

I. gimnazija
Avenija Dubrovnik 36
10010 Zagreb

Klasa: 602-03/18-01/415
Ur.broj: 251-84-18-01



ŠKOLSKI KURIKULUM I. GIMNAZIJE

Zagreb, rujan 2018.

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv: I. gimnazija

Adresa: Av. Dubrovnik 36

Broj i naziv pošte: 10 010 Zagreb

Broj telefona: (01) 6601 153, (01) 6601 665

E-pošta: info@prva.hr

Internetska adresa: www.prva.hr

OIB: 00167285641

Broj žiro-računa: 2360000-1101444360

Program: opća gimnazija i pridioslovnomatematička gimnazija

Broj učenika: 552

Broj razrednih odjela: 21

Broj zaposlenika: 75

Nastavnici: 55

Stručni suradnici: socijalna pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

Administrativno osoblje: tajnica škole, računovotkinja, administratorica

Tehničko osoblje: domari, portir, noćni čuvar te spremačice

2. STRATEGIJA RAZVOJA

(VIZIJA I MISIJA I. GIMNAZIJE)

U školskoj godini 2018./2019. I. gimnazija će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice koje čine platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan zaposlenički kadar
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikulumu I. gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Strategija razvoja I. gimnazije uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija I. gimnazije

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravni učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju. Ovogodišnje opremanje odnosi se na poboljšanje w-lan mreže.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.
- Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz šest osnovnih modusa:
 - REDOVNA NASTAVA – prema planu i programu za opću i za prirodoslovnomatematičku gimnaziju
 - IZBORNA NASTAVA – ponuda od 15-ak izbornih predmeta
 - FAKULTATIVNA NASTAVA – ponuda od 10-ak izbornih predmeta
 - TERENSKA NASTAVA – više od 20 jednodnevnih i višednevnih terenskih nastava
 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
 - NASTAVNI PROJEKTI – vlastiti školski Projektni dan, europski projekti, prekogranične i unutargranične suradnje...

Misija I. gimnazije:

- održati kvalitetu upisa učenika u I. gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama koje joj gravitiraju te održavanjem otvorenog dana I. gimnazije)

- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu fakultativne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje fakultativne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja ili tema iz građanskog odgoja)
- posebnu pažnju posvetiti razvitku poduzetnosti kao ključne kompetencije. Održati certifikat Poduzetne škole dodijeljen 2016. Koristiti znanja i iskustva stečena provedbom IPA projekta „Škola poduzetničke konkurentnosti na tržištu rada za gimnazijalce“ te pojačati naglasak na razvoj poduzetnosti u sklopu nastave redovnih predmeta te fakultativnih predmeta Osnove financijske pismenosti i Poduzetništvo
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dan i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika I. gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu – projekt *Stem na kvadrat* u okviru programa *Erasmus+*)
- omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u I. gimnaziji
- obogatiti školski život pokretanjem novih projekata (npr. natjecanje Klokani) ili obogaćivanjem već tradicionalnih (npr. certificiranje projekta BUŠ – biciklom u školu)
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okruženja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Novog Zagreba
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- jačati svijest o zdravom životu i razvijati zdrave navike (preventivni programi, sportske aktivnosti, eko-akcije...)
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same I. gimnazije (npr. Govornička škola, Ljetna škola znanosti, Festival svjetske književnosti, debatni kampovi...)
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okruženja (npr. Muzej suvremene umjetnosti).
- **Realizacija šest navedenih modusa podupire pet temeljnih vrijednosti Prve gimnazije:**
 - 1. IZVRSNOST**
 - 2. PODUZETNOST**
 - 3. ZDRAV ŽIVOT**
 - 4. ZAJEDNIŠTVO**
 - 5. INFORMIRANOST**

U I. gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dramske skupine I. gimnazije te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dopunske matematike te u tri grupe izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede), ove kompetencije su posebno istaknute u prirodoslovnomatematičkom smjeru kojega smo uveli prošle školske godine
- **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa: uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu izborne nastave iz Biologije (tri grupe) i u fakultativnim i dodatnim predmetima
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu iz Informatike poticat će se i korištenje suvremene tehnologije i na ostalim predmetima prema materijalnim mogućnostima škole te u radu izborne nastave iz Informatike)
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog polja zatim izborne nastave iz Sociologije i Filozofije)
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa i pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub ...)
- **poduzetničke kompetencije** – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl. (uz redovnu nastavu politike i gospodarstva u školi

postoji i niz projekata u kojima se prakticira timski rad te različite vrste koordiniranja aktivnosti). Učenicima će se ponuditi fakultativni predmeti „Osnove financijske pismenosti“ i „Poduzetništvo i inovativnost“, a nastaviti će se i suradnja s SEECCEL-om (South East European Centre for Entrepreneurial Learning) o integriranju razvoja poduzetnosti u redovnu nastavu (poduzetništvo kao međupredmetna tema). Također se nastavlja i suradnja sa Zakladom Znanje na djelu.

- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: mješoviti pjevački zbor, dramska skupina i vizualna kultura
- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
CRVENI KRIŽ

Ciljevi aktivnosti

- Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći
- Kod učenika razvijati potrebu za iskazivanjem humanosti u različitim oblicima
- Razvijati svijest i empatiju mladih ljudi za potrebe drugih
- Suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
- Kod učenika razvijati svijest o dragocjenosti života
- Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje, kao i o načinima sprječavanja i suzbijanja bolesti

AKTIVNOSTI:

- Humane vrednote
- Povijest Crvenog križa
- Prva pomoć (teoretski i praktični dio)
- Akcija *Solidarnost na djelu*
- Županijsko natjecanje Crvenog križa

Namjena aktivnosti

- Poticati učenike na empatiju, solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije i volonterske udruge
- Razviti kod učenika potrebu da postanu darivatelji krvi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Marija Radić, prof. (zamjena za T. Marković, prof. mentor, povjerenik Crvenog križa u školi)

Način realizacije aktivnosti

- Odabir učenika za tečaj i ekipu prve pomoći te sudjelovanje na tečaju prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom
- Priprema ekipe prve pomoći i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju
- Provedba svih akcija koje su koordinirane od hrvatskog i gradskog Crvenog križa
- Sudjelovanje na seminarima koje organizira HCK
- Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a i Dana borbe protiv pušenja Dana borbe protiv različitih oblika tumora (rak dojke, debelog crijeva idr.) prigodnim predavanjima, plakatima, izložbama i prezentacijama

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Troškove podmiruje Gradski ured za obrazovanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluacija pismenim i usmenim putem
- Pomoć učenika prethodnih generacija (koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći) novim generacijama

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Marković, prof. mentor (zamjena Marija Radić, prof.)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VIZUALNA KULTURA

Ciljevi aktivnosti

- razvijanje kulture kreativnosti
- razvijanje kreativnog izražavanja i suzbijanje šablonizma, konformizma i stereotipnosti u obrazovanju i izražavanju
- vizualna i medijska pismenost, vizualna komunikacija
- ovladavanje komuniciranjem jezicima različitih umjetnosti
- kreativno rješavanje problema i razvoj kritičkog mišljenja
- inicijativa i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje
- naglasak na kreativnom, stvaralačkom i umjetničkom procesu primjenjivom u svim inovativnim projektima

Namjena aktivnosti

- identificirati vizualno izražavanje kao jedan od ravnopravnih načina izražavanja (uz verbalno, literarno, auditivno, pokret)
- prepoznati sastavnice vizualnoga stvaralaštva u različitim vizualnim medijima (crtež, slika, grafika, skulptura, arhitektura, film, fotografija, dizajn)
- uočiti zakonitosti kreativnog procesa
- vrednovati vizualne uratke
- primjenjivati jezik umjetnosti u svakodnevnoj vizualnoj komunikaciji te kao osnovu za estetske prosudbe i odluke u svakodnevnom životu
- konstruirati vizualne uratke u cilju izražavanja vlastite vizualne poruke
- prepoznati umjetnost i dizajn kao bitan dio kulture društva

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
– vanjski suradnici iz područja likovnosti, arhitekture, dizajna, filma, fotografije

Način realizacije aktivnosti
– radionice, predavanja i gostovanja

Vremenik aktivnosti
– tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti
– ovisno o načinu realizacije gostovanja i materijalima potrebnim za rad skupine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– kreativno obrazovanje i poticanje kreativnosti temelj je stvaranja resursa za kreativno samosvjesno društvo, kulturu i gospodarstvo

*Potpora **Strategiji razvoja kreativnosti u osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju** <http://www.opa.hr/index.php?/aktivnosti/strategija-razvoja-kreativnosti/>

Program aktivnosti izradila:

Marina Vitković, prof.*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA GRUPA *GORDOGAN*

Ciljevi aktivnosti

- nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskomu umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela
- usvojiti znanja o drami, povijesti drame, kazalištu, kostimografiji i scenografiji
- napisati scenarije, improvizacije, igrokaze, dijaloge i monologe
- sudjelovati u režiranju predstave
- razviti učeničku nadarenost prema umjetničkomu izričaju i nadopunjavati njihovu naobrazbu

Namjena aktivnosti

- detaljno osmisliti te prilagoditi učenicima dramski stvaralački proces
- izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora
- njegovati kreativnost učenika
- otkrivati i razviti sposobnosti scenskoga izraza
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- razviti govorne izražajnosti i umjetnički izraz na hrvatskomu jeziku
- ojačati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- predstaviti dramsku grupu učenicima prvih razreda
- održati sastanak dramske skupine i planirati vremenik proba
- čitati dramske tekstove i odabrati najbolji
- sudjelovati na Danu škole (po potrebi)
- odabrati sudionike u izvedbama
- održavati čitaće probe, izraditi scenarij
- improvizirati, monološko i skupno izvoditi
- režirati i raditi na sceni
- odabrati kostime, glazbu, scenografiju
- sudjelovati na priredbi za Svetog Nikolu (po potrebi)
- sudjelovati na Božićnoj priredbi (po potrebi)
- održati generalnu probu i premijerno izvesti predstavu u školi
- sudjelovati na LiDraNu
- izvoditi program dramske grupe izvan škole
- posjetiti gradska kazališta
- sudjelovati na humanitarnoj priredbi Kap dobrote (po potrebi)
- posjetiti Akademiju dramske umjetnosti
- razgovarati o budućim predstavama
- posjetiti predstave amaterskog kazališta
- sudjelovati na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Vremenik aktivnosti

- tjedni susreti: faza pripreme i analize
- intenzivni susreti (po potrebi): faza uvježbavanja
- izvedbe predstava
- sudjelovanje na LiDraNu
- sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Okviran troškovnik aktivnosti

- minimalna sredstva škole (kostimi, scena i sl.)
- učenici trebaju osmisliti predstavu sa što manje novčanih sredstava
- učenici sami izrađuju rekvizite

Način praćenja aktivnosti

- zadovoljstvo učenika
- nagrade i pohvale za zalaganje
- zajedničke analize
- samoanalize
- odlasci na kazališne predstave
- sudjelovanje i rezultat na LiDraNu
- sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Program aktivnosti izradio:

Ivan Janjić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VOLONTERSKI KLUB

Ciljevi aktivnosti

- potaknuti samoinicijativu učenika
- osvijestiti važnost društveno korisnog djelovanja
- senzibilizirati učenike za socijalne teme
- razvijati suradnju među učenicima škole
- razvijati volontersku mrežu unutar škole i lokalne zajednice
- provoditi društveno korisne projekte
- ostvarivati, održavati i produbljivati suradnju s organizacijama i fizičkim osobama zainteresiranim za provođenje društveno korisnih projekata
- promovirati volonterstvo

Namjena aktivnosti

- pružiti podršku aktivnostima koje iniciraju učenici
- poticati prosocijalno ponašanje i razvoj socijalne osjetljivosti među mladima uključivanjem u društveno korisne aktivnosti i projekte

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- članovi Volonterskog kluba I. gimnazije: osmišljavanje, iniciranje i provođenje volonterskih projekata, popularizacija volonterstva među učenicima škole, ostvarenje, održavanje i produbljivanje suradnje s volonterskim klubovima iz drugih škola, organizacijama i fizičkim osobama zainteresiranim za suradnju na društveno korisnim projektima na nacionalnoj i internacionalnoj razini
- Ivana Štefok, prof.: koordinacija, edukacija i pružanje organizacijske podrške aktivnostima Volonterskog kluba te popularizacija volonterstva među učenicima škole
- ostali zainteresirani nastavnici i učenici škole te vanjski suradnici; odgovornosti će biti određene pri realizaciji suradnje

Način realizacije aktivnosti

- provođenje redovitih sastanaka članova Volonterskog kluba tijekom školske godine
- organizacija i provođenje društveno korisnih projekata u suradnji s učenicima škole, nastavnicima, roditeljima te organizacijama i institucijama izvan škole
- sudjelovanje u humanitarno-ekološkim-volonterskim akcijama i projektima u organizaciji škole i volonterskim aktivnostima u organizaciji drugih institucija;

planirana je suradnja s *DV Utrina, Hrabrim telefonom, Forumom za slobodu odgoja, Domom za nezbrinutu djecu u Nazorovoj ulici, Skloništem za nezbrinute životinje grada Zagreba- Dumovec, pučkom kuhinjom samostana „Misionarke ljubavi - Sestre Majke Terezije“ i dr.*

Vremenik aktivnosti

- redoviti sastanci članova Volonterskog kluba tijekom školske godine 2018./2019.
- vremenik projektnih volonterskih aktivnosti, načini i termini suradnje s institucijama i organizacijama izvan škole bit će određeni u dogovoru s članovima kluba i vanjskim suradnicima na početku i tijekom šk. god. 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- škola podržava rad Volonterskog kluba ustupanjem prostornih i tehničkih resursa
- troškovnik projektnih aktivnosti izrađuje se za svaki projekt zasebno
- predviđena je mogućnost prikupljanja sponzorstava u sklopu pojedinih projekata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- dokumentiranje rada, praćenje realizacije i utvrđivanje rezultata planiranih aktivnosti i projekata
- utvrđivanje individualnog volonterskog angažmana i aktivnosti pojedinih članova te odavanje priznanja najaktivnijim/najzaslužnijim članovima
- prikupljanje povratnih informacija od suradnika kluba i korisnika volonterskih usluga vezano uz zadovoljstvo suradnjom
- rezultati evaluacije bit će korišteni u svrhu unapređenja rada Volonterskog kluba i promociju volonterstva u lokalnoj zajednici te među učenicima škole

Program aktivnosti izradila:

Ivana Štefok, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PRVA

Ciljevi aktivnosti

Aktivan način života jer je kretanje osnovna ljudska potreba. Sportom do zdravlja i kao dio opće kulture.

Namjena aktivnosti

Razvoj sportskog-kolektivnog duha, razvoj socijalne vještine, poštivanje pravila igre i fair playa, razvoj svijesti o vježbanju kao stilu života. Učenici se na dobrovoljnoj bazi prijavljuju u različite aktivnosti.

Nositelji aktivnosti i njihove odgovornosti

Nikolina Skender-Predsjednica / Meri Matušan-član odbora / Damir Kršić – član odbora / suradnici-nastavnici i po 2 prestavnika iz svakog razreda

Način realizacije aktivnosti

Sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima i županijskim natjecanjima na nivou grada i države.

Vremenik aktivnosti

2018./ 2019. školska godina

Okviran troškovnik aktivnosti

Ukupni prihodi 2017. /2018. = 15.001,35 kn
 Ukupni rashodi 2017./2018. = 10.228,66 kn
 Raspoloživa sredstva 4.772,69 kn

Način praćenja aktivnosti

Putem dobivenih rezultata sa natjecanja, fotografiranja, kroz društvene mreže : objave na medisjkoj stranici, web-u, facebooku, objave u Ljetopisu

Program aktivnosti izradila:

Nikolina Skender, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DEBATA

Ciljevi aktivnosti

- uvježbavanje pripreme i izvedbe kvalitetnih i uvjerljivih govora kroz upoznavanje s temeljnim sastavnicama i vrstama govora kroz tri glavna aspekta – argumentacija, organizacija, prezentacija;
- vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada;
- uvježbavanje sposobnosti uočavanja, analize i rješavanje problema, uzroka problema i posljedica problema;
- uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi;
- razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog;
- jačanje komunikacijskih vještina organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina;
- vježbanje mirnog načina rješavanja problema i sukoba;
- razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti;
- primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati;
- proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira

Namjena aktivnosti

- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa
- sudjelovanje u debatnim natjecanjima
- kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
- promicanje ugleda I. gimnazije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dunja Opatić, prof., voditeljica aktivnosti – priprema i izvodi aktivnost, koordinira rad debatnog kluba, osigurava uvjete za provođenje aktivnosti te nadzire debatne slučajeve
- Asistenti - volonteri (bivši učenici I. gimnazije) – pomažu u izvedbi praktičnog rada, upućuju debatante u debatnu tehniku, uvježbavaju debatne slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima

Način realizacije aktivnosti

- Predviđene aktivnosti su:
- sastanci tijekom školske godine (1-2 sata tjedno)
- održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja)
- sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
- Realizacija aktivnosti ovisit će i o aktivnostima Hrvatskog debatnog društva (HDD) koje svake godine organizira turnire i natjecanja te odlučuje o tezama na koje se debatira

Vremenik aktivnosti

- 1-2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Za provedbu aktivnosti potrebno je osigurati:
- toner i papir za fotokopiranje radnih listića – cca. 1000 kn
- sredstva za nabavu potrebne literature – cca. 500 kn
- sredstva za sudjelovanje u seminarima – cca. 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine

- Vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima.
- Iznimnim uspjehom smatrat će se plasman učenika na Državno natjecanje u debati.

Program aktivnosti izradila:

Dunja Opatić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MEDIJSKA GRUPA

Ciljevi projekta

- Medijsko praćenje događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea
- Približiti sudionicima sve oblike novinarskog izvješćivanja, ali i vizualnog identiteta na različitim platformama
- Usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i književnog – znanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, vlog...), grafičkog dizajna, fotografije i video uradaka
- Približiti obavijesti i uspjehe, projekt, učenicima škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način, poboljšati komunikaciju i povezati

Namjena projekta

- Povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projekatima, događanjima vezanim ne samo uz Školu već i filmske i novinarske radionice, natječaje za fotografiju i vizualne identitete
- Osvremeniti način prezentacije događanja vezanih uz Školu i njezin "život"
- Promovirati Prvu gimnaziju putem društvenih mreža – Facebook, Instagram, YouTube

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Uredništvo koje čine učenici svih razreda škole, sami određuju raspored zaduženja i svoje projekte
- Predlažu raspored pokrivanja događaja: fotografija, snimanje, montaža, objavljivanje, grafički dizajn

Način realizacije projekta

- Učenici i mentorica u zajedničkom dogovoru

Vremenik projekta
– Tokom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik projekta
– nema

Način praćenja projekta
– provjera svih uradaka prije objavljivanja – praćenje statistike objavljivanja i praćenja

Program projekta izradila:

Helena Begić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

POVIJESNA GRUPA I .GIMNAZIJE

Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i zavičajnoj prošlosti,
- Uvođenje u metode znanstveno-istraživačkoga rada,
- Povezivanje teoretskoga dijela spoznaja s konkretnim primjerima iz prošlosti uporabom izvorne građe, posjetama institucijama i lokalitetima od interesa
- Razvijanje stručnih kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmetom našega interesa i rada, kritički stav i mišljenje, kultura izlaganja pred skupinom, prezentacijske tehnike, podizanje razine vlastitih znanja i vještina, stjecanje sigurnosti u vlastite sposobnosti, znanja i vještine, profiliranje interesa...

Namjena aktivnosti

- Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti u kategorijama znanja i samostalnih znanstvenih učeničkih radova,
- Priprema za polaganje državne mature iz povijesti,

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- **Voditelj Povijesne grupe prof. A. Lovrić:**
 - izrada i provedba plana rada grupe,
 - briga o redovitosti dolaska, financijama, vremeniku događanja...
- **Članovi Povijesne grupe**
 - redovitost dolaska i izvršavanja dogovorenih aktivnosti,
 - ponašanje u skladu s Kućnim redom I. gimnazije.

Način realizacije aktivnosti

Rad s cijelom grupom: - neće biti zasebnih sadržaja unutar škole nego ciljane posjete institucijama od interesa (muzeji, galerije, arhiv, predavanja, tribine, promocije knjiga, stručni skupovi...)
- višednevni stručno-edukativni izlet

Rad s natjecateljima: - provodit će se u oblicima individualnoga rada kao priprema za sve razine natjecanja na koje se uspijemo plasirati:

Rad na znanstveno-istraživačkom projektu:

- provodit će se ukoliko bude interesa među članovima grupe i ukoliko uspijemo osigurati materijalna sredstva;
- istraživački projekt nema definiranu temu (odabir teme je slobodan)
- **Rad na pripremi polaganja državne mature iz povijesti:** - provodi se ako ima prijavljenih učenica i učenika

Vremenik aktivnosti

- Tijekom školske godine 2018./2019: travanj 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Sve troškove posjeta institucijama od interesa te tvišednevne terenske nastave snose učenici individualno
- Sve troškove potencijalnoga projekta snosi škola

Način praćenja aktivnosti

- Svima koje redovito i zadovoljavajuće izvršavaju dogovorene zadaće voditelj grupe evidentira isto u obliku ocjene u elementima praćenja i ocjenjivanja,
- Ostvarenim rezultatima na natjecanjima s pripadajućim nagradama i pravima.
- Poticaji za dalji rad,
- Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi...) za razne potrebe unutar škole (Dan otvorenih vrata, nacionalni praznici, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti...)

Program aktivnosti izradio:

Andrija Lovrić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

EKO GRUPA

Ciljevi aktivnosti

- posjet Jesenskom ekoseminaru u organizaciji *Zelene akcije* - razvijanje ekološke svijesti
- posjet bolnici u Gornjoj Bistri i/ili sličnim ustanovama- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima

Namjena aktivnosti

- provođenje građanskog odgoja
- pomaganje bolesnima i nemoćnima
- očuvanje okoliša

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tinka Barbutov Krsteva - organiziranje posjeta, praćenje i usmjeravanje učenika u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o mogućim posjetima na roditeljskom sastanku
- prikupljanje suglasnosti
- realizacija posjeta prema dogovorenom programu s institucijom

Vremenik aktivnosti

- Jesenski ekoseminar- tijekom listopada
- bolnica u Gornjoj Bistri- listopad ili ožujak

Okviran troškovnik aktivnosti
- eventualno prijevoz do Gornje Bistre, ovisno o dogovoru

Način praćenja aktivnosti
- korištenje rezultata kao smjernicu za organizaciju budućih posjeta - primjena stečenih iskustava i znanja na život

Program aktivnosti izradila:

Tinka Barbutov Krsteva, prof.

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA
LATINSKI JEZIK

Ciljevi

- objasniti i uvježbati zahtjevnije dijelove gramatike latinskoga i hrvatskoga jezika
- osposobiti učenike da samostalno prevode latinske tekstove
- razviti samopouzdanje učenika u samostalnom radu, osobito pisanim ispitima

Namjena

- pomoć učenicima 1. i 2. razreda u svladavanju redovnog plana i programa nastave latinskoga jezika
- postizanje boljih rezultata na pisanim ispitima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Snježana Pavlič-Šepat, prof.

Način realizacije

- frontalni , individualni i grupni rad

Nastavni sadržaji:

1. razredi:

- deklinacija imenica i pridjeva (I.-V.)
- komparacija pridjeva
- glagolski oblici prezentske osnove (1.-4. konj., esse)
- sintaksa jednostavnih, nezavisnih i zavisnosloženih rečenica
- analiza i prijevod teksta

2. razredi :

- deklinacija zamjenica (osobne, posvojne, povratna, pokazne, upitne, odnosne, neodređene) i zamjeničkih pridjeva
- brojevi
- glagolski oblici perfektne i participske osnove te uporaba konjunktiva u nezavisnim rečenicama
- konstrukcije: ACI, NCI, ablativ apsolutni, PKA, PKP

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- sintaksa nezavisnih i zavisnosloženih rečenica- analiza i prijevod rečenica |
|--|

Vremenik

Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje):
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- 1. razredi – 18 sati- 2. razredi – 17 sati |
|---|

Detaljan troškovnik

Za provedbu dopunske nastave iz latinskoga jezika nisu predviđeni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- probni testovi objektivnog tipa- opisne ocjene koje se upisuju u imenik u bilješke o učeniku- pohvale za pokazani napredak u svladavanju znanja i vještina |
|--|

Program aktivnosti izradila:

Snježana Pavlić-Šepat, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA, 1. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave

Učenici će:

- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razvijati samopouzdanje pri rješavanju matematičkih zadataka
- razvijati sustavnost i samostalnost u radu
- razvijati pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina

Namjena dopunske nastave

Učenici će:

- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje s redovne nastave Matematike

Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

Maja Žitko - ispunjavanje predviđenog nastavnog plana i programa

Način realizacije dopunske nastave

Diferencirana nastava u obliku rada u homogenim grupama, rada u paru te individualnoga rada učenika.

Vremenik dopunske nastave

Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje).

Okviran troškovnik dopunske nastave
Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala za učenike.

