijim varijantama standardnoga jezika te će primijeniti odgovarajuće strategije za slušanje
- Učenik će moći samostalno i kreativno prilagođavati prozodiju različitim komunikacijskim situacijama kako bi posebno istaknuo značenje pojedinačnih riječi u prijenosu poruke, točno i precizno se koristeći odgovarajućim naglaskom ili/i akcentom, ritmom, intonacijom te varijacijama u brzini i glasnoći govora
- Učenik će se moći kreativno koristiti primjerenim jezičnim strukturama u razgovoru kojeg samostalno pokreće, održava i završava te preuzeti pravo na riječ

- Učenik će moći samostalno procijeniti sličnosti i različitosti među vlastitom kulturom i drugim kulturama te primjerenost zaključaka o vlastitoj kulturi i drugim kulturama.
- Učenik će moći samostalno provjeriti točnost informacija o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika, komentirati (vlastita) pogrešna shvaćanja o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika te samostalno predlagati strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda.

### **Namjena fakultativne nastave**

- usvajanje tehnika i strategija iznošenja ispravnog jezičnog izražaja i sadržaja
- prevladavanje treme u svakodnevnim govornim formama
- razvoj komunikacijske jezične kompetencije, međukulturno komunikacijske kompetencije i samostalnog ovladavanja jezikom, točnije, temeljnih kompetencija u razvoju modernog, obrazovanog i uspješnog mladog čovjeka

### **Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost**

- Mihaela Morduš, prof., priprema i provodi nastavu, s fokusom na praktični dio razvoja govornih komunikacijskih i međukulturnih kompetencija; vrednuje usvojenost i primjenu demonstriranih tehnika i strategija; potiče učenike da se uključe u rasprave, forume, tribine i projekte –u virtualnom i lokalnom okruženju – namijenjene promicanju međukulturnog dijaloga među mladima.

### **Način realizacije fakultativne nastave**

- Predviđene aktivnosti su:
- nastava tijekom školske godine
- sudjelovanje u aktivnostima Američkog kutka (Knjižnice grada Zagreba)
- izrada audio-vizualnog sadržaja primjerene forme
- Classroom Skype suradnja s vršnjacima iz drugih kulturnih krugova



### **Vremenik fakultativne nastave**

- Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

- toner i papir za fotokopiranje radnih listića
- sredstva za nabavu potrebne literature

### **Način praćenja fakultativne nastave**

- Vrednovanje usvojenosti i primjene govornih tehnika i strategija učenika provodit će se na redovnoj nastavi sa zaključnim ocjenama na kraju.
- Interes učenika koristit će se kao smjernice u planiranju i realiziranju nastave u narednoj školskoj godini.

**Program fakultativne nastave izradila:** Mihaela Morduš, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### FILOZOFIJA FILMA

#### Ciljevi fakultativne nastave

Cilj je predmeta uvesti učenike u osnove filozofije filma i filmske teorije te ih upoznati s najznačajnijim filmovima čitave povijesti filma, i to na dvostruki način: kroz gledanje filmova, njihovu analizu kroz diskusiju na nastavi uz stručno vodstvo i usmjeravanje nastavnika te kroz učenički osvrt i pokušaj filmske analize u obliku pisanoga eseja koji se piše kod kuće.

#### Namjena fakultativne nastave

Namjena predmeta jest interpretacija najznačajnijih filmskih umjetničkih djela povijesti filma te vješto kretanje unutar terminologije filmske teorije i njene problematike.

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositelj nastave je Alen Sućeska, a odgovornost nositelja je učenicima adekvatno i primjereno nastojati ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te pritom osigurati dovoljan broj ocjena u svakom elementu ocjenjivanja za svakog učenika.

#### Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Svaki će sat uključivati raspravu o raznim pitanjima u kojima će nastavnik zajedno s učenicima nastojati zajednički pojasniti određeni problem/temu te potaknuti argumentiranu diskusiju, koristeći znanja stečena na nastavi.

#### Vremenik fakultativne nastave

Nastava se održava svaki drugi tjedan, u jutarnjem turnusu, 8. i 9. sat. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu, a pružaju pregled povijesti filma od početka 20. st. do početka 21. st.

<b>Okviran troškovnik fakultativne nastave</b>
--

Nema.
-------

<b>Način praćenja fakultativne nastave</b>
--

Rasprave, analize filmova tijekom sata te pisani eseji po jednom u polugodištu.
---

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Alen Sućeska, dr. phil.

## **FAKULTATIVNA NASTAVA**

### **FIZIKA ZA 4.RAZRED (OG)**

#### **Ciljevi fakultativne nastave**

- pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje mature
- uspješno razumijevanje gradiva fizike

#### **Namjena fakultativne nastave**

- samostalno rješavanje problema
- ponavljanje gradiva za uspješno polaganje mature

#### **Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost**

- učenici četvrtih razreda (opći smjer)
- Bračić Martina, prof.

#### **Način realizacije fakultativne nastave**

- Ispitati će se predznanje učenika i usmjeriti se na područja u kojima je slabije predznanje u svrhu da se ponove i prodube stečena znanja i vještine

#### **Vremenik fakultativne nastave**

- 2 školska sata tjedno (64 sata)

#### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

- Troškovi kopiranja materijala za nastavu

#### **Način praćenja fakultativne nastave**

- Način vrednovanja – provjere znanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja – povratna informacija učenika, rezultati mature

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Martina Bračić, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### FIZIKA ZA 4.RAZRED (PMG)

#### Ciljevi fakultativne nastave

- pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje mature
- uspješno razumijevanje gradiva fizike

#### Namjena fakultativne nastave

- samostalno rješavanje problema
- ponavljanje gradiva za uspješno polaganje mature

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- učenici četvrtih razreda (prirodoslovno - matematički smjer)
- Ivana Božičković Peričić, prof. mentor

#### Način realizacije fakultativne nastave

- Ispitati će se predznanje učenika i usmjeriti se na područja u kojima je slabije predznanje u svrhu da se ponove i prodube stečena znanja i vještine

#### Vremenik fakultativne nastave

- 1 šk. sat tjedno (32 sata)

#### Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Troškovi kopiranja materijala za nastavu

#### Način praćenja fakultativne nastave

- Način vrednovanja – provjere znanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja – povratna informacija učenika, rezultati mature

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Ivana Božičković Peričić, prof. mentor

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### LIKOVNA UMJETNOST

#### Ciljevi fakultativne nastave

Cilj nastave je rekapitulirati i sistematizirati gradivo LU prva tri razreda, upoznati suvremenu umjetnost, informirati se i pripremiti za polaganje ispita na državnoj maturi te prijemnog ispita na željenom studiju. Gradivo se prezentira u kronološkom slijedu, utvrđuju se opća obilježja stila, a metode rada omogućavaju samostalno stjecanje vještina potrebnih za polaganje ispita.

#### Namjena fakultativne nastave

Dodatna nastava iz Likovne umjetnosti namijenjena je učenicima maturalnih razreda koji su kao željeni studij odabrali arhitekturu, dizajn, ALU, povijest umjetnosti, krajobraznu arhitekturu i grafički dizajn, ali i učenicima ostalih razreda zainteresiranih za predmet.

#### Nositelji fakultativne i njihova odgovornost

Maja Ferček

#### Način realizacije fakultativne nastave

4 sata mjesečno

#### Vremenik fakultativne nastave

Rujan - lipanj

<b>Okviran troškovnik fakultativne nastave</b>
-

<b>Način praćenja fakultativne nastave</b>
Evidencija prisutnosti učenica, zadaće, samostalno istraživanje, prezentacije

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Maja Ferček, prof. mentor

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### MAKEDONSKI JEZIK PO MODELU C

#### Ciljevi fakultativne nastave

Početna skupina: upoznati učenike s osnovama makedonskog pisma, prozodijskim sustavom, određenim članovima te jednostavnim glagolskim vremenima.

Srednja skupina: upoznati učenike s morfosintaksom makedonskog jezika te složenim glagolskim vremenima.

Napredna skupina: upoznati učenike s frazeologijom južnoslavenskih jezika te naprednom morfosintaksom i semantikom makedonskog jezika.

Sve tri skupine se tijekom nastave upoznaju s najpoznatijim makedonskim književnicima kao i s makedonskom dramaturgijom, te makedonskim narodnim običajima.

#### Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima svih srednjih škola s područja grada Zagreba i Zagrebačke županije.

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave: Ivana Brezovec, profesor makedonskog jezika i južnoslavenskih književnosti. Nositeljica priprema nastavu u teorijskom i praktičnom djelu te je odgovorna za postizanje ishoda nastave.

#### Način realizacije fakultativne nastave

Nastava se odvija tijekom 105 nastavnih sati, u dvije grupe (početna i napredna).  
subotom i četvrtkom blok sati

#### Vremenik fakultativne nastave

05.09.2022. - 17.06.2023.



<b>Okviran troškovnik fakultativne nastave</b>
-

<b>Način praćenja fakultativne nastave</b>
Kontinuirano praćenje učenika u usvajanju teorijskih i praktičnih jezičnih znanja iz makedonskog jezika, književnosti i kulture. Usmene provjere i kratke pisane provjere te praktični rad.

**Program fakultativne nastave izradio/la:**

Ivana Brezovec, prof. makedonskog jezika

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### MATEMATIKA

#### Ciljevi fakultativne nastave

Uspješno polaganje ispita Matematike na Državnoj maturi.

#### Namjena fakultativne nastave

Sistematizacija nastavnih sadržaja matematike srednje škole.

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Maja Žitko; ispunjavanje predviđenog plana i programa fakultativne nastave.

#### Način realizacije fakultativne nastave

Uživo ili na daljinu.

#### Vremenik fakultativne nastave

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

#### Okviran troškovnik fakultativne nastave

Troškovi ispisa pisanih provjera znanja i nastavnih materijala.

#### Način praćenja fakultativne nastave

Pisane i usmene provjere znanja.

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Maja Žitko, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### MEDIJSKA KULTURA

#### Ciljevi projekta

- medijsko praćenje događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea
- upoznati sudionike s osnovama digitalnog marketinga
- naučiti sudionike kako pisati za društvene mreže
- usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i književnoznanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, blog...), grafičkog dizajna, fotografije i videouradaka
- uputiti učenike na prikupljanje informacija, njihovo uobličavanje te objavljivanje na društvenim mrežama
- razvijati učeničku samostalnost u osmišljavanju u sprovođenju različitih projekata
- upoznati ih s pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža te njihovim utjecajem na emocije i mentalno zdravlje
- približiti im različite medije te njihov način rada
- približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima Škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način

#### Namjena projekta

- povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima Škole, ali i onima izvan nje
- osuvremeniti način prezentacije događaja vezanih uz Školu i njezin "život"
- promovirati Prvu gimnaziju putem društvenih mreža – Facebook, Instagram, YouTube
- proširiti zanje i interes prema medijima te svoje uratke prezentirati drugima

### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

- uredništvo koje čine učenici svih razreda škole, sami određuju raspored zaduženja i svoje projekte
- predlažu raspored pokrivanja događaja: fotografija, snimanje, montaža, objavljivanje, grafički dizajn
- profesorica Maja Buza Romić usmjerava učenike, prati i vrednuje njihov rad i zalaganje
- koordinatorica uz profesoricu je socijalna pedagoginja Željka Gregorin

### **Način realizacije projekta**

- učenici i mentorica u zajedničkom dogovoru

### **Vremenik projekta**

- tijekom cijele nastavne godine

### **Okviran troškovnik projekta**

- nema

### **Način praćenja projekta**

- provjera svih uradaka prije objavljivanja
- praćenje statistike objavljivanja i praćenja
- provjera primjerenosti sadržaja te njihova kvaliteta, inovativnost i kreativnost

**Program projekta izradila:** Maja Buza Romić, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### NJEMAČKI JEZIK

#### Ciljevi fakultativne nastave

Popularizirati njemački jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima dodatan razvoj vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja te primjenu istog u svakodnevnom životu. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika u Goethe-Institutu na razini A1 ili A2.

#### Namjena fakultativne nastave

Učenicima pružiti mogućnost produbljivanja znanja i razvijanja vještina izvan redovne nastavne s mogućnošću polaganja ispita iz znanja njemačkog jezika (A1 ili A2 razina) te upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Jukić i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Učenici će redovito pohađati nastavu te aktivno sudjelovati u nastavi. Profesorica će odabirom tema i pristupom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja, vrednovati njihov uspjeh i poticati ih na daljnji rad i napredak.

#### Način realizacije fakultativne nastave

- rad u grupama s obzirom na razinu usvojenog znanja i kompetencija i individualni rad
- ponavljanje usvojenog znanja i vještina te proširivanjem vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvojem vještina putem zadataka i vježbi čitanja, slušanja, pisanja i vježbi gramatike i vokabulara

- razvijanje govornih vještina pomoću dijaloga i simulacije govornih situacija
- pripremanje učenike za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika na razini A1 rješavanjem testova slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja koristeći raznovrsne medije: film, YouTube video zapise, časopise, novinske portale, glazbu.

#### **Vremenik fakultativne nastave**

35 sati tijekom nastavne godine

#### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

Troškovi kopiranja materijala

#### **Način praćenja fakultativne nastave**

- rješavanjem testova čitanja, pisanja, slušanja i govorenja iz tematskih cjelina te online zadataka
- praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovom napretku te samovrednovanjem

**Program fakultativne nastave izradila:** Tatjana Jukić, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### PODUZETNIŠTVO ZA GIMNAZIJALCE

#### Ciljevi fakultativne nastave

Glavni cilj jest razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije (poduzetnosti i inicijativnosti) učenika kroz niz podciljeva - stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnja stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu. Učenici će također, savladavajući poduzetničke vještine osmisliti i isplanirati učenički projekt, procijeniti materijalne mogućnosti i realnost projekta, izraditi poslovni plan te ga provesti u suradnji s kolegama. Cilj je i osmišljavanje i realizacija najvećeg humanitarnog projekta škole – Kap dobrote.

#### Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi. Nekolicina učenika nastavlja program fakultativne nastave od prošle godine, dok su svi učenici drugih razreda i djelomično trećih po prvi puta u programu.

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave Poduzetništvo za gimnazijalce je profesorica Meri Matušan. Ona priprema i izvodi nastavu, ostvaruje suradnju sa zakladom Znanje na djelu, poslovnim inkubatorom ZICER, dogovara susret s vanjskim suradnicima, koordinira sve učeničke aktivnosti i projekte.

### **Način realizacije fakultativne nastave**

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce bit će realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi u blok satu svakog tjedna, usklađeno s epidemiološkim mjerama u prostoru škole ili na daljinu. Dio nastave će biti realiziran kroz projektni rad - pripremom i provedbom raznih školskih projekata. Planira se posjet poduzetničkom inkubatoru ZICER, susret s poduzetnikom, gostujuća predavanja, suradnja sa zakladom Znanje na djelu.

### **Vremenik fakultativne nastave**

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce održavat će se tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno, svaki tjedan.

### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

Za fakultativnu nastavu Poduzetništva za gimnazijalce bit će potrebno osigurati toner i papir za fotokopiranje (za izradu letaka i plakata) – cca. 50,00 kn .

### **Način praćenja fakultativne nastave**

Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se tijekom cijele školske godine kroz praćenje i brojčano vrednovanje te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Meri Matušan, prof.



## FAKULTATIVNA NASTAVA

### RAČUNALNI DIZAJN

#### Ciljevi fakultativne nastave

-omogućiti učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda razvijanje informacijsko komunikacijskih vještina i stjecanje novih znanja

-istraživačko učenje

-kreativno izražavanje stvaranjem multimedijских sadržaja

-upoznavanje s 3D ispisom

#### Namjena fakultativne nastave

- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Gordana Sekulić-Štivčević

#### Način realizacije fakultativne nastave

- rad na zajedničkom projektu
- samostalno istraživanje i izrada digitalnih sadržaja
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja

#### Vremenik fakultativne nastave

- jedan sat tjedno

<b>Okviran troškovnik fakultativne nastave</b>
--

- troškovi filamenta
----------------------

<b>Način praćenja fakultativne nastave</b>
--

- vrednovanje projektnih radova
---------------------------------

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### SKUPNO MUZICIRANJE

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje vokalno instrumentalnih i instrumentalnih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

#### Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Kristina Vladušić, prof. i voditelj proba Marko Šeparović

#### Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jedan put tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

### **Vremenik aktivnosti**

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jedan put tjedno u trajanju od jednog sunčanog sata (8. sat utorkom)

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

### **Način praćenja aktivnosti**

- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

**Program aktivnosti izradilo:** Kristina Vladušić, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### ŠKOLA I ZAJEDNICA

#### Ciljevi fakultativne nastave

- usvajanje i razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti
- učenik će biti sposoban prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati o njihovim uzrocima i posljedicama
- razvijanje spremnosti na aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena unutar zajednica
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje sposobnosti empatije, solidarnosti i pripadnosti
- učenik će moći primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici

#### Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Barbara Kačar, prof.; Zlata Paštar, prof. i zainteresirani učenici

#### Način realizacije fakultativne nastave

- rad u četiri dionice (promisli, istraži, stekni iskustvo i djeluj)
- refleksija (grand finale) na kraju
- nastava tijekom školske godine

- praktični dio nastave (posjeti institucijama, volontiranje itd.)

#### **Vremenik fakultativne nastave**

- Nastava se održava 70 sati tijekom nastavne godine prema intervalima/dionicama

#### **Okviran troškovnik fakultativne nastave**

- Za potrebe fotokopiranja i printanja

#### **Način praćenja fakultativne nastave**

- vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provoditi će se tijekom cijele školske godine kroz praćenje i brojčano vrednovanje te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

**Program fakultativne nastave izradio/la:** Barbara Kačar, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### ŠPANJOLSKI JEZIK, NASTAVLJAČI

#### Ciljevi fakultativne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

#### Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji su ranije učili španjolski

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i zainteresirani učenici

#### Način realizacije fakultativne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

#### Vremenik fakultativne nastave

- 1 školski sat tjedno (35 nastavnih sati), izvan redovne nastave

### Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

### Način praćenja fakultativne nastave

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

**Program fakultativne nastave izradila:** Petra Polančec, prof.



## FAKULTATIVNA NASTAVA

### ŠPANJOLSKI JEZIK, POČETNICI

#### Ciljevi fakultativne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1.1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

#### Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji dosad nisu učili španjolski jezik

#### Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i zainteresirani učenici

#### Način realizacije fakultativne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

#### Vremenik fakultativne nastave

- 1 školski sat tjedno (35 nastavnih sati), izvan redovne nastave

### Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

### Način praćenja fakultativne nastave

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

**Program fakultativne nastave izradila:** Petra Polančec, prof.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

### PJEVAČKI ZBOR

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje zborskih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad i osjećaja za suradnju.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

#### Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jednom do dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

#### Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jednom do dva puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata (petkom 8. sat u prijepodnevnom i 0. sat u poslijepodnevnom turnusu)

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

#### **Način praćenja aktivnosti**

- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

#### **MPT**

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi

osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

**Program aktivnosti izradila:** Kristina Vladušić, prof.

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#### UMJETNIČKI BLOG – ART CAFFE

##### Ciljevi aktivnosti

- Predstaviti umjetničke projekte i tekstove učenika Škole. Popularizirati i približiti način čitanja umjetničkih tekstova, poetskih, književno-znanstvenih, filozofskih u obliku bloga. Učiniti takve tekstove dostupnijima.
- Otvoriti u Školi nove prostore za kreativno promišljanje i izražavanje

##### Namjena aktivnosti

- Upoznati učenike sa specifičnim načinom planiranja, pisanja, publiciranja, promoviranja i participiranja (5P) bloga. Uključiti učenike u pisanje svih vrsta funkcionalnih tekstova: umjetničkih, publicističkih, znanstvenih...

##### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici od 1. do 4. razreda
- Podjela poslova uredništva – umjetnički, novinarski i marketinški

##### Način realizacije aktivnosti

- Objave na službenoj stranici Škole te društvenim mrežama Prve

##### Vremenik aktivnosti

- Tokom nastavne godine

<b>Okviran troškovnik aktivnosti</b>
--------------------------------------

- nema
--------

<b>Način praćenja aktivnosti</b>
----------------------------------

- mentoriranje tekstova i objava
----------------------------------

**Program aktivnosti izradila:** Helena Begić, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### ČITATELJSKI KLUB

#### Ciljevi aktivnosti

Učenici će:

- naučiti raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan i konstruktivan način
- ostvariti pravo na kritičko mišljenje
- vježbati argumentirano raspravljati o knjizi i autoru

#### Namjena aktivnosti

- izgrađivati kulturu čitanja
- poticati timski rad
- upoznati suučenike koji imaju slične interese
- stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti

- Tinka Barbuotv Krsteva, mag. bibl.
- aktiv hrvatskoga jezika
- razrednici

#### Način realizacije

- sastanak jednom mjesečno u knjižnici ili online
- izložba na temu pročitane knjige (online ili uživo)

### **Vremenik aktivnosti**

- tijekom šk. god. 2022./2023.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- materijal za izložbe, izrada fotografija, nabava knjiga - oko 500 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika i profesora
- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa

**Program aktivnosti izradila:** Tinka Barbutov Krsteva, prof.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### DEBATA

#### Ciljevi aktivnosti

- uvježbavanje pripreme i izvedbe kvalitetnih i uvjerljivih govora kroz upoznavanje s temeljnim sastavnicama i vrstama govora kroz tri glavna aspekta – argumentacija, organizacija, prezentacija;
- vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada;
- uvježbavanje sposobnosti uočavanja, analize i rješavanje problema, uzroka problema i posljedica problema;
- uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi;
- razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog;
- jačanje komunikacijskih vještina organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina;
- vježbanje mirnog načina rješavanja problema i sukoba;
- razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti;
- primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati;
- proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira

#### Namjena aktivnosti

- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa
- sudjelovanje u debatnim natjecanjima
- kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
- promicanje ugleda I. gimnazije

### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- Dunja Opatić Sanuri, prof., voditeljica aktivnosti – priprema i izvodi aktivnost, koordinira rad debatnog kluba, osigurava uvjete za provođenje aktivnosti te nadzire debatne slučajeve
- Asistenti - volonteri pomažu u izvedbi praktičnog rada, upućuju debatante u debatnu tehniku, uvježbavaju debatne slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima

### **Način realizacije aktivnosti**

- Predviđene aktivnosti su:
- sastanci tijekom školske godine
- održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja)
- sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
- Realizacija aktivnosti ovisit će i o aktivnostima Hrvatskog debatnog društva (HDD) koje svake godine organizira turnire i natjecanja te odlučuje o tezama na koje se debatira

### **Vremenik aktivnosti**

- 1-2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

/

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine

- Vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima.
- Iznimnim uspjehom smatrat će se plasman učenika na Državno natjecanje u debati.

