

I. gimnazija
Avenija Dubrovnik 36
10010 Zagreb
Klasa: 602-03/21-01/387
Ur.broj: 251-84-21-02



ŠKOLSKI KURIKULUM I. GIMNAZIJE

Zagreb, rujan 2021.

Sadržaj

1. Podaci o školi	.....
2. Strategija razvoja (vizija i misija I. gimnazije)	.....
3. Dodatna i dopunska nastava	.....
4. Izborna nastava	.....
5. Fakultativna nastava	.....
6. Izvannastavne aktivnosti	.....
7. Izvanškolske aktivnosti	.....
7.1. Školski izleti i ekskurzije	.....
7.2. Terenska nastava	.....
7.1. Posjeti	.....
8. Projekti	.....
9. Programi	.....

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv: I. gimnazija

Adresa: Av. Dubrovnik 36

Broj i naziv pošte: 10 010 Zagreb

Broj telefona: (01) 6601 153, (01) 6601 665

E-pošta: info@prva.hr

Internetska adresa: www.prva.hr

OIB: 00167285641

Broj žiro-računa: 2360000-1101444360

Program: opća gimnazija i pridioslovnomatematička gimnazija

Broj učenika: 540

Broj razrednih odjela: 21

Broj zaposlenika: 74

Nastavnici: 57

Stručni suradnici: socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka

Administrativno osoblje: tajnik škole, računovotkinja, administratorica

Tehničko osoblje: domari, portir, telefonista te devet spremačica

2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA I. GIMNAZIJE)

U školskoj godini 2021./2022. I. gimnazija će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice koje čine platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan zaposlenički kadar
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikulumu I. gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Strategija razvoja I. gimnazije uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Školska godina 2021./22. predstavlja izazov zbog nastavka značajno promijenjenih uvjeta rada (smještaj škole pogođene potresom i provedba preventivnih epidemioloških mjera s ciljem sprječavanja širenja virusa Covid 19)

Vizija I. gimnazije

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato

aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju. Ovogodišnje opremanje odnosi se na dovršetak provedbe CarNetovog projekta Digitalno zrele škole te nabavu opreme za predmete STEM područja. Osim toga, primjena novog Nastavnog plana i predmetnih kurikuluma zahtjeva pojačano korištenje suvremenom tehnologijom pa se očekuje i dodatno opremanje i jačanje postojećih kapaciteta.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.
- Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz šest osnovnih modusa:
 - REDOVNA NASTAVA – prema planu i programu za opću i za prirodoslovnomatematičku gimnaziju
 - IZBORNA NASTAVA – ponuda od 10-ak izbornih predmeta
 - FAKULTATIVNA NASTAVA – ponuda od 10-ak fakultativnih predmeta
 - TERENSKA NASTAVA –jednodnevne i višednevne terenske nastave
 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
 - NASTAVNI PROJEKTI – vlastiti školski projekti (npr. Kap dobrote, Projektni dan), provođenje projekata vanjskih suradnika (npr. različitih institucija, udruga...) europski projekti (Erasmus+), međunarodne i unutargranične suradnje...

Misija I. gimnazije:

- održati kvalitetu upisa učenika u I. gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama koje joj gravitiraju te održavanjem otvorenog dana I. gimnazije)
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu fakultativne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje fakultativne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja ili tema iz građanskog odgoja)
- posebnu pažnju posvetiti razvitku poduzetnosti kao ključne kompetencije. Održati certifikat Poduzetne škole dodijeljen 2016. Koristiti znanja i iskustva stečena provedbom IPA projekta „Škola poduzetničke konkurentnosti na tržištu rada za gimnazijalce“ te pojačati naglasak na razvoj poduzetnosti u sklopu nastave redovnih predmeta te fakultativnih predmeta Osnove financijske pismenosti i Poduzetništvo
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dan i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika I. gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu – projekt *Stem na treću* u okviru programa *Erasmus+*)
- omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)

- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanih godišnjih izvedbenih kurikula i nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u I. gimnaziji
- obogatiti školski život pokretanjem novih projekata ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Novog Zagreba
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- jačati svijest o zdravom životu i razvijati zdrave navike (preventivni programi, sportske aktivnosti, eko-akcije...)
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same I. gimnazije (npr. Ljetna škola znanosti, Festival svjetske književnosti, debatni kampovi...)
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja (npr. Muzej suvremene umjetnosti).
- **Realizacija šest navedenih modusa podupire pet temeljnih vrijednosti Prve gimnazije:**
 1. **IZVRSNOST**
 2. **PODUZETNOST**
 3. **ZDRAV ŽIVOT**
 4. **ZAJEDNIŠTVO**
 5. **INFORMIRANOST**

U I. gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dramske skupine I. gimnazije te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dodatne logike te pet grupa izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede), ove kompetencije su posebno istaknute u prirodoslovnomatematičkom smjeru kojega smo uveli prije pet godina
- **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa: uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu izborne nastave iz Biologije i u fakultativnim i dodatnim predmetima
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu iz Informatike poticat će se i korištenje suvremene tehnologije i na ostalim predmetima prema materijalnim mogućnostima škole te u radu izborne nastave iz Informatike)
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja zatim izborne nastave iz Psihologije i Sociologiju te nizu fakultativnih predmeta)
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa, socijalnog pedagoga i pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub ...)
- **poduzetničke kompetencije** – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl. (uz redovnu nastavu politike i gospodarstva u školi postoji i niz projekata u kojima se prakticira timski rad te različite vrste koordiniranja aktivnosti). Učenicima će se ponuditi fakultativni predmeti

„Osnove financijske pismenosti“ i „Poduzetništvo i inovativnost“, a nastaviti će se i suradnja s SEECEL-om (South East European Centre for Entrepreneurial Learning) o integriranju razvoja poduzetnosti u redovnu nastavu (poduzetništvo kao međupredmetna tema). Također se nastavlja i suradnja sa Zakladom Znanje na djelu.

- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti odnosno fakultativnih predmeta, kao što su: mješoviti pjevački zbor i dramska skupina
- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).
- **kineziološke kompetencije** – kompenziranje nedostataka sjedilačkog načina života suvremenog čovjeka razvijanjem zdravih navika i kontinuiranog vježbanja, upoznavanje s velikim brojem sportova i vrsta tjelesnih aktivnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru (redovna nastava, izborna nastava, fakultativna nastava, projekti, školski sportski klub, boravak u prirodi...)

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZRED

Ciljevi dodatne nastave

- usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskog standardnog jezika na svim razinama: fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj
- usustaviti književna znanja iz svjetske i hrvatske književnosti (od antike do postmodernizma)
- ojačati jezične kompetencije (čitanje i pisanje)
- uspješno rješavati različite tipove zadataka s državne mature

Namjena dodatne nastave

- pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje državne mature i snalaženje u različitim jezičnim/komunikacijskim situacijama

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- Nikolina Vrkić, prof.

Način realizacije dodatne nastave

- Uživo, a po potrebi online (videokonferencija)

Vremenik dodatne nastave

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

- nisu predviđeni

Način praćenja dodatne nastave
- formativno: pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka

Program dodatne nastave izradila:

Nikolina Vrkić, prof.

DODATNA NASTAVA

ENGLSKI JEZIK (2. RAZRED)

Ciljevi dodatne nastave

- Dodatno razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
- Produbiti znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- Dodatno pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Namjena dodatne nastave

- učenicima 2. razreda koji imaju potrebu za produblivanjem znanja i razvijanjem vještina izvan redovite nastave s ciljem uspješnog sudjelovanja na natjecanjima u poznavanju engleskoga jezika

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Marina Romac i učenici 2.razreda

Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- proširivati znanje vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvijati vještine putem različitih vježbi čitanja, slušanja, pisanja, vježbi gramatike i vokabulara
- pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskoga jezika na sve 3 razine rješavanjem dosadašnjih testova s natjecanja, kao i tipskih zadataka s natjecanja
- razvijati govorne vještine pripremom govora i prezentacija na zadane teme kao priprema za usmeni dio natjecanja u poznavanju engleskog jezika
- pobliže upoznati sadržaje iz kulture i civilizacije Velike Britanije, SAD-a i drugih zemalja engleskog govornog područja uporabom raznovrsnih medija: film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba

Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne

- bez troškova (nastava na daljinu)

Način praćenja dodatne nastave

- poznavanje jezičnih sadržaja učenici će pokazati rješavanjem testova s dosadašnjih natjecanja, online zadataka, kao i prezentacijama i govorima gdje će pokazati njihovu primjenu dodatno razvijajući govorne vještine te ujedno pokazujući i znanje iz obrađenih kulturoloških sadržaja
- napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovu napretku te samovrednovanjem
- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Program dodatne nastave izradila:

Marina Romac, prof.

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. – 3. razreda
- utvrditi i proširiti vokabular iz odabranih tema
- proširiti kulturološka znanja o odabranim tematskim područjima
- usvojiti i primjenjivati vokabular iz drugih tematskih područja po izboru učenika

Namjena dodatne nastave

- odgovoriti na potrebe i zahtjeve učenika čiji interesi nadilaze okvire redovite nastave

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- Dalibor Joler i učenici četvrtih razreda

Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- utvrditi usvojeno gradivo kroz niz različitih vježbi slušanja, čitanja, pisanja
- potaknuti učenike da samostalno pripremaju i drže kraće prezentacije na odabranu temu
- staviti težište na usmenu kompetenciju te animirati rasprave na odabrane teme
- pobliže upoznati kulturološke sadržaje uporabom raznovrsnih medija: film, TV emisije, video zapisi, časopisi, glazba

Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

- nema

Način praćenja dodatne nastave

- poznavanje jezičnih i kulturoloških sadržaja te njihovu primjenu učenici će pokazati u prezentacijama koje će pripremati i održavati
- napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku
- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Međupredmetna očekivanja:

osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Program dodatne nastave izradio:



Dalibor Joler

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

Pomoć i podrška učenicima da:

- dodatno razviju vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
- prodube znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- se dodatno pripreme za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika na razini A1 i A2.

Namjena dodatne nastave

Učenicima 2. razreda pružiti mogućnost produblivanja znanja i razvijanja vještina izvan redovne nastave s ciljem uspješnog polaganja ispita iz znanja njemačkog jezika (A1 ili A2 razina) te upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Jukić i učenici 2. razreda

Način realizacije dodatne nastave

- rad u grupama s obzirom na razinu usvojenog znanja i kompetencija i individualni rad
- ponavljanje usvojenog znanja i vještina te proširivanjem vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvojem vještina putem zadataka i vježbi čitanja, slušanja, pisanja i vježbi gramatike i vokabulara
- razvijanje govornih vještina pomoću dijaloga i simulacije govornih situacija
- pripremanje učenike za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika na razini A1 rješavanjem testova slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja koristeći raznovrsne medije: film, YouTube video zapise, časopise, novinske portale, glazbu.

Vremenik dodatne nastave

35 sati tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi kopiranja materijala

Način praćenja dodatne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- rješavanjem testova čitanja, pisanja, slušanja i govorenja iz tematskih cjelina te online zadataka- praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovom napretku te samovrednovanjem |
|---|

Program dodatne nastave izradila:

Tatjana Jukić, prof.

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

Pomoć i podrška učenicima da:

- dodatno razviju vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
- prodube znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- se dodatno pripreme za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika na razini A1 i A2.

Namjena dodatne nastave

Učenicima 3. razreda pružiti mogućnost produblivanja znanja i razvijanja vještina izvan redovne nastave s ciljem uspješnog polaganja ispita iz znanja njemačkog jezika (A1 ili A2 razina) te upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Jukić i učenici 3. razreda

Način realizacije dodatne nastave

- rad u grupama s obzirom na razinu usvojenog znanja i kompetencija i individualni rad
- ponavljanje usvojenog znanja i vještina te proširivanjem vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvojem vještina putem zadataka i vježbi čitanja, slušanja, pisanja i vježbi gramatike i vokabulara
- razvijanje govornih vještina pomoću dijaloga i simulacije govornih situacija
- pripremanje učenika za polaganje ispita iz znanja njemačkog jezika na razini A1 rješavanjem testova slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja koristeći raznovrsne medije: film, YouTube video zapise, časopise, novinske portale, glazbu.

Vremenik dodatne nastave

35 sati tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi kopiranja materijala

Način praćenja dodatne nastave

- rješavanjem testova čitanja, pisanja, slušanja i govorenja iz tematskih cjelina te online zadataka
- praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovom napretku te samovrednovanjem

Program dodatne nastave izradila:

Tatjana Jukić, prof.

DODATNA NASTAVA

FRANCUSKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

- proširivanje vokabulara i govorne/pisane kompetencije
- utvrđivanje gramatičkih struktura te proširivanje znanja novim
- razvijanje kompetencije čitanja i slušanja na nivou A2 i B1
- proširivanje kulturoloških znanja posebno na području francuske šansone i teatra

Namjena dodatne nastave

- priprema za natjecanje iz Francuskoga jezika
- priprema za Delf
- priprema za sudjelovanje na Večeri Frankofonije

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Banožić i učenici trećih i četvrtih razreda koji izraze želju za dodatnim učenjem Francuskoga jezika

Način realizacije dodatne nastave

Nastava će biti realizirana 1. radom u grupama s obzirom na razinu kompetencija, jednako koncentrirana na sve četiri jezične vještine te 2. individualnim radom putem e-bilježnica.

Učenici će pripremati prezentacije, pisati osvrte i kritike, istraživati kulturološke sadržaje, odlaziti na kinoprojekcije francuskih filmova.

Vremeni dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi kopiranja raznih materijala, trošak ulaznica za kino

Način praćenja dodatne nastave

- prezentacije učenika
- povratne informacije o napretku tijekom nastave
- povratne informacije nakon nastupa na Večeri Frankofonije
- rezultati na natjecanju iz Francuskoga jezika

Program dodatne nastave izradila:

Tatjana Banožić, prof. mentor

DODATNA NASTAVA

LOGIKA

Ciljevi dodatne nastave

Omogućivanje nadarenim učenicima pristup širem znanju logike, logičkih problema i povezanosti logike s drugim znanostima.

Namjena dodatne nastave

Priprema za neke fakultete (PMF, FER); priprema za natjecanje iz logike.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Alen Sućeska, dr. phil. Odgovornost nositelja je pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te tematski pokriti sva polja interesa koja bi učenici mogli iskazati unutar logike tijekom školske godine.

Način realizacije dodatne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Na svakom će se satu govoriti i raspravljati i raznim pitanjima povijesti logike te će se kroz zadatke zajednički rješavati logički problemi.

Vremenik dodatne nastave

Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu na Zoomu ili uživo. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.

Okviran troškovnik dodatne nastave

Troškovi printanja materijala sa zadacima.

Način praćenja dodatne nastave

Zadaci na satu, domaće zadaće.

Program dodatne nastave izradio: Alen Sućeska, dr. phil.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA LIKOVNE UMJETNOSTI

Ciljevi dodatne nastave

Cilj nastave je rekapitulirati i sistematizirati gradivo LU prva tri razreda, upoznati suvremenu umjetnost, informirati se i pripremiti za polaganje ispita na državnoj maturi te prijemnog ispita na željenom studiju. Gradivo se prezentira u kronološkom slijedu, utvrđuju se opća obilježja stila, a metode rada omogućavaju samostalno stjecanje vještina potrebnih za polaganje ispita. Stavljen je naglasak na primjere propisane Katalogom za državnu maturu ispita Likovne umjetnosti.

Namjena dodatne nastave

Dodatna nastava iz Likovne umjetnosti namijenjena je učenicima maturalnih razreda koji su kao željeni studij odabrali arhitekturu, dizajn, ALU, povijest umjetnosti, krajobraznu arhitekturu i grafički dizajn, ali i učenicima ostalih razreda zainteresiranih za predmet.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Maja Ferček

Način realizacije dodatne nastave

4 sata mjesečno

Vremenik dodatne nastave

Rujan – svibanj

Okviran troškovnik dodatne nastave

-

Način praćenja dodatne nastave
Evidencija prisutnosti učenica

Program dodatne nastave izradila:

Maja Ferček, prof. mentor

DOPUNSKA NASTAVA

LATINSKI JEZIK

Ciljevi dopunske nastave

Pojasniti i dodatno uvježbati nastavni sadržaj te poboljšati vještine prevođenja tekstova.

Namjena dopunske nastave

Dopunska nastava je namjenjena učenicima koji nisu u potpunosti savladali nastavne sadržaje te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje te vještine u prevođenju tekstova.

Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

Maja Čubranić, prof.

Način realizacije dopunske nastave

Prema dogovoru i preporuci nastavnika čitanje dodatnih sadržaja te rješavanje i vježbanje na dodatnim primjerima i zadacima. Prema potrebi sudjelovanje u online video predavanjima.

Vremenik dodatne/dopunske nastave

Petak 13:35- 14:15

Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave

Trošak kopiranja dodatnih sadržaja.

Način praćenja dodatne/dopunske nastave

Praćenje i vrednovanje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja te napretka u vještini snalaženja i prevođenja tekstova.

Program dopunske nastave izradila: Maja Čubranić, prof.

4. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK, 2.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za druge razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijskih i međukulturnih kompetencija.
- Osposobiti učenike za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika među kulturama te učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju s govornicima stranoga jezika.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država.

Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika.

- Pripremanje učenika za polaganje standardiziranih ispita iz engleskoga jezika.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Mihaela Morduš, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); upotreba digitalnih alata

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno putem digitalnih platformi preporučenih od strane nadležnog Ministarstva

Detaljan troškovnik izborne nastave

- Možebitna nabava licenci za određene digitalne alate

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po slijedećim elementima ocjenjivanja: projektni rad, usmeno i pisano izražavanje.

Program izborne nastave izradio: Mihaela Morduš, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 2. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda, koji španjolski uglavnom nisu ranije učili

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Mihaela Morduš, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila:

Mihaela Morduš, prof.

IZBORNA NASTAVA

BIOLOGIJA 2. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Usvajanje naprednijih sadržaja biologije
- Razvijati vještine eksperimentalnog rada
- Naučiti postavljati pitanja i tražiti odgovore u literaturi
- nauče koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka

Namjena izborne nastave

- Namijenjena je učenicima 2. razreda zainteresirani za biologiju(i STEM područje)

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Maja Radić Mehmedbašić, prof.
- pripremiti radne materijale za učenike, pripremiti pribor i kemikalije potrebne za
- izvođenje pokusa (individualnog ili u skupinama), pripremiti zadatke, testove
- - organizirati terensku nastavu, sakupljanje uzoraka i analiza istih u skladu s epidemiološkim preporukama

Način realizacije izborne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- virtualna učionica obzirom na epidemiološke uvjete

Vremenik izborne nastave

- dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)

Okviran troškovnik izborne nastave

--

Način praćenja izborne nastave

- | |
|-----------------------------|
| - izrada znanstvenih radova |
|-----------------------------|

Program izborne nastave izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA

Ciljevi izborne nastave

- ponavljanje osnovama programiranja
- produbljivanje stečenog znanja
- programiranje u programskom jeziku Python
- razvijanje logičkog zaključivanja
- razumijevanje računalnog razmišljanja
- obrada podataka u Excelu
- popularizacija informatike
- pripremanje za daljnje školovanje

Namjena izborne nastave

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda opće gimnazije

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Gordana Sekulić-Štivarčević, prof. savjetnik

Način realizacije izborne nastave

- online (epidemiološka situacija)
- samostalno rješavanje zadataka
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja

Vremenik izborne nastave

- dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik izborne nastave

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samostalnost u radu
- pisane provjere znanja
- izvršavanje zadataka na računalu
- digitalni sadržaji i suradnja

Program izborne nastave izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2. RAZREDI

Ciljevi izborne nastave

Proširenje redovne nastave kao neophodnog dodatka u svrhu poboljšanje i podizanje tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanje motoričkih znanja.

Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara (radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima- samostalno vježbanje), mijenjanje funkcionalno motoričkog statusa učenika (zdravlje učenika), usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno - blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

Način praćenja izborne nastave

Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motorička postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

Program izradio: Damir Kršić, prof.

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Ciljevi izborne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.

Namjena izborne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Učenici 2. i 3. razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić.

Učenici će redovito pohađati nastavu talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje zadatke te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i načinom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati na daljnji rad i napredak.

Način realizacije izborne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna i traje tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik izborne nastave

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.

Okviran troškovnik izborne nastave

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala + 300 kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.

Način praćenja izborne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi talijanskog jezika putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

Program izborne nastave izradila: Jelena Bekić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK, 3.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za treće razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijsko jezičnih i međukulturnih kompetencija.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država. Dio programa uključuje i pripreme za državnu maturu kako bi se učenik što bolje snašao u toj vrsti standardiziranog ispita.

Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljanjem znanja iz engleskog jezika. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici trećih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitanog i odslušanog, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); upotreba digitalnih alata

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno putem digitalnih platformi preporučenih od strane nadležnog Ministarstva

Detaljan troškovnik izborne nastave

- Možebitna nabava licenci za određene digitalne alate

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po slijedećim elementima ocjenjivanja: projektni rad, usmeno i pisano izražavanje.

Program izborne nastave izradio: Petra Polančec, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 3.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- proširivanje znanja iz španjolskog jezika usvojenog prethodne školske godine, te obogaćivanje istog obradom novih tema (odjeća, promet, svakodnevne aktivnosti, ukusi, atmosfersko vrijeme itd.); daljnje osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A2.1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda, koji su španjolski učili prethodne godine

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici trećih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre); te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila:

Petra Polančec, prof.

IZBORNA NASTAVA

PSIHOLOGIJA

Ciljevi izborne nastave

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini
Osvještavati važnost zdravih stilova života, razvijati kritičko mišljenje
Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje
Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena izborne nastave

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije izborne nastave

Nastava, posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom

Vremenik izborne nastave

Nastavna godina 2021./22.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nema troškovnika

Način praćenja izborne nastave

Razgovor s učenicima, anketno ispitivanje

Program izborne nastave izradila: Susanne-Gordana Homan

IZBORNA NASTAVA

BIOLOGIJA 3.

Ciljevi izborne nastave

- Usvajanje naprednijih sadržaja biologije
- Razvijati vještine eksperimentalnog rada
- Naučiti postavljati pitanja i tražiti odgovore u literaturi
- nauče koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju
- podataka

Namjena izborne nastave

- Namijenjena je učenicima 3. razreda zainteresirani za biologiju(i STEM područje)

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Maja Radić Mehmedbašić, prof.
- pripremiti radne materijale za učenike, pripremiti pribor i kemikalije potrebne za
- izvođenje pokusa (individualnog ili u skupinama), pripremiti zadatke, testove
- - organizirati terensku nastavu, sakupljanje uzoraka i analiza istih u skladu s
- epidemiološkim preporukama

Način realizacije izborne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- virtualna učionica obzirom na epidemiološke uvjete

Vremenik izborne nastave

- dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)

Okviran troškovnik izborne nastave

Način praćenja izborne nastave
- izrada znanstvenih radova

Program izborne nastave izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3. RAZREDI

Ciljevi izborne nastave

Proširenje redovne nastave kao neophodnog dodatka u svrhu poboljšanje i podizanje tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanje motoričkih znanja.

Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara (radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima-samostalno vježbanje), mijenjanje funkcionalno motoričkog statusa učenika (zdravlje učenika), usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno - blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

Način praćenja izborne nastave

Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motorička postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

Program izradio: Damir Kršić, prof.