Način praćenja dopunske nastave
<ul style="list-style-type: none">- provjera znanja učenika putem školskoga rada i domaćih zadaća- analiza rezultata pisanih provjera znanja- povratna informacija učenika (svijest o vlastitom matematičkom umijeću)

Program dopunske nastave izradila:

Maja Žitko

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA, 3. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave

Učenici će:

- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razvijati samopouzdanje pri rješavanju matematičkih zadataka
- razvijati sustavnost i samostalnost u radu
- razvijati pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina

Namjena dopunske nastave

Učenici će:

- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje s redovne nastave Matematike

Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

Maja Žitko - ispunjavanje predviđenog nastavnog plana i programa

Način realizacije dopunske nastave

Diferencirana nastava u obliku rada u homogenim grupama, rada u paru te individualnoga rada učenika.

Vremenik dopunske nastave

Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje).

Okviran troškovnik dopunske nastave
Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala za učenike.

Način praćenja dopunske nastave
<ul style="list-style-type: none">- provjera znanja učenika putem školskoga rada i domaćih zadaća- analiza rezultata pisanih provjera znanja- povratna informacija učenika (svijest o vlastitom matematičkom umijeću)

Program dopunske nastave izradila:

Maja Žitko

DOPUNSKA NASTAVA

FIZIKA

Ciljevi dopunske nastave

Ponoviti i uvježbati gradivo, sistematizirati usvojeno; ispravljati ocjene

Namjena dopunske nastave

Učenicima 1., 2. i 3. razreda

Nositelj dopunske nastave i njena odgovornost

Prof. Suzana Šijan, predavač; učenici

Način realizacije dopunske nastave

1 sat tjedno, utorak, 8. h, učionica broj 208.

Vremenik dopunske nastave

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

Okviran troškovnik dopunske nastave

-

Način praćenja dodatne/dopunske nastave

Bilježnica namijenjena praćenju dopunske nastave; ocjenjivanje

Program dopunske nastave izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

DOPUNSKA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dopunske nastave

- Usvojiti početno znanje iz njemačkoga jezika, pomoći učenicima koji iz bilo kojeg razloga nisu usvojili nastavno gradivo

Namjena dodatne/dopunske nastave

- Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, te da aktivno sudjeluje u nastavi

Nositelji dodatne/dopunske nastave i njihova odgovornost

- Predmetni profesor i učenici

Način realizacije dopunske nastave

- U školi prema dogovoru s učenicima

Vremenik dopunske nastave

- Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno

Okviran troškovnik dopunske nastave

- Papir za printanje

Način praćenja dopunske nastave

- Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

Program dopunske nastave izradio:

Donat Math, prof.

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. – 3. razreda
- utvrditi i proširiti vokabular iz odabranih tema
- proširiti kulturološka znanja o odabranim tematskim područjima
- usvojiti i primjenjivati vokabular iz drugih tematskih područja po izboru učenika

Namjena dodatne nastave

- odgovoriti na potrebe i zahtjeve učenika čiji interesi nadilaze okvire redovite nastave

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- Dalibor Joler i učenici trećih razreda

Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- utvrditi usvojeno gradivo kroz niz različitih vježbi slušanja, čitanja, pisanja
- potaknuti učenike da samostalno pripremaju i drže kraće prezentacije na odabranu temu
- staviti težište na usmenu kompetenciju te animirati rasprave na odabrane teme
- pobliže upoznati kulturološke sadržaje uporabom raznovrsnih medija: film, TV emisije, video zapisi, časopisi, glazba

Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave

- troškovi kopiranja radnih materijala

Način praćenja dodatne nastave
<ul style="list-style-type: none">• poznavanje jezičnih i kulturoloških sadržaja te njihovu primjenu učenici će pokazati u prezentacijama koje će pripremati i održavati• napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku• rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Program dodatne izradio:

Dalibor Joler

DODATNA NASTAVA

FRANCUSKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

- proširivanje vokabulara i govorne/pisane kompetencije
- utvrđivanje gramatičkih struktura te proširivanje znanja novim
- razvijanje kompetencije čitanja i slušanja na nivou A2 i B1
- proširivanje kulturoloških znanja posebno na području francuske šansone i teatra

Namjena dodatne nastave

- priprema za natjecanje iz Francuskoga jezika
- priprema za Delf
- priprema za sudjelovanje na Večeri Frankofonije
- priprema za sudjelovanje na Festivalu francuske šansone u Samoboru

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Banožić i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji izraze želju za dodatnim učenjem Francuskoga jezika

Način realizacije dodatne nastave

Nastava će biti realizirana 1. radom u grupama s obzirom na razinu kompetencija, jednako koncentrirana na sve četiri jezične vještine te 2. individualnim radom putem e-bilježnica.

Učenici će pripremati prezentacije, pisati osvrte i kritike, istraživati kulturološke sadržaje, odlaziti na kinoprojekcije francuskih filmova.

Vremenik dodatne nastave
- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave
Troškovi kopiranja raznih materijala, trošak ulaznica za kino

Način praćenja dodatne nastave
<ul style="list-style-type: none">- prezentacije učenika- povratne informacije o napretku tijekom nastave- povratne informacije nakon nastupa na Večeri Frankofonije i Večeri francuske šansone- rezultati na natjecanju iz Francuskoga jezika

Program dodatne nastave izradila:

Tatjana Banožić, prof. mentor

DODATNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK (2. I 4.RAZRED)

Ciljevi dodatne nastave

- Dodatno razvijati vještinu čitanja, slušanja i govorenja
- Produbiti znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- Dodatno pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Namjena dodatne nastave

- učenicima 2. i 4. razreda koji imaju potrebu za produbljivanjem znanja i razvijanjem vještina izvan redovite nastave s ciljem uspješnog sudjelovanja na natjecanjima u poznavanju engleskoga jezika

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Marina Romic i učenici 2. i 4.razreda

Način realizacije dodatne nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- proširivati znanje vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvijati vještine putem različitih vježbi čitanja, slušanja, pisanja, vježbi gramatike i vokabulara
- pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika na sve 3 razine rješavanjem dosadašnjih testova s natjecanja
- pripremati i održati govore i prezentacije na zadane teme kao priprema za usmeni dio natjecanja u poznavanju engleskog jezika
- pobliže upoznati sadržaje iz kulture i civilizacije Velike Britanije, SAD-a i drugih zemalja engleskog govornog područja uporabom raznovrsnih medija: film,

YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba
--

Vremenik dodatne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
|---|

Okviran troškovnik dodatne nastave

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja radnih materijala |
|--|

Način praćenja dodatne nastave

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• poznavanje jezičnih sadržaja učenici će pokazati rješavanjem testova s dosadašnjih natjecanja, kao i prezentacijama i govorima gdje će pokazati njihovu primjenu dodatno razvijajući govorne vještine te ujedno pokazujući i znanje iz obrađenih kulturoloških sadržaja• napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovom napretku- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave |
|--|

Program dodatne nastave izradila:

Marina Romac, prof.

DODATNA NASTAVA

OSOBNI RAZVOJ

Ciljevi dodatne nastave

- stjecanje pet osnovnih socijalno-emocionalnih kompetencija
- 1. svijest o sebi: razumjeti ono što mislimo i osjećamo te kako misli i osjećaji utječu na naša djela i izbore
- 2. socijalna svijest: razumjeti misli, osjećaje i stajališta drugih te razviti empatiju
- 3. upravljanje sobom: naučiti kako upravljati snažnim emocijama kako ne bi dovele do problema; biti sposoban zadati si ciljeve i ukloniti prepreke
- 4. odgovorno donošenje odluka: biti sposoban pronalaziti rješenja problema i razmotriti posljedice naših djela za nas i druge
- 5. vještine u odnosima: biti sposoban rješavati sukobe; biti snažno povezan s drugim osobama, odolijevati negativnom pritisku grupe

Namjena dodatne nastave

- bolji rezultati u školi i u ostalim životnim područjima
- veća fokusiranost i koncentracija
- bolji međusobni odnosi
- poboljšana sposobnost upravljanja stresom
- povećanje optimizma
- sretniji, samosvjesniji i kompetentniji pojedinci koji vode zdrav, pozitivan i uspješan život
- prevencija klopke ovisnosti, depresije ili nasilja

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- učenici i profesorica razvijajući dobar odnos temeljen na skrbnim navikama: podržavanje, ohrabrivanje, slušanje, prihvaćanje, vjerovanje, poštovanje, usklađivanje |
|--|

Način realizacije dodatne nastave
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- <u>teorijska podloga</u>: filozofija i teorija izbora (RT/TI)- <u>metoda</u>: rad s grupom, sokratski dijalog |
|--|

Vremenik dodatne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine |
|---|

Okviran troškovnik dodatne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- ovisno o načinu realizacije i materijalima potrebnim za rad grupe |
|---|

Način praćenja dodatne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- evaluacija učinkovitosti višemjesečnog rada na sebi usporedbom početnog i završnog upitnika (stjecanje socijalno-emocionalnih kompetencija) |
|---|

Program aktivnosti izradila:

Marina Vitković, prof.

DODATNA NASTAVA

FIZIKA ZA 4.RAZRED

Ciljevi dodatne nastave

- Detaljnije ponoviti gradivo iz gibanja, sila, energije, mehanike fluida, topline i termodinamike, elektromagnetizma, titranja i valova

Namjena dodatne nastave

- Ponavljanje gradiva za uspješno polaganje ispita
- Samostalno rješavanje problema

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- učenici 4.razreda
- Bračić Martina, prof.

Način realizacije dodatne nastave

- Ispitati će se predznanje učenika i usmjeriti se na područja u kojima je slabije predznanje u svrhu da se ponove i prodube stečena znanja i vještine

Vremenik dodatne nastave

- 1 šk. sat tjedno

Okviran troškovnik dodatne nastave

- Troškovi kopiranja

Način praćenja dodatne nastave

- Način vrednovanja – provjere znanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja – povratna informacija učenika, rezultati mature

Program dodatne nastave izradila:

Bračić Martina, prof.

DODATNA NASTAVA

KEMIJA

Ciljevi dodatne nastave

- savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju
- izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadacima
- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke,
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom
- koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- uvježbati zadatke za natjecanje (prema interesu učenika)
- stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu

Namjena dodatne nastave

- podrška učenicima zainteresiranim za kemiju, poticanje sudjelovanja na natjecanjima

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Snježana Liber, prof. savjetnik

- učenici 2. i 3. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i laboratorijski rad

Način realizacije dodatne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka (s natjecanja i dosadašnjih matura)
- posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a (proljeće 2019.)

Vremenik dodatne nastave

- dva sata tjedno (blok sat) svakog drugog utorka nakon nastave

Okviran troškovnik dodatne nastave

-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor
--

Način praćenja dodatne nastave

kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih natjecanja
--

Program dodatne nastave izradila:

Snježana Liber, prof. savjetnik

DODATNA NASTAVA

POLITIKA I GOSPODARSTVO

Ciljevi dodatne nastave

- Razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika
- Poticati suradnju među učenicima u školi i izvan nje
- Razvijati interes za sudjelovanje u društvenim aktivnostima i rješavanje društvenih problema
- Razvoj ljudskih prava
- Razumjeti važnost aktivnog građanstva i njihov utjecaj na promjene kvalitete života u lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj zajednici
- Upoznati se s organizacijama civilnog društva u Hrvatskoj te političkim organizacija u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Namjena dodatne nastave

- Ostvariti suradnju s udrugama i organizacijama civilnog društva
- Stjecati znanja iz područja ljudskih prava, ekologije i djelovanja političkih i građanskih institucija i organizacija
- Osvijestiti važnost aktivnog političkog djelovanja i mogućih rezultata u suvremenom društvu

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija i provedba projektnih aktivnosti

Način realizacije dodatne nastave

Dodatna nastava realizirat će se kroz nekoliko projekata i aktivnosti, a sudjelovat će učenici od prvih do četvrtih razreda

Vremenik dodatne nastave

Tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave
Troškove provedbe projekata i aktivnosti snose projektni partneri

Način praćenja dodatne nastave
Rezultati projekata bit će predstavljeni u školi i u školskim medijima, a učenicima će biti dodijeljena priznanja. Način praćenja je kontinuirano i formativno ili ovisno o tempu rada i zadacima zadanih pojedinim projektom.

Program dodatne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

5.1. IZLETI I EKSURZIJE

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
JEDNODNEVNI IZLET 1. A RAZREDA: DALMACIJA ILI ISTRA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Dalmacije ili Istre
- educiranje učenika o povijesti Dalmacije ili Istre
- posjet kulturnim znamenitostima Dalmacije ili Istre te drugih gradova tijekom putovanja
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni izlet u prvom polugodištu (krajem listopada ili početkom studenoga)

2018.)

Okviran troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude |
|---|

Način praćenja aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi |
|--|

Program aktivnosti izradio:

Ivan Janjić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET UČENIKA 1.B RAZREDA – DALMACIJA ILI ISTRA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica, Gordana Sekulić-Štiviljević, prof.
- Zamjenik razrednice Vesna Kus Petrić, prof.
- Učenici 1.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir minimalno tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- Izlet će se provesti u svibnju ili lipnju 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Prema odabranoj ponudi na roditeljskom sastanku troškove snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLET 1. C RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, nagrada za predani rad tijekom školske godine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 1.c razreda, Ivica Mandušić, i zamjenik razrednika 1.c razreda, Zlata Paštar
- svi učenici 1.c razreda
- svi zajedno dužni su poštivati odredbe Kućnog reda Prve gimnazije

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Nastavna godina 2018./2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

- trošak putovanja snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio:

Ivica Mandušić

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 1.D RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalažanje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik 1. d razreda, Radovan Librić, prof.
- Zamjenica razrednika 1. d razreda, Mirna Smojver Šašić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Jednodnevni izlet u prosincu 2018. godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti
- Procjena uspješnosti realizacije ciljeva
- Primjena novostečenih iskustava za realizacije budućih izleta

Program aktivnosti izradio:

Radovan Librić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 1. D RAZREDA: DALMACIJA ILI ISTRA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Dalmacije ili Istre
- educiranje učenika o povijesti Dalmacije ili Istre
- posjet kulturnim znamenitostima Dalmacije ili Istre te drugih gradova tijekom putovanja
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- svibanj 2018.

Okviran troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude |
|---|

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio:

Radovan Librić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 1.E RAZREDA: LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 1. E razreda, Petra Babić, prof.
- Zamjenica razrednice 1. E razreda, Helena Pavlović, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Jednodnevni izlet u prosincu 2018. godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti
- Procjena uspješnosti realizacije ciljeva
- Primjena novostečenih iskustava za realizacije budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Petra Babić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1.E RAZREDA – DALMACIJA/ISTRA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 1. e razreda, Petra Babić, prof.
- Zamjenica razrednice 1. e razreda, Helena Pavlović, prof.
- Učenici 1.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir minimalno tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- Jednodnevni izlet u svibnju ili lipnju 2019. godine

Okviran troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Prema odabranoj ponudi na roditeljskom sastanku troškove snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti– Procjena uspješnosti realizacije ciljeva- Primjena novostečenih iskustava za realizacije budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Petra Babić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLETI 2. A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika
- nagrada za predani rad tijekom školske godine,
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik 2.a razreda, Tatjana Jukić, prof. i zamjenik razrednika 2.a razreda, Maja Ferček, prof.

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva biranje najpovoljnije ponude obavješćavanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i

roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- dvodnevni izlet realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Nastavna godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 2.B RAZREDA – GRAZ

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Educiranje učenika o tradiciji održavanja božićnog sajma
- Jačanje komunikacije (primjena stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- Proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Vesna Kus Petrić, prof.
- Zamjenik razrednice Marko Majstorović, prof.
- Učenici 2.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Prikupljanje ponuda te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- Izlet će se provesti u prosincu 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima |
|--|

Program aktivnosti izradila:

Vesna Kus Petrić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLET UČENIKA 2.B RAZREDA U ITALIJU ILI AUSTRIJU

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- jačanje komunikacijskih vještina
- razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti i geografije
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica Vesna Kus Petrić, prof.
- zamjenik razrednice Marko Majstorović, prof.
- učenici 2.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- izlet će se realizirati u svibnju 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti
- prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o izletu - procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih aktivnosti

Program aktivnosti izradila:

Vesna Kus Petrić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 2.C RAZREDA - SALZBURG

Ciljevi aktivnosti

- ukazati na važnost učenja jezika i povijesti
- upoznati Salzburg, život i djelo Wolfganga Amadeusa Mozarta, geografski i ekonomsko-politički položaj Austrije u Europi i svijetu
- kod učenika razviti kulturu putovanja i motivirati ih na istraživanje nepoznatih područja

Namjena aktivnosti

- proširivanje stečenog znanja iz njemačkog jezika, povijesti, glazbene i likovne umjetnosti te geografije
- poticanje i razvijanje komunikativnosti, sposobnosti uključivanja u rad zajednice te prepoznavanja potreba svih članova grupe
- osamostaljivanje učenika, razvijanje snalažljivost u nepoznatim situacijama i prostorima
- osvještavanje važnosti interdisciplinarnog učenja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Marković, prof. biologije, razrednica
- Snježana Pavlić-Šepat, prof. latinskog jezika, zamjenica razrednice
- učenici 2.c razreda (23 učenika)

Način realizacije aktivnosti
- okvirni program putovanja: 1. obilazak grada uz stručno vodstvo 2. odlazak u rodnu kuću Wolfganga Amadeusa Mozarta 3. moguć odlazak na koncert 4. slobodno vrijeme za obilazak adventskog sajma

Vremenik aktivnosti
- 15. prosinca 2018. god.

Okviran troškovnik aktivnosti
- ovisi o ponudi agencija i broju prijavljenih učenika

Način praćenja aktivnosti

Program aktivnosti izradila:

Snježana Pavlić - Šepat, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 2. C RAZREDA - BEČ I BUDIMPEŠTA

Ciljevi aktivnosti

- ukazati na važnost učenja jezika i povijesti
- upoznati Beč i Budimpeštu, povijest Austro-ugarske monarhije s osobitim naglaskom na hrvatsku povijest u tom razdoblju, geografski položaj Austrije i Mađarske te njihov ekonomsko-politički položaj u Europi i svijetu
- kod učenika razviti kulturu putovanja i motivirati ih na istraživanje nepoznatih područja

Namjena aktivnosti

- proširivanje stečenog znanja iz njemačkog jezika, povijesti, glazbene i likovne umjetnosti te geografije
- poticanje i razvijanje komunikativnosti, sposobnosti uključivanja u rad zajednice te prepoznavanja potreba svih članova grupe
- osamostaljivanje učenika, razvijanje snalažljivost u nepoznatim situacijama i prostorima
- osvještavanje važnosti interdisciplinarnog učenja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Marković, prof. biologije, razrednica
- Snježana Pavlić-Šepat, prof. latinskog jezika, zamjenica razrednice

- učenici 2.c razreda (23 učenika)

Način realizacije aktivnosti

- okvirni program putovanja:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. obilazak Beča i Budimpešte uz stručno vodstvo2. obilazak muzeja, crkvi i dvoraca3. moguć odlazak na koncert ili kazališnu predstavu u Beču4. slobodno vrijeme za samostalan obilazak gradova |
|--|

Vremenik aktivnosti

- ožujak 2019. god.

Okviran troškovnik aktivnosti

- ovisi o ponudi agencija i broju prijavljenih učenika
--

Način praćenja aktivnosti

Program aktivnosti izradila:

Snježana Pavlić - Šepat, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 2.C RAZREDA - PADOVA, VERONA I GARDALAND

Ciljevi aktivnosti

- ukazati na važnost učenja jezika te povijesti, glazbene i likovne umjetnosti, geografije, fizike, vjeronauka i etike
- upoznati Padovu, Veronu i Gardaland, povijest Italije s osobitim naglaskom na hrvatsku povijest u razdobljima vladavine Rimljana i Talijana, geografski položaj Italije i ovih gradova te njezin ekonomsko-politički položaj u Europi i svijetu
- na atrakcijama u Gardalandu iskusiti kako djeluju na ljudsko tijelo i duh određeni zakoni fizike
- kod učenika razviti kulturu putovanja i motivirati ih na istraživanje nepoznatih područja

Namjena aktivnosti

- proširivanje stečenog znanja iz talijanskog i latinskog jezika, povijesti, glazbene i likovne umjetnosti, geografije, fizike, vjeronauka i etike
- poticanje i razvijanje komunikativnosti, sposobnosti uključivanja u rad zajednice te prepoznavanja potreba svih članova grupe
- osamostaljivanje učenika, razvijanje snalažljivost u nepoznatim situacijama i prostorima
- osvještavanje važnosti interdisciplinarnog učenja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
<ul style="list-style-type: none">– Tatjana Marković, prof. biologije, razrednica– Snježana Pavlić-Šepat, prof. latinskog jezika, zamjenica razrednice- učenici 2.c razreda (23 učenika)

Način realizacije aktivnosti
<p>- okvirni program putovanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. obilazak Padove, Verone i Gardalanda uz stručno vodstvo2. obilazak muzeja, crkvi, znamenitih građevina i zabavnog parka3. slobodno vrijeme za samostalan obilazak gradova

Vremenik aktivnosti
<p>- svibanj 2019.</p>

Okviran troškovnik aktivnosti
<p>- ovisi o ponudi agencija i broju prijavljenih učenika</p>

Način praćenja aktivnosti

Program aktivnosti izradila:

Snježana Pavlić - Šepat, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 2.D I 2.E RAZREDA: BEČ/GRAZ/BUDIMPEŠTA

DVODNEVNI IZLET 2.D I 2.E RAZREDA: ITALIJA (GARDALAND)

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvatanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednice: Marina Vitković, prof., Petra Gamilec, prof.
- Razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava

javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni izlet - prosinac 2018.
- dvodnevni izlet – svibanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradile:

Marina Vitković, prof. i Petra Gamilec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET GRAZ-ZOTTER – 2.F

Ciljevi aktivnosti

Posjet tvornici čokolade Zotter, upoznavanje s načinom uzgajanja kakaa i svim fazama proizvodnje čokolade. Obilazak znamenitosti Graza

Namjena aktivnosti

Učenicima 2. f razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj, Snježana Liber, prof., pratnja ; učenici

Način realizacije aktivnosti

Odlazak u Graz autobusom prijevoznika Autoturist Park

Vremenik aktivnosti

10. studenoga 2018.

Okviran troškovnik aktivnosti

300 kn po učeniku

Način praćenja aktivnosti

e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET GARDALAND

Ciljevi aktivnosti

Posjet zabavnom parku Gardaland, obilazak i upoznavanje sa znamenitostima Venecije i Verone

Namjena aktivnosti

Učenicima 2. f razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj ; Snježana Liber, prof., pratnja ; učenici

Način realizacije aktivnosti

Odlazak autobusom

Vremenik aktivnosti

4. i 5. svibnja 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

1000 kn po učeniku

Način praćenja aktivnosti

e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 3.A I 3.B RAZREDA: SARAJEVO

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Bosne i Hercegovine
- educiranje učenika o povijesti B i H
- posjet kulturnim znamenitostima Sarajeva i drugih gradova na putovanju
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednici 3.a i 3.b razreda i nastavnici u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- dvodnevni izlet u prvom polugodištu (14. – 15. prosinca 2017.)

Okviran troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradile:

Marija Delić, prof. i Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Marina Romac, prof. te zamjenica razrednice Tanja Marković, prof.

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika

- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- lipanj/srpanj 2018. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Marija Delić, prof. te zamjenica razrednice Snježana Liber, prof.

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika

- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- lipanj/srpanj 2019. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marija Delić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.C

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije (pričanje na stranom jeziku)

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 3.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- Putovanje će se provesti u lipnju/srpnju 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio:

Damir Kršić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3.C

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije (pričanje na stranom jeziku)

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 3.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- Izlet će se provesti u prosincu 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio:

Damir Kršić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 3.D RAZREDA: LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- Uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvatanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama
- Razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Lana Kovač, prof.
- Razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- Razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije mjesec dana prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora,

Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- jednodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- prosinac 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Lana Kovač, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.D RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Lana Kovač, prof. te zamjenica razrednice Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih

odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- lipanj/srpanj 2019. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Lana Kovač, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 3. E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 3. e razreda
- zamjenik razrednika 3. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva biranje najpovoljnije ponude obavješćavanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- dvodnevni izlet realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti
– dvodnevni izlet u krajem prvog polugodišta i/ili u proljeće 2018.

Okviran troškovnik aktivnosti
– troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti
– učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
– zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradio

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE 3. E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 3. e razreda
- zamjenik razrednika 3. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije objave javnog poziva biranje najpovoljnije ponude obavješćavanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju

voditelja i pratitelja

- maturalno putovanje realizirat će se prema Pravilniku o provođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- lipanj/srpanj 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove maturalnoga putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja, korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja

Program aktivnosti izradio

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

VIŠEDNEVNI IZLET 4. A RAZREDA - ČEŠKA, PRAG

Ciljevi aktivnosti

- upoznati se s prirodno-geografskim i kulturnim obilježjima Češke
- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- doživjeti ozračje Adventa

Namjena aktivnosti

- prikupljanje novih spoznaja o Pragu i Češkoj
- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositeljica aktivnosti je razrednica Dunja Opatić, prof.

Odgovornost:

- dogovoriti program izleta
- uputiti učenike na primjereno ponašanje tijekom izleta
- briga o učenicima tijekom izleta.

Ostali nositelji:

- nastavnici u pratnji
- učenici 4.a razreda - moraju se držati uputa o ponašanju.

Način realizacije aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– planiranje i organizacija izleta– realizacija izleta prema dogovorenom programu.– realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– prosinac 2018. (14.-16.12.2018.)