**Program aktivnosti izradila:** Dunja Opatić Sanuri, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### EKO PRVA

#### Ciljevi aktivnosti

Nekoliko je važnih ciljeva: promicanje ekološkog načina razmišljanja, važnosti recikliranja i održivosti, uključivanje velikog broja učenika u ekološke aktivnosti te osvještavanje svih sudionika o važnosti doprinosa svakog pojedinca u očuvanju prirode.

#### Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svim dionicima života u školi – učenicima i djelatnicima, ali i povremenim posjetiteljima škole (roditelji i drugi).

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je profesorica Meri Matušan. Ona osmišljava aktivnosti, brine o njihovoj vidljivosti, organizira ih i uključuje učenike i djelatnike, objavljuje rezultate. Surađuje sa svim potrebnim partnerima u školi i izvan nje.

#### Način realizacije aktivnosti

Sve akcije biti će objavljene prethodno putem društvenih mreža. Uključivat će se učenici i djelatnici. Biti će ostvarena suradnja s razrednicima. Nekolicina aktivnosti će biti realizirana u suradnji s grupom volontera, s polaznicima fakultativne nastave iz poduzetništva te školskom zadrugom Iz Prve ruke. Aktivnosti će biti realizirane kroz čitavu školsku godinu. Osim najave putem društvenih mreža će biti objavljavani i rezultati pojedinih aktivnosti.

### **Vremeni aktivnosti**

Aktivnost Eko Prva započinje već s prvim danom nastave i traje do kraja nastavne godine.

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

Planira se nabavka spremnika za odvajanje otpada za svaku učionicu u ukupnoj vrijednosti od 2.500,00 kn.

### **Način praćenja aktivnosti**

Sve aktivnosti biti će promovirane i praćene putem društvenih mreža. Također će se objavljivati prilozi na web stranici škole te u Ljetopisu.

**Program aktivnosti izradio/la:** Meri Matušan, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### ŠSD „PRVA“

#### Ciljevi aktivnosti

Provođenje raznih sportskih aktivnosti na zabavniji način, kroz razne vrste natjecanja (međurazredna) te kroz odvijanje raznih sekcija i njihovog nastupa na prvenstvu grada (županijska).

#### Namjena aktivnosti

Utječemo na ugodniji boravak učenika u školi, smanjenje stresa, na poboljšanje zdravstvenog statusa, na suradnju i timski rad, na samopouzdanje učenika.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Profesori TZK

#### Način realizacije aktivnosti

Sve aktivnosti se odvijaju unutar prostora škole te odlaskom na natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.

#### Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele školske godine

#### Okviran troškovnik aktivnosti

Učenici dijelom subvencioniraju putem kotizacija na međurazrednim natjecanjima u svrhu nabave nagrada za iste.

**Način praćenja aktivnosti**

Sve sekcije kao i sva međurazredna i gradska natjecanja vode, prate i realiziraju profesori TZK

**Program aktivnosti izradio/la:** Damir Kršić, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### PRVA POMOĆ

#### Ciljevi aktivnosti

- Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći
- Kod učenika razvijati potrebu za iskazivanjem humanosti u različitim oblicima
- Suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
- Kod učenika razvijati svijest o dragocjenosti života
- Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje, kao i o načinima sprječavanja i suzbijanja bolesti

#### Namjena aktivnosti

- Razviti kod učenika potrebu da nakon prvog dobrovoljnog davanja krvi u školi postanu dugogodišnji davatelji
- Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije i volonterske udruge

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dragan Rašić, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- Obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima razrednika
- Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole
- Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a i Dana borbe protiv pušenja Dana borbe protiv različitih oblika tumora( rak dojke, debelog crijeva idr.) prigodnim predavanjima, plakatima, izložbama i prezentacijama
- Odabir učenika za tečaj i ekipu prve pomoći te sudjelovanje na tečaju prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom



- Priprema ekipe prve pomoći i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju
- Provedba svih akcija koje su koordinirane od hrvatskog i gradskog Crvenog križa
- Sudjelovanje na seminarima koje organizira Crveni križ

#### **Vremenik aktivnosti**

- Tijekom cijele školske godine

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- Troškove podmiruje Gradski ured za obrazovanje

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Evaluacija pismenim i usmenim putem
- Slobodan dan po izboru za učenike koji su dobrovoljno dali krv
- Podjela priznanja za dobrovoljno davanje krvi
- Pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći u novim generacijama

**Program aktivnosti izradio/la:** Dragan Rašić, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### POVIJESNA GRUPA I .GIMNAZIJE

#### Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i zavičajnoj prošlosti,
- Uvođenje u metode znanstveno-istraživačkoga rada,
- Povezivanje teoretskoga dijela spoznaja s konkretnim primjerima iz prošlosti uporabom izvorne građe, posjetama institucijama i lokalitetima od interesa
- Razvijanje stručnih kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmetom našega interesa i rada, kritički stav i mišljenje, kultura izlaganja pred skupinom, prezentacijske tehnike, podizanje razine vlastitih znanja i vještina, stjecanje sigurnosti u vlastite sposobnosti, znanja i vještine, profiliranje interesa...

#### Namjena aktivnosti

- Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti u kategorijama znanja i samostalnih znanstvenih učeničkih radova,
- Priprema za polaganje državne mature iz povijesti,

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- **Voditelj Povijesne grupe prof. A. Lovrić:**
  - izrada i provedba plana rada grupe,
  - briga o redovitosti dolaska, financijama, vremeniku događanja...
- **Članovi Povijesne grupe**
  - redovitost dolaska i izvršavanja dogovorenih aktivnosti,
  - ponašanje u skladu s Kućnim redom I. gimnazije.

#### Način realizacije aktivnosti

**Rad s cijelom grupom:** - neće biti zasebnih sadržaja unutar škole nego ciljane

- posjete institucijama od interesa (muzeji, galerije, arhiv, predavanja, tribine, promocije knjiga, stručni skupovi...)
- posjete: Andautonia, Arheološki, Povijesni, Školski muzej, Muzej grada Zagreba, Državni arhiv
  - jednodnevna terenska nastava: Ljubljana, Venezia
  - višednevna terenska nastava: Budimpešta

**Rad s natjecateljima:** - provodit će se u oblicima individualnoga rada kao priprema za sve razine natjecanja na koje se uspijemo plasirati:

**Rad na znanstveno-istraživačkom projektu:**

- provodit će se ukoliko bude interesa među članovima grupe i ukoliko uspijemo osigurati materijalna sredstva;
- istraživački projekt nema definiranu temu (odabir teme je slobodan)

**Rad na pripremi polaganja državne mature iz povijesti:** - provodi se ako ima prijavljenih učenica i učenika

**Vremenik aktivnosti**

- Tijekom školske godine 2022./2023.

**Okviran troškovnik aktivnosti**

- Sve troškove posjeta institucijama od interesa te jednodnevne i višednevne terenske nastave snose učenici individualno
- Sve troškove potencijalnoga projekta snosi škola

**Način praćenja aktivnosti**

- Svima koje redovito i zadovoljavajuće izvršavaju dogovorene zadaće voditelj grupe evidentira isto u obliku ocjene u elementima praćenja i ocjenjivanja,

- Ostvarenim rezultatima na natjecanjima s pripadajućim nagradama i pravima.
- Poticaji za dalji rad,
- Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi...) za razne potrebe unutar škole (Dan otvorenih vrata, nacionalni praznici, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti...)

**Program aktivnosti izradio:** Andrija Lovrić, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### VOLONTERSKI KLUB I. GIMNAZIJE

#### Ciljevi aktivnosti

- promovirati i poticati volonterstvo među učenicima
- senzibilizirati i educirati učenike o važnosti pomaganja drugima
- ostvariti suradnju s humanitarnim organizacijama i udrugama
- ostvariti suradnju s ostalim volonterskim organizacijama i volonterskim klubovima učenika ostalih srednjih škola
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice
  - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
  - goo C.5.2. Volontira u zajednici
  - odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde
  - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
  - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
  - pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
  - B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima
  - B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

#### Namjena aktivnosti

- potaknuti kod učenika razvijanje socijalne osjetljivosti i društvene odgovornosti
- podržati učenike u angažiranom i proaktivnom odnosu prema potrebama ranjivih skupina društva i lokalne zajednice
- poticati stvaranje pozitivnog školskog okruženja

### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- voditelj i članovi Volonterskog kluba I. gimnazije (VK) – planiranje i realizacija aktivnosti kluba
- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja – koordinacija VK

### **Način realizacije aktivnosti**

- provođenje humanitarnih i ostalih volonterskih aktivnosti u školi i izvan škole
- suradnja s volonterskim, humanitarnim i ostalim organizacijama
- obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- sudjelovanje na natječajima Volonterski Oskar VCZ i sl.
- sudjelovanje u edukacijama, projektima i istraživanjima na temu volontiranja

### **Vremenik aktivnosti**

- volonterske aktivnosti se odvijaju tijekom cijele školske godine
- sastanci Volonterskog kluba – prema potrebi tijekom cijele školske godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- manji troškovi organizacije volonterskih aktivnosti te radni materijali

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje realizacije i rezultata planiranih aktivnosti
- podjela zahvalnica za osobiti angažman u volonterskom radu na kraju nastavne godine
- javna prezentacija volonterskih aktivnosti
- evaluacijski upitnici u cilju unapređenja kvalitete rada Volonterskog kluba

**Program aktivnosti izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### ZADRUGA IZ PRVE RUKE

#### Ciljevi aktivnosti

- kreativno izražavanje
- izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta
- recikliranje materijala
- prodaja radova za Dan škole, Božićni sajam, na humanitarnoj akciji Kap dobrote
- predstavljanje radova na Županijskoj smotri zadruga
- poticanje stvaralaštva i umjetnosti

#### Namjena aktivnosti

- svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati u radu zadruga
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- vrednovati uratke
- prepoznati umjetnost i dizajn
- uočiti zakonitosti kreativnog procesa

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Gordana Sekulić-Štivčević, Goranka Marković, Ivan Janjić, Meri Matušan

#### Način realizacije aktivnosti

- nakon nastave u dogovoreno vrijeme
- organiziranjem radionica, predavanja

**Vremenik aktivnosti**

- tijekom školske godine

**Okviran troškovnik aktivnosti**

- ovisno o načinu realizacije i materijalima potrebnim za rad skupine

**Način praćenja aktivnosti**

- vrednovanje završnih radova  
- prodajne akcije

**Program aktivnosti izradio/la:** Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

#ZENZONAPRVE

### TRENING PSIHOLOŠKE FLEKSIBILNOSTI

#### Ciljevi aktivnosti

- jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika/ica
- jačanje samopoštovanja i samopouzdanja kod učenika/ica
- osnaživanje učenika u načinima suočavanja sa stresom
- poticanje stvaranja pozitivnog identiteta i slike o sebi
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A. 4.1. Razvija sliku o sebi
  - osr A. 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
  - osr A. 4.3 Razvija osobne potencijale
  - osr B. 4.2. Suradnički uči i radi u timu
  - osr B. 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - uku D. 4/5.2 Suradnja s drugima
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

#### Namjena aktivnosti

- podržati učenike/ice u brizi za vlastito mentalno zdravlje i osjećaj dobrobiti
- prevencija rizičnih oblika ponašanja u području mentalnog zdravlja
- poticati stvaranje pozitivnog školskog okruženja i međugeneracijske vršnjačke podrške
- uvježbavanje tehnika opuštanja, tehnika disanja, tehnika upravljanja vlastitim emocijama i ponašanjem

### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja

### **Način realizacije aktivnosti**

- grupni oblik rada u skupini od najviše 10 učenika, zatvorenog tipa
- praktičan oblik rada temeljen na direktnom iskustvu
- gostovanje u institucijama koje brinu o mentalnom zdravlju mladih (Centar za zdravlje mladih i sl.)
- organiziranje gostovanja i tribina u školi na temu zaštite mentalnog zdravlja mladih
- projektne aktivnosti izrade osobnog plana/programa psihološke dobrobiti

### **Vremenik aktivnosti**

- trening psihološke fleksibilnosti odvija se tijekom cijele školske godine
- sastanci svaki drugi tjedan, blok sat

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- eventualni troškovi organizacije aktivnosti te radni materijali

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje realizacije i rezultata planiranih aktivnosti
- ulazni i izlazni upitnici vezani uz područje mentalnog zdravlja
- evaluacijski upitnici u cilju ispitivanja zadovoljstva učenika/ica radom te unapređenja kvalitete treninga

**Program aktivnosti izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 7.1. IZLETI I EKSKURZIJE

#### IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

#### JEDNODNEVNI IZLET PRVOGA A RAZREDA: LIKA

##### Ciljevi aktivnosti

- posjet Pustolovno-izletničkom centru *Rizvan City* i Memorijalnom Centru *Nikola Tesla*
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Like
- educiranje učenika o povijesti Like
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

##### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

##### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

##### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

#### **Vremenik aktivnosti**

- jednodnevni izlet u prvom polugodištu (tijekom listopada 2022.)

#### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

#### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

**Program aktivnosti izradio:** Ivan Janjić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### RAZREDNI IZLET 1.B RAZRED

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, nagrada za predani rad tijekom školske godine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 1.b razreda, Ivica Mandušić, i zamjenik razrednika 4.c razreda, Damir Kršić
- svi učenici 1.b razreda
- svi zajedno dužni su poštivati odredbe Kućnog reda Prve gimnazije

#### Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

#### Vremenik aktivnosti

- Nastavna godina 2022./2023.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- trošak putovanja snose roditelji učenika

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio:** Ivica Mandušić, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **JEDNODNEVNI IZLET U TRST I DVODNEVNI IZLET U VENECIJI I VERONU 1. B I 1. C RAZREDA**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Upoznavanje s prirodom, kulturom, poviješću grada i drugim znamenitostima
- Razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine

#### **Namjena aktivnosti**

- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- Razrednica 1. c razreda Zlata Paštar, prof. i razrednik 1. b razreda Ivica Mandušić

#### **Način realizacije aktivnosti**

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

#### **Vremenik aktivnosti**

- jednodnevni i dvodnevni izlet tijekom nastavne godine 2022./2023.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

**Program aktivnosti izradila:** Zlata Paštar, prof.



## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI IZLET 1.D RAZREDA U GRAZ

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno – obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, geografije, povijesti umjetnosti, likovne i glazbene umjetnosti, vjeronauka, sociologije, jezika
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.d razreda Barbara Kačar, prof. i pratnja
- učenici 1.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku; donošenje odluke o izboru putovanja i broju učenika; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

### **Vremeni aktivnosti**

- listopad 2022.

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio/la:** Barbara Kačar, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 1.D RAZREDA U HRVATSKU ILI INOZEMSTVO**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti u RH ili inozemstvu (ovisno o ekonomskoj i epidemiološkoj situaciji)
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe
- razvijanje opće kulture

#### **Namjena aktivnosti**

- proširivanje znanja iz geografije, povijesti, povijesti umjetnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- razrednica 1.d razreda Barbara Kačar, prof. i pratnja
- učenici 1.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### **Način realizacije aktivnosti**

- Razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku; donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća; imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i zbora ponude najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije; objava javnog poziva; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

**Vremenik aktivnosti**

- proljeće/ljeto 2023.

**Okviran troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji , a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

**Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio/la:** Barbara Kačar, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 1.E RAZREDA U HRVATSKU ILI INOZEMSTVO

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti u RH ili inozemstvu (ovisno o ekonomskoj i epidemiološkoj situaciji)
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe
- razvijanje opće kulture

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz geografije, povijesti, povijesti umjetnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.e razreda Sanja Španić, prof. i pratnja
- učenici 1.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku; donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća; imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i zbora ponude najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije; objava

javnog poziva; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu

- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

#### **Vremenik aktivnosti**

- proljeće/ljeto 2023.

#### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji , a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

#### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio/la:** Sanja Španić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI IZLET 1.E RAZREDA U GRAZ

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno – obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, geografije, povijesti umjetnosti, likovne i glazbene umjetnosti, vjeronauka, sociologije, jezika
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.e razreda Sanja Španić, prof. i pratnja
- učenici 1.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku; donošenje odluke o izboru putovanja i broju učenika; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

### **Vremenik aktivnosti**

- listopad 2022.

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio/la:** Sanja Španić, prof.



## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### IZLETI 2. A RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija,
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta,
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima,
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine,
- snalaženje u novim situacijama.

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje osamostaljivanja i odgovornosti učenika
- nagrada za predani rad tijekom školske godine,
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Razrednica 2.a razreda, Tatjana Jukić, prof., zamjenica, Tatjana Marković, prof. ili drugi nastavnik iz razrednog vijeća, učenici 2.a razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

### **Vremenik aktivnosti**

Nastavna godina 2022./2023.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

**Program aktivnosti izradila:** Tatjana Jukić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### VIŠEDNIVNI IZLET UČENIKA 2.B RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- Proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Ivana Božičković Peričić, prof.
- Učenici 2.B razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  
(Prikupljanje ponuda te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

#### Vremenik aktivnosti

- Izlet će se provesti tijekom šk.god. 2022./2023.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradila:** Ivana Božičković Peričić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI IZLET 2.C RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Graza
- educiranje učenika o povijesti grada Graza
- educiranje učenika o fair-trade-u putem posjeta tvornici čokolade Zotter
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, geografije i biologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.c razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

#### Način realizacije aktivnosti

- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

#### Vremenik aktivnosti

5.11.2022.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji

<b>Način praćenja aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti</li><li>- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva</li></ul>



**Program aktivnosti izradila:** Dunja Opatić Sanuri, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### DVODNEVNI IZLET 2.C RAZREDA U ITALIJI

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, stranog jezika, vjeronauka i sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.c razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

#### Način realizacije aktivnosti

- dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

#### Vremenik aktivnosti

Proljeće 2023.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji

<b>Način praćenja aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti</li><li>- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva</li></ul>

**Program aktivnosti izradila:** Dunja Opatić Sanuri, prof.



## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### RAZREDNI IZLETI 2.D

#### Ciljevi aktivnosti

Razviti kulturu putovanja, vježbati kulturu ponašanja tijekom putovanja u inozemstvu, prakticirati strane jezike; upoznati običaje, dosege i umjetnost zemalja; vježbati umijeće raspolaganja novcem

#### Namjena aktivnosti

Ostvariti kvalitetno proveden izlet, razviti druženje i međurazrednu suradnju, upoznati zemlje u susjedstvu.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Maja Ferček; izraditi popis zainteresiranih učenika i prikupiti novac

#### Način realizacije aktivnosti

Studeni – posjet tvornici čokolade Zotter i Grazu  
Svibanj – posjet Veneciji i Gardalandu

#### Vremenik aktivnosti

Studeni  
Svibanj

#### Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena organizacije putovanja turističke agencije

#### Način praćenja aktivnosti

Referati na zadanu temu

**Program aktivnosti izradio/la:** Maja Ferček, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### DVODNEVNI IZLET 2.E RAZREDA: ITALIJA

#### Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Petra Polančec, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava

javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

#### **Vremenik aktivnosti**

- svibanj 2023.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

**Program aktivnosti izradila:** Petra Polančec, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI IZLET 2.E RAZREDA: AUSTRIJA

#### Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Petra Polančec, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava

javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

### **Vremenik aktivnosti**

- studeni 2022.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

**Program aktivnosti izradila:** Petra Polančec, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 3.A RAZREDA – HRVATSKA/INOZEMSTVO**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

#### **Namjena aktivnosti**

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- razrednica 3.a razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

#### **Način realizacije aktivnosti**

- jednodnevni ili dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

#### **Vremenik aktivnosti**

- jednodnevni ili dvodnevni izlet u prvom ili drugom polugodištu

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

**Program aktivnosti izradile:** Marina Romac, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.A RAZREDA – INOZEMSTVO

#### Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

#### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Marina Romac, prof. te zamjenica razrednice Tanja Marković, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu



- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

#### **Vremenik aktivnosti**

- lipanj/srpanj 2023. godine

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedene ekskurzije
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta i ekskurzija
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljiva i uspješna ekskurzija bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

**Program aktivnosti izradila:** Marina Romac, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### EKSKURZIJA 3.B RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta
- jačanje komunikacije uključujući i primjenu stranih jezika
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

#### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 3.e razreda, Snježana Liber, prof. i zamjenica razrednice, Goranka Marković, prof. (organizacija i provedba izleta)
- učenici 3.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole i realizacija planiranih radnih zadataka)

### **Način realizacije aktivnosti**

- realizacija ekskurzije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu; donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

### **Vremenik aktivnosti**

- ekskurzija će se realizirati krajem lipnja/početkom srpnja ili krajem kolovoza 2023. godine

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti ekskurzije
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

**Program aktivnosti izradila:** Snježana Liber, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 3.C RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 3.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

#### Vremenik aktivnosti

- Putovanje će se provesti tijekom 1. polugodišta

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio:** Damir Kršić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### MATURALNO PUTOVANJE 3.C RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 3.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Putovanje se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

#### Vremenik aktivnosti

- Putovanje će se provesti nakon nastavne godine – tijekom ljetnog odmora učenika (ljetno 2023.)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio:** Damir Kršić, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLET 3.D RAZREDA: HRVATSKA/INOZEMSTVO**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

#### **Namjena aktivnosti**

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- razrednica: Mihaela Morduš, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

#### **Način realizacije aktivnosti**

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i



izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi u skladu s epidemiološkim preporukama te samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije

#### **Vremenik aktivnosti**

- jesen 2022. i/ili proljeće 2023. (jednodnevni ili dvodnevni);
- ljeto 2023. (maturalna ekskurzija)

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

**Program aktivnosti izradila:** Mihaela Morduš, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI IZLET 3.E RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj zemlji
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine  
jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

#### Namjena aktivnosti

- učenicima 3. E kako bi ostvarili gore navedene ciljeve zajedno s razrednicom i zamjenicom razrednice

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 3.e: Donat Math, zamjenik razrednika, Andrija Lovrić, prof.
- razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

#### Način realizacije aktivnosti

- prikupljanje ponuda mjesec dana ranije
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja.
- Realizacija izleta prema odabranom programu

#### Vremenik aktivnosti

- jesen 2022. ili proljeće 2023.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

**Program aktivnosti izradio/la:** Donat Math, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.E RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

#### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Donat Math, prof. te zamjenik razrednika, Andrija Lovrić, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- realizacija ekskurzije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

### Vremenik aktivnosti

- ljeta 2023. (lipanj/srpanj)

### Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

### Program aktivnosti izradio/la:

Donat Math, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.E RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

#### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Donat Math, prof. te zamjenik razrednika, Andrija Lovrić, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- realizacija ekskurzije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

### **Vremenik aktivnosti**

- ljetno 2023. (lipanj/srpanj)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio/la:** Donat Math, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### RAZREDNI IZLETI 4. A:

### ČAKOVEC, VARAŽDIN, BEČ, BUDIMPEŠTA

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti:
  1. Hrvatske (Čakovec i Varaždin),
  2. Austrije (Beč) te
  3. Mađarske (Budimpešta)
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstvu
- posjeta institucijama od interesa: *Stari grad Čakovec i Varaždin, Kunsthistorische Muzeum i Naturhistorisches Muzeum u Beču, Kuća glazbe, Kuća leptira, Kuća mora, Galerija Belvedere, dvorac Schonbrunn..., Nacionalni muzej Mađarske, vožnja brodom Dunavom...*
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

#### Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja



### **Način realizacije aktivnosti**

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- na prijedlog Nastavničkog vijeća imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude
- najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

### **Vremenik aktivnosti**

- jednodnevni ili dvodnevni izlet vlakom u prvom polugodištu 2022. u Hrvatskoj
- trodnevni izlet u jesen 2022. ili proljeće 2023. u Beč, te dvodnevni u proljeće 2023. u Budimpeštu

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

**Program aktivnosti izradio:** Andrija Lovrić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### JEDNODNEVNI / VIŠEDNEVNI IZLETE 4.B RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj zemlji i/ili inozemstvu te obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

#### Namjena aktivnosti

- učenicima 4. B kako bi ostvarili gore navedene ciljeve zajedno s razrednicom i zamjenicom razrednice

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 4.b: prof. Tatjana Banožić, zamjenica razrednice i prof. Željka Žučko, prof
- razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

#### Način realizacije aktivnosti

- učenici će na satovima razredne zajednice iznijeti i izglasati prijedloge
- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca na prije predviđene realizacije, objava javnog poziva i biranje najpovoljnije ponude te obavještanje Školskog odbora, Vijeća

roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi ako se ide na višednevni izlet (procedura prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi) , odnosno sakupljanje ponuda mjesec dana ranije ako se radi o jednodnevnom izletu

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja.
- Realizacija izleta prema odabranom programu

#### **Vremenik aktivnosti**

- Jesen, zima 2022. / proljeće 2023.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

**Program aktivnosti izradio/la:** Tatjana Banožić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### RAZREDNI IZLET 4.C RAZREDA (VIŠEDNEVNI ILI JEDNODNEVNI)

#### Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti neki europski grad
- Upoznati se s poviješću, kulturom i prirodom grada
- Razvijati osjećaj prihvaćanja, tolerancije i suradnje

#### Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja o drugim kulturama i religijama
- Stjecanje novih iskustava

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marija Karapandža, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- Višednevna ili jednodnevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

#### Vremenik aktivnosti

- Nastavna godina 2022./2023.
- Prvo i drugo polugodište

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva,
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

**Program aktivnosti izradila:** Marija Karapandža, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### IZLETI UČENIKA 4.D RAZREDA - EUROPA

#### Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- Proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije odabrane destinacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zamjenica Mirna Šašić Smojver, prof.
- Razrednica Martina Bračić, prof.
- Učenici 4.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Izleti se realiziraju prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  
(Prikupljanje ponuda te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

#### Vremenik aktivnosti

- Izleti će se provesti tijekom šk.god. 2022./2023.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradila:** Martina Bračić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### IZLETI 4.E RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- jačanje komunikacije i primjena različitih stranih jezika
- razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

#### Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
- nagrada za predani rad tijekom školske godine

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 4.e razreda Helena Pavlović, prof. i zamjenica razrednice Goranka Marković, prof. (organizacija i provedba izleta)
- učenici 4.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole i realizacija planiranih radnih zadataka)

#### Način realizacije aktivnosti

- izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole



### **Vremenik aktivnosti**

- izlet će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022. ukoliko to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti.

### **Okvirni troškovnik aktivnosti**

- trošak izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradila:** Helena Pavlović, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### IZLETI 4.F RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje prirodne i kulturne baštine, uključivanje multidisciplinarnog pristupa pri proučavanju destinacija, jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

#### Namjena aktivnosti

Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine, poticanje samostalnosti i društvenosti, proširivanje vidika i stečenih znanja.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

razrednik Dragan Rašić, nastavnik u pratnji

#### Način realizacije aktivnosti

Izlet se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi.

#### Vremenik aktivnosti

Prvo polugodište (listopad/studeni)  
Drugo polugodište (proljeće)

#### Okviran troškovnik aktivnosti

Trošak aktivnosti snose učenici i roditelji učenika. Cijena ovisi o odabiru ponude.

### **Način praćenja aktivnosti**

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti aktivnosti i ostvarenosti ciljeva, organizacija budućih izleta prema rezultatima provedenog i primjena stečenih iskustava u daljnjem nastavnom procesu.

**Program aktivnosti izradio/la:** Dragan Rašić, prof.

## 7.2. TERENSKA NASTAVA

### IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

#### TERENSKA NASTAVA IZ FINACIJSKE PISMENOSTI I PODUZETNIŠTVA U BEČ

##### Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti Financial Life Park u Beču
- Stjecati znanja o poslovanju i financijama
- Razvijati vještine odgovornog upravljanja vlastitim financijama

##### Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Stjecanje novih iskustava

##### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zlata Paštar, prof. i Meri Matušan, prof., organizacija i realizacija putovanja

##### Način realizacije aktivnosti

- Jednodnevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

##### Vremenik aktivnosti

- Tijekom nastavne godine 2022./2023.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude, ulaznice i vodstvo su besplatni

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva,
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih terenskih nastava,
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

**Program aktivnosti izradila:** Zlata Paštar, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – POSJET NE KRŠKO (4.RAZEDI)

#### Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Steći znanja o radu nuklearnih elektrana
- Naučiti osnovne dijelove nuklearnih elektrana
- Povezati i produbiti gradivo fizike

#### Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Omogućiti učenicima da steknu uvid u način rada nuklearne elektrane
- Približiti učenicima proces proizvodnje električne energije
- Potaknuti interes učenika za energetiku

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Ivana Božičković Peričić, prof., Nenad Heinrich, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- Posjet NE Krško organizirat će se u suradnji s Tehničkim muzejom
- U muzeju će biti organizirano predavanje popraćeno filmom nakon čega se odlazi u Krško gdje će učenici moći razgledati kompleks NE Krško uz stručno vodstvo

#### Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2022./2023.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- Učenici i profesori snose troškove pojedinačno

<b>Način praćenja aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata</li><li>- Prezentacijom radova</li></ul>



**Program aktivnosti izradio/la:** Martina Bračić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA

#### Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Samostalno izvođenje eksperimenta i donošenje zaključaka na temelju eksperimenta

#### Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Poticati i povezati samostalno istraživanje i timski rad

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Ivana Božičković Peričić, prof., Nenad Heinrich, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- Učenici će biti podijeljeni u grupe i samostalno izvršavati zadane zadatke.
- Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati
- Izdrada završnog dijela projekta ( prezentacija, plakat,...)

#### Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2022./2023.



<b>Okviran troškovnik aktivnosti</b>
- Učenici snose troškove pojedinačno



<b>Način praćenja aktivnosti</b>
- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- Prezentacijom radova



**Program aktivnosti izradio/la:** Bračić Martina, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### TERENSKA NASTAVA - GEOPARK PAPUK

#### Ciljevi aktivnosti

objasniti važnost zaštite geobaštine i georaznolikosti  
razvijati svijest o vrijednosti geobaštine i georaznolikosti  
potaknuti aktivno sudjelovanje u zaštiti geobaštine i georaznolikosti  
poštovati načela održivoga razvoja

#### Namjena aktivnosti

objasniti pojmove geobaština i georaznolikost  
objasniti važnost zaštite geobaštine i georaznolikosti  
objasniti utjecaj (očuvanja) georaznolikosti na (očuvanje) bioraznolikost(i)  
predložiti modele popularizacije geobaštine u Republici Hrvatskoj

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Dana Sebić - voditelj  
Barbara Kačar - pratnja

#### Način realizacije aktivnosti

Posjet geoparku Papuk, uključujući park-šumu Jankovac, slap Skakavac, poučne staze Lapjak, Rupnica i Grofovnu stazu, Kuću Panonskog mora i Geo-info centar.

#### Vremenik aktivnosti

Proljeće (6. 5.) 2023.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

Edukativni program *Jankovac +*, 50 kuna po osobi.

Ulaznica u kuću Panonskog mora, uz stručno vodstvo, 30 kuna.

Grupna ulaznica u Geo-info centar, 30 kuna.

Troškovi prijevoza i ručka u Planinarskom domu (ovisno o aktualnom kretanju cijena).

### **Način praćenja aktivnosti**

Praćenje kontinuiranim vođenjem bilješki o učeničkom sudjelovanju u aktivnostima, opažanjima, postavljanju pitanja, interpretiranju i analiziranju podataka, izvođenju zaključaka, komuniciranju s drugim učenicima, spremnosti na suradnju, razini motiviranosti i zainteresiranosti.

**Program aktivnosti izradio/la:** Dana Sebić

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – AUSTRIJA

#### Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju
- upoznavanje kulture i običaja
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

#### Namjena aktivnosti

- primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi
- snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof. njemačkog jezika i Donat Math, prof. njemačkog jezika

#### Način realizacije aktivnosti

- Na redovnim satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično. O programu putovanja bit će obaviješteni roditelji. Planirana destinacija je Beč. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima

#### Vremenik aktivnosti

- Tijekom školske godine 2022./23.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najpovoljniju ponudu. Očekivana cijena je od 1000 do 1200 Kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Učenici će nakon puta izvještavati usmeno i pismeno o onome što su vidjeli i čuli, o svojim dojmovima i osjećajima vezanima za putovanje te napraviti prezentacije i plakate što će se na satu vrednovati ocjenom.
- Zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja njemačkoga jezika i kulture.

**Program aktivnosti izradio:** Tatjana Banožić, prof. i Donat Math, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **TERENSKA NASTAVA POVIJESNE GRUPE PRVE GIMANZIJE VENECIJA, LJUBLJANA, BUDIMPEŠTA**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstva
- posjeta gradu:
  1. Veneciji: posjeta otocima Burano i Murano, panoramski obilazak grada, posjeta Duždevoj palači
  2. Ljubljani: Etnografski muzej, antička Emona
  3. Budimpešta: Nacionalni muzej Mađarske
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

#### **Namjena aktivnosti**

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja

#### **Način realizacije aktivnosti**

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika

- na prijedlog Nastavničkog vijeća imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude
- najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

#### **Vremenik aktivnosti**

- jednodnevna terenska nastava tijekom šk. god. 2022./\_2023: Venecija, Ljubljana
- dvodnevna terenska nastava tijekom šk. godine 2022./2023: Budimpešta

#### **Okvirni troškovnik aktivnosti**

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

#### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

**Program aktivnosti izradio:** Andrija Lovrić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ISKUSTVENO UČENJE – PREŽIVLJAVANJE U PRIRODI

#### Ciljevi aktivnosti

- Poticati iskustveno učenje kod učenika
- Razvijati osobne i socijalne vještine
- Interakcija s društvenim i prirodnim okruženjem
- Poticati suradničko učenje i vještine rješavanja problema
- Povećanje svijesti o prirodi, očuvanju prirode i održivom razvoju
- Snalaženje u prirodi
- Poticati interdisciplinarno učenje (Geografija, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sociologija, Etika,..) i kreativno učenje
- Pripremanje učenika za izazove svakodnevnog života kroz različite aktivnosti i učenje u prirodnom okruženju

#### Namjena aktivnosti

- Razvijati kod učenika osjećaj samopouzdanja, ustrajnost, samostalnost, prilagodljivost, odgovornost prema sebi, drugim i prirodi. Osnažiti učenike u preuzimanju inicijative, prilagođavanje timskom radu, poticati razvijanje komunikacijskih i drugih socijalnih vještina, sposobnosti organizacije, planiranja i postavljanja ciljeva. Namjena je učionicu zamijeniti prirodom gdje se učenici suočavaju sa izazovima i djelovanjem u neposrednoj stvarnosti.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Meri Matušan, prof., Zlata Paštar, prof.



**Način realizacije aktivnosti**

Aktivnosti iskustvenog učenja će se provoditi u prirodi u neposrednoj blizini Zagreba.

**Vremenik aktivnosti**

Proljeće 2023.

**Okviran troškovnik aktivnosti**

Troškove izvanučioničke nastave snose učenici i roditelji.

**Način praćenja aktivnosti**

Evaluacija provedene izvanučioničke nastave (formativno vrednovanje, bilješke rezultata pojedinih aktivnosti, samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje).

**Program aktivnosti izradile:** Zlata Paštar, prof. i Meri Matušan, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### TERENSKA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

#### Ciljevi aktivnosti

Razvijati poštivanje drugih i drugačijih bez obzira na spol, socijalnu, religijsku, etničku pripadnost

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini

Osvijestiti važnost znanstveno-istraživačkog rada

Razvijati kritičko mišljenje

Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje

Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

#### Namjena aktivnosti

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu iz psihologije

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

#### Način realizacije aktivnosti

Posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom, tvrtkama, udrugama

#### Vremenik aktivnosti

Nastavna godina 2022./23.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

Nema troškovi

<b>Način praćenja aktivnosti</b>
Razgovor s učenicima

**Program aktivnosti izradio/la:** Susanne-Gordana Homan, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### SKIJAŠKI VIKEND

#### Ciljevi aktivnosti

Aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak na otvorenom, druženje u neformalnoj atmosferi, zatvaranje skijaške sezone.

#### Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole. Izbor je na dragovoljnoj osnovi.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan u suradnji s Marijom Karapandžom i Damirom Kršićem. Ona objavljuje javni poziv, saziva roditeljski sastanak, organizira otvaranje ponuda, prezentaciju programa i izbor agencije. Također izvještava učenike o svim potrebnim detaljima putovanja.

#### Način realizacije aktivnosti

U listopadu će učenici biti upoznati s mogućnošću prijave za skijaški vikend. U skladu s Pravilnikom o provođenju izvanučioničke nastave na stranicama škole će biti objavljen javni poziv s uvjetima. Bit će organiziran roditeljski sastanak za roditelje prijavljenih učenika, otvaranje ponuda te prezentacija od strane turističkih agencija. Tada će biti i izabrana najbolja ponuda koja udovoljava uvjetima. Tijekom veljače će biti održan sastanak s učenicima i dogovor oko svih detalja. Prilikom same realizacije biti će realizirane skijaške aktivnosti, ali i društvene večeri te završno natjecanje posljednjega dana skijanja.

#### Vremenik aktivnosti

Skijaški vikend se planira od 3. – 5. ožujka 2023. Iznimno se može prebaciti na vikend nakon toga.

**Okviran troškovnik aktivnosti**

Program će koštati od 1.500,00 – 2.000,00 kn, a sve troškove snosit će korisnici (učenici).

**Način praćenja aktivnosti**

Aktivnost će biti popraćena fotografijama, objavama na društvenim mrežama te prilogom u ljetopisu škole.

**Program aktivnosti izradio/la:** Meri Matušan, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **TERENSKA NASTAVA IZ IZBORNE SOCIOLOGIJE U SARAJEVO (TREĆI I ČETVRTI RAZREDI)**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Posjetiti multikulturalno i multireligijsko mjesto
- Upoznati se s poviješću, kulturom i prirodom Sarajeva/Daruvara
- Upoznati se s različitim religijama, vjerskim zajednicama i načinom života pripadnika drugih vjerskih zajednica
- Razvijati osjećaj prihvaćanja, tolerancije i suradnje

#### **Namjena aktivnosti**

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja o drugim kulturama i religijama
- Stjecanje novih iskustava

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- Voditeljica izborne nastave Zlata Paštar, prof.

#### **Način realizacije aktivnosti**

- Dvodnevna terenska nastava u Sarajevo realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

### **Vremenik aktivnosti**

- Proljeće 2023. za treće razrede, jesen 2022. za četvrte razrede

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva,
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

**Program aktivnosti izradila:** Zlata Paštar, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### TERENSKA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE I POVIJESTI U RIM

#### Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti povijesno, kulturno i religijsko središte
- Upoznati se s poviješću, kulturom i životom Rima
- Razvijati osjećaj suradnje, kulturu putovanja i komunikacijske vještine
- Ostvariti međupredmetnu povezanost

#### Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja iz područja Povijesti i Sociologije
- Stjecanje novih iskustava

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zlata Paštar, prof. i Ivica Mandušić, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- Višednevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

#### Vremenik aktivnosti

- Proljeće 2023.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude



### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva,
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,
- primjena novostečenih iskustava u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
- izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

**Program aktivnosti izradila:** Zlata Paštar, prof.



### 7.3. POSJETI

#### IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

#### POSJETI UČENIKA 1. C RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

##### Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje svijesti kod učenika 1. c razreda o važnosti sudjelovanja na kulturnim događanjima
- Proširiti znanja i interese o umjetnosti

##### Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazališta i muzeja
- stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku,
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti,
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

##### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Zlata Paštar, prof. - organizacija odlaska u kazalište i muzej

##### Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u kazalište i muzej prema predviđenom rasporedu predstava ili izložbi

##### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine ovisno o rasporedu izvedbi predstava/izložbi

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- cijena ulaznice prema važećem cjeniku kulturne institucije za grupu učenika

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i aktivnosti učenika na nastavi

**Program aktivnosti izradila:** Zlata Paštar, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 1.D RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

#### Ciljevi aktivnosti

- senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazalište, kino, muzej
- proširivanje znanja i promicanje kritičkog mišljenja
- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i upoznavanje s različitim aspektima vlastitog rada

#### Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.d razreda Barbara Kačar, prof. i učenici 1.d razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- izbor predstave, izložbe ili muzeja na satu razredne zajednice
- prikupljanje suglasnosti roditelja (na roditeljskom sastanku)
- kupnja karata i zajednički odlazak

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava ili ponuđenom postavu muzeja i galerija

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- cijene ulaznica za grupu učenika prema važećem cjeniku
- troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji

### **Način praćenja aktivnosti**

- razgovor o provedenoj aktivnosti
- razgovor o sadržajima koje su učenici vidjeli i čuli
- zajednička analiza, zadovoljstvo učenika

**Program aktivnosti izradio/la:** Barbara Kačar, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 1.E RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

#### Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazalište, kino, muzej
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

#### Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- Poticati planiranje i odabir kvalitetnog kulturnog sadržaja kod učenika
- Zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Sanja Španić, razrednica
- Učenici 1.e razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave ili izložbe na satu razredne zajednice
- Prikupljanje suglasnosti roditelja (na roditeljskom sastanku)
- Kupnja karata i zajednički odlazak

#### Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava ili ponuđenom postavu muzeja i galerija

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku
- Troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji

### **Način praćenja aktivnosti**

- Razgovor o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika

**Program aktivnosti izradila:** Sanja Španić, prof.



## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 2. A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

#### Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazalište, kino, muzej
- proširivanje znanja i promicanje kritičkog mišljenja
- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i upoznavanje s različitim aspektima vlastitog grada

#### Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- Zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Tatjana Jukić, razrednica i učenici 2.a razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave ili izložbe na satu razredne zajednice
- Prikupljanje suglasnosti roditelja (na roditeljskom sastanku)
- Kupnja karata i zajednički odlazak

#### Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava ili ponuđenom postavu muzeja i galerija.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku

Troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Razgovor o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika

**Program aktivnosti izradila:** Tatjana Jukić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 2.B RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih i sportskih događanja u gradu Zagrebu
- Posjetiti kino – razvijanje filmske umjetnosti
- Posjetiti neki od muzeja u Zagrebu u sklopu Noći muzeja ovisno o ponuđenom postavu
- Posjetiti kazalištu u svrhu razvijanja interesa za kazališnu umjetnost i navike odlaska u kazalište

#### Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Zajednički odlazak na predstave po izboru učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 2.b razreda
- Razrednica Ivana Božičković Peričić

#### Način realizacije aktivnosti

- Odabir predstave/muzeja na satovima srz-a
- Kupnja ulaznica
- Zajednički odlazak u kazalište/kino/muzej

#### Vremenik aktivnosti

- Tijekom šk.god. 2022./2023. ovisno o rasporedu predstava

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za pojedinu predstavu/muzej

<b>Način praćenja aktivnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza na satu srz-a</li><li>- Razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli</li></ul>

**Program aktivnosti izradio/la:** Ivana Božičković Peričić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI UČENIKA 2.C RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

#### Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

#### Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Dunja Opatić Sanuri, prof.
- Učenici 2.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

#### Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine Institucije ili kulturno-edukativnog programa

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

### **Način praćenja aktivnosti**

- Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio/la:** Dunja Opatić Sanuri, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA

#### Ciljevi aktivnosti

- razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

#### Namjena aktivnosti

- učenicima 2.e razreda

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici 2.e razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove posjeta snose učenici individualno

#### Način praćenja aktivnosti

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

**Program aktivnosti izradio/la:** Petra Polančec, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI UČENIKA 3.A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

#### Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

#### Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marina Romac, prof.
- Učenici 3.a razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

#### Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije



### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradila:** Marina Romac, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI UČENIKA 3.B RAZREDA KULTURNIM I OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA

#### Ciljevi aktivnosti

- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti sudjelovanja na kulturnim i znanstvenim događanjima
- obogaćivanje znanja o kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te znanstvenim postignućima

#### Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazalište, kino ili na znanstvena događanja
- stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- poticanje razumijevanja različitih oblika umjetnosti i znanosti
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 3.b razreda, Snježana Liber, prof. (organizacija posjeta kazalištu, kinu ili znanstvenoj instituciji)
- učenici (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika na odabrano događanje prema predviđenom rasporedu

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine 2022./2023.