IZBORNA NASTAVA

SOCIOLOGIJA ZA TREĆE RAZREDE

(SVJETSKE RELIGIJE)

Ciljevi izborne nastave

- Proširiti znanje i opću kulturu iz područja religije;
- Objasniti izvorišta pojedinih religija;
- Upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije i religijske pokrete;
- Pokušati zadovoljiti duhovnu radoznalost učenika za objašnjenjima kroz tumačenja; rituala, simbola, vjerovanja i načine života drugih kultura i vjerskih zajednica;
- Razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura
- Uočiti postojanje različitih vjerskih zajednica u svom okruženju.

Namjena izborne nastave

- Stjecanje znanja o različitim svjetskim religijama, vjerskim zajednicama i religijskim pokretima te razvijati kod učenika osjećaj za suživot, toleranciju i mir

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Profesorica Zlata Paštar održavat će izbornu nastavu iz sociologije zainteresiranim učenicima trećih razreda u odgojno - obrazovnoj skupini do maksimalno 22 učenika

Način realizacije izborne nastave

- Nastava će se odvijati u skladu s predviđenim godišnjim izvedbenim kurikulumom što uključuje:
proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije,
terensku i iskustvenu nastavu,
rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode.

Vremenik izborne nastave

- Nastava će se odvijati jednom tjedno u trajanju od dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik izborne nastave

- Za realizaciju programa izborne nastave potrebna su redovita sredstva i školski materijali (papiri, toner..), a kod izvedbe terenske nastave, sve troškove oko putovanja, ulaznica i sl. snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu na testovima znanja, povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu na razini škole, lokalne zajednice i šire. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

Program izborne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZBORNA NASTAVA

MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE

Ciljevi izborne nastave

- Usvojiti i uvježbati gradivo srednjoškolske matematike

Namjena izborne nastave

Uspješnije polaganje državne mature i nastavak školovanja

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Mirna Šašić Smojver, prof., Petra Lešković, prof., Vesna Kus Petrić, prof.

- ispunjavanje predviđenog nastavnog plana i programa

Način realizacije izborne nastave

- U okviru rasporeda sati

Vremenik izborne nastave

- 2 sata tjedno

Okviran troškovnik izborne nastave

- troškovi krede, spužve, markera, brisača za ploču, troškovi kopiranja materijala za učenike

Način praćenja izborne nastave

- 4 pisane provjere znanja s time da zaključna ocjena nije nužno aritmetička sredina ocjena dobivenih na pisanim provjerama

Program izborne nastave izradile:

Mirna Šašić Smojver, prof., Petra Lešković, prof., Vesna Kus Petrić, prof.

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA
KONVERZACIJSKI ENGLISKI

Ciljevi fakultativne nastave

- Razvijanje sposobnosti učinkovitog i kontekstu primjerenog komuniciranja s izvornim i neizvornim govornicima engleskoga jezika (u planiranom i neplaniranom razgovoru u kojem aktivno i samoinicijativno sudjeluje prilagođavajući i koristeći se usvojenim komunikacijskim obrascima)
- Vježbanje i usavršavanje individualnog govora i razgovora u paru, aktivnog slušanja, pravilnog i preciznog artikuliranja govora i pitanja, vođenja bilješki i prezentacijskih vještina učenika
- Poticanje samostalnosti u jezičnoj produkciji i kreativnog prilagođavanja prozodije različitim komunikacijskim situacijama.
- Učenik će moći izraziti vlastito mišljenje, ideje i stavove – primjerenog raspona vokabulara i gramatičkih struktura – koje potkrepljuje odgovarajućim primjerima
- Učenik će moći poznati utjecaj intonacije i razumjeti izvornog govornika u najzastupljenijim varijantama standardnoga jezika te će primijeniti odgovarajuće strategije za slušanje
- Učenik će moći samostalno i kreativno prilagođavati prozodiju različitim komunikacijskim situacijama kako bi posebno istaknuo značenje pojedinačnih riječi u prijenosu poruke, točno i precizno se koristeći odgovarajućim naglaskom ili/i akcentom, ritmom, intonacijom te varijacijama u brzini i glasnoći govora

- Učenik će se moći kreativno koristiti primjerenim jezičnim strukturama u razgovoru kojeg samostalno pokreće, održava i završava te preuzeti pravo na riječ
- Učenik će moći samostalno procijeniti sličnosti i različitosti među vlastitom kulturom i drugim kulturama te primjerenost zaključaka o vlastitoj kulturi i drugim kulturama.
- Učenik će moći samostalno provjeriti točnost informacija o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika, komentirati (vlastita) pogrešna shvaćanja o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika te samostalno predlagati strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda.

Namjena fakultativne nastave

- usvajanje tehnika i strategija iznošenja ispravnog jezičnog izražaja i sadržaja
- prevladavanje treme u svakodnevnim govornim formama
- razvoj komunikacijske jezične kompetencije, međukulturno komunikacijske kompetencije i samostalnog ovladavanja jezikom, točnije, temeljnih kompetencija u razvoju modernog, obrazovanog i uspješnog mladog čovjeka

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Mihaela Morduš, prof., priprema i provodi nastavu, s fokusom na praktični dio razvoja govornih komunikacijskih i međukulturnih kompetencija; vrednuje usvojenost i primjenu demonstriranih tehnika i strategija; potiče učenike da se uključe u rasprave, forume, tribine i projekte –u virtualnom i lokalnom okruženju – namijenjene promicanju međukulturnog dijaloga među mladima.

Način realizacije fakultativne nastave

- Predviđene aktivnosti su:

- nastava tijekom školske godine
- sudjelovanje u aktivnostima Američkog kutka (Knjižnice grada Zagreba)
- izrada audio-vizualnog sadržaja primjerene forme
- Classroom Skype suradnja s vršnjacima iz drugih kulturnih krugova

Vremenik fakultativne nastave

- Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- toner i papir za fotokopiranje radnih listića
- sredstva za nabavu potrebne literature

Način praćenja fakultativne nastave

- Vrednovanje usvojenosti i primjene govornih tehnika i strategija učenika provodit će se na redovnoj nastavi sa zaključnim ocjenama na kraju.
- Interes učenika koristit će se kao smjernice u planiranju i realiziranju nastave u narednoj školskoj godini.

Program fakultativne nastave izradila: Mihaela Morduš, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, POČETNICI

Ciljevi fakultativne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1.1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji dosad nisu učili španjolski jezik

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i zainteresirani učenici

Način realizacije fakultativne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

Vremenik fakultativne nastave

- 1 školski sat tjedno (35 nastavnih sati), izvan redovne nastave

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način praćenja fakultativne nastave

- slušanje s razumijevanjem – slušanje kratkih audio ili video zapisa gdje izvorni govornici govore o nekoj temi te mogućnost prepoznavanja, sažimanja i pojašnjavanja sadržaja koji su čuli
- čitanje s razumijevanjem – čitanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, sažimanje istih te odgovaranje na pitanja o tekstu
- govorenje - prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisanje – pisanje kratkih sastavaka na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program fakultativne nastave izradila:

Petra Polančec, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Ciljevi fakultativne nastave

Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele upoznati talijansku kulturu i steći znanje talijanskog jezika.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Svi zainteresirani učenici prvih razreda i prof. Jelena Bekić

Način realizacije fakultativne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna i izvodi se tijekom cijele školske godine.

Vremenik fakultativne nastave

Od 6.rujna 2020. do 21.lipnja 2022.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

300 kn za potrebe kopiranja dodatnih materijala

Način praćenja fakultativne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine

Program fakultativne nastave izradila: Jelena Bekić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C

Ciljevi fakultativne nastave

Komunikacija na mađarskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), što dovodi do sposobnosti snalaženja u različitim životnim situacijama.

Nadalje, stjecanje spoznaje o osnovama mađarske književnosti, usvajanje znanja o povijesti Mađara, njihovom folkloru, uvid u zemljovid Mađarske, prisvajanje znanja s područja narodne glazbe i medijske kulture Mađara općenito.

Namjena fakultativne nastave

Znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne kulture, mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr. Mađarska je susjedna država s kojom Hrvatska ima veoma dobre gospodarske i političke odnose, te je nadasve korisno poznavati jezik i kulturu Mađara.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositelji nastave su nastavnik i učenici, a njihova je odgovornost stjecanje znanja mađarskog jezika i upoznavanje kulture Mađara u što širem opsegu kroz povijest, geografiju, etnografiju, književnost, glazbu i medijsku kulturu.

Način realizacije fakultativne nastave

Individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama.

Vremenik fakultativne nastave

Tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Materijali potrebni za rad – oko 200 kuna za fotokopirni papir.

Troškove priredbi i izleta snosi Koordinacija nacionalnih manjina Grada Zagreba i Vijeće mađarske nacionalne manjine.

Način praćenja fakultativne nastave

Usmeno izlaganje učenika (individualno i radom u grupi) i ispunjavanje kontrolnih listića.

Program fakultativne nastave izradila:

Hajnalka Molnar, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MAKEDONSKI JEZIK PO MODELU C

Ciljevi fakultativne nastave

Početna skupina: upoznati učenike s osnovama makedonskog pisma, prozodijskim sustavom, određenim članovima te jednostavnim glagolskim vremenima.

Srednja skupina: upoznati učenike s morfosintaksom makedonskog jezika te složenim glagolskim vremenima.

Napredna skupina: upoznati učenike s frazeologijom južnoslavenskih jezika te naprednom morfosintaksom i semantikom makedonskog jezika.

Sve tri skupine se tijekom nastave upoznaju s najpoznatijim makedonskim književnicima kao i s makedonskom dramaturgijom, te makedonskim narodnim običajima.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima svih srednjih škola s područja grada Zagreba i Zagrebačke županije.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave: Ivana Brezovec, profesor makedonskog jezika i južnoslavenskih književnosti. Nositeljica priprema nastavu u teorijskom i praktičnom djelu te je odgovorna za postizanje ishoda nastave.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava se odvija tijekom 105 nastavnih sati, u dvije grupe (početna i napredna).
subotom i četvrtkom blok sati

Vremenik fakultativne nastave

11.09.2021. - 18.06.2021.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

-

Način praćenja fakultativne nastave

Kontinuirano praćenje učenika u usvajanju teorijskih i praktičnih jezičnih znanja iz makedonskog jezika, književnosti i kulture. Usmene provjere i kratke pisane provjere
te praktični rad.

Program fakultativne nastave izradila:

Ivana Brezovec, prof. makedonskog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

ORKESTAR

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje vokalno instrumentalnih i instrumentalnih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Marko Majstorović, prof.

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jedan put tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jedan put tjedno u trajanju od jednog sunčanog sata (8. sat srijedom)

Okviran troškovnik aktivnosti

- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Način praćenja aktivnosti

- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

Program aktivnosti izradilo:

Marko Majstorović, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MJEŠOVITI ZBOR

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje zbornih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Marko Majstorović, prof.

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jednom do dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jednom do dva puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata (8. sat utorkom i četvrtkom)

Okviran troškovnik aktivnosti

- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Način praćenja aktivnosti

- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

Program aktivnosti izradilo: Marko Majstorović, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

PORTUGALSKI JEZIK

Ciljevi fakultativne nastave

Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz osnova portugalskog jezika te njegovu primjenu, popularizacija portugalskog jezika i kulture te višejezičnosti i multikulturalnosti općenito.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zainteresirani učenici i profesorica portugalskog jezika Dora Uštulica

Učenici redovito pohađaju nastavu i izvršavaju obveze vezane uz istu, aktivno su uključeni u nastavu te daju svoje prijedloge kojima se nadopunjuju nastavni plan i program.

Profesorica omogućuje učenicima stjecanje znanja iz osnova portugalskog jezika te daljnji napredak prikladnim didaktičkim metodama, vrednuje njihov uspjeh i motivira ih.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava se održava tijekom radnog tjedna i tijekom cijele školske godine.

Održava se online preko platformi Loomen i Zoom do drukčijih uputa, a zatim u prostorijama I. gimnazije uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala.

Vremenik fakultativne nastave

Od 1.listopada 2021. do 18. lipnja 2022.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Sve troškove pokriva Institut Camões u Zagrebu.

Način praćenja fakultativne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, izražavanja te zalaganja i redovitog pohađanja nastave portugalskog jezika tijekom cijele školske godine.

Učenici rješavaju pismene provjere znanja, izrađuju prezentacije i usmeno ih izlažu, pišu kraće sastavke te sudjeluju u grupnom radu.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu motiviranja učenika i osvještavanja njihova znanja.

Program fakultativne nastave izradila:

Dora Uštulica, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

BADMINTON

Ciljevi fakultativne nastave

Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Učenike se potiče na organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima. Učenici će usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja te će im se omogućiti uživanje u pozitivnim osjećajima koje donose športska natjecanja. Savladat će osnovne elemente badmintonske igre radi što bolje i lakše primjene u igri na bodove. Savladavanjem pravila učenici će sudjelovati na natjecanjima unutar grupe i škole te im se otvara mogućnost sudjelovanja na turnirima Zagebačke školske lige. Cilj je i organizacija i vođenje turnira u školi.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave Badmintona je profesorica Marija Karapandža. Ona priprema i izvodi nastavu, surađuje sa Zagrebačkim školskim savezom, koordinira sve učeničke aktivnosti vezano za organizaciju badmintonskih turnira.

Način realizacije fakultativne nastave

Fakultativna nastava Badminton bit će realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi jedan školski sat svakog tjedna, usklađeno s epidemiološkim mjerama u prostoru škole. Planira se sudjelovanje na turnirima školske lige ukoliko budu organizirani.

Vremenik fakultativne nastave

Fakultativna nastava Badminton održavat će se tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno, svaki tjedan.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Za fakultativnu nastavu Badminton bit će potrebno osigurati nove rekete i loptice – cca. 1000,00 kn .

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se tijekom cijele školske godine kroz praćenje i brojčano vrednovanje te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

Program fakultativne nastave izradila:

Marija Karapandža, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

DRAMSKI ODGOJ

Ciljevi fakultativne nastave

- nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskomu umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela
- usvojiti znanja o drami, povijesti drame, kazalištu, kostimografiji i scenografiji
- napisati scenarije, improvizacije, igrokaze, dijaloge i monologe
- sudjelovati u režiranju predstave
- razviti učeničku nadarenost prema umjetničkomu izričaju i nadopunjavati njihovu naobrazbu
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Učiti kako učiti te Građanskoga odgoja i obrazovanja*

Namjena fakultativne nastave

- detaljno osmisliti te prilagoditi učenicima dramski stvaralački proces
- izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora
- njegovati kreativnost učenika
- otkrivati i razviti sposobnosti scenskoga izraza
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- razviti govorne izražajnosti i umjetnički izraz na hrvatskomu jeziku
- ojačati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.

Način realizacije fakultativne nastave

- predstaviti dramsku grupu učenicima prvih razreda
- održati sastanak dramske skupine i planirati vremenik proba
- čitati dramske tekstove i odabrati najbolji
- sudjelovati na Danu škole (po potrebi)
- odabrati sudionike u izvedbama
- održavati čitaće probe, izraditi scenarij
- improvizirati, monološko i skupno izvoditi
- režirati i raditi na sceni
- odabrati kostime, glazbu, scenografiju
- sudjelovati na priredbi za Svetog Nikolu (po potrebi)
- sudjelovati na Božićnoj priredbi (po potrebi)
- održati generalnu probu i premijerno izvesti predstavu u školi
- sudjelovati na LiDraNu
- izvoditi program dramske grupe izvan škole
- posjetiti gradska kazališta
- sudjelovati na humanitarnoj priredbi Kap dobrote (po potrebi)
- posjetiti Akademiju dramske umjetnosti
- razgovarati o budućim predstavama
- posjetiti predstave amaterskog kazališta
- sudjelovati na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*
- održati gostujuća predavanja nekadašnjih članova dramske grupe koji studiraju glumu ili režiju

Vremenik fakultativne nastave

- redovita nastava: dva sata svaki drugi tjedan
- intenzivniji susreti (po potrebi): faza uvježbavanja, odlasci na predstave
- izvedbe predstava

- sudjelovanje na LiDraNu
- sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- minimalna sredstva škole (kostimi, scena i sl.)
- učenici trebaju osmisliti predstavu sa što manje novčanih sredstava
- učenici sami izrađuju rekvizite

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje tijekom nastavnoga procesa vrši se opisno i brojčano.

Elementi vrednovanja:

- a) dramsko izražavanje
- b) dramsko stvaralaštvo
- c) dramska kultura

Tijekom samog poučavanja i provjere ostvarenosti ishoda predmeta Dramski odgoj prednost se daje formativnom tipu vrednovanja, odnosno vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenje.

Načini vrednovanja: praćenje učenikova napretka u svim elementima, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi i projekti).

Program fakultativne nastave izradio:

Ivan Janjić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

PODUZETNIŠTVO ZA GIMNAZIJALCE

Ciljevi fakultativne nastave

Glavni cilj jest razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije (poduzetnosti) učenika kroz niz podciljeva - stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnja stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu. Učenici će također, savladavajući poduzetničke vještine osmisliti i isplanirati učenički projekt, procijeniti materijalne mogućnosti i realnost projekta, izraditi poslovni plan te ga provesti u suradnji s kolegama. Cilj je i osmišljavanje i realizacija najvećeg humanitarnog projekta škole – Kap dobrote.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi. Nekolicina učenika nastavlja program fakultativne nastave od prošle godine, dok je jedan dio učenika prvi puta u programu.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave Poduzetništvo za gimnazijalce je profesorica Meri Matušan. Ona priprema i izvodi nastavu, ostvaruje suradnju sa zakladom Znanje na djelu, poslovnim inkubatorom ZICER, dogovara susret s poduzetnikom, koordinira sve učeničke aktivnosti i projekte.

Način realizacije fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce bit će realizirana u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava će se izvoditi u blok satu svakog tjedna, usklađeno s epidemiološkim mjerama u prostoru škole ili na daljinu. Dio nastave će biti realiziran kroz projektni rad - pripremom i provedbom raznih školskih projekata. Planira se posjet poduzetničkom inkubatoru ZICER, susret s poduzetnikom, gostujuća predavanja, suradnja sa zakladom Znanje na djelu. Realizacija svih aktivnosti bit će usklađena s epidemiološkim uputama.

Vremenik fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce održavat će se tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno, svaki tjedan.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Za fakultativnu nastavu Poduzetništva za gimnazijalce bit će potrebno osigurati toner i papir za fotokopiranje (za izradu letaka i plakata) – cca. 50,00 kn .

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se tijekom cijele školske godine kroz praćenje i brojčano vrednovanje te zaključnom ocjenom na kraju školske godine.

Program fakultativne nastave izradila:

Meri Matušan, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

RAČUNALNI DIZAJN

Ciljevi fakultativne nastave

- omogućiti učenicima trećih i četvrtih razreda razvijanje informacijsko komunikacijskih vještina i stjecanje novih znanja
- kreativno izražavanje stvaranjem multimedijских sadržaja
- upoznavanje s 3D ispisom

Namjena fakultativne nastave

- učenici trećih i četvrtih razreda

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Gordana Sekulić-Štivčević

Način realizacije fakultativne nastave

- rad na zajedničkom projektu
- samostalno istraživanje i izrada digitalnih sadržaja
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja

Vremenik fakultativne nastave

- jedan sat tjedno

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- troškovi filamenta

Način praćenja fakultativne nastave

- vrednovanje projektnih radova

Program fakultativne nastave izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

FAKULTATIVNA NASTAVA

FINANCIJSKA PISMENOST 1, 2 I 3

Ciljevi fakultativne nastave

- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama
- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života
- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana
- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu
- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu
- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja
- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva
- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana
- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca

Namjena fakultativne nastave

Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija plana i programa izvođenja nastave, realizacija planiranog

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i terenske nastave i radionice. Terenska

nastava planirana je u Muzej novca, Hrvatsku narodnu banku, tvrtku, poslovnicu banke i FLIP centar u Beču

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Posjeti predviđeni planom i programom su besplatni, a materijali za rad su osigurani od Instituta za financijsko obrazovanje kao i troškovi radionica, trošak putovanja jednodnevne terenske nastave u FLIP centar u Beču snose učenici.

Način praćenja fakultativne nastave

Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacijama o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

Program fakultativne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof

FAKULTATIVNA NASTAVA

FILOZOFIJA KNJIŽEVNOSTI

Ciljevi fakultativne nastave

Cilj je predmeta uvesti učenike u osnove filozofije književnosti i znanosti o književnosti te ih upoznati s najznačajnijim teorijama književnosti dvadesetog stoljeća, i to na dvostruki način: kroz čitanje teorijskih tekstova glavnih predstavnika teorijskih škola (poput formalizma, strukturalizma itd.) te kroz primjenu na taj način stečenih znanja na interpretaciju književnih tekstova.

Namjena fakultativne nastave

Namjena predmeta jest književno-teorijska interpretacija književnih djela svjetske književnosti te vješto kretanje unutar terminologije teorije književnosti i njene problematike.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositelj nastave je Alen Sućeska, a odgovornost nositelja je učenicima adekvatno i primjereno nastojati ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te pritom osigurati dovoljan broj ocjena u svakom elementu ocjenjivanja za svakog učenika.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Svaki će sat uključivati raspravu o raznim pitanjima u kojima će nastavnik zajedno s učenicima nastojati zajednički pojasniti određeni problem/temu te potaknuti argumentiranu diskusiju, koristeći znanja stečena na nastavi.

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu (srijedom 8., odnosno, 0. sat). Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu, a pružaju pregled teorija književnosti od početka 20. st. do početka 21. st.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Troškovi printanja testova.

Način praćenja fakultativne nastave

Rasprave, analize teksta tijekom sata te pisani eseji po jednom u polugodištu.

Program fakultativne nastave izradio: Alen Sućeska, dr. phil.

FAKULTATIVNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK, 4.RAZRED

Ciljevi fakultativne nastave

- priprema za ispite državne mature kroz uvježbavanje rješavanja različitih tipova zadataka iz slušanja i čitanja s razumijevanjem i pisanje raspravljačkog eseja

Namjena fakultativne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda, kao priprema za ispite državne mature iz engleskog jezika na A razini

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Petra Polančec, prof. i učenici četvrtih razreda

Način realizacije fakultativne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i slušanje s razumijevanjem, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, pisanje raspravljačkog eseja)

Vremenik fakultativne nastave

- 2 školska sata tjedno (64 nastavnih sati), blok sat izvan redovne nastave

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način praćenja fakultativne nastave

- slušanje s razumijevanjem – 4 tipovi zadataka s državne mature
- čitanje s razumijevanjem – tipovi zadataka s državne mature
- pisanje – pisanje raspravljačkog eseja na zadanu temu
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program fakultativne nastave izradila:

Petra Polančec, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

BIOLOGIJA

Ciljevi fakultativne nastave

- Ponoviti nastavne sadržaje biologije 1., 2., 3., i 4. razreda srednje škole
- Pripremanje učenika na maturalni ispit iz biologije

Namjena fakultativne nastave

- Učenici 4. razreda srednje škole

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Maja Radić Mehmedbašić, prof. i učenici 4. razreda

Način realizacije fakultativne nastave

- U jutarnjem turnusu 2 sata

Vremenik fakultativne nastave

- 4. pisane provjere

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Nema troškova

Način praćenja fakultativne nastave

- U živo u projektnoj učionici

Program fakultativne nastave izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FIZIKA ZA 4.RAZRED (OG)

Ciljevi fakultativne nastave

- pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje mature
- uspješno razumijevanje gradiva fizike

Namjena fakultativne nastave

- samostalno rješavanje problema
- ponavljanje gradiva za uspješno polaganje mature

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- učenici četvrtih razreda (opći smjer)
- Bračić Martina, prof.