Detaljan troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima o tome što ih se najviše dojmilo na izletu.

Program aktivnosti izradila:

Dunja Opatić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TRODNEVNI IZLET 4. B RAZREDA: PRAG

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno- obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- izvanučionična nastava
- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima izleta

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- prikupljanje ponuda u skladu s Pravilnikom o izvođenju izvanučionične nastave
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja |
|--|

Vremenik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- trodnevni izlet u prvom polugodištu: 14.,15. i 16. prosinca 2018. |
|---|

Okviran troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude |
|---|

Način praćenja aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi |
|---|

Program aktivnosti izradio:

Tatjana Banožić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET

(4.C RAZRED)

Ciljevi aktivnosti

- upoznati se s prirodno-geografskim obilježjima Medvednice
- obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja.

Namjena aktivnosti

- pješaćenjem po planinarskoj stazi usvojiti pravila ponašanja u parku prirode
- pješaćenjem od Tunela do planinarskog doma Puntijarka doprinijeti zdravlju i obilježiti Svjetski dan pješaćenja.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositeljica aktivnosti je razrednica Goranka Marković, prof. savjetnik

Odgovornost:

- dogovoriti termin odlaska na izlet
- uputiti učenike na primjereno ponašanje tijekom izleta
- briga o učenicima tijekom izleta.

Ostali nositelji:

- nastavnici u pratnji,
- učenici 4.c razreda - moraju se držati uputa o ponašanju.

Način realizacije aktivnosti

- planiranje i organizacija izleta
- pješaćenje od Tunela do planinarskog doma Puntijarka i nazad do Tunela.

Vremenik aktivnosti

- 30. 9. 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti
– nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– razgovor s učenicima o boravku u Parku prirode Medvednica.

Program aktivnosti izradila:

Goranka Marković, prof. savjetnik

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TRODNEVNI IZLET U PRAG

(4.C RAZRED)

Ciljevi aktivnosti

- upoznati se s prirodno-geografskim obilježjima prostora tijekom putovanja
- upoznati se s prirodno-geografskim obilježjima grada Praga i Republike Češke

Namjena aktivnosti

- prikupljanje spoznaja o gradu Pragu i republici Češkoj
- proširiti znanja o sadržajima iz geografije, povijesti i umjetnosti
- druženje učenika 4.c razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositeljica aktivnosti je razrednica Goranka Marković, prof. savjetnik

Odgovornost:

- dogovoriti termin i program izleta
- pripremiti raspisivanje natječaja za organizaciju i provedbu izleta
- organizirati i provesti sastanke Povjerenstva za provedbu izleta te roditeljski sastanak
- uputiti učenike na primjereno ponašanje tijekom izleta
- briga o učenicima tijekom izleta.

Ostali nositelji:

- nastavnik u pratnji.
- učenici 4.c razreda - moraju se držati uputa o ponašanju te dogovora tijekom izleta.

Način realizacije aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– planiranje i organizacija izleta– realizacija izleta prema dogovorenom programu. |
|---|

Vremenik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– 14. – 16. 12. 2018. |
|---|

Detaljan troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– cijena aranžmana. |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– razgovor o viđenom i doživljenom tijekom putovanja. |
|---|

Program aktivnosti izradila:

Goranka Marković, prof. savjetnik

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

VIŠEDNIVNI IZLET UČENIKA 4.D RAZREDA – PRAG

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zamjenica Vesna Kus Petrić, prof.
- Razrednica Martina Bračić, prof.
- Učenici 4.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Prikupljanje ponuda te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- Izlet će se provesti tijekom šk.god. 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLET UČENIKA 4.E RAZREDA U PRAG

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- jačanje komunikacijskih vještina
- razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti i geografije
- potaknuti učenike na jačanje komunikacije (primjena stranih jezika)
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik Donat Math, prof.
- zamjenica razrednika Maja Ferček, prof.
- učenici 4.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

- izlet će se realizirati u 12. mjesecu 2018., 14-16.12.2018.

Okviran troškovnik aktivnosti
- prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o izletu - procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih aktivnosti

Program aktivnosti izradio:

Donat Math, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 4.B I 4.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju
- upoznavanje kulture i običaja
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

Namjena aktivnosti

- posjet Grazu ili nekom drugom austrijskom gradu, razgled grada
- učenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof. njemačkog jezika
- Donat Math, prof. njemačkog jezika i
- Učenici 4.b, 4.e razreda

Način realizacije aktivnosti

- Na redovnim satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično. O programu putovanja bit će obaviješteni roditelji. Planirane destinacije su Klagenfurt, Graz, Salzburg ili Linz. Konkretnan program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

Vremenik aktivnosti

- prosinac 2018. ili travanj 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najpovoljniju ponudu. Očekivana cijena je oko 500 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Učenici će nakon puta izvještavati usmeno i pismeno o onome što su vidjeli i čuli, o svojim dojmovima i osjećajima vezanima za putovanje te napraviti prezentacije i plakate što će se na satu vrednovati ocjenom.
- Zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja njemačkoga jezika i kulture.

Program aktivnosti izradili:

Tatjana Banožić, prof.

Donat Math, prof.

5.2. TERENSKA NASTAVA

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
TERENSKA NASTAVA IZ FINACIJSKE PISMENOSTI I PODUZETNIŠTVA U BEČ

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti Financial Life Park u Beču
- Stjecati znanja o poslovanju i financijama
- Razvijati vještine odgovornog upravljanja vlastitim financijama

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zlata Paštar, prof. i Meri Matušan, prof., organizacija i realizacija putovanja

Način realizacije aktivnosti

- Jednodnevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Listopad 2018. Ili ožujak 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude, ulaznice i vodstvo su besplatni

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,– procjena uspješnosti realizacije ciljeva,– korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih terenskih nastava,– primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE I POVIJESTI U RIM

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti povijesno, kulturno i religijsko središte
- Upoznati se s poviješću, kulturom i životom Rima
- Razvijati osjećaj suradnje, kulturu putovanja i komunikacijske vještine
- Ostvariti međupredmetnu povezanost

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja iz područja Povijesti i Sociologije
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zlata Paštar, prof. i Ivica Mandušić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Višednevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Proljeće 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,– procjena uspješnosti realizacije ciljeva,– korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,– primjena novostečenih iskustava u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima– izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ IZBORNE SOCIOLOGIJE U SARAJEVO (TREĆI RAZREDI)

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti multikulturalno i multireligijsko mjesto
- Upoznati se s poviješću, kulturom i prirodom Sarajeva
- Upoznati se s različitim religijama, vjerskim zajednicama i načinom života pripadnika drugih vjerskih zajednica
- Razvijati osjećaj prihvaćanja, tolerancije i suradnje

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja o drugim kulturama i religijama
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Voditeljica izborne nastave Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Dvodnevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Prosinac 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,– procjena uspješnosti realizacije ciljeva,– korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,– primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znansti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Samostalno izvođenje eksperimenta i donošenje zaključaka na temelju eksperimenta

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Poticati i povezati samostalno istraživanje i timski rad

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Učenici će biti podijeljeni u grupe i samostalno izvršavati zadane zadatke.
- Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati
- Izrada završnog dijela projekta (prezentacija, plakat,...)

Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2018./2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Učenici snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata- Prezentacijom radova

Program aktivnosti izradila:

Bračić Martina, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – POSJET NE KRŠKO (4.RAZEDI)

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znansti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Steći znanja o radu nuklearnih elektrana
- Naučiti osnovne dijelove nuklearnih elektrana
- Povezati i produbiti gradivo fizike

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Omogućiti učenicima da steknu uvid u način rada nuklearne elektrane
- Približiti učenicima proces proizvodnje električne energije
- Potaknuti interes učenika za energetiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Posjet NE Krško organizirat će se u suradnji s Tehničkim muzejom
- U muzeju će biti organizirano predavanje popraćeno filmom nakon čega se odlazi u Krško gdje će učenici moći razgledati kompleks NE Krško uz stručno vodstvo

Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2018./2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Učenici i profesori snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata- Prezentacijom radova

Program aktivnosti izradila:

Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – TRST (IMMAGINARIO SCIENTIFICO)/ MUNCHEN

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znansti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Povezati i produbiti gradivo fizike
- Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike
- Samostalno izvođenje eksperimenta i donošenje zaključaka na temelju eksperimenta

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Poticati i povezati samostalno istraživanje i timski rad

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić

Način realizacije aktivnosti

- Učenici će biti podijeljeni u grupe i samostalno izvršavati zadane zadatke.
- Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati
- Izrada završnog dijela projekta (prezentacija, plakat,...)
- U interaktivnom i multimedijalnom znanstvenom muzeju će biti organiziran obilazak muzejskih prostora uz stručno vodstvo (Fenomena i Kaleido)

Vremenik aktivnosti

- Tijekom šk.god.2018./2019.

Okviran troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Učenici snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata- Prezentacijom radova

Program aktivnosti izradila:

Bračić Martina, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- samostalno istraživanje
- osvježavanje kulturne tradicije i kulturnih veza

Namjena aktivnosti

- upoznavanje tradicije njemačkoga jezika u Hrvatskoj / Zagrebu

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dalibor Joler, prof. njemačkog jezika
- učenici trećih i četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti

- na nastavi će se pripremiti posjeti kulturnim centrima njemačkoga govornog područja
- učenici će se na nastavi njemačkog jezika upoznati sa zadacima terenske nastave
- nakon posjeta kulturnim centrima odnosno terenskoga istraživanja učenici će o tome pisano i/ili usmeno izvijestiti

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- terenska nastava koja će se provoditi u Zagrebu neće iziskivati nikakve troškove

Način praćenja aktivnosti

- učenici će nakon terenske nastave usmeno i pismeno prezentirati rezultate svoga rada/istraživanja odnosno iznijeti dojmove o posjetu

Program aktivnosti izradio:

Dalibor Joler, prof.

5.3. POSJETE

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 1.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino i muzeje
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 1.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom)
- Razrednica Gordana Sekulić-Štivčević

Način realizacije aktivnosti

- Odabir institucije na satovima razrednika
- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se realizira u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Okviran troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije (30-60kn)

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 1.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino i muzeje
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 1.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom)
- Razrednica Petra Babić

Način realizacije aktivnosti

- Odabir institucije na satovima razrednika
- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se realizira u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije

(30-60kn)

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Petra Babić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET PLANETARIJU TEHNIČKOG MUZEJA NIKOLA TESLA U ZAGREBU (1. RAZREDI)

Ciljevi aktivnosti

- posjet Planetariju Tehničkog muzeja u Zagrebu,
- uočiti elemente i pojave u dijelu svemira koji nas okružuje (Sunčev sustav, Mliječni put, zvijezde i galaksije),
- uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirskih tijela,
- uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela,
- razumjeti zakonitosti prividnog kretanja nebeskih tijela tijekom godine.

Namjena aktivnosti

- ponavljanje nastavnih sadržaja o svemiru,
- ponavljanje nastavnih sadržaja o gibanjima Zemlje.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositeljica aktivnosti je nastavnica geografije Goranka Marković, prof. savjetnik
Odgovornost:
 - dogovoriti termin posjeta planetariju,
 - pripremiti učenike za posjet planetariju usvajanjem potrebnih (pred)znanja o svemiru i nama najbližim dijelovima svemira,
 - uputiti učenike na primjereno ponašanje tijekom posjeta.
- Ostali nositelji:
- učenici 1. razreda moraju se držati uputa o ponašanju i pažljivo pratiti sadržaje koji im se prezentiraju.

Način realizacije aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– najava posjeta planetariju (rezervacija termina),– odlazak s učenicima u planetarij.

Vremenik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– listopad 2018. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– cijena ulaznice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli u planetariju,– provjera usvojenih znanja.

Program aktivnosti izradila:

Goranka Marković, prof. savjetnik

Suzana Nebeski Hostić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU (1. RAZREDI)

Ciljevi aktivnosti

- upoznati se s primjerima minerala i stijena
- uočiti različita svojstva minerala i stijena
- naučiti prepoznavati minerale i stijene prema njihovim obilježjima
- razumjeti nastanak pojedinih stijena
- razumjeti građu Zemlje (dijelove njezine unutrašnjosti)

Namjena aktivnosti

- ponavljanje nastavnih sadržaja o građi Zemlje
- ponavljanje nastavnih sadržaja o mineralima i stijenama.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositeljica aktivnosti je nastavnica geografije Goranka Marković, prof. savjetnik
Odgovornost:
 - dogovoriti termin posjeta Muzeju,
 - pripremiti učenike za posjet mineraloško-petrografskom postavu usvajanjem potrebnih (pred)znanja o građi Zemlje, mineralima i stijenama
 - uputiti učenike na primjereno ponašanje tijekom posjeta.
- Ostali nositelji:
 - učenici 1. razreda moraju se držati uputa o ponašanju i pažljivo pratiti sadržaje koji im se prezentiraju.

Način realizacije aktivnosti

- najava posjeta mineraloško-petrografskom postavu Hrvatskog prirodoslovnog muzeja (rezervacija termina),

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– odlazak s učenicima u Hrvatski prirodoslovni muzej. |
|---|

Vremenik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– siječanj 2019. godine |
|---|

Detaljan troškovnik aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– cijena ulaznice. |
|--|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli u Muzeju,– provjera usvojenih znanja. |
|---|

Program aktivnosti izradile:

Goranka Marković, prof. savjetnik

Suzana Nebeski Hostić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 2. A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazalište, kino, muzej
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- Zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Jukić, razrednik
- Učenici 2.a razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave ili izložbe na satu razredne zajednice
- Prikupljanje suglasnosti roditelja (na roditeljskom sastanku)
- Kupnja karata i zajednički odlazak

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava ili ponuđenom postavu muzeja i galerija

Detaljan troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku– Troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli– Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 2.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino i muzeje
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 2.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom)
- Razrednica Vesna Kus Petrić

Način realizacije aktivnosti

- Odabir institucije na satovima razrednika
- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se realizira u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije (30-60kn)

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Vesna Kus Petrić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 2.C RAZREDA PUČKOJ KUHINJI MISIONARKI LJUBAVI - SESTARA MAJKE TEREZIJE

Ciljevi aktivnosti

- - educirati i senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima (nezbrinutoj djeci, bolesnicima, starim i nemoćnim osobama, socijalno ugroženim obiteljima, ovisnicima, stradalima u elementarnim nepogodama...)
- razvijati kod učenika ideju humanosti na djelu uključivanjem u društveno korisne aktivnosti
- kod učenika razvijati samoinicijativu pri planiranju i provedbi humanitarnih akcija

Namjena aktivnosti

- potaknuti kod učenika razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem u društveno korisne akcije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- učenici 2. c razreda
- Tatjana Marković, prof. razrednica
- Snježana Pavlić-Šepat, prof., zamjenica razrednice

Način realizacije aktivnosti

- uključivanje u volonterski rad u pučkoj kuhinji

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti
- nema troškova

Način praćenja aktivnosti
- prikupljanje bodova za natjecanje „Najrazred I. gimnazije“

Program aktivnosti izradila:

Snježana Pavlić-Šepat, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 2.C RAZREDA ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti

- educirati i senzibilizirati učenike da se brinu za okoliš i bioraznolikost
- razvijati kod učenika ideju humanosti na djelu uključivanjem u društveno korisne aktivnosti
- kod učenika razvijati samoinicijativu pri planiranju i provedbi volonterskih akcija
- osvijestiti kod učenika važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti

Namjena aktivnosti

- potaknuti kod učenika razvoj osjetljivosti za uključivanjem u društveno korisne akcije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- učenici 2. c razreda
- Tatjana Marković, prof. razrednica
- Snježana Pavlić-Šepat, prof., zamjenica razrednice

Način realizacije aktivnosti

- uključivanje u volonterski rad u Zoološkom vrtu u Zagrebu

Vremenik aktivnosti

- ožujak, travanj ili svibanj 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

- dobrovoljni prilog za kupnju hrane za životinje

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje bodova za natjecanje „Najrazred I. gimnazije“- javna prezentacija svih aktivnosti (prezentacije fotografija i videozapisa u e-medijima, plakati, ljetopis)

Program aktivnosti izradila:

Snježana Pavlić-Šepat, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 2.E RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Petra Gamilec, prof.
- Učenici 2.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Detaljan troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Petra Gamilec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 3.A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marina Romac, prof.
- Učenici 3.a razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Detaljan troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">– Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 3.B RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino i muzeje
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marija Delić, prof.
- Učenici 3.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se realizira u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti– Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva– Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marija Delić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA

Ciljevi aktivnosti

-razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

Namjena aktivnosti

-učenicima 3.d razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

-Lana Kovač, prof. i učenici 3.d razreda

Način realizacije aktivnosti

-odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme

Vremenik aktivnosti

-tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

-troškove posjeta snose učenici individualno

Način praćenja aktivnosti

-stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila:

Lana Kovač. Prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJET 3. E RAZREDA INTERLIBERU

Ciljevi aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika |
|---|

Namjena aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– zajednički odlazak na Interliber– kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje čitalačke kulture |
|---|

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Dalibor Joler, razrednik– učenici 3. e razreda |
|---|

Način realizacije aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– razgovor o posjetu Interliberu– odlazak na sajam knjiga Interliber |
|---|

Vremenik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– studeni 2018. (13. – 18. 11. 2018.) |
|---|

Okviran troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– ulaz je besplatan |
|---|

Način praćenja aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– zajedničke analize, zadovoljstvo učenika– razgovor s učenicima o dojmovima posjeta Interliberu |
|---|

Program aktivnosti izradio:

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 3. E RAZREDA KAZALIŠTU

Ciljevi aktivnosti

- senzibiliziranje učenika za kazališnu umjetnost te razvijanje navike odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- zajednički odlazak na predstave po izboru (ovisno o interesu učenika)
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje kazališne kulture

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dalibor Joler, razrednik
- učenici 3. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- izbor predstave na satu razrednika
- rezervacija i kupnja karata
- zajednički odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

Način praćenja aktivnosti

- zajedničke analize, zadovoljstvo učenika
- razgovor s učenicima o predstavi koju su pogledali

Program aktivnosti izradio:

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 3. E RAZREDA KINU

Ciljevi aktivnosti

- senzibiliziranje učenika za filmsku umjetnost te razvijanje navike odlaska u kino

Namjena aktivnosti

- zajednički odlazak na predstave po izboru (ovisno o interesu učenika)
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje filmske kulture

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dalibor Joler, razrednik
- učenici 3. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- izbor predstave na satu razrednika
- rezervacija i kupnja karata
- zajednički odlazak u kino

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznica za pojedinu kino predstavu (20 do 30 kn)

Način praćenja aktivnosti

- zajedničke analize, zadovoljstvo učenika
- razgovor s učenicima o predstavi koju su pogledali

Program aktivnosti izradio:

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 3. E MUZEJU GRADA ZAGREBA

Ciljevi aktivnosti

- upoznati kulturno-povijesni razvoj grada Zagreba
- upoznati vrijednosti kulturno-povijesne baštine svoga grada
- razvijati ljubav prema zavičajnoj prošlost i motivirati za samostalno istraživanje
- dočarati život u starom Zagrebu
- proširiti znanja iz Povijesti

Namjena aktivnosti

- druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje navike posjećivanja muzeja i izložaba

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dalibor Joler, razrednik
- učenici 3. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- posjet muzeju Grada Zagreba u vrijeme održavanja već tradicionalnog muzejskog projekta „Žive slike“, obilazak muzeja i razgovor s kostimiranim likovima iz zagrebačke prošlosti koje utjelovljuju svi djelatnici Muzeja i njihovi gosti

Vremenik aktivnosti

- zadnji vikend prije fašnika

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznice za skupinu učenika (15 kn po učeniku)

Način praćenja aktivnosti

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli,

komentirati i iznijeti svoje dojmove

– zajednička analiza

Program aktivnosti izradio:

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 4.B RAZREDA KAZALIŠTU

Ciljevi aktivnosti

- razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, razrednica
- Učenici 4.b razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajedničke analize
- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli

Program aktivnosti izradila: Tatjana Banožić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA

Ciljevi aktivnosti

- Posvijestiti kulturno-povijesni razvoj grada Zagreba
- Posvijestiti vrijednosti kulturno-povijesne baštine vlastitog grada
- Razvijati ljubav prema zavičajnoj prošlost i motivirati za samostalno istraživanje
- Približiti život osoba iz zagrebačke prošlosti

Namjena aktivnosti

- Druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof., razrednica,
- Učenici 4.b razreda

Način realizacije aktivnosti

- posjet muzejima Grada Zagreba ovisno o interesima učenika te konkretnim programima i postavima u određenom trenutku

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- cijena grupne ulaznice u muzeje |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 4.D RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih i sportskih događanja u gradu Zagrebu
- Posjetiti kino – razvijanje filmske umjetnosti
- Posjetiti neki od muzeja u Zagrebu u sklopu Noći muzeja ovisno o ponuđenom postavu
- Posjetiti kazalište u svrhu razvijanja interesa za kazališnu umjetnost i navike odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Zajednički odlazak na predstave po izboru učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 4.d razreda
- Razrednica Bračić Martina

Način realizacije aktivnosti

- Odabir predstave/muzeja na stovima srz-a
- Kupnja ulaznica
- Zajednički odlazak u kazalište/kino/muzej

Vremenik aktivnosti

- Tijekom šk.god. 2018./2019. ovisno o rasporedu predstava

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za pojedinu predstavu/muzej

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Analiza na satu srz-a- Razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli

Program aktivnosti izradila:

Bračić Martina, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET KINU 4.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Stjecanje navike na odlaženja na kulturne priredbe i događanja
- Razvoj osobe kao društvenog i kulturnog bića

Namjena aktivnosti

- poticati kulturu odlaska u kazalište i kino
- poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- praćenje filmske umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik 4.e razreda – Donat Math, prof.; organizacija odlaska u kino

Način realizacije aktivnosti

- Na satu razrednika, razrednik će s učenicima odabrati kino i film te rezervirati ulaznice

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu kino predstava

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena kino ulaznice (oko 30 Kn), troškove ulaznica učenici snose sami

Način praćenja aktivnosti

- Na satu razrednika razgovarat će se s učenicima o filmu i poruci koju film, po njihovom mišljenju, šalje gledateljima

Program aktivnosti izradio: Donat Math, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 4.E RAZREDA KAZALIŠTU

Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kazališnu umjetnost te razvijanje navike odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru (ovisno o interesu učenika i repertoaru)
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje kazališne kulture

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Donat Math, razrednik
- Učenici 4.e razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajedničke analize, zadovoljstvo učenika
- razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli

Program aktivnosti izradio:

Donat Math, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 1. C, E , 2. A, E, F, 3. D, E I 4. D I E RAZREDA OBRAZOVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti sudjelovanja na znanstvenim i kulturnim događanjima
- Obogaćivanje znanja o prirodoslovnim znanostima, te znanstvenim postignućima

Namjena aktivnosti

- Razvijati kulturu odlaska na znanstvena događanja
- Poticati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika
- Poticanje želje za razumjevanjem različitih oblika znanosti i umjetnosti
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Petra Babić, prof. i profesor u pratnji (organizacija i provedba)
- Zainteresirani učenici pojedinih razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole i realizacija planiranih radnih zadataka)

Način realizacije aktivnosti

- Odlazak grupe učenika na odabrano događanje prema predviđenom rasporedu

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti
- Ovisi o načinu realizacije posjeta i cijeni ulaznice

Način praćenja aktivnosti
- Stečena znanja biti će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i različitim aktivnostima učenika na nastavi

Program aktivnosti izradila:

Petra Babić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET HRVATSKOM ŠPORTSKOM MUZEJU

Ciljevi aktivnosti

Cilj posjeta je upoznavanje učenika s razvojem sporta u Zagrebu i Hrvatskoj te najvećim sportskim postignućima naših sportaša.

Namjena aktivnosti

Posjet je namijenjen učenicima drugih razreda koji su izabrali tjelesnu i zdravstvenu kulturu kao izborni predmet te je dio izvedbenog programa.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je profesorica Meri Matušan. Ona dogovara posjet, odvodi učenike u muzej i odgovorna je za realizaciju posjeta.

Način realizacije aktivnosti

Aktivnost će biti realizirana u vrijeme izborne nastave, prema prethodnom dogovoru s djelatnicima muzeja. Učenici će biti pravovremeno obaviješteni. Imati će stručno vodstvo. Do muzeja će doći javnim prijevozom.

Vremenik aktivnosti

Aktivnost će biti realizirana u svibnju u vrijeme izborne nastave (utorak 6. i 7. sat).

Detaljan troškovnik aktivnosti

Ulaznicu u muzej snose učenici u iznosu od 10,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrijednost posjeta je u odgojnoj komponenti. Osim toga dolazak će se vrednovati u ocjeni za odgojne učinke.