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- ovisi o načinu realizacije posjeta i cijeni ulaznice

### **Način praćenja aktivnosti**

- procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- stečena znanja biti će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i aktivnostima učenika na nastavi

**Program aktivnosti izradila:** Snježana Liber, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 3.C

#### Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje društvenog života grada
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

#### Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o važnosti društvenog života grada
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Učenici 3.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- Posjeti se realiziraju u dogovoru sa roditeljima i učenicima 3.c

#### Vremenik aktivnosti

- Provođi se tijekom cijele školske godine

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- Troškove snose roditelji učenika

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

**Program aktivnosti izradio:** Damir Kršić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA 3.D

#### Ciljevi aktivnosti

- razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

#### Namjena aktivnosti

- učenicima 3.d razreda

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Mihaela Morduš, prof. i učenici 3.d razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme  
- aktivnosti će se realizirati u skladu s epidemiološkim preporukama

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove posjeta snose učenici individualno

#### Način praćenja aktivnosti

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

**Program aktivnosti izradila:** Mihaela Morduš, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 3.E RAZREDA KAZALIŠTU

#### Ciljevi aktivnosti

- razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište

#### Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Donat Math, razrednik
- Učenici 3.e razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište

#### Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava / i o epidemiološkoj situaciji

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– zajedničke analize</li><li>– razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli</li></ul>

**Program aktivnosti izradio/la:** Donat Math, prof.



## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJET 3.E MUZEJIMA GRADA ZAGREBA

#### Ciljevi aktivnosti

- Posvijestiti kulturno-povijesni razvoj grada Zagreba
- Posvijestiti vrijednosti kulturno-povijesne baštine vlastitog grada
- Razvijati ljubav prema zavičajnoj prošlosti i motivirati za samostalno istraživanje
- Približiti život osoba iz zagrebačke prošlosti

#### Namjena aktivnosti

- Druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Donat Math, prof., razrednik
- Učenici 3.e razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- posjet muzejima Grada Zagreba ovisno o interesima učenika te konkretnim programima i postavima u određenom trenutku

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine/ ovisno o epidemiološkoj situaciji

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- cijena grupne ulaznice u muzeje

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove

**Program aktivnosti izradio/la:** Donat Math, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJET 4.B MUZEJIMA GRADA ZAGREBA

#### Ciljevi aktivnosti

- Posvijestiti kulturno-povijesni razvoj grada Zagreba
- Posvijestiti vrijednosti kulturno-povijesne baštine vlastitog grada
- Razvijati ljubav prema zavičajnoj prošlosti i motivirati za samostalno istraživanje
- Približiti život osoba iz zagrebačke prošlosti

#### Namjena aktivnosti

- Učenicima 4.b razreda zbog druženja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof., razrednica,
- Učenici 4.b razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- posjet muzejima Grada Zagreba ovisno o interesima učenika te konkretnim programima i postavima u određenom trenutku

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine/ ovisno o epidemiološkoj situaciji

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- cijena grupne ulaznice u muzeje

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove

**Program aktivnosti izradio/la:** Tatjana Banožić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 4.B RAZREDA KAZALIŠTU

#### Ciljevi aktivnosti

- razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište

#### Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, razrednica
- Učenici 4.b razreda

#### Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište

#### Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajedničke analize
- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli

**Program aktivnosti izradio/la:** Tatjana Banožić, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 4.D RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih i sportskih događanja u gradu Zagrebu
- Posjetiti kino – razvijanje filmske umjetnosti
- Posjetiti neki od muzeja u Zagrebu u sklopu Noći muzeja ovisno o ponuđenom postavu
- Posjetiti kazalište u svrhu razvijanja interesa za kazališnu umjetnost i navike odlaska u kazalište

#### Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Zajednički odlazak na predstave po izboru učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 4.d razreda
- Razrednica Bračić Martina

#### Način realizacije aktivnosti

- Odabir predstave/muzeja na stovima srz-a
- Kupnja ulaznica
- Zajednički odlazak u kazalište/kino/muzej

#### Vremenik aktivnosti

- Tijekom šk.god. 2022./2023. ovisno o rasporedu predstava

<b>Okviran troškovnik aktivnosti</b>
- Cijena ulaznice za pojedinu predstavu/muzej



<b>Način praćenja aktivnosti</b>
- Analiza na satu srz-a
- Razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli



**Program aktivnosti izradio/la:** Bračić Martina, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI UČENIKA 1. A,D,E; 2. A,B,E I 4. A,C,D,E RAZREDA KULTURNIM I OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA

#### Ciljevi aktivnosti

- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti sudjelovanja na kulturnim i znanstvenim događanjima
- obogaćivanje znanja o kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te znanstvenim postignućima

#### Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazalište, kino ili na znanstvena događanja
- stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- poticanje razumijevanja različitih oblika umjetnosti i znanosti
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 4.e razreda, Helena Pavlović, prof. (organizacija posjeta kazalištu, kinu ili znanstvenoj instituciji)
- učenici (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

#### Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika na odabrano događanje prema predviđenom rasporedu

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine 2022./2023.



### Okviran troškovnik aktivnosti

- ovisi o načinu realizacije posjeta i cijeni ulaznice

### Način praćenja aktivnosti

- procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- stečena znanja biti će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i aktivnostima učenika na nastavi

**Program aktivnosti izradila:** Helena Pavlović, prof.

## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI 4.F RAZREDA

#### Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje kulturnih institucija i događaja u našem okruženju, razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događaja, razvijanje socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja.

#### Namjena aktivnosti

Poticanje samostalnosti, društvenosti i razvoja intelektualnih sposobnosti, proširivanje vidika i stečenih znanja.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

razrednik Dragan Rašić, nastavnik u pratnji

#### Način realizacije aktivnosti

Posjeti se organiziraju u dogovoru s institucijama, kinima, kazalištima, muzejima od interesa.

#### Vremenik aktivnosti

Tijekom nastavne godine.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

Trošak aktivnosti snose učenici i roditelji učenika. Uključuje ulaznice i javni prijevoz.

#### Način praćenja aktivnosti

Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, poticaj na samoevaluaciju i vlastiti osvrt na nova saznanja i vještine.

**Program aktivnosti izradio/la:** Dragan Rašić, prof.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### POSJETI POVIJESNE GRUPE- ARHEOLOŠKI, POVIJESNI, ETNOLOŠKI I MUZEJ GRADA ZAGREBA, ARHIV GRADA ZAGREBA, DRŽAVNI ARHIV RH

#### Ciljevi aktivnosti

- razvijanje kulture i sposobnosti valjanog obilaska muzeja bez obzira na vrstu
- razvijanje kompetencija snalaženja u nepoznatom prostoru
- razvijanje kulturnog ponašanja u komunikacija s djelatnicima državnih i gradskih institucija, te razumijevanje značenja njihova postojanja za povijesnu i ostale znanosti

#### Namjena aktivnosti

- Članovima Povijesne grupe škole

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Povijesna grupa škole i prof. A. Lovrić
- odgovorno ponašanje tijekom odlaska, boravka i povratka iz institucija posjeta

#### Način realizacije aktivnosti

- unaprijed dogovorene posjete uz samovodstvo članova grupe

#### Vremenik aktivnosti

- tijekom školske godine 2022./2023.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- sve posjete se plaćaju, a troškove snose sami članovi i njihovi roditelji
- prof. A. Lovrić će pokušati osigurati neke od posjeta besplatno

<b>Način praćenja aktivnosti</b>
- gotovinom na licu mjesta

**Program aktivnosti izradio:** Andrija Lovrić, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **POSJETI HRVATSKIM ZNANSTVENIM, KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA**

**(HRVATSKA AKADEMIJA ZNANOSTI I UMJETNOSTI,**

**MATICA HRVATSKA,**

**NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA,**

**DRUŠTVO HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA,**

**HRVATSKO DRUŠTVO PISACA,**

**INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE,**

**KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA,**

**INTERLIBER,**

**CENTRI ZA KULTURU,**

**ZAGREBAČKA**

**GRADSKA KINA I KAZALIŠTA, GALERIJSKI I MUZEJSKI PROSTORI**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- oblikovati jezičnu, književnu i medijsku kulturu
- razvijati umjetničke estetske spoznaje
- promicati kritičko mišljenje i samostalno, neovisno, cjeloživotno učenje
- surađivati, učiti se timskom radu
- razvijati kreativnost

#### **Namjena aktivnosti**

- razvijati svijesti učenika o povijesnim, umjetničkim i vlastitim kulturnim i vrijednostima i postignućima
- osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

- nastavnici Hrvatskoga jezika: Helena Begić, Maja Buza Romić, Ivan Janjić, Antonia Sikavica Joler, Martina Šobar, Suzana Zatezalo, Tinka Barbutov Krsteva (školska knjižničarka)

### **Način realizacije aktivnosti**

- izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima posjeta obrazovnim, kulturnim i umjetničkim institucijama te festivalima
- sudjelovanje učenika i nastavnika u pojedinim aktivnostima/manifestacijama
- nastup i/ili objavljivanje učeničkih radova

### **Vremenik aktivnosti**

- tijekom cijele školske godine s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, obljetnica, promocija, manifestacija i smotri, literarnih natječaja (Festival svjetske književnosti, Međunarodni dan pismenosti, Festival svjetskog kazališta, Mjesec hrvatske knjige, Dan knjižnica, Interliber, LiDraNo, Dani hrvatskoga jezika, Goranovo proljeće, Noć knjige, Noć muzeja, Ja sam pisac, Gordogan, Festival Miroslava Krleže, Pisci na mreži, Čitaj! itd.)

### **Okviran troškovnik aktivnosti**

- papir za fotokopiranje radnih materijala za pripremu posjeta (po potrebi)
- ulaznice za pojedine posjete (po potrebi)

### **Način praćenja aktivnosti**

- razvijanje svijesti o ljepoti, kulturi i tradiciji hrvatskoga jezika i književnosti
- cjeloživotno učenje

**Program aktivnosti izradio/la:** Martina Šobar, prof.

## **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

### **POSJETI UČENIKA DRUGIH I TREĆIH RAZREDA POSLOVNIM I FINANCIJSKIM INSTITUCIJAMA**

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Upoznavanje učenika s ovlastima i načinom funkcioniranja poslovnih i financijskih institucija
- Razvijanje znanja o novcu, poslovanju i financijskim organizacijama
- Upoznavanje s načinom rada institucija: Muzej novca, poslovnice banaka, poduzeća i drugih financijskih i poslovnih središta

#### **Namjena aktivnosti**

- poticati razvoj financijske pismenosti,
- poticati razumijevanje o financijskom poslovanju i važnosti stečenih znanja i vještina nužnih za svakodnevni život osobe u privatnom i poslovnom okruženju
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Zlata Paštar, prof.

#### **Način realizacije aktivnosti**

- odlazak grupe učenika u posjet institucijama u terminima dogovorenim s predviđenim institucijama
- priprema samostalnih zadataka i aktivnosti učenika uz mentoriranje profesora
- evaluacija izvanučioničke nastave nakon realizacije
- izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

### **Vremenik aktivnosti**

- tijekom cijele nastavne godine ovisno o dogovorenim terminima

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškove posjeta snose učenici individualno (većina posjeta su besplatna)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

**Program aktivnosti izradila:** Zlata Paštar, prof.



## IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

### POSJETI MLADIH FIZIČARA

#### Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija i promocija znanosti kroz razna događanja (predavanja, radionice, projekti,...) u Zagrebu i okolici koja su vezana uz STEM područje kao što su: Brodarski institut, Tvornica stakla, Tehnički muzej Nikola Tesla, Rimac automobili, Otvoreni dani PMF-a i IRB-a, Znanstveni piknik, Festival znanosti, Energetski tjedan, Interliber – Znanstveni kvart, Europska noć istraživača, Muzej iluzija, suradnja s fakultetima prirodnih i tehničkih znanosti,...
- Zainteresirati učenike da odaberu STEM područje kao svoj životni poziv

#### Namjena aktivnosti

- svim učenicima

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Ivana Božučković Peričić, prof., Nenad Heinrich, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- predavanja, posjeti, radionice, projekti

#### Vremenik aktivnosti

- šk.god. 2022./2023.

#### Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznica za pojedine posjete

#### Način praćenja aktivnosti

- izvještaji, prezentacije, plakati, izložbe,...

**Program aktivnosti izradio/la:** Martina Bračić, prof.

## 8. PROJEKTI

### PROJEKT

#### **3BINSKE SPIKE PRIJATELJI PRVE**

##### **Ciljevi projekta**

- Organiziranje tribina zabavno-edukativnog karaktera dovođenjem osoba koje su vezane za Prvu gimnaziju na bilo koji način (bivši učenice/ci, roditelji, poslovni partneri i sl.)
- Upoznavanje s njihovim postignućima, uspjesima, životnim ciljevima i planovima, sjećanjima na dane provedene u Prvoj i sl.
- Ukazivanje sadašnjim generacijama učenica i učenika Prve na nekadašnje vrijeme, pravila, navike, ljude, zgone i nezgone...
- Bodrenje na *živjeti svoj film*, vjerovati u sebe i svoje snove

##### **Namjena projekta**

- Svim učenicama/učenicima Prve kao i svim djelatnicima

##### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

- Voditelj projekta te djelatnici, učenice i učenici koji su voljni sudjelovati vođenjem programa, glazbenim, plesnim, glumačkim, humorističnim i sl. nastupima (Dramska grupa, Medijska grupa, Povijesna grupa...)

##### **Način realizacije projekta**

- Mjesečnim tribinama u trajanju do sat vremena
- Publika bi bila birana iz svih razrednih odjela prema sklonostima obzirom na profil i zanimanja gostiju
- Podrazumijeva i neki simboličan poklon gostima koji bi ih podsjećao na gostovanje u našoj školi kao i dane njihove veze s našom školom

### Vremenik projekta

- Tijekom školske godine 2022./2023. prilagođeno školskim obvezama i rasporedu
- Okviran je plan jedna tribina mjesečno tijekom nastavne godine

### Okviran troškovnik projekta

- Potrebna su sredstva za prigodan poklon gostima tribina: Ljetopis, Spomenica, možebitno neki likovni rad, fotografija iz školskog foto arhiva prigodno uokvirena, cvijeće, knjiga, čokolada, osmjeh ili sl.
- Moguće i neki iznos ukoliko bi neki posebno bitni gosti na tribinama inzistirali na plaćanju gostovanja (što će voditelj nastojati izbjegavati i nastojati ih pridobiti da gostuju s namjerom darivanja svoga vremena mladim generacijama Prve iz razloga lijepih sjećanja na spontane, vesele školske i vedre pa i one teže trenutke)
- Očekivani iznos po tribini bi bio oko 200,00 – 300,00 kn

### Način praćenja projekta

- Projekt će pratiti voditelj projekta uz suradnju s medijskim silama Prve

**Program projekta izradio:** Andrija Lovrić, prof.

## MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT

### ABBA JUČER I DANAS

#### Ciljevi aktivnosti

- Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su: poticanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje, razvijanje glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena, prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava, predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici

#### Namjena aktivnosti

- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof.

#### Način realizacije aktivnosti

- Abba jučer i danas je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2022./2023. a uključivat će učenike od 1. do 4. razreda srednjih škola. Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti putem IKT alata istražiti stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Projekt će biti implementiran u kurikulum redovne i fakultativne nastave Glazbene umjetnosti te izvannastavne aktivnosti vezane uz glazbu. Osnovna ideja projekta je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika

#### Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine 2022./23.

### Okviran troškovnik aktivnosti

- Novac za IKT alat potreban za suradnju

### Način praćenja aktivnosti

- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

### MPT

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi

osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća

guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

**Program aktivnosti izradila:** Kristina Vladušić, prof.

## PROJEKT

### ZAKLADA I. GIMNAZIJE AKICA

#### Ciljevi projekta

- pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja pri nastavku školovanja
- izvršenje posljednje volje ostaviteljice Ivanke Canki Akice
- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
  - Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
  - uku C.4/5.3. Interes
  - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
  - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

#### Namjena projekta

- razvijanje solidarnosti
- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Upravni odbor Zaklade i Upraviteljica Zaklade, djeluju u skladu sa Statutom Zaklade i Aktom o osnivanju

### **Način realizacije projekta**

Zaklada je osnovana sa svrhom pomoći učenika slabijeg imovinskog stanja te učenika bez roditeljske skrbi I. gimnazije u nastavku školovanja odnosno na početku studija dodjeljivanjem dvije stipendije godišnje. Zaklada raspolaže imovinom koju je I. gimnazija dobila oporučno od gđe Ivanke Canki Akice te novčanim sredstvima koje je donirao gđin Vjekoslav Šubić.

Natječaj za dodjelu stipendija raspisuje i provodi Upravni odbor Zaklade.

Detaljnije informacije o radu zaklade bit će vidljiva na web stranici.

### **Vremenik projekta**

Objava natječaja: drugo polugodište šk. god. 2022./23.

Objava rezultata natječaja: kolovoz 2023.

### **Okvirni troškovnik projekta**

Troškovi se podmiruju iz Zaklade I. gimnazije Akica.

### **Način praćenja**

Praćenje i evaluaciju projekata provodi Zaklada, a u školi stručna služba i razrednici sakupljaju povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom Ljetopisu. Ove godine pratimo i dvije dobitnice potpore koje su proglašene u kolovozu 2022.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT U SURADNJI S HRVATSKIM DRUŠTVOM SKLADATELJA

### BEHIND THE SCENES

#### Ciljevi aktivnosti

- inovativan i interdisciplinarnan pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva
- poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike
- razvoj buduće i angažirane glazbene publike
- osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi
- predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika

#### Namjena aktivnosti

- edukacija učenika
- razvoj buduće publike
- povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Kristina Vladušić, prof. u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja

#### Način realizacije aktivnosti

- Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe
- Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu)
- Okrugli stolovi
- Kreativni projekti učenika
- Online ankete

#### Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija tri puta u školskoj godini 2022./23.



### Okviran troškovnik aktivnosti

- nema troškova

### Način praćenja aktivnosti

- Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari.

- S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta.

- Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na

društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.

### MPT

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

**Program aktivnosti izradila:** Kristina Vladušić, prof.

## PROJEKT

### BICIKLIJADA POZDRAV PROLJEĆU

#### Ciljevi projekta

Osnovni ciljevi su promicanje zdravog načina života (zdrave navike, boravak na otvorenom, druženje sudionika u neformalnoj atmosferi, lakše rješavanje svakodnevnih izazova) te ekološko osvještavanje učenika. Osim toga promiče se prometna kultura, a sudionici upoznaju prednosti transporta biciklom.

#### Namjena projekta

Biciklijada je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole. Sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan. Ona će osmisliti trasu biciklijade, odrediti datum, animirati sudionike, prijaviti događaj Gradskom uredu i MUP-u, uključiti zainteresirane nastavnike u realizaciju, objavljivati sve priloge na društvenim mrežama, kao i rezultate aktivnosti kroz video i prilog na mrežnim stranicama škole.

#### Način realizacije projekta

Biciklijada će biti realizirana kao izvannastavna aktivnost. Organizaciju aktivnosti osmislit će nositeljica projekta u suradnji s nastavnicima geografije. Učenici koji se opredjele za biciklijadu biti će pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu polaska, ruti kojom se vozi, svim detaljima vezanim uz sigurnost u prometu. Nekolicina učenika će biti angažirana oko organizacije aktivnosti na kraju biciklijade te na fotografiranju i snimanju.

Biciklijada će biti realizirana u suradnji s prometnom policijom.

#### Vremenik projekta

Krajem travnja ili početkom svibnja 2023. (od 10,00 – 14,00 sati).

Pri odabiru datuma vodit će se računa o vremenskoj prognozi.

### **Detaljan troškovnik projekta**

Troškovi obuhvaćaju nabavku vode i okrijepu za sudionike (oko 500,00 kn) što će snositi škola.

Sve ostalo sudionici će nabaviti i pripremiti sami (bicikli, odjeća, hrana).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti. To će biti vrednovano i u projektu Najsportskiji razred škole.

Na školskoj plazmi, internetskoj stranici škole i društvenim mrežama objavit će se izvješće i najbolje fotografije. Biti će izrađen i promofilm biciklijade. Prilog o biciklijadi biti će objavljen i u školskom ljetopisu.

**Program projekta izradio/la:** Meri Matušan, prof.

## PROJEKT

### BUDUĆI UČENICI PRVE

#### Ciljevi projekta

- predstaviti I. gimnaziju učenicima osmih razreda osnovnih škola u okruženju,
- upoznati učenike s dugom tradicijom te prostorom I. gimnazije,
- predstaviti izvannastavne aktivnosti koje I. gimnazija nudi učenicima,
- predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika I. gimnazije,
- upoznati učenike s uvjetima upisa u I. gimnaziju,
- upoznati učenike s upravom i stručnom službom I. gimnazije te s budućim nastavnicima
- predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
  - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

#### Namjena projekta

- zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u I. gimnaziju.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Dunja Marušić Brezetić, ravnateljica I. gimnazije
- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja
- Nastavničko vijeće I. gimnazije

#### Način realizacije projekta

Prezentacija I. gimnazije:

Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna socijalna pedagoginja škole dogovorit će termine za prezentaciju škole u osnovnim školama čiji učenici gravitiraju I. gimnaziji s obzirom na upise prethodnih školskih godina. Članovi Nastavničkog vijeća predstaviti će I. gimnaziju učenicima osmih razreda putem pripremljene PowerPoint prezentacije. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u I. gimnaziju. Uz nastavnike, na prezentaciju će ići i učenici I. gimnazije, a ujedno bivši učenici pojedine osnovne škole. Ukoliko će epidemiološka situacija biti nepovoljna pokušat će se organiziranje online predstavljanje škole.