Način realizacije fakultativne nastave

- Ispitati će se predznanje učenika i usmjeriti se na područja u kojima je slabije predznanje u svrhu da se ponove i prodube stečena znanja i vještine

Vremenik fakultativne nastave

- 2 školska sata tjedno (64 sata)

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Troškovi kopiranja materijala za nastavu

Način praćenja fakultativne nastave

- Način vrednovanja – provjere znanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja – povratna informacija učenika, rezultati mature

Program fakultativne nastave izradila: Martina Bračić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FIZIKA ZA 4.RAZRED (PMG)

Ciljevi fakultativne nastave

- pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje mature
- uspješno razumijevanje gradiva fizike

Namjena fakultativne nastave

- samostalno rješavanje problema
- ponavljanje gradiva za uspješno polaganje mature

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- učenici četvrtih razreda (prirodoslovno - matematički smjer)
- Bračić Martina, prof.

Način realizacije fakultativne nastave

- Ispitati će se predznanje učenika i usmjeriti se na područja u kojima je slabije predznanje u svrhu da se ponove i prodube stečena znanja i vještine

Vremenik fakultativne nastave

- 1 šk. sat tjedno (32 sata)

Okviran troškovnik fakultativne nastave

- Troškovi kopiranja materijala za nastavu

Način praćenja fakultativne nastave

- Način vrednovanja – provjere znanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja – povratna informacija učenika, rezultati mature

Program fakultativne nastave izradila: Martina Bračić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MATEMATIKA

Ciljevi fakultativne nastave

Uspješno polaganje ispita Matematike na Državnoj maturi.

Namjena fakultativne nastave

Sistematizacija nastavnih sadržaja matematike srednje škole.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Maja Žitko; ispunjavanje predviđenog plana i programa fakultativne nastave.

Način realizacije fakultativne nastave

Uživo ili na daljinu.

Vremenik fakultativne nastave

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Troškovi ispisa pisanih provjera znanja i nastavnih materijala.

Način praćenja fakultativne nastave

Pisane i usmene provjere znanja.

Program fakultativne nastave izradila:

Maja Žitko

FAKULTATIVNA NASTAVA

POLITIKA I GOSPODARSTVO

Ciljevi fakultativne nastave

- Razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika
- Poticati suradnju među učenicima u školi i izvan nje
- Razvijati interes za sudjelovanje u društvenim aktivnostima i rješavanje društvenih problema
- Razvoj ljudskih prava
- Razumjeti važnost aktivnog građanstva i njihov utjecaj na promjene kvalitete života u lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj zajednici
- Upoznati se s organizacijama civilnog društva u Hrvatskoj te političkim organizacija u Hrvatskoj i Europskoj uniji
- Poticati aktivno građanstvo među učenicima
- Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature

Namjena fakultativne nastave

- Ostvariti suradnju s udrugama i organizacijama civilnog društva
- Stjecati znanja iz područja ljudskih prava, ekologije i djelovanja političkih i građanskih institucija i organizacija
- Osvijestiti važnost aktivnog političkog djelovanja i mogućih rezultata u suvremenom društvu
- Uspješno položiti ispit državne mature

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija i provedba projektnih aktivnosti, učenje i poučavanje

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine te uz nekoliko projekata i aktivnosti, a sudjelovat će učenici četvrtih razreda

Vremenik fakultativne nastave

Tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Troškove provedbe projekata i aktivnosti snose projektni partneri.

Način praćenja fakultativne nastave

Rezultati projekata bit će predstavljeni u školi i u školskim medijima, a učenicima će biti dodijeljena priznanja. Način praćenja je kontinuirano, formativno i sumativno ili ovisno o tempu rada i zadatcima zadanih pojedinim projektom.

Program fakultativne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ČITATELJSKI KLUB

Ciljevi aktivnosti

Učenici će:

- naučiti raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan i konstruktivan način
- ostvariti pravo na kritičko mišljenje
- vježbati argumentirano raspravljati o knjizi i autoru

Namjena aktivnosti

- izgrađivati kulturu čitanja
- poticati timski rad
- upoznati suučenike koji imaju slične interese
- stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti

- Tinka Barbuotv Krsteva, mag. bibl.
- aktiv hrvatskoga jezika
- razrednici

Način realizacije

- sastanak jednom mjesečno u knjižnici ili online
- izložba na temu pročitane knjige (online ili uživo)

Vremenik aktivnosti

- tijekom šk. god. 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- materijal za izložbe, izrada fotografija, nabava knjiga - oko 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika i profesora
- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa

Aktivnost izradila:

Tinka Barbuotv Krsteva, mag.bibl.

Stručna suradnica - školska knjižničarka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

EKO GRUPA

Ciljevi aktivnosti

- osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima

Namjena aktivnosti

- očuvanje okoliša prikupljanjem i recikliranjem otpada
- prikupljanje novčanih sredstava za pomaganje bolesnima i nemoćnima

Nositelji aktivnosti

- Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl.

Način realizacije aktivnosti

- postavljanje četiriju (4) posebnih kontejnera za odlaganje plastičnih boca u predvorju škole
- upućivanje učenike na bacanje plastičnih boca u navedene kontejnere
- prikupljanje plastičnih boca, odnošenje u dućan i prodaja
- prikupljenim novcem kupiti potrepštine za bolesne i nemoćne

Vremeni aktivnosti

- šk. god. 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- škola osigurava plastične vreće za boce prema potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti
- koristiti rezultate za proširivanje aktivnosti i uključivanje većeg broja učenika

Aktivnost izradila:

Tinka Barbuotv Krsteva, mag.bibl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

UMJETNIČKI BLOG – ART CAFFE

Ciljevi aktivnosti

- Predstaviti umjetničke projekte i tekstove učenika Škole. Popularizirati i približiti način čitanja umjetničkih tekstova, poetskih, književno-znanstvenih, filozofskih u obliku bloga. Učiniti takve tekstove dostupnijima.
- Otvoriti u Školi nove prostore za kreativno promišljanje i izražavanje

Namjena aktivnosti

- Upoznati učenike sa specifičnim načinom planiranja, pisanja, publiciranja, promoviranja i participiranja (5P) bloga. Uključiti učenike u pisanje svih vrsta funkcionalnih tekstova: umjetničkih, publicističkih, znanstvenih...

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici od 1. do 4. razreda
- Podjela poslova uredništva – umjetnički, novinarski i marketinški

Način realizacije aktivnosti

- Objave na službenoj stranici Škole te društvenim mrežama Prve

Vremenik aktivnosti

- Tokom nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- Nema

Način praćenja aktivnosti

- mentoriranje tekstova i objava

Program aktivnosti izradila: Helena Begić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MEDIJSKA GRUPA

Ciljevi projekta

- medijsko praćenje događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea
- upoznati sudionike s osnovama digitalnog marketinga
- naučiti sudionike kako pisati za društvene mreže
- usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i književnog – znanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, vlog...), grafičkog dizajna, fotografije i videouradaka
- približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima Škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način

Namjena projekta

- povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima Škole, ali i onima izvan nje
- osuvremeniti način prezentacije događaja vezanih uz Školu i njezin“život“
- promovirati Prvu gimnaziju putem društvenih mreža – Facebook, Instagram, YouTube

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- uredništvo koje čine učenici svih razreda škole, sami određuju raspored zaduženja i svoje projekte
- predlažu raspored pokrivanja događaja: fotografija, snimanje, montaža, objavljivanje, grafički dizajn

Način realizacije projekta

- učenici i mentorica u zajedničkom dogovoru

Vremenik projekta

- tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik projekta

- nema

Način praćenja projekta

- provjera svih uradaka prije objavljivanja
- praćenje statistike objavljivanja i praćenja

Program projekta izradila:

Nikolina Vrkić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CRVENI KRIŽ

Ciljevi aktivnosti

- Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći
- Kod učenika razvijati potrebu za iskazivanjem humanosti u različitim oblicima
- Suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
- Kod učenika razvijati svijest o dragocjenosti života
- Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje, kao i o načinima sprječavanja i suzbijanja bolesti

Namjena aktivnosti

- Razviti kod učenika potrebu da nakon prvog dobrovoljnog davanja krvi u školi postanu dugogodišnji davatelji
- Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije i volonterske udruge

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Maja Radić Mehmedbašić, povjerenik Crvenog križa u školi

Način realizacije aktivnosti

- Obradivanje tema vezanih uz humanost na satovima razrednika
- Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole
- Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a i Dana borbe protiv pušenja Dana borbe protiv različitih oblika tumora(rak dojke, debelog crijeva idr.) prigodnim predavanjima, plakatima, izložbama i prezentacijama
- Odabir učenika za tečaj i ekipu prve pomoći te sudjelovanje na tečaju prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom
- Priprema ekipe prve pomoći i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju

- Provedba svih akcija koje su koordinirane od hrvatskog i gradskog Crvenog križa
- Sudjelovanje na seminarima koje organizira Crveni križ

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Troškove podmiruje Gradski ured za obrazovanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluacija pismenim i usmenim putem
- Slobodan dan po izboru za učenike koji su dobrovoljno dali krv
- Podjela priznanja za dobrovoljno davanje krvi
- Pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći u novim generacijama

Program aktivnosti izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VOLONTERSKI KLUB I. GIMNAZIJE

Ciljevi aktivnosti

- promovirati i poticati volonterstvo među učenicima
- senzibilizirati i educirati učenike o važnosti pomaganja drugima
- ostvariti suradnju s humanitarnim organizacijama i udrugama
- ostvariti suradnju s ostalim volonterskim organizacijama i volonterskim klubovima učenika ostalih srednjih škola
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice
 - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
 - goo C.5.2. Volontira u zajednici
 - odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde
 - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
 - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
 - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
 - pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
 - B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima
 - B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

Namjena aktivnosti

- potaknuti kod učenika razvijanje socijalne osjetljivosti i društvene odgovornosti
- podržati učenike u angažiranom i proaktivnom odnosu prema potrebama ranjivih skupina društva i lokalne zajednice
- poticati stvaranje pozitivnog školskog okruženja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- voditelj i članovi Volonterskog kluba I. gimnazije (VK) – planiranje i realizacija aktivnosti kluba
- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja – koordinacija VK

Način realizacije aktivnosti

- provođenje humanitarnih i ostalih volonterskih aktivnosti u školi i izvan škole
- suradnja s volonterskim, humanitarnim i ostalim organizacijama
- obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- sudjelovanje na natjecajima Volonterski Oskar VCZ i sl.
- sudjelovanje u edukacijama, projektima i istraživanjima na temu volontiranja

Vremenik aktivnosti

- volonterske aktivnosti se odvijaju tijekom cijele školske godine
- sastanci Volonterskog kluba – prema potrebi tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- manji troškovi organizacije volonterskih aktivnosti te radni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje realizacije i rezultata planiranih aktivnosti
- podjela zahvalnica za osobiti angažman u volonterskom radu na kraju nastavne godine
- javna prezentacija volonterskih aktivnosti
- evaluacijski upitnici u cilju unapređenja kvalitete rada Volonterskog kluba

Program aktivnosti izradila:

Vlasta Lukačević, prof.
Stručna suradnica – psihologinja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DEBATA

Ciljevi aktivnosti

- uvježbavanje pripreme i izvedbe kvalitetnih i uvjerljivih govora kroz upoznavanje s temeljnim sastavnicama i vrstama govora kroz tri glavna aspekta – argumentacija, organizacija, prezentacija;
- vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada;
- uvježbavanje sposobnosti uočavanja, analize i rješavanje problema, uzroka problema i posljedica problema;
- uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi;
- razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog;
- jačanje komunikacijskih vještina organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina;
- vježbanje mirnog načina rješavanja problema i sukoba;
- razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti;
- primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati;
- proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira

Namjena aktivnosti

- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa
- sudjelovanje u debatnim natjecanjima
- kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
- promicanje ugleda I. gimnazije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dunja Opatić, prof., voditeljica aktivnosti – priprema i izvodi aktivnost, koordinira rad debatnog kluba, osigurava uvjete za provođenje aktivnosti te nadzire debatne slučajeve
- Asistenti - volonteri (bivši učenici I. gimnazije) – pomažu u izvedbi praktičnog rada, upućuju debatante u debatnu tehniku, uvježbavaju debatne slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima

Način realizacije aktivnosti

- Predviđene aktivnosti su:
- sastanci tijekom školske godine (1-2 sata tjedno)
- održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja)
- sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
- Realizacija aktivnosti ovisit će i o aktivnostima Hrvatskog debatnog društva (HDD) koje svake godine organizira turnire i natjecanja te odlučuje o tezama na koje se debatira

Vremenik aktivnosti

- 1-2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Za provedbu aktivnosti potrebno je osigurati:
- toner i papir za fotokopiranje radnih listića – cca. 1000 kn
- sredstva za nabavu potrebne literature – cca. 500 kn
- sredstva za sudjelovanje u seminarima – cca. 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine
- Vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima.
- Iznimnim uspjehom smatrat će se plasman učenika na Državno natjecanje u debati.

Program aktivnosti izradila: Dunja Opatić Sanuri, prof

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠSD „PRVA“

Ciljevi aktivnosti

Provođenje raznih sportskih aktivnosti na zabavniji način, kroz razne vrste natjecanja (međurazredna) te kroz odvijanje raznih sekcija i njihovog nastupa na prvenstvu grada (županijska).

Namjena aktivnosti

Utječemo na ugodniji boravak učenika u školi, smanjenje stresa, na poboljšanje zdravstvenog statusa, na suradnju i timski rad, na samopouzdanje učenika.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Profesori TZK

Način realizacije aktivnosti

Sve aktivnosti se odvijaju unutar prostora škole te odlaskom na natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti

Učenici dijelom subvencioniraju putem kotizacija na međurazrednim natjecanjima u svrhu nabave nagrada za iste.

Način praćenja aktivnosti

Sve sekcije kao i sva međurazredna i gradska natjecanja vode, prate i realiziraju profesori TZK

Program aktivnosti izradio: Damir Kršić, prof.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. IZLETI I EKSKURZIJE

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLETI 1. A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija,
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta,
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima,
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine,
- snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje osamostaljivanja i odgovornosti učenika
- nagrada za predani rad tijekom školske godine,
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Razrednica 1.a razreda, Tatjana Jukić, prof., zamjenica, Tatjana Marković, prof. ili drugi nastavnik iz razrednog vijeća, učenici 1.a razreda

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

Nastavna godina 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila: Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET - PULA I NP BRIJUNI – 1.B

Ciljevi aktivnosti

Poticanje intelektualne radoznalosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša, zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Namjena aktivnosti

Učenicima 1.B razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj, prof., pratnja ; učenici

Način realizacije aktivnosti

Razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika, biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu, realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

Proljeće 2021.

Okviran troškovnik aktivnosti

U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način praćenja aktivnosti

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta; korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta; primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi; zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 1.C RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Medvednice
- educiranje učenika o povijesti Medvedgrada
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, geografije i biologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.c razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

Početna (10.00) i završna točka (14.00) ovog planinarskog izleta je 100 m iznad restorana „Šestinski Lagvić“, na ulazu u „Poučnu stazu Miroslavec“ Parka prirode Medvednica. Nakon Medvedgrada uspon se nastavlja po građenoj planinarskoj stazi do PD „Grafičar“.

Vremenik aktivnosti

16.10.2021.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva

Program aktivnosti izradila:

Dunja Opatić Sanuri

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 1.C RAZREDA U HRVATSKU

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.c razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- jednodnevni ili dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi i u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni ili dvodnevni izlet u drugom polugodištu

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradila:

Dunja Opatić Sanuri, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.E RAZREDA: ZOO ZAGREB

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz biologije, povijesti, geografije i razvijanje opće kulture
- razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Petra Polančec, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- posjet zoološkom vrtu i razgled

Vremenik aktivnosti

- 16.10.2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o cjeniku ZOO-a

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila: Petra Polančec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLET 1.E RAZREDA: HRVATSKA/INOZEMSTVO

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvatanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Petra Polančec, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi u skladu s epidemiološkim preporukama te samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije

Vremenik aktivnosti

- travanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove

- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila: Petra Polančec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 2.A RAZREDA - HRVATSKA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.a razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- jednodnevni ili dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi i u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni ili dvodnevni izlet u prvom i drugom polugodištu

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradile:

Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODEVNI, DVODNEVNI IZLET 2.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, - jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, - razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, - snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava – jačanje komunikacije i suradnje među učenicima – poticanje osamostaljivanja i odgovornosti učenika – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.b razreda, Snježana Liber, prof., zamjenica, Goranka Marković, prof. ili drugi nastavnik iz razrednog vijeća, učenici; - svi zajedno poštivati odredbe Kućnog reda Prve gimnazije

Način realizacije aktivnosti

- izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

listopad 2021.; proljeće 2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji

Okviran troškovnik aktivnosti

Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizacije ciljeva, - korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, - primjena novostečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila:

Snježana Liber, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET 2.C RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 1.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- Putovanje će se provesti tijekom 2. polugodišta (ukoliko uvjeti dozvole)

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio:

Damir Kršić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI/DVODNEVNI IZLET 2.D RAZREDA: HRVATSKA

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Mihaela Morduš, prof.
- Razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi u skladu s epidemiološkim preporukama te samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije

Vremenik aktivnosti

- jesen 2021. (16. 10.) i proljeće 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila: Mihaela Morduš, prof

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 2.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj zemlji
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- učenicima 2.E kako bi ostvarili gore navedene ciljeve zajedno s razrednicom i zamjenicom razrednice

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik: Donat Math, zamjenica razrednika prof. Čubranić
- razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- prikupljanje ponuda mjesec dana ranije

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja.
- Realizacija izleta prema odabranom programu

Vremenik aktivnosti

- 16.10.2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradio:

Donat Math, razrednik 2.e razreda

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. A RAZREDA PRVE GIMANZIJE

OGULIN

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti domovine
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstvu
- posjeta Ogulinu
- obogaćivanje znanja
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacijskih vještina i kulture posjeta i samostalnoga korištenja eksponata u muzeju, arheološkom lokalitetu, uvida u bitne elemente građevina

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije, kemije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja
- učenice i učenici po razrednim odjelima sami vode vodstvo izvaučioničke nastave raspodjelom primjerenih radnih zadataka koje samostalno izlažu

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama detaljima izvanučioničke nastave, te ponašanje učenica/ka na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru ponuđača za putovanje i broju učenika
- najkasnije mjesec dana sakupiti tri ponude prijevoznih agencija

- biranje najpovoljnije ponude
- realizacija izvanučioničke nastave prema programu koji sastavljaju razrednice i razrednik

Vremenik aktivnosti

- 16.listopada 2021.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove terenskih nastava snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o ponudama agencija

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- profesorice i profesor u dogovoru sa svojim razrednim odjelima sami određuju kriterije vrednovanja učeničkoga rada i ponašanja na izvanučioničkoj nastavi

Program aktivnosti izradili:

Andrija Lovrić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

RAZREDNI IZLETI 3. A

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u Hrvatske, Austrije i Beča
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstva
- posjeta institucijama od interesa: *Nacionalni muzej Mađarske, Kunsthistorische Muzeum i Naturhistorisches Muzeum* u Beču, *Kuća glazbe, Kuća leptira, Galerija Belvedere, dvorac Schonbrunn...*
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- na prijedlog Nastavničkog vijeća imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude
- najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja |
|--|

Vremenik aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- jednodnevni ili dvodnevni izlet u prvom polugodištu 2021. u Hrvatskoj- trodnevni izlet u proljeće (travanj/svibanj) 2022. u Beč |
|--|

Okviran troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude |
|---|

Način praćenja aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi |
|---|

Program aktivnosti izradio:

Andrija Lovrić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 3.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj zemlji
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- učenicima 3. B kako bi ostvarili gore navedene ciljeve zajedno s razrednicom i zamjenicom razrednice

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 3.b: Tatjana Banožić, zamjenica razrednice prof. Željka Žučko, prof
- razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- prikupljanje ponuda mjesec dana ranije
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja.
- Realizacija izleta prema odabranom programu

Vremenik aktivnosti

- 16.10.2021. ili naknadno, po dogovoru, ovisno o epidemiološkoj situaciji

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof., razrednica 3.b

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof. te zamjenica razrednice Željka Žučko, prof.

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- realizacija ekskurzije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- ljeta 2022. – ovisno o epidemiološkoj situaciji

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVI IZLET NA OTOK KRK – 3.C

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom otoka Krka, unapređivanje nastave posjetom špilji Biserujki, posjetom otoku Košljun i obilaskom crkvice SV. LUCIJE, mjestu pronalaska BAŠČANSKE PLOČE, razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa i pozitivnog ozračja unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 3.c razreda i zamjenica razrednice

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- razgovor s učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na putovanju
- realizacija putovanja prema odabranom programu uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevna izvanučionička nastava u lipnju/srpnju 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena iznosi 300,00 kn (+ 20 kn fakultativni obilazak špilje Biserujke)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marija Karapandža, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE 3.C RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, razvijanje komunikacijskih vještina (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa i pozitivnog ozračja unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 3.c razreda i zamjenica razrednice

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na putovanju
- realizacija putovanja prema odabranom programu uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- višednevna izvanučionička nastava u lipnju/srpnju 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marija Karapandža, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLETI 3.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- jačanje komunikacije i primjena različitih stranih jezika
- razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
- nagrada za predani rad tijekom školske godine

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 3.e razreda Helena Pavlović, prof. i zamjenica razrednice Goranka Marković, prof. (organizacija i provedba izleta)
- učenici 3.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole i realizacija planiranih radnih zadataka)

Način realizacije aktivnosti

- izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- izlet će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022. ukoliko to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti.

Okvirni troškovnik aktivnosti

- trošak izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Helena Pavlović, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

EKSKURZIJA 3.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- jačanje komunikacije i primjena različitih stranih jezika
- razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
- nagrada za predani rad tijekom školske godine

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 3.e razreda, Helena Pavlović, prof. i zamjenica razrednice, Goranka Marković, prof. (organizacija i provedba izleta)
- učenici 3.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole i realizacija planiranih radnih zadataka)

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- ekskurzija će se realizirati krajem lipnja/početak srpnja ili krajem kolovoza 2022. godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- trošak ekskurzije snose roditelji učenika
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti ekskurzije
- procjena uspješnosti realizacije ciljeva
- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta
- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Helena Pavlović, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DNEVNI ILI TRODNEVNI IZLET ČETVRTOGA A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u Hrvatskoj ili inozemstvu
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima tijekom putovanja
- obogaćivanje znanja o europskoj kulturnoj baštini i hrvatskom kulturnom identitetu
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja, Poduzetništva i Zdravlja*

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika ili stranih jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik Ivan Janjić i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- dvodnevni ili trodnevni izlet u prvom polugodištu u Sarajevo ili kontinentalnu Hrvatsku (prosinac 2021.)
- dvodnevni ili trodnevni izlet u drugom polugodištu u Beč ili priobalnu Hrvatsku (travanj 2022.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio:

Ivan Janjić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET 4.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija u Hrvatskoj ili inozemstvu
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima tijekom putovanja
- obogaćivanje znanja o europskoj kulturnoj baštini i hrvatskom kulturnom identitetu - razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno
- snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika ili stranih jezika, vjeronauka, sociologije - razvijanje

svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša - zblizavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

-prikupljanje materijala za izradu multimedijskog digitalnog rada

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

-razrednica Gordana Sekulić-Štivčević i zamjenica razrednice Martina Šobar

-učenici 4.B

-pridravanje kućnog reda I. gimnazije

-pridravanje preporuka i smjernica vezano uz epidemiološke mjere

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi ovisno o epidemiološkoj situaciji

Vremenik aktivnosti

-proljeće 2022.