Program aktivnosti izradila:

Meri Matušan, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA PRVIH I DRUGIH RAZREDA POSLOVNIM I FINANCIJSKIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s ovlastima i načinom funkcioniranja poslovnih i finansijskih institucija
- Razvijanje znanja o novcu, poslovanju i finansijskim organizacijama
- Upoznavanje s načinom rada institucija: Muzej novca, poslovnice banaka, poduzeća i drugih finansijskih i poslovnih središta

Namjena aktivnosti

- poticati razvoj finansijske pismenosti,
- poticati razumijevanje o finansijskom poslovanju i važnosti stečenih znanja i vještina nužnih za svakodnevni život osobe u privatnom i poslovnom okruženju
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u posjet institucijama u terminima dogovorenim s predviđenim institucijama
- priprema samostalnih zadataka i aktivnosti učenika uz mentoriranje profesora
- evaluacija izvanučioničke nastave nakon realizacije
- izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti
– tijekom cijele nastavne godine ovisno o dogovorenim terminima

Detaljan troškovnik aktivnosti
– troškove posjeta snose učenici individualno (većina posjeta su besplatna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET DJEČJEM VRTIĆU

Ciljevi programa

Poticati učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti, vrijednosti, talente i interese radi izbora prikladna zanimanja, razvijati kritičko mišljenje

Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje

Razvijati odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj

Namjena programa

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa

Posjet ustanovi koja se bavi psihosocijalnom problematikom, terenska nastava

Vremenik programa

Listopad 2018.

Okviran troškovnik programa

Nema troškovnika

Način praćenja programa

Razgovor s učenicima

Program izradila:

Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET CENTRU ZA SOCIJALNU SKRB

Ciljevi programa

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini
Razvijati kritičko mišljenje
Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje
Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena programa

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa

Posjet ustanovi koja se bavi psihosocijalnom problematikom, terenska nastava

Vremenik programa

Studeni 2018.

Okviran troškovnik programa

Nema troškovnika

Način praćenja programa

Razgovor s učenicima

Program izradiola: Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET DOMU ZA ODGOJ DJECE I MLADEŽI

Ciljevi programa

Razvijati poštivanje drugih i drugačijih bez obzira na spol, socijalnu, religijsku, etničku pripadnost

Osvještavati važnost volontiranja

Osvještavati važnost zdravih stilova života, razvijati kritičko mišljenje

Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje

Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena programa

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa

Posjet ustanovi koja se bavi psihosocijalnom problematikom, terenska nastava

Vremenik programa

Ožujak 2019.

Okviran troškovnik programa
Nema troškovnika

Način praćenja programa
Razgovor s učenicima

Program izradiola:

Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET DOMU ZA DJECU BEZ ODGOVARAJUĆE RODITELJSKE SKRBI

Ciljevi programa

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini

Razvijati kritičko mišljenje, osvještavati važnost volontiranja

Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje

Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Poticati učenike na sudjelovanje u humanitarnim događanjima u školi i zajednici

Namjena programa

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa

Posjet ustanovi koja se bavi psihosocijalnom problematikom, terenska nastava

Vremenik programa

Svibanj 2019.

Okviran troškovnik programa
Nema troškovnika

Način praćenja programa
Razgovor s učenicima

Program izradiola:

Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET MUZEJU ILUZIJA

Ciljevi aktivnosti

Učenicima pokazati kako funkcionira iluzija i zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije; primijeniti znanje iz optike u svakodnevnom okruženju

Namjena aktivnosti

Učenicima 4. razreda i ostalim zainteresiranima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj ; učenici

Način realizacije aktivnosti

Posjet Muzeju iluzija u trajanju od 90 min

Vremenik aktivnosti

15. prosinca 2018.

Okviran troškovnik aktivnosti

25 kn po učeniku

Način praćenja aktivnosti

e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

(Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Knjižnice grada Zagreba, Interliber, centri za kulturu, zagrebačka gradska kina i kazališta te muzeji)

Ciljevi aktivnosti

- formirati književnu i jezičnu kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina
- poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

Namjena aktivnosti

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske/svjetske književnosti i proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima
- osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nastavnici hrvatskoga jezika: Helena Begić, Maja Buza Romić, Ivan Janjić, , Antonia Sikavica Joler, Martina Šobar, Kristina Kocijan

Način realizacije aktivnosti

- izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima

posjeta kulturnim i umjetničkim institucijama

- sudjelovanje učenika i nastavnika u pojedinim aktivnostima/manifestacijama
- nastup i/ili objavljivanje učeničkih radova
- promoviranje učeničkog rada na školskim društvenim mrežama

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, obljetnica, promocija, manifestacija i smotri, literarnih natječaja (**Festival svjetske književnosti, Međunarodni dan pismenosti, Festival svjetskog kazališta, Mjesec hrvatske knjige, Dan knjižnica, Interliber, LiDraNo, Goranovo proljeće, Noć knjige, Ja sam pisac, Gordogan, Festival Miroslava Krleže, Pisci na mreži, Čitaj!...**)

Okviran troškovnik aktivnosti

- papir za fotokopiranje radnih materijala za pripremu posjeta (po potrebi)
- ulaznice za pojedine posjete (po potrebi)

Način praćenja aktivnosti

- poticanje aktivnog sudjelovanja u literarnim natjecajima te smotrama i kulturnim manifestacijama

Program aktivnosti izradili:

Profesori hrvatskoga jezika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

POSJET KUĆI ŠENOA

Ciljevi aktivnosti

- povezati nastavu književnosti s poviješću hrvatske književnosti, hrvatskom poviješću, poviješću grada Zagreba
- upoznati se sa životom i radom Augusta Šenoe
- ocijeniti značenje književne pojave Augusta Šenoe u prošlosti i sadašnjosti

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima prvih i trećih razreda
- razvoj potrebe i navika učenika za odlascima u kulturne ustanove
- razvoj potrebe i navika učenika za odlascima na zanimljive kulturno-povijene lokalitete
- spoznati vrijednosti vlastite kulturne baštine

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Šobar, prof. i ostali nastavnici (npr. razrednici) prema potrebi
- dogovoriti termin i plan posjeta
- pripremiti učenike za posjet usvajanjem potrebnih predznanja i zadavanjem seminarskih zadataka
- uputiti učenike na primjereno ponašanje prilikom posjeta i sudjelovanja u navedenim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- voditi bilješke o navedenom posjetu, fotografirati (uz dopuštenje)
- analiza posjeta
- izvijestiti o viđenom i doživljenom

Vremenik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- nastavna godina 2018./19.- prosinac (15. 12.) 2018. ili kasnije

Okviran troškovnik aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- troškove karata snose učenici (20 kn)

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- prezentacija seminarskih radova i fotografija- razgovor s učenicima

Program aktivnosti izradila:

Martina Šobar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET BRODARSKOM INSTITUTU

Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje učenika s tehnologijama izrade plovila, dinamikom konstrukcija, načinima testiranja i ispitivanjima aerodinamičkih svojstava objekata.

Namjena aktivnosti

Učenicima 2. i 3. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj; učenici

Način realizacije aktivnosti

Posjet Brodarskom institutu u trajanju od 60 min

Vremenik aktivnosti

Prema dogovoru s razredima (3.c 11. rujna 2018)

Okviran troškovnik aktivnosti

-

Način praćenja aktivnosti

e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

AVANTURA U MUZEJU

Ciljevi aktivnosti

- Povezivanje srednjoškolskog programa iz predmeta Likovna umjetnost s programom i zbirkom umjetničkih djela Muzeja suvremene umjetnost. Projekt uključuje nastavu iz navedenog predmeta prateći program nastavnih jedinica predviđenih u okviru nastave Likovne umjetnosti ili pojmove koji se mogu objasniti i predstaviti učenicima na originalnim umjetničkim djelima s ciljem približavanja umjetnosti učenicima.
- Susret s umjetničkim djelima uživo praćen je stručnim vodstvom i obogaćen dodatnom radionicom koja učenicima osim teorijskog pruža i praktičan pristup i priliku za izvođenje vlastitog rada inspiriranog viđenim umjetničkim djelima i njihovim autorima.
- Ciljevi projekta su:
 - usvajanje znanja i obrada zadane nastavne jedinice kroz iskustvo i doživljaj koji se stvara pred originalnim djelom
 - razvoj kulturoloških kompetencija i kompetencija za cjeloživotno učenje kroz integraciju tema građanskog odgoja i obrazovanja
 - približavanje suvremene umjetnosti i kulture mladima te poticanje razvitka kulturnih potreba
 - izvedba i prezentacija vlastitog rada s ciljem razvitka kreativnosti i prezentacijskih sposobnosti
- Projektom se nastoji osuvremeniti nastava iz predmeta Likovne umjetnosti, poticati kreativnost, približiti učenicima suvremenu umjetnost te kroz sustavno stvaranje interesa i razvijanje navike posjećivanja muzejsko-galerijskih ustanova potaknuti odgajanje muzejske publike.

Namjena aktivnosti

- Aktivirati učenike na sudjelovanje i realizaciju multidisciplinarnog projekta
- Poticati učenike na uspostavu redovne suradnje s kulturno-znanstvenim ustanovama
- Razvijati vještine: analiza likovnog djela, analiza i kritični stav prema muzejskom postavu, prezentacijske vještine, likovno izražavanje, kritičko promišljanje rezultata

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Maja Ferček, likovna umjetnost

Način realizacije aktivnosti

- Posjet dijelu stalnog postava MSU ili prigodnoj izložbi
- obrada odabranog likovnog djela u sklopu redovnog nastavnog sadržaja
- rad kroz radionicu na likovnom radu
- kritički osvrt i komparacija likovnih radova

Vremenik aktivnosti

- posjeti MSU svakih 4-6 tjedana

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Ulaznice za MSU, okvirno 30kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Ocjena individualnog izlaganja
- Ocjena radnih zadataka
- Ocjena aktivnosti i doprinosa zajedničkom projektu

Program aktivnosti izradila:

Maja Ferček, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

Posjetiti: MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama)

Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku

Namjena aktivnosti

Posjeta prigodnim izložbama i stalnom postavu radi upoznavanja suvremenog likovnog stvaralaštva i baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Maja Ferček; izraditi popis zainteresiranih učenika i prikupiti novac

Način realizacije aktivnosti

Dogovoriti skupni posjet učenika i odvesti ih tamo

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznica i vodstva

Način praćenja aktivnosti

Kroz element ocenjivanja „aktivnost“; pisani osvrt na izložbu

Program aktivnosti izradila:

Maja Ferček

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 1. A, B, D , 2. B, C, D, 3. A, B, C I 4. A RAZREDA OBRAZOVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti sudjelovanja na znanstvenim i kulturnim događanjima
- Obogaćivanje znanja o prirodoslovnim znanostima, te znanstvenim postignućima

Namjena aktivnosti

- Razvijati kulturu odlaska na znanstvena događanja
- Poticati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika
- Poticanje želje za razumjevanjem različitih oblika znanosti i umjetnosti
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Marija Radić, prof. i profesor u pratnji (organizacija i provedba)
- Zainteresirani učenici pojedinih razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole i realizacija planiranih radnih zadataka)

Način realizacije aktivnosti

- Odlazak grupe učenika na odabrano događanje prema predviđenom rasporedu

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Ovisi o načinu realizacije posjeta i cijeni ulaznice |
|--|

Način praćenja aktivnosti
<ul style="list-style-type: none">- Stečena znanja biti će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i različitim aktivnostima učenika na nastavi

Program aktivnosti izradila:

Marija Radić, prof. (zamjena za prof. T. Marković)

POSJETI

KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

Ciljevi programa

- organizirati posjete koncertima visokog umjetničkog dosega
- razviti glazbeni senzibilitet učenika i kritičkog mišljenja produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno- scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih solista, zborova i orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena te upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice
- stvaranje navika da iste posjećuju i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja

Namjena programa

- aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno- umjetnički život
- popularizacija klasične glazbe edukacija buduće glazbene publike

Nositelji programa i njihova odgovornost

- nositelj aktivnosti je Marko Majstorović, a ogleda se u kvalitetnom odabiru samog koncerta, baleta, opere i drugih glazbeno scenskih priredaba sukladno predviđenim ciljevima i namjeni

Način realizacije programa

- aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert)

Vremenik programa

- aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom u obrazovnom razdoblju u trajanju od cca. tri školska sata

Okviran troškovnik programa
<ul style="list-style-type: none">- aktivnost ne zahtijeva detaljan troškovnik. Veliki dio koncerata u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži je besplatan ukoliko učenik na početku godine kupi Kulturni pokaz hrvatske glazbene mladeži, a cijene ulaznica za ostala događanja s popustom iznose između 25 i 70 kuna.

Način praćenja programa
<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

Program izradio:

Marko Majstorović, prof.

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA
PODUZETNIŠTVO ZA GIMNAZIJALCE

Ciljevi fakultativne nastave

Glavni cilj jest razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije (poduzetnosti) učenika kroz niz podciljeva - stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnja stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu. Također će, savladavajući poduzetničke vještine isplanirati učenički projekt, procijeniti materijalne mogućnosti i realnost projekta te ga provesti u suradnji s kolegama. Cilj je i osmišljavanje i realizacija najvećeg humanitarnog projekta škole – Kap dobrote.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda koji su se opredjelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave Poduzetništvo za gimnazijalce je Meri Matušan, prof.; ona priprema i izvodi nastavu.

Način realizacije fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce bit će realizirana u skladu s izvedbenim planom i programom. Nastava će se izvoditi u bloksatu svakog tjedna. Veći dio nastave bit će realiziran kroz projektni rad pripremom i provedbom školskih projekata.

Vremenik fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce održavat će se tijekom nastavne

godine, 2 sata tjedno, svaki tjedan.

Okviran troškovnik fakultativne nastave
--

Za fakultativnu nastavu Poduzetništva i inovativnosti potrebno je osigurati:
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- toner i papir za fotokopiranje (za provođenje anketa, izradu letaka) – cca. 200,00 kn- sredstva za pripremu i provedbu projekata – cca. 300,00 kn |
|--|

Način praćenja fakultativne nastave
--

Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na redovnoj nastavi tijekom cijele školske godine sa zaključnim ocjenama na kraju školske godine.

Program fakultativne nastave izradila:

Meri Matušan, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

PLIVANJE

Ciljevi fakultativne nastave

Usvajanje motoričkih znanja iz plivanja, usavršavanje plivačkih tehnika, poboljšanje krvožilnog i respiratornog sustava.

Namjena fakultativne nastave

Izborom nastavnih cjelina-tema, utjecati na pravilan razvoj koštano-mišićnog sustava, na povećanje mišićne mase te smanjenje potkožnog masnog tkiva, stimulirati rast i razvoj te utjecati na pravilno držanje tijela i poboljšanje krvožilnog sustava.

Formiranje pozitivnog stava prema vježbanju kroz plivanje. Voda kao medij pozitivno utječe na psihofizičko stanje = RELAKSACIJA (fizikalna terapija, nema opterećenja na zglobove).

Primarna zadaća fakultativne nastave je redovitost sudjelovanja u nastavi, međusobna tolerancija te motivacija za postizanjem maksimalnih individualnih rezultata.

Nositelji fakultativne nastave i njihove odgovornosti

Nikolina Skender - nastavnik

Način realizacije fakultativne nastave

Sudjelovanje na nastavi (fond 35 sati) i odlazak na jedno plivačko natjecanje kao publika.

Vremenik fakultativne nastave

2018./ 2019. školska godina

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Potrebno 2 pruge = 250 kn (8750 kn)

- 1 pruga = 125 kn (4375 kn)
- Pola troškova snose učenici (21 kn mjesečno po učeniku / 5,5 kn po satu po učeniku ili ukupno : 190 kn po učeniku za cijelu školsku godinu)

Način praćenja fakultativne nastave
Putem dobivenih ocjena na nastavi, fotografiranja, kroz društvene mreže : objave na medijskoj stranici, web-u, facebooku, objave u Ljetopisu.

Program aktivnosti izradila:

Nikolina Skender, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FINANCIJSKA PISMENOST 1 I 2

Ciljevi fakultativne nastave

- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama
- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života
- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana
- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu
- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu
- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja
- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva
- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana
- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca

Namjena fakultativne nastave

Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija plana i programa izvođenja nastave, realizacija planiranog

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i terenske nastave i radionice. Terenska nastava planirana je u Muzej novca, Hrvatsku narodnu banku, tvrtku, poslovnicu banke i FLIP

centar u Beču

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati

Okviran troškovnik fakultativne nastave
--

Posjeti predviđeni planom i programom su besplatni, a materijali za rad su osigurani od Instituta za financijsko obrazovanje kao i troškovi radionica, trošak putovanja jednodnevne terenske nastave u FLIP centar u Beču snose učenici.
--

Način praćenja fakultativne nastave
--

Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

Program fakultativne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA-POČETNA, NAPREDNA I GRUPA IZVORNIH GOVORNIKA

Ciljevi fakultativne nastave

Ovladati temeljima mađarskog jezika ukoliko se radi o polaznicima koji se počinju susretati s mađarskim jezikom, te iste osposobiti za uspješnu komunikativnu uporabu standardnog jezika. Učenike koji mađarski jezik govore na razini materinskog jezika poticati na nadogradnju znanja stečenog tijekom prethodnih godina, kako u leksičkom, tako i u gramatičkom smislu. Budući da su polaznici upoznati s temeljima ortografije, znanje je potrebno proširiti i na interpretiranje tekstova s područja poznatih mađarskih spisatelja, zatim frazeologiju, temeljniju obradu mađarske povijesti i kulturnu antropologiju. Pored spoznaja s područja lingvistike, učenici stječu saznanje o materijalnoj, socijalnoj i duhovnoj kulturi Mađara. Kod učenika je potrebno podržavati individualni ukus i poticati kreativnost. Također je bitno razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu, obogatiti rječnik i stilski izraz. Učenici na taj način uočavaju prožimanje različitih kultura, običaja i tradicija. Cilj je također i upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Mađarske. Cilj je i upoznavanje glazbene kulture mađarskog naroda slušajući i izvodeći pjesme iz mađarske narodne tradicije, kao i umjetnička djela skladatelja Mađarske. Likovna kultura također nalazi mjesto u nastavi.

Namjena fakultativne nastave

Predmet je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji žele stjeći saznanje o mađarskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini Mađara i Mađarske. Također, namjena je i dalje obogaćivanje jezika, upoznavanje s kulturnim događajima vezanim za bitnije događaje mađarske povijesti i kulture. Bitno je i pobuđivanje interesa za nastupe na kulturnim događajima vezanim za događaje bitne za povijest i kulturu Mađara. Bitno je i pobuditi interes za posjet i boravak Mađarskoj, potaknuti ih da po završetku školovanja ostanu u kontaktu s mađarskim jezikom i kulturnim stečevinama Mađarske.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Hajnalka Molnár, mag.hungarologije koja priprema i izvodi nastavu, prati i vrednuje napredak učenika organizira kulturne manifestacije, izlete i terensku nastavu.

Način realizacije fakultativne nastave

Predmet Mađarski jezik i kultura odvija se jednom tjedno u trajanju od dva do tri školska sata za svaku grupu. Nastava je kombinacija usmenog izlaganja, pisanja, gledanja video zapisa vezanim za kulturu Mađara. Oblik rada je individualni i u grupi. Organiziraju se i posjeti i nastupi na kulturnim događajima vezanim za kulturu Mađara i mađarski jezik općenito.

Vremenik fakultativne nastave

Nastava (predmet) Mađarski jezik i kultura odvijat će se jednom tjedno u trajanju od dva do tri školska sata za svaku grupu, ovisno o redovnoj nastavi učenika.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Za nastavu je potrebno osigurati fotokopirni papir i toner u vrijednosti cca 500 kuna. Troškove izleta, taborovanja i sl., snosi Vijeće mađarske nacionalne manjine.

Način praćenja fakultativne nastave

Vrednovanje i usvojenost znanja provodit će se tijekom školske godine što će rezultirati završnom ocjenom na kraju školske godine. Znanje će se vrednovati usmeno (ispitivanje) i u pisanom obliku (domaće zadaće i pisane provjere znanja). Predviđena su četiri elementa – izražavanje i stvaranje usmeno, izražavanje i stvaranje pisano, jezične zakonitosti i zalaganje. Za zainteresirane učenike predviđeni su i kraći boravci u Mađarskoj u vidu jednodnevnih izleta i višednevnih taborovanja. Rezultati nastave koristit će se kao putokaz za provođenje nastave naredne školske godine.

Program fakultativne nastave izradila:

Hajnalka Molnár, mag.hungarologije

FAKULTATIVNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Ciljevi fakultativne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjenu istog u svakodnevnom životu.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele upoznati talijansku kulturu i steći ili proširiti svoje znanje talijanskog jezika.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Učenici 1., 2. i 3. razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić

Učenici će redovito pohađati nastavu iz talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje obveze te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i pristupom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati ih na daljnji rad i napredak.

Način realizacije fakultativne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna i traje tijekom cijele godine .

Nastava će se izvoditi u prostorijama 1. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala.

Vremenik fakultativne nastave

Od 3.rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala +150kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.

Način praćenja fakultativne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog pogađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

Program fakultativne nastave izradila:

Jelena Bekić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

GOVORNIŠTVO

Ciljevi fakultativne nastave

- upoznavanje s govorništvom, poviješću retorike kao discipline i suvremenim tendencijama u retorici i oblikovanju i predstavljanju govora;
- upoznavanje s različitim oblicima rasprava, s naglaskom na dijalošku raspravu;
- vježbanje i usavršavanje individualnog govora te argumentacijskih (aktivno slušanje, aktivno govorništvo i logički utemeljeno oblikovanje argumenata), organizacijskih (pravilno i precizno artikuliranje govora i vođenja bilješki) i prezentacijskih (umijeće javnog nastupa) vještina učenika;
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza, formuliranje zaključaka
- razvijanje sposobnosti analize i sinteze
- razvijanje kritičkog mišljenja o aktualnim društveno-političkim temama

Namjena fakultativne nastave

- usvajanje govorničkih tehnika
- prevladavanje treme u javnom nastupu
- stjecanje komunikacijske kompetencije, jedne od temeljnih kompetencija u razvoju modernog, obrazovanog i uspješnog čovjeka

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Dunja Opatić, prof., priprema i provodi nastavu, kako teorijskog, tako i praktičnog dijela; vrednuje usvojenost i primjenu sadržaja; potiče učenike da se uključe u javne rasprave, forume i tribine namijenjene promicanju društveno osviještenog dijaloga među mladima, te ih na iste prati.

Način realizacije fakultativne nastave

- Predviđene aktivnosti su:
- nastava tijekom školske godine
- sudjelovanje na tribinama, javim raspravama i debatama u organizaciji institucija civilnog društva
- održavanje govorničko-debatne prezentacije, uz suradnju debatnog kluba I. gimnazije

Vremenik fakultativne nastave

- Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; nastava u travnju i svibnju 2019. godine će se provoditi u blok satu, kako bi učenici 4. razreda mogli održati svoje završne javne govore (završno s 16.5.).

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Za provedbu nastave potrebno je osigurati:

- toner i papir za fotokopiranje radnih listića – cca. 1000 kn
- sredstva za nabavu potrebne literature – cca. 500 kn

Način praćenja fakultativne nastave

- Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene usvojenih sadržaja provodit će se na redovnoj nastavi sa zaključnim ocjenama na kraju.
- Također, učenici koji pokažu interes moći će sudjelovati na aktivnostima u organizaciji HDD-a, i debatnog kluba I. gimnazije.
- Interes učenika koristit će se kao smjernice u planiranju i realiziranju nastave u narednim školskim godinama.

Program fakultativne nastave izradiola:

Dunja Opatić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MAKEDONSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)

Ciljevi fakultativne nastave

Glavni cilj fakultativne nastave makedonskog jezika i kulture (model c) je upoznati učenike s makedonskim jezikom, makedonskom kulturom, tradicijom, povijesti i zemljopisa.

Cilj je istovremeno razvijati jezične kompetencije – govor, razumijevanje, pisanje i poznavanje jezičnih zakonitosti, te steći znanja o Makedoniji (povijesni razvoj i suvremena događanja).

Namjena fakultativne nastave

- naučiti osnove makedonskog jezika
- potaknuti učenike na nastavak učenja makedonskog jezika
- pobuditi interes za makedonsku kulturu i tradiciju
- potaknuti učenike na sudjelovanje u Ljetnoj školi makedonskog jezika u Ohridu
- probuditi motivaciju za učenje drugih stranih jezika
- odgovoriti na želje učenika za učenjem makedonskog jezika i kulture
- obogatiti ponudu fakultativnih predmeta I. gimnazije

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Tinka Barbutov Krsteva, prof.
- Priprema i izvodi nastavu makedonskog jezika i kulture (model c);
- prati i vrednuje uspjeh i napredak učenika;

- organizira izlet, terensku nastavu i posjete kulturnim manifestacijama.

Način realizacije fakultativne nastave

- fakultativna nastava makedonskog jezika i kulture (model c) bit će realizirana u skladu s operativnim planom i programom. Predviđene aktivnosti su:
 - redovna nastava tijekom školske godine (2 sata tjedno)
 - kombinirane metode i metodički oblici rada: razgovor, usmeno izlaganje, igranje uloga, debata, čitanje i rad na tekstu, slušanje, pisanje, izrada plakata...
Oblici rada: individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama
 - posjet kulturnim događanjima vezanim uz makedonski jezik i makedonsku kulturu i tradiciju (npr. Dan Vijeća makedonske nacionalne manjine Grada Zagreba, Predavanja i tribine u organizaciji Zajednice Makedonaca u RH, sudjelovanje u manifestaciji *Pričaj mi na svom jeziku*, Dan makedonskog filma...)

Vremenik fakultativne nastave

- fakultativna nastava makedonskog jezika i kulture (model c) održavat će se tijekom školske godine, 2 sat tjedno, subotom.

