**I. gimnazija**

**Avenija Dubrovnik 36**

**10010 Zagreb**

**Klasa: 602-03/17-01/421**

**Ur.broj: 251-84-17-01**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM I. GIMNAZIJE**

**ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.**

****

**Zagreb, rujan 2017.**

**Sadržaj:**

1. [**Osnovni podaci o ustanovi**](#Prvi) **i podaci o uvjetima rada**
2. [**Kalendar rada I. gimnazije**](#Drugi)
3. [**Podaci o izvršiteljima poslova**](#Treći)
4. [**Tjedna zaduženja nastavnika**](#Četvrti)
5. [**Tjedni i godišnji broj sati po razredima**](#Peti)
6. [**Pregled broja učenika po razredima i popis razrednika**](#šesti)
7. **[Godišnji plan i program rada ravnateljice I. gimnazije](#sedmi)**
8. [**Godišnji plan i program rada tajnika I. gimnazije**](#osmi)
9. [**Okvirni godišnji plan i program rada stručnog suradnika – psihologa**](#deveti)
10. [**Godišnji plan i program rada stručnog suradnika – socijalnog pedagoga**](#deseti)
11. [**Godišnji plan i program rada stručnog suradnika – knjižničara**](#jedanaesti)
12. [**Godišnji plan i program rada nastavničkog vijeća I. gimnazije**](#dvanaesti)
13. [**Godišnji plan i program rada Školskog odbora**](#trinaesti)
14. [**Godišnji plan i program rada Školskog ispitnog povjerenstva za provedbu državne mature**](#četrnaesti)
15. [**Godišnji plan i program rada ispitnog koordinatora**](#petnesti)
16. [**Godišnji plan i program rada stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika**](#šesnaesti)
17. [**Godišnji plan i program rada stručnog vijeća nastavnika stranih jezika**](#sedamnaesti)
18. [**Godišnji plan i program rada stručnog vijeća nastavnika humanističke grupe predmeta**](#osamnaesti)
19. [**Godišnji plan i program rada stručnog vijeća nastavnika matematike, fizike i informatike**](#devetnaesti)
20. [**Godišnji plan i program rada stručnog vijeća nastavnika povijesti i geografije**](#dvadeseti)
21. [**Godišnji plan i program rada stručnog vijeća nastavnika biologije, kemije i TZK-e**](#dvadesetprvi)
22. [**Plan izvođenja izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan I. gimnazije**](#dvadesetdrugi)
23. [**Međupredmetne teme kroz nastavne predmete**](#dvadesettreći)
24. [**Školski preventivni program I. gimnazije**](#dvadesetčetvrti)
25. [**Planovi stručnog osposobljavanja i usavršavanja nastavnika**](#dvadesetpeti)
26. [**Popis i radno vrijeme administrativno-tehničke službe**](#dvadesetšesti)

**27.** [**Radno vrijeme administrativno-tehničkog osoblja i stručnih suradnika**](#dvadesetsedmi)

**1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI I PODATCI O UVJETIMA RADA**

|  |  |
| --- | --- |
| OSNOVNI PODACI O USTANOVI | |
| Naziv i sjedište | I. gimnazija Zagreb |
| Adresa, županija | Av. Dubrovnik 36, Grad Zagreb |
| Šifra ustanove | 21-114-501 |
| ID | 2696 |
| Osnivač | Grad Zagreb |
| Ukupan broj odjela | 21 (6 prvih, 5 drugih, 5 trećih i 5 četvrtih razreda) |
| Ukupan broj učenika | 549 |
| Ukupan broj djelatnika | 72 |
| Ovrazovni program i trajanje | Opća gimnazija (4 godine) i Prirodoslovnomatematička gimnazija (4 godine) |

**PODACI O UVJETIMA RADA**

MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA

Radni prostor I. gimnazije učenicima i zaposlenicima omogućuje dobre uvjete rada. I. gimnazija djelatnost obavlja u zgradi na adresi Av. Dubrovnik 36 od 1993. godine. Zgrada ima 21 klasičnu učionicu tako da se svake godine pojavljuju i manje poteškoće oko smještaja razreda. Nastava se organizira kabinetski, a nastavnici odnosno stručna vijeća imaju pripadajuće kabinete koji služe za pripremu nastave, odlaganje materijala te ostale stručne aktivnosti. Učionice su u prosjeku veličine 60m2, a postoje i tri učionice manjih dimenzija koje služe za nastavu odgojno-obrazovnih grupa koje broje manje učenika (etika/vjeronauk, strani jezici, izborni predmeti)

Višenamjenska dvorana škole služi za održavanje susreta s roditeljima učenika, stručna predavanja, manje koncerte, kazališne predstave, kino-projekcije, priredbe, zdravstvenu edukaciju učenika te druge aktivnosti. Sportska dvorana ima površinu od 800 m2 i služi za različite sportske aktivnosti u redovnoj i izbornoj nastavi te u provedbi izvannastavnih aktivnosti. U knjižnici i čitaonici škole uz redovnu posudbu knjiga održavaju se i prigodne izložbe te drugi oblici edukacije. Učenici osobne stvari odlažu u dvije garderobe. Sveukupni zatvoreni prostor zauzima 8100 m2. Škola ima pristup za invalide, dizalo i sanitarni čvor za invalide.

Od vanjskih prostora školi je dodijeljeno na korištenje vanjsko igralište s atletskom stazom i igralištima za košarku i rukomet koje je tijekom 2016. sanirano kao i parkiralište s južne strane zgrade.

INVESTICIJE

Planira se nabavka IT opreme za dodatno osnaživanje primjene suvremenih metoda poučavanja i praćenja učenika.

INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE

U sklopu održavanja planira se zamjena dotrajalih vodovodnih instalacijama u sanitarnim čvorovima te obnavljanje tehničke podrške w-lan mreže. Potrebno je i servisirati vanjsku hidrantsku mrežu te sprinkler stanicu. U planu je nabavka garderobnih ormarića za sve učenike.

FINANCIRANJE GIMNAZIJE

Gimnazija se financira iz sredstava državnog proračuna preko Ministarstva znanosti i obrazovanja odnosno proračuna Grada Zagreba. Osobni dohodak djelatnika raspoređuje se prema prihvaćenom Kolektivnom ugovoru za javna poduzeća i javne ustanove te prema prihvaćenim koeficijentima. Troškove energije, prijevoz, tekuće i investicijsko održavanje pokriva Grad Zagreb u skladu s predočenim računima. Ostali materijalni troškovi financiraju se iz prosječne cijene jednog razrednog odjela i prema broju učenika.

**2. KALENDAR RADA I. GIMNAZIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 9. 2017. | petak | Početak školske godine 2017./2018. |
| 4. 9. 2017. | ponedjeljak | Početak nastavne godine 2017./2018. |
| 4. 9. 2017. | ponedjeljak | Nastavničko vijeće |
| 15. 9. 2017. | petak | Nastavničko vijeće |
| 19. 9. 2017. | utorak | Zajednički roditeljski sastanak za 1. razrede |
| 20. 9. 2017. | srijeda | Predstavljanje izvannastavnih aktivnosti učenicima I. razreda |
| 21. 9. 2017. | četvrtak | Vijeće učenika |
| 22. – 29. 9. 2017. | petak - petak | Maturalna putovanja 4. a, 4. c, 4. d i 4. e razreda |
| 28. 9. 2017. | četvrtak | Vijeće roditelja |
| 28. 9. 2017. | četvrtak | Nastavničko vijeće i Školski odbor |
| 5. 10. 2017. | četvrtak | Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika |
| 1. 11. 2017. | srijeda | Svi sveti – blagdan RH |
| 6.11.2017. | četvrtak | Razredna vijeća, Nastavničko vijeće |
| 17.11.2017. | petak | Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar – grad heroj |
| 24. 11. 2017. | petak | Obilježavanje Dana škole |
| 6. 12. 2017. | srijeda | Obilježavanje Sv. Nikole za djecu zaposlenika |
| 15. 12. 2017. | petak | Izvanučionična nastava - razredni izleti učenika 1., 2., 3. i 4.b razreda |
| 22.12. 2017. | petak | Završetak 1. polugodišta  Božićna priredba  Razredna vijeća  Nastavničko vijeće - analiza ocjena i izostanaka |
| 27. 12. 2017. | srijeda | Početak zimskoga odmora učenika |
| 8. - 12. 1. 2018. | ponedjeljak, utorak, srijeda, četvrtak, petak | Pripreme za natjecanja i državnu maturu |
| 12. 1. 2018. | petak | Završetak zimskog odmora učenika |
| 15. 1. 2018. | ponedjeljak | Početak 2. polugodišta |
| 16. 1. 2018. | utorak | Nastavničko vijeće |
| 18. 1. 2018. | četvrtak | Vijeće roditelja i Vijeće učenika |
| 12. 3. 2018. | ponedjeljak | Razredna vijeća za 4. razrede  Nastavničko vijeće |
| 26. – 28. 3. 2018. | ponedjeljak, utorak, srijeda | 24. humanitarna akcija Kap dobrote: humanitarni sajam i ostale humanitarne aktivnosti |
| 26. 3. 2018. | ponedjeljak | Razredna vijeća za prvi, drugi i treći razred  Nastavničko vijeće |
| 29. 3. 2018. | četvrtak | Početak proljetnog odmora učenika |
| 1. 4. 2018. | nedjelja | Uskrs – blagdan RH |
| 2. 4. 2018. | ponedjeljak | Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH |
| 3. 4. 2018.– 6. 4. 2018. | utorak, srijeda, četvrtak, petak | Pripreme za natjecanja i državnu maturu |
| 6. 4. 2018. | petak | Završetak proljetnog odmora učenika |
| 9. 4. 2018. | ponedjeljak | Početak nastave nakon proljetnog odmora učenika  Nastavničko vijeće |
| 14. 4. 2018. | subota | Nastavni dan (odrada 30. 4.) |
| 23. 4. . 2018. | ponedjeljak | Projektni dan I. gimnazije: VATRA, VODA, ZEMLJA, ZRAK (uz obilježavanje Dana planeta Zemlje) |
| 30. 4. 2018. | ponedjeljak | Nenastavni dan (odrada 14. 4.) |
| 1. 5. 2018. | utorak | Praznik rada – blagdan RH |
| 4. 5. 2018. | petak | Simulacija državne mature za 4. razrede,  Izvanučionična nastava za 1., 2. i 3. razrede |
| 22. 5. 2018. | utorak | Završetak nastavne godine za maturante – Dan maturanata |
| 24. 5. 2018. | četvrtak | Razredna vijeća za 4. razrede  Nastavničko vijeće: analiza uspjeha 4. razreda |
| 26. 5. 2017. | subota | Otvoreni dan I. gimnazije (odrada 1. 6.) |
| 28. 5. – 8. 6. 2018. |  | Dopunski rad za učenike 4. razreda |
| 31. 5. 2018. | četvrtak | Tijelovo – blagdan RH |
| 1. 6. 2018. | petak | Nenastavni dan (odrada 26. 5.) |
| 7. 6. 2018. | četvrtak | Državna matura – ljetni rok: glazbena umjetnosti i etika |
| 8. 6. 2018. | petak | Državna matura – ljetni rok: logika i francuski jezik (A i B razina) |
| 11. 6. 2018. | ponedjeljak | Državna matura – ljetni rok: sociologija, geografija |
| 12. 6. 2018. | utorak | Državna matura – ljetni rok: biologija, psihologija |
| 13. 6. 2018. | srijeda | Državna matura – ljetni rok: fizika, politika i gospodarstvo |
| 14. 6. 2018. | četvrtak | Državna matura – ljetni rok: talijanski jezik (A i B razina), likovna umjetnost |
| 15. 6. 2018. | petak | Državna matura – ljetni rok: kemija, filozofija |
| 15. 6. 2018. | petak | Završetak nastavne godine za učenike1., 2. i 3. i razreda  Završna priredba |
| 18. 6. 2018. | ponedjeljak | Državna matura – ljetni rok: hrvatski jezik - test (A i B razina)  Početak ljetnog odmora učenika  Razredna vijeća za prve, druge i treće razrede i nastavničko vijeće (analiza uspjeha na kraju nastavne godine) |
| 19. 6. 2018. | utorak | Državna matura – ljetni rok: hrvatski jezik – esej (A i B razina)  Španjolski jezik (A i B razina) |
| 20. 6. 2018. | srijeda | Državna matura – ljetni rok: informatika, vjeronauk |
| 20. 6. – 2. 7. 2018. |  | Dopunski rad za učenike prvih, drugih i trećih razreda |
| 21. 6. 2018. | četvrtak | Državna matura – ljetni rok: engleski jezik (A i B razina) |
| 22. 6. 2018. | petak | Dan antifašističke borbe – blagdan RH |
| 25. 6. 2018. | ponedjeljak | Dan državnosti – blagdan RH |
| 26. 6. 2018. | utorak | Državna matura – ljetni rok: njemački jezik, povijest |
| 27. 6. 2018. | srijeda | Državna matura – ljetni rok: matematika (A i B razina) |
| 28. 6. – 9. 7. 2018. |  | Maturalne ekskurzije |
| 29. 6. 2018. | petak | Državna matura – ljetni rok: latinski jezik (A i B razina) |
| 3. 7. 2018. | ponedjeljak | Nastavničko vijeće i razredna vijeća: verifikacija rezultata dopunskog rada |
| lipanj/srpanj/kolovoz 2018. |  | Stručno studijsko putovanje djelatnika škole |
| srpanj 2018. |  | Upisi u prvi razred |
| 11. 7. 2018. | srijeda | Objava rezultata državne mature |
| 13. 7. 2018. | petak | Rok za prigovore na rezultate državne mature |
| 16 .7. 2018. | ponedjeljak | Objava konačnih rezultata ispita državne mature |
| 18. 7. 2018. | srijeda | Izdavanje svjedodžbi državne mature – Svečana dodjela |
| srpanj/kolovoz 2018. |  | Godišnji odmori zaposlenika |
| 24. 8. 2018. | petak | Državna matura – jesenski rok: talijanski jezik, geografija  Popravni ispiti za prve, druge, treće i četvrte razrede |
| 27. 8. 2018. | ponedjeljak | Državna matura – jesenski rok: psihologija, biologija  Popravni ispiti za prve, druge, treće i četvrte razrede  Nastavničko vijeće |
| 28.8.2018. | utorak | Državna matura – jesenski rok: hrvatski jezik A i B (test), glazbena umjetnost |
| 29. 8. 2018. | srijeda | Državna matura – jesenski rok: hrvatski jezik A i B (esej), logika |
| 30. 8. 2018. | četvrtak | Državna matura – jesenski rok: fizika, pig |
| 31. 8. 2018. | petak | Državna matura – jesenski rok: matematika (A i B), etika  Završetak školske godine 2017./2018. |

Napomena: ostale sjednice Nastavničkoga vijeća, razrednih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja održavat će se prema potrebi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **3.** **Podatci o izvršiteljima poslova**  **NASTAVNIČKO VIJEĆE I. GIMNAZIJE** | | | | |
| **R.B.** | **PREZIME, IME** | | | **ZVANJE** | **RADNO MJESTO** | **SATI RADA TJEDNO** | **SATI RADA DNEVNO** |
|  | BANOŽIĆ, TATJANA | | | prof. njemačkog i francuskog jezika i književnosti | nastavnik njemačkog i francuskog jezika | 40 | 8 |
|  | BARBUTOV KRSTEVA, TINKA | | | Prof. makedonskog jezika | nastavnica makedonskog jezika po modelu C | 12 | 2,4 |
|  | BENKO, ANAMARIJA (zamjena za Željku Gregorin) | | | mag. socijalne pedagogije | socijalni pedagog | 40 | 8 |
|  | BEGIĆ, HELENA | | | prof. hrvatskog i poljskog jezika i književnosti | nastavnik hrvatskog jezika | 40 | 8 |
|  | Bračić, Martina | | | prof. fizike | nastavnik fizike  nastavnik fizike - izborne | 40 | 8 |
|  | BUIĆ, SNJEŽANA (zamjena za Jelenu Bekić) | | | Prof. talijanskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti | nastavnica talijanskog jezika | 6 | 1,2 |
|  | BUZA, MAJA | | | Prof. hrvatskog jezika i pedagogije | nastavnica hrvatskog jezika i pripremne nastave iz hrvatskog jezika | 20 | 4 |
|  | DELIĆ, marija | | | prof. matematike | nastavnik matematike | 40 | 8 |
|  | FERČEK, MAJA | | | MA povijesti umjetnosti i povijesti | nastavnik likovne umjetnosti | 40 | 8 |
|  | FRANCUZ, ĐUKA | | | dipl. teolog | nastavnik vjeronauka | 30 | 6 |
|  | GAMBIROŽA, IVANA | | | prof. biologije i kemije | nastavnik biologije  nastavnik biologije - izborne | 11 | 2,2 |
|  | GLAVOČIĆ, ZORAN | | | prof. geografije | nastavnik geografije | 11 | 2,2 |
|  | GREGORIN, ŽELJKA  stručni suradnik | | | mag. socijalne pedagogije | socijalni pedagog | 40 | 8 |
|  | HOMAN SUSANNE – GORDANA | | | prof. psihologije | nastavnik psihologije | 20 | 4 |
|  | JANJIĆ, IVAN | | | prof. hrvatskog jezika i književnosti | nastavnik hrvatskog jezika | 40 | 8 |
|  | JOLER, DALIBOR | | | prof. njemačkog i francuskog jezika i književnosti | nastavnik njemačkog jezika | 40 | 8 |
|  | KOCIJAN, KRISTINA | | | mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra pedagogije | nastavnik hrvatskog jezika | 40 | 8 |
|  | KOVAČ, LANA | | | prof. španjolskog i engleskog jezika i književnosti | nastavnik engleskog jezika i  engleskog jezika - izborne | 40 | 8 |
|  | KRŠIĆ, DAMIR | | | prof. tjelesne i zdravstvene kulture | nastavnik TZK-a i  TZK - izborne | 40 | 8 |
|  | KUS PETRIĆ, VESNA | | | prof. matematike i fizike | nastavnik matematike I matematike - izborne | 40 | 8 |
|  | LIBER, SNJEŽANA | | | prof. biologije i kemije | nastavnik kemije i kemije - izborne | 40 | 8 |
|  | LOVRIĆ, ANDRIJA | | | prof. povijesti i filozofije | nastavnik povijesti | 40 | 8 |
|  | LUKIĆ, SREĆKO (zamjena za Andriju Lovrića) | | | prof. povijesti i geografije | nastavnik povijesti | 40 | 8 |
|  | MAJSTOROVIĆ, MARKO | | | Prof. glazbene kulture | Nastavnik glazbene umjetnosti | 40 | 8 |
|  | MANDUŠIĆ, IVICA | | | prof. povijesti i geografije | nastavnik povijesti | 40 | 8 |
|  | MARKOVIĆ, GORANKA | | | prof. geografije | nastavnik geografije | 40 | 8 |
|  | MARKOVIĆ, TATJANA | | | prof. biologije | nastavnik biologije | 40 | 8 |
|  | MARUŠIĆ BREZETIĆ, DUNJA | | | dipl. komparatist književnosti i prof. filozofije | ravnateljica | 40 | 8 |
|  | Math, Donat | | | prof. njemačkog jezika i književnosti i sociologije | nastavnik njemačkog jezika | 40 | 8 |
|  | MATUŠAN, MERI | | | prof. fizičke kulture | nastavnik TZK, poduzetništav i  TZK - izborne | 40 | 8 |
|  | MOLNAR, HAJNALKA | | | prof. mađarskog jezika | nastavnica mađarskog jezika po modelu C | 14 | 2,8 |
|  | MUNĐER, MARIJA | | | prof. njemačkog i ruskog jezika | nastavnik njemačkog jezika | 26,7 | 5,3 |
|  | NEBESKI HOSTIĆ, SUZANA | | | prof. geografije | nastavnik geografije | 40 | 8 |
|  | OPATIĆ, DUNJA | | | prof. engleskog jezika i književnosti i sociologije | nastavnik engleskog jezika i engleskog jezika - izborni | 40 | 8 |
|  | PAŠTAR, ZLATA | | | prof. sociologije i filozofije | nastavnik sociologije i  sociologije – izborne, politike i gospodarstva, etike i politike i gospodarstva - izborne | 40 | 8 |
|  | PAVLIĆ- ŠEPAT, SNJEŽANA | | | prof. latinskog i grčkog jezika  i književnosti | nastavnik latinskog jezika | 40 | 8 |
|  | PAVLOVIĆ, HELENA | | | prof. kemije | nastavnik kemije i kemije - izborne | 40 | 8 |
|  | PETRIČEC, MARIJA  stručna suradnica | | | prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar | knjižničarka | 40 | 8 |
|  | PROHASKA, TEA | | | prof. fizike | nastavnik fizike | 40 | 8 |
|  | RaDIĆ MEHMEDBAŠIĆ, mAJA | | | prof. biologije i kemije | nastavnik biologije i  biologije - izborne | 40 | 8 |
|  | REBROVIĆ, JASNICA | | | prof. francuskog jezika i književnosti | nastavnik francuskog jezika | 20 | 4 |
|  | ROMAC, MARINA | | | prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti | nastavnik engleskog jezika | 40 | 8 |
|  | SEKULIĆ-ŠTIVČEVIĆ, GORDANA | | | dipl. ing. elektrotehnike | nastavnik informatike i informatike - izborne | 20 | 4 |
|  | SERDAREVIĆ, MAJA | | | prof. fizike | nastavnik fizike | 7 | 1,4 |
|  | SIKAVICA JOLER, ANTONIJA | | | prof. hrvatskog jezika i književnosti | nastavnik hrvatskog jezika | 40 | 8 |
|  | SKENDER NIKOLINA | | | prof. fizičke kulture | nastavnik TZK-a | 16 | 3,2 |
|  | SRUK, SANJA | | | prof. matematike | nastavnik matematike | 20 | 4 |
|  | SUĆESKA, ALEN | | | Dr. sc. filozofije i sociologije | nastavnik logike, filozofije i etike | 18 | 3,6 |
|  | ŠAŠIĆ SMOJVER, MIRNA | | | prof. matematike | nastavnik matematike i matematike - izborne | 40 | 8 |
|  | ŠEBEK, BOŽICA | | | prof. matematike i fizike | nastavnik matematike, fizike i matematike - izborne | 40 | 8 |
|  | ŠOBAR, MARTINA | | | prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti | nastavnik hrvatskog jezika | 40 | 8 |
|  | ŠTEFOK, IVANA  stručna suradnica | | | prof. psihologije | psiholog | 40 | 8 |
|  | TARIBA, DINA | | | Prof. engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti | Nastavnica engleskog jezika i španjolskog jezika - izborni | 40 | 8 |
|  | VITKOVIĆ, MARINA | | | prof. filozofije i hrvatskog jezika i književnosti | nastavnik etike,  filozofije i  filozofije - izborne | 40 | 8 |
|  | ŽUČKO, ŽELJKA | | | prof. filozofije i povijesti | nastavnik povijesti | 11,5 | 2,4 |
|  | |  | **ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKO OSOBLJE I. GIMNAZIJE** | | | | |
| **R.B** | **PREZIME, IME** | | | **ZVANJE** | **RADNO MJESTO** | **SATI RADA TJEDNO** | **SATI RADA DNEVNO** |
|  | Cigula, željko | | | ovl. sl. osoba organa UP (SSS) | noćni pazitelj | 40 | 8 |
|  | DUMBOVIĆ, DRAGICA | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |
|  | džolić, petar | | | vozač mot. vozila (SSS) | domar/kotlovničar | 40 | 8 |
|  | kolničar, krešimir | | | Gimnazija (SSS) | vratar/telefonist/pazikuća | 40 | 8 |
|  | komarić, reza | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |
|  | kožul, ankica | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |
|  | LOVRIĆ, NIVES | | | mag. ekonomije (VSS) | voditelj računovodstva | 40 | 8 |
|  | ljubljanović, ANA-MARIJA | | | dipl. pravnik (VSS) | tajnica | 40 | 8 |
|  | majstorović, lucija | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |
|  | MAJSTOROVIĆ, MILKA | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |
|  | novak, jelka | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |
|  | OCVIREK, KIMETA | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |
|  | RUŠČIĆ, SLAVICA | | | Administrator (SSS) | administrativni radnik | 40 | 8 |
|  | SARUNOVIĆ, AMRA (zamjena za Ana-Mariju Ljubljanović) | | | Dipl. pravnik (VSS) | tajnica | 40 | 8 |
|  | VUJČEC GRGUREC, ANICA | | | osnovna škola (NKV) | spremačica | 40 | 8 |