Okviran troškovnik aktivnosti

-trošak putovanje snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti

- prikupljanje prijedloga za destinaciju i zajednički odabir

- odabir agencije za provođenje

-razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

RAZREDNI IZLET 4.C RAZRED

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, nagrada za predani rad tijekom školske godine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 4.c razreda, Ivica Mandušić, i zamjenik razrednika 4.c razreda, Zlata Paštar

- svi učenici 4.c razreda

- svi zajedno dužni su poštivati odredbe Kućnog reda Prve gimnazije

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Nastavna godina 2020./2021.

Okviran troškovnik aktivnosti

- trošak putovanja snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio: Ivica Mandušić

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 4.D U KRAPINU

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti u RH
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe
- Razvijanje opće kulture

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja iz geografije, povijesti, povijesti umjetnosti i biologije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 4.d razreda Barbara Kačar, prof. i pratnja
- Učenici 4.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku; donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.
- Izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- 16. listopada 2021. godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- Korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- Primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila: Barbara Kačar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4.D

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti u RH ili inozemstvu (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe
- Razvijanje opće kulture

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja iz geografije, povijesti, povijesti umjetnosti
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 4.d razreda Barbara Kačar, prof. i pratnja
- Učenici 4.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku; donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća; imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije; objava javnog poziva; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.
- Izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Ovisno o epidemiloškim mjerama (proljeće 2022.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja
- Korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja
- Primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Barbara Kačar, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA KRAPINA – 4.E

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje sa gradom Krapinom
- upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Krapine
- gooo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

Namjena aktivnosti

Razredni odjel 4.e

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik- organizacija i provedba izleta
- razredni odjel 4.e- ponašanje u skladu s Kućnim redom škole
- realizacija planiranih radnih zadataka

Način realizacije aktivnosti

Putovanje vlakom

Vremenik aktivnosti

Listopad 2021.

Okviran troškovnik aktivnosti

Sve troškove jednodnevnog izleta snose učenici i učenice individualno

Način praćenja aktivnosti

Korištenje stečenih znanja i materijala za razne potrebe unutar škole

Program aktivnosti izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

SLAVONIJA / OSIJEK- ĐAKOVO – 4.E

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje sa gradovima Osijekom i Đakovom
- upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Osijeka i Đakova
- goos A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

Namjena aktivnosti

Razredni odjel 4.e

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik- organizacija i provedba izleta
- razredni odjel 4.e- ponašanje u skladu s Kućnim redom škole
- realizacija planiranih radnih zadataka

Način realizacije aktivnosti

Organizacija turističke aktivnosti

Vremenik aktivnosti

- Proljeće 2022.

Okviran troškovnik aktivnosti

Sve troškove jednodnevnog izleta snose učenici i učenice individualno

Način praćenja aktivnosti
Korištenje stečenih znanja i materijala za razne potrebe unutar škole

Program aktivnosti izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

7.2. TERENSKA NASTAVA

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA POVIJESNE GRUPE PRVE GIMANZIJE LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstva
- posjeta gradu Ljubljana: panoramski obilazak grada, Stari grad-Muzej antičke Emone, Gradski muzej...
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- na prijedlog Nastavničkog vijeća imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude
- najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevna terenska nastava u prvom ili drugom polugodištu šk. god. 2021./_2022. Ljubljana

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio:

Andrija Lovrić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ISKUSTVENO UČENJE – PREŽIVLJAVANJE U PRIRODI

Ciljevi aktivnosti

- Poticati iskustveno učenje kod učenika
- Razvijati osobne i socijalne vještine
- Interakcija s društvenim i prirodnim okruženjem
- Poticati suradničko učenje i vještine rješavanja problema
- Povećanje svijesti o prirodi, očuvanju prirode i održivom razvoju
- Snalaženje u prirodi
- Poticati interdisciplinarno učenje (Geografija, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sociologija, Etika,..) i kreativno učenje
- Pripremanje učenika za izazove svakodnevnog života kroz različite aktivnosti i učenje u prirodnom okruženju

Namjena aktivnosti

- Razvijati kod učenika osjećaj samopouzdanja, ustrajnost, samostalnost, prilagodljivost, odgovornost prema sebi, drugim i prirodi. Osnažiti učenike u preuzimanju inicijative, prilagođavanje timskom radu, poticati razvijanje komunikacijskih i drugih socijalnih vještina, sposobnosti organizacije, planiranja i postavljanja ciljeva. Namjena je učionicu zamijeniti prirodom gdje se učenici suočavaju sa izazovima i djelovanjem u neposrednoj stvarnosti.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Meri Matušan, prof., Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

Aktivnosti iskustvenog učenja će se provoditi u prirodi u neposrednoj blizini Zagreba.

Vremenik aktivnosti

Proljeće 2022.

Okviran troškovnik aktivnosti

Troškove izvanučioničke nastave snose učenici i roditelji.

Način praćenja aktivnosti

Evaluacija provedene izvanučioničke nastave (formativno vrednovanje, bilješke rezultata pojedinih aktivnosti, samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje).

Program aktivnosti izradile:

Zlata Paštar, prof. i Meri Matušan, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

INTERNATIONAL MASTERCLASS NA IRB-U¹

Ciljevi aktivnosti

Učenike upoznati s najnovijim otkrićima na području fizike elementarnih čestica kroz predavanja eminentnih stručnjaka te sudjelovanje u Masterclass radionici na Institutu Ruđer Bošković

Namjena aktivnosti

Učenicima 3. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj i organizator; Martina Bračić – suorganizatori; predavači Vuko Brigljević (IRB)

Način realizacije aktivnosti

Individualni rad, grupni rad; predavanja, posjeti, radionice

Vremenik aktivnosti

Proljeće 2022. Međunarodni istraživački radni dan srednjoškolaca *Masterclass* (IRB)

Okviran troškovnik aktivnosti

-

Način praćenja aktivnosti

e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila: Suzana Šijan, prof. mentor

¹INTERNATIONAL MASTERCLASS-a NA IRB-u

Zahvaljujući programu 'International Masterclasses' kojeg CERN provodi u suradnji sa 210 sveučilišta i laboratorija u 45 zemlje diljem svijeta i hrvatski će se srednjoškolci uključiti u ovu avanturu. Na Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu u pedesetak srednjoškolaca provest će jedan radni dan poput znanstvenika na CERN-u.

Međunarodni istraživački radni dan srednjoškolaca (International Masterclasses) započet će predavanjima o programu istraživanja na CERN-u te metodi analize događaja sudara protona ubrzanih u LHC-u koji su snimljeni CMS (Compact Muon Solenoid) detektorom, nakon čega slijedi analiza podataka. Vrhunac ovakvog jedinstvenog radnog dana bit će videokonferencija s CERN-om i drugim institutima radi prezentacije, usporedbe i diskusije rezultata analize koje su dobili srednjoškolci u drugim gradovima diljem Europe i svijeta koji su taj dan analizirali podatke.

Akcelerator LHC fizičari koriste za proučavanje najelementarnije građe materije. Istraživanja na CERN-u znatno će unaprijediti i produbiti naše razumijevanje subatomskeg svijeta i razumijevanje razvoja svemira. Rezultati istraživanja na CERN-u se prate s velikom pažnjom ne samo od strane fizičara već i široke javnosti.

Međunarodni nastavni dan (International Masterclasses) omogućava srednjoškolskim đacima da dožive iskustvo istraživanja na najizravniji način. Naime, ideja vodilja programa je omogućiti đacima da taj dan povedu radeći analize i izvršavajući zadatke na način što sličniji stvarnom radnom danu znanstvenika. Srednjoškolci taj dan rade rame uz rame s znanstvenicima i doživljavaju kako je raditi moderna istraživanja u fizici.

U autentičnoj atmosferi đaci stječu uvid u međunarodnu organizaciju modernih istraživanja, a istovremeno uče o subatomskeg česticama kroz lako razumljive prezentacije fizičara izravno uključenih u istraživanja. Četiri eksperimenta: ATLAS, CMS, LHCb i ALICE ustupit će svoje podatke za ovaj edukacijski program. Zanimljivo je da đaci mogu u podacima koje analiziraju, ponovo otkriti Higgsov bozon, čije je otkriće nagrađeno Nobelovom nagradom.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA

POVIJEST - SOCIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti

– upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, razvijanje komunikacijskih vještina (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa i pozitivnog ozračja unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

-proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša - zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Ivica Mandušić, prof., voditelj; Zlata Paštar, prof., pratitelj

Način realizacije aktivnosti

- informiranje učenika o mogućoj destinaciji i prikupljanje zainteresiranih
– donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi – biranje najpovoljnije ponude
– razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na putovanju – realizacija putovanja prema odabranom programu uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

višednevna izvanučionička nastava u travnju 2021

Okviran troškovnik aktivnosti

- Troškovnik ovisi o izabranoj destinaciji i broju učenika
- - trošak putovanja snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti

– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja – korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja – primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio: Ivica Mandušić

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- GEOGRAFIJA

Ciljevi aktivnosti

Primjena i razvijanje geografskih znanja i vještina u prostoru.

Namjena aktivnosti

Učenicima prvih razreda, 3. d, 4. a i 4. e

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Nebeski Hostić i učenici sudionici su nositelji i odgovoroni su za ostvarenje ciljeva.

Način realizacije aktivnosti

Izlazak iz učionice u okolicu škole te šire područje Zagreba.

Vremenik aktivnosti

Tijekom nastavne godine.

Okviran troškovnik aktivnosti

Eventualni troškovi ulaznica ili javnog prijevoza.

Način praćenja aktivnosti

Bilježenje sudjelovanja i praćenje ostvarenosti zadanih ciljeva.

Program aktivnosti izradila:

Suzana Nebeski Hostić

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

Ciljevi aktivnosti

Razvijati poštivanje drugih i drugačijih bez obzira na spol, socijalnu, religijsku, etničku pripadnost

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini

Osvijestiti važnost znanstveno-istraživačkog rada

Razvijati kritičko mišljenje

Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje

Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena aktivnosti

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu iz psihologije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije aktivnosti

Posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom, tvrtkama, udrugama

Vremenik aktivnosti

2. polugodište, 2022. godine

Okviran troškovnik aktivnosti

Nema troškovnika

Način praćenja aktivnosti

Razgovor s učenicima

Program aktivnosti izradila: Susanne-Gordana Homan

7.3. POSJETI

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 1. A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazalište, kino, muzej
- proširivanje znanja i promicanje kritičkog mišljenja
- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i upoznavanje s različitim aspektima vlastitog grada

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- Zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Tatjana Jukić, razrednica i učenici 1.a razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave ili izložbe na satu razredne zajednice

- Prikupljanje suglasnosti roditelja (na roditeljskom sastanku)
- Kupnja karata i zajednički odlazak

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava ili ponuđenom postavu muzeja i galerija te epidemiološkoj situaciji.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku

Troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli
- Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 1.C RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Dunja Opatić Sanuri, prof.
- Učenici 1.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Dunja Opatić Sanuri, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA – 1.E

Ciljevi aktivnosti

-razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

Namjena aktivnosti

-učenicima 1.e razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

-Petra Polančec, prof. i učenici 1.e razreda

Način realizacije aktivnosti

-odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme

-aktivnosti će se realizirati u skladu s epidemiološkim preporukama

Vremenik aktivnosti

-tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

-troškove posjeta snose učenici individualno

Način praćenja aktivnosti

-stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila:

Petra Polančec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 2.A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marina Romac, prof.
- Učenici 2.a razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti
- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA

Ciljevi aktivnosti

-razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

Namjena aktivnosti

-učenicima 2.d razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

-Mihaela Morduš, prof. i učenici 2.d razreda

Način realizacije aktivnosti

-odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme

-aktivnosti će se realizirati u skladu s epidemiološkim preporukama

Vremenik aktivnosti

-tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

-troškove posjeta snose učenici individualno

Način praćenja aktivnosti

-stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila: Mihaela Morduš, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 2.E RAZREDA KAZALIŠTU

Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kazališnu umjetnost te razvijanje navike odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru (ovisno o interesu učenika i repertoaru)
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje kazališne kulture

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Donat Math, razrednik
- Učenici 2.e razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajedničke analize, zadovoljstvo učenika
- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli

Program aktivnosti izradio: Donat Math, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET KINU 2.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Stjecanje navike na odlaženja na kulturne priredbe i događanja
- Razvoj osobe kao društvenog i kulturnog bića

Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazalište i kino
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
-

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik 2.e razreda – Donat Math, prof.; organizacija odlaska u kino

Način realizacije aktivnosti

- Na satu razrednika, razrednik će s učenicima odabrati kino i film te rezervirati ulaznice

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu kino predstava

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena kino ulaznice (oko 40 Kn), troškove ulaznica učenici snose sami

Način praćenja aktivnosti

- Na satu razrednika razgovarat će se s učenicima o filmu i poruci koju film, po njihovom mišljenju, šalje gledateljima

Program aktivnosti izradio:

Donat Math, prof

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

NAZIV: POSJETI 3.B RAZREDA KAZALIŠTU

Ciljevi aktivnosti

- razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, razrednica
- Učenici 3.b razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava / i o epidemiološkoj situaciji

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajedničke analize
- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA - 3. B

Ciljevi aktivnosti

- Posvijestiti kulturno-povijesni razvoj grada Zagreba
- Posvijestiti vrijednosti kulturno-povijesne baštine vlastitog grada
- Razvijati ljubav prema zavičajnoj prošlosti i motivirati za samostalno istraživanje
- Približiti život osoba iz zagrebačke prošlosti

Namjena aktivnosti

- Druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof., razrednica,
- Učenici 3.b razreda

Način realizacije aktivnosti

- posjet muzejima Grada Zagreba ovisno o interesima učenika te konkretnim programima i postavima u određenom trenutku

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine/ ovisno o epidemiološkoj situaciji

Detaljan troškovnik aktivnosti

- cijena grupne ulaznice u muzeje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA PRVIH, DRUGIH I TREĆIH RAZREDA POSLOVNIM I FINANCIJSKIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s ovlastima i načinom funkcioniranja poslovnih i financijskih institucija
- Razvijanje znanja o novcu, poslovanju i financijskim organizacijama
- Upoznavanje s načinom rada institucija: Muzej novca, poslovnice banaka, poduzeća i drugih financijskih i poslovnih središta

Namjena aktivnosti

- poticati razvoj financijske pismenosti,
- poticati razumijevanje o financijskom poslovanju i važnosti stečenih znanja i vještina nužnih za svakodnevni život osobe u privatnom i poslovnom okruženju
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u posjet institucijama u terminima dogovorenim s predviđenim institucijama
- priprema samostalnih zadataka i aktivnosti učenika uz mentoriranje profesora
- evaluacija izvanučioničke nastave nakon realizacije
- izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine ovisno o dogovorenim terminima

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove posjeta snose učenici individualno (većina posjeta su besplatna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET KBC REBRO - ODJEL NUKLERANE MEDICINE

Ciljevi aktivnosti

Učenike upoznati sa najnovijim dostignućima fizike u području nuklearne medicine, terapije, dijagnostike i liječenja

Namjena aktivnosti

Učenicima 4-tih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Martina Bračić, Suzana Šijan, Hrvoje Hršak (Rebro)

Način realizacije aktivnosti

Posjet odjelu u trajanju od 90 min

Vremenik aktivnosti

Prema dogovoru s dr. Hršakom

Okviran troškovnik aktivnosti

-

Način praćenja aktivnosti

e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila: Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET MUZEJU ILUZIJA

Ciljevi aktivnosti

Učenicima pokazati kako funkcionira iluzija i zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije; primijeniti znanje iz optike u svakodnevnom okruženju

Namjena aktivnosti

Učenicima 4.b razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj ; učenici

Način realizacije aktivnosti

Posjet Muzeju iluzija u trajanju od 90 min

Vremenik aktivnosti

Prema dogovoru s učenicima i Muzejom

Okviran troškovnik aktivnosti

25 kn po učeniku

Način praćenja aktivnosti

e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila: Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI MLADIH FIZIČARA

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija i promocija znanosti kroz razna događanja (predavanja, radionice, projekti,...) u Zagrebu i okolici koja su vezana uz STEM područje kao što su: Brodarski institut, Tvornica stakla, Tehnički muzej Nikola Tesla, Rimac automobili, Otvoreni dani PMF-a i IRB-a, Znanstveni piknik, Festival znanosti, Energetski tjedan, Interliber – Znanstveni kvart, Europska noć istraživača, Muzej iluzija, suradnja s fakultetima prirodnih i tehničkih znanosti,...
- Zainteresirati učenike da odaberu STEM područje kao svoj životni poziv

Namjena aktivnosti

- svim učenicima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Suzana Šijan, prof., Nenad Heinrich, prof.

Način realizacije aktivnosti

- predavanja, posjeti, radionice, projekti

Vremenik aktivnosti

- šk.god. 2021./2022.

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznica za pojedine posjete

Način praćenja aktivnosti

- izvještaji, prezentacije, plakati, izložbe,...

Program aktivnosti izradila: Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 1.A,B,E; 3.A,C,D,E I 4.A,D,E RAZREDA KULTURNIM I OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti sudjelovanja na kulturnim i znanstvenim događanjima
- obogaćivanje znanja o kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te znanstvenim postignućima

Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazalište, kino ili na znanstvena događanja
- stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- poticanje razumijevanja različitih oblika umjetnosti i znanosti
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 3.e razreda, Helena Pavlović, prof. (organizacija posjeta kazalištu, kinu ili znanstvenoj instituciji)
- učenici (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika na odabrano događanje prema predviđenom rasporedu

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine 2021./2022.

Okviran troškovnik aktivnosti

- ovisi o načinu realizacije posjeta i cijeni ulaznice

Način praćenja aktivnosti

- procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva
- stečena znanja biti će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i aktivnostima učenika na nastavi

Program aktivnosti izradila:

Helena Pavlović, prof.

POSJETI

KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

Ciljevi programa

- organizirati posjete koncertima visokog umjetničkog dosega
- razviti glazbeni senzibilitet učenika i kritičkog mišljenja produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno- scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih solista, zborova i orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena te upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice
- stvaranje navika da iste posjećuju i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja

Namjena programa

- aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno- umjetnički život
- popularizacija klasične glazbe edukacija buduće glazbene publike

Nositelji programa i njihova odgovornost

- nositelj aktivnosti je Marko Majstorović, a ogleda se u kvalitetnom odabiru samog koncerta, baleta, opere i drugih glazbeno scenskih priredaba sukladno predviđenim ciljevima i namjeni

Način realizacije programa

- aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert)

Vremenik programa

- aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom u obrazovnom razdoblju u trajanju od cca. tri školska sata

Okviran troškovnik programa

- aktivnost ne zahtijeva detaljan troškovnik. Veliki dio koncerata u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži je besplatan ukoliko učenik na početku godine kupi Kulturni pokaz hrvatske glazbene mladeži, a cijene ulaznica za ostala događanja s popustom iznose između 25 i 70 kuna.

Način praćenja programa

- vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

Program izradio:

Marko Majstorović, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI HRVATSKIM ZNANSTVENIM, KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA:

HRVATSKA AKADEMIJA ZNANOSTI I UMJETNOSTI,

MATICA HRVATSKA,

NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA,

DRUŠTVO HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA,

HRVATSKO DRUŠTVO PISACA,

INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE,

KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA,

INTERLIBER,

CENTRI ZA KULTURU,

ZAGREBAČKA

GRADSKA KINA I KAZALIŠTA, GALERIJSKI I MUZEJSKI PROSTORI

Ciljevi aktivnosti

- oblikovati jezičnu, književnu i medijsku kulturu
- razvijati umjetničke estetske spoznaje
- promicati kritičko mišljenje; samostalno, neovisno, cjeloživotno učenje
- surađivati, učiti se timskom radu
- razvijati kreativnost

Namjena aktivnosti

- razvijati svijest učenika o povijesnim, umjetničkim i vlastitim kulturnim i vrijednostima i postignućima

- osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nastavnici Hrvatskoga jezika: Helena Begić, Maja Buza Romić, Ivan Janjić, Marina Majdenić, Antonia Sikavica Joler, Martina Šobar, Nikolina Vrkić, Tinka Barbutov Krsteva (školska knjižničarka)

Način realizacije aktivnosti

- izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima posjeta obrazovnim, kulturnim i umjetničkim institucijama te festivalima
- sudjelovanje učenika i nastavnika u pojedinim aktivnostima/manifestacijama
- nastup i/ili objavljivanje učeničkih radova

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, obljetnica, promocija, manifestacija i smotri, literarnih i multimedijских natječaja (Festival svjetske književnosti, Čitanjem do zvijezda, Kamera, ton, e-lektira!, Međunarodni dan pismenosti, Festival svjetskog kazališta, Mjesec hrvatske knjige, Dan knjižnica, Interliber, LiDraNo, Dani hrvatskoga jezika, Goranovo proljeće, Noć knjige, Ja sam pisac, Gordogan, Festival Miroslava Krleže, Pisci na mreži, Čitaj! itd.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- papir za fotokopiranje radnih materijala za pripremu posjeta (po potrebi)
- ulaznice za pojedine posjete (po potrebi)

Način praćenja aktivnosti

- razvijanje svijesti o ljepoti, kulturi i tradiciji hrvatskoga jezika i književnosti
- cjeloživotno učenje

Program aktivnosti izradila: Martina Šobar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

ODLAZAK U KAZALIŠTE

Ciljevi aktivnosti

- gledanje kazališne predstave
- analiza kazališne predstave
- aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice

Namjena aktivnosti

- osvijestiti važnost odlaska u kazalište i na druge kulturne događaje
- potaknuti ljubav prema kazalištu i dramskoj riječi
- bolje upoznati učenike s kazališnom umjetnošću kako bi je znali pravilno analizirati i interpretirati
- znati usporediti dramski tekst s njegovom izvedbom na sceni

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- prof. Vrkić i pratnja (po potrebi) – organiziranje posjeta kazalištu, kupnja ulaznica i nadgledanje učeničkog ponašanja tijekom kazališne predstave

Način realizacije aktivnosti

- odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- nema ga

Način praćenja aktivnosti
-formativno (analiza predstave na satu) i sumativno (pisanje prikaza kazališne predstave)

Program aktivnosti izradila:

Nikolina Vrkić, prof.

8. PROJEKTI

PROJEKT

ZAKLADA I. GIMNAZIJE AKICA

Ciljevi projekta

- pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja pri nastavku školovanja
- izvršenje posljednje volje ostaviteljice Ivanke Canki Akice
- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
- uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Namjena projekta

- razvijanje solidarnosti
- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Upravni odbor Zaklade i Upraviteljica Zaklade, djeluju u skladu sa Statutom Zaklade i Aktom o osnivanju

Način realizacije projekta

Zaklada je osnovana sa svrhom pomoći učenika slabijeg imovinskog stanja te učenika bez roditeljske skrbi I. gimnazije u nastavku školovanja odnosno na početku studija dodjeljivanjem dvije stipendije godišnje. Zaklada raspolaže imovinom koju je I. gimnazija dobila oporučno od gđe Ivanke Canki Akice te imovinom koju u Zakladu položi I. gimnazija i donatori.

Natječaj za dodjelu stipendija raspisuje i provodi Upravni odbor Zaklade.
Detaljnije informacije o radu zaklade bit će vidljiva na web stranici.

Vremenik projekta

Objava natječaja: drugo polugodište šk. god. 2021./22.

Objava rezultata natječaja: kolovoz 2022.

Okvirni troškovnik projekta

Troškovi se podmiruju iz Zaklade I. gimnazije Akica.