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- Za fakultativnu nastavu makedonskog jezika i kulture (model c) potrebno je osigurati:
 - toner i papir za fotokopiranje radnih listića – cca. 500 kn
 - Troškovi posjeta kulturnim manifestacijama snose roditelji

- Trošak sudjelovanje učenika na Ljetnoj školi u Ohridu snosi Vijeće makedonske nacionalne manjine Grada Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na redovnoj nastavi tijekom cijele školske godine sa zaključnim ocjenama na kraju školske godine. Znanje će se vrednovati usmeno (ispitivanje) i pismeno (pismene provjere i domaće zadaće) Predviđena su četiri elementa ocjenjivanja: pisanje, čitanje, gramatika i zalaganje. Rezultati učenika koristit će se kao smjernice u planiranju i realiziranju nastave u narednim školskim godinama. Učenici će imati priliku vrednovati kvalitetu nastave putem evaluacijskog upitnika na kraju nastavne godine.

Program fakultativne nastave izradila:

Tinka Barbutov Krsteva, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

KEMIJA ZA MATURANTE

Ciljevi fakultativne nastave

- omogućiti učenicima stjecanje širih znanja iz područja kemije, te razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, inicijativu, rješavanje problema, procjenu rizika i donošenje odluka.
- ponoviti cjelokupno gradivo Kemije osnovne i srednje škole kako bi učenici ostvarili željeni rezultat u ispitu državne mature iz Kemije.
- osposobiti učenike za opažanja i mjerenja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju prirodnih pojava
- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom
- primijeniti osnovna načela pri rješavanju hipotetskih problema i zadataka
- povezivati teoriju i pokus
- koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- stjecati znanja i vještina koja su korisna u svakodnevnom životu
- podizati ekološku svijest na globalnoj razini

Namjena fakultativne nastave

- omogućiti proširivanje gradiva stečenog na redovnim nastavnim satima
- provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave
- pripremiti zainteresirane učenike za polaganje kemije kao izbornog predmeta na državnoj maturi

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Snježana Liber, prof. savjetnik

-učenici 4. razreda koji se pripremaju za maturu iz kemije kao izbornog predmeta

Način realizacije fakultativne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka (s natjecanja i dosadašnjih matura)

-rad u informatičkoj učionici, digitalni udžbenici

Vremenik fakultativne nastave

dva sata tjedno (blok sat) svaki drugi utorak nakon nastave

Okviran troškovnik fakultativne nastave

troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka

Način praćenja fakultativne nastave

– pisane provjere znanja i ocjena uspješnosti učenika u rješavanju zadataka, snalaženju u izvedbi praktičnog rada te aktivnom sudjelovanju u radu tijekom cijele školske godine

Program fakultativne nastave izradila:

Snježana Liber, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MJEŠOVITI ZBOR

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje zborskih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Marko Majstorović, prof.

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jednom do dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jednom do dva puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata (8. sat ponedjeljkom i utorkom)

Okviran troškovnik aktivnosti

- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Način praćenja aktivnosti

- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji

su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

Program aktivnosti izradilo:

Marko Majstorović, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

SOCIJALNA FILOZOFIJA

Ciljevi fakultativne nastave

Cilj predmeta prvenstveno je omogućiti svim učenicima osnovne teorijske alate pomoću kojih mogu objektivno interpretirati suvremene društvene fenomene i probleme te o njima suvereno raspravljati, koristeći argumente i znanje, a ne emocije i stereotipe. Također, sekundarni je cilj približiti povezanost povijesti društva i povijesti filozofije u njihovom razvoju.

Namjena fakultativne nastave

Namjena predmeta „Socijalna filozofija“ jest interdisciplinarno teorijsko razumijevanje tema vezanih uz društvo, politiku, ekonomiju, povijest i kulturu u ključu društveno-humanističkih znanosti, prvenstveno filozofije i sociologije.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositelj nastave je Alen Sućeska, a odgovornost nositelja je učenicima adekvatno i primjereno nastojati ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te pritom osigurati dovoljan broj ocjena u svakom elementu ocjenjivanja za svakog učenika.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Svaki će sat uključivati raspravu o raznim pitanjima u kojima će nastavnik zajedno s učenicima nastojati zajednički pojasniti određeni problem/temu te potaknuti argumentiranu diskusiju, koristeći znanja stečena na nastavi.

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu (utorkom 8. sat). Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu, a pružaju povijesni pregled filozofske misli o društvu od antičke Grčke do modernog doba.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Troškovi printanja testova.

Način praćenja fakultativne nastave
--

Prvi pisani esej – studeni.

Drugi pisani esej – svibanj.

Pisana evaluacija i usmene povratne informacije.
--

Program fakultativne nastave izradio:

Alen Sućeska, dr. phil.

FAKULTATIVNA NASTAVA

FILOZOFIJA PRIRODE

Ciljevi fakultativne nastave

Cilj je predmeta učenicima približiti polje filozofije prirode i suvremene teorijske fizike kroz povijesno-problematski pristup temama iz tih polja. Učenici će razviti kritički pristup suvremenim filozofijskim i znanstvenim temama te kompetencije za praćenje sadržajem i zahtjevnošću naprednijih rasprava u suvremenoj teorijskoj fizici. Konačno, učenici će usvojiti znanstveno utemeljeni senzibilitet za korisnost povezivanja i suradnje između filozofije i fizike, odnosno, društveno-humanističkih i prirodnih znanosti.

Namjena fakultativne nastave

Namjena predmeta „Filozofija prirode“ jest interdisciplinarno teorijsko razumijevanje tema vezanih uz prirodu svijeta u ključu prirodnih, ali i humanističkih znanosti, prvenstveno filozofije i fizike.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositelji nastave su prof. Tea Prohaska i prof. Alen Sućeska, a odgovornost nositelja je učenicima adekvatno i primjereno nastojati ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te pritom osigurati dovoljan broj ocjena u svakom elementu ocjenjivanja za svakog učenika.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Svaki će sat uključivati raspravu o raznim pitanjima u kojima će nastavnik zajedno s učenicima nastojati zajednički pojasniti određeni problem/temu te potaknuti argumentiranu diskusiju, koristeći znanja stečena na nastavi.

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu (srijedom 8. sat). Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu, a pružaju povijesni pregled

filozofske i znanstvene misli o prirodi od antičke Grčke do modernog doba.
--

Okviran troškovnik fakultativne nastave
--

Nema troškova.

Način praćenja fakultativne nastave
--

Učenička izlaganja.

Pisana evaluacija i usmene povratne informacije.
--

Program fakultativne nastave izradili:

Tea Prohaska, prof.

Alen Sućeska, prof.

7. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA
INFORMATIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA

Ciljevi izborne nastave

- upoznavanje s osnovama programiranja
- produbljivanje stečenog znanja
- programiranje u programskom jeziku Python
- razvijanje logičkog zaključivanja
- razumijevanje računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike
- pripremanje za daljnje školovanje

Namjena izborne nastave

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Gordana Sekulić-Štivčević, prof. savjetnik

Način realizacije izborne nastave

- samostalno rješavanje zadataka
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja
- rad u paru

Vremenik izborne nastave

- dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik izborne nastave
<ul style="list-style-type: none">– troškovi za papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– samostalnost u radu– pisane provjere znanja– izvršavanje zadataka na računalu

Program izborne nastave izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

IZBORNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK, 2.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za druge razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijskih kompetencija.
- Vještina čitanja bit će uz standardne tekstove i dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti učenje jezika "usvajanju" jezika (direktnoj izloženosti jeziku u zemlji izvornih govornika), tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom tekstova s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije. Dio programa uključuje i pripreme za državnu maturu kako bi se učenik što bolje snašao u toj vrsti ispita.

Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Dunja Opatić, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor,

prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini); te posjetima kulturnim institucijama (knjižnicama, kinima)

Vremeni izbor nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- materijalni troškovi nabave i kopiranja nastavnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje učenikovog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po slijedećim elementima ocjenjivanja: usmeno, pismeno.

Program izborne nastave izradila:

Dunja Opatić, prof.

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK ZA 2. RAZREDE

Ciljevi izborne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.

Namjena izborne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Učenici 2.razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić.

Učenici će redovito pohađati nastavu talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje zadatke te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i načinom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati na daljnji rad i napredak.

Način realizacije izborne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.

Nastava će se održavati u prostorijama 1. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala.

Vremenik izborne nastave

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.

Okviran troškovnik izborne nastave

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala + 300 kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.

Način praćenja izborne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi talijanskog jezika putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

Program izborne nastave izradila:

Jelena Bekić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 2. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda, koji španjolski uglavnom nisu ranije učili

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Gamilec, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmeno izražavanje (vrednuje se ocjenom) – prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisano izražavanje, koje uključuje provjere vokabulara i gramatike koji se obrađuje na satu, kao i rješavanje zadataka (vrednuje se ocjenom)
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila:

Petra Gamilec, prof.

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA 2. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

Osnovni ciljevi: usvajanje motoričkih i teoretskih znanja o sportovima koji su manje zastupljeni u redovnom programu, savladavanje složenijih elemenata sportova iz redovnog programa (nadgradnja), osposobljavanje učenika za samostalnu rekreaciju u zatvorenim prostorima i na otvorenom, priprema za moguće urgentne situacije, podizanje opće kondicije, upoznavanje s razvojem sporta kroz povijest u gradu Zagrebu i u Hrvatskoj, samostalno istraživanje o svim aspektima sporta.

Namjena izborne nastave

Program je namijenjen učenicima drugih razreda koji su ga izabrali na kraju prošle školske godine.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica programa je profesorica Meri Matušan.

Način realizacije izborne nastave

Aktivnosti će se realizirati prema izvedbenom programu. Veći dio aktivnosti odvijat će se u sportskoj dvorani škole, ali i na bazenu i poligonu za vježbanje uz jezero Bundek. Teoretski dio koji će pripremiti sami učenici realizirati će se u učionici. U svibnju se planira se posjet Hrvatskom športskom muzeju.

Vremenik izborne nastave

Program će se realizirati kroz čitavu školsku godinu prema rasporedu sati unutar turnusa (2 sata tjedno), a po potrebi i izvan (nakon nastave).

Detaljan troškovnik izborne nastave
Planirani troškovi su vezani uz ulaznice za bazen (oko 1000,00 kn) što će snositi škola i za Hrvatski športski muzej (10,00 kn po učeniku) što će snositi učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učenička postignuća će biti kontinuirano praćena i vrednovana ocjenom.

Program izborne nastave izradila:

Meri Matušan, prof.

IZBORNA NASTAVA

PSIHOLOGIJA

Ciljevi izborne nastave

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini
Osvještavati važnost zdravih stilova života, razvijati kritičko mišljenje
Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje
Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena izborne nastave

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije izborne nastave

Nastava, posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom

Vremenik izborne nastave

Nastavna godina 2018./19.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nema troškovnika

Način praćenja izborne nastave

Razgovor s učenicima, anketno ispitivanje

Program izborne nastave izradila: Susanne-Gordana Homan

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA BIOLOGIJA 3.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

Eksperimentalno potkrijepiti teorijska znanja o organskim sustavima u organizmu čovjeka koje se proučava u redovnoj nastavi biologije. Potaknuti učenike da primjene načela znanstvenog istraživanja. Animirati učenike da logički promišljaju o fiziološkim procesima u vlastitom organizmu te zaključke primjene u svakodnevnom životu.

Namjena izborne nastave

Namijenjena je učenicima 3. razreda po načelu slobodnog izbora.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Ivana Gambiroža, prof. bio. i kem i Petra Babić, prof. bio i kem – priprema i provođenje vježbi zajedno s učenicima, briga za sigurnost pri rukovanju određenim vrstama pribora i kemikalija

Način realizacije izborne nastave

Jednom tjedno kroz dva školska sata održava se nastava u adekvatnoj učionici, prevladavajuće u obliku praktikuma.

Vremenik izborne nastave

Kroz cijelu školsku godinu.

Okviran troškovnik izborne nastave

200-300kn.

Način praćenja izborne nastave

Pregled dnevnika vježbi, praćenje provođenja vježbi, seminarski i drugi radovi.

Program izborne nastave izradila: Ivana Gambiroža, prof.

IZBORNA NASTAVA
SOCIOLOGIJA ZA TREĆE RAZREDE (SVJETSKE RELIGIJE)

Ciljevi izborne nastave

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Proširiti znanje i opću kulturu iz područja religije;- Objasniti izvorišta pojedinih religija;- Upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije i religijske pokrete;- Pokušati zadovoljiti duhovnu radoznalost učenika za objašnjenjima kroz tumačenja; rituala, simbola, vjerovanja i načine života drugih kultura i vjerskih zajednica;- Razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura. |
|--|

Namjena izborne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Stjecanje znanja o različitim svjetskim religijama, vjerskim zajednicama i religijskim pokretima te razvijati kod učenika osjećaj za suživot, toleranciju i mir |
|---|

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Profesorica Zlata Paštar održavat će izbornu nastavu iz sociologije zainteresiranim učenicima trećih razreda u odgojno - obrazovnoj skupini do maksimalno 28 učenika |
|--|

Način realizacije izborne nastave
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Nastava će se odvijati u skladu s predviđenim planom i programom što uključuje:
proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije,
terensku i iskustvenu nastavu,
rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode. |
|--|

Vremenik izborne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Nastava će se odvijati jednom tjedno u trajanju od dva školska sata tijekom cijele nastavne godine. |
|---|

Detaljan troškovnik izborne nastave

- Za realizaciju programa izborne nastave potrebna su redovita sredstva i školski materijali (papiri, toner..), a kod izvedbe terenske nastave, sve troškove oko putovanja, ulaznica i sl. snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu na testovima znanja, povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu na razini škole, lokalne zajednice i šire. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

Program izborne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK ZA 3. RAZREDE

Ciljevi izborne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.

Namjena izborne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Učenici 3.razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić.

Učenici će redovito pohađati nastavu talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje zadatke te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i načinom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati na daljnji rad i napredak.

Način realizacije izborne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.

Nastava će se održavati u prostorijama 1. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala.

Vremenik izborne nastave

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.

Okviran troškovnik izborne nastave

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala + 300 kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.

Način praćenja izborne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi talijanskog jezika putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

Program izborne nastave izradila:

Jelena Bekić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 3.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- proširivanje znanja iz španjolskog jezika usvojenog prethodne školske godine, te obogaćivanje istog obradom novih tema (odjeća, promet, svakodnevne aktivnosti, ukusi, atmosfersko vrijeme itd.); daljnje osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda, koji su španjolski učili prethodne godine

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Gamilec, prof. i učenici trećih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre); te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– usmeno izražavanje (vrednuje se ocjenom)– pisano izražavanje, koje uključuje provjere vokabulara i gramatike koji se obrađuje na satu, kao i rješavanje zadataka (vrednuje se ocjenom)– ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila:

Petra Gamilec, prof.

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA 3. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

Poboljšanje i podizanje tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanje motoričkih znanja iz sportskih igara

Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara (radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima (samostalno vježbanje), usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno - blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

Način praćenja izborne nastave
Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motorička postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

Program izradio:

Damir Kršić, prof.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA BIOLOGIJA 4.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

Pripremiti učenike za ispit državne mature iz biologije obradom, ponavljanjem i provjeravanjem nastavnih sadržaja iz 1., 2., 3. i 4. razreda prema ispitnom katalogu.

Namjena izborne nastave

Namijenjena je učenicima 4. razreda po načelu slobodnog izbora.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Ivana Gambiroža, prof. bio. i kem – priprema i provođenje predavanja i vježbi te zadataka za provjeru i ponavljanje.

Način realizacije izborne nastave

Jednom tjedno kroz dva školska sata održava se nastava u adekvatnoj učionici.

Vremenik izborne nastave

Kroz cijelu školsku godinu.

Okviran troškovnik izborne nastave

100kn

Način praćenja izborne nastave

Pregled vježbi, zadataka, seminarskih i drugih radova.

Program izborne nastave izradila:

Ivana Gambiroža, prof.

IZBORNA NASTAVA

FILOZOFIJA

Ciljevi izborne nastave

- osposobljavanje za kritičko razumijevanje sebe i svijeta oko sebe – oslobađanje mišljenja
- osposobljavanje učenika za autonomno istraživanje svijeta i ostvarivanje smisla i osobnog sustava vrijednosti
- razvijanje apstraktnog i kritičkog mišljenja
- stjecanje sposobnosti postavljanja pitanja, argumentiranja i izvođenja zaključaka te sagledavanja problema iz različitih perspektiva

Namjena izborne nastave

- sloboda, smisao, svjesnost, buđenje, traganje, promišljanje jer *čovjek je kao takav sklon samozaboravu; on se tome mora otrgnuti ne želi li samoga sebe izgubiti u svijetu, u običajima i u kolotečini nepropitane svakodnevice... kade se iznenada probudi, uplaši i sebe upita: tko sam ja, što propuštam, što trebam činiti?* (Jaspers)

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- profesorica i učenici kroz otvoreno, tolerantno izražavanje i sučeljavanje misli u slobodnom traganju i samostalnom promišljanju

Način realizacije izborne nastave

- sokratski dijalog, čitanje filozofskih tekstova, analiza filozofskih filmova

Vremenik izborne nastave

- tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik izborne nastave
– ovisno o načinu realizacije i materijalima potrebnim za rad skupine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– promatranje procesa osvještavanja vlastite izgubljenosti i samozaborava radi puta do – slobode/samospoznađe - početka i kraja svake filozofije

Program izborne nastave izradila:

Marina Vitković, prof.

IZBORNA NASTAVA

MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE

Ciljevi izborne nastave

- Usvojiti i uvježbati gradivo srednjoškolske matematike

Namjena izborne nastave

- Uspješnije polaganje državne mature i nastavak školovanja

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Suzana Šijan prof., Maja Žitko prof. i Mirna Šašić Smojver prof.– ispunjavanje predviđenog nastavnog plana i programa

Način realizacije izborne nastave

- U okviru rasporeda sati

Vremenik izborne nastave

- 2 sata tjedno

Okviran troškovnik izborne nastave

- troškovi krede, spužve, markera, brisača za ploču, troškovi kopiranja materijala za učenike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- 4 pisane provjere znanja s time da zaključna ocjena nije nužno aritmetička sredina ocjena dobivenih na pisanim provjerama

Program izborne nastave izradila:

Mirna Šašić Smojver prof.

IZBORNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK, 4.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature
- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanjima u znanju engleskoga jezika

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda kao priprema za državnu maturu

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Lana Kovač, prof. i učenici četvrtih razreda

Način realizacije izborne nastave

- frontalan, individualan i grupni rad

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati)

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom)
- slušanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom)

- pisanje eseja (vrednuje se ocjenom)
- ocjene iz tri navedene aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila:

Lana Kovač, prof.

8. PROJEKTI

PROJEKT
DAN ŠKOLE

Ciljevi projekta

- obilježavanje Dana škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- produbljivanje znanja o 1. gimnaziji

Namjena projekta

- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- upoznavanje sa znamenitostima Hrvatske

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nastavnici hrvatskog jezika, glazbene umjetnosti i tzk

Način realizacije projekta

164.rođendan 1. gimnazije obilježiti će se kratkim glazbenim i sportskim programom na kraju redovne nastave.

Vremenik projekta

20. 11. 2018. (dan škole)

Okvirni troškovnik projekta

Oko 3000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim programom. Izvještaji o programu s fotografijama će biti

objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PROMICANJE IZVRSNOSTI

Ciljevi projekta

- poticanje pozitivnog ponašanja
- nagrađivanje izvrsnih pojedinaca i skupina
- isticanje vrlina kao što su marljivost, odgovornost, poštenje i savjesnost

Namjena projekta

- detektiranje pojedinaca i skupina koje se ističu u pojedinim područjima
- razvijanje identiteta I. gimnazije kao škole u kojoj se promiče kvaliteta i njeguju pozitivne vrijednosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica, Nastavničko vijeće I. gimnazije

Način realizacije projekta

- sustavno praćenje i bilježenje uspjeha učenika u različitim odgojno obrazovnim aspektima kao što su: izostanci, ocjene, ponašanje, sudjelovanje u slobodnim aktivnostima, uspjesi na natjecanjima...

Nagrađivanje onih koji su se posebno istaknuli:

- učenici s najmanje izostanaka – nagradni izlet (organizator: Ivica Mandušić, prof.)
- razred s najmanje izostanaka – jedan slobodan dan
- učenici koji su se plasirali na državno natjecanje – nagradni izlet (organizator: Ivica Mandušić, prof.) i prigodni pokloni
- učenici izabrani od strane nastavničkog vijeća kao učenici generacije odnosno najuspješniji u različitim područjima (sport, umjetnost, prirodne znanosti, društvene znanosti...) – prigodan poklon
- najšportskiji razred škole (organizatori: profesori TZK-a) – prigodni pokloni
- *najrazred* I. gimnazije (organizatorica: Mirna Šašić Smojver, prof.) – prigodni

pokloni

Vremenik projekta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– praćenje i bilježenje tijekom cijele godine, uručivanje prigodnih poklona u posljednjim danima nastave, a nagradni izlet početkom nastavne godine 2019./20. |
|---|

Okvirni troškovnik projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– oko 17 000 kn (ovisno o broju nagrađivanih učenika i destinaciji nagradnog izleta)– dio troškova pokriva se preko Fonda izvrsnosti I. gimnazije |
|--|

Način praćenja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– podatke će opažati, prikupljati i obrađivati članovi NV-a– rezultati će biti vidljivi u (očekivanom) smanjivanju broja izostanaka, smanjivanju broja odgojnih mjera, većoj participaciji učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl. |
|---|

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

Ciljevi projekta

- razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
- detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
- uvježbavati učenike za samoobrazovanje
- raditi na razvoju radne etike učenika

Namjena projekta

- rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja
- uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
- promicanje ugleda I. gimnazije

Nositelji projekta i njihova odgovornost

HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika: Begić, Janjić, Sikavica Joler, Šobar i Buza Romić (zamjena Kocijan)	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	profesori stranih jezika: Banožić, Bekić, Gamilec, Joler, Jukić, Kovač, Math, Opatić, Pavlić-Šepat, Rebrović, Romac	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
POVIJEST	profesori Povijesti: Lovrić, Mandušić, Žučko	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesori Filozofije: Sućeska i Vitković	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi

		natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
LOGIKA	profesor Logike: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesori Geografije: Marković, Nebeski Hostić i Pauk	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
MATEMATIKA	profesori Matematike: Delić, Kus Petrić, Sruk, Šašić Smojver, Šijan, Žitko	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Klokani.
BIOLOGIJA	profesorice Biologije: Gambiroža, Marković i Radić Mehmedbašić (zamjena)	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
KEMIJA	profesorice Kemije: Liber i Pavlović	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi a natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	profesorice Fizike: Bračić, Prohaska, Šijan i Šiško	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
INFORMATIKA	profesorica Informatike: Sekulić Štivarčević	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Dabar.
LIKOVNA UMJETNOST	profesorica Likovne umjetnosti: Maja Ferček	Organizacija školskog natjecanja LIK, pomoć u pripremi, pratnja učenika na natjecanje.

Način realizacije projekta

HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu,
----------------	--

	uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine <i>Gordogan</i>).
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, talijanski, španjolski i francuski jezik)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
LOGIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Upoznavanje učenika s konceptom Klokana.
BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada.
FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.
INFORMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
Napomena: Program će se u cjelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.	

Vremenik projekta	
HRVATSKI JEZIK	<p>Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2018./2019. biti objavljen na web-stranici Agencije (http://www.azoo.hr/kategorija/katalozi/7)</p> <p>Prema vremeniku iz prošle školske godine očekivano je da se školska natjecanja održe tijekom siječnja i veljače, županijska tijekom veljače i ožujka, a državna u razdoblju od ožujka do svibnja.</p> <p>Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine.</p>
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	
POVIJEST	
FILOZOFIJA	
LOGIKA	
GEOGRAFIJA	
MATEMATIKA	
BIOLOGIJA	
KEMIJA	
FIZIKA	
INFORMATIKA	
LIKOVNA UMJETNOST	

Okvirni troškovnik projekta	
HRVATSKI JEZIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, talijanski i španjolski jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn (po jeziku).
POVIJEST	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature: oko 200 kn.
FILOZOFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
LOGIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
GEOGRAFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.

MATEMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
INFORMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
BIOLOGIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad oko 500 kn.
KEMIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za pokus i istraživački rad oko 500 kn.
LIKOVNA UMJETNOST	Troškovi za nabavku materijala za izradu radova te za njihovo opremanje oko 300 kn
FIZIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za praktičan rad oko 500 kn.
Ukupno za pripremu: cca 3200 kn	
Nagrađivanje najuspješnijih natjecatelja i mentora (ukoliko financijske prilike budu dopuštale): oko 5000 kn	

Način praćenja

Provedbu programa u prvom redu prate nastavnici mentori.

Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).

Posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.

Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, kao npr. Kap dobrote, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PREKOGRANIČNA SURADNJA

Ciljevi projekta

- povezivanje sa srednjoškolcima u drugim državama
- obogađivanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha

Namjena projekta

- razmjena iskustava sa sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u drugim državama
- podizanje ugleda I. gimnazije i Hrvatske
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Članovi nastavničkog vijeća (ovisno o školi-partneru i području suradnje).