**4. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆI PODACI** | | **NEPOSREDNO ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD** | | | | | | | | | **OSTALA ZADUŽENJA** | | | | | | | | | | | | | | | | **UKUPNA ZADUŽENJA** | | | |
| **Pravilnik o normi rada** | | | | | | | | | **Kolektivni  ugovor** | | | |  | | |
| **Ime i prezime nastavnika** | **Tjedna norma** | **Nastavni predmet** | **Izborna nastava (I)** | **Fakultativna nastava (F)** | **Izvavnnastavna aktivnost** | Razredni odjeli | Broj učenika u razrednom odjelu | Broj učenika u obrazovnoj skupini | Broj sati tjedno u razrednom odjelu/obrazovnoj skupini | **Tjedno zaduženje u nastavi** | dodatna nastava | dopunska nastava | razrednik | voditelj stručnog vijeća na (među)županijskoj razini | 3 i više predmeta | nastavnik do položenog stručnog ispita | ispitni koordinator | satničar | Članak 24., stavak 1. (godine radnog staža) | | Članak 30., stavak 1. (povoljnija norma) | Članak 51., stavak 5. (povjerenik za zaštitu na radu) | Članak 72., stavak 5. (sindikalni povjerenik) | | **Ostala zaduženja - ukupno** | **UKUPNO TJEDNO ZADUŽENJE** | | **BROJ SATI IZNAD NORME** | **Ostali poslovi** | **UGOVOR O RADU** |
| Helena Begić | **20** | hrvatski jezik |  |  |  | 2.b | 27 |  | 4 | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **21** | | **1** | **20** | **40** |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 26 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  | medijska grupa |  |  | 11 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Antonija Sikavica Joler | **20** | hrvatski jezik |  |  |  | 1.a | 24 |  | 4 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **20** | | **0** | **20** | **40** |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kristina Kocijan (zamjena za Martinu Šobar) | **20** | hrvatski jezik |  |  |  | 2.a | 27 |  | 4 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **20** | | **0** | **20** | **40** |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 24 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ivan Janjć | **20** | hrvatski jezik |  |  |  | 1.b | 23 |  | 4 | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **3** | **20** | | **0** | **20** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 4 |  |  | 2 |
|  |  |  | dramska skupina |  |  | 10 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maja Buza | **10** | hrvatski jezik |  |  |  | 1.d | 27 |  | 4 | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **10** | | **0** | **10** | **20** |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 4 |  |  |  |
| pripremna nastava iz hrvatskog jezika za azilanta |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maja Ferček | **21** | likovna umjetnost |  |  |  | 1.a | 24 |  | 1 | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **21** | | **0** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 1.b | 23 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 1 |  |  |  |
| Marko Majstorović | **21** | glazbena umjetnost |  |  |  | 1.a | 24 |  | 1 | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **22** | | **1** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 1.b | 23 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 28 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  | zbor |  |  | 21 | 1 |  |  |  |
| Ivica Mandušić | **22** | povijest |  |  |  | 1.b | 23 |  | 2 | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **23** | | **1** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 3 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 3 |  |  |  |
| Andrija Lovrić | **22** | povijest |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **3** | **23** | | **1** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 3 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 3 | 1 |  |  |
| Željka Žučko | **6** | povijest |  |  |  | 3.a | 26 |  | 2 | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **6** | | **0** | **6** | **12** |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Goranka Marković | **22** | geografija |  |  |  | 2.b | 26 |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **22** | | **0** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 2 |  |  |  |
| Suzana Nebeski Hostić | **22** | geografija |  |  |  | 1.b | 23 |  | 2 | **16** |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  | |  | 2 | 1 | | **7** | **23** | | **1** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zoran Glavočić | **6** | geografija |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **6** | | **0** | **5** | **11** |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tatjana Marković | **22** | biologija |  |  |  | 1.b | 23 |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **3** | **23** | | **1** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Maja Radić Mehmedbašić | **22** | biologija |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **22** | | **0** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 2 |  |  | 2 |
|  | biologija |  |  | 3. |  | 16 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Gambiroža | **6** | biologija |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **8** | | **2** | **5** | **11** |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  | biologija |  |  | 2 |  | 14 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  | 16 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Snježana Liber | **22** | kemija |  |  |  | 1.b | 23 |  | 2 | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **24** | | **2** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 2 |  |  |  |
|  | kemija |  |  | 4. |  | 15 | 2 |  |  |  |
| Helena Pavlović | **22** | kemija |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **22** | | **0** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  | kemija |  |  | 2 |  | 13 | 2 |  |  |  |
| Meri Matušan | **22** | tzk |  |  |  | 1.b | 23 |  | 2 | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **22** | | **0** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  | tzk |  |  | 2 |  | 22 | 2 |  |  |  |
|  |  | poduzetništvo |  | 2, 3 |  | 21 | 2 |  |  |  |
| Damir Kršić | **22** | tzk |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **22** | | **0** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 2 |  |  |  |
|  | tzk |  |  | 3 |  | 19 | 2 |  |  |  |
|  |  |  | školski športski klub |  |  | 47 | 2 |  |  |  |
| Nikolina Skender | **9** | tzk |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **1** | **9** | | **0** | **7** | **16** |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marija Delić | **20** | matematika |  |  |  | 1.a | 24 |  | 4 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **20** | | **0** | **20** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 4 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vesna Kus Petrić | **20** | matematika |  |  |  | 1.b | 23 |  | 4 | **19** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **21** | | **1** | **20** | **40** |
|  |  |  |  | 2.d | 26 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 3 |  |  |  |
|  | matematika |  |  | 4 |  | 23 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanja Sruk | **10** | matematika |  |  |  | 1.d | 27 |  | 4 | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **10** | | **0** | **10** | **20** |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mirna Šašić Smojver | **20** | matematika |  |  |  | 1.e | 26 |  | 4 | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **1** | **20** | | **0** | **20** | **40** |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  | matematika |  |  | 4 |  | 22 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Božica Šebek | **21** | matematika |  |  |  | 1.f | 26 |  | 4 | **18** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **3** | **21** | | **0** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 4 |  |  |  |
|  | matematika |  |  | 4 |  | 22 | 2 |  |  |  |
| fizika |  |  |  | 2.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Martina Bračić | **22** | fizika |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **3** | **23** | | **1** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Tea Prohaska | **22** | fizika |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | | 3 |  |  | | **7** | **22** | | **0** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 1.b | 23 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Maja Serdarević | **4** | fizika |  |  |  | 2.b | 26 |  | 2 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **4** | | **0** | **3** | **7** |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gordana Sekulić-Štivčević | **11** | informatika |  |  |  | 1.a | 24 |  | 3 | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **14** | | **3** | **9** | **20** |
|  |  |  |  | 1.b | 23 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  | informatika |  |  | 3 |  | 14 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| xy | **6** | informatika |  |  |  | 1.d | 27 |  | 3 | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **6** | | **0** | **8** | **14** |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dalibor Joler | **21** | njemački jezik |  |  |  | 1.b/f |  | 11 | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **3** | **21** | | **0** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.d |  | 13 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b |  | 20 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3.d |  | 14 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a |  | 12 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b |  | 18 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c |  | 10 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Donat Math | **21** | njemački jezik |  |  |  | 1.b/f |  | 19 | 2 | **12** |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | |  |  |  | | **10** | **22** | | **1** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 2.b7c |  | 26 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 4.a |  | 17 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c |  | 17 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d |  | 12 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marija Munđer | **14** | njemački jezik |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **12** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **14** | | **0** | **13** | **27** |
|  |  |  |  | 1.d |  | 14 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e |  | 11 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d |  | 22 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c |  | 10 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d |  | 15 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tatjana Banožić | **21** | njemački jezik |  |  |  | 3.a |  | 16 | 2 | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **21** | | **0** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 4.e |  | 7 | 3 |  |  |  |
| francuski jezik |  |  |  | 1.b/f |  | 10 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e |  | 15 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c |  | 15 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d |  | 12 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a |  | 10 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e |  | 17 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jasnica Rebrović | **10** | francuski jjezik |  |  |  | 1.b/f |  | 10 | 2 | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **10** | | **0** | **9** | **19** |
|  |  |  |  | 2.c/d |  | 9 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a |  | 17 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a |  | 10 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b |  | 8 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Romac | **21** | engleski jezik |  |  |  | 2.a | 27 |  | 3 | **21** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **23** | | **2** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a | 29 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 24 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lana Kovač | **21** | engleski jezik |  |  |  | 1.d | 27 |  | 3 | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **21** | | **0** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 3 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  | engleski jezik |  |  | 2 |  | 21 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  | 17 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dunja Opatić | **21** | engleski jezik |  |  |  | 1.b | 23 |  | 3 | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **21** | | **0** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 2.c | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 27 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 3 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 4.e |  | 6 | 2 |  |  |  |
|  | engleski jezik |  |  | 2 |  | 21 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  | 20 | 2 |  |  |  |
|  |  |  | debata |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Dina Tariba | **21** | engleski jezik |  |  |  | 1.a | 24 |  | 3 | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **21** | | **0** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 3 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 3 |  |  |  |
|  | španjolski jezik |  |  | 2 |  | 22 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  | 19 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Snježana Buić | **3** |  | talijanski jezik |  |  | 2 |  | 17 | 2 | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **3** | | **0** |  | **3** |
|  |  | talijanski jezik |  | svi |  | 12 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hajnalka Molnar | **7** |  | mađarski jezik - b1 razina |  |  |  |  | 3 | 2 | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **7** | | **0** | **6** | **13** |
|  | mađarski jezik - napredni |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |
|  | mađarski jezik - izvorni govornici |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tinka Barbutov Krsteva | **6** |  | makedonski jezik - početnici |  |  |  |  | 4 | 2 | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **6** | | **0** | **5** | **11** |
|  | makedonski jezik - srednja razina |  |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  |
|  | makedonski jezik - napredni |  |  |  |  | 5 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Snježana Pavić-Šepat | **21** | latinski jezik |  |  |  | 1.a | 24 |  | 2 | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **1** | **23** | | **2** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 1.b | 23 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zlata Paštar | **21** | sociologija |  |  |  | 3.a | 26 |  | 2 | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **2** | **23** | | **2** | **19** | **40** |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 2 |  |  |  |
| politika i gospodarstvo |  |  |  | 4.a | 29 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 1 |  |  |  |
| etika |  |  |  | 4.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  | sociologija |  |  | 3 |  | 25 | 2 |  |  |  |
|  | politika i gospodarstvo |  |  | 4 |  | 22 | 2 |  |  |  |
|  |  | financijska pismenost |  | 1 |  | 12 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Vitković | **22** | filozofija |  |  |  | 4.a | 29 |  | 2 | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **3** | **22** | | **0** | **18** | **40** |
|  |  |  |  | 4.c | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.d | 27 |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e | 23 |  | 2 |  |  |  |
| etika |  |  |  | 1.d | 27 |  | 1 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 2.a/d |  | 18 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b/e |  | 22 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a |  | 15 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c |  | 15 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e |  | 15 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a/b |  | 10 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e |  | 8 | 1 |  |  |  |
|  | filozofija |  |  | 4 |  | 11 | 2 |  |  |  |
|  |  |  | vizualna kultura |  |  | 10 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alen Sućeska | **10** | etika |  |  |  | 1.b |  | 12 | 1 | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **10** | | **0** | **8** | **18** |
|  |  |  |  | 1.e/f |  | 17 | 1 |  |  |  |
| logika |  |  |  | 3.a | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 1 |  |  |  |
| filozfija |  |  |  | 4.b | 26 |  | 2 |  |  |  |
|  |  | filozofija |  | 4 |  | 10 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Đuka Francuz | **16** | vjeronauk |  |  |  | 1.a | 24 |  | 1 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **18** | | **2** | **14** | **30** |
|  |  |  |  | 1.b |  | 11 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.c | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.e |  | 16 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.f |  | 19 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.a |  | 17 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.b/e |  | 30 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d |  | 18 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a |  | 11 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c |  | 8 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e |  | 12 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.a |  | 25 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.b |  | 18 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.c | 28 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.e |  | 15 | 1 |  |  |  |
| Susanne Homan | **10** | psihologija |  |  |  | 2.a | 27 |  | 1 | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | **0** | **10** | | **0** | **9** | **19** |
|  |  |  |  | 2.b | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.d | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.e | 28 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.a | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.b | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.c | 25 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.d | 26 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.e | 27 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA**

**Opća gimnazija**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMETI** | 1. **RAZRED** | | 1. **RAZRED** | | **3. RAZRED** | | **4. RAZRED** | |
| **tjedni broj sati** | **godišnji broj sati** | **tjedni broj sati** | **godišnji broj sati** | **tjedni broj sati** | **godišnji broj sati** | **tjedni broj sati** | **godišnji broj sati** |
| Hrvatski jezik | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 128 |
| I. strani jezik | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 96 |
| II. strani jezik | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Latinski jezik | 2 | 70 | 2 | 70 | / | / | / | / |
| Glazbena umjetnost | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Likovna umjetnost | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Psihologija | / | / | 1 | 35 | 1 | 35 | / | / |
| Logika | / | / | / | / | 1 | 35 | / | / |
| Filozofija | / | / | / | / | / | / | 2 | 64 |
| Sociologija | / | / | / | / | 2 | 70 | / | / |
| Povijest | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 96 |
| Zemljopis | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Matematika | 4 | 140 | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 96 |
| Fizika | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Kemija | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Biologija | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Informatika | 2 | 70 | / | / | / | / | / | / |
| Politika i gospodarstvo | / | / | / | / | / | / | 1 | 32 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| Vjeronauk/Etika | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| Izborna nastava | / | / | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 |
| SRZ | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 |
| **UKUPNO** | 33 | 1155 | 34 | 1190 | 34 | 1190 | 34 | 1088 |
| **Prirodoslovno – matematička gimnazija** |
| **NASTAVNI PREDMETI** | 1. **RAZRED** | |
| **tjedni broj sati** | **godišnji broj sati** |
| Hrvatski jezik | 4 | 140 |
| I. strani jezik | 3 | 105 |
| II. strani jezik | 2 | 70 |
| Latinski jezik | 2 | 70 |
| Glazbena umjetnost | 1 | 35 |
| Likovna umjetnost | 1 | 35 |
| Psihologija | / | / |
| Logika | / | / |
| Filozofija | / | / |
| Sociologija | / | / |
| Povijest | 2 | 70 |
| Zemljopis | 2 | 70 |
| Matematika | 4 | 140 |
| Fizika | 3 | 105 |
| Kemija | 2 | 70 |
| Biologija | 2 | 70 |
| Informatika | 2 | 70 |
| Politika i gospodarstvo | / | / |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 70 |
| Vjeronauk/Etika | 1 | 35 |
| Izborna nastava | / | / |
| SRZ | 1 | 35 |
| **UKUPNO** | 34 | 1190 |

**6. PREGLED BROJA UČENIKA PO RAZREDIMA I POPIS RAZREDNIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZREDI** | **RAZREDNIK** | **BROJ UČENIKA** | **M** | **Ž** |
| 1. A | Marija Munđer, prof. | 24 | 10 | 14 |
| 1. B | Vesna Kus Petrić, prof. | 23 | 10 | 13 |
| 1. C | Tatjana Marković, prof. | 26 | 13 | 13 |
| 1. D | Marina Vitković, prof. | 27 | 12 | 15 |
| 1. E | Dina Tariba, prof. | 26 | 8 | 18 |
| 1. F | Božica Šebek, prof. | 26 | 9 | 17 |
| 2. A | Marina Romac, prof. | 27 | 6 | 21 |
| 2. B | Marija Delić, prof. | 26 | 6 | 20 |
| 2. C | Damir Kršić, prof. | 27 | 7 | 18 |
| 2. D | Lana Kovač, prof. | 27 | 11 | 16 |
| 2. E | Dalibor Joler, prof. | 28 | 10 | 18 |
| 3. A | Dunja Opatić, prof. | 26 | 11 | 15 |
| 3. B | Tatjana Banožić, prof. | 27 | 6 | 21 |
| 3. C | Goranka Marković, prof. | 26 | 4 | 21 |
| 3. D | Martina Bračić, prof. | 26 | 6 | 20 |
| 3. E | Donat Math, prof. | 27 | 11 | 16 |
| 4. A | Andrija Lovrić, prof. | 29 | 15 | 14 |
| 4. B | Ivan Janjić, prof. | 26 | 11 | 15 |
| 4. C | Ivica Mandušić, prof. | 27 | 17 | 10 |
| 4. D | Zlata Paštar, prof. | 27 | 8 | 19 |
| 4. E | Maja Radić Mahmedbešić, prof. | 23 | 7 | 16 |
| SVEUKUPNO: | | 549 | 198 | 351 |

**7. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**RAVNATELJICE I. GIMNAZIJE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Ravnateljica:***

***Dunja Marušić Brezetić, prof.***

**PLAN RADA RAVNATELJICE I. GIMNAZIJE**

**Šk. god. 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI | GODIŠNJI BROJ SATI |
| **1. Poslovi planiranja i programiranja** | 405 sati |
| **2. Poslovi organizacije rada škole** | 518 sati |
| **3. Savjetodavno-pedagoški rad** | 342 sata |
| **4. Rad vezan uz zaštitu učenika i zaposlenika škole** | 70 sati |
| **5. Rad u školskom odboru** | 50 sati |
| **6. Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi** | 235 sati |
| **7.** **Poslovi održavanja** | 120 sati |
| 8. **Normativna djelatnost te planiranje i izvješćivanje** | 156 sati |
| **9. Suradnja s važnim ustanovama** | 200 sati |

Ravnateljica:

Dunja Marušić Brezetić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMSKI SADRŽAJI** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| **1. Poslovi planiranja i programiranja** |  |  |
| * Izrada Programa rada ravnateljice | rujan | 405 sati |
| * Rad na Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu škole | rujan |
| * Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade planova i programa rada profesora (izvedbeni planovi i programi obveznih predmeta, izbornih predmeta, fakultativnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, stručnih vijeća, rada razrednika i međupredmetnih tema) | rujan |
| * Izrada kalendara rada | rujan |
| * Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade planova izvanučionične nastave i njihove provedbe | rujan |
| * Briga o pravodobnosti donošenja Vremenika pismenih provjera za prvo i za drugo polugodište šk. god. 2017./2018. | rujan i siječanj |
| * Organizacija i provedba zajedničkog roditeljskog sastanka za roditelje učenika prvih razreda | rujan |
| * Organizacija i provedba sastanaka Vijeća roditelja | kontinuirano |
| * Organizacija i provedba sastanaka Vijeća učenika | kontinuirano |
| * Sudjelovanje u izradi plana i programa uvođenja prof. pripravnika u nastavničku profesiju | rujan (a po potrebi i kontinuirano) |
| **2. Poslovi organizacije rada škole** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Priprema i vođenje sjednica Nastavničkoga vijeća te provedba zaključaka | kontinuirano | 518 sati |
| * Određivanje zaduženja profesora i ostalih djelatnika škole | rujan |
| * Određivanje namjene i iznajmljivanje unutrašnjeg školskog prostora radi djelotvornijeg korištenja | rujan (po potrebi i kontinuirano) |
| * Sudjelovanje u organizaciji svih oblika odgoja i obrazovanja | kontinuirano |
| * Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati | rujan, svibanj i kolovoz |
| * Organizacija dežurstva profesora i učenika | kontinuirano |
| * Organizacija rada stručnih vijeća | rujan (po potrebi i kontinuirano) |
| * Organizacija svečanih obilježavanja državnih blagdana i Dana škole | kontinuirano |
| * Organizacija dopunskog rada i rada ispitnih povjerenstava za popravne i razredne ispite | kontinuirano |
| * Provođenje državne mature | kontinuirano |
| * Organizacija poslova oko besplatnih udžbenika | lipanj i rujan |
| * Organizacija izvanučioničnih nastava i posjeta | kontinuirano |
| * Sudjelovanje u organizaciji polaganja stručnih ispita prof. početnika | kontinuirano |
| **3. Savjetodavno-pedagoški rad** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća profesora i ostalih djelatnika škole | kontinuirano | 342 sata |
| * Savjetovanje i suradnja s roditeljima | kontinuirano |
| * Savjetodavni razgovori s učenicima | kontinuirano |
| * Praćenje realizacije nastavnih planova i programa | kontinuirano |
| * Prisustvovanje nastavi (u prvom redu nastavnicima pripravnicima i onima s manjim radnim iskustvom) | kontinuirano |
| * Praćenje ispravnog ispunjavanja Dnevnika rada | siječanj, travanj, kolovoz |
| **4. Rad vezan uz zaštitu učenika i zaposlenika škole** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Suradnja s liječnikom školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika | kontinuirano | 70 sati |
| * Suradnja s institucijama socijalne skrbi: upoznavanje socijalnih prilika učenika te pružanje pomoći |
| * Organizacija skupnog osiguranja učenika po razredima |
| * Suradnja s portirom, noćnim čuvarom i poduzećem zaduženim za postavljanje sigurnosnog nadzora vezano uz sigurnosnu situaciju u školi |
| * Suradnja s Vijećem gradske četvrti Zagreb – Istok, mjesnim odborom Utrina i policijskom postajom Remetinec |
| * Provođenje mjera Mzo-a i Guoks-a vezanih za zaštitu |
| **5. Rad u školskom odboru** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Sudjelovanje u pripremi materijala za sjednice Školskog odbora | kontinuirano | 50 sati |
| * Provođenje zaključaka Školskog odbora | kontinuirano |
| **6. Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Praćenje primjene zakona, propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja | kontinuirano | 235 sati |
| * Uvid u pravodobnost izrade i kvalitetu vođenja pedagoške i administrativno-upravne dokumentacije | kontinuirano |
| * Rad i suradnja s tajnicom škole te učeničkom referadom | kontinuirano |
| * Rad i suradnja s voditeljicom računovodstva (analiziranje periodičnog završnog računa) | kontinuirano |
| * Suradnja s voditeljicom računovodstva u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnih računa o financijskom poslovanju | kontinuirano |
| * Pribavljanje financijskih sredstava za kvalitetno ostvarivanje programa škole | kontinuirano |
| * Pribavljanje financijskih sredstava za uređenje i održavanje školske zgrade i okoliša | kontinuirano |
| **7.** **Poslovi održavanja** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Rad i suradnja s domarom vezano uz otklanjanje kvarova, održavanje opreme i druge poslove iz njegovog djelokruga | kontinuirano | 120 sati |
| * Briga o održavanju školskog prostora | kontinuirano |
| * Uvid u održavanje opreme i sredstava | kontinuirano |
| * Podizanje razine učeničke svijesti o čuvanju prostora u kojem obitavaju | kontinuirano |
| 8. **Normativna djelatnost te planiranje i izvješćivanje** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Praćenje i primjena pravnih propisa: Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti  izvan škole, Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, Pravilnika o državnoj maturi, Pravilnika o normi, Statuta I. gimnazije, Pravilnika o kriterijima za izricanje odgojnih mjera, Pravilnika o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama i drugih propisa | kontinuirano | 156 sati |
| * Upoznavanje nastavnika s novim zakonskim i podzakonskim aktima iz područja obrazovanja i radnih odnosa | kontinuirano |
| * Priprema izvješća za prvo polugodište i na kraju školske godine | kontinuirano |
| * Sudjelovanje u pripremi Programa rada škole | kontinuirano |
| **9. Suradnja s važnim ustanovama** | VRIJEME | GODIŠNJI BROJ SATI |
| * Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | kontinuirano | 200 sati |
| * Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport | kontinuirano |
| * Suradnja s Poglavarstvom Grada Zagreba | kontinuirano |
| * Suradnja s Udrugom ravnatelja i Stručnim vijećem ravnatelja | kontinuirano |
| * Suradnja s ustanovama koje organiziraju smotre, susrete i natjecanja učenika | kontinuirano |
| * Suradnja s izvanškolskim organizacijama za odgoj i obrazovanje mladeži (npr. Volonterskim centrom Zagreb) | kontinuirano |
| * Suradnja sa Zavodom za profesionalnu orijentaciju i CISOK-om | kontinuirano |
| * Suradnja sa Zavodom za zaštitu zdravlja i ambulantom školske medicine | kontinuirano |
| * Suradnja s udrugama i institucijama koje su uključene u provedbu Školskog kurikula I. gimnazije (npr. muzeji, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i sl.) | kontinuirano |

**8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**TAJNIKA I. GIMNAZIJE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Tajnica:***

***Amra Sarunović, mag. iur.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **KADROVSKI POSLOVI**  * prijava potrebe za zaposlenicima Gradskom uredu za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba te Zavodu za zapošljavanje Grada Zagreba * objavljivanje natječaja i oglasa za popunu radnih mjesta * obavješćivanje kandidata po natječaju * izrada ugovora o radu, aneksa te odluka o prestanku radnog odnosa * prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji HZMO-u i HZZO-u * vođenje evidencija o radnicima * vođenje personalnih dosjea radnika * vođenje radnih i sanitarnih knjižica * sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite radnika (sistematski pregledi) * izdavanje potvrda radnicima * planiranje korištenja godišnjih odmora * izrada odluka i rješenja o korištenju godišnjeg odmora, plaćenog i neplaćenog dopusta * vođenje propisane evidencije radnika * vođenje kadrovskih poslova u E-matici Grada Zagreba * sudjelovanje u izradi rješenja o tjednim i godišnjim zaduženjima nastavnika * sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, zahtjeva nadležnim organima te suradnja s nadležnim tijelima vezano uz radne odnose (prijava prekovremenog rada, suglasnost za zapošljavanje, …) * izrada raznih tablica potrebnih za isplatu plaće | **514** | Rujan 55  Listopad 44  Studeni 40  Prosinac 40  Siječanj 40  Veljača 40  Ožujak 40  Travanj 40  Svibanj 50  Lipanj 45  Srpanj 40  Kolovoz 40 |
| **VRSTE POSLOVA** | **GODIŠNJI FOND** | **MJESEČNI FOND SATI** |
| 1. **NORMATIVNE DJELATNOSTI**  * praćenje izmjena zakonskih propisa * izrada općih i drugih pravnih akata škole (redovita prilagodba zakonskim izmjenama) * poslovi vezani za osiguranje učenika * izrada ugovora, rješenja, odluka * poslovi vezani za statusne promjene škole– prijava promjena u sudski registar Trgovačkog suda * pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora * pravilno vođenje i čuvanje dokumentacije o radu Školskog odbora * priprema postupaka javne nabave * vodi cjelokupnu dokumentaciju u svezi s propisima Zakona o zaštiti na radu, Zakona o zaštiti na požaru (vodi dokumentaciju o atestima vatrogasnih aparata, kotlovnica, hidranata, protu panična rasvjeta, periodični pregled gromobrana, električnih instalacija, ispitivanje strojeva rada i sl.) * poslovi u vezi najma i zakupa poslovnog prostora (slanje ponuda, izrada ugovora) | **350** | Rujan 53  Listopad 38  Studeni 39  Prosinac 20  Siječanj 20  Veljača 20  Ožujak 29  Travanj 43  Svibanj 29  Lipanj 25  Srpanj 18  Kolovoz 16 |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE RADA TAJNIŠTVA**  * koordinacija rada tajništva * primanje molbi, žalbi i primjedaba * suradnja s ravnateljem, računovodstvom i ostalim djelatnicima Škole * vođenje propisanih evidencija djelatnika | **200** | Rujan 16  Listopad 16  Studeni 9  Prosinac 23  Siječanj 16  Veljača 16  Ožujak 24  Travanj 16  Svibanj 16  Lipanj 16  Srpanj 16  Kolovoz 16 |
| 1. **RAD U ORGANIMA UPRAVLJANJA**  * sudjelovanje u radu Školskog odbora * rad u stručnim tijelima, komisijama i pomoć pravnim savjetima * briga o izvršenju usvojenih odluka i zaključaka Školskog odbora i Nastavničkog vijeća * pružanje pravne pomoći organima Škole * sudjelovanje u izradi prijedloga, zaključaka i odluka | **420** | Rujan 36  Listopad 36  Studeni 36  Prosinac 33  Siječanj 29  Veljača 36  Ožujak 24  Travanj 46  Svibanj 36  Lipanj 36  Srpanj 36  Kolovoz 36 |
| 1. **PLANOVI I IZVJEŠTAJI**  * sudjelovanje u pripremanju programa i izvještaja o radu I. gimnazije * izrada statističkih izvještaja vezanih za rad i radne odnose | **100** | Rujan 56  Listopad 46  Studeni 36  Prosinac 36  Siječanj 43  Veljača 36  Ožujak 46  Travanj 36  Svibanj 46  Lipanj 39  Srpanj 9  Kolovoz 16 |
| 1. **SURADNJA S USTANOVAMA**  * suradnja s nadležnim ustanovama Grada i Republike Hrvatske * unos podataka u Registar zaposlenih u javnom sektoru –FINA * suradnja s Državnim arhivom u Zagrebu * suradnja sa svim nadležnim institucijama u vezi sa zapošljavanjem (HZZ, HZMO, HZZO, …) | **200** | Rujan 20  Listopad 12  Studeni 24  Prosinac 18  Siječanj 16  Veljača 16  Ožujak 10  Travanj 12  Svibanj 12  Lipanj 20  Srpanj 6  Kolovoz 9 |

Tajnica I. gimnazije

Amra Sarunović, mag. iur.

**9. OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA - PSIHOLOGA I. GIMNAZIJE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Program izradila:***

***Ivana Štefok, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| **OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA- PSIHOLOGA I. GIMNAZIJE**  **ZA ŠK. GOD. 2017./2018.**  Za školsku godinu 2017./2018. predviđeno je da će svoje poslove i zadaće psiholog realizirati u ukupnom fondu od **1768 sati** (tjedno 40 sati), što po područjima rada iznosi: | |
| ***ZADAĆE I POSLOVI*** | ***SATI*** |
| **I ORGANIZACIJSKI POSLOVI I EVALUACIJA RADA** |  |
| 1. Planiranje i programiranje rada  2. Rad u stručnim povjerenstvima i stručnim tijelima Škole  3. Sudjelovanje u pripremi upisa u 1. razrede  4. Sudjelovanje u realizaciji Plana odgojnog rada (organizacija predavanja, tribina i dr.)  5. Praćenje realizacije Godišnjeg plana i programa – evaluacija/izrada izvješća | **250**  **90**  **15**  **120**  **89** |
| ***UKUPNO I*** | ***564*** |
| **II RAD S UČENICIMA, RODITELJIMA I NASTAVNICIMA** |  |
| 1. Rad s učenicima (individualni-savjetovanje, rad s malim skupinama, predavanja, pedagoške radionice) 2. Rad s roditeljima (individualni-savjetovanje, radionice, roditeljski sastanci, tematska predavanja) 3. Rad s razrednicima (pedagoške radionice, individualno) 4. Rad s predmetnim nastavnicima i nastavnicima početnicima 5. Profesionalno usmjeravanje i informiranje | **600**  **110**  **94**  **70**  **40** |
| ***UKUPNO II*** | ***914*** |
| **III ISTRAŽIVAČKI RAD** | **50** |
| **IV OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE** | **140** |
| **V OSTALI POSLOVI** | **100** |
| ***UKUPNO III, IV,V*** | ***290*** |
| SVEUKUPNO | ***1768*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **CILJEVI I ZADAĆE** | **OBLICI I METODE** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** |
| **I. ORGANIZACIJSKI POSLOVI I EVALUACIJA** |
| 1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**  * Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2017./2018.   Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma za školsku godinu 2017./2018. Školski psiholog odgovoran je za osmišljavanje i izradu sljedećih programa i projekata: „Volonterski klub I. gimnazije“, „Nenasilna komunikacija“, „Razvoj vještina uspješnog učenja“, „Profesionalno usmjeravanje i informiranje“.  Provođenje projekata planirano je u sklopu izvannastavnog i nastavnog dijela programa, a uključuje rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima te suradnju s institucijama izvan škole.   * Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika * Sudjelovanje u izradi plana i programa stažiranja nastavnika početnika * Planiranje i vođenje dokumentacije vezane uz rad psihologa | **Ciljevi:**  Planirati, organizirati i unaprijediti nastavni proces i odgojni rad u školi  **Zadaće:**   * Sudjelovati u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog procesa * Sudjelovati u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa * Predlagati uvođenje inovacija,   poticati razvoj vještina uspješnog učenja u sklopu nastavnog programa   * Stvoriti preduvjete za praćenje i evaluaciju postignuća odgojno-obrazovnog procesa | **Oblici:**  **-** individualni i timski rad  **Metode:**  - metode analize i sinteze  - metoda razgovora  - izrada pisanog plana | Rujan    Tijekom školske godine | Ravnateljem, soc. pedagogom, razrednicima |
| 1. **RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA ŠKOLE**    * Rad u povjerenstvima (za državnu maturu, praćenje nastavnika pripravnika, Povjerenstvu za sprečavanje širenja duhanskih proizvoda...)    * Suradnja u pripremi i sudjelovanje na Nastavničkim i Razrednim vijećima | (odnosi se na cijelo područje Organizacijski poslovi i evaluacija rada) |  | Prema potrebi tijekom školske godine  Prema potrebi tijekom školske godine | Ravnateljem, članovima pojedinih povjerenstava  Ravnateljem, soc. pedagogom, razrednicima |
| 1. **SUDJELOVANJE U PRIPREMI UPISA U 1. RAZREDE**      * Posjet osnovnim školama i informiranje 8. razreda o I. gimnaziji * Sudjelovanje u akciji „Dojdi osmaš“ * Sudjelovanje u pripremi Otvorenog dana škole | **Cilj:**  Informiranje učenika 8. razreda OŠ i njihovih roditelja o I. gimnaziji i  uvjetima upisa  **Zadaće:**   * Održati prezentaciju 1. gimnazije u odabranim osnovnim školama Grada Zagreba * Sudjelovati u pripremi i provedbi prezentacije škole povodom Otvorenog dana škole * Sudjelovati u pripremi i provođenju prezentacije I. gimnazije u sklopu akcije „Dojdi osmaš“ | **Oblici:**  - individualni i  timski rad  **Metode**:  - diskusija  - metoda razgovora  - predavanja  - prezentacije | Travanj  Svibanj  Lipanj | Ravnateljem, soc. pedagogom, nastavnicima  Ravnateljem, soc. pedagogom, nastavnicima  Ravnateljem, soc. pedagogom, voditeljima izvannastavnih aktivnosti |
| **4. SUDJELOVANJE U REALIZACIJI PLANA ODGOJNOG RADA (ORGANIZACIJA PREDAVANJA, TRIBINA I DR.)**   * Organizacija i realizacija školskog *Preventivno-zdravstvenog programa* (teme vezane uz zaštitu psiho-fizičkog zdravlja adolescenata) * Organizacija tematskih predavanja, tribina, skupnih roditeljskih sastanaka * Sudjelovanje u odgojno-obrazovnim projektima škole   ( Provođenje preventivno-razvojnih programa u kojima je psiholog nosilac, a koji supredviđeni školskim kurikulumom *(\** navedeni pod *Rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima)* | **Ciljevi:**   1. Promicati zdrave stilove života   **Zadaće:**   * Ostvariti suradnju sa stručnim službama izvan škole u cilju provođenja preventivnih programa, predavanja i radionica na školi * Poticati učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju i spriječe rizična ponašanja * Poticati roditelje na kvalitetniju suradnju sa školom | **Oblici:**  - individualni i timski rad  **Metode:**  - pedagoške radionice  - diskusija  - predavanja  - metoda razgovora | Tijekom školske godine | dr. Vesnom Jureša- školskom liječnicom, drugim vanjskim suradnicima, soc. pedagogom, ravnateljem  Učenicima i nastavnicima I. gimnazije  Ravnateljem, soc. pedagogom, razrednicima, vanjskim suradnicima |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE- EVALUACIJA/IZRADA IZVJEŠĆA**    * Izrada izvješća o realizaciji rada stručnog suradnika-psihologa  * Analiza odgojno obrazovnih   postignuća   * + - Analiza razvojnih mogućnosti u pojedinim nastavnim predmetima     - Izrada i prikaz izvješća na osnovi rezultata provedenih analiza     - Provođenje evaluacije i izrada izvješća o realizaciji projekata kojima je psiholog nosilac, a čije provođenje je predviđeno školskim kurikulumom | **Cilj:**  Utvrditi načine unapređenja odgojno—obrazovnog procesa na osnovi povratne informacije o odgojno- obrazovnim postignućima  Z**adaće:**   * Izraditi završno izvješće o realizaciji rada stručnog suradnika-psihologa * Prikupiti povratne informacije od sudionika projekata i programa kojima je psiholog nosilac u skladu s evaluacijskim postupcima predviđenim za pojedine projekte u sklopu školskog kurikuluma * Izraditi izvješća o realizaciji projekata čije provođenje je planirano školskim kurikulumom * Evaluirati postignuća odgojno-obrazovnog procesa | **Oblici:**  **-** individualni i timski rad  **Metode:**   * analiza i sinteza * rasprava * razgovor * izrada pisanog izvješća * prezentacija | Srpanj/  Kolovoz  Lipanj/  Srpanj | Ravnateljem, soc. pedagogom, razrednicima, nastavnicima |
| **II RAD S UČENICIMA, RODITELJIMA I NASTAVNICIMA** |  |  |  |  |
| 1. **RAD S UČENICIMA**  * Upoznavanje s učenicima I. razreda, informiranje učenika o ulozi školskog psihologa * Identifikacija učenika sa smetnjama u ponašanju i učenju * Identifikacija i rad s darovitim učenicima * Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća   a) Individualno savjetovanje učenika sa osobnim, školskim i obiteljskim problemima  b) Intervencije na razini škole/razreda u vrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu   * Praćenje učenika (prvih razreda, sa dužim izostancima zbog bolovanja, kroničnim bolestima i smetnjama u razvoju) * Rad s učenicima s negativnim uspjehom (analiza načina učenja, navike učenja, izrada dnevnog i tjednog plana rada, plan učenja i ispravljanje ocjena) * Rad na razvoju motivacije i vještina uspješnog učenja kroz program uspješnog učenja *Razvoj vještina uspješnog učenja*, individualni rad, tematska predavanja u sklopu SRZ-a (I. razredi, ostale generacije prema potrebi) * Organizacija i provođenje projekta *Nenasilna komunikacija (\* detalji projekta razrađeni u sklopu Kurikuluma I. gimnazije)* * Organizacijska podrška i koordiniranje rada *Volonterskog kluba I. gimnazije (\* detalji projekta razrađeni u sklopu Kurikuluma I. gimnazije)* * Uključivanje učenika u školski zdravstveno-preventivni program u suradnji sa školskom pedagoginjom, Zavodom za školsku medicinu - Novi Zagreb, MUP-om i drugim institucijama i stručnim službama * Organizacija i koordinacija predavanja, tribina, radionica * Sudjelovanje u realizaciji odgojnog Plana rada škole   (provođenje projekta *Profesionalnog usmjeravanja i informiranja* (*detaljno razrađeno pod točkom 5.)*   * Izrada materijala * Anketiranje | **Cilj:**  Poučiti učenike kako unaprijediti vlastiti način učenja i postizati bolje rezultate  **Zadaće:**   * Osvijestiti važnost pojedinih faktora za uspješno učenje * Upoznati učenike sa tehnikama uspješnog učenja, uspješne organizacije rada i upravljanja vremenom * Potaknuti promjene u pristupu učenju i preuzimanje odgovornosti za svoj rad   **Cilj :**  Poučiti učenike o važnosti interpersonalnih i socijalnih vještina u rješavanju svakodnevnih školskih i osobnih problema te poticati njihov razvoj  **Zadaće:**   * *Obraditi teme:* nenasilno rješavanje sukoba, samopoštovanje, komunikacijske vještine   **Cilj:**  Razvijati i poticati zdrave stilove života u funkciji prevencije rizičnog ponašanja učenika  **Zadaće:**   * Poticanje zdravih stilova života kroz uključivanje učenika u sportske aktivnosti i ostale izvannastavne aktivnosti * Obraditi teme vezane uz adolescenciju, spolnost, alkoholizam, stresne i frustrirajuće situacije...te teme koje predlože učenici * Koordinirati rad Volonterskog kluba * Osigurati podršku aktivnostima koje iniciraju učenici * Razvijati altruizam i empatiju kao prosocijalno ponašanje | **Oblici:**  - Individualni i grupni rad  **Metode:**   * pedagoške radionice * rad u malim skupinama * savjetovanje * razgovor * primjena psiholoških testova i upitnika   (oblici i metode isti za sve sadržaje rada s učenicima) | Rujan  Tijekom školske godine | Razrednicima, soc. pedagogom, nastavnicima, roditeljima, stručnim službama u školi i izvan škole, školskom liječnicom dr. Vesnom Jureša, Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri HZZ-a |
| **2. RAD S RODITELJIMA**   * Sudjelovanje na roditeljskim sastancima * Sudjelovanje na sastancima Vijeća roditelja * Informiranje roditelja učenika prvih razreda o ulozi i području rada školskog psihologa * Informiranje roditelja o karakteristikama psihosocijalnog rasta, razvoja i individualnih potreba njihove djece * Kontaktiranje i razmjena informacija s roditeljima djece s teškim zdravstvenim problemima * Savjetovanje roditelja (individualno ili po razrednim odjeljenjima) * Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua * Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća * Organizacija i provođenje edukativnih predavanja i radionica za roditelje (teme i oblik rada određuju se na osnovi povratne informacije roditelja- anketni upitnici, usmena povratna informacija) | **Ciljevi:**  - Unapređenje suradnje roditelja i škole  - Educiranje roditelja u svrhu prevencije rizičnih ponašanja mladih  **Zadaće:**   * Informirati roditelje o uspjehu škole i udjelu njihove djece u tome * Organizirati /održati predavanje/edukativne radionice o adolescenciji i odgojnim problemima adolescenata te roditeljskim vještinama * Uključiti roditelje djece sa teškim zdravstvenim problemima u proces kreiranja uvjeta u kojima će njihova djeca neometano pohađati nastavu * Roditelje učenika uključenih u savjetodavni rad uključiti u proces rada na promjenama u području prepoznatih teškoća | **Oblici:**  - individualni  - grupni  - rad u skupinama  - rad u paru  **Metode:**   * razgovor * savjetodavni rad * demonstracije * diskusije * pedagoške radionice * primjena upitnika | Tijekom školske godine | Ravnateljem, pedagogom, razrednicima, predstavnicima Vijeća roditelja, školskom liječnicom dr. Vesnom Jureša |
| **3. - 4. RAD S NASTAVNICIMA I RAZREDNICIMA**   * Rad s nastavnicima početnicima (uloga i poslovi školskog psihologa) * Rad s nastavnicima (praćenje i ocjenjivanje učenika, motiviranje, upotreba novih nastavnih metoda, poticanje timskog rada, određivanje osobnih profesionalnih razvojnih ciljeva) * Savjetodavni razgovori o specifičnostima pojedinih učenika ili razrednih odjela, dogovor o tretmanu i intervencija * Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka * Upućivanje nastavnika i razrednika u specifičnost adolescentskog razdoblja kroz individualni savjetodavni rad ili tematska nastavnička vijeća * Suradnja i pomoć razrednicima u vođenju razrednog odjela (zajednička priprema SR-a \*, sudjelovanje na RV, razgovori s roditeljima…)   (\* *Pomoć razrednicima u integraciji i provođenju tema zdravstvenog odgoja u sat razredne zajednice kroz četiri modula: ''Živjeti zdravo'', ''Prevencija ovisnosti'', ''Prevencija nasilničkog ponašanja'' te ''Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje'', a koji su predviđeni Nacionalnim okvirnim kurikulumom zdravstvenog odgoja.)* | **Cilj:** Unaprijediti odgojno obrazovni proces i odgojni rad s učenicima  **Zadaće:**   * Informirati o ulozi i radu školskog psihologa * Uputiti nastavnike početnike u pedagošku dokumentaciju * Sudjelovati u pripremi i realizaciji sata razrednika * Pomoći u rješavanju sukoba u razredu * Sudjelovati u pripremi roditeljskih sastanaka * Sudjelovati na RV * Organizirati tematsko predavanje u sklopu NV | **Oblici:**  - individualni  - rad u paru  **Metode:**   * razgovor * diskusija * demonstracija * pedagoške radionice | Tijekom školske godine | Ravnateljem, školskom liječnicom dr. Vesnom Jureša, razrednicima |
| **5. PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE**   * + Održavanje radionice „Kamo nakon srednje škole?“ u trećim i četvrtim razredima   + Uključivanje učenika u aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Hrvatskog zavoda za zapošljavanje   + Organizacija odlaska na Smotru Sveučilišta u Zagrebu * Organiziranje prezentacija različitih studijskih programa na Školi u suradnji s bivšim učenicima škole-studentima različitih studija   + Individualno profesionalno usmjeravanje i informiranje zainteresiranih učenika te učenika koji žele promijeniti školu | **Cilj:**  Potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja  **Zadaće:**   * Ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe * Informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere * Informirati učenike maturalnih razreda o fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu * Ostvariti suradnju s institucijama izvan škole koje pružaju usluge profesionalnog usmjeravanja i informiranja * Potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole | **Oblici:**  **-** individualni i timski rad  **Metode:**  - pedagoške radionice  - predavanja  - savjetovanje  - rad u malim grupama | Tijekom školske godine  Studeni 2017.  Tijekom školske godine | Razrednicima, stručnjacima za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje |
| **III. ISTRAŽIVAČKI RAD**   * utvrđivanje relevantnih problema istraživanja i provođenje akcijskih istraživanja prema potrebi | **Cilj:**  Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa  **Zadaće:**   * Utvrđivati relevantne probleme u odgojno-obrazovnom radu * Prikupiti podatke o specifičnim potrebama učenika pojedinih razrednih odjeljenja * Ispitati mišljenja i stavove djelatnika škole, roditelja i učenika u svrhu utvrđivanja prioritetnih područja unapređenja rada škole | **Oblici:**  **-** individualni i timski rad  **Metode:**   * primjena anketnih upitnika * razgovor * diskusija * analiza i sinteza * izrada izvješća * prezentacija | Tijekom školske godine | Razrednicima, soc. pedagogom, ravnateljem, nastavnicima |
| **IV. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**   * **Individualno**: praćenje literature, periodike, stručnih časopisa, konzultacije s kolegama sustručnjacima * **Skupno**: pohađanje stručnih seminara i konferencija u organizaciji MZOŠ-a, HPK, DPH, Agencije za mobilnost i dr. | **Cilj:**  Unapređenje stručnog znanja i vještina  **Zadaće:**   * Pratiti stručnu literaturu (domaću i stranu) * Aktivno sudjelovati na seminarima * Svoje iskustvo i znanje prenositi kolegama u školi * Razmjenjivati iskustva s ostalim kolegama psiholozima | **Oblici:**  - individualni  - skupni  **Metode:**   * konzultacije * razgovor * aktivno slušanje * čitanje * diskusija * prezentacija * pedagoška radionica | Tijekom školske godine | Ravnateljem  MZOŠ  HPK  DPH  i dr. |
| **V. OSTALI POSLOVI**   * vođenje dokumentacije * nabava stručne literature * nabava psihodijagnostičkih sredstava * pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi * pomoć u organizaciji i provođenju istraživanja, anketa, upitnika i popunjavanju statističkih obrazaca Ministarstva, studenata i postdiplomanata… * svi poslovi koje nije moguće unaprijed predvidjeti | (Ciljevi vezani uz ispunjenje ciljeva postavljenih u gore navedenim područjima rada**)**  **Zadaće:**  - Voditi Dnevnik rada  - Voditi psihološku dokumentaciju  - Ispunjavati statističke obrasce pristigle iz MZOŠ-a, GUOS  - Izvršenje zadaća u sklopu poslova koje nije moguće unaprijed predvidjeti | **Oblici:**   * individualni i timski rad   **Metode:**   * metoda dnevnika * razgovor * diskusija * analiza i sinteza   - metode primjerene poslovima koje nije moguće unaprijed predvidjeti | Tijekom školske godine | Prema potrebi suradnici unutar i izvan škole |