Način praćenja

Praćenje i evaluaciju projekata provodi Zaklada, a u školi stručna služba i razrednici sakupljaju povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom Ljetopisu. Ove godine pratimo i prvu dobitnicu potpore koja je proglašena u kolovozu 2021.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

DAN ŠKOLE

Ciljevi projekta

- obilježavanje Dana škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- produbljivanje znanja o I. gimnaziji
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
- Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Namjena projekta

- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- upoznavanje s poviješću i sadašnjošću škole

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Organizacijski odbor: Dunja Marušić Brezetić, Ivan Janjić, Marko Majstorović, Tinka Barbutov-Krsteva, Meri Matušan

Način realizacije projekta

167. rođendan I. gimnazije obilježit će se glazbeno-scenskim programom i prigodnom izložbom likovnih radova naših učenika. Ako epidemiološke prilike budu dopuštale održat će se i sportska natjecanja.

Vremenik projekta

22. 11. 2021. (ponedjeljak)

Okvirni troškovnik projekta

Oko 2000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim programom. Izvještaji o programu s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PROMICANJE IZVRSNOSTI

Ciljevi projekta

- poticanje pozitivnog ponašanja
 - nagrađivanje izvrsnih pojedinaca i skupina
 - isticanje vrлина kao što su marljivost, odgovornost, poštenje i savjesnost
 - ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
 - ☐ goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
 - ☐ goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
 - ☐ goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 - ☐ osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - ☐ osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - ☐ Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
 - ☐ uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
 - ☐ Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - ☐ uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - ☐ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 - ☐ zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 - ☐ pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 - ☐ Pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
 - ☐ uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Namjena projekta

- detektiranje pojedinaca i skupina koje se ističu u pojedinim područjima
- razvijanje identiteta I. gimnazije kao škole u kojoj se promiče kvaliteta i njeguju pozitivne vrijednosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica, Nastavničko vijeće I. gimnazije

Način realizacije projekta

- sustavno praćenje i bilježenje uspjeha učenika u različitim odgojno obrazovnim aspektima kao što su: izostanci, ocjene, ponašanje, sudjelovanje u slobodnim aktivnostima, uspjesi na natjecanjima...

Nagrađivanje onih koji su se posebno istaknuli:

- razred s najmanje izostanaka – jedan slobodan dan
- učenici koji su se plasirali na državno natjecanje - prigodni pokloni
- učenici izabrani od strane nastavničkog vijeća kao učenici generacije odnosno najuspješniji u različitim područjima (sport, umjetnost, prirodne znanosti, društvene znanosti...) – prigodan poklon
- najšportskiji razred škole (organizatori: profesori TZK-a) – prigodni pokloni
- *najrazred* I. gimnazije (organizatorica: Mirna Šašić Smojver, prof.) – prigodni pokloni
- najuspješniji učenici u projektu BUŠ (Biciklom u školu) – prigodni pokloni

Vremenik projekta

- praćenje i bilježenje tijekom cijele godine, uručivanje prigodnih poklona u posljednjim danima nastave šk.god.2021./22.

Okvirni troškovnik projekta

- oko 7 000 kn (ovisno o broju nagrađivanih učenika)

Način praćenja

- podatke će opažati, prikupljati i obrađivati članovi NV-a
- rezultati će biti vidljivi u (očekivanom) smanjivanju broja izostanaka, smanjivanju broja odgojnih mjera, većoj participaciji učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

NAJBOLJI RAZRED I. GIMNAZIJA

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

Namjena projekta

- sustavno praćenje i isticanje uspjeha
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je profesorica Mirna Šašić Smojver u suradnji s ostalim članovima nastavnčkog vijeća.

Način realizacije projekta

Uspješnost razreda će biti procijenjena u 10 kategorija, prema utvrđenim kriterijima.

Kriteriji:

- 1) SREDNJA OCJENA RAZREDA
- 2) BROJ IZOSTANAKA PO UČENIKU
- 3) ODGOJNE MJERE

- 4) HUMANITARNI RAD
- 5) NATJECANJA
- 6) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 7) SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA
- 8) NAJSPORTSKIJI RAZRED
- 9) POSUĐIVANJE KNJIGA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
- 10) RAZREDNO OZRAČJE

Vremenik projekta

Projekt traje tijekom čitave nastavne godine, a procjena i zbrajanje rezultata će se odvijati na samom kraju. U nju će biti uključeni svi članovi Nastavničkog vijeća.

Okvirni troškovnik projekta

Učenici iz najboljeg razreda bit će prigodno nagrađeni prema materijalnim mogućnostima škole (majice s logom škole, prigodne sitnice...) u vrijednosti od cca. 3000 kn.

Način praćenja

Na završnoj priredbi ili na početku sljedeće školske godine bit će proglašen najuspješniji razred sveukupno. Ukupni pobjednik (razred s najvećim brojem osvojenih bodova) dobit će prigodne poklone. Rezultati će biti objavljeni u Ljetopisu i na školskim web mjestima.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

BUDUĆI UČENICI PRVE: PREZENTACIJA I. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA, SUDJELOVANJE NA „DOJDI OSMAŠ“ I DAN OTVORENIH VRATA

Ciljevi projekta

- predstaviti I. gimnaziju učenicima osmih razreda,
- upoznati učenike s dugom tradicijom te prostorom I. gimnazije,
- predstaviti izvannastavne aktivnosti koje I. gimnazija nudi učenicima,
- predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika I. gimnazije,
- upoznati učenike s uvjetima upisa u I. gimnaziju,
- upoznati učenike s upravom i stručnom službom I. gimnazije te s budućim nastavnicima
- predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

Namjena projekta

- zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u I. gimnaziju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Dunja Marušić Brezetić, ravnateljica I. gimnazije
- Nastavničko vijeće I. gimnazije.

Način realizacije projekta

Prezentacija I. gimnazije:

Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna socijalna pedagoginja škole dogovoriti će termine za prezentaciju škole u osnovnim školama čiji učenici gravitiraju I. gimnaziji s obzirom na upise prethodnih školskih godina. Članovi Nastavničkog vijeća predstaviti će I. gimnaziju učenicima osmih razreda putem pripremljene PowerPoint

prezentacije. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u I. gimnaziju. Uz nastavnike, na prezentaciju će ići i učenici I. gimnazije, a bivši učenici pojedine osnovne škole. Ukoliko će epidemiološka situacija biti nepovoljna pokušat će se organiziranje online predstavljanje škole.

„Dojdi osmaš“:

Ovisno o epidemiološkoj situaciji stručni tim škole dogovorit će sve vezano uz manifestaciju, a članovi Nastavničkog vijeća će u parovima predstaviti I. gimnaziju učenicima te odgovarati na pitanja učenika.

Dan otvorenih vrata:

Organizacija Dana otvorenih vrata ovisi o aktualnoj epidemiološkoj situaciji. Ukoliko će situacija biti povoljna u kinodvorani će ravnateljica pozdraviti učenike i roditelje te ih upoznati s tradicijom I. gimnazije i drugim bitnim informacijama. Predsjednik upisnog povjerenstva upoznat će učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u I. gimnaziju. Učenike će se podijeliti u manje skupine i dodijelit će im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole. Predmetni nastavnici će dočekivati skupine u učionicama i predstavljat će im se kao i svoj nastavni predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.. Učenike će se upoznati i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom, nastavnici i stručna služba dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja. Ukoliko situacija bude nepovoljna cijeli događaj će se organizirati online.

Vremenik projekta

- Prezentacija škole u osnovnim školama i „Dojdi osmaš“ - travanj i svibanj 2022.
- Manifestacija Dojdi osmaš, Zagreb te zove – svibanj 2022.
- Dan otvorenih vrata – svibanj/lipanj 2022.

Detaljan troškovnik projekta

- za navedeni projekt nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na temelju broja upisanih učenika u I. gimnaziju

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROJEKT

DELFI SCOLAIRE

Ciljevi projekta

- osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine međunarodnoga ispita iz francuskoga jezika *DELFI scolaire* i dobivanje diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske.

Namjena projekta

- osvijestiti kod učenika važnost stjecanja diplome o poznavanju francuskoga jezika koja se priznaje u sto i pedeset zemalja. Diploma je bitna za dobivanje stipendije kao i za buduću profesionalnu karijeru učenika.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- profesorice francuskoga jezika u I. gimnaziji, Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- učenici koji se dobrovoljno prijave za polaganje ispita.
- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu.

Način realizacije projekta

Profesorice pripremaju učenike za polaganje ispita koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Ispitom se provjerava poznavanje četiriju jezičnih vještina – pismeno razumijevanje i izražavanje te razumijevanje slušanoga teksta i usmeno izražavanje. Ispit usmenog izražavanja polaže se pred komisijom od najmanje dva člana, profesora francuskoga jezika iz druge škole i lektora za francuski jezik.

Vremenik projekta

Učenici se pripremaju tijekom godine do polaganja ispita. Vremenik polaganja ispita određuje Ured za jezičnu suradnju Veleposlanstava Republike Francuske.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi za papir za kopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pripreme učenika do ispita profesorice vrednuju kroz praćenje i ocjenjivanje učenika, a učenikov rad i trud na kraju je nagrađen dobivanjem međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskoga jezika. Dobivanjem diplome učenici su dodatno motivirani za polaganje ispita na višoj razini.

Program projekta izradile:

Tatjana Banožić, prof.

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

FESTIVAL FRANKOFONOG KAZALIŠTA ZA SREDNJOŠKOLCE

Ciljevi projekta

- poticati motivaciju učenika za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofonske kulture.
- poticati kreativni umjetnički izričaj učenika kroz pjevanje, stvaranje video uradaka i kazališne predstave na francuskom jeziku.
- usavršavati jezične i umjetničke učeničke kompetencije.

Namjena projekta

- projekt je namijenjen učenicima koji uče francuski jezik, a koji se zanimaju za glazbu, filmsku i kazališnu umjetnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
- profesorice Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Hrvatska udruga profesora francuskog jezika

Način realizacije projekta

- predlaganje ideja za sudjelovanje na festivalu – razgovor s učenicima
- izbor najbolje ideje
- prijava za nastup
- priprema za nastup
- nastup na festivalu

Vremenik projekta

- od listopada do ožujka priprema
- ožujak – sudjelovanje na festivalu

Okviran troškovnik projekta

- troškovi ovise o izboru načina sudjelovanja na Festivalu, troškovi kopiranja te tehničkih rekvizita.

Način praćenja projekta

- učenici koji će sudjelovati na Festivalu frankofonog kazališta za srednjoškolce, bit će nagrađeni odličnom ocjenom iz aktivnosti iz francuskoga jezika.
- nastup naših učenika bit će objavljen na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika: <http://hupf.hr/>
- kreativno pisanje i umjetničko izražavanje kod učenika će potaknuti samopouzdanje i poboljšati njihove jezične i umjetničke kompetencije.

Program projekta izradile:

Tatjana Banožić, prof.

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

DRŽAVNA SMOTRA

LIDRANO

Ciljevi projekta

Cilj Smotre LiDraNo je razvijanje i poticanje učeničkoga literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, njegovanje hrvatskoga jezika u govoru i pismu, otkrivanje, praćenje i poticanje učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnost u novinarskom, literarnom i dramskom izrazu te poticanje učitelja i nastavnika za izvannastavni stručni rad s učenicima.

Namjena projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Dunja Marušić Brezetić, prof. - ravnateljica

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl. – tajnica povjerenstva

Način realizacije projekta

Natjecanje se provodi u sljedećim kategorijama:

- literarno stvaralaštvo
- novinarsko stvaralaštvo
- dramsko-scensko stvaralaštvo

Vremenik projekta

Siječanj – travanj

Okviran troškovnik projekta

Sredstva za nabavu rekvizita i reprezentacija – 5000 kn

Način praćenja projekta

Broj učenika koji sudjeluju u natjecanjima, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i državnoj razini natjecanja.

Program projekta izradila: Tinka Barbutov Krsteva

PROJEKT

FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI

Ciljevi projekta

- aktivno sudjelovati na IX. *Festivalu svjetske književnosti*
- omogućiti učenicima susret s književnicima, književnim kritičarima, novinarima, urednicima
- *posjetiti* književne matineeje (prateći ih na Trećem programu HTV-a)
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije*

Namjena projekta

- upoznati suvremenu hrvatsku i svjetsku književnost
- afirmirati čitanje književnih djela
- proširiti i obogatiti školsku lektiru
- razvijati jezično izražavanje

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.
- nastavnici Hrvatskoga jezika

Način realizacije projekta

- odabrati književno djelo i autora u suradnji s nakladničkom kućom Fraktura, organizatorom Festivala
- osmisliti i pripremiti književnu tribinu s učenicima
- čitati i interpretirati odabrano djelo kao izbornu lektiru
- održati *Književnu matineju* (razgovor učenika s autorom)
- pisati i vrednovati esej ili književnu kritiku

- Napomena: Ove su godine matineje održane na Prisavlju i mogle su se pratiti na Trećem programu HTV-a.

Vremenik projekta

- *sudjelovati* na književnoj matineji od 6. do 12. rujna 2021.
- pisati esej ili književnu kritiku (tijekom rujna i listopada)
- dodijeliti nagradu za najbolji esej na Interliberu (jesen 2021.)

Okviran troškovnik projekta

- sve troškove preuzima nakladnička kuća Fraktura, organizator Festivala

Način praćenja projekta

Učenici će:

- doživjeti izravan susret i komunikaciju s piscem
- biti nagrađeni knjigom za uspješno moderiranje
- sudjelovati s ostalim zagrebačkim gimnazijalcima na *Festivalu svjetske književnosti*
- biti u mogućnosti dobiti nagradu za najbolji esej ili književnu kritiku

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

LJETOPIS PRVE GIMNAZIJE

Ciljevi projekta

- prikazati život i rad škole tijekom školske godine
- promicati ugled I. gimnazije
- objaviti u tiskanu izdanju *Ljetopis* za proteklu školsku godinu 2020./2021.
- prikupiti i pripremiti građu za ovogodišnji ljetopis
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Građanskoga odgoja i obrazovanja, Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te Poduzetništva*

Namjena projekta

- navesti članove Nastavničkoga vijeća škole, administrativno i tehničko osoblje, maturante te učenike prvoga, drugoga i trećega razreda
- prikazati kronologiju događanja tijekom školske godine, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima, programima i projektima te radu stručnih vijeća u kojima sudjeluju učenici, nastavnici i zaposlenici I. gimnazije

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa
- urednik Ivan Janjić, prof. i lektorica Martina Šobar, prof.
- profesori i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)

Način realizacije projekta

- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom školske godine
- prikupiti tekstovne i slikovne priloge
- rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova
- izraditi kazalo i naslovnu stranicu Ljetopisa
- promovirati ljetopis

Vremenik projekta

- urediti i lektorirati ljetopis tijekom rujna i listopada
- izraditi i tiskati ljetopis tijekom studenoga do Dana škole 20. studenoga ili do kraja prvog polugodišta
- promocija i prodaja ljetopisa za Dan škole ili na Božićnoj priredbi
- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom cijele školske godine
- prikupiti građu tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik projekta

- prijelom i tiskanje ljetopisa (dijelom od pretplate učenika, dijelom iz školskog budžeta)

Način praćenja projekta

- prodaja ljetopisa
- promocija ljetopisa
- promidžba I. gimnazije darivanjem ljetopisa

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

ZIMSKA REVIJA – SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MASKENBAL

Ciljevi projekta

- razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književnomjetničkom području
- iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost
- razviti organizacijske vještine
- prigodno urediti školski prostor za sve aktivnosti Zimske revije
- organizirati Božićni koncert
- postaviti scenu svečane priredbe za Svetog Nikolu uz prigodno darivanje
- prirediti „karnevalsku povorku“ na maskenbalu I. gimnazije uz natjecanje i nagrađivanje najboljih skupnih i pojedinačnih maski
- poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima
- razviti suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnosti ili fakultativne nastave: školskoga zbora, dramske grupe, mladih keramičara, volonterskoga kluba, kreativnih profa i dr.
- međupredmetna očekivanja > naglašeno iz teme *Osobnoga i socijalnoga razvoja, Učiti kako učiti te Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije*

Namjena projekta

- razviti ideju o školi kao prostoru bliskog ozračja, zajedništva i strukture
- nadograditi polazne vrijednosti svih aktivnosti Zimske revije: kreativnost, aktivnost, suradnju i zadovoljstvo učenika
- afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i samopouzdanje
- njegovati međusobnu razmjenu ideja, razviti osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzeti rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih

- razviti samostalnost i samopouzdanje kod učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof. i Marko Majstorović, prof.
- razrednici svih razrednih odjela odgovorni su za organizaciju, razvoj, provedbu i pomoć pri svim učeničkim aktivnostima Zimske revije

Način realizacije projekta

- predložiti, promisliti, diskutirati, odabrati i konačno usvojiti organizacijski plan za pojedinu aktivnost Zimske revije
- podijeliti i izvršiti planirane zadatke
- osigurati sredstava, prostor i vrijeme za probe i pripremu izvođača te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)

Vremenik projekta

- Ivan Janjić, prof. i Marko Majstorović, prof. > Svečana priredba (Sveti Nikola) za djecu djelatnika I. gimnazije održat će se u ponedjeljak 6. prosinca 2021.
- Ivan Janjić, prof. i Marko Majstorović, prof. > Božićni koncert održat će se od 21. prosinca 2021. (završetak 1. polugodišta).
- organizacijski tim (nastavnici i učenici) > Školski maskenbal održat će se 28. veljače ili 1. ožujka 2022.

Okviran troškovnik projekta

- detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svake pojedine aktivnosti Zimske revije
- sva prikupljena novčana sredstva poslužit će u humanitarne programe

Način praćenja projekta

- učenici će dobiti priliku da nastupe na pozornici pred učenicima, nastavnicima, roditeljima i ostalim gostima
- svojim sudjelovanjem i angažmanom učenici će i humanitarno djelovati

- aktivnosti Zimske revije bit će vrednovane individualnim učeničkim i profesorskim doživljajem uspjeha pojedinih zadanih elemenata i, najbitnije, zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u aktivnostima
- rezultati vrednovanja pojedinih uspjeha koristit će se kao moguće polazne točke za promjene, poboljšanja i prilagodbe u odvijanju aktivnosti Zimske revije sljedeće školske godine

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

Ciljevi projekta

- razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
- detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
- uvježbavati učenike za samoobrazovanje
- raditi na razvoju radne etike učenika
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
 - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
 - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - uku A.4/5.4. Kriitičko mišljenje
 - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Planiranje
 - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Praćenje
 - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
 - Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
 - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Vrijednost učenja
 - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
 - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Interes
 - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. Emocije

- Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja
- Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
- Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Namjena projekta

- rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja
- uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
- promicanje ugleda I. gimnazije
- sudjelovanje u natjecanjima u 2021./22. u organizaciji AZOO, ali i na natjecanjima drugih organizatora te međunarodnim natjecanjima

Nositelji projekta i njihova odgovornost

HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika: Begić, Janjić, Sikavica Joler (zamjena Majdenić), Šobar i Buza Romić (zamjena Vrkić)	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	profesori stranih jezika: Banožić, Bekić, Polanec, Joler, Jukić, Morduš, Math, Opatić Sanuri, Čubranić, Rebrović, Romac	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
POVIJEST	profesori Povijesti: Lovrić, Mandušić, Žučko	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesor Filozofije: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine

		natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
LOGIKA	profesor Logike: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesori Geografije: Marković, Nebeski Hostić i Sebić	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
MATEMATIKA	profesori Matematike: Delić (zamjena Lešković), Kus Petrić, Sruk, Šašić Smojver, Žitko	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Klokan.
BIOLOGIJA	profesori Biologije: Rašić, Marković i Radić Mehmedbašić	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
KEMIJA	profesori Kemije: Liber, Rašić i Pavlović	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi a natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	profesori Fizike: Bračić, Heinrich, Šijan	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Potpora nadarenim učenicima za međunarodna natjecanja.
INFORMATIKA	profesorice Informatike: Sekulić Štivarčić i Španić	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Dabar.

LIKOVNA UMJETNOST	profesorica Likovne umjetnosti: Maja Ferček	Organizacija školskog natjecanja LIK, pomoć u pripremi, pratnja učenika na natjecanje.
-------------------	---	--

Način realizacije projekta	
HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu, uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine <i>Gordogan</i> , tj. fakultativne nastave iz dramskog odgoja).
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, talijanski, španjolski i francuski jezik)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
LOGIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Upoznavanje učenika s konceptom Klokana.
BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.

	Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada.
FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.
INFORMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
Napomena: Program će se u cjelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja te ovisno o aktualnim epidemiološkim uputama.	

Vremenik projekta	
HRVATSKI JEZIK	<p>Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2021/22. biti objavljen na web-stranici Agencije (https://www.azoo.hr/index.php?view=catalog&id=9)</p> <p>Prema vremeniku iz prošle školske godine očekivano je da se školska natjecanja održe tijekom siječnja i veljače, županijska tijekom veljače i ožujka, a državna u razdoblju od ožujka do svibnja. Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine. Natjecanja iz šk. god. 2020./21. održavala su se u pravilu na daljinu, a s obzirom na epidemiološke mjere realno je očekivati da se na taj način organiziraju i natjecanja za šk.god. 2021./22.</p>
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	
POVIJEST	
FILOZOFIJA	
LOGIKA	
GEOGRAFIJA	
MATEMATIKA	
BIOLOGIJA	
KEMIJA	
FIZIKA	
INFORMATIKA	
LIKOVNA UMJETNOST	

Okvirni troškovnik projekta	
HRVATSKI JEZIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, talijanski i španjolski jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn (po jeziku).
POVIJEST	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature: oko 200 kn.
FILOZOFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
LOGIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
GEOGRAFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
MATEMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
INFORMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
BIOLOGIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad oko 500 kn.
KEMIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za pokus i istraživački rad oko 500 kn.
LIKOVNA UMJETNOST	Troškovi za nabavku materijala za izradu radova te za njihovo opremanje oko 300 kn
FIZIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za praktičan rad oko 500 kn.
Ukupno za pripremu: cca 3200 kn + IKT oprema za provođenje natjecanja na daljinu cca 2000 kn	
Nagrađivanje najuspješnijih natjecatelja i mentora (ukoliko financijske prilike budu dopuštale): oko 5000 kn	

Način praćenja
<p>Provedbu programa u prvom redu prate nastavnici mentori.</p> <p>Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).</p>

Posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.

Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, kao npr. Kap dobrote, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof

PROJEKT

SURADNJA SA ZAKLADOM „ZNANJE NA DJELU“

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- omogućavanje učenicima stjecanje iskustva u poticajnim poslovnim okruženjima
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
- uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

Namjena projekta

- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Meri Matušan, prof. nastavnica fakultativnog predmeta Poduzetništvo surađivat će sa zakladom u okviru programa „Pogledaj. Probaj. Doživi. - Vidi kako se to radi, a ako bude mogućnosti i profesori STEM predmeta u programima povezanim s tim područjem

Način realizacije projekta

Detaljnije informacije o programima dostupne su na službenoj stranici zaklade:
<http://www.znanjenadjelu.hr/>

Vremenik projekta

Program „Pogledaj. Probaj. Doživi. - *Vidi kako se to radi*“ bit će realiziran u proljetnim mjesecima, kao i program „Stem. Rastem. Istražujem. - *Istražujem svijet*

znanosti i inovacija". Suradnja će se moći realizirati ukoliko aktualne epidemiološke mjere to budu dopuštale.