#### „Dojdi osmaš“:

Ovisno o epidemiološkoj situaciji stručni tim škole dogovorit će sve vezano uz manifestaciju, a članovi Nastavničkog vijeća će u parovima predstaviti I. gimnaziju učenicima te odgovarati na pitanja učenika.

#### Dan otvorenih vrata:

Organizacija Dana otvorenih vrata ovisi o aktualnoj epidemiološkoj situaciji. Ukoliko će situacija biti povoljna u kinodvorani će ravnateljica pozdraviti učenike i roditelje te ih upoznati s tradicijom I. gimnazije i drugim bitnim informacijama. Predsjednik upisnog povjerenstva upoznat će učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u I. gimnaziju. Učenike će se podijeliti u manje skupine i dodijelit će im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole. Predmetni nastavnici će dočekivati skupine u učionicama i predstavljat će im se kao i svoj nastavni predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.. Učenike će se upoznati i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom, nastavnici i stručna služba dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja. Ukoliko situacija bude nepovoljna cijeli događaj će se organizirati online.

#### **Vremenik projekta**

- Prezentacija škole u osnovnim školama - travanj i svibanj 2020/2021.
- Manifestacija Dojdi osmaš, Zagreb te zove – svibanj 2023.
- Dan otvorenih vrata – svibanj/lipanj 2023.

#### **Detaljan troškovnik projekta**

- za navedeni projekt nema predviđenih troškova.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Evaluaciju se vrši na temelju broja upisanih učenika u I. gimnaziju</li></ul> |
|---|

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.

## PROJEKT

### BUŠ- BIKIKLOM U ŠKOLU

#### Ciljevi projekta

Nekoliko je važnih ciljeva projekta: promicanje prijevoza biciklom kao zdravog načina života, razvijanje ekološke svijesti, stvaranje temelja za cjeloživotni aktivni način života, promicanje prometne kulture, briga o vlastitoj sigurnosti, ali i o sigurnosti ostalih sudionika u prometu.

#### Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, a sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi. Naročito će se projekt promovirati među učenicima prvih razreda koji se još s projektom nisu susreli. Također će se motivirati i učenike starijih razreda da se uključe u čim većem broju.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je Meri Matušan. Ona osmišljava animaciju učenika za projekt, način prijave, početak projekta. Izrađuje barkodove za prijavljene u projekt, bilježi dolaske sudionika, objavljuje rezultate (nakon jesenskog dijela te po završetku projekta u svibnju 2022.), uređuje Bike Corner u auli, organizira Dan zimskog bicikliranja u školu, nabavlja nagrade. U realizaciju pojedinih dijelova projekta nositeljica projekta će uključiti učenike poduzetnike.

#### Način realizacije projekta

Projekt će započeti krajem rujna animacijom učenika za projekt (posebice prvaša); uslijedit će prijava učenika u početkom listopada, podjela kartica s barkodovima za označavanje bicikla i podjela letaka o sigurnosti biciklista u prometu. O početku i trajanju projekta sudionici će biti informirani preko mrežnih stranica škole, usmenim putem na satovima TZK te putem društvenih mreža. Bilježenje dolazaka u školu biciklom će se realizirati djelomično u jesen 2022., a ostali dio u proljeće 2023. U veljači će se realizirati Dan zimskog bicikliranja u školu. Ukupno se planira 50 dana bilježenja dolaska u školu biciklom. Završetak projekta će biti u završnom

tjednu maturantske nastave. Potom će biti objavljena tablica najuspješnijih, a na završnoj školskoj priredbi će biti i nagrađeni.

### **Vremenik projekta**

Prvi dio projekta će se odvijati u prvom polugodištu od 25. 9. – 15. 11. 2022., a drugi dio od 1. 3. – 23. 5. 2023. (+ jedan dan u veljači). U slučaju loših vremenskih prilika provođenje projekta će eventualno biti korigirano. Nagrade najuspješnijima će biti dodijeljene na završnoj priredbi (posljednji dan nastave u lipnju).

### **Detaljan troškovnik projekta**

Predviđeni troškovi odnose se na izradu oznaka za bicikle (plastificirane kartice) i nagrade za one koji će najviše koristiti bicikl za dolazak u školu. Planirani troškovi su 3.500,00 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Svi sudionici donosit će bodove razredu u natjecanju za najsportskiji razred; nakon jesenskog dijela projekta na društvenim mrežama će biti objavljeni trenutno vodeći u projektu, a po završetku će biti objavljena kompletna tablica na Bike Corneru (aula škole). Rezultati će biti objavljivani i na web stranici škole, a konačni prilog i u Ljetopisu škole. Najuspješniji će biti i nagrađeni.

**Program projekta izradio/la:** Meri Matušan, prof.



## PROJEKT

### ČITANJE U FOKUSU

#### Ciljevi projekta

- aktivno sudjelovati u *Čitanju u fokusu*, projektu na državnoj razini
- omogućiti učenicima susret s književnicima, književnim kritičarima, urednicima
- posjetiti književne susrete

međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije*

#### Namjena projekta

- upoznati suvremenu hrvatsku i svjetsku književnost
- afirmirati čitanje književnih djela
- proširiti i obogatiti školsku lektiru
- razvijati jezične sposobnosti

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.

#### Način realizacije projekta

- motivirati učenike za sudjelovanje u Projektu te sastavljanje skupine

- odabrati književno djelo i autora u suradnji s nakladničkom kućom *Ljevak*, organizatorom projekta
- podjela i čitanje knjiga
- organizacija vrednovanja kritičkih osvrtâ učenika, njihovo prikupljanje i dostava organizatoru
- sudjelovanje u online razgovoru ili susretu uživo sa svim autorima odabranih knjiga uz prethodnu pripremu s učenicima i dostavu njihovih pitanja o pročitanim knjigama te komunikacija s organizatorima Projekta tijekom njegova trajanja
- čitati i interpretirati odabrano djelo kao izbornu lektiru

#### **Vremenik projekta**

- tijekom nastavne godine

#### **Okviran troškovnik projekta**

- sve troškove preuzima nakladnička kuća *Ljevak*, organizator projekta

#### **Način praćenja projekta**

Učenici će:

- doživjeti izravan susret i komunikaciju s piscem
- biti nagrađeni odabranim knjigama
- sudjelovati s ostalim hrvatskim srednjoškolcima u projektu
- biti u mogućnosti dobiti nagradu za najbolji esej ili književnu kritiku

**Program projekta izradio:** Ivan Janjić, prof.

## PROJEKT

### NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

#### Ciljevi projekta

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

#### Namjena projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl., Maja Ferček, prof.

#### Način realizacije projekta

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

### **Vremenik projekta**

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

### **Okviran troškovnik projekta**

Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

### **Način praćenja projekta**

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

**Program projekta izradio/la:** Tinka Barbutov Krsteva, prof.

## PROJEKT

### **CODING MOBILE APP FOR BEGINNERS (eTwinning projekt)**

#### **Ciljevi projekta**

- suradnja s učenicima iz škola u Poljskoj, Italiji, Turskoj, Latviji
- potaknuti učenike I. gimnazije na istraživanje novih programskih sučelja
- kreiranje mobilnih aplikacija
- matematika u umjetničkim djelima
- razvijanje kreativnog mišljenje
- primjena inovativnih i kreativnih rješenja
- poboljšanje komunikacije na engleskom jeziku
- korištenja IT alata

#### **Namjena aktivnosti/programa**

- Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih i četvrtih razreda

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa**

- voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.
- osmišljavanje projekta (suautorstvo s nastavnicima iz drugih europskih škola)
- pronalaženje partnera u Hrvatskoj i Europi
- upoznavanje učenika s platformom code.org
- postavljanje sadržaja na TwinSpace projekta
- objavljivanje radova

#### **Način realizacije aktivnosti/programa**

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2022./2023.

### Vremenik aktivnosti/programa

- Aktivnost će se provoditi u dogovorenom terminu i online

### Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

- troškovi kopiranja

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Pojedini radovi bit će izloženi za javnost i prikazani na TwinSpaceu

**Program aktivnosti izradila:** Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.

## PROJEKT

### MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR

#### Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima i nastavnicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka

#### Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- pripremiti učionicu
- organizirati provedbu natjecanja
- pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
- surađivati s organizatorima natjecanja

#### Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave

#### Vremenik aktivnosti

- pripreme za natjecanje tijekom rujna i listopada
- natjecanje će se provoditi u studenom

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>
---------------------------------------

- |  |
|--|
| – provođenje aktivnosti ne stvara trošak |
|--|

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

- |   |
|---|
| – učenici koji ostvare najbolje rezultate dobit će pohvalnicu |
|---|

**Program aktivnosti izradio/la:** Gordana Sekulić-Štivčević, prof.



## PROJEKT

### DAN ŠKOLE

#### Ciljevi projekta

- obilježavanje Dana škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- produbljivanje znanja o I. gimnaziji
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
- Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

#### Namjena projekta

- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- upoznavanje s poviješću i sadašnjošću škole

**Nositelji projekta i njihova odgovornost**

Organizacijski odbor: Dunja Marušić Brezetić, Ivan Janjić, Kristina Vladušić, Tinka Barbutov-Krsteva, Meri Matušan

**Način realizacije projekta**

168. rođendan I. gimnazije obilježiti će se glazbeno-scenskim programom i prigodnom izložbom likovnih radova naših učenika. Održat će se i sportska natjecanja.

**Vremenik projekta**

21. 11. 2022. (ponedjeljak)

**Okvirni troškovnik projekta**

Oko 3000 kn.

**Način praćenja**

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim programom. Izvještaji o programu s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### DELFS COLAIRE

#### Ciljevi projekta

- osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine međunarodnoga ispita iz francuskoga jezika *DELF scolaire* i dobivanje diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske.

#### Namjena projekta

- osvijestiti kod učenika važnost stjecanja diplome o poznavanju francuskoga jezika koja se priznaje u sto i pedeset zemalja. Diploma je bitna za dobivanje stipendije kao i za buduću profesionalnu karijeru učenika.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- profesorice francuskoga jezika u I. gimnaziji, Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- učenici koji se dobrovoljno prijave za polaganje ispita.
- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu.

#### Način realizacije projekta

Profesorice pripremaju učenike za polaganje ispita koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Ispitom se provjerava poznavanje četiriju jezičnih vještina – pismeno razumijevanje i izražavanje te razumijevanje slušanoga teksta i usmeno izražavanje. Ispit usmenog izražavanja polaže se pred komisijom od najmanje dva člana, profesora francuskoga jezika iz druge škole i lektora za francuski jezik.

#### Vremenik projekta

Učenici se pripremaju tijekom godine do polaganja ispita. Vremenik polaganja ispita određuje Ured za jezičnu suradnju Veleposlanstava Republike Francuske.

### **Detaljan troškovnik projekta**

Troškovi za papir za kopiranje.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Pripreme učenika do ispita profesorice vrednuju kroz praćenje i ocjenjivanje učenika, a učenikov rad i trud na kraju je nagrađen dobivanjem međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskoga jezika. Dobivanjem diplome učenici su dodatno motivirani za polaganje ispita na višoj razini.

**Program projekta izradile:** Tatjana Banožić, prof. i Jasnica Rebrović, prof.

## PROJEKT

### DIZEL

#### Ciljevi projekta

- povećanje primjene IKT-a
- razvoj kreativnosti kod učenika i nastavnika
- stjecanje i razvoj digitalnih vještina
- stjecanje i razvoj zelenih vještina
- jačanje aktivne uloge učenika u učenju i usvajanju novih vještina
- prilagođavanje novim sučeljima
- istražili kako modna industrija s brzom modom utječe na okoliš
- istraživanje upotrebe 3D pisača

#### Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima, profesorima i stručnim suradnicima naše škole.

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- Gordana Sekulić-Štivčević, prof., Tinka Barbutov Krsteva, Maja Čubranić, Vlasta Lukačević
- Upoznavanje sudionika s projektom
- kreiranje kratkih videouputa za korištenje programa
- Organiziranje skupljanja potrebnih materijala
- objavljivanje digitalnih multimedijских sadržaja
- organiziranje radionica

#### Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2022./2023.

### **Vremenik aktivnosti/programa**

- Aktivnost će se provoditi nekoliko puta mjesečno. Nije nužno da na svakoj radionici budu prisutni svi članovi grupe.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti/programa**

- ovisno o aktivnostima koje će se provesti i potrebnim materijalima

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- provođenje ulazne i izlazne ankete
- evaluacija projekta
- objavljivanje izrađenih digitalnih multimedijских materijala
- kreiranje eTwinning projekta
- vrednovanje izrađenih predmeta
- prodaja na prigodnim događanjima u školi i izvan škole

**Program aktivnosti izradila:** Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

## PROJEKT

### EU CODE WEEK

#### Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka
- povezivanje s učenicima iz drugih škola
- korištenje alata za učenje programiranja
- crtanje u programskom jeziku Python

#### Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na događanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- osmisliti aktivnosti koje će se provoditi
- organizirati provedbu događanja
- surađivati s drugim nastavnicima

#### Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici

### **Vremenik aktivnosti**

- aktivnost će se provoditi u listopadu

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- upoznavanje novih sustava za učenje

**Program aktivnosti izradio/la:** Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.



## PROJEKT

### OBIJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA

#### Ciljevi projekta

- Upoznavanje učenika s konsekvativnim prevođenjem u okviru pjesničkog izričaja
- Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika

#### Namjena projekta

- Promicanje većeg međukulturnog razumijevanja i višejezičnosti

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Dunja Opatić Sanuri, Tatjana Banožić, Jelena Bekić, Ivan Janjić, Dalibor Joler, Donat Math, Petra Polančec, Jasnica Rebrović, Marina Romac

- Nastavnici stranih jezika i hrvatskoga jezika će s učenicima uvježbati izvedbu Ujevićeve pjesme „Pobratimstvo lica u svemiru“ u svome novom višejezičnom obliku
- Nastavnici stranih jezika će prevesti odabrane stihove te usmjeravati učenike u snimanju i montiranju izvedbe

#### Način realizacije projekta

Učenici I. gimnazije će izvesti višejezičnu inačicu pjesme Tina Ujevića te istu snimiti i montirati. Izvedba će u svom video formatu poslužiti kao nastavno sredstvo za poticanje dijaloške rasprave o važnosti multikulturalnosti i višejezičnosti.

#### Vremenik projekta

26.9.2022.

<b>Okviran troškovnik projekta</b>
/

<b>Način praćenja projekta</b>
Izvedbu će nastavnici stranih jezika pogledati na satu s učenicima te će ista poslužiti kao nastavno sredstvo za poticanje rasprave o međukulturnom razumijevanju u cilju obilježavanja Europskog dana jezika.

**Program projekta izradila:** Dunja Opatić Sanuri, prof.

## PROJEKT

### FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI

#### Ciljevi projekta

- aktivno sudjelovati na X. Festivalu svjetske književnosti, projektu na županijskoj razini
- omogućiti učenicima susret s književnicima, književnim kritičarima, novinarima, urednicima
- posjetiti književne matineje
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije*

#### Namjena projekta

- upoznati suvremenu hrvatsku i svjetsku književnost
- afirmirati čitanje književnih djela
- proširiti i obogatiti školsku lektiru
- razvijati jezične sposobnosti

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.
- nastavnici Hrvatskoga jezika

#### Način realizacije projekta

- odabrati književno djelo i autora u suradnji s nakladničkom kućom *Fraktura*, organizatorom Festivala

- osmisлити i pripremitи književnu tribinu s učenicima
- čitati i interpretirati odabrano djelo kao izbornu lektiru
- održati *Književnu matineju* (razgovor učenika s autorom)

#### Vremenik projekta

- sudjelovati na književnoj matineji od 7. do 9. rujna 2022.

#### Okviran troškovnik projekta

- sve troškove preuzima nakladnička kuća *Fraktura*, organizator Festivala

#### Način praćenja projekta

Učenici će:

- doživjeti izravan susret i komunikaciju s piscem
- biti nagrađeni knjigom za uspješno moderiranje
- sudjelovati s ostalim zagrebačkim gimnazijalcima na *Festivalu svjetske književnosti*
- biti u mogućnosti dobiti nagradu za najbolji esej ili književnu kritiku

**Program projekta izradio:** Ivan Janjić, prof.

## PROJEKT

### FESTIVAL FRANKOFONOG KAZALIŠTA ZA SREDNJOŠKOLCE

#### Ciljevi projekta

- poticati motivaciju učenika za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofonske kulture.
- poticati kreativni umjetnički izričaj učenika kroz pjevanje, stvaranje video uradaka i kazališne predstave na francuskom jeziku.
- usavršavati jezične i umjetničke učeničke kompetencije.

#### Namjena projekta

- projekt je namijenjen učenicima koji uče francuski jezik, a koji se zanimaju za glazbu, filmsku i kazališnu umjetnost.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
- profesorice Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Hrvatska udruga profesora francuskog jezika

#### Način realizacije projekta

- predlaganje ideja za sudjelovanje na festivalu – razgovor s učenicima
- izbor najbolje ideje
- prijava za nastup
- priprema za nastup
- nastup na festivalu

#### Vremenik projekta

- od listopada do ožujka priprema
- vrijeme održavanja festivala

#### Okviran troškovnik projekta

troškovi ovise o izboru načina sudjelovanja na Festivalu, troškovi kopiranja te tehničkih rekvizita

### Način praćenja projekta

- učenici koji će sudjelovati na Festivalu frankofonog kazališta za srednjoškolce, bit će nagrađeni odličnom ocjenom iz aktivnosti iz francuskoga jezika.
- nastup naših učenika bit će objavljen na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika: <http://hupf.hr/>
- kreativno pisanje i umjetničko izražavanje kod učenika će potaknuti samopouzdanje i poboljšati njihove jezične i umjetničke kompetencije.

**Program projekta izradile:** Tatjana Banožić, prof. i Jasnica Rebrović, prof.

## PROJEKT

### HUMANITARNA AKCIJA KAP DOBROTE

#### Ciljevi projekta

Ciljevi projekta su višestruki: razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja drugima i zajedničkog stvaranja humanijeg svijeta; prikupljanje novčanih sredstava za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti škole za pomoć učenicima u potrebi te za promicanje izvrsnosti; afirmacija učenika i promicanje njihove kreativnosti i organizacijskih vještina.

#### Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji će zajedno raditi na istom cilju. Također će biti uključeni i roditelji, bivši učenici i zainteresirana javnost.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je profesorica Meri Matušan, zajedno s učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu iz poduzetništva. Oni osmišljavaju akciju, aktivnosti, vremenski okvir, koordiniraju aktivnosti s razredima. Biti će imenovan projektni tim (iz redova nastavnika i stručne službe) čiji će članovi biti zaduženi za pojedine dijelove humanitarnog projekta.

#### Način realizacije projekta

Nositelji projekta unaprijed će osmisliti temu ovogodišnje Kapi dobrote. O tome će upoznati Nastavničko vijeće i ostale učenike. Putem društvenih mreža o Kapi dobrote će biti obaviještena i javnost.

Projekt će se sastojati od nekoliko programa: kulturnog, sportskog i zabavnog. Organizirat će se humanitarni sajam za koji će se razredi pripremiti. Pripremu razreda će koordinirati polaznici fakultativne nastave iz poduzetništva - svaki razred će dobiti svog menadžera koji će s razredom razrađivati ideje i pripremati se za sajam. Projekt će obuhvatiti veliki broj učenika, djelatnika škole i roditelja.

### **Vremenik projekta**

Humanitarna akcija će biti realizirana u tjednu prije proljetnog odmora učenika. Raspored aktivnosti napraviti će se mjesec dana ranije.

### **Detaljan troškovnik projekta**

Način financiranja će osmisliti razredi sa svojim menadžerom iz redova učenika poduzetnika. Učenici trebaju uz što manje novčanih ulaganja, svojim idejama i dobrovoljnim radom prikupljati sredstva za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će objavljivana preko društvenih mreža te popraćena izvještajem i fotografijama na web stranici škole te u Ljetopisu I. gimnazije. Angažman razreda bit će vrednovan u projektu *Najbolji razred škole*.

**Program projekta izradio/la:** Meri Matušan, prof.



## PROJEKT

### DRŽAVNA SMOTRA

### LIDRANO

#### Ciljevi projekta

Cilj Smotre LiDraNo je razvijanje i poticanje učeničkoga literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, njegovanje hrvatskoga jezika u govoru i pismu, otkrivanje, praćenje i poticanje učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnost u novinarskom, literarnom i dramskom izrazu te poticanje učitelja i nastavnika za izvannastavni stručni rad s učenicima.

#### Namjena projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Dunja Marušić Brezetić, prof. - ravnateljica

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl. – tajnica povjerenstva

#### Način realizacije projekta

Natjecanje se provodi u sljedećim kategorijama:

- literarno stvaralaštvo
- novinarsko stvaralaštvo
- dramsko-scensko stvaralaštvo

#### Vremenik projekta

Siječanj – travanj

#### Okviran troškovnik projekta

Sredstva za nabavu rekvizita i reprezentacija – 5000 kn

### **Način praćenja projekta**

Broj učenika koji sudjeluju u natjecanjima, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i državnoj razini natjecanja.