Način realizacije projekta

Predviđena je suradnja s barem jednom srednjom školom iz druge države. Moguć je nastavak s već postojećim školama-partnerima: Prva gimnazija Maribor, Gimnazija Stojan Cerović Nikšić, Gimnazija Sveti Kliment Ohridski Ohrid, Gimnazija Marko Marulić Tomislavgrad. Pokušat će se uspostaviti suradnja sa školama koje izvode nastavu hrvatskog jezika u inozemstvu: Hrvatska gimnazija u Budimpešti (HOŠIG)

U okviru pojedine suradnje ograničili bi se na neko od sljedećih područja: sportski susreti, debatni turnir, humanitarno djelovanje, nastup zborova, nastup dramskih grupa ili stem radionice. Tako bi učenici razvijali vještine i stjecali nova znanja i iz određenog područja i iz upoznavanja s različitim državama, obrazovnim sustavima i načinima života.

Vremenik projekta

Ovisno o dogovoru s drugim školama, kontinuirano kroz godinu.

Okvirni troškovnik projekta
Troškovi za ugošćivanje cca. 7000 kn, troškovi za odlazak u inozemstvo cca. 15000 kn.

Način praćenja
Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim suradnjama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PROJEKTNI DAN: PUTOVANJE

Ciljevi projekta

- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- upućivanje učenika na učenje u iskustvenoj stvarnosti
- povezivanje s različitim institucijama

Namjena projekta

- obogaćivanje redovne nastave iz svih predmeta
- poticanje korelacije između predmeta
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nastavnici će učenicima ponuditi određeni broj projekata vezanih uz ovogodišnju krovnu temu: **PUTOVANJE**. Poticat će se povezivanje nastavnika različitih struka kako bi se razvijala multidisciplinarnost. Nastavnici će osmisliti projekt, dogovoriti suradnju s institucijama, prirediti nastavne materijale te ih nakon provedbe provjeriti.

Način realizacije projekta

Nastavnici će surađujući međusobno osmisliti 20-ak projekata u okviru krovne teme: **Putovanje** te ih ponuditi učenicima. Projekti se evidentiraju kao terenska nastava iz predmeta koji sudjeluju u njegovoj provedbi. Učenici će se rasporediti po projektima. Očekivano je da se veći dio projekata odvija izvan zgrade škole, odnosno da postoje partnerske institucije s kojima su nastavnici dogovorili suradnju. S obzirom na temu i termin projektnog dana, moguća je i nastava u prirodi. Učenici će dobiti određene radne zadatke koje će rješavati i predavati nastavnicima. Predviđeno je da dio učenika bude ocjenjen.

Vremenik projekta
– 7. 5. 2018.

Okvirni troškovnik projekta
Troškovi realizacije projekta (ulaznice i sl.) cca. 10000 kn.

Način praćenja
Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz pregledavanje radnih zadataka koje će dobiti učenici te kroz prezentacije projekata.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

IZLOŽBA „REALNO, PRVA!“

Ciljevi projekta

- postavljanje izložbe *Realno, Prva!* u Hrvatskom školskom muzeju
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- produbljivanje znanja o prošlosti i sadašnjosti 1. gimnazije

Namjena projekta

- podizanje ugleda 1. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- upoznavanje s aktivnostima i uspjesima škole

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Ivica Mandušić, prof. povijesti i Maja Ferček, prof. likovne umjetnosti

Način realizacije projekta

U hodniku i velikoj dvorani Hrvatskog školskog muzeja bit će postavljena izložba *Realno, Prva! Od male realke do današnje gimnazije*. Izložba će prikazivati prošlost i sadašnjost naše škole, naglasit će se bogata i duga tradicija, ali i staviti naglasak na postojeće aktivnosti i uspjehe. U hodniku Muzeja bit će postavljeno 16 prigodnih plakata koji će se za tu priliku izraditi, a prikazivat će različite aspekte školskog života u prošlosti i sadašnjosti (npr. dramska skupina, maturalne večere...). U središnjoj dvorani izložit će se predmeti koji svjedoče o školi kakva je bila i kakva je sada.

Uz predmete će biti istaknute kartice s opisom.

Organizirat ćemo svečano otvorenje na koje će biti pozvani i bivši djelatnici škole. Tijekom trajanja izložbe posjetit će je svi razredi 1. gimnazije (srz) te gosti iz Gimnazije Sveti Kliment Ohridski.

Vremenik projekta

9. i 10. 10. – postavljanje izložbe

11. 10. do 21. 10. održavanje izložbe

Okvirni troškovnik projekta
Oko 30.000 kn

Način praćenja
Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranom izložbom. Izvještaji o izložbi s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu. Plakati koji prikazuju prošlost i sadašnjost škole bit će trajno postavljeni na drugi kat sadašnje zgrade. Učenici će s razrednicima posjetiti izložbu, a stručno vodstvo će preuzeti također naši učenici.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE

Ciljevi projekta

- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- razvijanje radnih navika i kontinuiranog učenja
- vježba duge koncentracije

Namjena projekta

- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja
- smanjivanje nepoznanica o državnoj maturi
- pomoć pri odluci o razini polaganja mature iz pojedinog predmeta
- upoznavanje s ispitnom situacijom

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Koordinator za državnu maturu i cijelo školsko ispitno povjerenstvo organiziraju provedbu simulacije. Testove sastavljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike. Dio nastavnika dežura u učionicama dok se piše simulacija mature. Testove ispravljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike.

Način realizacije projekta

Učenici će moći odabrati žele li na simulaciji državne mature pisati hrvatski jezik, engleski jezik ili matematiku. Svi predmeti pisat će se na A razini, a sastavit će ih predmetni nastavnici s tipovima zadataka i težinom koja odgovara dosadašnjim maturama i ispitnim katalozima iz navedenih predmeta. Na samoj simulaciji učenici će pisati u duljini koja je predviđena i za pravu maturu, a protokol i pisani materijal bit će što sličiniji realnim uvjetima na državnoj maturi.

Vremenik projekta

Do 17. 4. 2019. – odabir predmeta za pisanje na simulaciji državne mature
3. 5. 2019. (petak) – pisanje simulacije državne mature

Okvirni troškovnik projekta
Trošak za kopiranje materijala, naljepnice i kuverte cca. 500 kn.

Način praćenja
Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu rezultata na simulaciji mature te će učenici dobiti ocjenu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

SURADNJA SA ZAKLADOM „ZNANJE NA DJELU“

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- omogućavanje učenicima stjecanje iskustva u poticajnim poslovnim okruženjima

Namjena projekta

- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Meri Matušan, prof. nastavnica fakultativnog predmeta Poduzetništvo surađivat će sa zakladom u okviru programa „Pogledaj. Probaj. Doživi. - Vidi kako se to radi“, a Snježana Liber, prof. fakultativne i dodatne kemije u okviru programa „Stem. Rastem. Istražujem. - Istražujem svijet znanosti i inovacija“

Način realizacije projekta

Detaljnije informacije o programima dostupne su na službenoj stranici zaklade:
<http://www.znanjenadjelu.hr/>

Vremenik projekta

Program „Pogledaj. Probaj. Doživi. - *Vidi kako se to radi*“ bit će realiziran u proljetnim mjesecima, kao i program „Stem. Rastem. Istražujem. - *Istražujem svijet znanosti i inovacija*“.

Okvirni troškovnik projekta

Troškove realizacije svih navedenih projekata snosi zaklada „Znanje na djelu“

Način praćenja
Praćenje i evaluaciju projekata provodi zaklada, a u školi nastavnice poduzetništva i fakultativne i dodatne kemije sakuplja povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

ZAVRŠNE PRIREDBE: ZAVRŠETCI NASTAVE I SVEČANA DODJELA MATURALNIH SVJEDODŽBI

Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja nastavne godine odnosno školovanja
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole

Namjena projekta

- sustavno praćenje života škole i isticanje najuspješnijih učenika i skupina
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Razrednici maturalnih razreda – koordinator: Martina Bračić, prof. (dan maturanata i svečana dodjela maturalnih svjedodžbi), prof. Janjić i prof. Majstorović (završna priredba),

Način realizacije projekta

Završetak nastave za maturante:

Dan maturanata omogućuje učenicima završnog razreda da obilježe završetak redovne nastave. Učenici će dobiti mogućnost ulaska u školu gdje će svoje veselje iskazati u školskom holu te potom u kino dvorani gdje će svaki razred pripremiti kratki prigodni program.

Završetak nastave za niže razrede:

Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine za ostale razrede okupit će se svi učenici prvih, drugih i trećih razreda. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i skupine (Projekt: Promicanje izvrsnosti). Učenici škole izvest će prigodni glazbeno-scenski program.

Završetak školovanja:

Svečana dodjela maturalnih svjedodžbi upriličit će se u školskoj kinodvorani. Maturanti će biti svečano odjeveni u školske toge te će ih se poimence prozivati kako bi im razrednici dodijelili tuljce s maturalnim svjedodžbama. Priredba će biti popraćena fotografiranjem te prisustvom roditelja i obitelji maturanata.

Vremenik projekta

- 22. svibanj (dan maturanata), 14. lipanj (završna priredba), 17. srpanj (svečana dodjela maturalnih svjedodžbi)

Okvirni troškovnik projekta

- za same proslave troškovi uključuju svečano uređenje kinodvorane te kemijsko čišćenje maturantskih toga, sveukupno cca. 1000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

DELFI SCOLAIRE

Ciljevi projekta

- Osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine međunarodnoga ispita iz francuskoga jezika *DELFI scolaire* i dobivanje diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske.

Namjena projekta

- Osvijestiti kod učenika važnost stjecanja diplome o poznavanju francuskoga jezika koja se priznaje u sto i pedeset zemalja. Diploma je bitna za dobivanje stipendije kao i za buduću profesionalnu karijeru učenika.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Profesorice francuskoga jezika u I. gimnaziji, Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Učenici koji se dobrovoljno prijave za polaganje ispita.
- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu.

Način realizacije projekta

- Profesorice pripremaju učenike za polaganje ispita koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Ispitom se provjerava poznavanje četiriju jezičnih vještina – pismeno razumijevanje i izražavanje te razumijevanje slušanoga teksta i usmeno izražavanje. Ispit se polaže pred komisijom od najmanje dva člana, profesora francuskoga jezika iz druge škole i lektora za francuski jezik.

Vremenik projekta

- Učenici se pripremaju tijekom godine do polaganja ispita. Kolektivni ispiti (čitanje i slušanje s razumijevanje i pismeno izražavanje) polažu se 26. i 27. veljače, a individualni ispiti 8. i 9. ožujka.

Detaljan troškovnik projekta
– Troškovi za papir za kopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Pripreme učenika do ispita profesorice vrednuju kroz praćenje i ocjenjivanje učenika, a učenikov rad i trud na kraju je nagrađen dobivanjem međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskoga jezika. Dobivanjem diplome učenici su dodatno motivirani za polaganje ispita na višoj razini.

Program projekta izradila:

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

DIS-MOI DIX MOTS, NATJECANJE U KREATIVNOM PISANJU I UMJETNIČKOM IZRAŽAVANJU

Ciljevi projekta

- Poticati zanimanje za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofone kulture.
- Usavršavati jezične i umjetničke kompetencije učenika.
- Poticati kreativni umjetnički izričaj u obliku kreativnog pisanja, slikanja, crtanja, fotografiranja i stvaranja video uradaka na francuskome jeziku.

Namjena projekta

- Projekt je namijenjen učenicima koji uče francuski jezik u I. gimnaziji, a koji se zanimaju za kreativno pisanje, likovnu umjetnost, glazbu i filmsku umjetnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
- Tatjana Banožić, prof.
- Jasnica Rebrović, prof.
- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Veleposlanstvu Republike Hrvatske u Zagrebu

Način realizacije projekta

- Rad na definicijama deset riječi na francuskome jeziku tijekom nastave
- Rad na tehnikama kreativnoga pisanja koje predlaže Pedagoška brošura objavljena uz natječaj
- Pisanje tekstova sukladno naputcima natječaja – samostalni iznvanastavni učenički rad
- Izrada likovnih radova, fotografija, videouradaka uz tekstove – samostalni

iznvanastavni učenički rad

- Izbor najuspješnijih radova i slanje na natječaj

Vremenik projekta

- Siječanj – prezentiranje natječaja, prijava na natječaj, rad na definicijama riječi
- Veljača-ožujak – izrada tekstova, likovnih radova, fotografija...
- Ožujak – izbor i slanje radova na natječaj

Detaljan troškovnik projekta

- Troškovi za nabavku materijala za izradu likovnih radova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Radovi će biti izloženi u knjižnici
- Eventualni nagrađeni radovi naših učenika bit će objavljeni na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika <http://hupf.hr>
- Učenici čiji radovi budu poslani na natječaj nagradit će se odličnom ocjenom iz francuskoga jezika
- Kreativno pisanje i umjetničko izražavanje poboljšat će umjetničke i jezične učeničke kompetencije.

Program projekta izradila:

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

FIPA – MEĐUNARODNI FESTIVAL AUDIO-VIZUALNOG PROGRAMA

Ciljevi projekta

- Potaknuti učenike na otkrivanje audio-vizualnih sadržaja na francuskom jeziku te na upoznavanje francuske i svjetske filmske i šire audio-vizualne baštine
- Unaprijediti jezično-komunikacijske kompetencije učenika na francuskome jeziku te socijalne i građanske kompetencije.

Namjena projekta

- Poticati učeničku samostalnost i kreativno izražavanje
- Razvijati vještine timskog rada te javnog izražavanja stavova i mišljenja na francuskom jeziku

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Učenici koji se pojedinačno javljaju za rad na projektu.
- Profesorice francuskoga jezika Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Za učenike drugog i trećeg razreda koji se zanimaju za filmsku umjetnost

Način realizacije projekta

- FIPA – Međunarodni festival audio-vizualnog programa održava se svake godine u siječnju u Biarritzu, u Francuskoj. U sklopu festivala djeluje Žiri mladih Europljana kojeg čini po jedan predstavnik (uzrasta od 15 do 17 godina) iz 13 europskih zemalja. Taj žiri organizator bira svake godine selekcijskim postupkom koji uključuje kandidacijski dosje, motivacijsko pismo te telefonski intervju na francuskom jeziku. Izabrani predstavnici putuju na festival koji se održava u Biarritzu u siječnju svake godine i traje 5 dana.
- Nakon objave natječaja za sudjelovanje u Žiriju mladih Europljana zainteresirani učenici pripremaju kandidacijski dosje i motivacijsko pismo na

francuskom jeziku. Nakon prvog selekcijskog kruga, izabrani učenici pristupaju telefonskom intervjuu.

- Izabrani predstavnik Republike Hrvatske u siječnju putuje na festival u Biarritzu.

Vremenik projekta

- Prosinac 2018. – prezentiranje projekta te izrade kandidacijskog dosjea i motivacijskog pisma
- Prosinac 2018.- siječanj 2019. – priprema za intervju i za sudjelovanje u radu žirija.
- Siječanj 2019. – izabrani učenik putuje na festival.

Detaljan troškovnik projekta

- Uz slanje kandidacijskog dosjea obitelji učenika uplaćuju organizatoru festivala 30 eura.
- Učenik koji je odabran za rad u žiriju kao predstavnik Republike Hrvatske uplaćuje organizatoru festivala dodatnih 50 eura, a troškove snosi obitelj učenika
- Sve troškove putovanja, smještaja i prehrane učenika snosi organizator festivala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Izrada kandidacijskog dosjea na francuskome jeziku i prijava na natječaj nagrađuju se odličnom ocjenom iz elementa aktivnost i domaća zadaća iz predmeta francuski jezik.
- Ukoliko učenik sudjeluje u Žiriju mladih Europljana kao predstavnik naše zemlje, prezentirat će svoja iskustva i dojmove ostalim učenicima naše škole te ćemo o sudjelovanju objaviti članke na internetskom portalu škole, školskom ljetopisu, internetskoj stranici Udruge profesora francuskog jezika <http://hupf.hr/> te drugim odgovarajućim medijima.

Program projekta izradila:

Jasnica Rebrović, prof.

PROJEKT

FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI

Ciljevi projekta

- aktivno sudjelovati na VI. *Festivalu svjetske književnosti*
- omogućiti učenicima susret s književnicima, književnim kritičarima, novinarima, urednicima
- posjetiti književnu matineju s književnikom Damirom Karakašem i njegovim romanom *Sjećanje šume*

Namjena projekta

- upoznati suvremenu hrvatsku i svjetsku književnost
- afirmirati čitanje književnih djela
- proširiti i obogatiti školsku lektiru
- razvijati jezično izražavanje

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.
- nastavnici Hrvatskoga jezika

Način realizacije projekta

- odabrati književno djelo i autora u suradnji s nakladničkom kućom Fraktura, organizatorom Festivala
- osmisлити i pripremiti književnu tribinu s učenicima
- čitati i interpretirati odabrano djelo kao izbornu lektiru
- održati *Književnu matineju* u Kinu Europa (razgovor učenika s autorom)
- pisati i vrednovati esej ili književnu kritiku

Vremenik projekta

- učenici su tijekom ljeta pročitali odabrano djelo (roman Damira Karakaša *Sjećanje šume*)
- sudjelovati na književnoj matineji (5. rujna 2018.)
- pisati esej ili književnu kritiku (tijekom rujna)
- dodijeliti nagradu za najbolji esej na Interliberu

Okviran troškovnik projekta

- sve troškove preuzima nakladnička kuća Fraktura, organizator Festivala

Način praćenja projekta

Učenici će:

- doživjeti izravan susret i komunikaciju s piscem
- biti nagrađeni knjigom za uspješno moderiranje
- sudjelovati s ostalim zagrebačkim gimnazijalcima na *Festivalu svjetske književnosti*
- biti u mogućnosti dobiti nagradu za najbolji esej ili književnu kritiku

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

LJETOPIS PRVE GIMNAZIJE

Ciljevi projekta

- prikazati život i rad škole tijekom školske godine
- promicati ugled I. gimnazije
- izdati Ljetopis za proteklu školsku godinu 2017./2018.
- prikupiti i pripremiti građu za ovogodišnji Ljetopis

Namjena projekta

- navesti članove Nastavničkoga vijeća škole, administrativno i tehničko osoblje, maturante te učenike prvoga, drugoga i trećega razreda
- prikazati kronologiju događanja tijekom školske godine, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima, programima i projektima te radu stručnih vijeća u kojima sudjeluju učenici, nastavnici i zaposlenici I. gimnazije

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa
- profesori Hrvatskoga jezika – urednici i lektori Ljetopisa
- profesori i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)

Način realizacije projekta

- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom školske godine
- prikupiti tekstovne i slikovne priloge
- rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova
- izraditi kazalo i naslovnu stranicu Ljetopisa
- promovirati Ljetopis

Vremenik projekta

- urediti i lektorirati Ljetopis tijekom rujna i listopada
- izraditi i tiskati Ljetopis tijekom studenoga do Dana škole 20. studenoga
- promocija i prodaja Ljetopisa za Dan škole
- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom cijele školske godine
- prikupiti građu tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik projekta

- prijelom i tiskanje Ljetopisa (dijelom od pretplate učenika, dijelom iz školskog budžeta)

Način praćenja projekta

- prodaja Ljetopisa
- promocija Ljetopisa
- promidžba I. gimnazije darivanjem Ljetopisa

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

MJUZIKL NA EKS

Ciljevi projekta

- aktivno sudjelovati u stvaranju mjuzikla u suradnji s profesionalnim mentorima: skladateljem, vokalnim pedagogom, dramskim piscem i dramaturgom, dramskim pedagogom i koreografom
- naučiti ponešto o kreativnim procesima koji se kod čovjeka događaju upravo u vremenski limitiranim akcijama
- razviti učeničku nadarenost prema umjetničkomu izričaju i nadopuniti njihovu naobrazbu

Namjena projekta

- napraviti inovativno i dinamično mjuzikl-uprizorenje poznatog lektirnog naslova u čijoj bi kreaciji i izvedbi sudjelovali učenici škole, a uz mentorstvo profesionalaca koji poznaju cjelokupnu metodologiju rada i specifičnosti mjuzikla kao glazbeno-scenskog djela
- približiti klasično djelo srednjoškolskoj populaciji
- „poigrati“ se djelom i „razigrati“ ga u smjeru mjuzikla
- obuhvatiti kazališni čin u cijelosti – od ideje, pisanja, skladanja, scenskog istraživanja, pa do proba i konačnog uprizorenja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.
- Glazbeno scenski ansambl Medley teatar

Način realizacije projekta

- odabrati književno djelo i autora u suradnji s Glazbeno scenskim ansamblom Medley teatra
- provesti sedmodnevnu radionicu (stvoriti glumački, plesni, vokalni i kreativni tim te realizirati razrađeni koncept rada za svaki dan)
- predstaviti mjuzikl publici (izvedba u školskoj kinodvorani)

Vremenik projekta

- sudjelovati na sedmodnevnoj radionici, a vrijeme održavanja uskladit će se s obvezama mentora i učenika te slobodnim terminima školske kinodvorane
- izvesti mjuzikl u školi (nakon završetka radionica)
- izvesti mjuzikl kao gostujuću predstavu
- prijaviti se na festivale, smotre ili slične programe i projekte

Okviran troškovnik projekta

- sve troškove preuzima Glazbeno scenski ansambl Medley teatar

Način praćenja projekta

Učenici će:

- doživjeti izravan susret i komunikaciju s profesionalnim mentorima
- tijekom sedmodnevne radionice mentori će pratiti aktivnosti učenika
- izvedba mjuzikla u školi ili kao gostujuća izvedba
- moguća suradnja na nekom novom projektu

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

ZIMSKA REVIJA – SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MASKENBAL

Ciljevi projekta

- razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književnoumjetničkom području
- iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost
- razviti organizacijske vještine
- prigodno urediti školski prostor za sve aktivnosti Zimske revije
- organizirati Božićni koncert
- postaviti scenu svečane priredbe za Svetog Nikolu uz prigodno darivanje
- prirediti „karnevalsku povorku“ na maskenbalu I. gimnazije uz natjecanje i nagrađivanje najboljih skupnih i pojedinačnih maski
- poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima
- razviti suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnosti: Djevojačkoga zbora, Dramske grupe, Mladih keramičara, Volonterskoga kluba, Kreativnih profa

Namjena projekta

- razviti ideju o školi kao prostoru bliskog ozračja, zajedništva i strukture
- nadograditi polazne vrijednosti svih aktivnosti Zimske revije: kreativnost, aktivnost, suradnju i zadovoljstvo učenika
- afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i samopouzdanje
- njegovati međusobnu razmjenu ideja, razviti osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzeti rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih
- razviti samostalnost i samopouzdanje kod učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof. i Marko Majstorović, prof.
- nastavnici Hrvatskoga jezika u suradnji s ostalim kolegama Nastavničkog vijeća odgovorni su za organizaciju, razvoj, provedbu i pomoć pri svim učeničkim aktivnostima Zimske revije

Način realizacije projekta

- predložiti, promisliti, diskutirati, odabrati i konačno usvojiti organizacijski plan za pojedinu aktivnost Zimske revije
- podijeliti i izvršiti planirane zadatke
- osigurati sredstva, prostor i vrijeme za probe i pripremu izvođača te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)

Vremenik projekta

- učenici i nastavnici (organizacijski tim) s pripremama i organizacijom započinju početkom mjeseca studenoga slijedom prigodnih aktivnosti Zimske revije
- svečana priredba (Sveti Nikola) za djecu djelatnika I. gimnazije koju pripremaju učenici I. gimnazije održat će se u četvrtak 6. prosinca 2018.
- Božićni koncert održat će se 21. prosinca 2018. (završetak 1. polugodišta)
- školski maskenbal održat će se 4. ili 5. ožujka 2019.

Okviran troškovnik projekta

- detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svake pojedine aktivnosti Zimske revije
- sva prikupljena novčana sredstva poslužiti će u humanitarne programe

Način praćenja projekta

- učenici će dobiti priliku da nastupe na pozornici pred učenicima, nastavnicima, roditeljima i ostalim gostima
- svojim sudjelovanjem i angažmanom učenici će i humanitarno djelovati
- aktivnosti Zimske revije bit će vrednovane individualnim učeničkim i

profesorskim doživljajem uspjeha pojedinih zadanih elemenata i, najbitnije, zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u aktivnostima

- rezultati vrednovanja pojedinih uspjeha koristit će se kao moguće polazne točke za promjene, poboljšanja i prilagodbe u odvijanju aktivnosti Zimske revije sljedeće školske godine

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSLANSTVOM I FRANCUSKIM INSTITUTOM – RAZLIČITI PROJEKTI

Ciljevi aktivnosti/programa

- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje na francuskom jeziku
- razviti kod učenika osjećaj za rad u skupini (donošenje zajedničkih odluka, argumentiran dijalog, preuzimanje odgovornosti, međusobna tolerancija i uvažavanje)
- razviti osjećaje sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, prirodnost, iskrenost i osjećajnost
- poticati multimedijски pristup radu
- stvarati radi upoznavanja i poštivanja drugih kultura ne zaboravljajući pripadnost i poštivanje vlastite kulture

Namjena aktivnosti/programa

- doprinos mjesecu Frankofonije
- promoviranje francuskog jezika i kulture
- promicanje i poticanje kreativnosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu
- pojedinci ili skupine učenika koji se dobrovoljno javljaju za rad na projektima
- profesorice Francuskoga jezika Jasnica Rebrović i Tatjana Banožić

Način realizacije aktivnosti/programa
Aktivnosti će se realizirati nakon raspisanih projekata i natječaja te u skladu sa propozicijama koje će dostaviti Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu, ovisno o tipu i vrsti projekta. Nakon toga učenici će razmjenjivati ideje, podijeliti obaveze, utvrditi vremenske rokove u kojima zadaci trebaju biti obavljeni.