Okvirni troškovnik projekta

Troškove realizacije svih navedenih projekata snosi zaklada „Znanje na djelu“

Način praćenja

Praćenje i evaluaciju projekata provodi zaklada, a u školi nastavnice poduzetništva sakuplja povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

ČILAJ I UČI

Ciljevi projekta

Usvajanje znanja i vještina o obradi prirodnih materijala, boravak i realizacija brojnih aktivnosti na otvorenom, učenje u neformalnom okruženju, promicanje održivosti i ekološkog pristupa.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima Prve gimnazije.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljice projekta su profesorice Meri Matušan i Zlata Paštar. One osmišljavaju aktivnosti, vremenski raspored, koordiniraju aktivnosti s nastavnicima i učenicima, brinu o vidljivosti aktivnosti (objave na društvenim mrežama, web stranici).

Način realizacije projekta

Projekt obuhvaća organizaciju različitih događaja na otvorenom u okružju škole, u krugu školskog igrališta. U tu svrhu članovi zadružne sekcije Zlatne ruke će od paleta izraditi namještaj koji će se koristiti u učionici na otvorenom. Za večernjih sati prostor će biti osvjetljen solarnom rasvjetom. Učenje će biti realizirano kroz razne tematske radionice, filmske, glazbene i literarne večeri. Sve grupe predmeta moći će osmisliti svoju aktivnost unutar projekta. Također će se prostor koristiti kao učionica na otvorenom.

Vremenik projekta

Početak projekta (izrada namještaja) je siječanj 2022., a razne radionice će se održavati od 1. travnja 2022. do kraja školske godine.

Okviran troškovnik projekta

Troškovi nabave paleta, materijala za obradu istih, jastuka te solarne rasvjete iznose 1.500,00 kn.

Način praćenja projekta

Svi događaji biti će dokumentirani kroz fotografije, ali i broj sudionika. Također će rezultati biti objavljeni na društvenim mrežama, web stranici škole te u prilogu za Ljetopis škole. Pojedinci i razredi koji će sudjelovati u organizaciji i realizaciji projekta će biti vrednovani u projektu Najrazred škole.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

BICIKLIJADA POZDRAV PROLJEĆU

Ciljevi projekta

Osnovni ciljevi su promicanje zdravog načina života (zdrave navike, boravak na otvorenom, druženje sudionika u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza) te ekološko osvještavanje učenika. Osim toga promiče se prometna kultura, a sudionici upoznaju prednosti transporta biciklom.

Namjena projekta

Biciklijada je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole. Sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan. Ona će osmisliti trasu biciklijade, odrediti datum, animirati sudionike, prijaviti događaj Gradskom uredu i MUP-u, uključiti zainteresirane nastavnike u realizaciju, objaviti rezultate aktivnosti kroz video i prilog na mrežnim stranicama škole.

Način realizacije projekta

Biciklijada će biti realizirana kao izvannastavna aktivnost. Organizaciju aktivnosti osmislić će nositeljica projekta u suradnji s nastavnicima geografije. Učenici koji se opredjele za biciklijadu biti će pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu polaska, ruti kojom se vozi, svim detaljima vezanim uz sigurnost u prometu. Nekolicina učenika će biti angažirana oko organizacije aktivnosti na kraju biciklijade te na fotografiranju i snimanju.

Biciklijada će biti realizirana u suradnji s prometnom policijom.

Vremenik projekta

Krajem travnja ili početkom svibnja 2022. (od 10,00 – 14,00 sati).

Pri odabiru datuma vodit će se računa o vremenskoj prognozi.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi obuhvaćaju nabavku vode i okrijepa za sudionike (oko 500,00 kn) što će snositi škola.

Sve ostalo sudionici će nabaviti i pripremiti sami (odjeća, hrana).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti. To će biti vrednovano i u projektu Najsportskiji razred škole.

Na školskoj plazmi, internetskoj stranici škole i društvenim mrežama objavit će se izvješće i najbolje fotografije. Biti će izrađen i promofilm biciklijade. Prilog o biciklijadi biti će objavljen i u školskom ljetopisu.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

HUMANITARNA AKCIJA KAP DOBROTE

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta su višestruki: razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja drugima i zajedničkog stvaranja humanijeg svijeta; prikupljanje novčanih sredstava za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti škole za pomoć učenicima u potrebi, ali i za promicanje izvrsnosti; promicanje učeničke kreativnosti i organizacijskih vještina.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole (u što većem broju) koji će zajedno raditi na istom cilju. Također će biti uključeni i roditelji, bivši učenici i zainteresirana javnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je profesorica Meri Matušan, zajedno s učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu iz poduzetništva. Oni osmišljavaju akciju, aktivnosti, vremenski okvir, koordiniraju aktivnosti s razredima.

Način realizacije projekta

Nositelji projekta unaprijed će osmisliti temu ovogodišnje Kapi dobrote. O tome će upoznati Nastavničko vijeće i ostale učenike.

Projekt će se sastojati od nekoliko dijelova: kulturnog, sportskog i zabavnog programa. Organizirat će se humanitarni sajam za koji će se razredi pripremiti. Pripremu razreda će koordinirati polaznici fakultativne nastave iz poduzetništva - svaki razred će dobiti svog menadžera koji će s razredom razrađivati ideje i pripremati se za sajam. Projekt će obuhvatiti veliki broj učenika, djelatnika škole i roditelja. Čitav projekt biti će organiziran u skladu s epidemiološkim mjerama.

Vremenik projekta

Humanitarna akcija će biti realizirana u tjednu prije proljetnog odmora učenika. Raspored aktivnosti napraviti će se mjesec dana ranije.

Detaljan troškovnik projekta

Način financiranja će osmisliti razredi sa svojim menadžerom iz redova učenika poduzetnika. Učenici trebaju uz što manje novčanih ulaganja, svojim idejama i dobrovoljnim radom prikupljati sredstva za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će objavljivana preko društvenih mreža te popraćena izvještajem i fotografijama na web stranici škole te u Ljetopisu I. gimnazije. Angažman razreda bit će vrednovan u projektu *Najbolji razred škole*.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

NAJSPORTSKIJI RAZRED ŠKOLE

Ciljevi projekta

Ciljevi ovog cjelogodišnjeg projekta su omasovljavanje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je Meri Matušan. Ona osmišljava aktivnosti, koordinira ih na razini aktiva, brine o organizaciji, pravovremenom obavještanju, realizaciji, izvješćivanju i objavi rezultata. Izrađuje promofilmove za objave, uređuje mrežne stranice škole.

Način realizacije projekta

Nositeljica projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti ŠSD Prva. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će pravovremeno dobiti od svojih nastavnika TZK-e usmenim putem, preko oglasa na ulazima u školu te preko web stranice škole. Tijekom cijele školske godine odvijat će se razna međurazredna natjecanja, ali i treninzi raznih sekcija. Svako sudjelovanje učenika, ekipno ili pojedinačno bit će vrednovano kroz bodove za sudjelovanje, a dodatne bodove dobit će i najuspješniji učenici (osvajajući medalja).

Vremenik projekta

Projekt se odvija kroz čitavu nastavnu godinu. Započinje planinarenjem na Medvednicu krajem rujna, nastavlja se natjecanjem u haklu 2 na 2, odbojci, nogometu, badmintonu, stolnom tenisu. Planira se i natjecanje u atletici i plivačko natjecanje. Bit će održani i vikend izazovi koje će učenici bilježiti putem aplikacije. U travnju ili svibnju 2022. biti će održana biciklijada „Pozdrav proljeću“.

Tijekom listopada i studenog 2021. te ožujka, travnja i svibnja 2022. provodit će se projekt BUŠ te će se bilježiti dolasci učenika u školu biciklom.

Učenici će biti upoznati s planiranim aktivnostima krajem rujna 2021. objavom okvirnog plana ŠSD Prva na mrežnim stranicama škole.

Sve aktivnosti bit će usklađene s epidemiološkim uputama. Iz istog razloga moguće je pomicanje termina, ali i nadograđivanje aktivnosti.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi se odnose na nabavku: medalja za najbolje u pojedinačnoj i ekipnoj konkurenciji, nagrade najboljim igračima na ekipnim prvenstvima, majice za sve učenike razreda koji bude ukupno najbolji u svim aktivnostima, dodatnih rekvizita ukoliko se ukaže potreba.

Planirani troškovi su oko 2.500,00 kn što će Školsko društvo namaknuti naplatom simbolične kotizacije sudionicima aktivnosti (od 2,00 - 5,00 kn po aktivnosti po učeniku).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Za vrijeme školske godine bodovat će se sudjelovanje učenika u aktivnostima te isticati aktualna tablica na oglasnoj ploči. Rezultati svih turnira, prvenstava i ostalih aktivnosti bit će objavljeni na školskoj plazmi, na internetskoj stranici škole te preko društvenih mreža.

Kompletno izvješće bit će objavljeno i u Ljetopisu I. gimnazije. Na kraju nastavne godine najboljem će razredu biti dodijeljena pobjednička majica.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Ciljevi projekta

Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.

Namjena projekta

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan. Ona osmišljava planinarsku rutu, vrijeme i mjesto polaska, obavještava učenike i nastavnike o svim detaljima, organizira pratnju duž staze te povratak. Objavljuje rezultate na mrežnim stranicama škole te vrednuje sudjelovanje učenika u natjecanju za najsportskiji razred.

Također organizira okrugli stol i predavanje u kinodvorani (koordinacija s profesorima Lovrić i Ferček, poziv učenicima i kolegama, tehnički dio potreban za aktivnost, fotografiranje, objava na društvenim mrežama).

Način realizacije projekta

Hrvatski olimpijski dan obilježiti će se kroz dvije aktivnosti:

1. planinarskim pohodom na Medvednicu. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljima (razrednicima i drugim nastavnicima) prema planinarskom domu Puntijarka. Tamo slijedi boravak u prirodi, neformalno druženje i piknik. Organizirani povratak uslijedit će u poslijepodnevnim satima.

Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kako doći do mjesta polaska, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati

na satovima TZK, preko razrednika na satovima razredne zajednice, putem plakata te na web stranici škole.

Rezultati planinarskog izleta bit će objavljeni na web stranici škole te na školskoj plazmi. Svaki učenik će svom razredu donijeti bod u natjecanju za najsportskiji razred škole. Tablica s poretkom će također biti objavljena na web stranici škole.

2. susretom s olimpijcima koji su završili Prvu gimnaziju. U školu će doći Nikola Mehtić i Anamarija Govorčinović koji su nastupili na OI u Tokiu. Biti će organiziran okrugli stol na kojem će govoriti o svojoj sportskoj karijeri. Susret će biti organiziran u kinodvorani, a prisustvovat će zainteresirani učenici iz svih razreda.

3. predavanjem prof. Maje Ferček o olimpijskim stadionima iz doba antike na jugu Italije. Predavanje će biti nastavno na okrugli stol s našim olimpijcima.

Vremenik projekta

Planinarska tura će se održati 26. rujna 2021. (od 10,00 – 15,00). U slučaju lošeg vremena će se odgoditi. Susret s olimpijcima i predavanje prof. Ferček se planira od 27. – 30. 9. 2021.

Detaljan troškovnik projekta

Troškova organizacije nema. Sudionici će se sami opskrbiti svime što im je potrebno, o čemu će ih organizatori informirati unaprijed (hrana, piće, odjeća).

Za okrugli stol i predavanje u kinodvorani će sve biti osigurano u školi (projektor i laptop).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u planinarskoj aktivnosti.

Svaki sudionik donijet će svom razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole. Na školskoj plazmi i na internetskoj stranici škole objavit će se izvješće i najbolje fotografije s planinarenja te s okruglog stola.

O projektu će nositeljica aktivnosti izraditi izvještaj za Ljetopis škole.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Ciljevi projekta

- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
- Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- Razvijati kreativne načine izražavanja

Namjena projekta

- Učenici izborne nastave biologije u 3. razredu

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Nastavnik mentor: Maja Radić Mehmedbašić, prof.
- Klinika za infektivne bolesti „DR. Fran Mihaljević“
- HZJZ
- Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu
- Osnovna škola Vijenac, Osijek

Način realizacije projekta

- U sklopu izborne nastave biologije za 3. razrede.

Vremenik projekta

- Školska godina 2021./2022.

Okviran troškovnik projekta

- Materijali za printanje, plakati i drugi uredski pribor

Način praćenja projekta

- Državna smotra Biosigurnost i biozaštita

Program projekta izradila:

<https://sites.google.com/view/projekt-biosigurnost/po%C4%8Detna-stranica/o-projektu?authuser=0>

PROJEKT

BUŠ - BIKIKLOM U ŠKOLU

Ciljevi projekta

Nekoliko je važnih ciljeva projekta: promicanje prijevoza biciklom kao zdravog načina života, razvijanje ekološke svijesti, stvaranje temelja za cjeloživotni aktivni način života, promicanje prometne kulture, briga o vlastitoj sigurnosti, ali i o sigurnosti ostalih sudionika u prometu.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, a sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi. Naročito će se projekt promovirati među učenicima prvih razreda koji se još s projektom nisu susreli. Također će se motivirati i učenike starijih razreda da se uključe u čim većem broju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je Meri Matušan. Ona osmišljava animaciju učenika za projekt, način prijave, početak projekta. Također objavljuje rezultate (nakon jesenskog dijela te po završetku projekta u svibnju 2022.).

Način realizacije projekta

Projekt će započeti animacijom učenika za projekt (posebice prvaša); uslijedit će prijava učenika, podjela kartica s barkodovima za označavanje bicikla i podjela letaka o sigurnosti biciklista u prometu. O početku i trajanju projekta sudionici će biti informirani preko mrežnih stranica škole, usmenim putem na satovima TZK te putem društvenih mreža.

Vremenik projekta

Prvi dio projekta će se odvijati u prvom polugodištu od 1. 10. – 15. 11. 2021., a drugi dio od 1. 3. – 20. 5. 2022. U slučaju loših vremenskih prilika provođenje

projekta će eventualno biti korigirano. Nagrade najuspješnijima će biti dodijeljene na završnoj priredbi (posljednji dan nastave).

Detaljan troškovnik projekta

Predviđeni troškovi odnose se na izradu oznaka za bicikle (plastificirane kartice) i nagrade za one koji će najviše koristiti bicikl za dolazak u školu. Planirani troškovi su 3.500,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Svi sudionici donosit će bodove razredu u natjecanju za najsportskiji razred; nakon jesenskog dijela projekta na društvenim mrežama će biti objavljeni trenutno vodeći u projektu, a po završetku će biti objavljena kompletna tablica na Bike Corneru (aula škole). Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole, a konačni prilog i u Ljetopisu škole. Najuspješniji će biti i nagrađeni.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

FIT IN DEUTSCH

GOETHE-ZERTIFIKATI A1 I A2

Ciljevi projekta

Osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine ispita (A1 / A2) iz njemačkoga jezika i dobivanje međunarodno priznatog certifikata *Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1* ili *Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch*.

Namjena projekta

- Osvijestiti kod učenika važnost učenja njemačkog jezika u Hrvatskoj za osobni razvoj i buduću karijeru
- Pružiti učenicima priliku da potvrde poznavanje osnova njemačkog jezika
- Motivirati ih za daljnje učenje jezika
- Steći međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Profesorica njemačkoga jezika, Tatjana Jukić
- Učenici koji se prijave za polaganje ispita
- Goethe-Institut

Način realizacije projekta

- Učenike se tijekom godine priprema za polaganje ispita. Obrađuje se vokabular i gramatika na razinama A1 ili A2. Koriste se pripremni materijali Goethe-Instituta Kroatien. Svaka cjelina se uvježbava probnim ispitom.
- Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela i polaže se pred komisijom Goethe-Instituta Kroatien od najmanje dva člana. Provjerava se poznavanje njemačkog u četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govor.
- Učenici sudjeluju u radionicama (Izrada digitalnog turističkog vodiča) koje se organiziraju u prostorijama Goethe-Instituta.

Vremenik projekta

Učenici se tijekom godine pripremaju za polaganje ispita kojem se pristupa u dogovoru s Goethe-Institutom Kroatien.

Okviran troškovnik projekta

- Troškovi kopiranja materijala
- Troškovi ispita za učenike prema važećem cjeniku Goethe-Instituta Kroatien (objavljenog na internetskoj stranici)

Način praćenja projekta

Učenik za svoj rad i trud dobiva međunarodno priznati certifikat kojim potvrđuje svoje poznavanje njemačkog jezika.

Program projekta izradila:

Tatjana Jukić, prof.

PROJEKT

ERASMUS STEM NA TREĆU

Ciljevi aktivnosti

- Ispitivanje kvalitete vode i zraka u Zagrebu i partnerskim gradovima
- Usporedba kvalitete vode i zraka u Zagrebu i partnerskim gradovima

Namjena aktivnosti

- Učenici 3. razreda koji su bili uključeni u projekt prethodnih godina

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Maja Radić Mehmedbašić, prof. – koordinator projekta
- Snježana Liber, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Terenski rad
- Razmjena učenika
- Rad u laboratoriju

Vremenik aktivnosti

- Tokom cijele školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- Trošak u sklopu projekta KA2

Način praćenja aktivnosti

- E Twinning
- Stranice škole
- Društvene stranice I. gimnazije

Program aktivnosti izradila: Maja Radić Mehmedbašić, prof. i Snježana Liber, prof.

PROJEKT

RATNI PUT 102. BRIGADE HRVATSKE VOJSKE-SUDBINE

Ciljevi projekta

- Razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i zavičajnoj prošlosti,
- Uvođenje u metode znanstveno-istraživačkoga rada (komparacijom individualnih sudbina hrvatskih branitelja dolaziti do zaključaka o aspektu obitelji u Domovinskom ratu: supruge, djeca, roditelji branitelja i njihov doživljaj rata iz aspekta sudjelovanja njihovoga člana obitelji u njemu),
- Povezivanje teoretskoga dijela spoznaja s konkretnim primjerima iz prošlosti uporabom izvorne građe, posjetama institucijama i lokalitetima od interesa
- Razvijanje stručnih kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmetom našega interesa i rada, kritički stav i mišljenje, kultura izlaganja pred skupinom, prezentacijske tehnike, podizanje razine vlastitih znanja i vještina, stjecanje sigurnosti u vlastite sposobnosti, znanja i vještine, profiliranje interesa...

Namjena projekta

- Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti u kategoriji samostalnih znanstvenih učeničkih radova,
- Potencijalno objavljivanje rada u stručnim i znanstvenim časopisima, ili prezentiranje pred građanskom javnošću (obljetnice 102. brigade HV...)

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- **Voditelj Povijesne grupe prof. A. Lovrić:**
 - izrada i provedba plana rada grupe,
 - briga o redovitosti dolaska, financijama, vremeniku događanja...
- **Članovi Povijesne grupe**
 - redovitost dolaska i izvršavanja dogovorenih aktivnosti,
 - ponašanje u skladu s Kućnim redom I. gimnazije.

Način realizacije projekta

- **Rad na znanstveno-istraživačkom projektu:**
 - provodit će se ukoliko bude interesa među članovima grupe i ukoliko uspijemo osigurati materijalna sredstva;

Vremenik projekta

- Tijekom školske godine 2021./2022.

Okviran troškovnik projekta

- Sve troškove projekta snosi škola. Zatražit ćemo i potporu, po potrebi, od Kluba veterana 102. brigade HV i Ministarstva branitelja

Način praćenja projekta

- Prezentiranjem rada izvan škole, u medijima (ako bude interesa),
- Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi...) za razne potrebe unutar škole (Dan otvorenih vrata, nacionalni praznici, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti...)

Program projekta izradio:

Andrija Lovrić, prof.

PROJEKT

NATJECANJE „KAMERA, TON, E-LEKTIRA!“

Ciljevi projekta

- poticati mlade na čitanje i otkrivanje književnosti uz pomoć narativa videonajave
- razvijati interes za medijsku i filmsku kulturu
- inovativno i kreativno primjenjivati digitalnu tehnologiju
- razvijati umjetničke i estetske spoznaje
- promicati samostalno, cjeloživotno učenje
- razvijati kreativnost u rješavanju problema
- poticati suradnju, timski rad i toleranciju

Namjena projekta

- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Gordana Sekulić-Štivčević, prof., Martina Šobar, prof., mentorice učenicima Prve gimnazije
- Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARnet

Način realizacije projekta

- informiranje i osnivanje zainteresiranih skupina učenika, odabir lektirnog djela dostupnog na CARnetovu portalu e-lektire, oblikovanje sinopsisa, scenarija, snimanje, odabir digitalnog alata za izradu, uređivanje i montažu videomaterijala, prijava sudionika

Vremenik projekta

- organizacija, snimanje i montaža u rujnu 2021.

- prijava na natječaj do 6. listopada 2021.
- prvi krug natječaja do 18. listopada 2021.
- glasanje publike od 18. do 26. listopada 2021.

Okviran troškovnik projekta

--

Način praćenja projekta

- videonajave koje zadovolje prvi krug (osnovna pravila i kriteriji natjecanja) konkurirat će za nagradu publike i pohvalu za digitalnu kreativnost CARNET-ovog Odjela za podršku obrazovanju u svojoj kategoriji - publika će za videonajave glasati lajkanjem na CARNET-ovom YouTube kanalu od 18. do 26. listopada 2021. godine, a pohvale za digitalnu kreativnost dodijelit će CARNET-ov Odjel za podršku obrazovanju u sklopu održava u okviru CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC2021: *Nove prilike*.

Program projekta izradila:

Martina Šobar, prof.

PROJEKT

AKTUALNO PRVOG U PRVOJ – JAVNA TRIBINA

Ciljevi projekta

- Poticati zainteresiranost učenika za uključivanje u zajednicu i rješavanje društvenih pitanja i problema
- Poučiti učenike o aktualnim društvenim temama i događanjima
- Promicati ljudska prava u školi i izvan nje
- Razvoj socijalnih vještina (komunikacijskih, prezentacijskih i sl.)
- Probuditi interes za istraživanje aktualnih društvenih zbivanja
- Razvijati toleranciju i osjetljivost prema marginaliziranim društvenim skupinama i pojedincima
- Razvijati kritičko mišljenje

Namjena projekta

- Kritički promišljati o aktualnim društvenim pitanjima i problemima
- Ostvariti suradnju s udrugama civilnog društva
- Razvijati svijest i moralnu odgovornost učenika u borbi za promicanje i zaštitu vlastitih prava i prava svake druge osobe
- Razvijati učeničku kreativnost, odgovornost, samostalnost, važnost suradnje, toleranciju i moralnu svijest

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija događanja i aktivno uključivanje učenika u projekt

Način realizacije projekta

- Svakog prvog u mjesecu kada je radni dan organizirati javnu tribinu sa stručnjacima iz područja raznim društvenih tema (političkih, obrazovnih, civilnog društva, gospodarskih i sl.). Uključiti učenike kao voditelje i aktivne sudionike rasprave. Sva događanja će biti objavljena i na školskim mrežnim stranicama.

Vremenik projekta

Od prosinca 2021. do lipnja 2022.

Okviran troškovnik projekta

Nisu predviđeni troškovi organizacije i održavanja.

Način praćenja projekta

Evaluacija nakon provedenog događaja - provedba ankete među učenicima, prikupljanje povratnih informacija. Uključivanje novih saznanja i vještina u proces učenja i poučavanja nastave etike, sociologije, politike i gospodarstva te drugih nastavnih predmeta koje učenici pohađaju.

Program projekta izradila:

Zlata Paštar, prof.

PROJEKT

ISTRAŽIVAČKI PROJEKT IP-2018-01-9085

**UTJECAJ UKLJUČIVANJA ISTRAŽIVAČKIH UČENIČKIH POKUSA U
SREDNJOŠKOLSKU NASTAVU FIZIKE NA RAZVOJ ZNANSTVENOG
ZAKLJUČIVANJA I KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA**

Ciljevi projekta

Provesti testiranje znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja valne optike (prije i poslije redovne nastave o valnoj optici) i konceptualnog razumijevanja valne optike (poslije redovne nastave o valnoj optici).