**Program projekta izradio/la:** Tinka Barbutov Krsteva, prof.

## PROJEKT

### LJETOPIS PRVE GIMNAZIJE

#### Ciljevi projekta

- prikazati život i rad škole tijekom školske godine
- promicati ugled I. gimnazije
- objaviti u tiskanu izdanju *Ljetopis* za proteklu školsku godinu 2021./2022.
- prikupiti i pripremiti građu za ovogodišnji ljetopis
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja, Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te Poduzetništva*

#### Namjena projekta

- navesti članove Nastavničkoga vijeća škole, administrativno i tehničko osoblje, maturante te učenike prvoga, drugoga i trećega razreda
- prikazati kronologiju događanja tijekom školske godine, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima, programima i projektima te radu stručnih vijeća u kojima sudjeluju učenici, nastavnici i zaposlenici I. gimnazije

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa
- urednik Ivan Janjić, prof. i lektorica Martina Šobar, prof.
- profesori i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)

#### Način realizacije projekta

- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom školske godine
- prikupiti tekstovne i slikovne priloge
- rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova
- izraditi kazalo i naslovnu stranicu Ljetopisa
- promovirati ljetopis

### **Vremenik projekta**

- urediti i lektorirati ljetopis tijekom rujna i listopada
- izraditi i tiskati ljetopis tijekom studenoga do Dana škole (21. studenoga 2022.)  
ili do kraja prvog polugodišta
- promocija i prodaja ljetopisa za Dan škole ili na Božićnoj priredbi
- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom cijele školske godine
- prikupiti građu tijekom cijele školske godine

### **Okviran troškovnik projekta**

- prijelom i tiskanje ljetopisa (dijelom od pretplate učenika, dijelom iz školskog budžeta)

### **Način praćenja projekta**

- prodaja ljetopisa
- promocija ljetopisa
- promidžba I. gimnazije darivanjem ljetopisa

**Program projekta izradio:** Ivan Janjić, prof.

## PROJEKT

### MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

#### Ciljevi projekta

- popularizacija matematike među mladima
- širenje osnovne matematičke kulture
- motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

#### Namjena projekta

Učenici će:

- upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- usporediti svoje znanje sa znanjem vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
- razvijati pozitivan odnos prema matematici

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Maja Žitko - povjerenik natjecanja u školi (prijava škole, preuzimanje materijala, organizacija provedbe natjecanja u školi, slanje popisa sudionika i učeničkih odgovora udruzi, preuzimanje nagrada)
- predmetni nastavnici - prikupljanje kotizacija i dežurstvo u učionicama za vrijeme provedbe natjecanja

#### Način realizacije projekta

- predstaviti natjecanje učenicima svih razrednih odjela
- prikupiti kotizacije zainteresiranih učenika te prijaviti školu
- organizirati i provesti natjecanje
- objaviti rezultate i podijeliti nagrade najuspješnijim učenicima

### **Vremenik projekta**

- siječanj 2023. - informiranje učenika o natjecanju, prikupljanje prijava i kotizacija
- veljača 2023. - prijava škole na natjecanje i uplata sredstava udruzi
- ožujak 2023. - natjecanje
- travanj 2023. - objava rješenja zadataka
- svibanj 2023. - objava rezultata natjecanja i podjela nagrada

### **Okviran troškovnik projekta**

- 15 kn po učeniku (učenici sami financiraju natjecanje, sredstva se uplaćuju udruzi „Klokan bez granica“ i koriste se za materijalne troškove organizacije natjecanja te nagrade najuspješnijim natjecateljima)

### **Način praćenja projekta**

- rezultati provedenoga natjecanja
- analiza rada i zalaganja učenika

**Program projekta izradila:** Maja Žitko, prof.

## PROJEKT

### PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA SREDNJE ŠKOLE MREŽA ČITANJA 2022./2023

#### Ciljevi projekta

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

#### Namjena projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl., Maja Ferček, prof.

#### Način realizacije projekta

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade multimedijskog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

### Vremenik projekta

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima.

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – istraživanje na zadanu temu i knjige, dorada multimedijskog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

### Okviran troškovnik projekta

Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

### Način praćenja projekta

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

**Program projekta izradio/la:** Tinka Barbutov Krsteva, prof.



## PROJEKT

### PROMICANJE IZVRSNOSTI

#### Ciljevi projekta

- poticanje pozitivnog ponašanja
- nagrađivanje izvrsnih pojedinaca i skupina
- isticanje vrlina kao što su marljivost, odgovornost, poštenje i savjesnost
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje

Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

### **Namjena projekta**

- detektiranje pojedinaca i skupina koje se ističu u pojedinim područjima
- razvijanje identiteta I. gimnazije kao škole u kojoj se promiče kvaliteta i njeguju pozitivne vrijednosti

### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

- ravnateljica, Nastavničko vijeće I. gimnazije

### **Način realizacije projekta**

- sustavno praćenje i bilježenje uspjeha učenika u različitim odgojno obrazovnim aspektima kao što su: izostanci, ocjene, ponašanje, sudjelovanje u slobodnim aktivnostima, uspjesi na natjecanjima...

#### Nagrađivanje onih koji su se posebno istaknuli:

- razred s najmanje izostanaka – jedan slobodan dan
- učenici koji su se plasirali na državno natjecanje - prigodni pokloni
- učenici izabrani od strane nastavničkog vijeća kao učenici generacije odnosno najuspješniji u različitim područjima (sport, umjetnost, prirodne znanosti, društvene znanosti...) – prigodan poklon
- najšportskiji razred škole (koordinatori: profesori TZK-a) – prigodni pokloni
- *najrazred* I. gimnazije (koordinator: Željka Gregorin, prof.) – prigodni pokloni
- najuspješniji učenici u projektu BUŠ (Biciklom u školu) – prigodni pokloni

### **Vremenik projekta**

- praćenje i bilježenje tijekom cijele godine, uručivanje prigodnih poklona u posljednjim danima nastave šk.god.2022./23.

### Okvirni troškovnik projekta

- oko 8 000 kn (ovisno o broju nagrađivanih učenika)

### Način praćenja

- podatke će opažati, prikupljati i obrađivati članovi NV-a
- rezultati će biti vidljivi u (očekivanom) smanjivanju broja izostanaka, smanjivanju broja odgojnih mjera, većoj participaciji učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### NAJBOLJI RAZRED I. GIMNAZIJA

#### Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

#### Namjena projekta

- sustavno praćenje i isticanje uspjeha
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je soc. pedagoginja Željka Gregorin u suradnji s ostalim članovima nastavničkog vijeća.

#### Način realizacije projekta

Uspješnost razreda će biti procijenjena u 10 kategorija, prema utvrđenim kriterijima.

Kriteriji:

- 1) SREDNJA OCJENA RAZREDA
- 2) BROJ IZOSTANAKA PO UČENIKU
- 3) ODGOJNE MJERE

- 4) HUMANITARNI RAD
- 5) NATJECANJA
- 6) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 7) SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA
- 8) NAJSPORTSKIJI RAZRED
- 9) POSUĐIVANJE KNJIGA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
- 10) RAZREDNO OZRAČJE

#### **Vremenik projekta**

Projekt traje tijekom čitave nastavne godine, a procjena i zbrajanje rezultata će se odvijati na samom kraju. U nju će biti uključeni svi članovi Nastavničkog vijeća.

#### **Okvirni troškovnik projekta**

Učenici iz najboljeg razreda bit će prigodno nagrađeni prema materijalnim mogućnostima škole (majice s logom škole, prigodne sitnice...) u vrijednosti od cca. 3000 kn.

#### **Način praćenja**

Na završnoj priredbi ili na početku sljedeće školske godine bit će proglašen najuspješniji razred sveukupno. Ukupni pobjednik (razred s najvećim brojem osvojenih bodova) dobit će prigodne poklone. Rezultati će biti objavljeni u Ljetopisu i na školskim web mjestima.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### NAJSPORTSKIJI RAZRED ŠKOLE

#### Ciljevi projekta

Ovaj cjelogodišnji projekt ima višestruke ciljeve: omasovljavanje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi.

#### Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelji projekta su nastavnici TZK-e: Meri Matušan, Damir Kršić i Marija Karapandža. Oni osmišljavaju aktivnosti, njihov vremenski raspored i voditelje. Također brinu o obavještanju učenika, uređuju oglasnu ploču, šalju priloge za objavu na društvenim mrežama, nabavljaju nagrade za najbolje pojedince i ekipe. Promoviraju sportske aktivnosti učenicima prvih razreda (na upoznavanju učenika s izvannastavnim aktivnostima) te na Otvorenom danu škole za osmaše).

#### Način realizacije projekta

Nositelji projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti ŠSD Prva. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će dodatno dobivati od svojih nastavnika TZK-e usmenim putem, preko oglasa na oglasnoj ploči ŠSD Prva te putem društvenih mreža. Tijekom cijele nastavne godine odvijat će se razna međurazredna natjecanja (ekipna i pojedinačna), ali i treninzi raznih sekcija. Bit će organizirana i tradicionalna

planinarska tura na Medvednicu te biciklijada. Ovisno o materijalnim mogućnostima škole održat će se i međurazredno plivačko natjecanje na bazenu Utrina. Planira se i virtualni vikend izazov putem Strava aplikacije. Svako sudjelovanje učenika, ekipno ili pojedinačno bit će vrednovano kroz bodove za sudjelovanje, a dodatne bodove dobit će i najuspješniji učenici (osvajajući medalja). Nakon svake aktivnosti na društvenim mrežama i oglasnoj ploči biti će istaknuta tablica najsportskijeg razreda s poretkom razreda prema ukupnim bodovima. Na kraju nastavne godine najsportskiji razred će dobiti prigodnu majicu, a bodovi iz projekta biti će pridodani vrednovanju za najbolji razred škole.

### **Vremenik projekta**

Projekt se odvija kroz čitavu nastavnu godinu. Započinje planinarenjem na Medvednicu krajem rujna, nastavlja se natjecanjem u haklu 3 na 3, odbojci, nogometu, badmintonu, stolnom tenisu. Planira se i natjecanje u atletici i plivačko natjecanje. Bit će održani i vikend izazovi koje će učenici bilježiti putem aplikacije. U travnju ili svibnju 2023. biti će održana biciklijada „Pozdrav proljeću“.

Tijekom listopada i studenog 2022. te ožujka, travnja i svibnja 2023. provodit će se projekt BUŠ te će se bilježiti dolasci učenika u školu biciklom. U veljači će biti održan Dan zimskog bicikliranja u školu.

Učenici će biti upoznati s planiranim aktivnostima u rujnu 2022. objavom okvirnog plana na oglasnoj ploči ŠSD Prva.

Sve aktivnosti bit će po potrebi usklađene s epidemiološkim uputama. Iz istog razloga moguće je pomicanje termina, ali i nadograđivanje aktivnosti.

### **Detaljan troškovnik projekta**

Troškovi se odnose na nabavku: medalja za najbolje u pojedinačnoj i ekipnoj konkurenciji, nagrade najboljim igračima na ekipnim prvenstvima, majice za sve učenike razreda koji bude ukupno najbolji u svim aktivnostima, dodatnih rekvizita ukoliko se ukaže potreba.

Planirani troškovi su oko 3.000,00 kn što će Školsko društvo djelomično namaknuti naplatom simbolične kotizacije sudionicima aktivnosti (od 2,00 - 5,00 kn po aktivnosti po učeniku), a djelomično će financirati škola.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Za vrijeme školske godine bodovat će se sudjelovanje učenika u aktivnostima te isticati aktualna tablica na oglasnoj ploči. Rezultati svih turnira, prvenstava i ostalih aktivnosti bit će objavljeni na internetskoj stranici škole te preko društvenih mreža.

Kompletno izvješće bit će objavljeno i u Ljetopisu I. gimnazije. Na kraju nastavne godine najboljem će razredu biti dodijeljena pobjednička majica. Bodovi iz ovog projekta će biti uvršteni kao jedan od kriterija u izboru za najbolji razred Prve gimnazije u šk. godini 2022./2023.

**Program projekta izradio/la:** Meri Matušan, prof.



## PROJEKT

### PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

#### Ciljevi projekta

- razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
- detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
- uvježbavati učenike za samoobrazovanje
- raditi na razvoju radne etike učenika
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
  - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
  - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
  - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
  - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
  - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
  - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
  - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje
  - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
  - uku B.4/5.1. Planiranje
  - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
  - uku B.4/5.2. Praćenje
  - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
  - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
  - Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
- Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Vrijednost učenja
- Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
- Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. Emocije
- Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja
- Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### **Namjena projekta**

- rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja
- uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
- promicanje ugleda I. gimnazije
- sudjelovanje u natjecanjima u 2022./23. u organizaciji AZOO, ali i na natjecanjima drugih organizatora te međunarodnim natjecanjima

<b>Nositelji projekta i njihova odgovornost</b>		
HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika: Begić, Janjić, Sikavica Joler (zamjena Zatezalo), Šobar i Buza Romić	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	profesori stranih jezika: Banožić, Bekić, Polančec, Joler, Jukić, Morduš, Math, Opatić Sanuri, Čubranić, Rebrović, Romac	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
POVIJEST	profesori Povijesti: Lovrić, Mandušić, Žučko	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesor Filozofije: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
LOGIKA	profesor Logike: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesori Geografije: Marković, Nebeski Hostić i Sebić	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.

MATEMATIKA	profesori Matematike: Delić (zamjena Brozović), Kus Petrić (zamjena Polančec), Sruk, Šašić Smojver, Žitko	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Klokan.
BIOLOGIJA	profesori Biologije: Rašić, Marković i Radić Mehmedbašić (zamjena Markoč)	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
KEMIJA	profesori Kemije: Liber, Rašić i Pavlović	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi a natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	profesori Fizike: Božičković Peričić, Bračić, Heinrich	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Potpora nadarenim učenicima za međunarodna natjecanja.
INFORMATIKA	profesorice Informatike: Sekulić Štiviljević i Španić	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Dabar.
LIKOVNA UMJETNOST	profesorica Likovne umjetnosti: Maja Ferček	Organizacija školskog natjecanja LIK, pomoć u pripremi, pratnja učenika na natjecanje.
VJERONAUK	profesorica Vjeronauka: Barbara Kačar	Organizacija školske Vjeronaučne olimpijade, pomoć u pripremi, pratnja učenika na natjecanje.

GLAZBENA UMJETNOST	profesorica Glazbene umjetnosti: Kristina Vladušić	Priprema za Glazbene svečanosti hrvatske mladeži, uvježbavanje skladbi, pratnja učenika na natjecanje.
--------------------	--	--

<b>Način realizacije projekta</b>	
HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu, uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine <i>Gordogan</i> , tj. fakultativne nastave iz dramskog odgoja).
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, talijanski, španjolski i francuski jezik)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
LOGIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.

BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada.
FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.
INFORMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
LIKOVNA UMJETNOST	Upoznavanje učenika s konceptom, metodologijom i temom natjecanja LIK. Organizacija natjecanja u školi. Prijava na daljnje razine natjecanja.
VJERONAUK	Upoznavanje učenika s konceptom, metodologijom i temom natjecanja Vjeronaučna olimpijada. Organizacija natjecanja u školi. Prijava na daljnje razine natjecanja.
GLAZBENA UMJETNOST	Upoznavanje učenika s konceptom, metodologijom i temom natjecanja zborova. Prijava na daljnje razine natjecanja.
Napomena: Program će se u cjelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja te ovisno o aktualnim epidemiološkim uputama.	

<b>Vremenik projekta</b>	
HRVATSKI JEZIK	

STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	<p>Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2022/23. biti objavljen na web-stranici Agencije (<a href="https://www.azoo.hr/index.php?view=catalog&amp;id=9">https://www.azoo.hr/index.php?view=catalog&amp;id=9</a>)</p> <p>Prema vremeniku iz prošle školske godine očekivano je da se školska natjecanja održe tijekom siječnja i veljače, županijska tijekom veljače i ožujka, a državna u razdoblju od ožujka do svibnja. Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine.</p>
POVIJEST	
FILOZOFIJA	
LOGIKA	
GEOGRAFIJA	
MATEMATIKA	
BIOLOGIJA	
KEMIJA	
FIZIKA	
INFORMATIKA	
LIKOVNA UMJETNOST	
VJERONAUK	
GLAZBENA UMJETNOST	

### **Okvirni troškovnik projekta**

HRVATSKI JEZIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
----------------	--

STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, talijanski i španjolski jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn (po jeziku).
POVIJEST	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature: oko 200 kn.
FILOZOFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
LOGIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
GEOGRAFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
MATEMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
INFORMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
BIOLOGIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad oko 500 kn.
KEMIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za pokus i istraživački rad oko 500 kn.
LIKOVNA UMJETNOST	Troškovi za nabavku materijala za izradu radova te za njihovo opremanje oko 300 kn. Troškovi za tisak najuspješnijih radova oko 700 kn.
FIZIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za praktičan rad oko 500 kn.
VJERONAUKE	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
GLAZBENA UMJETNOST	Troškovi za prijevoz zbora oko 1500 kn.
Dodatno: dnevnice za profesore ukoliko se učenici plasiraju na državno ili međunarodno natjecanje.	



Nagrađivanje najuspješnijih natjecatelja i mentora (ukoliko financijske prilike budu dopuštale): oko 5000 kn

### **Način praćenja**

Provedbu programa u prvom redu prate nastavnici mentori.

Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).

Posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.

Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, kao npr. Kap dobrote, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### POLITIČKI GOVOR NEKAD I SAD

#### Ciljevi projekta

- razvijanje govorničkih sposobnosti kod učenika
- razvijanje kompetencija za aktivno uključivanje u zajednicu
- zalaganje za javno dobro
- povezivanje problematike antičkoga i suvremenoga društva
- promicanje humanističkih vrijednosti
- razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti

#### Namjena projekta

- projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima drugoga razreda I. i IV. gimnazije

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Maja Čubranić, prof. (nastavnica latinskoga jezika, I. gimnazija, Zagreb) i Boško Gojević, prof. (nastavnik latinskoga jezika, IV. gimnazija, Zagreb)
- nositelji projekta osmišljavaju aktivnosti i vremenski okvir, koordiniraju učeničke aktivnosti te upućuju učenike na antičke i suvremene izvore

#### Način realizacije projekta

- nastavnici u dogovoru s učenicima organiziraju niz aktivnosti u kojima učenici analiziraju govore antičkih autora te suvremeni politički govor, organiziraju debate, radionice iz retorike te na kraju kreiraju politički govor na zadanu temu iz svakodnevice

#### Vremenik projekta

- tijekom školske godine 2022./2023.

### **Okviran troškovnik projekta**

- papir za umnožavanje

### **Način praćenja projekta**

- učenčki će se radovi objavljivati na mrežnim stranicama Škola, školskim ljetopisima te službenim kanalima društvenih mreža.

**Program projekta izradila:** Maja Čubranić, prof.

## PROJEKT

### PROJEKTI DAN:

### GLAZBA

#### Ciljevi projekta

- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- upućivanje učenika na učenje u iskustvenoj stvarnosti
- povezivanje s različitim institucijama
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
- B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

#### Namjena projekta

- obogaćivanje redovne nastave iz svih predmeta
- poticanje korelacije između predmeta
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nastavnici će učenicima (1., 2. i 3. razred) ponuditi određeni broj projekata vezanih uz ovogodišnju krovnu temu: **GLAZBA**. Poticat će se povezivanje nastavnika različitih struka kako bi se razvijala multidisciplinarnost. Nastavnici će osmisliti projekt, dogovoriti suradnju s institucijama, prirediti nastavne materijale te ih nakon provedbe provjeriti.

### Način realizacije projekta

Nastavnici će surađujući međusobno osmisliti 20-ak projekata u okviru krovne teme: **GLAZBA** te ih ponuditi učenicima. Projekti se evidentiraju kao nastava iz predmeta koji sudjeluju u njegovoj provedbi. Učenici će se rasporediti po projektima. Očekivano je da se što veći dio projekata odvija izvan zgrade škole, odnosno da postoje partnerske institucije s kojima su nastavnici dogovorili suradnju. S obzirom na temu i termin projektnog dana, moguća je i nastava u prirodi. Učenici će dobiti određene radne zadatke koje će rješavati i predavati nastavnicima. Predviđeno je da dio učenika bude ocjenjen.

### Vremenik projekta

– 28. 4. 2023. (petak)

### Okvirni troškovnik projekta

Troškovi realizacije projekta (ulaznice i sl.) cca. 10000 kn.

### Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz pregledavanje radnih zadataka koje će dobiti učenici te kroz prezentacije projekata na Otvorenom danu I. gimnazije (3. 6. 2023.)

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### PUTOVANJE JE ZNANJE

#### Ciljevi projekta

- Upoznati učenike s postignućima znanosti i umjetnosti renesansne Firence: posjeta muzeju Galilea Galileja, kompleksa St. Lorenzo i grobnicama Medici, katedrale i Musea del Duomo, Giardini di Boboli
- Razviti kulturu putovanja kao oblika stjecanja znanja i širenja spoznaja
- Ostvarenje međupredmetne suradnje predmeta likovna umjetnost, fizika i biologija

#### Namjena projekta

- Upoznati stvaralaštvo Brunelleschija, Michelangela i drugih umjetnika Firence
- Razumjeti značaj i utjecaj Galilea Galileja na razvitak znanosti
- Analizirati značenje krajobrazne arhitekture unutar urbanističkog sklopa

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Maja Ferček, organizacija likovno-umjetničkog programa

Martina Bračić, organizatorica znanstvenog programa

Dragan Rašić, organizator hortikulturalnog dijela programa

#### Način realizacije projekta

- provedba javnog natječaja za organizaciju višednevnog putovanja; prikupljanje ponuda
- odabir turističke agencije; održavanje roditeljskog sastanka

#### Vremenik projekta

- siječanj 2023.

### **Okviran troškovnik projekta**

- cijena višednevne terenske nastave prema ponudi odabrane turističke agencije

### **Način praćenja projekta**

- priprema radnih zadataka učenika
- održavanje prezentacija rezultata istraživanja u sklopu nastave
- održavanje javne prezentacije rezultata terenske nastave

**Program projekta izradio/la:** Maja Ferček, prof.

## PROJEKT

### RATNI PUT 102. BRIGADE HRVATSKE VOJSKE-SUDBINE

#### Ciljevi projekta

- Razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i zavičajnoj prošlosti,
- Uvođenje u metode znanstveno-istraživačkoga rada (komparacijom individualnih sudbina hrvatskih branitelja dolaziti do zaključaka o aspektu obitelji u Domovinskom ratu: supruge, djeca, roditelji branitelja i njihov doživljaj rata iz aspekta sudjelovanja njihovoga člana obitelji u njemu),
- Povezivanje teoretskoga dijela spoznaja s konkretnim primjerima iz prošlosti uporabom izvorne građe, posjetama institucijama i lokalitetima od interesa
- Razvijanje stručnih kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmetom našega interesa i rada, kritički stav i mišljenje, kultura izlaganja pred skupinom, prezentacijske tehnike, podizanje razine vlastitih znanja i vještina, stjecanje sigurnosti u vlastite sposobnosti, znanja i vještine, profiliranje interesa...

