

Kriteriji ocjenjivanja iz psihologije – izborni predmet

Elementi ocjenjivanja u psihologiji su:

- 1) Usvojenost sadržaja (US) - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja
 - utvrđuje se kroz usmene provjere znanja i samostalne radove (seminarske radove i prezentacije)
- 2) Primjena usvojenih sadržaja (PUS) - praktična primjena naučenih sadržaja,
 - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom
 - načini provjere primjene znanja: domaće zadaće, psihološke mape, aktivnost na satu

Što je psihološka mapa?

Psihološka mapa je oblik samostalnog rada učenika. Izrada psihološke mape je obvezna. Učenik sam odabire temu za psihološku mapu. Učenik mora skupiti deset tekstova tj. sažetaka znanstvenih istraživanja o izabranoj temi. Svako istraživanje mora imati naslov, redni broj i najvažniji dijelovi teksta moraju biti podcrtani. Ocjena iz mape se upisuje pod primjenu znanja. U svakom polugodištu učenik mora predati jednu psihološku mapu.

Usmena provjera znanja

- učenik se može i sam javiti za odgovaranje
- svaki učenik odgovara najmanje dva puta godišnje
- učenik koji nije zadovoljan dobivenom ocjenom može se javiti za ispravak

Broj ocjena

Učenici moraju u svakom polugodištu jednom odgovarati i donijeti jednu psihološku mapu. Tijekom godine moraju izraditi najmanje jedan seminarski rad ili prezentaciju i odabranu temu izložiti na satu. Također se ocjenjuje aktivnost na satu.

Zaključivanje ocjena

Ocjena iz psihologije zaključuje se na temelju svih ocjena dobivenih tijekom godine. Veću važnost imaju ocjene koje se odnose na usvojenost sadržaja (70%), a manju važnost ocjene koje se odnose na primjenu znanja (30%). Zaključna ocjena računa se prema sljedećoj formuli:

$$\text{ZAKLJUČNA OCJENA} = (\text{prosjeck US} \times 0.7) + (\text{prosjeck PUS} \times 0.3)$$

Glazbena škola i kategorizirani sportaši

Učenici koji spadaju u ovu skupinu moraju u rujnu i u siječnju odabrati termin kada žele odgovarati psihologiju. Ako su spriječeni odgovarati u dogovorenom terminu moraju se za odgovaranje javiti odmah sljedeći sat.

Kriteriji ocjenjivanja iz psihologije

Elementi ocjenjivanja u psihologiji su:

- 1) Usvojenost sadržaja (US) - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja
 - utvrđuje se kroz usmene i pismene provjere znanja
- 2) Primjena usvojenih sadržaja (PUS) - praktična primjena naučenih sadržaja,
 - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom
 - načini provjere primjene znanja: domaće zadaće, psihološke mape, primjeri (ispituju se u drugom dijelu testa), samostalni radovi, aktivnost na satu

Što je psihološka mapa?

Psihološka mapa je oblik samostalnog rada učenika. Izrada psihološke mape nije obvezna. Tema koju učenik može odabrati mora biti vezana za nastavno gradivo koje se obrađuje. Učenik mora skupiti deset tekstova tj. sažetaka znanstvenih istraživanja o izabranoj temi. Svako istraživanje mora imati naslov, redni broj i najvažniji dijelovi teksta moraju biti podcrtani. Mapa se predaje jedan tjedan prije pismene provjere znanja. Ocjena iz mape se upisuje pod primjenu znanja. U svakom polugodištu može se predati jedna mapa.