Namjena projekta

Učenicima 4. r

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Hrvatska zaklada za znanost, Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu

Način realizacije projekta

Individualni rad, grupni rad, pokusi, testiranje, analiziranje

Vremenik projekta

10. 9. 2019. – 1. 3. 2023.

Okviran troškovnik projekta

-

Način praćenja projekta

Izvještaji, analize; objava u znanstvenom časopisu

Program projekta izradiola: Suzana Šijan, prof. mentor

Istraživački projekt Investigate IP-2018-01-9085 projekt je Hrvatske zaklade za znanost kojega provodi doc. dr. sc. Maja Planinić s dr.sc. Katarinom Jeličić i Karolinom Matejak, prof. (Fizički odsjek PMF-a u Zagrebu) te doc. dr.sc. Anom Sušac (Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu) i dr.sc. Lanom Ivanjek (Fakultet za fiziku u Beču). Naziv projekta je „Utjecaj uključivanja istraživačkih učeničkih pokusa u srednjoškolsku nastavu fizike na razvoj znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja“, a projekt traje od listopada 2018. do listopada 2022. U sklopu projekta planira se osmisлити pokuse i nastavne materijale za nastavnu cjelinu Valna optika, razviti konceptualni test iz valne optike, nabaviti potrebnu eksperimentalnu opremu te educirati nastavnike fizike, koji će biti uključeni u projekt, za provođenje istraživački usmjerene nastave na toj nastavnoj cjelini. Nastavnici bi proveli takvu nastavu, koja bi uključivala više učeničkih istraživačkih pokusa (potrebnu opremu za učeničke i demonstracijske pokuse kao i nastavne materijale bi dobili od istraživača, a postoji mogućnost da bi im dio opreme i trajno ostao nakon projekta) u šk. god. 2021/22 i 2022/23, a istraživači bi testirali učenike raznim testovima prije i poslije nastavne intervencije i procijenili učinak uključivanja istraživačkih pokusa na učeničko znanstveno zaključivanje i konceptualno razumijevanje valne optike na temelju tih rezultata.

PROJEKT

KUTIJA PROMJENA

Ciljevi projekta

- Izgraditi kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika/ca u promicanju rodne ravnopravnosti kroz provedbu intervjua na početku projekta te sudjelovanjem u seminaru „KUTIJA PROMJENE“.
- Osnažiti učenike i učenice sudjelovanjem u radionici „KUTIJA PROMJENE“ u području rodne ravnopravnosti.
- Podržati provedbu inicijativa u školi i lokalnoj zajednici u svrhu promicanja ravnopravnosti među učenicima i učenicama.

Namjena projekta

- Ostvariti suradnju s institucijama civilnog društva
- Upoznati učenike s problematikom ravnopravnosti
- Razvijati svijest i moralnu odgovornost učenika u borbi za promicanje i zaštitu vlastitih prava i prava svake druge osobe
- Razvijati učeničku kreativnost, odgovornost, samostalnost, važnost suradnje, toleranciju i moralnu svijest

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., stručne suradnice školska socijalna pedagoginja Anamarija Huklek i školska psihologinja te Forum za slobodu odgoja. Organizacija i provedba aktivnosti projekta.

Način realizacije projekta

- provedba individualnih intervjua sa školskim timom u svrhu upoznavanja s potrebama škole te prilagodba i definiranja tema i sadržaja edukativnih aktivnosti
- provedba edukacijskog programa „KUTIJA PROMJENA“ koji se sastoji od seminara stručnog usavršavanja odgojno-obrazovne djelatnike/ce te učenike/ce koji sudjeluju u projektu
- planiranje inicijativa u školi, manjih i većih, u cilju promicanja ravnopravnosti spolova kao vrijednost škole

Vremenik projekta

Školska godina 2021./2022.

Okviran troškovnik projekta

Financiranje programa i projekata udruga iz područja promicanja ljudskih prava je iz sredstava proračuna Grada Zagreba za 2021.

Način praćenja projekta

Kontinuirano tijekom provedbe projekta, vrednovanje formativno, a rezultati će biti predstavljeni u školi i izvan škole, na društvenim mrežama škole i Foruma za slobodu odgoja te na drugim mjestima (publikacije, stručne edukacije, .) kako je predviđeno projektnom dokumentacijom.

Program projekta izradila:

Zlata Paštar, prof.

PROJEKT

Vjeronaučne igre/Religious games (eTwinning projekt)

Ciljevi projekta

- Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima
- Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu
- Učenici izrađuju društvene igre za Vjeronauk
- Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju
- Suradnja s učenicima OŠ i SŠ iz Hrvatske i Poljske

Namjena projekta

- Projekt je namijenjen vjeroučiteljima Katoličkog vjeronauka u osnovnim i srednjim školama i njihovim vjeroučenicima

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Voditeljica aktivnosti je Barbara Kačar, prof.
- Izrada vjeronaučnih društvenih igara i online adventskog kalendara
- Izrada internetskih čestitki blagdanskog sadržaja
- Učenje novih alata
- Postavljanje sadržaja na TwinSpace projekta

Način realizacije projekta

- Svaka partnerska škola izraditi će barem tri društvene igre temeljene na nastavi Vjeronauka
- Suradnja tijekom jakih liturgijskih vremena

Vremenik projekta

- Školska godina 2021./22.

Okviran troškovnik projekta

- Plakati i papiri za printanje

Način praćenja projekta

- Završni proizvod bile bi vjeronaučne društvene igre, koje bismo međusobno dijelili preko TwinSpace-a, zatim diseminacija u lokalnim i nacionalnim medijima i na mrežnim stranicama škola.

Program projekta izradila:

Barbara Kačar, prof.

PROJEKT

DAN EDUKACIJE ZA KLIMATSKU AKCIJU

Ciljevi projekta

- obilježavanje prvog Europskog dana klimatske edukacije
- upoznavanje učenika s kompleksnosti ljudskog utjecaja na klimatske promjene putem edukativno-kolaborativne igre „Klimatski kolaž“

- Namjena projekta

- proširiti znanje kemije, biologije, geografije, fizike, suvremene povijesti te politike i gospodarstva
- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada ne samo na razini igre „Klimatski kolaž“ već i na razini borbe protiv klimatskih promjena

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Udruga Tatavaka (koordinacija projekta i vođenje Klimatskog kolaža)
- Ured predsjednika Republike Hrvatske (organizacija prijevoza učenika i osiguravanje prostora za obilježavanje Europskog dana klimatske edukacije)
- Dunja Opatić Sanuri (koordinacija projekta na razini škole)

Način realizacije projekta

Učenici 4.razreda će u pratnji 2 profesora u Urednu predsjednika Republike Hrvatske odigrati edukativno-kolaborativnu igru „Klimatski kolaž“ u trajanju 4 sata uz stručno vodstvo nakon čega će se održati rasprava na temu klimatskih promjena.

Vremenik projekta

25.11.2021.

Okviran troškovnik projekta

0 kn

Način praćenja projekta

- S učenicima će se održati rasprava o iskustvu igranja vođenog Klimatskog kolaža.
- Usvojeni novi uvidi u klimatske promjene te povezanosti uzroka i posljedica iz društvenih, kemijskih, bioloških i fizikalnih aspekata će se moći implementirati u nastavi Geografije, Biologije, Kemije, Fizike i Politike i Gospodarstva.

Program projekta izradila:

Dunja Opatić Sanuri, prof.

PROJEKT

NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Ciljevi projekta

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Namjena projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl.

Način realizacije projekta

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Vremenik projekta

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

Okviran troškovnik projekta

Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

Način praćenja projekta

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Program projekta izradila: Tinka Barbutov Krsteva

PROJEKT

KRATKI TEČAJ TURSKOG JEZIKA I KULTURE “KORAK U TURSKI SVIJET“

Ciljevi projekta

Omogućiti učenicima i nastavnicima upoznavanje s osnovama turskog jezika i kulture, prepoznavanje poveznica i razlika turskog jezika s hrvatskim te popularizirati turski jezik.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima i nastavnicima koji žele upoznati tursku kulturu te osnovna obilježja turskog jezika. Zainteresirane se želi potaknuti na daljnje samostalno istraživanje turskog jezika i kulture.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica je pedagoginja pripravnica i magistra turkologije Marina Meštrović. Njezina je odgovornost pružiti znanja o osnovama turskog jezika i kulture te motivirati polaznike na daljnje istraživanje i učenje.

Način realizacije projekta

Nastava bi se održala tijekom tri tjedna unutar 9 školskih sati sveukupno.

Vremenik projekta

Tijekom tri uzastopna tjedna u mjesecu listopadu nakon ili prije redovne i fakultativne nastave (8., 15. i 22. listopada).

Okviran troškovnik projekta

Papir za fotokopiranje potrebnih materijala te deblji papir za ispis potvrda o sudjelovanju na tečaju (50 kn).

Način praćenja projekta

Zainteresirani će nakon svakog predavanja dobiti kratki istraživački zadatak, a nakon posljednjeg i evaluaciju tečaja. Predavanja će zahtijevati njihovo aktivno uključivanje i učenje, a dobit će i potvrde o sudjelovanju.

Program projekta izradila:

Marina Meštrović,
mag. paed. et mag. philol. turc.

PROJEKT

PJEVAJ/PLEŠI S PROFESOROM

Ciljevi projekta

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

osr A 4.3. Učenik razvija osobne potencijale

osr B 4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu

osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

Namjena projekta

Svim učenicima i profesorima škole

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Marko Majstorović – osmišljavanje i vođenje projekta, podrška svim sudionicima, glazbena pratnja

Ivan Janjić – izrada konferanse, pripremanje voditelja te pomoć u kordiniranju projekta

Način realizacije projekta

Rujan 2021. – prijava sudionika

Listopad i studeni 2021. – odabir i uvježbavanje programa

Prosinac 2021. – priredba na kojoj se odabiru najbolje pjevači i njihovi mentori

Vremenik projekta

Prvo obrazovno razdoblje šk. god. 2021./2022.

Okviran troškovnik projekta

Oko 2000kn

Način praćenja projekta

vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

Program projekta izradio:

Marko Majstorović, prof. mentor

PROJEKT

EU CODE WEEK: „HUMAN VS. PHOTOMATH“

Ciljevi projekta

- korištenje aplikacije Photomath u nastavi matematike, uočavanje prednosti i nedostataka
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala i mobilnih aplikacija
- rješavanje matematičkih problema na različite načine

Namjena projekta

U projektu će sudjelovati učenici 1.d razreda.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta: Sanja Sruk, prof

Njena odgovornost:

- prijaviti školu na događanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- osmisliti aktivnosti koje će se provoditi
- organizirati provedbu događanja
- poslati povratnu informaciju EU Code Week

Način realizacije projekta

Aktivnost će se provoditi na satu Matematike.

Vremenik projekta

Listopad 2021.

Okviran troškovnik projekta

Nema troškova.

Način praćenja projekta

Nakon provedenih aktivnosti kroz razgovor s učenicima izvesti zaključke koje su prednosti, a koje mane Photomatha, ali i drugih aplikacija.

Program projekta izradila:

Sanja Sruk, prof.

PROJEKT

PPP - PRVI PETAK U PRVOJ

Ciljevi projekta

- Potaknuti učenike I. gimnazije na kreativan rad, iskorištavanje ostataka (tkanine, papira, stakla, drveta i dr.), timski rad i druženje.
- Ukrašavanje prostora škole
- Prodaja izrađenih predmeta na humanitarnim akcijama
- Prikupljanje novčanih sredstava za uređivanje likovnog ateljea
- Opuštanje nakon napornog tjedna

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima, profesorima i stručnim suradnicima naše škole.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- Voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štivčević, prof.
- Pokazati i objasniti polaznicima kako možemo napraviti upotrebne predmete od različitih materijala
- kreiranje kratkih videouputa (jednominutni filmovi)
- Organiziranje skupljanja potrebnih materijala
- Uređenje prodajnog štanda
- Prodaja izrađenih predmeta

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021.

Vremenik aktivnosti/programa

- Aktivnost će se provoditi nekoliko puta mjesečno. Nije nužno da na svakoj radionici budu prisutni svi članovi grupe. Prije humanitarnog sajma aktivnost će se provoditi intenzivnije.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

- Nakon početnih troškova u iznosu do 500 kn, grupa će se financirati od prodaje radova (fimo masa, glina, akrilne boje, kistovi)
- Potreban materijal nabavit ćemo kad se odlučimo što ćemo izrađivati
- Veliki dio materijala ćemo reciklirati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Sve izrađene rukotvorine prodavat ćemo prema prigodi i potrebi

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

PROJEKT

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi projekta

- Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
- Popularizacija matematike
- Uočavanje da matematičke probleme susrećemo u svakodnevnom životu
- Pokazati zabavnu stranu matematike

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta: Sanja Sruk, prof.

Njena odgovornost:

- Prijaviti školu HMD-u koji je organizator ovog projekta za cijelu Hrvatsku te prijaviti učenike koji sudjeluju
- Pripremiti radne materijale
- Koordinirati realizaciju projekta
- Poslati izvješće HMD-u

Način realizacije projekta

Projekt će se realizirati prema uputama HMD-a ovisno o epidemiološkoj situaciji, ili u obliku radionica u školi ili online.

Vremenik projekta

Prosinac 2021.

Okviran troškovnik projekta

200 kn za pripremu radnih materijala.

Način praćenja projekta
Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju u projektu.

Program projekta izradila:

Sanja Sruk, prof.

PROJEKT

MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi projekta

- popularizacija matematike među mladima
- širenje osnovne matematičke kulture
- motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

Namjena projekta

Učenici će:

- upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- usporediti svoje znanje sa znanjem vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
- razvijati pozitivan odnos prema matematici

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Maja Žitko - povjerenik natjecanja u školi (prijava škole, preuzimanje materijala, organizacija provedbe natjecanja u školi, slanje popisa sudionika i učeničkih odgovora udruzi, preuzimanje nagrada)
- predmetni nastavnici - prikupljanje kotizacija i dežurstvo u učionicama za vrijeme provedbe natjecanja

Način realizacije projekta

- predstaviti natjecanje učenicima svih razrednih odjela
- prikupiti kotizacije zainteresiranih učenika te prijaviti školu
- organizirati i provesti natjecanje
- objaviti rezultate i podijeliti nagrade najuspješnijim učenicima

Vremenik projekta

- siječanj 2022. - informiranje učenika o natjecanju, prikupljanje prijava i kotizacija
- veljača 2022. - prijava škole na natjecanje i uplata sredstava udruzi
- ožujak 2022. - natjecanje
- travanj 2022. - objava rješenja zadataka
- svibanj 2022. - objava rezultata natjecanja i podjela nagrada

Okviran troškovnik projekta

- 15 kn po učeniku (učenici sami financiraju natjecanje, sredstva se uplaćuju udruzi „Klokan bez granica“ i koriste se za materijalne troškove organizacije natjecanja te nagrade najuspješnijim natjecateljima)

Način praćenja projekta

- rezultati provedenoga natjecanja
- analiza rada i zalaganja učenika

Program projekta izradila:

Maja Žitko

PROJEKT

PROJEKTNI DAN:

OLIMPIZAM

Ciljevi projekta

- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- upućivanje učenika na učenje u iskustvenoj stvarnosti
- povezivanje s različitim institucijama
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
- A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
- A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
- A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
- B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
- B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
- B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
- B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
- B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.
- B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.
- C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
- C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
- C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
- C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
- C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
- C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.
- Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

- Pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

Namjena projekta

- obogaćivanje redovne nastave iz svih predmeta
- poticanje korelacije između predmeta
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nastavnici će učenicima (1., 2. i 3. razred) ponuditi određeni broj projekata vezanih uz ovogodišnju krovnu temu: **OLIMPIZAM**. Poticat će se povezivanje nastavnika različitih struka kako bi se razvijala multidisciplinarnost. Nastavnici će osmisliti projekt, dogovoriti suradnju s institucijama, prirediti nastavne materijale te ih nakon provedbe provjeriti.

Način realizacije projekta

Nastavnici će surađujući međusobno osmisliti 20-ak projekata u okviru krovne teme: **OLIMPIZAM** te ih ponuditi učenicima. Projekti se evidentiraju kao nastava iz predmeta koji sudjeluju u njegovoj provedbi. Učenici će se rasporediti po projektima. Očekivano je da se što veći dio projekata odvija izvan zgrade škole, odnosno da postoje partnerske institucije s kojima su nastavnici dogovorili suradnju. S obzirom na temu i termin projektnog dana, moguća je i nastava u prirodi. Učenici će dobiti određene radne zadatke koje će rješavati i predavati nastavnicima. Predviđeno je da dio učenika bude ocjenjen. Ukoliko epidemiološke prilike to budu zahtijevale učenici će biti grupirani po razredima, tj. neće biti mješovitih grupa.

Vremenik projekta

- 29. 4. 2021. (petak)

Okvirni troškovnik projekta

Troškovi realizacije projekta (ulaznice i sl.) cca. 10000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz pregledavanje radnih zadataka koje će dobiti učenici te kroz prezentacije projekata na Otvorenom danu I. gimnazije (4. 6. 2021.)

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE

Ciljevi projekta

- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- razvijanje radnih navika i kontinuiranog učenja
- vježba duge koncentracije
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku B.4/5.1. Planiranje
- Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
- Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
- Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Vrijednost učenja
- Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
- Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Namjena projekta

- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- smanjivanje nepoznanica o državnoj maturi
- pomoć pri odluci o razini polaganja mature iz pojedinog predmeta
- upoznavanje s ispitnom situacijom

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Koordinator za državnu maturu i cijelo školsko ispitno povjerenstvo organiziraju provedbu simulacije. Testove sastavljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike. Dio nastavnika dežura u učionicama dok se piše simulacija mature. Testove ispravljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike.

Način realizacije projekta

Učenici će moći odabrati žele li na simulaciji državne mature pisati hrvatski jezik, engleski jezik ili matematiku. Svi predmeti pisat će se na A razini, a sastavit će ih predmetni nastavnici s tipovima zadataka i težinom koja odgovara dosadašnjim maturama i ispitnim katalozima iz navedenih predmeta. Na samoj simulaciji učenici će pisati u duljini koja je predviđena i za pravu maturu, a protokol i pisani materijal bit će što sličiniji realnim uvjetima na državnoj maturi.

Vremenik projekta

Do 25. 4. 2022. – odabir predmeta za pisanje na simulaciji državne mature
29. 4. 2022. (ponedjeljak) – pisanje simulacije državne mature

Okvirni troškovnik projekta

Trošak za kopiranje materijala, naljepnice i kuverte cca. 500 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu rezultata na simulaciji mature te će učenici dobiti ocjenu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR

Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima i nastavnicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- pripremiti učionicu
- organizirati provedbu natjecanja
- pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
- surađivati s organizatorima natjecanja

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će se provoditi od 8. do 12. studenog 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici koji ostvare najbolje rezultate dobit će pohvalnicu

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

PROJEKT

EU CODE WEEK

Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka
- povezivanje s učenicima iz drugih škola
- korištenje alata za učenje programiranja

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- osmisliti aktivnost za svaku generaciju učenika
- prijaviti školu na događanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- povezati nekoliko škola (certifikat izvrsnosti)
- organizirati provedbu događanja
- surađivati s drugim nastavnicima

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u listopadu

Detaljan troškovnik aktivnosti

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- upoznavanje novih sustava za učenje

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

PROJEKT

KODIRANJE MOBILNE APLIKACIJE ZA POČETNIKE (eTwinning projekt)

Ciljevi projekta

- suradnja s učenicima iz drugih škola
- potaknuti učenike I. gimnazije na stvaranje digitalnih sadržaja
- razvijanje kreativnog mišljenja
- primjena inovativnih i kreativnih rješenja
- korištenja IT alata
- izrada jednostavne mobilne aplikacije pomoću programskog okruženja AppLab
- snalaženje u novim programskim alatima

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štivčević, prof.
- osmišljavanje i kreiranje projekta na eTwinningu (autorstvo)
- pronalaženje partnera u Hrvatskoj
- postavljanje sadržaja na TwinSpace projekta
- objavljivanje radova

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022.

Vremenik aktivnosti/programa

- Aktivnost će se provoditi u dogovorenom terminu i online

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

- troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Pojedini radovi bit će izloženi za javnost i prikazani na TwinSpaceu

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

PROJEKT

SIGURNOST NA INTERNETU

Ciljevi aktivnosti

- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
- učenik opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi
- istražuje i opisuje probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkog identiteta
- odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila
- uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- povezivanje s učenicima iz drugih škola

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- osmisliti aktivnost za svaku generaciju učenika
- prijaviti školu na događanje
- organizirati provedbu događanja
- surađivati s drugim nastavnicima

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici

Vremenik aktivnosti

Tijekom siječnja i veljače teku pripremne aktivnosti. Završetak je drugi utorak u veljači kada se obilježava Dan sigurnijeg interneta.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- vršnjačko vrednovanje radova (infografika, plakat, videozapis)

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

PROJEKT

STATISTIČKO NATJECANJE

Ciljevi aktivnosti

- razvijanje digitalnih kompetencija
- kritičko pretraživanje podataka
- obrada statističkih podataka
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- poticanje timskog rada i suradnje
- kreativno predstavljanje obrađenih podataka
- postavljanje i dokazivanje hipoteza
- vrednovanje ideja

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na natjecanje
- kreirati timove i prijaviti ih na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- održavanje priprema za učenike (zadaci s prethodnih natjecanja)
- prikupljanje suglasnosti roditelja
- organizirati provedbu natjecanja

- pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
- surađivati s organizatorima natjecanja

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će se provoditi od studenog do ožujka

Detaljan troškovnik aktivnosti

- provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- na stranici organizatora natjecanja (DZS) objavljuju se rezultati 1. kruga natjecanja, rezultati 2. kruga natjecanja - predselekcija te konačni rezultati 2. kruga natjecanja

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

PROJEKT

PINK SHIRT DAY 2021 (eTwinning projekt)

Ciljevi projekta

- suradnja s učenicima iz škola u Hrvatskoj, Sjevernoj Makedoniji, Srbiji, BiH, Italiji, Turskoj, Bugarskoj, Rumunjskoj, Portugalu
- učenje o drugim kulturama
- Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje različitosti
- prevencijom svih oblika vršnjačkog nasilja
- primjena inovativnih i kreativnih rješenja
- komunikacija u sigurnom okruženju
- potaknuti učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena
- izrada e-knjige
- predstavljanje digitalnog rješenja i odabir najboljeg postera

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štivčević, prof.
- upoznavanje učenika s digitalnim alatima
- održavanje kreativnih radionica
- postavljanje sadržaja na TwinSpace projekta
- objavljivanje radova

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022.

Vremenik aktivnosti/programa

- Aktivnost će se provoditi u dogovorenom terminu i online

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

- troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Pojedini radovi bit će izloženi za javnost i prikazani na TwinSpaceu

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević, prof.

PROJEKT

SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSŁANSTVOM I FRANCUSKIM INSTITUTOM

Ciljevi projekta

- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje na francuskom jeziku
- razviti kod učenika osjećaj za rad u skupini (donošenje zajedničkih odluka, argumentiran dijalog, preuzimanje odgovornosti, međusobna tolerancija i uvažavanje)
- razviti osjećaje sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, prirodnost, iskrenost i osjećajnost
- poticati multimedijски pristup radu
- stvarati radi upoznavanja i poštivanja drugih kultura ne zaboravljajući pripadnost i poštivanje vlastite kulture

Namjena projekta

- doprinos Mjesecu frankofonije
- promoviranje francuskog jezika i kulture
- promicanje i poticanje kreativnosti učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu
- pojedinci ili skupine učenika koji se dobrovoljno javljaju za rad na projektima
- profesorice Jasnica Rebrović i Tatjana Banožić

Način realizacije projekta

Aktivnosti će se realizirati nakon raspisanih projekata i natječaja te u skladu s propozicijama koje će dostaviti Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu, ovisno o tipu i vrsti projekta. Nakon toga učenici će razmjenjivati ideje, podijeliti obaveze i utvrditi vremenske rokove u kojima zadaci trebaju biti odrađeni.