#### Namjena projekta

- Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti u kategoriji samostalnih znanstvenih učeničkih radova,
- Potencijalno objavljivanje rada u stručnim i znanstvenim časopisima, ili prezentiranje pred građanskom javnošću (obljetnice 102. brigade HV...)

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- **Voditelj Povijesne grupe prof. A. Lovrić:**
  - izrada i provedba plana rada grupe,
  - briga o redovitosti dolaska, financijama, vremeniku događanja...
- **Članovi Povijesne grupe**
  - redovitost dolaska i izvršavanja dogovorenih aktivnosti,
  - ponašanje u skladu s Kućnim redom I. gimnazije.



### **Način realizacije projekta**

- **Rad na znanstveno-istraživačkom projektu:**
  - provodit će se ukoliko bude interesa među članovima grupe i ukoliko uspijemo osigurati materijalna sredstva;

### **Vremenik projekta**

- Tijekom školske godine 2022./2023.

### **Okviran troškovnik projekta**

- Sve troškove projekta snosi škola. Zatražit ćemo i potporu, po potrebi, od Kluba veterana 102. brigade HV i Ministarstva branitelja

### **Način praćenja projekta**

- Presentiranjem rada izvan škole, u medijima (ako bude interesa),
- Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi...) za razne potrebe unutar škole (Dan otvorenih vrata, nacionalni praznici, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti...)

**Program projekta izradio:** Andrija Lovrić, prof.

## PROJEKT

### SAMOSTANI ISTRAŽIVAČKI UČENIČKI RAD: ULOMCI OBITELJSKE POVIJESTI IZ VREMENA DRUGOG SVEJTSKOG RATA

#### Ciljevi projekta:

- izrada samostalnog istraživačkog učeničkog rada s učenikom Franom Pleša
- tema se vezuje za razdoblje II. svjetskog rata
- istražuje se obiteljska povijest, sudbine pojedinih članova

#### Namjena projekta:

- Sudjelovanje na natjecanju u kategoriji samostalnih istraživačkih učeničkih radova
- korištenje u redovnoj nastavi četvrtih razreda jer sadržaji korespondiraju s temom žrtava i zločina iz toga razdoblja

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Povijesna grupa škole, učenik Fran Pleša i prof. A. Lovrić

#### Način realizacije projekta:

- rad na arhivskom gradivu u Arhivu grada Zagreba i Državnom arhivu Republike Hrvatske, a možebitno i Arhivu Bosne i Hercegovine, odjel u Banja Luci

#### Vremenik projekta:

- tijekom školske godine 2022./2023: prvo polugodište i siječanj 2023. istraživanje i pisanje rada
- drugo polugodište od veljače sudjelovanje na natjecanju

#### Okviran troškovnik projekta:

- troškovi se odnose na kopiranje ili fotografiranje arhivskog gradiva, člansku kartu za rad u arhivima, izradu prezentacijskih materijala i samog pisanog rada

- oko 2.000,00 kn (ukoliko ne bude trebalo posjetiti Arhiv u Bosni i Hercegovini)

#### **Način praćenja projekta**

- kompletan rad na istraživačkom projektu prati prof. A. Lovrić

**Program projekta izradio:** Andrija Lovrić, prof.

## PROJEKT

### SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE

#### Ciljevi projekta

- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- razvijanje radnih navika i kontinuiranog učenja
- vježba duge koncentracije
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku B.4/5.1. Planiranje
- Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
- Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
- Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Vrijednost učenja
- Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
- Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

#### Namjena projekta

- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- smanjivanje nepoznanica o državnoj maturi
- pomoć pri odluci o razini polaganja mature iz pojedinog predmeta

– upoznavanje s ispitnom situacijom

### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

Koordinator za državnu maturu i cijelo školsko ispitno povjerenstvo organiziraju provedbu simulacije. Testove sastavljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike. Dio nastavnika dežura u učionicama dok se piše simulacija mature. Testove ispravljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike.

### **Način realizacije projekta**

Učenici će moći odabrati žele li na simulaciji državne mature pisati hrvatski jezik, engleski jezik ili matematiku. Svi predmeti pisat će se na A razini, a sastavit će ih predmetni nastavnici s tipovima zadataka i težinom koja odgovara dosadašnjim maturama i ispitnim katalozima iz navedenih predmeta. Na samoj simulaciji učenici će pisati u duljini koja je predviđena i za pravu maturu, a protokol i pisani matrijal bit će što sličiniji realnim uvjetima na državnoj maturi. Ukoliko se na razini RH budu pisali probni ispiti državne mature na razini škole se neće provoditi simulacija već će se maturanti priključiti Projektom danu I. gimnazije.

### **Vremenik projekta**

Do 22. 4. 2023. – odabir predmeta za pisanje na simulaciji državne mature

28. 4. 2023. (ponedjeljak) – pisanje simulacije državne mature

### **Okvirni troškovnik projekta**

Trošak za kopiranje materijala, naljepnice i kuverte cca. 500 kn.

### **Način praćenja**

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu rezultata na simulaciji mature te će učenici dobiti ocjenu.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### SLIKE TIJELA

#### Ciljevi projekta

- Upoznati učenike s načinima oblikovanja ljudskog tijela u umjetnosti različitih razdoblja i stilova te različitih kultura
- Potaknuti razumijevanje estetskih standarda pojedinih likovno-povijesnih razdoblja, razviti kritičko mišljenje i argumentaciju o estetskim mjerilima na temelju analize likovnih djela i društveno-povijesnog konteksta
- Razviti otvoren kritički dijalog o odnosu prema vlastitom tijelu i utjecaju društvene okoline/medija

#### Namjena projekta

- Ostvariti multidisciplinarnu suradnju (etnologija, sociologija, medijska kultura, psihijatrija) kojima se ostvaruju kurikularni sadržaji LU
- Realizirati vanškolsku nastavu u sklopu izložbe „Lica gladi“ u Etnografskom muzeju

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Željka Jelavić, muzejska savjetnica Etnografskog muzeja

Maja Ferček, prof. mentor

#### Način realizacije projekta

Redovna nastava, posjet izložbi, sudjelovanje u radionicama, panelima

#### Vremenik projekta

listopad 2022. – veljača 2023.

#### Okviran troškovnik projekta

Cijena ulaznice izložbe: 20,00 kn; trošak radnog materijala: 300,00 kn

<b>Način praćenja projekta</b>
Samostalni istraživački radovi učenika, sudjelovanje u radionicama, sudjelovanje u raspravi, izrada završnog rada i prezentacija projekta

**Program projekta izradio/la:** Maja Ferček, prof.

## PROJEKT

### STATISTIČKO NATJECANJE

#### Ciljevi aktivnosti

- razvijanje digitalnih kompetencija
- kritičko pretraživanje podataka
- obrada statističkih podataka
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- poticanje timskog rada i suradnje
- kreativno predstavljanje obrađenih podataka
- postavljanje i dokazivanje hipoteza
- vrednovanje ideja

#### Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

#### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na natjecanje
- kreirati timove i prijaviti ih na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizirati provedbu natjecanja
- pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
- surađivati s organizatorima natjecanja

#### Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave



### **Vremenik aktivnosti**

- aktivnost će se provoditi od studenog do ožujka

### **Detaljan troškovnik aktivnosti**

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- na stranici organizatora natjecanja (DZS) objavljuju se rezultati 1. kruga natjecanja, rezultati 2. kruga natjecanja - predselekcija te konačni rezultati 2. kruga natjecanja

**Program aktivnosti izradio/la:** Gordana Sekulić-Štivarčić, prof.

## PROJEKT

### SURADNJA SA ZAKLADOM „ZNAJES NA DJELU“

#### Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- omogućavanje učenicima stjecanje iskustva u poticajnim poslovnim okruženjima
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
- uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

#### Namjena projekta

- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Meri Matušan, prof. nastavnica fakultativnog predmeta Poduzetništvo surađivat će sa zakladom u okviru programa „Pogledaj. Probaj. Doživi. - Vidi kako se to radi, a ako bude mogućnosti i profesori STEM predmeta u programima povezanim s tim područjem

#### Način realizacije projekta

Detaljnije informacije o programima dostupne su na službenoj stranici zaklade:  
<http://www.znanjenadjelu.hr/>

### **Vremenik projekta**

Program „Pogledaj. Probaj. Doživi. - *Vidi kako se to radi*“ bit će realiziran u proljetnim mjesecima, kao i program „Stem. Rastem. Istražujem. - *Istražujem svijet znanosti i inovacija*“.

### **Okvirni troškovnik projekta**

Troškove realizacije svih navedenih projekata snosi zaklada „Znanje na djelu“

### **Način praćenja**

Praćenje i evaluaciju projekata provodi zaklada, a u školi nastavnica poduzetništva sakuplja povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom Ljetopisu.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### **SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSLANSTVOM I FRANCUSKIM INSTITUTOM**

#### **Ciljevi projekta**

- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje na francuskom jeziku
- razviti kod učenika osjećaj za rad u skupini ( donošenje zajedničkih odluka, argumentiran dijalog, preuzimanje odgovornosti, međusobna tolerancija i uvažavanje)
- razviti osjećaje sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, prirodnost, iskrenost i osjećajnost
- poticati multimedijски pristup radu
- stvarati radi upoznavanja i poštivanja drugih kultura ne zaboravljajući pripadnost i poštivanje vlastite kulture

#### **Namjena projekta**

- doprinos Mjesecu frankofonije
- promoviranje francuskog jezika i kulture
- promicanje i poticanje kreativnosti učenika

#### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu
- pojedinci ili skupine učenika koji se dobrovoljno javljaju za rad na projektima
- profesorice Jasnica Rebrović i Tatjana Banožić

### **Način realizacije projekta**

Aktivnosti će se realizirati nakon raspisanih projekata i natječaja te u skladu s propozicijama koje će dostaviti Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu, ovisno o tipu i vrsti projekta. Nakon toga učenici će razmjenjivati ideje, podijeliti obaveze i utvrditi vremenske rokove u kojima zadaci trebaju biti odrađeni.

### **Vremenik projekta**

U skladu s rokovima zadanim u propozicijama natječaja ili projekata.

### **Okviran troškovnik projekta**

Troškovi ovise o vrsti i tipu projekta, najčešće su minimalni jer učenici sami izrađuju ono što je potrebno za realizaciju projekta.

### **Način praćenja projekta**

Učenici koji sudjeluju u projektu nagrađuju se odličnom ocjenom iz aktivnosti. Uspješno osmišljen projekt bit će na zadovoljstvo samih učenika i nastavnika, svjedočit će o radu I. gimnazije, bit će sastavni dio školskog ljetopisa te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja francuskoga jezika i kulture.

**Program projekta izradile:** Tatjana Banožić, prof. i Jasnica Rebrović, prof.

## PROJEKT

### SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

#### Ciljevi projekta

Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Svjetskog dana pješčenja, zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.

#### Namjena projekta

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, na dobrovoljnoj osnovi.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan. Ona osmišljava planinarsku rutu, vrijeme i mjesto polaska, obavještava učenike i nastavnike o svim detaljima, organizira pratnju duž staze te povratak. Objavljuje rezultate na mrežnim stranicama škole te vrednuje sudjelovanje učenika u natjecanju za najsportskiji razred.

#### Način realizacije projekta

Svjetski dan pješčenja obilježit će se već tradicionalnim planinarskim pohodom na Medvednicu. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljima (razrednicima i drugim nastavnicima) prema planinarskom domu Puntijarka. Tamo slijedi boravak u prirodi, neformalno druženje i piknik. Organizirani povratak uslijedit će u poslijepodnevnim satima.

Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kako doći do mjesta polaska, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati na satovima TZK, preko razrednika na satovima razredne zajednice, putem plakata te na web stranici škole.

Rezultati planinarskog izleta bit će objavljeni na web stranici škole te na školskoj plazmi. Svaki učenik će svom razredu donijeti bod u natjecanju za najsportskiji razred škole. Tablica s poretom će također biti objavljena na web stranici škole.

### **Vremenik projekta**

Planinarska tura će se održati 25. rujna 2021. (od 10,00 – 15,00). U slučaju lošeg vremena će se odgoditi.

### **Detaljan troškovnik projekta**

Troškova organizacije nema. Sudionici će se sami opskrbiti svime što im je potrebno, o čemu će ih organizatori informirati unaprijed (hrana, piće, odjeća).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u planinarskoj aktivnosti. Svaki sudionik donijet će svom razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole. Na školskoj plazmi i na internetskoj stranici škole objavit će se izvješće i najbolje fotografije s planinarenja. O projektu će nositeljica aktivnosti izraditi izvještaj za Ljetopis škole.

**Program projekta izradio/la:** Meri Matušan, prof.

## PROJEKT

### UČIONICA NA OTVORENOM

#### Ciljevi projekta

Usvajanje znanja i vještina o obradi prirodnih materijala, boravak i realizacija brojnih aktivnosti na otvorenom, učenje u neformalnom okruženju, promicanje održivosti i ekološkog pristupa.

#### Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima Prve gimnazije.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je profesorica Meri Matušan. Ona osmišljava aktivnosti, vremenski raspored, koordinira aktivnosti s drugim nastavnicima i učenicima, brine o vidljivosti aktivnosti (objave na društvenim mrežama, web stranici).

#### Način realizacije projekta

Projekt obuhvaća organizaciju različitih događaja na otvorenom u okružju škole, u krugu školskog igrališta. U tu svrhu koristit će se namještaj od paleta. Za večernjih sati prostor će biti osvijetljen solarnom rasvjetom. Učenje će biti realizirano kroz razne tematske radionice, filmske, glazbene i literarne večeri. Sve grupe predmeta moći će osmisliti svoju aktivnost unutar projekta. Također će se prostor koristiti kao učionica na otvorenom.

#### Vremenik projekta

Početak projekta je 5. rujan 2022., a aktivnosti i radionice će se održavati u jesenskom i proljetnom dijelu nastavne godine 2022./2023.

#### Okviran troškovnik projekta

Trošak nabavke solarne rasvjete je 500,00 kn.



### **Način praćenja projekta**

Svi događaji biti će dokumentirani kroz fotografije, ali i broj sudionika. Također će rezultati biti objavljeni na društvenim mrežama, web stranici škole te u prilogu za Ljetopis škole. Pojedinci i razredi koji će sudjelovati u organizaciji i realizaciji projekta će biti vrednovani u projektu Najrazred škole.

**Program projekta izradio/la:** Meri Matušan, prof.

## PROJEKT

### UMREŽENI IZVAN MREŽE

#### Ciljevi projekta

- opći cilj projekta umjeren je medijskom opismenjavanja učenika
- Specifični ciljevi:
  - podizanje razine znanja o potencijalnim štetnim učincima prekomjernog korištenja interneta (specifično društvenih mreža) i mogućim virtualnim rizičnim ponašanjima
  - educiranje o mogućnostima sigurnog korištenja interneta te načinima (samo)zaštite i prijave elektroničkog nasilja ukoliko do istoga dođe
  - razvijanje kritičkog mišljenja učenika o prekomjernom korištenju društvenih mreža i rizičnim ponašanjima na istima, a što svakako predstavlja važan zaštitni čimbenik i neophodnu vještinu modernoga doba.
  - pozitivna razvoj učenika i njihova mentalna dobrobiti.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

#### Namjena projekta

- očuvanje mentalnog zdravlja učenika s obzirom na moderno doba i sve veću prisutnost i važnost virtualnog svijeta u životima mladih

### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

- Željka Gregorin, mag. stručna suradnica socijalna pedagoginja – nositeljica projekta
- Zlata Paštar – prof.

### **Način realizacije projekta**

- Sudionici će biti učenici, roditelji i nastavnici I. gimnazije, a Projekt će obuhvaćati razne preventivne aktivnosti.

Ciljevi (opći i specifični) će se ostvariti kroz značajan broj raznolikih aktivnosti, poput:

- provedba ankete
- provođenje predavanja za roditelje i nastavnike od strane vanjskih stručnjaka
- provođenje 6 radionica za učenike od strane stručne suradnice škole i vanjskih stručnjaka
- održavanje debate s učenicima škole
- organiziranje tribine za sve zainteresirane sudionike projekta od strane vanjskih suradnika
- izrada edukativnih materijala i sl.

### **Vremeni projekta**

- Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2022./2023. Aktivnosti će biti raspoređene tijekom I. i II. polugodišta., započet će u listopadu 2022. godine te završiti tijekom lipnja 2023. godine.

### **Detaljan troškovnik projekta**

- Za navedeni Projekt predviđeni su troškovi te je projekt prijavljen na Natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja koji bi, ukoliko se projekt odobri, i financirao provedbu cijelog Projekta

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Praćenje i vrednovanje projektnih aktivnosti vršit će se procesnom evaluacijom. Nakon svake odrađene radionice za učenike te predavanja za

roditelje i nastavnike, ispunjavat će se pripremljeni evaluacijski list kojim će se sudionici osvrnuti na naučeno, pripremljeni sadržaj i atmosferu te angažman izvoditelja aktivnosti. Na početku provedbe projektnih aktivnosti planira se provesti anketa kako bi se utvrdila razina znanja učenika, nastavnika i roditelja, a nakon provedbe svih aktivnosti planira se evaluirati realizirano i provjeriti učinak. Prepoznate potrebe sudionika tijekom provedbe svih projektnih aktivnosti bit će uvažene prilikom oblikovanja Školskog preventivnog programa za narednu školsku godinu.

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.

## PROJEKT

### VEČER MATEMATIKE

#### Ciljevi projekta

- Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- Popularizacija matematike
- Uočavanje da matematičke probleme susrećemo u svakodnevnom životu
- Pokazati zabavnu stranu matematike

#### Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta: Sanja Sruk, prof.

Njena odgovornost:

- Prijaviti školu HMD-u koji je organizator ovog projekta za cijelu Hrvatsku te prijaviti učenike koji sudjeluju
- Pripremiti radne materijale
- Koordinirati realizaciju projekta
- Poslati izvješće HMD-u

#### Način realizacije projekta

Projekt će se realizirati prema uputama HMD-a ovisno o epidemiološkoj situaciji, ili u obliku radionica u školi ili online.

#### Vremenik projekta

Prosinac 2022.

#### Okviran troškovnik projekta

200 kn za pripremu radnih materijala.

<b>Način praćenja projekta</b>
Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju u projektu.

**Program projekta izradila:** Sanja Sruk, prof.

## PROJEKT

### VEČER FRANKOFONIJE

#### Ciljevi projekta

- poticati motivaciju učenika za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofonske kulture.
- poticati kreativni umjetnički izričaj učenika kroz pjevanje, stvaranje video uradaka i kazališne predstave na francuskom jeziku.
- usavršavati jezične i umjetničke učeničke kompetencije.

#### Namjena projekta

- projekt je namijenjen učenicima koji uče francuski jezik, a koji se zanimaju za glazbu, filmsku i kazališnu umjetnost.

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

- učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
- profesorice Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Hrvatska udruga profesora francuskog jezika

#### Način realizacije projekta

- predlaganje ideja za sudjelovanje na priredbi Večer frankofonije Hrvatske udruge profesora francuskog jezika
- izbor najbolje ideje
- prijava za nastup
- priprema za nastup
- nastup na priredbi Večer frankofonije

#### Vremenik projekta

- siječanj: prijedlozi o načinu sudjelovanja na Večeri frankofonije, diskusija
- veljača: izbor najbolje ideje, dogovor oko izvođača i početak priprema za nastup
- ožujak: nastavak priprema i nastup

### Okviran troškovnik projekta

- troškovi ovise o izboru načina sudjelovanja na Večeri frankofonije.

### Način praćenja projekta

- učenici koji će sudjelovati na priredbi Večer frankofonije nagradit će se odličnom ocjenom iz aktivnosti iz francuskoga jezika.
- nastup naših učenika bit će objavljen na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika: <http://hupf.hr/>
- kreativno pisanje i umjetničko izražavanje kod učenika će potaknuti samopouzdanje i poboljšati njihove jezične i umjetničke kompetencije.

**Program projekta izradile:** Tatjana Banožić, prof. i Jasnica Rebrović, prof.



## PROJEKT

### ZAVRŠNE PRIREDBE: ZAVRŠETCI NASTAVE I SVEČANA DODJELA MATURALNIH SVJEDODŽBI

#### Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja nastavne godine odnosno školovanja
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
- zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

#### Namjena projekta

- sustavno praćenje života škole i isticanje najuspješnijih učenika i skupina
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

#### Nositelji projekta i njihova odgovornost

Razrednici maturalnih razreda – koordinator: Martina Bračić, prof. (dan maturanata i svečana dodjela maturalnih svjedodžbi), prof. Janjić i prof. Vladušić (završna priredba),

#### Način realizacije projekta

##### Završetak nastave za maturante:

Dan maturanata omogućuje učenicima završnog razreda da obilježe završetak redovne nastave. Učenici će dobiti mogućnost ulaska u školu gdje će svoje veselje iskazati u školskom holu te potom u kino dvorani gdje će svaki razred pripremiti kratki prigodni program ukoliko isto bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju.

##### Završetak nastave za niže razrede:

Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine za ostale razrede okupit će se svi učenici prvih, drugih i trećih razreda. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i skupine (Projekt: Promicanje izvrsnosti). Učenici škole izvest će prigodni glazbeno-scenski program.

#### Završetak školovanja:

Svečana dodjela maturalnih svjedodžbi upriličit će se u školskoj kinodvorani. Maturanti će biti svečano odjeveni u školske toge te će ih se poimence prozivati kako bi im razrednici dodijelili tuljce s maturalnim svjedodžbama. Priredba će biti popraćena fotografiranjem te prisustvom roditelja i obitelji maturanata.

Ukoliko epidemiološke prilike ne budu dopuštale ovako zamišljen program on će se reducirati i prilagoditi aktualnoj situaciji.