Usmena provjera znanja

- ispitivanje se provodi svaki sat i to slučajnim odabirom
- učenik se može i sam javiti za odgovaranje
- svaki učenik odgovara najmanje dva puta godišnje
- isprike nisu dozvoljene osim ako su opravdane (npr. duže bolovanje, pripreme za natjecanje i sl.), a učenik se mora ispričati na početku sata
- lošu ocjenu iz usmene provjere znanja učenik ispravlja pismenom provjerom znanja (to je test koji pišu svi učenici dva puta godišnje)
- učenik koji dobije negativnu ocjenu iz pismene provjere znanja mora se što prije javiti za ispravak
- učeniku se u bilješke upisuje datum ispitivanja i do koje nastavne cjeline je odgovarao. U sljedećem ispitivanju učenik odgovara od te cjeline
- prilikom usmene provjere znanja učeniku se postavlja osam do deset pitanja. Ocjenu odličan može dobiti učenik koji je s razumijevanjem usvojio 90 % nastavnih sadržaja (vrlo dobar – 80%; dobar – 65%; dovoljan – 50%)

Pismena provjera znanja

Tijekom školske godine pišu se dvije pismene provjere znanja (u studenom ili u prosincu i u travnju ili svibnju). Pismena provjera znanja sastoji se od dva dijela. Prvi dio se odnosi na teoriju i uključuje definicije i podjele (ocjena se upisuje u rubriku US), a drugi dio ispituje sposobnost povezivanja

teorije s primjerima iz svakodnevnog života (ocjena se upisuje u rubriku PUS). Dakle, učenik dobiva dvije ocjene iz testa iz prvog i drugog dijela. Bodovna skala je ista kao i kod usmenog ispitivanja (odličan- 90%; vrlo dobar - 80%; dobar- 65%; dovoljan - 50%). Ako učenik iz oba dijela testa ima sve točne odgovore dobiva „nagradnu peticu“ koja se bilježi pod primjenu usvojenih sadržaja. Učenik koji nije pisao test trebao bi ga pisati odmah sljedeći sat. Učeniku koji pri pisanju testa koristi mobitel, šalabahter, prepisuje od drugih se oduzima test, dobiva ocjenu nedovoljan i mora pisati sljedeći sat. Kako bi se učenici dobro pripremili za **državnu maturu iz psihologije** u usmenim i pismenim provjerama znanja ispitivat će se njihovo znanje ključnih pojmova iz cjelokupno obrađenog gradiva (npr. u trećem razredu ispitivat će se i osnovni pojmovi drugog razreda).

Ispravak ocjene

Negativna ocjena dobivena usmenom provjerom znanja ispravlja se testom koji pišu svi učenici (test se piše dva puta godišnje). Učenik koji iz pismene provjere znanja dobije negativnu ocjenu iz prvog dijela testa mora se javiti za ispravak.

Broj ocjena

Učenici moraju odgovarati najmanje dva puta, jednom do početka zimskih praznika, a drugi puta do kraja školske godine. Pismena provjera je dva puta godišnje (svaki test donosi dvije ocjene). To znači da tijekom godine učenici moraju skupiti najmanje šest ocjena. Broj ocjena u rubrici „Primjena usvojenih sadržaja“ ovisi o aktivnosti na satu, donošenju psiholoških mapa, pisanju domaćih zadaća...

Zaključivanje ocjena

Ocjena iz psihologije zaključuje se na temelju svih ocjena dobivenih tijekom godine. Veću važnost imaju ocjene koje se odnose na usvojenost sadržaja (70%), a manju važnost ocjene koje se odnose na primjenu znanja (30%). Zaključna ocjena računa se prema sljedećoj formuli:

$$\text{ZAKLJUČNA OCJENA} = (\text{prosjeck US} \times 0.7) + (\text{prosjeck PUS} \times 0.3)$$

Na kraju godine moguće je odgovarati za veću zaključnu ocjenu ako je izračunati prosjek relativno visok (npr. iznad 4.3), ako je ponašanje na satu bilo primjereno i ako je učenik donio dvije psihološke mape (jednu u prvom polugodištu, a drugu u drugom polugodištu).

Glazbena škola i kategorizirani sportaši

Učenici koji spadaju u ovu skupinu moraju u rujnu i u siječnju odabrati termin kada žele odgovarati psihologiju. Ako su spriječeni odgovarati u dogovorenom terminu moraju se za odgovaranje javiti odmah sljedeći sat.

Susanne-Gordana Homan, prof.