**U Zagrebu, 22. 9. 2017. Ivana Štefok, prof.**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**STRUČNOG SURADNIKA – SOCIJALNOG PEDAGOGA**

**šk. god. 2017./2018.**

Stručni suradnik – socijalni pedagog:

Anamarija Benko, mag.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADAĆE I POSLOVI** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **1. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA** | **15** | **678** |
| **2. NEPOSREDNI RAD S RODITELJIMA, UČITELJIMA/NASTAVNICIMA , RAVNATELJEM, OSTALIM STRUČNIM SURADNICIMA U ŠKOLI I VANJSKIM SURADNICIMA** | **5** | **226** |
| **3. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA** | **5** | **226** |
| **4. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA** | **3** | **136** |
| **5. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNE ORGANIZACIJE** | **2** | **90** |
| **6. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE** | **4** | **180** |
| **7. PROJEKTI I PROGRAMI** | **2** | **90** |
| **8. OSTALI POSLOVI** | **4** | **181** |
| **UKUPNO** | **40** | **1808** |

**Zadaće i poslovi socijalnog pedagoga po područjima rada**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| * 1. **Rad na otkrivanju i procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju**   2. **Socijalno pedagoški rad s učenicima:**   - učenicima s teškoćama u razvoju,  - učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i  emocionalnim problemima,  - učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim,  ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima  - učenici s rizikom za razvoj problema u ponašanju   * 1. **Rad na prevenciji pojavnih oblika problema u ponašanju**   - provođenje školskih preventivnih programa, organizacija preventivnih predavanja i radionica („Ne, zato jer ne“, „Sigurno u prometu“, „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“, preventivna predavanja školske liječnice, „Komunikacijske vještine u prevenciji sukoba“)   * 1. **Sudjelovanje u radu Vijeća učenika**   2. **Sudjelovanje u provedbi programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika** (program „Priprema, pozor, START“) | kontinuirano tijekom školske godine | - ostalim članovima Stručnog tima škole  - nastavnicima  - OCD | 15 | 678 |
| **2. NEPOSREDNI RAD S RODITELJIMA, UČITELJIMA/NASTAVNICIMA , RAVNATELJEM, OSTALIM STRUČNIM SURADNICIMA U ŠKOLI I VANJSKIM SURADNICIMA** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **2.1.** **Stručna suradnja s ravnateljem škole, učiteljima/nastavnicima i članovima stručnog tima škole (pedagogom, psihologom, edukacijskim rehabilitatorom, logopedom)**  - Ravnatelj – planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno-obrazovnog stanja u školi  - Učitelji/nastavnici – dogovaranje o socijalno pedagoškom postupanju s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama, pomoć pri izradi planova i programa za učenike s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, savjetodavni rad s učiteljima/nastavnicima, uvid u nastavu nastavnika (dvaput godišnje za svakog nastavnika)  - Stručni tim škole – dogovori oko organizacije provođenja odgojno-obrazovnog rada, formiranje razrednih odjela, dogovori o pedagoškom postupanju s učenicima te integraciji učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama  **2.2. Suradnja s roditeljima**  - individualno savjetovanje i/ili grupno savjetovanje roditelja učenika  - predavanje i radionice za roditeljske sastanke  - sudjelovanje u radu Vijeća roditelja  **2.3. Suradnja s ustanovama koje skrbe o zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih**  - zdravstvene ustanove i ustanove socijalne skrbi  - policijskim ustanovama i pravosudnim organima  - organizacije civilnog društva (OCD)  - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje  - Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport  - Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet i HUSP | kontinuirano  tijekom školske godine | - ravnateljicom  - ostalim članovima Stručnog tima škole  - nastavnicima  - školskom liječnicom  - vanjskim suradnicima | 5 | 226 |
| **3. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **3.1. Planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada**    - sudjelovanje u izradi plana i programa rada učenika s posebnim odgojno  obrazovnim potrebama (POOP)    - izrada školskog preventivnog programa  **3.2. Pripreme za neposredan rad**  - priprema materijala za rad s učenicima    - osiguravanje uvjeta za individualni i grupni rad s učenicima    - priprema radionica za učenike    - priprema predavanja i radionica za roditeljske sastanke    - priprema predavanja za sjednicu Učiteljskog/Nastavničkog vijeća | kontinuirano, tijekom školske godine | - ostalim članovima Stručnog tima škole  - nastavnicima | 5 | 226 |
| **4. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA ŠKOLE** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **4.1. Povjerenstvo za upis djece u 1. razred srednje škole**  - posjet osnovnim školama  - manifestacija „Dojdi osmaš“ i Otvoreni dan škole  **4.4. Povjerenstvo za polaganje popravnih/ razlikovnih/ razrednih/ razrednih ispita**  **4.6. Sudjelovanje u stručnim tijelima škole (Nastavničko/Razredno vijeće/Vijeće roditelja/Vijeće učenika)** | kontinuirano, tijekom školske godine | - ostalim članovima Stručnog tima škole  - suradnicima unutar i izvan škole  - školska liječnica  - razrednicima | 3 | 136 |
| **5. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNE ORGANIZACIJE** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **5.1. Individualno usavršavanje**  - praćenje stručne literature, zakona i pravilnika  - planiranje i razvoj profesionalne karijere  - edukacije iz psihoterapijskog usmjerenja (Realitetna terapija - HURT)  - tečaj Mindfulness-a u organizaciji HUBIKOT-a  - edukacija za provođenje programa „Prevencija kockanja i klađenja“  **5.2. Grupno usavršavanje**  - sudjelovanje u radu stručnih vijeća (Učiteljsko/Nastavničko vijeće i Razredna vijeća)  - sudjelovanje u radu Stručnog vijeća socijalnih pedagoga i Stručnog vijeća za preventivne programe i radu Hrvatske udruge socijalnih pedagoga  - sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji MZOS-a, AZOO-a i drugih stručnih organizacija | kontinuirano, tijekom školske godine | - sustručnjacima socijalnim pedagozima  - vanjskim suradnicima | 2 | 90 |
| **6. VOĐENJE DOKUMENTACIJE** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **6.1. Dosje učenika**  **6.2. Dnevnik rada**  **6.3. Izrada nalaza i mišljenja**  **6.4. Izrada dokumentacije za učenike s rješenjem o primjerenom obliku**  **školovanja**  **6.5. Godišnje izvješće o radu socijalnog pedagoga**  **6.6. Sudjelovanje u izradi školske dokumentacije- Kurikulum škole, Godišnji plan i program škole, analiza odgojno-obrazovnih postignuća tj. izrada godišnjih i polugodišnjih statistika, sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole, sudjelovanje u izradi godišnjeg izvješća o radu škole, ostali administrativno statistički poslovi, poslovi planiranja i obrade podataka** | kontinuirano, tijekom školske godine  na kraju školske godine | - ostalim članovima Stručnog tima škole | 4 | 180 |
| **7. PROJEKTI I PROGRAMI** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **7.1. Sudjelovanje u projektima i programima organiziranih od strane**  **Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport, Zavoda za javno zdravstvo, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ostalih ustanova** | kontinuirano, tijekom školske godine | - ravnateljicom  - učiteljima /nastavnicima  - ostalim članovima Stručnog tima škole  - učenicima  - vanjskim suradnicima | 2 | 90 |
| **8. OSTALI POSLOVI** | | | | |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME** | **U SURADNJI S:** | **TJEDNI BROJ SATI** | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| **8.1. Sudjelovanje i organizacija kulturne i javne djelatnosti Škole**  **8.2. Poslovi koji proizlaze iz socijalnopedagoškog rada ili su s njim u vezi**  **8.3. izabrati ako je potrebno: Mentorstvo pripravnicima ili studentima socijalnim pedagozima /Koordinator osobnih pomoćnika u nastavi/ Koordinator školskog preventivnog programa/ Voditelj smjene/ Administrator e-matice MZOS-a/ Administrator CARNet korisničkih računa/ Osiguravanje protoka informacija između uprave, profesora i učenika/ Nestručna zamjene odsutnih nastavnika/ Pregled i analiza razrednih knjiga/ Dežurstvo na državnoj maturi/ svi poslovi po nalogu ravnatelja** | kontinuirano, tijekom školske godine | - ravnateljicom  - učiteljima /nastavnicima  - ostalim članovima Stručnog tima škole  - učenicima  - vanjskim suradnicima | 4 | 181 |

**Potpis socijalne pedagoginje:**

**Anamarija Benko, mag.**

**11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**STRUČNA SURADNICA - ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Stručni suradnik – knjižničar:***