Vremenik projekta

U skladu s rokovima zadanim u propozicijama natječaja ili projekata.

Okviran troškovnik projekta

Troškovi ovise o vrsti i tipu projekta, najčešće su minimalni jer učenici sami izrađuju ono što je potrebno za realizaciju projekta.

Način praćenja projekta

Učenici koji sudjeluju u projektu nagrađuju se odličnom ocjenom iz aktivnosti. Uspješno osmišljen projekt bit će na zadovoljstvo samih učenika i nastavnika, svjedočit će o radu I. gimnazije, bit će sastavni dio školskog ljetopisa te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja francuskoga jezika i kulture.

Program projekta izradile:

Tatjana Banožić, prof.

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

VEČER FRANCUSKE POEZIJE I ŠANSONE

Ciljevi projekta

- potaknuti radoznalost i želju za čitanjem, otkrivanjem frankofone kulture
- poticati kreativni umjetnički izričaj u obliku pjevanja i čitanja poezije na francuskom jeziku
- čitanje radi upoznavanja i poštivanja vlastite i drugih kultura
- usavršavati jezične, umjetničke i interkulturalne kompetencije učenika
- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti i osjećajnosti
- poticati multimedijски pristup radu

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim zaljubljenicima u Frankofoniju radi

- promicanja francuskog jezika, književnosti i kulture
- doprinosa Tjednu frankofonije
- promicanja i poticanja kreativnosti učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- profesorice Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- svi zainteresirani učenici

Način realizacije projekta

- predlaganje i promišljanje programa, diskusija, odabir i konačno usvajanje dogovorenog odabira
- podjela zadataka
- uvježbavanje čitanja i pjevanja
- osmišljavanje tjeka same večeri
- pozivnice

Vremenik projekta

ožujak, Mjesec frankofonije

Okviran troškovnik projekta

- troškovi fotokopiranja, slanja pozivnica i eventualnih tehničkih rekvizita te troškovi prezentacije

Način praćenja projekta

Uspješno izveden program bit će na zadovoljstvo samih učenika i onih koji su program gledali, svjedočit će o radu I. gimnazije, bit će sastavni dio školskog ljetopisa te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja francuskog jezika i kulture.

Program projekta izradile:

Tatjana Banožić, prof.

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

VEČER FRANKOFONIJE

Ciljevi projekta

- poticati motivaciju učenika za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofonske kulture.
- poticati kreativni umjetnički izričaj učenika kroz pjevanje, stvaranje video uradaka i kazališne predstave na francuskom jeziku.
- usavršavati jezične i umjetničke učeničke kompetencije.

Namjena projekta

- projekt je namijenjen učenicima koji uče francuski jezik, a koji se zanimaju za glazbu, filmsku i kazališnu umjetnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
- profesorice Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Hrvatska udruga profesora francuskog jezika

Način realizacije projekta

- predlaganje ideja za sudjelovanje na priredbi Večer frankofonije Hrvatske udruge profesora francuskog jezika
- izbor najbolje ideje
- prijava za nastup
- priprema za nastup
- nastup na priredbi Večer frankofonije

Vremenik projekta

- siječanj: prijedlozi o načinu sudjelovanja na Večeri frankofonije, diskusija
- veljača: izbor najbolje ideje, dogovor oko izvođača i početak priprema za nastup
- ožujak: nastavak priprema i nastup

Okviran troškovnik projekta

- troškovi ovise o izboru načina sudjelovanja na Večeri frankofonije.

Način praćenja projekta

- učenici koji će sudjelovati na priredbi Večer frankofonije nagradit će se odličnom ocjenom iz aktivnosti iz francuskoga jezika.
- nastup naših učenika bit će objavljen na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika: <http://hupf.hr/>
- kreativno pisanje i umjetničko izražavanje kod učenika će potaknuti samopouzdanje i poboljšati njihove jezične i umjetničke kompetencije.

Program projekta izradile:

Tatjana Banožić, prof.

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

ZAVRŠNE PRIREDBE: ZAVRŠETCI NASTAVE I SVEČANA DODJELA MATURALNIH SVJEDODŽBI

Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja nastavne godine odnosno školovanja
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
- osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
- zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Namjena projekta

- sustavno praćenje života škole i isticanje najuspješnijih učenika i skupina
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Razrednici maturalnih razreda – koordinator: Ivica Mandušić, prof. (dan maturanata i svečana dodjela maturalnih svjedodžbi), prof. Janjić i prof. Majstorović (završna priredba),

Način realizacije projekta

Završetak nastave za maturante:

Dan maturanata omogućuje učenicima završnog razreda da obilježe završetak redovne nastave. Učenici će dobiti mogućnost ulaska u školu gdje će svoje veselje iskazati u školskom holu te potom u kino dvorani gdje će svaki razred pripremiti kratki prigodni program ukoliko isto bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju.

Završetak nastave za niže razrede:

Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine za ostale razrede okupit će se svi učenici prvih, drugih i trećih razreda. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i skupine (Projekt: Promicanje izvrsnosti). Učenici škole izvest će prigodni glazbeno-scenski program.

Završetak školovanja:

Svečana dodjela maturalnih svjedodžbi upriličit će se u školskoj kinodvorani. Maturanti će biti svečano odjeveni u školske toge te će ih se poimence prozivati kako bi im razrednici dodijelili tuljce s maturalnim svjedodžbama. Priredba će biti popraćena fotografiranjem te prisustvom roditelja i obitelji maturanata.

Ukoliko epidemiološke prilike ne budu dopuštale ovako zamišljen program on će se reducirati i prilagoditi aktualnoj situaciji.

Vremenik projekta

- 25. svibanj (dan maturanata), 21. lipanj (završna priredba), 20. srpanj (svečana dodjela maturalnih svjedodžbi)

Okvirni troškovnik projekta

- za same proslave troškovi uključuju svečano uređenje kinodvorane ili drugog prostora na kojem će se odvijati svečanosti, sveukupno cca. 1000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

8 . PROGRAM

PROGRAM

**PROGRAM JAČANJA RODITELJSKIH KOMPETENCIJA
„PODRŽAVAJUĆE RODITELJSTVO“
– CIKLUS EDUKATIVNIH RADIONICA ZA RODITELJE**

Ciljevi programa

- podržati roditelje učenika u razvijanju osjećaja uspješnog roditeljskog identiteta
- potaknuti jačanje roditeljskih kompetencija relevantnih za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja kod djece i mladih
- proširiti oblike kvalitetne suradnje škole i roditelja učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- poučiti roditelje učenika temama iz područja kvalitetnog roditeljstva i uspješne komunikacije (odgojno - učinkovita komunikacija, samopoštovanje mladih, vještina postavljanja granica i sl.)

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provođenje radionica

Način realizacije programa

- organizacija i provođenje ciklusa od tri edukativne radionice za roditelje učenika prvih razreda

Vremenik programa

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica tijekom prvog ili drugog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika
- troškovi nabave literature za školsku knjižnicu na temu kvalitetnog roditeljstva

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- anketa o interesu roditelja
- evaluacijski upitnik za roditelje u cilju procjene zadovoljstva i daljnjeg unapređenja programa

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.
stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM

„JAČANJE KOMPETENCIJA U RADU S MLADIMA“ – CIKLUS RADIONICA I SUPERVIZIJE ZA NASTAVNIKE

Ciljevi programa

- potaknuti jačanje kompetencija nastavnika relevantnih za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja kod mladih
- podržati nastavnike u jačanju osjećaja uspješnog profesionalnog identiteta
- osigurati kontinuiranu podršku nastavnicima u obliku supervizijskih sastanaka
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- omogućiti kontinuirano usavršavanje nastavnika iz područja uspješne komunikacije s mladima (odgojno - učinkovita komunikacija, vještina postavljanja granica i sl.)

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. A. Štampar“

Način realizacije programa

- tematsko preventivno predavanje za nastavnike „Zaštita mentalnog zdravlja mladih – izazovi u adolescenciji“ na sjednici Nastavničkog vijeća 6.9. 2021.
- dvije edukativne radionice:
 - 22.9. 2021.-„Kako postaviti granice u radu s mladima i kolegama?“
 - 6.10. 2021.-„Samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika i nastavnika“
- grupni supervizijski sastanci - listopad 2021.- lipanj 2022.— 1xmjesečno

Vremenik programa

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica uživo tijekom prvog ili drugog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- anketa o interesu nastavnika za izbor tema radionica
- evaluacijski upitnik za nastavnike u cilju procjene zadovoljstva i daljnjeg unapređenja programa

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.
stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM „ODGOVORNO PONAŠANJE MLADIH NA DRUŠTVENIM MREŽAMA“ –RADIONICA ZA UČENIKE

Ciljevi programa

- jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- jačanje digitalne pismenosti učenika
- prepoznavanje rizika i prevencija neželjenih ponašanja na društvenim mrežama
- jačanje kulture poštivanja različitosti i tolerancije u školskom okruženju

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa stručnjacima Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu

Način realizacije programa

- provedba interaktivnih preventivnih radionica na temu odgovornog ponašanja mladih na društvenim mrežama

Vremenik programa

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica uživo tijekom prvog i /ili drugog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.
stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM

„SOCIONET ZA 5!- EMOTIKOM“

– CIKLUS RADIONICA ZA UČENIKE

Ciljevi programa

- potaknuti jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija kod učenika
- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- razvoj strategija za uspješniju prilagodbu izazovima adolescencije
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- učenje prepoznavanje i razumijevanja vlastitih i tuđih emocija
- uspješnije nošenje s neugodnim emocijama
- adekvatno izražavanje emocija i poštivanje vlastitih i tuđih granica

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Hrabrog telefona

Način realizacije programa

- provedba ciklusa pet radionica s početkom u listopadu 2021.:
 1. Osjećaji, misli i identitet- koja je razlika?
 2. Reguliranje emocija
 3. Kako suosjećam sa sobom?
 4. Stilovi komuniciranja emocija
 5. Asertivna komunikacija/konflikti
- rad u manjim skupinama
- interaktivne i iskustvene metode rada
- održavanje radionica uživo u prostoru Hrabrog telefona ili Centra za zdravlje mladih ili preko zoom platforme

Vremenik programa

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica uživo tijekom prvog i drugog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.
stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM

„HRABRI START“

– CIKLUS RADIONICA ZA UČENIKE

Ciljevi programa

- olakšati učenicima prilagodbu na zahtjeve tranzicije iz osnovne u srednju škole
- potaknuti jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- zaštita mentalnog zdravlja mladih
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- jačanje vještina samoregulacije učenja
- jačanje vještine samoregulacije emocija
- razvoj strategija za uspješniju prilagodbu na nove zahtjeve srednje škole

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja

- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa stručnjacima Društvenog centra Borovje

Način realizacije programa

- provedba ciklusa četiri radionice sa sedam tema.:
 6. Samopredstavljanje
 7. Prijateljstva i vršnjački pritisak
 8. Asertivna komunikacija
 9. Savjeti za uspješno učenje I
 10. Savjeti za uspješno učenje II
 11. Tko se boji ispita još?
 12. Tko su stručni suradnici i zašto ih potražiti?
- početak u listopadu 2021
- rad u manjim skupinama
- interaktivne i iskustvene metode rada
- održavanje radionica uživo u prostoru Društvenog centra Borovje ili putem zoom platforme

Vremenik programa

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica uživo tijekom prvog

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.
stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PREVENTIVNI PROGRAM

„SOCIONET ZA 5!- MOZAIK“

– CIKLUS RADIONICA ZA RODITELJE UČENIKA

Ciljevi programa

- podržati roditelje učenika u razvijanju osjećaja uspješnog roditeljskog identiteta
- potaknuti jačanje roditeljskih kompetencija relevantnih za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja kod djece i mladih
- proširiti oblike kvalitetne suradnje škole i roditelja učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
 - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa

- poučiti roditelje učenika temama iz područja kvalitetnog roditeljstva i uspješne komunikacije

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- organizacija i provođenje radionica u suradnji sa sustručnjacima Hrabrog telefona

Način realizacije programa

- provedba ciklusa pet radionica s početkom u listopadu 2021.:
 - 13. Specifičnosti adolescencije
 - 14. Potrebe mladih: između povezanosti i neovisnosti
 - 15. Komunikacija
 - 16. Kako razgovarati o ovisnostima i seksualnosti
 - 17. Emocionalne teškoće i poremećaji u adolescenciji
- rad u manjim skupinama
- interaktivne i iskustvene metode rada
- održavanje radionica uživo u prostoru Hrabrog telefona ili Centra za zdravlje mladih ili preko zoom platforme

Vremenik programa

- ovisno o epidemiološkim uvjetima, provođenje radionica uživo tijekom prvog i/ili drugog polugodišta

Detaljan troškovnik programa

- po potrebi troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za roditelje u cilju procjene zadovoljstva i unapređenja rada

Program izradiola:

Vlasta Lukačević, prof.
stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

Ciljevi programa

- pružiti učenicima podršku u procesu donošenju odluka o odabiru nastavka školovanja i buduće karijere
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.5.3. Razvija osobne potencijale
 - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja
 - uku C.4/5.3. Interes
- Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
- ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju
- B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

Namjena programa

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te odabir nastavka školovanja i buduće karijere

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja u suradnji s izvanškolskim institucijama te bivšim učenicima škole
- planiranje, organiziranje i provedba programskih aktivnosti

Način realizacije programa

- sudjelovanje učenika četvrtih razreda na radionici „Važnost profesionalnog informiranja“
- suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri CISOK
- organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta od strane bivših učenika škole ili predstavnika samih fakulteta za učenike 3. i 4. razreda
- informiranje učenika i /ili organizirani posjeti manifestacijama (Smotra Sveučilišta, Sajam stipendija, Festival znanosti, PsihoFest, Noć biologije, Tjedan mozga i dr.) te sveučilišnim institucijama na Otvorenim danima pojedinih fakulteta i sl.

Vremenik programa

- radionica „Važnost profesionalnog informiranja“ za učenike četvrtih razreda tijekom prvog polugodišta
- peer- prezentacije fakulteta – početak II. polugodišta
- posjete manifestacijama i sveučilišnim institucijama – tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala za prezentacije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- anketiranje učenika o procjeni stupnja zadovoljstva i korisnosti provedenih programskih aktivnosti u cilju unapređenja istih

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.
stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PROGRAM UNAPREĐENJA STRATEGIJA UČENJA - RADIONICA „KAKO USPJEŠNIJE UČITI?“

Ciljevi programa

- jačanje osjećaja kompetentnosti učenika za ispunjavanje školskih obveza
- unapređenje vještina za samoregulirano učenje kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
 - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 - uku B.4/5.1. Planiranje
 - uku B.4/5.2. Praćenje
 - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
 - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
 - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
 - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

Namjena programa

- usmjeravanje učenika ka korištenju vještina samoregulacije učenja te uspješnih strategija upravljanja vremenom i motivacijom
- podrška učenicima u osvješćivanju osobnih preferencija, stilova i navika učenja
- poticanje razvoja pozitivnog stava prema cjeloživotnom učenju
- prevencija školskog neuspjeha

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provedba programskih aktivnosti

Način realizacije programa

- za učenike prvih razreda provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ u sklopu sata razrednika
- prema potrebi/interesu učenika, individualan ili grupni rad na strategijama učenja: analiza osobnih interesa i preferencija pri učenju, tehnike aktivnog učenja, koncentracije i motivacije, analiza postignuća i izrada plana učenja, praćenje rezultata učenja

Vremenik programa

- provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ - krajem 1. polugodišta
- individualni savjetodavni rad na strategijama učenja tijekom cijele šk. godine

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i upitnika te pribora za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u svrhu unapređenja programa

Program izradiola:

Vlasta Lukačević, prof.

Stručna suradnica – psihologinja

PROGRAM

PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE

Ciljevi programa

- upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada
- educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje
- poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja,
- poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima,
- educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.
 - zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

Namjena programa

- poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog i reproduktivnog zdravlja učenika

Nositelji programa i njihova odgovornost

- dr. Vesna Jureša, školska liječnica,
- Anamarija Huklek, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja.

Način realizacije programa

Ovisno o epidemiološkoj situaciji, predavanja će se održati u školi u predviđenom periodu ili kada epidemiološka situacija bude povoljna za održavanje predavanja.

- školska liječnica u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda,
- učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji,

- učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji te nakon predavanja školska liječnica odgovara na pitanja učenika

Vremenik programa

- prosinac 2021., siječanj, veljača i ožujak 2022.

Detaljan troškovnik programa

- Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja, a socijalna pedagoginja pisanu evaluaciju nakon održanog predavanja

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENCIJA OVISNOSTI - RADIONICA „ RECI NE OVISNOSTI, RECI DA...“

Ciljevi programa

- smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti,
- educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam,
- poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja,
- smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
 - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
 - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

Namjena programa

- preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju i eksperimentiranju s raznim sredstvima ovisnosti

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Anamarija Huklek, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba radionice „Reci ne ovisnosti, reci da...“ te koordinacija obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2021.)

Način realizacije programa

Socijalna pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju dva školska sata. Radionica se sastoji od:

- kritičkog promišljanja učenika o štetnim utjecajima konzumacije alkohola, cigareta i psihoaktivnih supstanci uz naglasak na moderne ovisnosti

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama, socijalna pedagoginja će koordinirati i organizirati predavanja i radionice raznih stručnjaka iz područja prevencije ovisnosti kao i aktivnosti učenika škole.

Vremenik programa

- Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11. - 15.12.2021.

Okvirni troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju radi socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i kroz evaluacijske upitnike

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENCIJA NASILJA - KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

Ciljevi programa

- Naučiti učenike kako prepoznati sukobe u svakodnevnom životu i kako ih riješiti na primjeren način
- Upoznavanje učenika s određenjem i osnovnim načelima komunikacije
- Prepoznavanje i osvještavanje važnosti neverbalnih elemenata u komunikacijskom procesu
- Raditi na razvoju vještina aktivnog slušanja, donošenja odluka, argumentiranja vlastitog izbora, korištenja asertivnih komunikacijskih tehnika („Ja-poruke“) i sl.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
 - zdr B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

Namjena programa

- Promicanje komunikacijskih modela koji podržavaju nenasilno rješavanje međuljudskih konflikata kao i promicanje dobrih međuljudskih odnosa

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Anamarija Huklek, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 2 radionice „Komunikacijske vještine“

Način realizacije programa

- Četiri radionice u organizaciji socijalne pedagoginje namijenjene su učenicima 1. razreda, ali prema potrebi mogu biti uključeni i učenici drugih generacija. Radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije provode se u sklopu sata razrednika pojedinih razrednih odjeljenja.
- Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dana ružičastih majica

Vremenik programa

- provođenje radionica u prvim razredima planirano je za II. polugodište šk. god. 2021./2022.
- Obilježavanje dana ružičastih majica – 23. 2. 2021.

Okvirni troškovnik programa

- troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa – na kraju četvrte radionice

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica – socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA

Ciljevi programa

- Univerzalna prevencija – osnaživanje, razvijanje medijske pismenosti, informiranje o poremećajima hranjenja
- Selektivna prevencija – poticanje učenica sa simptomima poremećaja hranjenja na traženje stručne pomoći
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu

Namjena programa

- Pridonijeti smanjenju razvoja poremećaja hranjenja kod mladih djevojaka

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Centar za poremećaje hranjenja BEA – volonterke – provedba jedne radionice „Dozvola za nesavršenost“

Način realizacije programa

Ovisno o epidemiološkoj situaciji radionice će se održati tijekom školske godine 2021./2022. u dogovoru s volonterkama Centra za poremećaje hranjenja BEA. Ukoliko epidemiološka situacija bude nepovoljna radionice će se odvijati online, a socijalna pedagoginja će održati radionice po potrebi ovisno o potrebama razrednih odjela. Teme radionica su vezane uz pojam ljepote kroz stoljeća, ideale ljepote današnjice, fizičkog savršenstva i medijska slika žene, poremećaje hranjenja, prehrambene navike (dijete i yo-yo), samopouzdanje i utjecaj okoline, obiteljski kontekst te pozitivan odnos prema tijelu.

Vremenik programa

- II. polugodište šk. god. 2021./2022.

Detaljan troškovnik programa
– troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Evaluaciju učinka vrši socijalna pedagoginja prema upitniku na početku i na kraju radioničkog ciklusa te prema povratnim informacijama učenica i ispunjenim evaluacijskim listovima.

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica socijalna pedagoginja

PROJEKT

RADIONICE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

„PRIPREMA, POZOR, START“

Ciljevi projekta

- ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe
- informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
 - zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

Namjena projekta

- facilitirati proces donošenja odluke vezane uz odabir nastavka školovanja, tj. odabira budućeg zanimanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Anamarija Huklek, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 4 radionice „Priprema, pozor, START“

Način realizacije projekta

- Kroz četiri radionice maturanti će se imati priliku upoznati s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja i/ili prelazak na tržište rada. Također će imati priliku napraviti samoprocjenu (u odnosu na vještine i sposobnosti, profesionalne interese i radne vrijednosti, uloge) te sukladno tome planirati i postaviti profesionalne ciljeve kao i unaprijediti svoje prezentacijske vještine, te načine (tehnike i metode) aktivnog traženja posla.

Vremenik projekta

- provođenje radionica u četvrtim razredima planirano je za siječanj 2022.

Detaljan troškovnik projekta

- troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa – na kraju četvrte radionice

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“

Ciljevi programa

- Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu,
- Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu,
- Educirati učenike o štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom upravljanja motornih vozila.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
 - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
 - zdr C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
 - zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

Namjena programa

- Prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu,
- Prevencija uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

Nositelji programa i njihova odgovornost

- djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb i kontakt-policajac – održavanje predavanja
- Anamarija Huklek, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – organizacija i koordiniranje provedbe aktivnosti.

Način realizacije programa

Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb, održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda.

Predavanje se sastoji od:

- upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu,
- diskusije s učenicima nakon održanog predavanja,
- evaluacije.

Vremenik programa

- Preventivno predavanje provest će se u II. polugodištu 2022. prema dogovoru s predavačima VI. policijske postaje Novi Zagreb.

Okvirni troškovnik programa

- nema troškova organizacije u provedbi aktivnosti.

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika kroz evaluacijske upitnike

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA – SNEP

Ciljevi programa

- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi
- Povećati poznavanje prava u vezi
- Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama
- Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i nasilnog ponašanja u vezi
- Prepoznati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi
- Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
 - zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
 - osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Namjena programa

- Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Anamarija Huklek, mag. - stručna suradnica socijalna pedagoginja – izvođenje radionica
- Ženska soba – nositelj programa

Način realizacije programa

- 4 radionice za učenike 3. razreda će se izvoditi na satovima razrednika

Vremenik programa

- II. polugodište šk. god. 2021./2022.

Detaljan troškovnik programa

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima |
|--|

Program izradila:

Anamarija Huklek, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

Klasa: 602-03/21-01/*387*
Urbroj: 251-84-21-01
Zagreb, 4. listopada 2021. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 28. Statuta I. gimnazije od 9. travnja 2019., Školski odbor I. gimnazije na 3. sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2021. godine, na prijedlog ravnateljice i Nastavničkog vijeća, jednoglasno donosi

ODLUKU

I.

Školski odbor I. gimnazije donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora
Meri Matušan
Meri Matušan, prof.