Vremenik aktivnosti/programa
U skladu s rokovima zadanim u propozicijama natječaja-projekata.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa
Troškovi ovise o vrsti i tipu projekta, najčešće su minimalni jer učenici sami izrađuju ono što je potrebno za realizaciju projekta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učenici koji sudjeluju u projektu nagrađuju se odličnom ocjenom iz aktivnosti. Uspješno osmišljen projekt bit će na zadovoljstvo samih učenika i nastavnika, svjedočit će o radu I. gimnazije, bit će sastavni dio školskog ljetopisa te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja francuskoga jezika i kulture.

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof.

PROJEKT

PPP - PRVI PETAK U PRVOJ

Ciljevi projekta

- Potaknuti učenike I. gimnazije na kreativan rad, iskorištavanje ostataka (tkanine, papira, stakla, drveta i dr.), timski rad i druženje.
- Ukrašavanje prostora škole
- Prodaja izrađenih predmeta na humanitarnim akcijama
- Prikupljanje novčanih sredstava za uređivanje likovnog ateljea
- Opuštanje nakon napornog tjedna

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima, profesorima i stručnim suradnicima naše škole.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- Voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.
- Pokazati i objasniti polaznicima kako možemo napraviti upotrebne predmete od različitih materijala
- Organiziranje skupljanja potrebnih materijala
- Uređenje prodajnog štanda
- Prodaja izrađenih predmeta

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2018./2019.

Vremenik aktivnosti/programa

- Aktivnost će se provoditi jednom mjesečno (prvi petak u mjesecu). Nije nužno da na svakoj radionici budu prisutni svi članovi grupe. Prije humanitarnog sajma aktivnost će se provoditi intenzivnije.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

- Nakon početnih troškova u iznosu do 500 kn, grupa će se financirati od prodaje radova (fimo masa, glina, akrilne boje, kistovi)
- Potreban materijal nabavit ćemo kad se odlučimo što ćemo izrađivati
- Veliki dio materijala ćemo reciklirati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Sve izrađene rukotvorine prodavat ćemo prema prigodi i potrebi

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

PROJEKTI I PROGRAMI

PROGRAMI MOBILNOSTI

Ciljevi programa

Glavni cilj jest upoznati se sa suvremenim obrazovnim trendovima u drugim državama, primijeniti nove stilove poučavanja i učenja, razmijeniti iskustva u obrazovanju s kolegama u zemljama u okruženju, ali i šire. Također pojačati profesionalnost nastavnika i ojačati njihovu autonomiju i kreativnost u poučavanju. Očekivani rezultat programa jest zanimljivija i učinkovitija nastava u kojoj će učenici biti motivirani i angažirani te će učinkovito stjecati znanja i vještine. Cilj programa mobilnosti je i uvježbavanje nastavnika da apliciraju i provode Erasmus+ programe.

Namjena programa

Program je namijenjen članovima Nastavničkog vijeća.

Nositelji programa i njihova odgovornost

Nositelji programa su ravnateljica Dunja Marušić Brezetić i profesorica Meri Matušan. One prate programe mobilnosti, brinu o pravovremenoj i kvalitetnoj prijavi nastavnika, motiviraju ih da se prijave, osiguravaju uvjete za izvođenje programa.

Način realizacije programa

Program mobilnosti realizira se kroz Erasmus+ programe (K1 model). Nastavnicima će biti predstavljene mogućnosti i način prijave kroz predavanje. Svim zainteresiranim u raznim predmetnim područjima biti će pružena podrška oko prijave i realizacije.

Vremenik programa

Program će se realizirati kroz čitavu školsku godinu.

Okviran troškovnik programa

Prilikom prijave programa biti izrađen troškovnik potreban za realizaciju. Obuhvatit će troškove transporta, smještaja, dnevnica i ostalog predviđenog za realizaciju.

Način praćenja programa

Nastavnici će po završenom programu podijeliti iskustva i dojmove s kolegama iz stručnog i nastavničkog vijeća; stečena znanja i iskustva će implementirati u programe redovne i izborne nastave, ali i ostvarivati ideje i projekte izvan okvira nastave što će medijski biti popraćeno na stranici škole i društvenim mrežama. Programi će biti popraćeni i kroz vrednovanje učeničkih postignuća i rezultate državne mature.

Program izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

BICIKLIJADA POZDRAV PROLJEĆU

Ciljevi projekta

Osnovni ciljevi su promicanje zdravog načina života (zdrave navike, boravak na otvorenom, druženje sudionika u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza) te ekološko osvještavanje.

Namjena projekta

Biciklijada je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Glavna nositeljica aktivnosti je Meri Matušan u suradnji s ostalim nastavnicima u školi, posebice nastavnicima geografije i TZK-e.

Način realizacije projekta

Biciklijada će biti realizirana u sklopu projektnog dana škole, u skladu s glavnom temom projekta. Organizaciju aktivnosti osmislić će nastavnici TZK-e i geografije. Učenici koji se opredjele za biciklijadu će biti pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu polaska, ruti kojom se vozi, svim detaljima vezanim uz sigurnost u prometu. Nekolicina učenika će biti angažirana oko organizacije aktivnosti na kraju biciklijade te na fotografiranju i snimanju.

Biciklijada će biti realizirana u suradnji s prometnom policijom.

Vremenik projekta

Svibanj, na dan realizacije projektnog dana (od 10,00 – 14,00 sati).

Pri odabiru datuma vodit će se računa o vremenskoj prognozi.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi obuhvaćaju nabavku vode za sudionike (oko 400,00 kn) što će snositi škola.
Sve ostalo sudionici će nabaviti sami (odjeća, hrana).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti.

Na školskoj plazmi, internetskoj stranici škole i društvenim mrežama objavit će se izvješće i najbolje fotografije. Biti će izrađen i promofilm biciklijade.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

HUMANITARNA AKCIJA KAP DOBROTE

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta su višestruki: razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja drugima i zajedničkog stvaranja humanijeg svijeta; prikupljanje novčanih sredstava za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti škole za pomoć učenicima u potrebi, ali i za promicanje izvrsnosti; promicanje učeničke kreativnosti i organizacijskih vještina.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole (u što većem broju) koji će zajedno raditi na istom cilju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelji projekta su učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz poduzetništva u suradnji s nastavnicima te svim ostalim učenicima.

Način realizacije projekta

Nositelji projekta unaprijed će osmisliti temu ovogodišnje Kapi dobrote. O tome će upoznati Nastavničko vijeće i ostale učenike.

Projekt će se sastojati od nekoliko dijelova: kulturnog, sportskog i zabavnog programa. Obuhvatit će veliki broj učenika i nastavnika.

Vremenik projekta

Humanitarna akcija se planira u proljeće 2019., neposredno prije proljetnog raspusta učenika. Glavnina aktivnosti biti će u tom tjednu, a ovisno o organizacijskim zahtjevima, i u tjednu ranije.

Detaljan troškovnik projekta

Način financiranja će osmisliti razredi sa svojim menagerom iz redova učenika poduzetnika. Ideja je da učenici uz što manje novčanih ulaganja, svojim idejama i dobrovoljnim radom prikupljaju sredstva za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će objavljivana preko društvenih mreža te popraćena izvještajem i fotografijama na web stranici škole te u Ljetopisu I. gimnazije. Angažman razreda bit će vrednovan u projektu *Najbolji razred škole*.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

BUDUĆI UČENICI PRVE: PREZENTACIJA I. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA, SUDJELOVANJE NA „DOJDI OSMAŠ“ I DAN OTVORENIH VRATA

Ciljevi projekta

- predstaviti I. gimnaziju učenicima osmih razreda,
- upoznati učenike s dugom tradicijom I. gimnazije,
- upoznati učenike s prostorom I. gimnazije,
- predstaviti izvannastavne aktivnosti koje I. gimnazija nudi učenicima,
- predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika I. gimnazije,
- upoznati učenike s uvjetima upisa u I. gimnaziju,
- upoznati učenike s upravom i stručnom službom I. gimnazije te s budućim nastavnicima
- predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.

Namjena projekta

- zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u I. gimnaziju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Dunja Marušić Brezetić, ravnateljica I. gimnazije
- Nastavničko vijeće I. gimnazije.

Način realizacije projekta

Prezentacija I. gimnazije:

- Socijalna pedagoginja škole dogovoriti će termine za prezentaciju u osnovnim školama

- Članovi Nastavničkog vijeća će u parovima predstaviti I. gimnaziju učenicima osmih razreda putem pripremljene PowerPoint prezentacije. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u I. gimnaziju.

„Dojdi osmaš“:

- Stručna služba škole dogovoriti će sve vezano uz manifestaciju
- Članovi Nastavničkog vijeća će u parovima predstaviti I. gimnaziju učenicima te odgovarati na pitanja učenika

Dan otvorenih vrata:

- u kinodvorani Ravnateljica pozdravlja učenike i roditelje te ih upoznaje s tradicijom I. gimnazije i drugim bitnim informacijama,
- Predsjednik upisnog povjerenstva upoznaje učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u I. gimnaziju,
- učenike se dijeli u manje skupine i dodjeljuje im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole,
- predmetni nastavnici dočekuju skupine u učionicama i predstavljaju im sebe i svoj predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.,
- učenike se upoznaje i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom, nastavnici i stručna služba dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja.

Vremenik projekta

- Prezentacija škole u osnovnim školama i „Dojdi osmaš“ - travanj i svibanj 2019.
- Dan otvorenih vrata održat će se u svibnju 2019. prema dogovoru Nastavničkog vijeća

Detaljan troškovnik projekta

- za navedeni projekt nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na temelju broja upisanih učenika u I. gimnaziju

Program izradila:

Anamarija Benko, mag.

PROJEKT

NAJSPORTSKIJI RAZRED ŠKOLE

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta su višestruki: omasovljavanje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, poštovitosti i važnosti pomoći drugima.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Glavni nositelji projekta su nastavnici TZK-e, u suradnji s učenicima škole.

Način realizacije projekta

Nositelji projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti ŠSD Prva. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će pravovremeno dobiti od profesora TZK-e usmeno, na oglasnoj ploči Školskog sportskog društva, preko društvenih mreža te na školskoj plazmi.

Vremenik projekta

Projekt se odvija kroz čitavu nastavnu godinu. Započinje obilježavanjem Svjetskog dana pješčenja krajem rujna, nastavlja se košarkaškim i stolnoteniskim turnirom u listopadu, zatim međurazrednim prvenstvima u nogometu, odbojci, košarci, rukometu te turnirom u badmintonu. U svibnju 2019. će, u sklopu projektnog dana biti održana biciklijada. U prvim tjednima nastave s aktivnostima će biti upoznati učenici prvih razreda dok će ostali učenici biti pozvani na Godišnju skupštinu ŠSD Prva.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi se odnose na nabavku: medalja za najbolje u pojedinačnoj i ekipnoj konkurenciji, nagrade najboljim igračima na ekipnim prvenstvima, majice za sve učenike razreda koji bude ukupno najbolji u svim aktivnostima, dodatnih rekvizita ukoliko se ukaže potreba.

Planirani troškovi su oko 3000,00 kn što će Školsko društvo namaknuti naplatom simbolične kotizacije sudionicima aktivnosti (prosječno 4,00 kn po aktivnosti po učeniku).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Za vrijeme školske godine bodovat će se sudjelovanje učenika u aktivnostima te isticati aktualna tablica na oglasnoj ploči. Rezultati svih turnira, prvenstava i ostalih aktivnosti bit će objavljeni na školskoj plazmi, na internetskoj stranici škole te preko društvenih mreža.

Kompletno izvješće bit će objavljeno i u Ljetopisu I. gimnazije. Na kraju nastavne godine najboljem će razredu biti dodijeljena pobjednička majica.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

Ciljevi projekta

Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Svjetskog dana pješčenja, zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.

Namjena projekta

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelj aktivnosti je Meri Matušan, u suradnji s ostalim nastavnicima tjelesne i zdravstvene.

Način realizacije projekta

Svjetski dan pješčenja obilježit će se planinarskim pohodom na Medvednicu. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme ispred tunela u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljima (nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture i razrednicima) prema planinarskom domu „Puntijarka“. Tamo slijedi boravak u prirodi, neformalno druženje i piknik. Organizirani povratak uslijedit će u poslijepodnevnim satima.

Učenici će sve informacije unaprijed dobiti od nastavnika TZK-e i razrednika.

Oni će ujedno brinuti o učenicima od mjesta sastanka do samog povratka na polazno mjesto na kraju dana.

Vremenik projekta

Planinarska tura će se održati 29. rujna 2018. (od 10,00 – 15,00).

Detaljan troškovnik projekta

Troškova organizacije nema. Sudionici će se sami opskrbiti svime što im je potrebno, o čemu će ih organizatori informirati unaprijed (hrana, piće, odjeća).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti.

Svaki sudionik donijet će svom razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole. Na školskoj plazmi i na internetskoj stranici škole objavit će se izvješće i najbolje fotografije.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

BUŠ - BIKIKLOM U ŠKOLU

Ciljevi projekta

Nekoliko je važnih ciljeva projekta: promicanje prijevoza biciklom kao zdravog načina života, razvijanje ekološke svijesti, stvaranje temelja za cjeloživotni aktivni način života, promicanje prometne kulture, briga o vlastitoj sigurnosti, ali i o sigurnosti ostalih sudionika u prometu.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, a sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Glavni nositelj projekta je Meri Matušan.

Način realizacije projekta

Projekt će započeti animacijom učenika za projekt (posebice prvaša); uslijedit će podjela kartica s barkodovima za označavanje bicikla i podjela letaka o sigurnosti biciklista u prometu.

Vremenik projekta

Prvi dio projekta će se odvijati u prvom polugodištu od 1. 10. – 15. 11. 2018., a drugi dio od 1. 3. – 18. 5. 2019. U slučaju loših vremenskih prilika provođenje projekta će eventualno biti korigirano.

Detaljan troškovnik projekta

Predviđeni troškovi odnose se na izradu oznaka za bicikle (plastificirane kartice) i nagrade za one koji će najviše koristiti bicikl za dolazak u školu. Planirani troškovi su 4.000,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Svi sudionici donosit će bodove razredu u natjecanju za najsportskiji razred; nakon svakog mjeseca objavljivati će se trenutni rezultati projekta; na web stranici škole i u Ljetopisu će biti objavljena imena najuspješnijih u projektu; oni će biti i nagrađeni.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

GOETHE-ZERTIFIKAT FIT 1 I FIT 2

Ciljevi projekta

- Osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine ispita (A1 / A2) iz njemačkoga jezika i dobivanje međunarodno priznatog certifikata *Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1* ili *Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch*.

Namjena projekta

- Osvijestiti kod učenika važnost učenja njemačkog jezika u Hrvatskoj za osobni razvoj i buduću karijeru
- Pružiti učenicima priliku da potvrde poznavanje osnova njemačkog jezika
- Motivirati ih za daljnje učenje jezika
- Steći međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Profesorica njemačkoga jezika, Tatjana Jukić
- Učenici koji se dobrovoljno prijave za polaganje ispita
- Ispitna komisija Goethe-Instituta Kroatien

Način realizacije projekta

- Učenike se tijekom godine priprema za polaganje ispita. Obrađuje se vokabular i gramatika na razinama A1 ili A2. Koriste se pripremni materijali Goethe-Instituta Kroatien. Svaka od 7 cjelina se uvježbava probnim ispitom.
- Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela i polaže se pred komisijom Goethe-Instituta Kroatien od najmanje dva člana. Provjerava se poznavanje njemačkog u četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govor.

Vremenik projekta

- Učenici se tijekom godine pripremaju do polaganja ispita kojem se pristupa u dogovoru s Goethe-Institutom Kroatien. Ako je potrebno, s učenicima se radi dodatno izvan nastave.

Detaljan troškovnik projekta

- Troškovi kopiranja materijala
- Troškovi ispita za učenike prema važećem cjeniku Goethe-Instituta Kroatien (objavljenog na internetskoj stranici)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Učenik za svoj rad i trud dobiva međunarodno priznati certifikat kojim potvrđuje svoje poznavanje njemačkog jezika.

Program projekta izradila:

Tatjana Jukić, prof.

PROJEKT

RATNI PUT 102. BRIGADE HRVATSKE VOJSKE-SUDBINE

Ciljevi projekta

- Razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i zavičajnoj prošlosti,
- Uvođenje u metode znanstveno-istraživačkoga rada (komparacijom individualnih sudbina hrvatskih branitelja dolaziti do zaključaka o aspektu obitelji u Domovinskom ratu: supruge, djeca, roditelji branitelja i njihov doživljaj rata iz aspekta sudjelovanja njihovoga člana obitelji u njemu),
- Povezivanje teoretskoga dijela spoznaja s konkretnim primjerima iz prošlosti uporabom izvorne građe, posjetama institucijama i lokalitetima od interesa
- Razvijanje stručnih kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmetom našega interesa i rada, kritički stav i mišljenje, kultura izlaganja pred skupinom, prezentacijske tehnike, podizanje razine vlastitih znanja i vještina, stjecanje sigurnosti u vlastite sposobnosti, znanja i vještine, profiliranje interesa...

Namjena projekta

- Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti u kategoriji samostalnih znanstvenih učeničkih radova,
- Potencijalno objavljivanje rada u stručnim i znanstvenim časopisima, ili prezentiranje pred građanskom javnošću (obljetnice 102. brigade HV...)

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- **Voditelj Povijesne grupe prof. A. Lovrić:**
 - izrada i provedba plana rada grupe,
 - briga o redovitosti dolaska, financijama, vremeniku događanja...
- **Članovi Povijesne grupe**
 - redovitost dolaska i izvršavanja dogovorenih aktivnosti,
 - ponašanje u skladu s Kućnim redom I. gimnazije.

Način realizacije projekta

- **Rad na znanstveno-istraživačkom projektu:**
 - provodit će se ukoliko bude interesa među članovima grupe i ukoliko uspijemo osigurati materijalna sredstva;

Vremenik projekta
– Tijekom školske godine 2018./2019.

Okviran troškovnik projekta
- Sve troškove projekta snosi škola. Zatražit ćemo i potporu, po potrebi, od Kluba veterana 102. brigade HV i Ministarstva branitelja

Način praćenja projekta
- Prezentiranjem rada izvan škole, u medijima (ako bude interesa), - Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi...) za razne potrebe unutar škole (Dan otvorenih vrata, nacionalni praznici, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti...)

Program projekta izradio:

Andrija Lovrić, prof.

PROJEKT

PROJEKT „THEATERSPIELE“

DRAMSKE IGRE NA NJEMAČKOM JEZIKU – MEĐUNARODNA MANIFESTACIJA

Ciljevi aktivnosti

- Promicanje njemačkog jezika
- Razvoj suradnje obrazovnih institucija na području Republike Hrvatske i na međunarodnoj razini
- Učenje kazališnih tehnika kao važnog oblika učenja stranog jezika
- Promicanje poštivanja različitih interesa, sposobnosti i vještina
- Promicanje timskog rada, koordinacije i dogovaranja

Namjena aktivnosti

- izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora na njemačkom jeziku
- spoznati vlastite mogućnosti npr. izražavanja
- usavršavanje izgovora njemačkog jezika
- otkrivati i razvijati sposobnosti scenskoga izraza
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- oslobađanje od straha, treme i srama pri javnom nastupu
- razvijanje kritičnosti, odgovornosti, vlastitog stava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof. njemačkog jezika i grupa učenika koji uče njemački jezik

Način realizacije aktivnosti

- prijava na natječaj kojega raspisuje Europski kulturni krug
- prijava na europske natječaje

- dogovor sa zainteresiranim učenicima o radu
- čitanje dramskih tekstova, pisanje vlastitih, odabir
- izraditi scenarij, odabrati glazbu, scenu, kostime
- napraviti plan proba
- generalna proba
- cjelokupna manifestacija u Varaždinu odvija se u tri dana tijekom kojih je svakoj dramskoj skupini omogućeno da nastupi sa svojom predstavom na njemačkom jeziku u jedinstvenom prostoru Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu. Kazališna smotra nije natjecateljskog karaktera.
- ovisno o mogućnostima postoji vjerojatnost prijave na neku od europskih manifestacija učeničkog kazališta, hodogram dotične manifestacije

Vremenik aktivnosti

- Varaždin, travanj 2019
- Europske smotre tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- minimalni troškovi vezani za izradu kostima i scene
- troškovi kotizacije
- troškovi prijevoza
- troškovi smještaja i hrane

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- uspješno izvedena predstava i samo sudjelovanje na manifestaciji bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof.

PROJEKT

MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi projekta

- popularizacija matematike među mladima
- širenje osnovne matematičke kulture
- motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

Namjena projekta

Učenici će:

- upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- usporediti svoje znanje sa znanjem vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
- razvijati pozitivan odnos prema matematici

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Maja Žitko - povjerenik natjecanja u školi (prijava škole, preuzimanje materijala, organizacija provedbe natjecanja u školi, slanje popisa sudionika i učeničkih odgovora udruzi, preuzimanje nagrada)
- predmetni nastavnici - prikupljanje kotizacija i dežurstvo u učionicama za vrijeme provedbe natjecanja

Način realizacije projekta

- predstaviti natjecanje učenicima svih razrednih odjela
- prikupiti kotizacije zainteresiranih učenika te prijaviti školu
- organizirati i provesti natjecanje
- objaviti rezultate i podijeliti nagrade najuspješnijim učenicima

Vremenik projekta

- siječanj 2019. - informiranje učenika o natjecanju, prikupljanje prijava i kotizacija
- veljača 2019. - prijava škole na natjecanje i uplata sredstava udruzi
- 21. ožujka 2019. u 12.30 - natjecanje
- travanj 2019. - objava rješenja zadataka
- svibanj 2019. - objava rezultata natjecanja i podjela nagrada

Okviran troškovnik projekta

- 15 kn po učeniku (učenici sami financiraju natjecanje, sredstva se uplaćuju udruzi „Klokan bez granica“ i koriste se za materijalne troškove organizacije natjecanja te nagrade najuspješnijim natjecateljima)

Način praćenja projekta

- rezultati provedenoga natjecanja
- analiza rada i zalaganja učenika

Program projekta izradila:

Maja Žitko

PROJEKT

MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR

Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima i nastavnicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
- prijaviti školu na natjecanje
- upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
- pripremiti učionicu
- organizirati provedbu natjecanja
- pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
- surađivati s organizatorima natjecanja

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u studenom

Detaljan troškovnik aktivnosti
– provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– učenici koji ostvare najbolje rezultate dobit će pohvalnicu

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

PROJEKT

SUZBIJANJE KORUPCIJE U HRVATSKOJ U SREDNJEM VIJEKU

Ciljevi projekta

Upoznavanje učenika s metodama i tradicijom suzbijanja korupcije u srednjem vijeku u Hrvatskoj.

Namjena projekta

Razumijevanje osnova znanstvenog istraživanja i metodologije empirijskih povijesnih istraživanja te sposobnost komparativne analize metoda suzbijanja korupcije u Hrvatskoj u suvremeno doba te u srednjem vijeku.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelj projekta je Alen Sućeska, a odgovornost nositelja je koordinirati prezentaciju projekta, posjete gostiju upoznatih s projektom te pružiti učenicima uvod u historijski kontekst teme.

Način realizacije projekta

Voditelji istraživačkog projekta i autori knjige koja je proizašla iz znanstvenog rada posjetit će školu te učenicima prenijeti metode i rezultate istraživanja.

Vremenik projekta

Projekt će se odraditi u jednom školskom satu kada će voditelji istraživačkog projekta i autori knjige o projektu posjetiti školu.

Okviran troškovnik projekta

Troškovi printanja materijala.

Način praćenja projekta

Usmene povratne informacije.

Program projekta izradio: Alen Sućeska

PROJEKT
RAZVOJ VJEŠTINA USPJEŠNOG PODUZETNIŠTVA
THE NEXT APPLE PROJECT

Ciljevi projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-priprema učenika za poslovni svijet- usvajanje pisane i usmene poslovne komunikacije na engleskom jeziku-informiranje o poželjnim poslovnim kvalitetama- razvoj vještina poput grupnog rada, učinkovite komunikacije, kreativnosti, rješavanja problema, primijene tehnologije |
|--|

Namjena projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-projekt je namijenjen učenicima 3.d razreda |
|--|

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-Lana Kovač, prof. i učenici 3.d razreda |
|--|

Način realizacije projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-radionice, predavanja, grupni rad, razvijanje proizvoda, predstavljanje proizvoda |
|--|

Vremenik projekta

listopad 2018-svibanj 2019

Način praćenja projekta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-učenici će svoje proizvode prezentirati profesorima, drugim učenicima, roditeljima |
|---|

Program projekta izradili:

Hrvtasko-američko društvo
Croatian-American Society

PROJEKT

ELLI ON THE ROAD

Ciljevi projekta

- Obilježavanje 70. obljetnice Deklaracije o ljudskim pravima
- Obilježavanje Dana ljudskih prava 10.12.
- Razvoj ljudskih prava i jačanje svijesti o važnosti poznavanja prava svakog čovjeka
- Poučiti učenike o ljudskim pravima i uključiti ih u društvene aktivnosti putem udruga i zaklada koje promiču ljudska prava i solidarnost
- U suradnji s Zakladom za ljudska prava i solidarnost osmisliti i izraditi foto-čitanku ljudskih prava
- Promicati ljudska prava u školi i izvan nje

Namjena projekta

- Ostvariti suradnju s udrugama civilnog društva
- Upoznati učenike s radom Zaklade za ljudska prava i solidarnost u Hrvatskoj
- Razvijati svijest i moralnu odgovornost učenika u borbi za promicanje i zaštitu vlastitih prava i prava svake druge osobe
- Razvijati učeničku kreativnost, odgovornost, samostalnost, važnost suradnje, toleranciju i moralnu svijest

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof. i Zaklada za ljudska prava i solidarnost, realizirati projekt

Način realizacije projekta

- Učenici Prve gimnazije u suradnji s učenicima iz Gunje će raditi na izradi foto-čitanke kroz radionice uz vodstvo mentora

Vremenik projekta
Listopad do prosinac 2018.