***Marija Petričec, prof. i dipl. knjižničar***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| RUJAN | 80 | 1.Odgojno-obrazovni rad s učenicima  \*Pedagoška pomoć učenicima u izboru za obradu tema i referata  \*Upoznavanje učenika s knjižnicom i oblicima rada u školskoj knjižnici za  sve prve razrede  \*Pomoć učenicima u istraživačkom radu u knjižnici  \*Formiranje Knjižničarske grupe i upoznavanje učenika s oblicima rada u školskoj knjižnici, njezinim aktivnostima, pravilima, zadacima te čuvanjem knjižnične građe | Razgovori, savjeti i upute za izradu referata  Frontalni rad s učenicima prvih razreda | Knjižničar  Knjižničar u suradnji s razrednikom |
| 60 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \*Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Sređivanje podataka o provedenoj reklasifikaciji u školskoj knjižnici  \*Obrada novih knjiga – stručna i kompjutorska obrada  \*Kompletiranje svih časopisa u godišta i narudžba novih naslova  \*Suradnja s nastavnicima svih stručnih aktiva radi kupovine novih udžbenika za potrebe nastave  \*Dnevna i mjesečna statistika korištenja građe u knjižnici | Stručni rad u knjižnici | Knjižničar  Knjižničar i  Voditelji stručnih aktiva |
| 6 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu (izložbe, tribine, promocije knjiga i slično)  \*Dan Hrvatskog olimpijskog odbora  \*26. rujna-Europski dan jezika | Pano-informacije  Europski dan jezika  - izložba | Knjižničar |
| 10 | 4.Stručno usavršavanje  \*Praćenje novih kataloga nakladnika i novih izdanja  \*Praćenje nove stručne, pedagoške i metodičke literature  \*Županijski aktiv školskih knjižničara  \*Suradnja s drugim školskim knjižnicama, Zavodom za unapređenje školstva  \*Sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća i stručnih aktiva | Katalozi, periodika,  stručna literatura,  tiskani materijali i sl. | Knjižničar  Aktiv školskih  Knjižničara |
| 4 | 5.Suradnja s ravnateljem i računovođom  \*Izrada okvirnog financijskog plana knjižnice, narudžbe i nabava u školskoj knjižnici  \*Akcije i načini za kupnju knjižnog fonda u ovoj školskoj godini  \*Narudžba stručnih i pedagoških časopisa i ostale periodike za ovu šk. godinu |  | Knjižničar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| LISTOPAD | 70 | 1.Odgojno-obrazovni rad s učenicima  \*Pripremanje učenika za samostalno korištenje raznih izvora znanja  \*Priručnici, periodika i AV građa u knjižnici  \*Upoznavanje učenika s rasporedom građe u knjižnici  \*Upućivanje mladih knjižničara u plan izložbi, izbor materijala i konačno postavljanje izložbi | Grupni i frontalni rad s učenicima prvih i drugih razreda  Grupni i individualni rad s mladim knjižničarima | Knjižničar i razrednici |
| 70 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Dnevna i mjesečna statistika o korištenju knjižnične građe  \*Narudžba novih knjiga u suradnji s voditeljima stručnih aktiva  \*Obrada novih knjiga  \*Kompjutorska obrada građe  \*Obrada novih časopisa  \* Informiranje nastavnika o novoj građi u knjižnici | Nabava i stručna  obrada  novih knjiga | Knjižničar,  voditelj stručnih  aktiva |
| 4 | 3.Suradnja s ravnateljem i računovođom  \*Kupnja novih knjiga, AV građe i novih naslova periodike  \*Suradnja s razrednicima svih razreda |  | Knjižničar u suradnji s razrednicima |
| 8 | 4.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*Izložbe u knjižnici uz značajne datume i obljetnice:  \*05.10.Svjetski dan učitelja  \*15.10. Mjesec hrvatske knjige- | Izložbe i panoi knjižnice, plakati, knjige, tiskani materijali i sl. | Knjižničar, voditelji stručnih aktiva |
| 8 | 5.Stručno usavršavanje  \*Sudjelovanje na stručnim aktivima školskih knjižničara  \*Pregled sve novije stručne i pedagoške literature  \*Čitanje pregleda i recenzija novije literature i novih brojeva periodike | Stručni aktivi, stručna i pedagoška literatura | Knjižničar, Matična služba GK |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| STUDENI | 70 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Rad s učenicima drugih razreda na samostalno istraživačkim radovima  \*Upute za pisanje referata  \*Pedagoška pomoć pri realizaciji nastavnih sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih  aktivnosti  \*Pomoć pri realizaciji određenih sati razredne zajednice, te sati izborne nastave  \*Posudba lektire i stručne literature učenicima  \*Upoznavanje mladih knjižničara s knjižničnom građom; označavanje polica s knjižničnom građom  radi lakšeg snalaženja korisnika | Predavanje u knjižnici  Za sve učenike drugih razreda  Nastavni satovi za pojedine razrede u suradnji s razrednicima | Knjižničar i razrednici |
| 65 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Suradnja sa stručnim aktivima radi odabira tema za maturalne radove učenika  \*Obrada novih knjiga – inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija i dr.  \*Kompjutorska obrada novih knjiga  \*Izrada tematskih bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika  \*Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici – dnevna i mjesečna posudba, statistika  Posudbe | Stručni rad u knjižnici | Knjižničar |
| 8 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*Izložbe u knjižnici uz značajne datume i obljetnice (Dan škole)  \*Izložba „Nove knjige u knjižnici  \*Predstavljanje nove knjige | Izložba knjiga  Pano knjižnice  Razgovor i predstavljanje knjige | Knjižničar  Autor knjige  Prof. hrvatskog |
| 10 | 4.Stručno usavršavanje  \*Sudjelovanje na gradskom aktivu školskih knjižničara  \*Praćenje stručne i pedagoške literature, aktualne periodike, kataloga nakladnika, čitanje recenzija i  prikaza novih stručnih knjiga  \*Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – rad školskih knjižnica | Predavanja, radionice,  Iskustva i tiskani materijali  Nova literatura i periodika | GK i školski  Knjižničari  Agencija za odgoj i obrazovanje |
| 8 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Suradnja s voditeljima stručnih aktiva  \*Pomoć nastavnicima u realizaciji nastavničkih satova i određenih sadržaja, izborom literature, AV  Građe i sl.  \*Suradnja s voditeljima stručnih aktiva radi nabave nove stručne literature | Dogovor, sugestije,  Izbor knjižnične građe i sl. | Knjižničar i voditelji stručnih aktiva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| PROSINAC | 60 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Svakodnevni rad s učenicima u čitaonici, uz pomoć u obradi samostalnih radova iz pojedinih predmeta  \*Posudbeni rad s učenicima u knjižnici  \*Priprema materijala „Izrada samostalnog rada“  \*Izrada bibliografskih popisa za pojedine teme i područja, prvenstveno za potrebe učenika starijih razreda  \*Sudjelovanje učenika 4. razreda u projektu NSK „Uvod u svijet informacija“  \*Pomoć učenicima starijih razreda u odabiru tema za samostalne radove  \*Upoznavanje mladih knjižničara s razlikama između referalne građe, beletristike, stručne literature i  sl., te ulogom pojedine građe u odabiru informacija | Predavanja, izrada tematskih popisa i sl.  Posjet NSK  Radionice  Individualni i grupni rad s mladim knjižničarima | Knjižničar i predmetni nastavnici |
| 70 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Obrada AV građe u knjižnici, dopuna popisa novim naslovima  \*Obrada novih knjiga – tehnička i stručna obrada  \*Kompletiranje stručnih časopisa u godišta  \*Statistika posudbe za ovaj mjesec  \*Pisanje izvješća o radu knjižnice u protekloj školskoj godini za potrebe školskog ljetopisa | Stručni rad u knjižnici | Knjižničar |
| 15 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*01.12. Dan borbe protiv AIDSA-a  \*10.12. Dan prava čovjeka – pravo na čitanje  \*18.-23. 12. Božićna prigodna izložba | „AIDS i mladi“  Izložba na panou knjižnice | Knjižničar i prof. biologije |
| 12 | 4.Stručno usavršavanje  \*Praćenje novih izdanja stručne literature kao i pedagoško- metodičke literature za nastavnike | Predavanja, radionice, iskustva | Knjižničar |
| 3 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Dogovor s ravnateljem škole o provedbi svih akcija i poslova u knjižnici  \*Suradnja s računovođom u svezi ostvarenja financijskog plana nabave u knjižnici  \*Izvještaj o stanju knjižničnog fonda do 31.12.2008.  \*Završetak prvog polugodišta, prisustvovanje sjednicama Nastavničkog vijeća i sastancima stručnih aktiva | Dogovor  Izvještaj | Knjižničar u suradnji s računovođom škole |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| SIJEČANJ | 50 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Posudba lektire i stručnih knjiga učenicima za izradu maturalnih ili završnih radova  \*Sudjelovanje učenika 4. razreda u projektu NSK „Uvod u svijet informacija“  \*Rad s učenicima u izvannastavnim i slobodnim aktivnostima – suradnja i pomoć u realizaciji sadržaja  Novinarskih i drugih grupa  \*Rad s mladim knjižničarima na posudbi knjižnične građe (zaduživanje i razduživanje) | Individualni i grupni rad s mladim knjižničarima  Posjet NSK  radionice | Knjižničar u suradnji s razrednicima |
| 80 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Obrada novih knjiga – tehnička i stručna obrada  \*Reinventarizacija i katalogizacija knjižnične građe putem kompjutera  \*Kompletiranje časopisa u godišta i narudžba novih brojeva za tekuću godinu  \*Reklasifikacija građe po novim UDK oznakama | Stručni rad u knjižnici | Knjižničar |
| 6 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*Uređenje panoa knjižnice u suradnji s voditeljima aktiva hrvatskog jezika  \*Pripremanje i sakupljanje materijala za izložbe početkom veljače – Fašnik i Valentnovo | Izložba | Knjižničar |
| 16 | 4.Stručno usavršavanje  \*Gradski aktiv školskih knjižničara  \*Praćenje nove stručne literature i periodike  \*Nova pedagoška, metodička, psihološka i ostala literatura u knjižnici | Predavanje, tiskani materijali i sl.  Nova stručna literatura i periodika | Knjižničar  Matična služba GK |
| 8 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Dogovor o daljnjem radu u knjižnici    \*Izvještaj računovođi o stanju knjižnog fonda u tekućoj godini – nabava, pokloni, vrijednost fonda i sl. | Dogovor  Izvještaj | Knjižničar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| VELJAČA | 80 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Praktično predavanje za učenike 4. razreda „Služenje primarnim i sekundarnim izvorima znanja“  \*Sudjelovanje učenika 4. razreda u projektu NSK „Uvod u svijet informacija“  \*Rad s učenicima 4.razreda kako se služiti katalozima knjižnice, osobito stručnim i predmetnim katalogom  \*Rad s učenicima ostalih razreda na posudbi i pedagoška pomoć u obradi zadanih tema i referata  \*Upoznavanje mladih knjižničara s UDK klasifikacijom | Izložba  Predavanje  Posjet NSK  Frontalni i grupni rad s učenicima 4. razreda | Knjižničar  Razredni i  Predmetni profesori |
| 50 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe  \*Reklasifikacija, otpis  \*Statistika posudbe za ovaj mjesec | Rad na knjižničnoj građi | Knjižničar |
| 15 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*Izložbe, tribine i koncerti za učenike  \*Suradnja s prof. hrvatskog jezika u slobodnim aktivnostima (literarna, jezična, novinarska i sl.)  \*Rad s učenicima na izložbi uz 14.02. - Valentinovo | Zajednički rad s učenicima u slobodnim aktivnostima  Izložba u knjižnici | Knjižničar u suradnji s profesorima hrv. jezika |
| 10 | 4.Stručno usavršavanje  \*Gradski aktiv školskih knjižničara  Suradnja s Razvojnom službom NSK-a | Predavanje, tiskani materijali i sl. | Knjižničar |
| 5 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Priprema i izvođenje nastavnih sati u knjižnici  \*Suradnja s predmetnim nastavnicima u svezi maturalnih radova učenika  \*Suradnja s razrednicima na obradi izabranih tema uz pomoć knjižnične građe | Dogovor, suradnja  Pomoć u realizaciji nastavnih sadržaja | Knjižničar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| OŽUJAK | 80 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Rad s učenicima na posudbi knjižnične građe  \*Pedagoška pomoć, savjeti i sugestije, osobito maturantima pri obradi zadanih tema  \*Pomoć u izradi tematskih bibliografija za maturante  \*Savjeti maturantima u snalaženju u Gradskim knjižnicama te u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici  \*Mladi knjižničari: Znača klasifikacijskog sustava u sortiranju i pronalaženju knjižnične građe;  Postupak ispisivanja posudbenih kartica | Savjeti, upute, sugestije i pomoć  Individualni i grupni rad | Knjižničar |
| 50 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Obrada nove knjižne građe  \*Reklasifikacija i otpis  \*Obrada AV građe i periodike  \*Statistika posudbe za tekući mjesec | Rad u knjižnici na obradi građe | Knjižničar |
| 10 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica:  \*22.03. Svjetski dan zaštite voda – obilježavanje izložbom  \*21.03. Dan darovitih učenika „ | Panoi | Knjižničar |
| 10 | 4.Stručno usavršavanje  \*Sudjelovanje na aktivu školskih knjižničara  \*Suradnja s Gradskom knjižnicom i Razvojnom službom NSK-a  \*Praćenje stručne literature, bibliografija, receenzija novih izdanja i periodike | Predavanja, tiskani materijali i sl. | Knjižničar |
| 10 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Suradnja s predmetnim nastavnicima u provedbi nastavnih sadržaja  \*Rad u stručnom aktivu nastavnika hrvatskoga jezika  \*Pomoć u radu grupa slobodnih aktivnosti u izbornoj nastavi  \*Suradnja s ravnateljem škole i računovođom u provedbi nabavne politike u knjižnici | Dogovor, sugestija, prijedlozi | Knjižničar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| TRAVANJ | 50 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Rad s učenicima: posudba, pomoć u izboru literature, obrada zadanih tema, izrada tematskih  bibliografija i sl.  \*Pomoć učenicima u pisanju samostalnih radova i referata  \*Rad s učenicima u izbornoj nastavi u suradnji s predmetnim nastavnicima  \*Upoznavanje mladih knjižničara sa signaturom; Signiranje knjiga | Upute, savjeti i svakodnevna pomoć  Individualni i grupni rad | Knjižničar |
| 80 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Stručni rad u knjižnici: obrada građe, reklasifikacija i otpis  \*Statistika za tekući mjesec o korištenju knjižnične građe | Seminari, predavanje i sl. | Knjižničar, Agencija za odgoj i obrazovanje |
| 10 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*07.04. – Svjetski dan zdravlja  \*Izložbama obilježiti značajne datume i obljetnice:  \*22. i 23.04.Hrvatski i svjetski dan knjige  \*Uskrs- prigodno uređenje knjižnice i tematska izložba | Izložba plakata  Pano knjižnice | Knjižničar i prof. biologije |
| 10 | 4.Stručno usavršavanje  \*Priprema za Proljetnu školu školskih knjižničara | Seminar, tiskani materijal i sl. | Knjižničar i stručne službe |
| 10 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Suradnja s razrednicima, stručnim aktivima i predmetnim nastavnicima, osobito u svezi izrade referata i samostalnih radova učenika završnih razreda  \*Suradnja s ravnateljem škole u svezi tekućih poslova u knjižnici, osobito u vezi fonda, nabave i sl.  \*Suradnja s nastavnicima voditeljima slobodnih aktivnosti, osobito u aktivu hrvatskog jezika: s  novinarskom grupom, jezičnom grupom ili izbornom nastavom | Rad s učenicima u grupama | Knjižničar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| SVIBANJ | 70 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Redovni rad s učenicima: posudba, pomoć u obradi svih tema, referata i samostalnih radova  \*Završetak nastave za maturante; pojačano razduživanje s knjigama i ostalom knjižnom građom  \*Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima, osobito u novinarskoj grupi  \*Mladi knjižničari: Usvajanje elemenata kataložnog opisa; Vrste kataloga i njihova namjena | Rad u knjižnici i čitaonici; individualni i grupni rad s učenicima | Knjižničar |
| 50 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Izrada statistike za sve 4. razrede – mjesečna i godišnja posudba, te razredna posudba  \*Stručna obrada građe u knjižnici, osobito kompjuterska obrada | Izvještaj | Knjižničar |
| 10 | 3.Kulturna i javna djelatnost knjižnice  \*15. 05. Međunarodni dan obitelji  \*31. 05 Svjetski dan nepušenja | Panoi i izložbe u knjižnici | Knjižničar u suradnji s profesorima |
| 25 | 4.Stručno usavršavanje  \*Sudjelovanje na stručnom savjetovanju „Proljetna škola školskih knjižničara“  \*Gradski aktiv školskih knjižničara | Predavanja i sl. | Ministarstvo prosvjete i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje |
| 5 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Suradnja s razrednicima maturalnih razreda u svezi dugovanja i razduživanja s knjižnom građom  \*Suradnja s nastavnicima voditeljima izborne nastave i pomoć u realizaciji nastavnih sati | Dogovor, pomoć, sati u knjižnici | Knjižničar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| LIPANJ | 60 | 1.Odgojno obrazovni rad s učenicima  \*Završetak posudbe za učenike, potraživanja za povratom sve posuđene knjižnične građe, razduživanje  učenika s knjižnom građom  \*Potraživanje svih knjiga od maturanata, završetkom šklovanja u srednjoj školi i prije izdavanja  svjedodžbi  \*Sumiranje rada s učenicima u slobodnim aktivnostima, osobito knjižničarskom grupom  \*Upoznavanje mladih knjižničara s mrežom i vrstama knjižnica, njihovom funkcijom i korištenjem;  Pisanje opomena učenicima | Rad s učenicima u čitaonici i knjižnici | Knjižničar |
| 80 | 2.Stručni rad i informacijska djelatnost  \* Poslovi nakon revizije aktivnog fonda i priprema revizije arhiva  \*Uspoređivanje zaduženja i stanja na policama  \*Izrada statistike za sve razrede od 1. – 3.  \*Završetak obrade građe – sva građa mora proći stručnu obradu i kroz kompjuter  \*Rad na predmetnom katalogu | Revizija, statistika i stručna obrada građe | Knjižničar |
| 4 | 3.Kulturna i javna djelatnost  \*Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline – 05.06 | Izložba plakata | Knjižničar |
| 1 | 4.Stručno usavršavanje  \*Praćenje nove stručne i pedagoške literature | Stručna literatura i periodika | Knjižničar |
| 15 | 5.Suradnja s ravnateljem i nastavnicima  \*Prisustvovanje sjednicama Nastavničkog vijeća i stručnim aktivima u školi  \*Završetak nabave za tekuću školsku godinu | Sastanci, stručni skupovi i sl. | Knjižničar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BROJ SATI | PROGRAMSKI SADRŽAJI | OBLIK REALIZACIJE | NOSITELJ  PROGRAMA |
| SRPANJ | 80 | 1. Stručni rad u knjižnici, suradnja s razrednicima, ravnateljem i računovođom škole  \*Sumiranje rezultata rada u knjižnici za ovu školsku godinu  \*Sređivanje svih statistika i dnevnika rada  \*Izvještaj računovođi o materijalnom stanju knjižničnog fonda, prinovama, donacijama i vrijednosti  fonda  \*Sređivanje inventarnih knjiga, sravnavanje svih plaćenih računa kroz inventarnu knjigu  \*Sređivanje časopisa i kompletiranje u godišta  \*Završetak kompjuterske obrade građe i rad na predmetnom katalogu  \*Sređivanje plakata, tematskih mapa i materijala pripremanih kroz godinu za prigodne izložbe  \*Godišnji izvještaj o radu knjižnice - Ljetopis  \*Reklasifikacija – usklađivanje s novim UDK oznakama | Rad u knjižnici | Knjižničar |
| KOLOVOZ |  | GODIŠNJI ODMOR |  |  |

**12. PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **AKTIVNOSTI** |
| RUJAN | 1. Analiza odgojno – obrazovnog rada na kraju šk. god. 2016./2017. |
| 1. Pregled i zaključivanje razrednih knjiga iz školske godine 2016./2017. |
| 1. Definiranje zaduženja nastavnika u redovnoj, izbornoj, fakultativnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi za tekuću školsku godinu |
| 1. Formiranje stručnih vijeća škole i izbor njihovih voditelja |
| 1. Raspodjela zaduženja za izvannastavne i slobodne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma tijekom školske godine |
| 1. Raspodjela zaduženja za izradu Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa |
| 1. Planiranje izvanučioničnih nastava za potrebe Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa u skladu s *Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole* |
| 1. Usvajanje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada za šk. god. 2017./2018. te vremenika pismenih provjera za prvo polugodište |
| 1. Informiranje o novostima oko e-upisa i korištenja e-matice |
| 1. Obavijesti o stručnim usavršavanjima publiciranim na stranici *www.ettaedu.hr* |
| 1. Informiranje o odredbama *Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Pravilnika o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama i drugih propisa* |
| 1. Stručno usavršavanje u školi: osposobljavanje za služenje e-imenikom |
| 1. Informiranje oko novosti u kurikulu Građanskog odgoja u skladu s *Odlukom o donošenju i Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole* |
| 1. Dogovori oko planova individualnih usavršavanja članova nastavničkog vijeća |
| 1. Kadrovska problematika |
| 1. Izbor članova u Povjerenstvo za Državnu maturu, Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika i ostalih povjerenstava koja provode različite aktivnosti u školi |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Aktualna problematika |
| LISTOPAD | 1. Obilježavanje Dana učitelja |
| 1. Pripreme za obilježavanje Dana škole |
| 1. Identifikacija nadarenih učenika i onih koji imaju poteškoća u radu |
| 1. Analiza rada prema individualiziranim i prilagođenim programima za učenike s teškoćama u razvoju |
| 1. Ujednačavanje načina izricanja odgojnih mjera, ispunjavanja pedagoške dokumentacije i kriterija ocjenjivanja |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Aktualna problematika |
| STUDENI | 1. Priprema i provođenje obilježavanja Dana škole |
| 1. Stručno usavršavanje u školi: postupci praćenja i vrednovanja učenika |
| 1. Analiza izostanaka |
| 1. Analiza odgojno-obrazovnog rada na kvartalu |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Aktualna problematika |
| PROSINAC | 1. Praćenje realizacije nastave |
| 1. Tekuća problematika vezana za kraj polugodišta |
| 1. Analiza rezultata odgojno–obrazovnog rada na kraju I. polugodišta |
| 1. Uređenje škole za božićno-novogodišnje blagdane |
| 1. Organizacija školskih aktivnosti u povodu božićnih i novogodišnjih blagdana |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Aktualna problematika |
| SIJEČANJ | 1. Priprema za početak II. polugodišta |
| 1. Analiza provedenih aktivnosti tijekom I. polugodišta te najava nadolazećih aktivnosti |
| 1. Usvajanje Vremenika pismenih provjera za drugo polugodište |
| 1. Analiza izostanaka te mjera poticanja i sprječavanja |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Organizaciju smotre LiDraNo na razini gradskih četvrti |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Aktualna problematika |
| VELJAČA | 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Raspodjela zaduženja i pripremne radnje za 24. humanitarnu akciju Kap dobrote |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Aktualna problematika |
| OŽUJAK | 1. Analiza odgojno-obrazovnog rada na kvartalu |
| 2. Organizacija i provedba 24. humanitarne akcije „Kap dobrote“ |
| 3. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 4. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 5. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 6. Aktualna problematika |
| TRAVANJ | 1. Praćenje uspjeha učenika |
| 1. Organizacija i provedba 2. projektnog dana I.gimnazije |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Priprema za provođenje simulacije državne mature za učenike četvrtih razreda |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Aktualna problematika |
| SVIBANJ | 1. Sudjelovanje u promidžbi I. gimnazije za učenike osnovnih škola (prezentacije po školama, „Dojdi osmaš!“, Dan otvorenih vrata) |
| 1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata maturalnih razreda |
| 1. Provođenje simulacije državne mature za učenike 4. razreda |
| 1. Priprema i provedba Dana maturanata |
| 1. Pripreme za organizaciju ispita državne mature |
| 1. Okvirna raspodjela zaduženja za provedbu izborne nastave u sljedećoj školskoj godini |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava planiranih prema godišnjem kalendaru škole |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Aktualna problematika |
| LIPANJ | 1. Analiza odgojno–obrazovnog rada na kraju nastavne godine za sve razrede |
| 1. Organizacija i provedba ispita državne mature |
| 1. Organizacija i provedba završne priredbe |
| 1. Prikupljanje podataka o učenicima poželjnim izbornim predmetima u sljedećoj školskoj godini |
| 1. Organizacija i provedba nagrađivanja najistaknutijih učenika i razreda u sklopu projekta Promicanje izvrsnosti |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Poslovi vezani uz besplatne udžbenike (prikupljanje, pregledavanje i distribucija) |
| 1. Aktualna problematika |
| SRPANJ KOLOVOZ | 1. Organizacija upisa te analiza upisa nove generacije gimnazijalaca |
| 1. Organizacija i provedba svečane podjele maturalnih svjedodžbi |
| 1. Priprema i provedba ispita državne mature u jesenskom roku |
| 1. Poslovi vezani uz besplatne udžbenike (prikupljanje, pregledavanje i distribucija) |
| 1. Analiza cjelokupne školske godine 2017./2018. |
| 1. Okvirna informacija o zaduženjima i kadrovskim potrebama za školsku godinu 2018./2019. |
| 1. Priprema za početak školske godine 2018./2019. |
| 1. Izrada različitih izvješća o provedenim aktivnostima u šk.god. 2018./19. |
| 1. Sudjelovanje u provedbi ostalih aktivnosti, programa i projekata predviđenih Školskim kurikulom i Godišnjim planom i programom I. gimnazije |
| 1. Organizacija izleta, terenskih nastava, izvanučioničnih nastava, susreta i natjecanja planiranih prema godišnjem kalendaru škole i ministarstva |
| 1. Sudjelovanje na sjednicama NV-a i ostalim sastancima prema potrebi |
| 1. Aktualna problematika |

**13. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Predsjednica Školskog odbora:***

***Meri Matušan, prof***

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| * Donošenje kurikuluma I. gimnazije za školsku godinu 2017./2018. * Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2017./2018. * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | rujan |
| * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Planiranje i praćenje materijalnih troškova (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | listopad |
| * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Planiranje i praćenje materijalnih troškova (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | studeni |
| * analiza izvješća o postignutim rezultatima u odgojno-obrazovnom radu * podnošenje izvješća o radu Školskog odbora Nastavničkom vijeću * donošenje proračuna te godišnjeg obračuna (po potrebi) * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Planiranje i praćenje materijalnih troškova * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | prosinac |
| * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | siječanj |
| * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Planiranje i praćenje materijalnih troškova (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | veljača |
| * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | ožujak |
| * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | travanj |
| * Analiza izvješća o postignutim rezultatima u odgojno-obrazovnom radu * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | svibanj |
| - Analiza financijskog izvješća za prošlu godinu   * Analiza izvješća o postignutim rezultatima u odgojno-obrazovnom radu * Donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Razmatranje molbi i žalbi u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) * Odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa u skladu sa Statutom I. gimnazije (po potrebi) * Razmatranje te davanje ili ne davanje suglasnosti o zapošljavanju (po potrebi) * Rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnosti Školskog odbora (po potrebi) | lipanj |

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Meri Matušan, prof.**

**14. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTAVA ZA PROVEDBU DRŽAVNE MATURE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Predsjednica ispitnog povjerenstva:***

***Dunja Marušić Brezetić, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | POSLOVI |
| RUJAN | - upoznavanje s planom i programom rada ispitnog povjerenstva  - utvrđivanje broja učenika 4. razreda  - imenovanje članova Školskog ispitnog povjerenstva |
| LISTOPAD | - utvrđivanje popisa učenika za polaganje ispita na temelju zaprimljenih predprijava (ako NCVVO bude tražio iste)  - koordiniranje predprijava učenika  - dostavljanje predprijava NCVVO-u  - raspodjela poslova povjerenstva |
| STUDENI | - informiranje učenika o postupku provođenja ispita te o kalendaru polaganja ispita u ljetnom roku  - informiranje o NISpVU sustavu  - anketiranje učenika o simulaciji državne mature |
| PROSINAC | - savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature  - koordiniranje kontrole osobnih podataka i ocjena |
| SIJEČANJ | - koordiniranje prijava učenika  - informiranje učenika o predmetima koji se polažu po danima |
| VELJAČA | - utvrđivanje konačnog broja učenika na temelju zaprimljenih prijava  - dostavljanje prijava NCVVO-u |
| OŽUJAK | - informiranje o postupku provođenja ispita i upisima na fakultet  - zaprimanje odjava predmeta, promjena razina i zamjene predmeta |
| TRAVANJ | - utvrđivanje poslova dežurnih nastavnika  - sastanak učenika 4. razreda  - organizacija i provedba simulacije državne mature za učenike 4. razreda  - zaprimanje odjava predmeta, promjena razina i zamjene predmeta |
| SVIBANJ | - pripremanje učionica za provođenje ispita  - provjeravanje ispravnosti medija (CD) i uređaja za reproduciranje |
| LIPANJ | - zaprimanje, prebrojavanje i pohranjivanje ispitnih materijala  - pripremanje učionica za provođenje ispita  - utvrđivanje poslova dežurnih nastavnika  - nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti provedbe ispita  - prebrojavanje i povrat ispitnih materijala NCVVO-u  - odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita |
| SRPANJ | - odlučivanje o opravdanosti prigovora na rezultate ispita državne mature  - ispisivanje i podjela svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima  - informiranje učenika o kalendaru polaganja ispita u jesenskom roku  - koordiniranje prijava učenika za jesenski ispitni rok  - utvrđivanje konačnog broja učenika na temelju zaprimljenih prijava |
| KOLOVOZ | - zaprimanje, prebrojavanje i pohranjivanje ispitnih materijala  - pripremanje učionica za provođenje ispita  - utvrđivanje poslova dežurnih nastavnika  - nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti provedbe ispita  - prebrojavanje i povrat ispitnih materijala NCVVO- u  - odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita |

Predsjednik ispitnog povjerenstva:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

**15. PLAN RADA ISPITNOG KOORDINATORA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

**Ispitni koordinator:**

**Donat Math, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| * savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature, * savjetovanje pri odabiru studijskih programa * informiranje učenika o postupku provođenja ispita kao i upoznavanje sa načinom * prijava u NISpVU bazu, te koordiniranje predprijava (ako ih bude), * informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadatcima i ciljevima   vrjednovanja   * informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, te   savjetovanje i pružanje podrške.   * rad u školskom ispitnom povjerenstvu * provođenje jesenskog roka državne mature * ispisivanje svjedodžbi o položenoj državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima državne mature | rujan |
| * surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta * ažuriranje baze podataka * savjetovanje pri odabiru studijskih programa * sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar, * informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadatcima i ciljevima   vrednovanja   * sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Centar * informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskoga vrednovanja, te * savjetovanje i pružanje podrške, * osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike. * rad u školskom ispitnom povjerenstvu | listopad |
| * sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar, * informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadatcima i ciljevima   vrednovanja   * informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, te   savjetovanje i pružanje podrške,   * osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike * organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i   novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem. | studeni |
| * sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar, * pružanje potpore učenicima kod prijava na mrežne stranice postani-student te kod   prijava (predprijava) za ispite državne mature.   * Rješavanje pogrešaka u aplikaciji NISpVU , kontaktiranje sa Carnetovom službom za   korisnike – Carnet- help desk   * osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike | prosinac |
| * sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar, * praćenje aktivnosti učenika u radu aplikacije NISpVU vezano uz provjeru osobnih   podataka i ocjena učenika   * koordiniranje i pružanje podrške učenicima prilikom prijava za ispite državne mature * osiguravanje i provjeravanje prijava učenika za ispite * savjetovanje pri odabiru studijskih programa * rad u školskom ispitnom povjerenstvu | siječanj |
| * provjeravanje prijava učenika za studijske programe * savjetovanje pri odabiru studijskih programa * rad u školskom ispitnom povjerenstvu * vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s posebnim potrebama | veljača |
| * provjeravanje prijava učenika za studijske programe * savjetovanje pri odabiru studijskih programa * rad u školskom ispitnom povjerenstvu * vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s posebnim potrebama, * upoznavanje nastavnika zaduženih za dežurstva na ispitima o obvezama i postupcima   te načinu provođenja ispita | ožujak |
| * provjeravanje prijava učenika za studijske programe * savjetovanje pri odabiru studijskih programa * rad u školskom ispitnom povjerenstvu * vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s posebnim potrebama * upoznavanje nastavnika zaduženih za dežurstva na ispitima o obvezama i postupcima   te načinu provođenja ispita | travanj |
| * osiguravanje prostorija za provođenje ispita obaveznih i izbornih predmete * vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama, * zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala,   nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita,   * povrat ispitnih materijala Centru. * rad u Školskom ispitnom povjerenstvu | svibanj |
| * osiguravanje prostorija za provođenje ispita obaveznih i izbornih predmete * vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama,   zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala, unošenje ispitnih materijala u Sustav i provođenje kontrole   * nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita,   povrat ispitnih materijala Centru.   * rad u školskom ispitnom povjerenstvu | lipanj |
| * zaprimanje prigovora učenika nakon objave rezultata ispita * rad u školskom ispitnom povjerenstvu * informiranje nastavničkog vijeća o rezultatima ispita na razini škole * pružanje podrške učenicima koji su pristupili ispitima državne mature kod pristupa * sustavu NISPVU-a (Nacionalni informatički sustav prijave na visoka učilišta). * pružanje obavijesti i podrške učenicima za prijavi ispita državne mature u jesenskom   roku   * ispisivanje svjedodžbi o položenoj državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima državne mature | srpanj |
| * poslovi oko provođenja i pripreme ispita državne mature u jesenskom roku | kolovoz |

**Ispitni koordinator:**

**Donat Math, prof.**

**16. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA HRVATSKOG JEZIKA, GLAZBENE I LIKOVNE UMJETNOSTI**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Voditelj Stručnoga vijeća:***

***Marko Majstorović, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| * Dogovor o predstojećim obavezama u novoj školskoj godini:  podjela zaduženja, dogovor o izradi operativnih i izvedbenih nastavnih planova i programa te međupredmetnih veza građanskoga odgoja, prilozi za Ljetopis Prve gimnazije – kronologija događanja i novi školski Kurikulum * Izbor voditelja Stručnoga vijeća * Usklađivanje elemenata ocjenjivanja i kriterija ocjenjivanja * Samovrednovanje na osnovi rezultata državne mature * Pisanje izvješća Stručnoga vijeća na temelju prošlogodišnjih aktivnosti nastavnika * Prijedlozi novih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti: obilježavanje posebnih datuma, izvanučionička i terenska nastava, planiranje posjeta kazalištima, muzejima te kulturnim i umjetničkim institucijama, sudjelovanje na festivalima, smotrama te književnim manifestacijama, promocijama i natječajima, suradnja s centrima za kulturu i Knjižnicama grada Zagreba, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i smotru LiDraNo * Sudjelovanje *na Književnoj matineji* (Pavao Pavličić: *Hladna fronta*) povodom **Festivala svjetske književnosti** 3. - 9. rujna 2017. u organizaciji prof. Ivana Janjića * Obilježavanje **Međunarodnoga dana pismenosti** 8. rujna 2017. * Izrada plana za sudjelovanje u projektu MSU “Avantura u muzeju” * Izrada plana mjesečnih prigodnih književnih tribina i promocija * Izrada plana mjesečnih prigodnih mini-izložbi na školskom panou | rujan |
| * Praćenje realizacije nastavnoga plana i programa * Korelacija nastavnih sadržaja i programa - različiti pristupi nastavi  (razmjena iskustava i ideja, razmjena novih pisanih, zvukovnih i slikovnih materijala) * Problemi učenika u realizaciji nastavnih sadržaja * **Mjesec hrvatske knjige** od 15. listopada do 15. studenoga 2017. s temom *enciklopedistike* (organizacija prof. Antonija Sikavica Joler) * Manifestacija **Zagrebački književni razgovori** u *Društvu hrvatskih književnika* * **Posjeti izložbama** u Umjetničkom paviljonu, Modernoj galeriji, Klovićevim dvorima, Muzeju suvremene umjetnosti, Muzeju za umjetnost i obrt | listopad |
| * Sudjelovanje u obilježavanju **Dana škole** 24. studenoga 2017.; organizacija školske izložbe likovnih radova učenika (prof. Maja Ferček); organizacija **svečane priredbe** (prof. Marko Majstorović i prof. Ivan Janjić) * Promocija **Ljetopisa Prve gimnazije** (urednik prof. Ivan Janjić, lektorica prof. Kristina Kocijan) * Posjet sajmu **Interliber** * Organiziranje ponavljanja i planiranje priprema učenika za polaganje državne mature | studeni |
| * Sudjelovanje u priredbi za djecu zaposlenika povodom **Dana sv. Nikole** i u školskoj **božićnoj priredbi** - sudjeluje Dramska skupina “*Gordogan*” pod mentorstvom prof. Ivana Janjića (organizacija manifestacija prof. Marko Majstorović i prof. Ivan Janjić) * Sudjelovanje u radu Nastavničkoga vijeća Prve gimnazije | prosinac |
| * Realizacija nastave i analiza izvedbe programa te analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta šk. god. 2017./2018. * Dogovor o kriterijima u odabiru učenika za natjecanja * Priprema i sudjelovanje na smotri **LiDraNo** (školska razina i razina gradskih četvrti) * Organizacija i provedba smotre LiDraNo na razini gradskih četvrti, prof. Helena Begić * Dogovor, priprema i provedba Školskoga natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika * Godišnji samostalni posjet učenika muzeju ili galeriji: Meštrovićev atelier, Strossmayerova galerija, Moderna galerija, Muzej suvremene umjetnosti * **Noć muzeja 2016.** - sudjelovanje učenika u muzejskim aktivnostima (prof. Maja Ferček) | siječanj |
| * Komunikacija i suradnja s učenicima (razmjena iskustava) * Poticanje pozitivnoga ozračja među kolegama i učenicima   - izvješća članova Stručnoga aktiva o sudjelovanju na stručnim skupovima i Županijskome stručnom vijeću   * Analiza rezultata natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na razini Grada Zagreba i pripreme učenika za županijsko natjecanje i smotru Lidrano | veljača |
| * Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature (ispit znanja i esej)   - Rezultati županijskoga natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika i eventualne pripreme za   državno natjecanje i smotru Lidrano   * Razmjena iskustava u obradi nastavnih jedinica književnosti, jezika i jezičnoga izražavanja u korelaciji s glazbenom i likovnom umjetnošću (prof. Marko Majstorović i prof. Maja Ferček) | ožujak |
| * Sudjelovanje u tradicionalnoj humanitarnoj akciji Prve gimnazije "**Kap dobrote**" * Obilježavanje **Dana hrvatske knjige** povodom *Međunarodnoga dana poezije i pripovijedanja* 22. travnja 2018. * Obilježavanje **Noći knjige 2018.** – manifestacija povodom *Svjetskoga dana knjige i autorskih prava* 24. travnja 2018. u organizaciji prof. Antonije Sikavica Joler * Nagradni literarni natječaj za učenike „**Ja sam pisac**“ Izdavačke kuće „Znanje“ u organizaciji prof. Antonije Sikavica Joler | travanj |
| * Dogovor o završnim testiranjima učenika i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja * Primjedbe na udžbenike i realizaciju nastavnoga plana i programa * Provedba ispita državne mature * Obilježavanje **Dana maturanata** * Obilježavanje **Tjedna međunarodnoga umjetničkog obrazovanja** (UNESCO) | svibanj |
| * Analiza uspjeha na kraju nastavne godine 2017./2018. * Realizacija nastave i Kurikuluma Prve gimnazije na kraju nastavne godine * Sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog stvaralaštva grada Zagreba „**Gordogan**“ u KUC-u Travno u organizaciji prof. Ivana Janjića * **Svečana završna priredba** u organizaciji prof. Marka Majstorovića i prof. Ivana Janjića * Izvješće o radu Stručnoga aktiva i raspodjela satnice za novu školsku godinu * Sudjelovanje u radu Nastavničkoga vijeća Prve gimnazije | lipanj |

**Voditelj Stručnoga vijeća:**

**Marko Majstorović, prof.**

**17. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA**

**STRANIH JEZIKA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Voditelj Stručnog vijeća:***

***Donat Math, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| * Izvještaj o radu u šk. god. 2016./17. i izbor predsjednika Stručnog vijeća * Konačna raspodjela satnice, upoznavanje novih kolega * Program rada Stručnog vijeća za šk. god. 2017./2018. * Dogovor o izradi izvedbenih programa te o elementima i kriterijima ocjenjivanja i njihovom ujednačavanju * Dogovor oko sadržaja vezanih uz strane jezike za školski kurikulum – izvannastavne aktivnosti i projekti koji će ući u školski kurikulum * Inicijalno testiranje * Nabavka udžbenika i drugog nastavnog materijala i opreme za profesore; pretplata na stručne časopise * Određivanje dežurstva u kabinetu i utvrđivanje rasporeda primanja roditelja u za to predviđenoj i uređenoj prostoriji u prizemlju (ili kabinetu već prema dogovoru) * Samoevaluacija temeljena na rezultatima probne državne mature , razmotriti mjere za poboljšanje kvalitete poučavanja i učenja | rujan |
| * Popis inventara kabineta, eventualno nabavljanje uredskog materijala * Analiza provedbe izvedbenih programa * Dogovori i pripreme za provedbu terenske nastave u jezicima gdje je to predviđeno kurikulumom | listopad |
| * Praćenje realizacije nastavnih planova i programa * Razmjena iskustava i ideja ( po pojedinim jezicima) * Dogovor o eventualnom sudjelovanju s točkama na stranim jezicima na školskoj priredbi za Božić | studeni |
| * Prikaz zanimljivih i uspješnih ideja sa stručnih seminara * Analiza izvedbe programa krajem prvog polugodišta * Analiza kriterija ocjenjivanja | prosinac |
| * Analiza rada u I. polugodištu * Pripreme za školsko natjecanje iz stranih jezika * Analiza provedbe izborne i fakultativne nastave, razmjena iskustava i ideja | siječanj |
| * Pripreme za državnu maturu * Razmjena iskustava o uspješnim aktivnostima u razredu * Razmjena pisanih i audiovizualnih materijala * Školsko natjecanje | veljača |
| * Pripreme za državnu maturu * Analiza izvedbenih programa – dogovor o eventualnim korekcijama * Razgovor o problematičnim cjelinama ( po pojedinim jezicima) * Pripreme za Županijsko natjecanje | ožujak |
| * Rezultati natjecanja i eventualne pripreme za Državna natjecanja | travanj |
| * Praćenje pripreme učenika za polaganje državne mature | svibanj |
| * Analiza rada i školskoj godini 2017./18. * Analiza provedbe izvedbenih programa i realizacije u okviru nastave * Odabir radova za Ljetopis * Provedba državne mature | lipanj |

**Voditelj Vijeća:**

**Donat Math, prof.**

**18. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA DRUŠTVENO – HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Voditelj/ica Stručnog vijeća:***

***Zlata Paštar, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| Dogovor o predstojećim obavezama u novoj školskoj godini  Izbor voditelja stručnog vijeća  Usklađivanje kriterija i elemenata ocjenjivanja | rujan |
| Korelacija nastavnih sadržaja  Problemi učenika  Različiti pristupi nastavi – razmjena iskustava | listopad |
| Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole;  Planiranje pripreme učenika za polaganje državne mature | studeni |
| Organiziranje ponavljanja i pripremanja učenika za polaganje državne mature  Razgovor povodom Dana prava čovjeka (10. prosinca);  Sudjelovanje u Božićnoj priredbi | prosinac |
| Realizacija nastave u 1. Polugodištu  Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta;  Posjet unutar društveno-humanističkog aktiva | siječanj |
| Posjeti unutar društveno-humanističkog aktiva  Realizacija planiranih izvannastavnih aktivnosti | veljača |
| Komunikacija i suradnja s učenicima ( razmjena iskustava )  Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima  Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature | ožujak |
| Sudjelovanje u humanitarnoj akciji I. gimnazije "Kap dobrote"  Obilježavanje Dana planeta Zemlje ( 22. travnja) | travanj |
| Provedba državne mature  Obilježavanje Dana maturanata | svibanj |
| Analiza uspjeha na kraju nastavne godine  Realizacija nastave na kraju nastavne godine  Realizacija kurikuluma | lipanj |

**Voditeljica Vijeća:**

**Zlata Paštar, prof.**

**19. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE ZA**

**ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Voditeljica Stručnog vijeća:***

***Mirna Šašić Smojver, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| * Dogovor o izradi programa rada aktiva te nastavnih planova i programa * Dogovor oko elemenata i kriterija ocjenjivanja i provođenju pisanih provjera znanja. * Izbor voditelja stručnog aktiva. | rujan |
| * Analiza početka školske godine na osnovi ponavljanja i inicijalnih ispita. * Analiza rezultata državne mature. | listopad |
| * Dogovor o ujednačavanju metodičkih postupaka. * Analiza pismenih provjera znanja i ujednačavanje kriterija | studeni |
| * Dogovor oko ponavljanja za natjecanja i ponavljanja za državnu maturu * Analiza realizacije redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave na kraju I. polugodišta | prosinac |
| * Analiza postignutog uspjeha učenika po razredima * Dogovor o organizaciji školskih natjecanja i provođenje natjecanja | siječanj |
| * Organiziranje priprema učenika za županijska natjecanja * Sudjelovanje u radu povjerenstva za natjecanja | veljača |
| * Analiza rezultata županijskih natjecanja * Pripreme za državno natjecanje i pratnja učenika na natjecanje | ožujak |
| * Analiza realizacije redovne nastave i postignutih rezultata * Sudjelovanje na stručnim skupovima i prezentacija ostalim članovima aktiva | travanj |
| * Analiza rezultata na pisanim provjerama znanja * Dogovor oko organizacije dopunske nastave ovisno o potrebama. | svibanj |
| * Analiza realizacije redovne nastave i postignutog uspjeha * Analiza realizacije programa rada Aktiva * Podjela zaduženja za iduću školsku godinu | lipanj |

**Voditeljica Vijeća:**

**Mirna Šašić Smojver, prof.**

**20. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTVANIKA POVIJESTI I GEOGRAFIJE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Voditelj Stručnog vijeća:***

***Andrija Lovrić, prof***

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| * sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma * donošenje plana rada stručnog aktiva i zbor voditelja * utvrđivanje i ujednačavanje elemenata praćenja i ocjenjivanja učenica i učenika * utvrđivanje udžbeničke literature, zemljovida/atlasa i drugih nastavnih sadržaja potrebnih za realizaciju nastave * izrada izvedbenih i operativnih programa * stručno usavršavanje | rujan |
| * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) * stručno usavršavanje * pripremanje učenica i učenika za natjecanja | listopad |
| * prof. mentori studentima i pripravnicima obavljat će zadaće u skladu sa zadanim terminima * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) * stručno usavršavanje * sudjelovanje u organizaciji proslave Dana škole * pripremanje učenica i učenika za natjecanja | studeni |
| * prof. mentori studentima i pripravnicima obavljat će zadaće u skladu sa zadanim terminima * stručno usavršavanje * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) * pripremanje učenica i učenika za natjecanja | prosinac |
| * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) * priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu iz povijesti i geografije * stručno usavršavanje * prof. mentori studentima i pripravnicima obavljat će zadaće u skladu sa zadanim terminima * pripremanje učenica i učenika za natjecanja | siječanj |
| * organizacija i provedba školskih natjecanja iz povijesti i geografije * stručno usavršavanje * prof. mentori studentima i pripravnicima obavljat će zadaće u skladu sa zadanim terminima * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) | veljača |
| * sudjelovanje na višim razinama natjecanja * prof. mentori studentima i pripravnicima obavljat će zadaće u skladu sa zadanim terminima * sudjelovanje u humanitarnoj akciji *Kap dobrote* * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) * pripremanje učenica i učenika za natjecanja | ožujak |
| * priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu iz povijesti i geografije * prof. mentori studentima i pripravnicima obavljat će zadaće u skladu sa zadanim terminima * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) * pripremanje učenica i učenika za natjecanja | travanj |
| * priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu iz povijesti i geografije * prof. mentori studentima i pripravnicima obavljat će zadaće u skladu sa zadanim terminima * organizacija i provedba izvanučionične nastave (posjeti i terenske nastave) | svibanj |
| * analiza rada i realizacije programa * sudjelovanje u provedbi državne mature | lipanj |

**Voditelj Vijeća:**

**Andrija Lovrić, prof.**

**21. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA BIOLOGIJE, KEMIJE I TZK-e**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

***Voditeljica Stručnog vijeća:***

***Ivana Gambiroža, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| * usklađivanje elemenata ocjenjivanja i kriterija ocjenjivanja * pisanje godišnjih planova i programa * organizacija sportsko-prirodoslovnog dana * odlazak na Sljeme u sklopu obilježavanja Svjetskog dana pješačenja * analiza uspjeha iz predmeta biologija, kemija / sportski rezultati * organizacija sportsko rekreativnog programa za djelatnike škole nakon nastave | rujan |
| * provedba izborne nastave i izvanškolske aktivnosti * projekt BUŠ | listopad |
| * pripremanje učenika za natjecanja * upoznati i primijeniti moderne metode rada u nastavi (pomoć psihologa i pedagoga) * sudjelovanje u provedbi Dana škole | studeni |
| * analizirati uspjeh učenika kako bi se postigli što bolji rezultati na kraju prvog razdoblja | prosinac |
| * usporediti realizaciju izvedbenih programa i proanalizirati uspjeh učenika * sudjelovati na seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje | siječanj |
| * organizirati školsko natjecanje iz biologije i kemije * izvjestiti o zanimljivostima s održanih seminara | veljača |
| * priprema učenika za županijsko natjecanje iz biologije i kemije * organizacija športskih aktivnosti * sudjelovanje u humanitarnoj akciji Kap dobrote | ožujak |
| * obilježiti Dan planeta Zemlje * organizirati predavanje iz područja ekologije * priprema učenika za državno natjecanje iz biologije i kemije | travanj |
| * izvršiti analizu uspjeha učenika četvrtih razreda na kraju nastavne godine * sudjelovati u promidžbi škole u svakom obliku * priprema „ Otvorenog dana škole“ | svibanj |
| * analizirati postignuti uspjeh učenika1., 2. i 3. razreda na kraju nastavne godine * analizirati realizaciju nastave * prisustvovati seminarima | lipanj |
| * izvođenje kvalitetne nastave * pripremanje učenika za državnu maturu * dogovarati teme i analizirati mogućnosti njihove interdisciplinarne obrade u školi i na terenskoj nastavi * sudjelovanje u javnom životu škole- u provođenju svih izvannastavnih aktivnosti ( Dani otvorenih vrata, humanitarna akcija Kap dobrote…) * uređivanje školskih panoa * suradnja s ostalim aktivima zbog korelacije nastavnih sadržaja te unapređivanja nastave * organiziranje sportskih aktivnosti unutar ŠŠD»PRVA» | tijekom čitave  godine |

**Voditelj/ica Vijeća:**

**Ivana Gambiroža, prof.**

**22. PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN I. GIMNAZIJE**

I. gimnazija u šk. god. 2017./18. provodi sljedeće odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole:

* Školske izlete – poludnevne i cjelodnevne
* Školske ekskurzije – višednevne (od 2 do 8 dana trajanja)
* Terenske nastave – poludnevne, cjelodnevne i višednevne
* Posjete – poludnevne i cjelodnevne

Način realizacije proizlazi iz obveza sadržanih u *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*. Izvanučionična nastava planira se za svaki pojedini razred (dodatak Planu izvođenja). Svi razredni planovi u dodatku posjeduju prethodni dvotrećinski pristanak roditelja učenika razreda (potpisane izjave pohranjene su u arhivi škole). Financijska sredstva za pojedinu odgojno-obrazovnu aktivnost izvan škole osiguravaju roditelji učenika, a ovisi o visini ponude davatelja turističkih usluga odnosno institucije koja se posjećuje. U pravilu poludnevni i cjelodnevni izleti do 500 kuna, eksurzije i terenske nastave s jednim noćenjem oko 1000 kuna, a maturalne ekskurzije prosječno 4000 kuna. Vrednovanje realizacije pojedine odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole provodi se kroz razna izvješća, npr. u razrednim knjigama ili u putnom nalogu nastavnika voditelja i pratitelja. Izvanučionična nastava koja se provodi u nastavne dane predviđena je Kalendarom rada koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa I. gimnazije.