#### **Vremenik projekta**

- 26. svibanj (dan maturanata), 21. lipanj (završna priredba), 21. srpanj (svečana dodjela maturalnih svjedodžbi)

#### **Okvirni troškovnik projekta**

- za same proslave troškovi uključuju svečano uređenje kinodvorane ili drugog prostora na kojem će se odvijati svečanosti, sveukupno cca. 1000 kn.

#### **Način praćenja**

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

**Program projekta izradila:** Dunja Marušić Brezetić, prof.

## PROJEKT

### ZIMSKA REVIJA – SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MASKENBAL

#### Ciljevi projekta

- razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književnoumjetničkom području
- iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost
- razviti organizacijske vještine
- prigodno urediti školski prostor za sve aktivnosti *Zimske revije*
- organizirati Božićni koncert
- postaviti scenu svečane priredbe za Svetog Nikolu uz prigodno darivanje
- prirediti „karnevalsku povorku“ na maskenbalu I. gimnazije uz natjecanje i nagrađivanje najboljih skupnih i pojedinačnih maski
- poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima
- razviti suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnosti ili fakultativne nastave: školskoga zbora, dramske grupe, mladih keramičara, volonterskoga kluba, kreativnih profa i dr.
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Učiti kako učiti te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije*

#### Namjena projekta

- razviti ideju o školi kao prostoru bliskog ozračja, zajedništva i strukture
- nadograditi polazne vrijednosti svih aktivnosti Zimske revije: kreativnost, aktivnost, suradnju i zadovoljstvo učenika
- afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i samopouzdanje
- njegovati međusobnu razmjenu ideja, razviti osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzeti rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih

- razviti samostalnost i samopouzdanje kod učenika

### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

- Ivan Janjić, prof. i nastavnik Glazbene umjetnosti
- razrednici svih razrednih odjela odgovorni su za organizaciju, razvoj, provedbu i pomoć pri svim učeničkim aktivnostima Zimske revije

### **Način realizacije projekta**

- predložiti, promisliti, diskutirati, odabrati i konačno usvojiti organizacijski plan za pojedinu aktivnost *Zimske revije*
- podijeliti i izvršiti planirane zadatke
- osigurati sredstava, prostor i vrijeme za probe i pripremu izvođača te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)

### **Vremenik projekta**

- Ivan Janjić, prof. i nastavnik Glazbene umjetnosti > Svečana priredba (Sveti Nikola) za djecu djelatnika I. gimnazije održat će se u ponedjeljak 6. prosinca 2022.
- Ivan Janjić, prof. i nastavnik Glazbene umjetnosti > Božićni koncert održat će se od 23. prosinca 2022. (završetak 1. polugodišta).
- organizacijski tim (nastavnici i učenici) > Školski maskenbal održat će se ili-ili 17. veljače 2023.

### **Okviran troškovnik projekta**

- detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svake pojedine aktivnosti Zimske revije
- sva prikupljena novčana sredstva poslužit će u humanitarne programe

### **Način praćenja projekta**

- učenici će dobiti priliku da nastupe na pozornici pred učenicima, nastavnicima, roditeljima i ostalim gostima
- svojim sudjelovanjem i angažmanom učenici će i humanitarno djelovati

- aktivnosti Zimske revije bit će vrednovane individualnim učeničkim i profesorskim doživljajem uspjeha pojedinih zadatah elemenata i, najbitnije, zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u aktivnostima
- rezultati vrednovanja pojedinih uspjeha koristit će se kao moguće polazne točke za promjene, poboljšanja i prilagodbe u odvijanju aktivnosti Zimske revije sljedeće školske godine

**Program projekta izradio:** Ivan Janjić, prof.

## 9 . PROGRAM

### PROGRAM

#### PREVENTIVNI PROGRAM

#### „HRABRI START“ – CIKLUS RADIONICA ZA UČENIKE/ICE

##### Ciljevi programa

- olakšati učenicima prilagodbu na zahtjeve tranzicije iz osnovne u srednju škole
- potaknuti jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
  - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
  - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

##### Namjena programa

- jačanje vještina samoregulacije učenja
- jačanje vještine samoregulacije emocija
- razvoj strategija za uspješniju prilagodbu na nove zahtjeve srednje škole

##### Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Društvenog centra Borovje

### **Način realizacije programa**

- provedba ciklusa radionica sa sljedećih sedam tema.:
  1. Samopredstavljanje
  2. Prijateljstva i vršnjački pritisak
  3. Asertivna komunikacija
  4. Savjeti za uspješno učenje I
  5. Savjeti za uspješno učenje II
  6. Tko se boji ispita još?
  7. Tko su stručni suradnici i zašto ih potražiti?
- rad u manjim skupinama
- interaktivne i iskustvene metode rada
- održavanje radionica uživo u prostoru Društvenog centra Borovje i/ili online

### **Vremenik programa**

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica tijekom drugog polugodišta

### **Detaljan troškovnik programa**

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## **PROGRAM**

### **PREVENTIVNI PROGRAM**

#### **LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE STRESA ADOLESCENATA**

##### **Ciljevi programa**

- istražiti odnos stresa i emocionalnih poteškoća adolescenata
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

##### **Namjena programa**

- identifikacija učenika/ica s teškoćama u području mentalnog zdravlja
- pružanje podrška i pomoći mladima u suočavanju sa izvorima stresa

##### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- koordinacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Instituta za društvene znanosti Ivo Pilar

##### **Način realizacije programa**

- provođenje istraživanja putem online upitnika na satu razrednika kod učenika/ica drugih i trećih razreda



**Vremenik programa**

- provođenje istraživanja u 4 vala od listopada 2022. do kraja 2023.

**Detaljan troškovnik programa**

–

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- individualni rezultati na upitnicima bit će vidljivi učenicima, uz rezultat na upitniku učenik dobiva daljnje upute u skrbi za mentalno zdravlje
- rezultati istraživanja bit će objavljeni i dostupni u formi znanstvenog rada

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## **PROGRAM**

### **PREVENTIVNI PROGRAM**

#### **„JAČANJE KOMPETENCIJA U RADU S MLADIMA“**

##### **– CIKLUS SUPERVIZIJE ZA NASTAVNIKE/ICE**

#### **Ciljevi programa**

- potaknuti jačanje kompetencija nastavnika/ica relevantnih za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja kod mladih
- podržati nastavnike/ice u jačanju osjećaja uspješnog profesionalnog identiteta
- osigurati kontinuiranu podršku nastavnicima/icama u obliku supervizijskih sastanaka
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
  - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
  - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

#### **Namjena programa**

- omogućiti kontinuirano usavršavanje i jačanje profesionalnih kompetencija razrednika i nastavnika u radu s mladima (odgojno učinkovita komunikacija, vještina postavljanja granica, uspješno nošenje s izazovnim situacijama, i sl.)

#### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. A. Štampar“

#### **Način realizacije programa**

- grupni supervizijski sastanci - listopad 2022.- lipanj 2023.— 1xmjesečno

#### **Vremenik programa**

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica uživo tijekom cijele nastavne godine

#### **Detaljan troškovnik programa**

- troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- anketa o interesu nastavnika za izbor tema radionica
- evaluacijski upitnik za nastavnike u cilju procjene zadovoljstva i daljnjeg unapređenja programa
- sudionici/ice supervizije dobivaju potvrdu organizatora o sudjelovanju u superviziji

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## PROGRAM

### PROGRAM UNAPREĐENJA STRATEGIJA UČENJA - RADIONICA „KAKO USPJEŠNIJE UČITI?“

#### Ciljevi programa

- jačanje osjećaja kompetentnosti učenika za ispunjavanje školskih obveza
- unapređenje vještina za samoregulirano učenje kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
  - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
  - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
  - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
  - uku B.4/5.1. Planiranje
  - uku B.4/5.2. Praćenje
  - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
  - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
  - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
  - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

#### Namjena programa

- usmjeravanje učenika ka korištenju vještina samoregulacije učenja te uspješnih strategija upravljanja vremenom i motivacijom
- podrška učenicima u osvješćivanju osobnih preferencija, stilova i navika učenja
- poticanje razvoja pozitivnog stava prema cjeloživotnom učenju
- prevencija školskog neuspjeha

### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provedba programskih aktivnosti

### **Način realizacije programa**

- za učenike prvih razreda provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ u sklopu sata razrednika
- prema potrebi/interesu učenika, individualan ili grupni rad na strategijama učenja: analiza osobnih interesa i preferencija pri učenju, tehnike aktivnog učenja, koncentracije i motivacije, analiza postignuća i izrada plana učenja, praćenje rezultata učenja

### **Vremenik programa**

- provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ - krajem 1. polugodišta
- individualni savjetodavni rad na strategijama učenja tijekom cijele šk. godine

### **Detaljan troškovnik programa**

- troškovi umnožavanja radnih materijala i upitnika te pribora za rad

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- evaluacijski upitnik za učenike u svrhu unapređenja programa

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## PROGRAM

### PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE

#### Ciljevi programa

- upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada
- educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje
- poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja,
- poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima,
- educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - zdr A.4.1. Objasni važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.
  - zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

#### Namjena programa

- poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog i reproduktivnog zdravlja učenika

#### Nositelji programa i njihova odgovornost

- dr. Vesna Jureša, školska liječnica – održavanje predavanja za učenike
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – organizacija i kordiniranje aktivnosti u školi

#### Način realizacije programa

Ovisno o epidemiološkoj situaciji, predavanja će se održati u školi u predviđenom periodu ili kada epidemiološka situacija bude povoljna za održavanje predavanja.

- školska liječnica u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda,

- učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji,
- učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji te nakon predavanja školska liječnica odgovara na pitanja učenika,
- školska liječnica na zajedničkom roditeljskom sastanku drži predavanje roditeljima učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima.

#### **Vremenik programa**

- prosinac 2022., siječanj, veljača i ožujak 2023.

#### **Detaljan troškovnik programa**

- Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja, a socijalna pedagoginja pisanu evaluaciju nakon održanog predavanja

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.

## **PROGRAM**

### **PROGRAM PREVENCIJA OVISNOSTI PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE , ZATO JER NE“, RADIONICA „RECI NE OVISNOSTI, RECI DA...“ I OBILJEŽAVANJE MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

#### **Ciljevi programa**

- smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti,
- educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam,
- poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja,
- smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
  - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
  - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

#### **Namjena programa**

- preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju i eksperimentiranju s raznim sredstvima ovisnosti

#### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- djelatnici Policijske uprave zagrebačke – preventivno predavanje „Ne, zato jer ne“
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba radionice „Reci ne ovisnosti, reci da...“ te koordinacija obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2022.)



### **Način realizacije programa**

Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna predavači Policijske uprave zagrebačke održat će predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od:

- projekcije filma „Ecstasy ubija“,
- razgovora s učenicima,
- evaluacije.

Socijalna pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od:

- osvrta na radionicu predavača,
- kritičkog promišljanja učenika o štetnim utjecajima konzumacije alkohola, cigareta i psihoaktivnih supstanci uz naglasak na moderne ovisnosti

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama, socijalna pedagoginja će koordinirati i organizirati predavanja i radionice raznih stručnjaka iz područja prevencije ovisnosti kao i aktivnosti učenika škole.

### **Vremenik programa**

- Preventivno predavanje i radionica provodit će se u I. polugodištu prema dogovoru s djelatnicima Policijske uprave zagrebačke.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11.-15.12.2022.

### **Okvirni troškovnik programa**

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

### **Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i kroz evaluacijske upitnike

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.

## **PROGRAM**

### **PREVENTIVNI PROGRAM „ODGOVORNO PONAŠANJE MLADIH NA DRUŠTVENIM MREŽAMA“**

#### **Ciljevi programa**

- jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
  - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
  - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

#### **Namjena programa**

- jačanje digitalne pismenosti učenika
- prepoznavanje rizika i prevencija neželjenih ponašanja na društvenim mrežama
- jačanje kulture poštivanja različitosti i tolerancije u virtualnom okruženju

#### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja

- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu

#### **Način realizacije programa**

- provedba interaktivnih preventivnih radionica na temu odgovornog ponašanja mladih na društvenim mrežama tijekom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Dana sigurnijeg interneta i sl.

#### **Vremenik programa**

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica uživo tijekom prvog i /ili drugog polugodišta

#### **Detaljan troškovnik programa**

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## PROGRAM

### PREVENTIVNI PROGRAM

### „OSVIJETLI MRAK: PODRŠKA MLADIMA U BRIZI ZA MENTALNO ZDRAVLJE“

#### Ciljevi programa

- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika/ica
- potaknuti jačanje kompetencija nastavnika/ica relevantnih za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja kod mladih
- podržati nastavnike/ice u jačanju osjećaja uspješnog profesionalnog identiteta
- jačanje roditeljskih kompetencija
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

#### Namjena programa

- jačanje profesionalnih kompetencija razrednika i nastavnika u radu s mladima
- podrška mladima u brizi za mentalno zdravlje
- podrška roditeljima i jačanje roditeljskih kompetencija

### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Društva za psihološku pomoć Zagreb

### **Način realizacije programa**

- online interaktivno predavanje za roditelje učenika/ica svih razreda na temu izazova adolescencije
- online interaktivno predavanje za nastavnike/ice na temu prevencije samoozljeđivanja i suicida
- ciklus od tri radionice za učenike/ice dva razreda na temu brige za mentalno zdravlje

### **Vremenik programa**

- provođenje interaktivnih predavanja i radionica uživo i/ili online od rujna 2022. do ožujka 2023.

### **Detaljan troškovnik programa**

- troškovi pripreme radnih materijala

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- online evaluacijski upitnik o provedenim aktivnostima sudionika/ica programa

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## PROGRAM

### PROGRAM JAČANJA RODITELJSKIH KOMPETENCIJA „PODRŽAVAJUĆE RODITELJSTVO“ – CIKLUS EDUKATIVNIH RADIONICA ZA RODITELJE

#### Ciljevi programa

- podržati roditelje učenika u razvijanju osjećaja uspješnog roditeljskog identiteta
- potaknuti jačanje roditeljskih kompetencija relevantnih za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja kod djece i mladih
- proširiti oblike kvalitetne suradnje škole i roditelja učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
  - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
  - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
  - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
  - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

#### Namjena programa

- poučiti roditelje učenika temama iz područja kvalitetnog roditeljstva i uspješne komunikacije (odgojno - učinkovita komunikacija, samopoštovanje mladih, vještina postavljanja granica i sl.)

### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja i/ili u suradnji sa sustručnjacima izvan škole
- osmišljavanje, organizacija i provođenje radionica/ koordinacija provedbe radionica

### **Način realizacije programa**

- organizacija i provođenje ciklusa od tri edukativne radionice za roditelje učenika prvih razreda i/ili i ostalih razreda

### **Vremenik programa**

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica tijekom prvog i/ili drugog polugodišta

### **Detaljan troškovnik programa**

- troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika
- troškovi nabave literature za školsku knjižnicu na temu kvalitetnog roditeljstva

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- anketa o interesu roditelja
- evaluacijski upitnik za roditelje u cilju procjene zadovoljstva i daljnjeg unapređenja programa

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## **PROGRAM**

### **PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA**

#### **Ciljevi programa**

- Univerzalna prevencija – osnaživanje, razvijanje medijske pismenosti, informiranje o poremećajima hranjenja
- Selektivna prevencija – poticanje učenica sa simptomima poremećaja hranjenja na traženje stručne pomoći
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
  - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
  - zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu

#### **Namjena programa**

- Pridonijeti smanjenju razvoja poremećaja hranjenja kod mladih djevojaka

#### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Centar za poremećaje hranjenja BEA – volonteri – provedba radionica za učenice „Dozvola za nesavršenost“ i za učenike „Pravi muškarac=pravi ja“
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – organizacija provedbi radionica

#### **Način realizacije programa**

Ovisno o epidemiološkoj situaciji radionice će se održati tijekom školske godine 2022./2023. u dogovoru s volonterkama Centra za poremećaje hranjenja BEA. Ukoliko epidemiološka situacija bude nepovoljna radionice će se odvijati online, a socijalna pedagoginja će održati radionice po potrebi ovisno o potrebama razrednih



odjela. Teme radionica su vezane uz pojam ljepote kroz stoljeća, ideale ljepote današnjice, fizičkog savršenstva i medijska slika žene, poremećaje hranjenja, prehrambene navike (dijete i yo-yo), samopouzdanje i utjecaj okoline, obiteljski kontekst te pozitivan odnos prema tijelu.

#### **Vremenik programa**

- I/II. polugodište šk. god. 2022./2023. – ovisno o mogućnostima volontera

#### **Detaljan troškovnik programa**

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Evaluaciju učinka vrši socijalna pedagoginja prema upitniku na početku i na kraju radioničkog ciklusa te prema povratnim informacijama učenica i ispunjenim evaluacijskim listovima.

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.

## **PROGRAM**

### **RADIONICE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA**

#### **„PRIPREMA, POZOR, START“**

#### **Ciljevi projekta**

- ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe
- informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
  - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
  - zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

#### **Namjena projekta**

- facilitirati proces donošenja odluke vezane uz odabir nastavka školovanja, tj. odabira budućeg zanimanja

#### **Nositelji projekta i njihova odgovornost**

- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 4 radionice „Priprema, pozor, START“

#### **Način realizacije projekta**

- Kroz četiri radionice maturanti će se imati priliku upoznati s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja i/ili prelazak na tržište rada. Također će imati priliku napraviti samoprocjenu (u odnosu na vještine i sposobnosti, profesionalne interese i radne vrijednosti, uloge) te sukladno tome planirati i postaviti profesionalne ciljeve kao i unaprijediti svoje prezentacijske vještine, te načine (tehnike i metode) aktivnog traženja posla.

### **Vremenik projekta**

- provođenje radionica u četvrtim razredima planirano je za studeni i prosinac 2022.

### **Detaljan troškovnik projekta**

- troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa – na kraju četvrte radionice

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.

## PROGRAM

### PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA/ICA

#### Ciljevi programa

- pružiti učenicima podršku u procesu donošenju odluka o odabiru nastavka školovanja i buduće karijere
  - ostvariti međupredmetna očekivanja:
    - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi
    - osr A.5.3. Razvija osobne potencijale
    - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
    - Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja
    - uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
- ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju
  - B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

#### Namjena programa

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te odabir nastavka školovanja i buduće karijere

#### Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja u suradnji s izvanškolskim institucijama te bivšim učenicima škole
- planiranje, organiziranje i provedba programskih aktivnosti

### **Način realizacije programa**

- sudjelovanje učenika četvrtih razreda na radionici „Važnost profesionalnog informiranja“
- suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri CISOK; Institutom za razvoj obrazovanja i dr.
- organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta od strane bivših učenika škole ili predstavnika samih fakulteta za učenike 3. i 4. razreda
- informiranje učenika i /ili organizirani posjeti manifestacijama (Smotra Sveučilišta, Sajam stipendija, Festival znanosti, PsihoFest, Noć biologije, Tjedan mozga i dr. ) te sveučilišnim institucijama na Otvorenim danima pojedinih fakulteta i sl.

### **Vremenik programa**

- radionica „Važnost profesionalnog informiranja“ za učenike četvrtih razreda tijekom prvog polugodišta
- peer- prezentacije studijskih programa pojedinih fakulteta – tijekom II. polugodišta
- posjete manifestacijama i sveučilišnim institucijama – tijekom cijele godine

### **Detaljan troškovnik programa**

- troškovi umnožavanja radnih materijala za prezentacije

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- anketiranje učenika o procjeni stupnja zadovoljstva i korisnosti provedenih programskih aktivnosti u cilju unapređenja istih

**Program izradio/la:** Vlasta Lukačević, prof.

## **PROGRAM**

### **PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“**

#### **Ciljevi programa**

- Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu,
- Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu,
- Educirati učenike o štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom upravljanja motornih vozila.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
  - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
  - zdr C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
  - zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

#### **Namjena programa**

- Prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu,
- Prevencija uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

#### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb i kontakt-policajac – održavanje predavanja
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – organizacija i koordiniranje provedbe aktivnosti.

### **Način realizacije programa**

Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb, održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda.

Predavanje se sastoji od:

- upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu,
- diskusije s učenicima nakon održanog predavanja,
- evaluacije.

### **Vremeni program**

- Preventivno predavanje provest će se u II. polugodištu prema dogovoru s predavačima VI. policijske postaje Novi Zagreb.

### **Okvirni troškovnik programa**

- nema troškova organizacije u provedbi aktivnosti.

### **Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika kroz evaluacijske upitnike

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.

## **PROGRAM**

### **PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA - SNEP**

#### **Ciljevi programa**

- Informiranje učenika o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja
- Upoznavanje učenika s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u različitim okruženjima
- Usmjeravati učenike na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
  - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
  - zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
  - osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
  - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

#### **Namjena programa**

- Pridonijeti suzbijanju nasilnog seksualnog ponašanja u raznim okruženjima učenika

#### **Nositelji programa i njihova odgovornost**

- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – izvođenje radionica
- Ženska soba – nositelj programa



### **Način realizacije programa**

6 radionice za učenike 1.,2. i 3. razreda će se izvoditi na satovima razrednika

Radionice za učenike 1. razreda:

- Seksualno nasilje
- Seksualno nasilje u obitelji

Radionice za učenike 2. razreda:

- Elektroničko seksualno nasilje
- Zaštita elektroničkog seksualnog nasilja

Radionice za učenike 3. razreda:

- Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
- Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama

### **Vremenik programa**

- II. polugodište šk. god. 2022./2023.

### **Detaljan troškovnik programa**

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima

**Program izradila:** Željka Gregorin, mag.



**PRVA  
GIMNAZIJA**

Avenija Dubrovnik 36  
10010 Zagreb  
www.prva.hr

Klasa: 602-12/22-01/01  
Urbroj: 251-84-22-01  
Zagreb, 4. listopada 2022. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 28. Statuta I. gimnazije od 9. travnja 2019., Školski odbor I. gimnazije na 11. sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2022. godine, na prijedlog ravnateljice i Nastavničkog vijeća, jednoglasno donosi

## **ODLUKU**

### **I.**

Školski odbor I. gimnazije donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

### **II.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora

Meri Matušan, prof.

*Meri Matušan*