Okviran troškovnik projekta
Troškove radionica i izrade foto-čitanke snose partneri projekta

Način praćenja projekta
Kontinuirano tijekom provedbe projekta, vrednovanje formativno, a rezultati će biti predstavljeni u školi i izvan škole. Finalno predstavljanje projektnog rada bit će na Human Rights Film festivalu u Zagrebu u prosincu 2018.

Program projekta izradila:

Zlata Paštar, prof.

PROJEKT

ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Ciljevi projekta

- Stjecanje statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta
- Podizanje razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, o pravima koje imaju kao europske građanke i građani
- Upoznati učenike s radom i djelovanjem Europskom parlamenta te o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u kreiranju europskih politika
- Pripremiti učenike za izazov suradnje s Europskim parlamentom koji rezultira položajem mladih ambasadora Europskog parlamenta
- Informirati učenike škole o Europskoj uniji i aktivnostima Europskog parlamenta
- Obilježavanje dana Europe i drugih događaja Europske unije

Namjena projekta

- Ostvariti suradnju s Uredom Europskog parlamenta u Zagrebu te drugim školama uključenim u projekt
- Razmjena iskustava kroz edukacije, putovanja i seminare
- Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- Poticati istraživački duh i samostalnost te suradnju s drugima
- Razvijati kreativnost kroz razne aktivnosti projekta

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof. i Ured Europskog parlamenta u Zagrebu; provedba zadanih aktivnosti u sklopu projekta u školi i izvan škole.

Način realizacije projekta

- Sudjelovanje u izradi zadataka i aktivnosti, obrada tematskih modula o

Europskoj uniji, postavljanje Eu-info-točke u školi, organizacija proslave Dana Europe, sudjelovanje na edukacijama i putovanjima te razmjena iskustava.
--

Vremenik projekta

Tijekom cijele nastavne godine.

Okviran troškovnik projekta

Troškove snosi organizator projekta Ured Europskog parlamenta u Zagrebu

Način praćenja projekta

Kontinuirano tijekom provedbe projekta, učenici će dobiti priznanja i postati mladi ambasadori Europskog parlamenta, a nastavnik mentor na projektu priznanje i status ambasadora seniora, škola će dobiti priznanje i status Škola ambasador EP-a.

Rezultati projekta bit će predstavljeni u školi i u školskim medijima te na web stranicama Ureda Europskog parlamenta.
--

Program projekta izradila:

Zlata Paštar, prof.

PROJEKT

ZELENI FILMOVI

Ciljevi projekta

- Osvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika temama o ekologiji, održivom razvoju, zaštiti okoliša, zdravoj hrani, bio - raznolikosti, nestanku životinjskih vrsta
- Razvijanje svijesti o okolišu putem filmske umjetnosti
- Razvijanje svijesti o ljudskim pravima na zdrav život, zaštitu okoliša i održivi razvoj
- Poticati kritičko razmišljanje i samostalni istraživanje ekoloških problema i njihove prevencije
- Unapređenje znanja i poticanje aktivnosti društvenog angažmana
- Upoznavanje s prirodnim ljepotama zemlje i baštinom te djelovanjem ustanova i zaklada s ciljem stvaranja „zelenije“ Hrvatske
- Stvaranje interesa za snimanje vlastitih filmova kroz program „Budi zeleno kreativan“.

Namjena projekta

- Ostvariti suradnju s udrugama civilnog društva
- Upoznati učenike s radom i ciljevima udruge Ekološko socijalni forum
- Razvijati svijest i moralnu odgovornost učenika u borbi za promicanje i zaštitu ekoloških prava
- Razvijati učeničku kreativnost, odgovornost, samostalnost, važnost suradnje, toleranciju i moralnu svijest

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof. i Udruga Ekološko socijalni forum

Način realizacije projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Prikazivanje filmova, rasprava, ispunjavanje ankete, rješavanje eko-kviza, izrada filmova zainteresiranih učenika i njihovo prikazivanje na mrežnim stranicama Green Life i u okviru Zelenog filmskog festivala. |
|--|

Vremenik projekta

Cijele nastavne godine 2018./2019.

Okviran troškovnik projekta

Sve potrebne materijale za provedbu projekta osigurat će projektni partner Udruga Ekološko socijalni forum
--

Način praćenja projekta

Kontinuirano tijekom provedbe projekta, vrednovanje formativno, a rezultati će biti predstavljeni u školi i izvan škole. Na kraju provedbe projekta Udruga će dostaviti konačni izvještaj školi.
--

Program projekta izradila:

Zlata Paštar, prof.

PROJEKT

DAN MATURANATA I MATURALNA VEČER

Ciljevi projekta

- opraštanje maturanata s ravnateljicom, profesorima i ostalim zaposlenicima škole te s ostalim učenicima škole
- dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
- kreativno izražavanje dojmova i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja
- zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri

Namjena projekta

- zajednička proslava završetka srednjoškolskog obrazovnog razdoblja uz zabavu i druženje

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- razrednici maturalnih razreda Dunja Opatić , prof., Tatjana Banožić, prof., Goranka Marković, prof., Martina Bračić, prof. i Donat Math, prof., s učenicima će za vrijeme nastavne godine definirati i organizirati proslavu dana maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večer te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti
- učenici maturalnih razreda

Način realizacije projekta

- razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večer, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere

Vremenik projekta

- u prvom tjednu osnovat će se povjerenstvo za organizaciju dana maturanata i

maturalne večeri

- članovi su povjerenstva jedan razrednik četvrtog razreda te jedna učenica i jedan učenik iz svakog razrednog odjela
- članovi povjerenstva dužni su: prenositi obavijesti sa sastanaka ostalim učenicima iz razrednog odjela, prikupiti ponude i biti na raspolaganju za razne aktivnosti organizacije spomenutih događaja
- do kraja rujna odlučit će se točan datum i mjesto maturalne večeri
- ostali detalji oko maturalne večeri definirat će se tijekom nastavne godine
- dan maturanata obilježit će se zadnjeg dana nastavne godine za maturante
- maturalna večer održat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2019. godine

Okviran troškovnik projekta

- troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika
- trošak maturalne večeri ovisi o dogovoru i ponudi hotela, restorana ili kluba u kojem će se večera održati

Način praćenja projekta

- način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome kako su doživjeli obrazovanje u I. gimnaziji te će poslužiti kao poruka sljedećim generacijama maturanata o tome što promijeniti ili poboljšati u organizaciji i izvedbi
- fotografije će biti objavljene u Ljetopisu I. gimnazije

Program projekta izradila:

Martina Bračić, prof.

PROJEKT

OČI VIDE, A MOZAK (NE)RAZUMIJE – IZLOŽBA RADOVA

Ciljevi projekta

Učenicima pokazati kako funkcionira iluzija i zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije; primijeniti znanje iz optike u svakodnevnom okruženju; poticati maštu i kreativnost; spoznavati svijet oko sebe

Namjena projekta

Učenicima 4. razreda

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj i organizator; Tea Prohaska, Martina Bračić - suorganizatori

Način realizacije projekta

Individualni rad, grupni rad; fotografiranje objekata i pojava primjenjujući usvojene sadržaje optike; izrada optičkih naprava; pokusi; izložba i izbor najboljeg uratka; dodjela nagrada

Vremenik projekta

Tijekom prvog polugodišta, proglašenje i dodjela nagrada na Božićnoj priredbi

Okviran troškovnik projekta

200 kn + troškovi nagrada

Način praćenja projekta

Samovrednovanje učenika, praćenje napredovanja učenika, ocjenjivanje i nagrađivanje

Program projekta izradila: Suzana Šijan, prof. mentor

PROJEKT

NAJBOLJI RAZRED I. GIMNAZIJA

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole

Namjena projekta

- sustavno praćenje i isticanje uspjeha
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je profesorica Mirna Šašić Smojver u suradnji s ostalim članovima nastavničkog vijeća.

Način realizacije projekta

Uspješnost razreda će biti procijenjena u 10 kategorija, prema utvrđenim kriterijima.

Kriteriji:

- 1) SREDNJA OCJENA RAZREDA
- 2) BROJ IZOSTANAKA PO UČENIKU
- 3) ODGOJNE MJERE
- 4) HUMANITARNI RAD
- 5) NATJECANJA
- 6) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 7) SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA
- 8) NAJSPORTSKIJI RAZRED
- 9) POSUĐIVANJE KNJIGA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

10) RAZREDNO OZRAČJE

Vremenik projekta

Projekt traje tijekom čitave nastavne godine, a procjena i zbrajanje rezultata će se odvijati na samom kraju. U nju će biti uključeni svi članovi Nastavničkog vijeća.

Okvirni troškovnik projekta

Učenici iz najboljeg razreda bit će prigodno nagrađeni prema materijalnim mogućnostima škole (majice s logom škole, prigodne sitnice...) u vrijednosti od cca. 3000 kn.

Način praćenja

Na završnoj priredbi ili na početku sljedeće školske godine bit će pročitani najuspješniji razredi po kategorijama i najuspješniji razred sveukupno. Ukupni pobjednik (razred s najvećim brojem osvojenih bodova) dobit će prigodne poklone. Rezultati će biti objavljeni u Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT
ZIMOVANJE/SKIJANJE

Ciljevi projekta
Provođenje sportskih aktivnosti za vrijeme zimskog odmora učenika

Namjena projekta
Proširiti sadržaje nastave TZK kao i sadržaje vannastavnih aktivnosti ŠSD“PRVA“ primarno kroz učenje skijanja ali i drugih sportova

Nositelji projekta i njihova odgovornost
Školsko sportsko društvo „PRVA“

Način realizacije projekta
Sedmodnevnim boravkom u jednom od Francuskih skijališta, odnosno odabirom ponude turističke agencije

Vremenik projekta
Posljednji tjedan zimskog odmora učenika

Okviran troškovnik projekta
Program se realizira i troškove snose roditelji učenika

Način praćenja projekta
Cilj je uključivanje što većeg broja učenika u nove sportske aktivnosti te njihovo poticanje za daljnjim bavljenjem istih

Program projekta izradio:

Damir Kršić, prof.

9. PROGRAMI

PROGRAM
PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE

Ciljevi programa

- upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada
- educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj
- poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja,
- poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima,
- educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima

Namjena programa

- poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika

Nositelji programa i njihova odgovornost

- dr. Vesna Jureša, školska liječnica,
- Anamarija Benko, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja,
- razrednici prvih i drugih razreda

Način realizacije programa

- školska liječnica u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda,
- učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji,
- učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji te nakon predavanja školska liječnica odgovara na pitanja

učenika,

- školska liječnica na zajedničkom roditeljskom sastanku drži predavanje roditeljima učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima.

Vremenik programa

- listopad 2018.

Detaljan troškovnik programa

- Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Program izradila:

Anamarija Benko, mag.

PROGRAM

PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Ciljevi programa

- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi
- Povećati poznavanje svojih prava u vezi
- Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama
- Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi
- Prepoznati svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi
- Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi

Namjena programa

- Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Društvo za psihološku pomoć
- Anamarija Benko, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (studenti diplomskog studija)

Način realizacije programa

- 4 radionice će se izvoditi na satovima razrednika i traju 45 minuta

Teme:

- „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi
- „Otvorenih očiju“ – Nasilno ponašanje u vezi
- „Moje želje i granice“ – Nasilno rješavanje sukoba
- „Kako prijatelji mogu pomoći“

Vremenik programa
– II. polugodište šk. god. 2018./2019.

Detaljan troškovnik programa
– troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima

Program izradila:

Anamarija Benko, mag.

PROGRAM

PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE , ZATO JER NE“ I RADIONICA „ RECI NE OVISNOSTI, RECI DA...”

Ciljevi programa

- smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti,
- educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam,
- poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja,
- smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.

Namjena programa

- preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju i eksperimentiranju s raznim sredstvima ovisnosti

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Anamarija Benko, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja,
- djelatnici Policijske uprave zagrebačke.

Način realizacije programa

Predavači Policijske uprave zagrebačke održat će predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od:

- projekcije filma „Ecstasy ubija“,
- razgovora s učenicima,
- evaluacije.

Školska pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od:

- osvrta na radionicu predavača,
- kritičkog promišljanja učenika o štetnim utjecajima konzumacije alkohola, cigareta i psihoaktivnih supstanci uz naglasak na moderne ovisnosti

Vremenik programa
<ul style="list-style-type: none">– Preventivno predavanje i radionica provodit će se u listopadu 2017. prema dogovoru s djelatnicima Policijske uprave zagrebačke.

Okvirni troškovnik programa
<ul style="list-style-type: none">– Nema troškova organizacije u provedbi aktivnosti.

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika

Program izradila:

Anamarija Benko, mag.

PROGRAM

PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNOST U PROMETU“

Ciljevi programa

- Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu,
- Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu,
- Educirati učenike o štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom upravljanja motornih vozila.

Namjena programa

- Prevencija neodgovorna ponašanja mladih sudionika u prometu,
- Prevencija uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

Nositelji programa i njihova odgovornost

- djelatnici Policijske postaje Zagreb,
- kontakt-policajac,
- Anamarija Benko, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja.

Način realizacije programa

Djelatnici Policijske postaje Zagreb, održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda.

Predavanje se sastoji od:

- upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu,
- diskusije s učenicima nakon održanog predavanja,
- evaluacije.

Vremenik programa
<ul style="list-style-type: none">– Preventivni program provodit će se u veljači 2019. prema dogovoru s predavačima Policijske postaje Zagreb.

Okvirni troškovnik programa
<ul style="list-style-type: none">– nema troškova organizacije u provedbi aktivnosti.

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">– Evaluaciju vrše predavači policijske postaje Zagreb prema povratnim informacijama učenika.

Program izradila:

Anamarija Benko, mag.

PROGRAM
RAZVOJ VJEŠTINA USPJEŠNOG UČENJA

Ciljevi programa

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- preuzimanje odgovornosti za rezultate vlastitog učenja- povećanje motivacije za učenje- stjecanje vještina uspješnog učenja i uspješne vremenske organizacije- osvještavanje osobnih preferencija, stilova, navika i vještina učenja- povećanje osjećaja kompetentnosti za ispunjavanje školskih obveza- razvoj pozitivnog stava prema učenju- usvajanje metakognitivnih strategija učenja- prilagodba načina učenja zahtjevima srednje škole |
|--|

Namjena programa

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- osposobiti i potaknuti učenike na korištenje strategija samoreguliranog učenja |
|--|

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Ivana Štefok, stručna suradnica psihologinja, zadužena za osmišljavanje, organizaciju i provedbu radionica uspješnog učenja |
|---|

Način realizacije programa

<p>Program uspješnog učenja sastoji se od predavanja i radionica namijenjenih učenicima prvih razreda koje se provode u sklopu sata razrednika te izvannastavnih iskustvenih radionica namijenjenih svim generacijama. U sklopu radionica obrađuju se sljedeće teme: analiza osobnih interesa, sposobnosti, iskustava i preferencija pri učenju, tehnike uspješnog učenja (mnemotehnike, mentalne mape, flash kartice, igre učenja), učenje problematičnog gradiva primjerenim tehnikama učenja, S.U.P.E.R model ubrzanog učenja, izrada individualnog vremenskog plana i plana rada, savjeti i vježbe za poboljšanje koncentracije, povećanje efikasnosti rada u svakodnevnom učenju i praćenje napretka u učenju.</p> <p>Izvannastavni dio programa provodi se u nekoliko faza:</p> <ul style="list-style-type: none">a) prezentaciju programa učenicima i formiranje skupina učenikab) prilagodbu tema / sadržaja potrebama pojedinih skupinac) provođenje programad) evaluaciju programa

e) modifikaciju programa na osnovi rezultata evaluacije.

Skupine su zatvorenog tipa i formiraju se po mogućnosti prema razrednim odjeljenjima (do 10 sudionika).

Raspored održavanja i tematika radionica prilagođava se potrebama pojedinih skupina.

U radionicama uspješnog učenja namijenjenih maturalskim razredima sadržaji će biti prilagođeni kontekstu pripreme za državnu maturu.

Zbog različita tempa rada učenika, u nekim skupinama rad se iznimno provodi individualno te u parovima / trojkama u zasebnim terminima. Naglasak se stavlja na primjenu stečenih znanja u učenju školskog gradiva i planiranju svakodnevnog učenja. Individualni rad planiran je i s učenicima koji nisu u mogućnosti uključiti se u neku od skupina, a imaju teškoća u učenju i/ili žele povećati prosjek ocjena.

Vremenik programa

Radionice uspješnog učenja namijenjene prvim razredima provode se na početku šk. godine u sklopu sata razrednika.

Izvanastavni dio programa namijenjen svim generacijama provodi se u dogovoru s učenicima tijekom čitave školske godine.

Detaljan troškovnik programa

Troškovi programa uključuju tiskanje i kopiranje priručnih materijala te troškove priručnog pribora (papiri, bojice, flomasteri i sl.).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- prikupljanje usmene i pismene (popunjavanje evaluacijskih listova) povratne informacija od sudionika po završetku programa
Rezultati evaluacije koristit će se u svrhu unapređenja programa.

Program izradila:

Ivana Štefok, prof.

PROGRAM
NENASILNA KOMUNIKACIJA

Ciljevi programa

- raditi na razvoju vještina donošenja odluka
- raditi na razvoju vještina argumentiranja vlastitog izbora
- raditi na razvoju vještina aktivnog slušanja
- raditi na razvoju vještine korištenja asertivnih komunikacijskih tehnika („Ja-poruke“) i osjećaja kompetentnosti za rješavanje školskih obveza i njegove modifikacije
- podržati dobre međuljudske odnose unutar razreda
 - uključiti učenike škole u kampanje/programe/projekte u organizaciji drugih institucija kojima se promiču nenasilni komunikacijski modeli

Namjena programa

- promicanje komunikacijskih modela koji podržavaju nenasilno razrješenje međuljudskih konflikata
- promicanje dobrih međuljudskih odnosa

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Ivana Štefok, stručna suradnica psihologinja – zadužena za osmišljavanje, organizaciju i realizaciju radionica, suradnju s drugim institucijama, koordinaciju provođenja projekata drugih institucija na školi
- razrednici drugih razreda – facilitacija procesa provođenja radionica u organizaciji stručne psihološke službe
- vanjski suradnici, članovi institucija koje se bave provođenjem projekata za mlade kojima je cilj promicanje nenasilnog rješavanja sukoba- osmišljavanje, organiziranje i provođenje aktivnosti u sklopu projekta (Forum za slobodu odgoja, Hrabri telefon i dr.)

Način realizacije programa

Radionice u organizaciji stručne psihološke službe prije svega su namijenjene učenicima 2. razreda, ali prema potrebi mogu biti uključeni i učenici drugih generacija. Radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije provode se u sklopu sata razrednika pojedinih razrednih odjeljenja. Predviđeno je provođenje najmanje jedne radionice po razrednom odjeljenju. Kako bi se podržali

uvjeti za kvalitetniju realizaciju ciljeva programa u radionici će sudjelovati polovice razreda zasebno. Rad u sklopu radionica odvijat će se u malim skupinama te u parovima. Korištene metode uključuju: demonstracije, prezentacije, ispunjavanje upitnika, igre uloga, vježbe za razvoj vještine i diskusije. Način realizacije aktivnosti u sklopu projekata drugih institucija bit će određen naknadno.

Vremenik programa

- provođenje radionica u drugim razredima planirano je za drugo polugodište šk. god. 2018./2019.
- tijekom čitave školske godine moguće je provođenje radionica u razredima u kojima se ukaže potreba za istima
- vremenik aktivnosti u organizaciji drugih institucija bit će određen nakon realizacije suradnje

Detaljan troškovnik programa

- troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala
- troškove projekata u organizaciji drugih institucija snose same institucije, škola provođenje projekta može podržati ustupanjem prostornih i tehničkih resursa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja radionica u organizaciji stručne psihološke službe:

- opservacija aktivnosti učenika tijekom radionice; sudjelovanje u vježbama i ispunjavanje zadanih zadataka
- samoprocjena i međusobna procjena učenika
- evaluacijski listovi koje popunjavaju učenici po završetku ciklusa radionica
- vrednovanje će se provesti u svrhu procjene ostvarenja postavljenih ciljeva te procjene kvalitete pojedinih aspekata radionica
- evidencija sudjelovanja učenika u projektima drugih institucija

Program izradila:

Ivana Štefok, prof.

PROGRAM
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I. GIMNAZIJE

Ciljevi programa

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja |
|--|

Zadaće:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe- informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere- informirati učenike završnih razreda o fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu- ostvariti suradnju s institucijama izvan škole koje pružaju usluge profesionalnog usmjeravanja i informiranja (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i dr.- potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole |
|---|

Namjena programa

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- facilitirati proces donošenja odluke vezane uz odabir nastavka školovanja, tj. odabira budućeg zanimanja |
|--|

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- članovi stručne službe Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - zaduženi za provođenje radionica u svrhu profesionalnog usmjeravanja- Ivana Štefok, stručna suradnica psihologinja - odgovorna za osmišljavanje i provođenje radionica profesionalnog usmjeravanja i informiranja u sklopu sata razrednika, individualno savjetovanje učenika u svrhu prof. usmjeravanja i informiranja, dogovaranje termina individualne i skupne obrade učenika u suradnji s HZZ-om, organizaciju odlaska učenika na Smotru Sveučilišta u Zagrebu te druge manifestacije namijenjene profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika, organizacija predstavljanja studijskih usmjerenja u dogovoru s bivšim učenicima škole- studentima različitih studijskih usmjerenja- predstavnici različitih fakulteta/studija, bivši učenici I. gimnazije- studenti |
|--|

različitih studijskih usmjerenja- informiranje učenika I. gimnazije o studijskim programima te iskustvu procesa upisa na studij
- zainteresirani roditelji i/ili predstavnici institucija- organizacija job shadowinga odabranih radnih mjesta za učenike I. gimnazije

Način realizacije programa

- anketiranje učenika u svrhu utvrđivanja primjerenih oblika profesionalnog usmjeravanja i informiranja
- informiranje učenika, nastavnika i roditelja o aktivnostima profesionalnog usmjeravanja i informiranja
- održavanje radionice „Kamo nakon srednje škole?“ u trećim i četvrtim razredima
- organizacija individualnog i skupnog profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika trećih i četvrtih razreda u suradnji s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri HZZ-a, organizacija odlaska na Smotru Sveučilišta u Zagrebu i druge manifestacije vezane uz profesionalno usmjeravanje i informiranje
- održavanje prezentacija pojedinih studijskih programa u I. gimnaziji
- job shadowing radnih mjesta u suradnji s vanjskim institucijama i roditeljima učenika
- profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika koji žele promijeniti školu

Vremenik programa

Individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave šk. godine.

Anketiranje učenika provest će se na početku, a prema potrebi i kasnije tijekom školske godine.

Informiranje učenika, nastavnika i roditelja o aktivnostima profesionalnog usmjeravanja provodit će se tijekom čitave školske godine uoči pojedinih događanja/aktivnosti.

Radionice namijenjene trećim i četvrtim razredima održat će se tijekom šk. god. 2018./2019. u dogovoru s razrednicima pojedinih razrednih odjeljenja.

Prezentacije pojedinih studijskih programa od strane studenata, bivših učenika Škole realizirat će se u prvom, a prema potrebi i drugom polugodištu šk. god. 2018./2019.

Organizacija odlaska na Smotru Sveučilišta u Zagrebu planirana je za studeni 2018.

Vremenik aktivnosti koje se odrađuju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će određen naknadno.

Detaljan troškovnik programa

Predviđeni troškovi odnose se na kopiranje i tiskanje radnih materijala koji će se

koristiti
na radionicama profesionalnog usmjeravanja i informiranja.
Troškove ostalih projektnih aktivnosti snose stručne službe izvan škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmena povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju
facilitacije procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja
- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja ponude usluga
profesionalnog usmjeravanja i informiranja

Program izradila:

Ivana Štefok, prof.



PRVA
GIMNAZIJA

Avenija Dubrovnik 36
10010 Zagreb
www.prva.hr

Klasa: 602-03/18-01/ *417*
Urbroj: 251-84-18-01
Zagreb, 1. listopada 2018. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), te članka 28. Statuta I. gimnazije – pročišćeni tekst, klasa: 012-03/17-01/5, urbroj: 251-84-17-01 od 13.11.2017. godine, Školski odbor I. gimnazije na 13. sjednici Školskog odbora održanoj 1. listopada 2018. godine, na prijedlog ravnateljice i Nastavničkog vijeća, jednoglasno donosi

ODLUKU

I.

Školski odbor I. gimnazije donosi Školski kurikulum I. gimnazije Zagreb za školsku godinu 2018./2019.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora

Meri Matušan
Meri Matušan, prof.