**1.a razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| jednodnevni ili dvodnevni izlet | Hrvatska | svibanj/lipanj | svibanj/lipanj | razrednik | zamjenik razrednika |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| HAZU, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Knjižnice grada Zagreba, Interliber, centri za kulturu, gradska kina, kazališta i muzeji | Antonia Sikavica Joler | Formirati književnu i jezičnu kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, usmjeravati i upućivati učenike na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika te timski rad i učenje u suradnji s drugima. |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Hrvatska narodna banka | Zlata Paštar | Podizanje razine financijske pismenosti |
| Njuškalo d.o.o. | Zlata Paštar | Upoznavanje s različitim načinima poslovanja i oblicima trgovačkih društava u Hrvatskoj. |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| kino/ kazalište/ zološki vrt | razrednik | Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i ostalih predmeta |
| Kazališta, Krležin Gvozd | Kristina Kocijan/Martina Šobar | Povezivanje s nastavom hrvatskoga jezika i lektirnim djelima, formirati kritičko rnišljenje, uočiti sličnosti i razlike između književnoga teksta i djela postavljenog na pozornicu |
| kino/ kazalište/ muzej | Marija Delić | Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu,posjeti u sklopu sata razrednika |

**1.b razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Jednodnevni ili dvodnevni Izlet | Dalmacija (Zadar/Split) | svibanj/lipanj 2018. | isti ili sljedeći dan | Vesna Kus Petrić | Marko Majstorović |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Kazalište, kino ili muzej | Vesna Kus Petrić | Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i ostalih predmeta |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Hrvatska narodna banka | Zlata Paštar | Podizanje razine financijske pismenosti |
| Njuškalo d.o.o. | Zlata Paštar | Upoznavanje s različitim načinima poslovanja i oblicima trgovačkih društava u Hrvatskoj. |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Festival svjetske književnosti | Ivan Janjić | sudjelovati na Književnoj matineji uživo prateći razgovor s književnikom Pavlom Pavličićem o njegovu romanu *Hladna fronta* (izborna lektira) |
| Interliber | Ivan Janjić | sudjelovati na predstavljanju nove knjige iz područja hrvatskoga jezika i književnosti (beletristika ili publicistika) |
| Noć knjige | Ivan Janjić | sudjelovati u programu: predstavljanje knjige, književne tribine, razgovori s piscima, učenički nastupi i sl. |
| Hrvatske kulturne ustanove (DHK, MH, HAZU i dr.) | Ivan Janjić | spoznati važnost najstarijih hrvatskih kulturnih ustanova u stvaranju nacionalnoga identiteta tijekom povijesti, ali i u suvremeno doba |
| Kazalište | Ivan Janjić | razviti naviku redovita odlaska u kazalište te usporediti dramski tekst s kazališnom izvedbom |
| Smotra srednjoškolskoga dramskog izričaja Gordogan | Ivan Janjić | upoznati učenike s najboljim predstavama i pojedinačnim scenskim nastupima zagrebačkih srednjoškolskih dramskih grupa |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Tehnički muzej- Planetarij Prirodoslovni muzej- mineraloško-petrografska zbirka | Suzana Nebeski Hostić | Proširiti znanja i spoznaje o cjelini Zemlja u svemiru i Sunčevu sustavu Prepoznati primjere minerala i stijena na konkretnim uzorcima |

**1.c razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| jednodnevni ili dvodnevni izlet | Dalmacija(Zadar, Split) | svibanj/ lipanj 2018. | isti ili slijedeći dan | Tatjana Marković | Snježana Pavlić Šepat |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Hrvatska narodna banka | Zlata Paštar | Podizanje razine financijske pismenosti |
| Kazalište, kino, muzej | Tatjana Marković | Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i ostalih predmeta |
| Advent u Zagrebu | Tatjana Marković | Njegovanje narodnih običaja |
| Njuškalo d.o.o. | Zlata Paštar | Upoznavanje s različitim načinima poslovanja i oblicima trgovačkih društava u Hrvatskoj. |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Festival svjetske književnosti | Ivan Janjić | sudjelovati na Književnoj matineji uživo prateći razgovor s književnikom Pavlom Pavličićem o njegovu romanu *Hladna fronta* (izborna lektira) |
| Interliber | Ivan Janjić | sudjelovati na predstavljanju nove knjige iz područja hrvatskoga jezika i književnosti (beletristika ili publicistika) |
| Noć knjige | Ivan Janjić | sudjelovati u programu: predstavljanje knjige, književne tribine, razgovori s piscima, učenički nastupi i sl. |
| Hrvatske kulturne ustanove (DHK, MH, HAZU i dr.) | Ivan Janjić | spoznati važnost najstarijih hrvatskih kulturnih ustanova u stvaranju nacionalnoga identiteta tijekom povijesti, ali i u suvremeno doba |
| Kazalište | Ivan Janjić | razviti naviku redovita odlaska u kazalište te usporediti dramski tekst s kazališnom izvedbom |
| Smotra srednjoškolskoga dramskog izričaja Gordogan | Ivan Janjić | upoznati učenike s najboljim predstavama i pojedinačnim scenskim nastupima zagrebačkih srednjoškolskih dramskih grupa |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Tehnički muzej- Planetarij Prirodoslovni muzej- mineraloško-petrografska zbirka | Suzana Nebeski Hostić | Proširiti znanja i spoznaje o cjelini Zemlja u svemiru i Sunčevu sustavu Prepoznati primjere minerala i stijena na konkretnim uzorcima |

**1.d razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| jednodnevni/dvodnevni izlet | Hrvatska | proljeće 2018. |  | Marina Vitković | Lana Kovač |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Hrvatska narodna banka | Zlata Paštar | Podizanje razine financijske pismenosti |
| Njuškalo d.o.o. | Zlata Paštar | Upoznavanje s različitim načinima poslovanja i oblicima trgovačkih društava u Hrvatskoj. |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Gradska kazališta, knjižnice i kina, Interliber, Noć knjige | Maja Buza | Razvijati i poticati kritičko mišljenje, razvijati i poširivati estetske spoznaje, poticati učenike na kreativno izražavanje te razvijanje vještina u kreativnom izražavanju, proširiti spoznaje u hrvatskoj i svjetskoj kulturi, razvijati naviku odlaska u kazališta, kina, knjižnice te ostale kulturne institucije |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Tehnički muzej- Planetarij Prirodoslovni muzej- mineraloško-petrografska zbirka | Suzana Nebeski Hostić | Proširiti znanja i spoznaje o cjelini Zemlja u svemiru i Sunčevu sustavu Prepoznati primjere minerala i stijena na konkretnim uzorcima |
| Filmski i književni festivali, gradska kazališta, kina, muzeji (tribine, radionice, predavanja) | Marina Vitković | Ovladavanje komuniciranjem jezicima različitih umjetnosti. |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |

**1.e razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Jednodnevni ili dvodnevni Izlet | Hrvatska | proljeće 2018. | isti ili sljedeći dan | Dina Tariba | Meri Matušan |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| HAZU, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Knjižnice grada Zagreba, Interliber, centri za kulturu, gradska kina, kazališta i muzeji | Antonia Sikavica Joler | Formirati književnu i jezičnu kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, usmjeravati i upućivati učenike na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika te timski rad i učenje u suradnji s drugima. |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Hrvatska narodna banka | Zlata Paštar | Podizanje razine financijske pismenosti |
| Njuškalo d.o.o. | Zlata Paštar | Upoznavanje s različitim načinima poslovanja i oblicima trgovačkih društava u Hrvatskoj. |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Tehnički muzej- Planetarij Prirodoslovni muzej- mineraloško-petrografska zbirka | Suzana Nebeski Hostić | Proširiti znanja i spoznaje o cjelini Zemlja u svemiru i Sunčevu sustavu Prepoznati primjere minerala i stijena na konkretnim uzorcima |
| Kazalište, kino ili muzej | Dina Tariba | Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i ostalih predmeta |

**1.f razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Jednodnevni ili dvodnevni Izlet | Dalmacija (Zadar/Split) | svibanj/lipanj 2018. | isti ili sljedeći dan | Božica Šebek | Snježana Liber |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Hrvatska narodna banka | Zlata Paštar | Podizanje razine financijske pismenosti |
| Njuškalo d.o.o. | Zlata Paštar | Upoznavanje s različitim načinima poslovanja i oblicima trgovačkih društava u Hrvatskoj. |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Gradska kazališta, knjižnice i kina, Interliber, Noć knjige | Maja Buza | Razvijati i poticati kritičko mišljenje, razvijati i poširivati estetske spoznaje, poticati učenike na kreativno izražavanje te razvijanje vještina u kreativnom izražavanju, proširiti spoznaje u hrvatskoj i svjetskoj kulturi, razvijati naviku odlaska u kazališta, kina, knjižnice te ostale kulturne institucij |
| Kazalište, kino (ZFF i/ili ZagrebDOX) ili muzej | Božica Šebek | Praćenje kulturnih događanja u Zagrebu, obuhvaćanje tema iz zdravstvenog i građanskog odgoja, korelacija s nastavnim predmetima |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Tehnički muzej- Planetarij Prirodoslovni muzej- mineraloško-petrografska zbirka | Suzana Nebeski Hostić | Proširiti znanja i spoznaje o cjelini Zemlja u svemiru i Sunčevu sustavu Prepoznati primjere minerala i stijena na konkretnim uzorcima |

**2.a razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| terenska nastava iz fizike | LJubljana/ Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |
| Jednodnevni izlet | Budimpešta | 28.10. | isti dan | Marina Romac | Tatjana Marković |
| Dvodnevni izlet | Italija | travanj/svibanj | sljedeći dan | Marina Romac | Tatjana Marković |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Posjet Zoološkom vrtu | Tatjana Marković | Razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i životinjskog svijeta |
| Posjet muzeju gljiva | Tatjana Marković, Ivana Gambiroža | svijest o očuvanju biološke raznolikosti |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) |  |  |
|  | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Posjet kazalištu, Interliberu, muzeju, kinu | Marina Romac | Razvijanje jezične, književne, kazališne i filmske kulture, praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i likovne umjetnosti |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |

**2.b razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| terenska nastava iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |
| razredni izlet | Budimpešta | 28. 10. 2017. | isti dan | Marija Delić | Snježana Liber |
| razredni izlet | Italija / Prag | travanj / svibanj 2018. | sljedeći dan | Marija Delić | Snježana Liber |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| gradska kazališta | Helena Begić | korelacija s nastavom književnosti |
| Posjet Zoološkom vrtu | Tatjana Marković | Razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i životinjskog svijeta |
| Posjet muzeju gljiva | Tatjana Marković, Ivana Gambiroža | Svijest o očuvanju biološke raznolikosti |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |

**2.c razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| terensk nastava iz fizike | Ljubljana/ Trst / Muchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Martina Bračić | po dogovoru |
| Dvodnevni izlet 2. c razreda | Beč/Austrija | 15.prosinac | 16.prosinac | Damir Kršić | Ivica Mandušić |
| Dvodnevni izlet 2. c razreda | Gardaland/Italija | travanj/ svibanj | travanj /svibanj | Damir Kršić | Ivica Mandušić |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| gradska kazališta | Helena Begić | korelacija s nastavom književnosti |
| Posjet Zoološkom vrtu | Tatjana Marković | Razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i životinjskom svijetu |
| Posjet muzeju gljiva | Tatjana Marković, Ivana Gambiroža | Svijest o očuvanju biološke raznolikosti |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |

**2.d razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Dvodnevni izlet | Beč | 15. 12. 2017. | 16. 12. 2017. | Lana Kovač | Helena Begić |
| Dvodnevni izlet | Italija | travanj/svibanj | dan nakon kretanja | Lana Kovač | Helena Begić |
| terenska nastava iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| gradska kazališta | Helena Begić | korelacija s nastavom književnosti |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Posjet Zoološkom vrtu | Maja Radić Mehmedbašić | Razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i životinjskom svijetu |
| Posjet muzeju gljiva | Maja Radić Mehmedbašić, Ivana Gambiroža | Razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i životinjskom svijetu |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |
| Kazališta, muzeji, festivali, gradska događanja, kino. | Lana Kovač, razrednica | Razvijanje jezične, književne, kazališne i filmske kulture, praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i likovne umjetnosti |

**2.e razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| jednodnevni ili višednevni zlet | utvrdit će se kasnije | utvrdit će se kasnije | utvrdit će se kasnije | razrednik ili zamjenik | zamjenik razrednika ili član RV-a |
| terenska nastava | Muzej grada Zagreba | veljača/ožujak | veljača/ožujak | razrednik |  |
| terenska nastava | Graz | 15. prosinca 2017. | 15. prosinca 2017. | razrednik | zamjenik razrednika |
| terenska nastava iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej grada Zagreba | Dalibor Joler | upozavanje s poviješću i tradicijom Zagreba |
| kazalište | Dalibor Joler | formiranje jezične i književne kulture, razvijanje estetskih spoznaja i kriterija |
| sajam knjiga Interliber | Dalibor Joler | razvijanje čitalačkih navika |
| kino | Dalibor Joler | razvijanje filmske kulture |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Zoološki vrt grada Zagreba | Maja Radić Mehmedbašić | Razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i životinjskom svijetu |
| Muzej gljiva | Maja Radić Mehmedbašić, Ivana Gambiroža | Razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i životinjskom svijetu |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |

**3.a razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Terenska nastava (dvodnevna) | Sarajevo | travanj/svibanj 2018. | travanj/svibanj 2018. | Zlata Paštar | Tea Prohaska |
| Maturalno putovanje | (po dogovoru s roditeljima) | srpanj/kolovoz 2018. | srpanj/kolovoz 2018. | Dunja Opatić | Zlata Paštar |
| terenska nastava iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |
| Izvanučionična Nastava | po dogovoru | 15.12. | isti ili sljedeći dan | Dunja Opatić |  |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSJETI 2017./18.** | | |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| HAZU, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Knjižnice grada Zagreba, Interliber, centri za kulturu, gradska kina, kazališta i muzeji | Antonia Sikavica Joler | Formirati književnu i jezičnu kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, usmjeravati i upućivati učenike na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika te timski rad i učenje u suradnji s drugima. |
| Islamska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Židovska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Baptistička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Grkokatolička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Budistički centar u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Američki kutak u Zagrebu | Dunja Opatić | Upoznavanje s američkom kulturom, umijeće korištenja dostupnih izvora literature |
| ZagrebDox | Dunja Opatić | izgraditi vrijednosti prihvaćanja različitosti |
| Posjeti kulturnim institucijama: kino Tuškanac, kazališta, muzeji | Dunja Opatić | Promicanje kritičkog mišljenja i neovi |
| Festival of creativity in the English language | Dunja Opatić | Njegovanje i razvijanje kreativnosti na stranom jeziku |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | *Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku* |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |

**3.b razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Terenska nastava (dvodnevna) | Sarajevo | travanj/svibanj 2018. | travanj/svibanj 2018. | Zlata Paštar | Tea Prohaska |
| terenska nastava iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |
| terenska nastava iz njemačkoga jezika | Beč | 15.12.2017. | 15.12.2017. | Tatjana Banožić | po dogovoru |
| maturalno putovanje | nepoznato | lipanj/srpanj 2018. | lipanj/srpanj 2018. | Tatjana Banožić | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| HAZU, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Knjižnice grada Zagreba, Interliber, centri za kulturu, gradska kina, kazališta i muzeji | Antonia Sikavica Joler | Formirati književnu i jezičnu kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, usmjeravati i upućivati učenike na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika te timski rad i učenje u suradnji s drugima. |
| Islamska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Židovska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Baptistička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Grkokatolička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Budistički centar u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Američki kutak u Zagrebu | Dunja Opatić | Upoznavanje s američkom kulturom, umijeće korištenja dostupnih izvora literature |
| Posjet kazalištu / muzejima grada Zagreba /izložbama | Tatjana Banožić, razrednica | promicanje kazališne i opće kulture te razrednog zajedništva |

**3.c razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Terenska nastava (dvodnevna) | Sarajevo | travanj/svibanj 2018. | travanj/svibanj 2018. | Zlata Paštar | Tea Prohaska |
| Maturalno putovanje | nepoznato | lipanj/srpanj 2018. | lipanj/srpanj 2018. | Goranka Marković |  |
| Terenska nastava iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |
| Jednodnevni izlet | Medvednica | 24.9.2017. | 24.9.2017. | Goranka Marković |  |
| Jednodnevni izlet | Beč | 15.12.2017. | 15.12.2017. | Goranka Marković |  |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| gradska kazališta | Helena Begić | korelacija s nastavom književnosti |
| Islamska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Židovska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Grkokatolička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Baptistička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Budistički centar u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Američki kutak u Zagrebu | Dunja Opatić | Upoznavanje s američkom kulturom, umijeće korištenja dostupnih izvora literature |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |
| Etnografski muzej (izložba "O životinjama i ljudima") | Goranka Marković | Upoznavanje s povijesnim odnosom čovjeka i životinje. |

**3.d razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Terenska nastava (dvodnevna) | Sarajevo | travanj/svibanj 2018. | travanj/svibanj 2018. | Zlata Paštar | Tea Prohaska |
| jednodnevi izlet | Beč | 15.12.2017. | 15.12.2017. | Bračić Martina | Kus Petrić Vesna |
| maturalno putovanje | nepoznato | lipanj/srpanj | lipanj/srpanj | Bračić Martina | Kus Petrić Vesna |
| terenska nastva iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen | travanj | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| HAZU, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Knjižnice grada Zagreba, Interliber, centri za kulturu, gradska kina, kazališta i muzeji | Antonia Sikavica Joler | Formirati književnu i jezičnu kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, usmjeravati i upućivati učenike na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika te timski rad i učenje u suradnji s drugima. |
| Islamska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Židovska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Grkokatolička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Baptistička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Budistički centar u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| kazalište/kino/muzej | Martina Bračić | Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu, korelacija s nastavom hrvatskog jezika i ostalih predmeta |
| Američki kutak u Zagrebu | Dunja Opatić | *Upoznavanje s američkom kulturom, umijeće korištenja dostupnih izvora literature* |

**3.e razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Terenska nastava (dvodnevna) | Sarajevo | travanj/svibanj 2018. | travanj/svibanj 2018. | Zlata Paštar | Tea Prohaska |
| terenska nastava iz fizike | Ljubljana / Trst / Munchen |  | isti ili sljedeći dan | Bračić Martina | po dogovoru |
| Jednodnevni izlet | Beč (ili prema dogovoru) | 15.12.2017. | isti dan | Donat Math | Zamjenik razrednika ili član RV |
| Maturalno putovanje | nepoznato | lipanj/srpanj/ kolovoz 2018. | lipanj/srpanj/ kolovoz 2018. | Donat Math | Zamjenik razrednika ili član RV |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| gradska kazališta | Helena Begić | korelacija s nastavom književnosti |
| Islamska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Židovska zajednica u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Grkokatolička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Baptistička crkva u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| Budistički centar u Zagrebu | Zlata Paštar | Upoznavanje s načinom života, vjerovanjima i običajima različitih vjerskih zajednica i religija |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Američki kutak u Zagrebu |  | Upoznavanje s američkom kulturom, umijeće korištenja dostupnih izvora literature |
| HAZU | Donat Math | Upoznavanje s hrvatskim znanstvenim i filozofskim nasljeđem |
| kazalište | Donat Math | formiranje jezične i književne kulture, razvijanje estetskih spoznaja i kriterija |
| kino | Donat Math | razvijanje filmske kulture |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |

**4.a razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| terenska nastava iz fizike | NE Krško | 18.10.2017. | 18.10.2017. | Bračić Martina | po dogovoru |
| terenska nastava biologije | Krapina, muzej Evolucije | siječanj/veljača 2018. | jednodnevni posjet | Tatjana Marković Maja Radić Mehmedbašić | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej noovca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Gradska skupština Grada Zagreba | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima lokalne vlasti i funkcioniranjem lokalne politike |
| Ured Pučkog pravobranitelja | Zlata Paštar | Upoznavanje s radom institucije Pučkog pravobranitelja |
| Hrvatski sabor | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima zakonodavne vlasti i radom Hrvatskog sabora |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Festival svjetske književnosti | Ivan Janjić | sudjelovati na Književnoj matineji uživo prateći razgovor s književnikom Pavlom Pavličićem o njegovu romanu *Hladna fronta* (izborna lektira) |
| Interliber | Ivan Janjić | sudjelovati na predstavljanju nove knjige iz područja hrvatskoga jezika i književnosti (beletristika ili publicistika) |
| Noć knjige | Ivan Janjić | sudjelovati u programu: predstavljanje knjige, književne tribine, razgovori s piscima, učenički nastupi i sl. |
| Hrvatske kulturne ustanove (DHK, MH, HAZU i dr.) | Ivan Janjić | spoznati važnost najstarijih hrvatskih kulturnih ustanova u stvaranju nacionalnoga identiteta tijekom povijesti, ali i u suvremeno doba |
| Kazalište | Ivan Janjić | razviti naviku redovita odlaska u kazalište te usporediti dramski tekst s kazališnom izvedbom |
| Smotra srednjoškolskoga dramskog izričaja Gordogan | Ivan Janjić | upoznati učenike s najboljim predstavama i pojedinačnim scenskim nastupima zagrebačkih srednjoškolskih dramskih grupa |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |
| Nacionalna i sveučilišna knjižnica | Marija Petričec | Upoznati učenike s radom NSK i razvijati informacijsku posmenost |

