

KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ NASTAVNOG PREDMETA

KEMIJA

Elementi ocjenjivanja učeničkih postignuća iz nastavnog predmeta kemija su:

Usvojenost nastavnih sadržaja

Primjena znanja

Usvojenost nastavnih sadržaja – utvrđuje se kroz usmene i pisane provjere znanja.

Usmene provjere znanja provode se bez najave (učenik se može i dobrovoljno javiti za odgovaranje na bilo kojem satu). Usmenom provjerom znanja provjerava se usvojenost sadržaja, prepoznavanje, razumijevanje, povezivanje, analiziranje, zaključivanje i primjena znanja na konkretnim situacijama, a pisanom provjerom samostalno rješavanje problematike i zadataka za vježbu.

Primjena znanja – utvrđuje se kroz pisane provjere znanja, a one se provode u skladu s vremenikom pisanih provjera. Tijekom nastavne godine, učeničko znanje će se na ovaj način provjeravati minimalno četiri puta (u skladu s postojećim zakonskim odredbama). Također se ocjenjuje samostalno rješavanje zadataka, primjena usvojenih sadržaja na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života, samostalnost u iznošenju nastavnih sadržaja, odgovornost prema radu i aktivnost učenika.

Za pisane provjere znanja brojčana ocjena donosi se temeljem sljedeće bodovne skale izražene u postocima:

postignuti bodovi u postocima i ocjena

| | |
|------------|----------------|
| 0 – 49 % | nedovoljan (1) |
| 50 - 63 % | dovoljan (2) |
| 64 - 77 % | dobar (3) |
| 78 – 89 % | vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 % | odličan (5) |

Navedeni omjer može se u slučaju potrebe prilagoditi sveopćem uspjehu razrednog odjela.

Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća iz nastavnog predmeta kemija

| OCJENA | OPIS |
|-----------------------|---|
| odličan (5) | Učenik (ca) reproducira gradivo, razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, povezuje podatke dane u grafovima ili drugim vizualizacijama, korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te sigurno i jasno izlaže vlastite stavove o problematici. |
| vrlo dobar (4) | Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje temeljne pojmove, u stanju je nadgrađivati stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, povezuje zadane podatke, tek se rijetko ne snalazi u složenim problemima i zadatcima, te nije samostal(a)na u rješavanju težih zadataka. Nesigurno argumentira. |
| dobar (3) | Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje temeljne pojmove . Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Sadržaj može obrazložiti koristeći zadane primjere, ali uz intervenciju nastavnika. Poznaje osnovne formule i/ili kemijsku simboliku, samostalno rješava jednostavne probleme i zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih problema ili zadataka. Povezuje podatke prikazane grafovima, slikama ili u tablicama ali ih interpretira uz pomoć nastavnika. Jasno izlaže sadržaj, ali je nejas(a)na u argumentiranju. |
| dovoljan (2) | Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje temeljne pojmove. Razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Poznaje osnovne formule i/ili kemijsku simboliku, ali često griješi prilikom samostalnog rješavanja čak i jednostavnih problema ili zadataka. Prepoznaje podatke prikazane grafovima, slikama ili u tablicama ali ih ne može samostalno interpretirati, niti uz pomoć nastavnika. Argumentira površno i nesigurno te je nejas(an)na u iznošenju gradiva. |
| nedovoljan (1) | Učeni(k)ca ne prepoznaje temeljne pojmove ili ih samo može nabrojati. Ne pokazuje razumijevanje sadržaja niti uz pomoć nastavnika i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno, ne poznaje osnovne formule i/ili kemijsku simboliku i ne može samostalno rješavati osnovne probleme ili jednostavne zadatke. Grafove, slike ili tablične podatke ne povezuje i ne može ih interpretirati. |

Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku koje se vode tijekom nastave kroz godinu.

Nastavnice: Snježana Liber, prof. savjetnik,
Helena Pavlović, prof.

1.9. 2018.