**4.b razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| izlet | Sarajevo | 15. XII. 2017. | 17. XII. 2017. | Ivan Janjić | po dogovoru |
| terenska nastava iz fizike | NE Krško | 18.10.2017. | 18.10.2017. | Bračić Martina | po dogovoru |
| terenska nastava biologije | Krapina, muzej Evolucije | siječanj/veljača 2018. | jednodnevni posjet | Tatjana Marković Maja Radić Mehmedbašić | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Gradska skupština Grada zagreba | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima lokalne vlasti i funkcioniranjem lokalne politike |
| Ured Pučkog pravobranitelja | Zlata Paštar | Upoznavanje s radom institucije Pučkog pravobranitelja |
| Hrvatski sabor | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima zakonodavne vlasti i radom Hrvatskog sabora |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Festival svjetske književnosti | Ivan Janjić | sudjelovati na Književnoj matineji uživo prateći razgovor s književnikom Pavlom Pavličićem o njegovu romanu *Hladna fronta* (izborna lektira) |
| Interliber | Ivan Janjić | sudjelovati na predstavljanju nove knjige iz područja hrvatskoga jezika i književnosti (beletristika ili publicistika) |
| Noć knjige | Ivan Janjić | sudjelovati u programu: predstavljanje knjige, književne tribine, razgovori s piscima, učenički nastupi i sl. |
| Hrvatske kulturne ustanove (DHK, MH, HAZU i dr.) | Ivan Janjić | spoznati važnost najstarijih hrvatskih kulturnih ustanova u stvaranju nacionalnoga identiteta tijekom povijesti, ali i u suvremeno doba |
| Kazalište | Ivan Janjić | razviti naviku redovita odlaska u kazalište te usporediti dramski tekst s kazališnom izvedbom |
| Smotra srednjoškolskoga dramskog izričaja Gordogan | Ivan Janjić | upoznati učenike s najboljim predstavama i pojedinačnim scenskim nastupima zagrebačkih srednjoškolskih dramskih grupa |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |
| Nacionalna i svečilišna knjižnica | Marija Petričec | Upoznati učenike s radom NSK i razvijati informacijsku pismenost |

**4.c razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Dvodnevni izlet | Beč | travanj 2018. | travanj 2018. | Ivica Mandušić | Zlata Paštar |
| terenska nastava iz fizike | NE Krško | 18.10.2017. | 18.10.2017. | Bračić Martina | po dogovoru |
| terenska nastava biologije | Krapina, muzej Evolucije | siječanj/veljača 2018. | jednodnevni posjet | Tatjana Marković Maja Radić Mehmedbašić | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Gradska skupština Grada Zagreba | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima lokalne vlasti i funkcioniranjem lokalne politike |
| Ured Pučkog pravobranitelja | Zlata Paštar | Upoznavanje s radom institucije Pučkog pravobranitelja |
| Hrvatski sabor | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima zakonodavne vlasti i radom Hrvatskog sabora |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Nacionalna i sveučilišna knjižnica | Marija Petričec | Upoznati učenike s radom NSK i razvijati informacijsku posmenost |

**4.d razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| Dvodnevni izlet | Beč | travanj 2018. | travanj 2018. | Zlata Paštar | Ivica Mandušić |
| terenska nastava iz fizike | NE Krško | 18.10. | 18.10. | Bračić Martina | po dogovoru |
| terenska nastava biologije | Krapina, muzej Evolucije | siječanj/veljača 2018. | jednodnevni posjet | Tatjana Marković Maja Radić Mehmedbašić | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Gradska skupština grada Zagreba | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima lokalne vlasti i funkcioniranjem lokalne politike |
| Ured Pučkog pravobranitelja | Zlata Paštar | Upoznavanje s radom institucije Pučkog pravobranitelja |
| Hrvatsko sabor | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima zakonodavne vlasti i radom Hrvatskog sabora |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Nacionalna i sveučilišna knjižnica | Marija Petričec | Upoznati učenike s radom NSK i razvijati informacijsku pismenost |

**4.e razred**

**Izleti i terenske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta izvanučionične nastave (izlet, ekskurzija, terenska nastava)** | **Odredište izvanučionične nastave** | **Datum polaska** | **Datum povratka** | **Voditelj** | **Pratnja** |
| terenska nastava iz fizike | NE Krško | 18.10.2017. | 18.10.2017. | Bračić Martina | po dogovoru |
| terenska nastava biologije | Krapina, muzej Evolucije | siječanj/veljača 2018. | jednodnevni posjet | Tatjana Marković Maja Radić Mehmedbašić | po dogovoru |

**Posjeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institucija posjeta** | **Voditelj posjeta** | **Odgojno-obrazovni cilj posjeta** |
| Muzej novca | Zlata Paštar | Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca |
| Gradska skupština Grada Zagreba | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima lokalne vlasti i funkcioniranjem lokalne politike |
| Ured Pučkog pravobranitelja | Zlata Paštar | Upoznavanje s radom institucije Pučkog pravobranitelja |
| Hrvatski sabor | Zlata Paštar | Upoznavanje s ovlastima zakonodavne vlasti i radom Hrvatskog sabora |
| MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama) | Maja Ferček | Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku |
| Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti u Gornjoj Bistri u sklopu eko grupe i volonterskog kluba | Božica Šebek | Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima, kupovina potrepština sredstvima prikupljenim od akcije skupljanja boca |
| Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Filozofski fakultet u Zagrebu | Marina Vitković | Razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstvenoteorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. |
| Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici | Marija Petričec | Upoznavanje učenika s radom NSK i razvijanje informacijske pismenost |

**23. MEĐUPREDMETNE TEME KROZ NASTAVNE PREDMETE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETI** | **RAZRED** | **GODIŠNJI BROJ SATI** | **UNUTAR KOJE NASTAVNE CJELINE JE MEĐUPREDMETNA TEMA OBRAĐENA** |
| Hrvatski jezik | 1. | 10 | lektira |
| 2. | 10 | lektira |
| 3. | 15 | lektira |
| 4. | 20 | lektira |
| Engleski jezik | 1. | 13 | Unit 1 A world of difference |
| Unit 2 The working week |
| Unit 3 Good times. bad times |
| Unit 4 Getting it right |
| Unit 6 What matters to me |
| 2. | 26 | Unit 7 Passions and fashions |
| Unit 8 No fear! |
| Unit 9 It depends how you look at it |
| Unit 11 Seeing is believing  Shakespeare and his age |
| 3. | 30 | Unit 1 No place like home |
| Unit 2 Been there, done that! |
| Unit 3 What a story! |
| Unit 4 Nothing but the truth |
| Unit 5 An eye to the future  Jane Austen: Pride and Prejudice |
| **PREDMETI** | **RAZRED** | **GODIŠNJI BROJ SATI** | **UNUTAR KOJE NASTAVNE CJELINE JE MEĐUPREDMETNA TEMA OBRAĐENA** |
| Engleski jezik | 4. | 26 | Unit 7 Getting on together |
| Unit 8 Going to extremes |
| Unit 9 Forever friends |
| Unit 10 Risking life and limb |
| Unit 11 In your dreams |
| Unit 12 It's never too late |
| Njemački jezik | 1. | 11 | - Neue Kontakte |
| - Wo lebst du? |
| - Sport, Spiel, Spaß |
| -Familie, Feste, Feiern |
| - Erste Kontakte |
| -Julias Familie |
| -Leute |
| -Kannst du mir bitte helfen? |
| -Freunde und Freundinnen |
| 2. | 14 | - Wichtige Beziehungen­ |
| -Gefühlschaos |
| - Unsere Wünsche |
| - Mein Traumhaus |
| - Neue Ideen |
| 3. | 23 | - Zeig dein Talent |
| -Ohne Musik läuft nix! |
| - Ich hab' eine Idee |
| - Erste Kontakte |
| -Leute |
| 4. | 10 | - Meine Sprachenwelt |
| -Was bringt die Zukunft? |
| -Ein Brief über Computerspielsucht |
| -Das Leben von Gehörlosen |
| -Jugendliche Subkulturen |
| -Meine Bude |
| Francuski jezik | 1. | 3 | Moda i odijevanje |
| Zdravlje u svakodnevnom životu |
| 2. | 8 | Svakodnevni život |
| Život na selu i u gradu |
| Odrastanje |
| Planovi za budućnost |
| Živjeti zdravo i ekološki(prehrana, sport…) |
| Obrazovni sustav u Francuskoj i Hrvatskoj |
| Slobodno vrijeme |
| 3. | 8 | Mediji(televizija i tisak) |
| Putovanja |
| Životne vrijednosti |
| Život na selu i u gradu |
| Svakodnevni život i sport |
| Moda i odijevanje |
| Planovi za budućnost |
| Odrastanje |
| 4. | 4 | Odijevanje i moda |
| Živjeti zdravo i ekološki(zdrava prehrana,sport, zdrave životne navike) |
| Latinski jezik | 1. | 16 | 1. Plan i program rada.Elementi i kriteriji ocjenjivanja.Razvitak latinskog jezika. |
| 2. Naglasak; dicta et sententiae. |
| Latinski jezik | 1. | 16 | 3. Tekst *De nostra patria*; upute za rad na tekstu |
| 4. Pridjevi I. i II. deklinacije; tekst *De lingua Latina;* indikativ prezenta aktivnog 3. konj. (kons. osnove) |
| 5. Tekst *Post exitium imperii* *Romani*; dicta et sententiae; |
| 6. Prezentacija naseobina i spomenika u Iliriji |
| 7. Indikativ prezenta aktivnog 3. konj. (glagoli na io); tekst *De bello Troiano* |
| *8.* III. deklinacija (kons.osn.- m.); tekst *De Aenea* |
| 9. Indikativ prezenta aktivnog 4.i konj.;tekst *De Didonis amore* |
| 10. III. deklinacija (kons.osn.- f.);tekst *Aeneas in Italia* |
| 11. III. deklinacija (kons.osn.– n.); tekst *Posteri Aeneae* |
| 12. Tekst *Rea Silvia* ;izuzeci i osobitosti u III. dekl. imenica |
| 13. Tekst *Romulus et Remus*  ponavljanje gram. sadržaja |
| 14. Pridjevi III. deklinacije; tekst *De Numa Pompilio* |
| 15. Pridjevi *dives, pauper, vetus*;  dicta et sententiae |
| Latinski jezik | 1. | 16 | 16. Indikativ imperfekta akt. (1.-4. konj.);tekst *Historia est magistra vitae* |
| 17. Tekst *Brutus, primus consul*  *Romanorum* |
| 18. V. – e deklinacija, tekst *Horatius Cocles* |
| 19. Tekst *Bella Punica* |
| 20. Imperativ I.;*dicta et sententiae* |
| 21. Imperativ II.; *dicta et sententiae* |
| 22. Indikativ prezenta pasivnog 3. i 4. konj.;inf.prez.pas.; tekst *Ingenium Sullae* |
| 23. Indikativ imperfekta pas. (1.-4. konj.);tekst *De bello servili* |
| 24. Tekst *Gaius Iulius Caesar* |
| 25. Tekst *Post mortem Caesaris* |
| 26. Dicta et sententiae |
| 2. | 12 | 1. Ponavljanje starog gradiva; tekst C.Iulius Caesar |
| 2. Tvorba i komparacija priloga; tekst Post mortem Caesaris |
| 3. Tekst *Pax Romana* |
| 4. Vježba komparacije pridjeva; *dicta et sententiae* |
| 5. Povratna zamjenica; *dicta et sententiae* |
| Latinski jezik | 2. | 12 | 6. Odnosne i upitne zamjenice; tekst *De vita Romanorum;* odnosne reč. u indikativu |
| 7. Neodređene zamjenice aliquis i aliqui; tekst *Aelius Hadrianus (I.)* |
| 8. Nemo, nihil; tekst *Aelius Hadrianus (II.)* |
| 9. Zamjenički pridjevi; tekst *Antoninus Pius* |
| 10. Perfektna osnova;ind. perfekta akt.; tekst *De Marco Aurelio Caesare I.* |
| 11. Indikativ pluskvamperfekta akt.; tekst *Diocletianus imperator* |
| 12. Tekst *Diocletianus imperator* |
| 13. Indikativ futura II. akt; tekst *Constantinus Magnus* |
| 14. Tekst *Adventus Croatarum* |
| 15. Prijedlozi s akuzativom i ablativom; causa i gratia; *dicta et sententiae* |
| 16. Tekst *Sallustius de coniuratione Catilinae* |
| 17. Složenice od esse; tekst *De M. Tullio Cicerone* |
| 18. Fio,fieri,factus sum; tekst *In Catilinam* |
| Latinski jezik | 2. | 12 | 19. Konjunktiv prezenta akt.i pas.; adhortativni konj; *pjesma Vivamus atque amemus* |
| 20. Prohibitivni i jusivni konjunktiv; molitva *Pater noster* |
| 21. Konj. imperf. akt. i pas.; optativni konjunktiv; pjesma *Gaudeamus* |
| 22. Tekst *De Herculis exitu*; |
| 23. Nominativus cum infinitivo; tekst *A poëtis philosophia explicatur* |
| 24. Glagol *eo, ire* i njegove složenice; tekst Aesopus et viator |
| 25. Glagol *fero* i složenice; tekst *De Prometheo* |
| 26. Glagol *volo* i složenice; tekst *Apollo et Daphne* |
| 27. Ablativ apsolutni; tekst *Diluvium* |
| 28. *Dicta et sententiae* |
| 29. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum* |
| 30. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum;* prezentacija fotografija Pompeja, Stabija i Herkulaneja |
| 31. Prezentacija filma *Propast Pompeja* |
| Talijanski jezik | 2. | 1 | Cjelina: *Al bar e al ristorante*  Jedinica: *Al ristorante*  Tema: Predrasude i stereotipi o Talijanima. Kako nadvladati predrasude koje imamo o drugim narodima? |
| 3. | 1 | Cjelina: *Un concerto*  Jedinica: *La musica italiana*  Tema: Predrasude i stereotipi o Talijanima. Kako nadvladati predrasude koje imamo o drugim narodima? |
| Španjolski jezik | 1. | 12 | Unidad 1 – Contactos en español; ¿De dónde?; Las profesiones; ¿Qué tal?  Unidad 2 – La clase; Tú o usted; ¿Dónde vives? |
| 3. | 15 | Unidad 8 – De tiendas; La fiesta de cumpleaños;  Unidad 9 - Planes y proyectos  Revisión 6-10 - La acampada  Unidad 11 – Excusas, excusas  Unidad 12 - ¡¿Mande?! |
| Glazbena umjetnost | 1. | 1 | Razvoj glazbe kroz razdoblja |
| 2. | 1 | Opera |
| 3. | 1 | Nacionalno stvaralaštvo |
| 4. | 1 | Nacionalni stil 20. st |
| Likovna umjetnost | 1. | 3 | 2. vizualne komunikacije  3. fotografija  10. značenje u slikarstvu  18. oblik i značenje u skulpturi  25. komunikacijske strukture u arhitekturi |
| 2. | 6 | 2. počeci likovnog izražavanja – skulptura i slikarstvo paleolitika  4. metalno doba – urbana  revolucija  8. Egipat – urbanizam, elementi arhitekture  20. grčka skulptura  27. arhitektura Rima I.  33. ranokršćanska arhitektura |
| 3. | 5 | 8. urbanizam romanike  13. urbanizam gotike  17. slikarstvo gotike  22. arhitektura renesanse I.  34. renesansa na Sjeveru |
| 4. | 3 | 1. urbanizam baroka  14. impresionizam i postimpresionizam  22. arhitektura druge polovine XX.st |
| Vjeronauk | 1. | 1 | „U vrtlogu svijeta i života“ |
| 2. | 2 | „Mladi čovjek u hodu prema zrelosti“  „Slaviti život“ |
| Vjeronauk | 3. | 3 | „Čovjek polazište etičkog razmišljanja“  „Odnos vjere i morala“  „Kršćanska briga za bolesne i nemoćne“ |
| 4. | 3 | „Suvremena religioznosti i njezina pitanja“  Zajedništvom do napretka“  „Svjetovna očekivanja budućnosti“ |
| Etika | 1. | 3 | Cjelina – U potrazi za identitetom  Tema – Umanjena i uvećana slika |
| Cjelina – U potrazi za identitetom  Tema – Moj lik u odnosu na druge |
| Cjelina – U potrazi za identitetom  Tema – Moj pravi i nepravi lik |
| 2. | 11 | **Naziv cjeline**: ČOVJEK U ODNOSIMA; 1) Prijateljstvo 2) Brak, obitelj, spolnost 3) Ravnopravnost spolova 4) Ljubav 5) Dostojanstvo  **Naziv cjeline**: SUKOBI U ODNOSIMA I REGULIRANJE ODNOSA  1) Egoizam i njegove granice  2) Nasilje 3) Vrline i suosjećanje |
| 3. | 1 | Cjelina: Čovjek u cjelini života  Jedinica: Antropocentrizam i biocentrizam |
| 4. | 1 | Cjelina: Vrijednosti i norme  Jedinica: Sustav vrijednosti |
| Etika | 4. | 1 | Cjelina: Od morala i etike i unatrag  Jedinica: Moral u praksi |
| Povijest | 1. | 15 | Život i kultura ljudi u prapovijesno doba, narodi starog istoka, život i kultura starih grka, život i kultura starih rimljana, velika seoba naroda |
| 2. | 12 | Europa,Sredozemlje i Bliski istok u ranom srednjem vijeku, Hrvatska u ranom srednjem vijeku (vii – xi st), Europa u razvijenom srednjem vijeku (xii – xv st), Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku (xii – xvi st), razdoblje velikih geografskih otkrića  (xv – xvii st), Hrvatska u novom vijeku (xvi – xviii st), |
| 3. | 16 | „kult razuma“ – Europa i svijet u xviii stoljeću, doba revolucije i osvajanja, buđenje nacija u Europi, novi izvori energije, tehnička i znanstvena otkrića, Europa i svijet u drugoj polovini xix stoljeća, doba modernizacije, |
| 4. | 15 | Hrvatska i svijet uoči 1. Svjetskog rata, Hrvatska i svijet između dva rata, Hrvatska i svijet u vrijeme i nakon velike krize. |
| Povijest | 4. | 15 | Međunarodne napetosti i sukobi 1929-1939, Hrvatska i svijet za vrijeme drugog svjetskog rata, prilike u svijetu i u Hrvatskoj od 1945-1970-ih, doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj |
| Geografija | 2. | 20 | Oblici ljudskih djelatnosti (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Čovjek i okoliš (priprema i izvođenje seminarskih radova) |
| 3. | 16 | Regionalni razvoj visokorazvijenih zemalja (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Zemlje svjetskog značenja (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Regionalni razvoj slabije razvijenih zemalja (priprema i izvođenje seminarskih radova) |
| 4. | 7 | Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Naselja i oblici naseljenosti u RH (priprema i izvođenje seminarskih radova) |
| Fizika | 1. | 70 | Kinematika, Dinamika, Količina gibanja, Energija, Složena gibanja  Gravitacija |
| Fizika | 2. | 70 | Opći zakon gravitacije, Mehanika fluida, Molekularno kinetička teorija, Termodinamika, Elektrostatika, Električna struja |
| 3. | 70 | Električna struja, Magnetizam, Izmjenične struje, Titranje, Valovi |
| 4. | 62 | Geometrijska optika, Valna optika, Osnove kvantne fizike, Fizika atoma, Fizika jezgre |
| Biologija | 1. | 10 | Opće osobine živih bića, Znanstveni pristup istraživanju u biologiji, grupni rad učenika |
| 4. | 7 | Evolucijski razvoj, genetski inženjering |
| Kemija | 1. | 4 | Uvod u kemiju, Tvari, Kemijski račun |
| 2. | 4 | Tekućine, Otopine, Kiseline, baze i soli |
| 3. | 3 | Elektrokemija, Metali, Nemetali |
| 4. | 4 | Uvod u proučavanje organske kemije, Organski spojevi s kisikom, Amini, Biomolekule |
| Informatika | 1. | 9 | Brojevni sustavi, Programska podrška, Logički sklopovi  Internet, Građa računala, Obrada teksta, Tablični proračuni, Osnove programiranja, Izrada prezentacije |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | 70 | Sve nastavne cjeline |
| 2. | 70 | Sve nastavne cjeline |
| 3. | 70 | Sve nastavne cjeline |
| 4. | 64 | Sve nastavne cjeline |
| Filozofija | 4. | 57 | Uvod u filozofiju/ Kozmološko razdoblje gr. fil.  Antropološko razdoblje gr. fil./ Ontološko razdoblje gr. fil./ Helenističko-rimska filozofija/ Filozofija renesanse/ Empirizam i racionalizam/ Filozofija prosvjetiteljstva/ Klasični njemački idealizam/ Raspad sustava/ Pozitivizam/ Pragmatizam/ Fenomenologija/ Filozofija egzistencije/ Suvremena socijalna i politička filozofija/Čemu još filozofija? |
| Psihologija | 3. | 4 | Ličnost  Teme iz socijalne psihologije |
| Politika i gospodarstvo | 4. | 6 | Političko djelovanje, Civilno društvo, Izbori, Politika i javnost, Ljudska prava |
| Sociologija | 3. | 20 | Kultura, socijalizacija,  Socijalna kontrola i devijantnost, Socijalna interakcija, Kolektivno ponašanje, Socijalna stratifikacija, Obitelj |

1. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETI** | **RAZRED** | **GODIŠNJI BROJ SATI** | **UNUTAR KOJE NASTAVNE CJELINE JE MEĐUPREDMETNA TEMA OBRAĐENA** |
| Hrvatski jezik | 1. | 5 | lirika, epika, drama, esej |
| 2. | 5 | Renesansa, barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo, romantizam |
| 3. | 5 | realizam, naturalizam, modernizam |
| 4. | 5 | Avangarda, kasni modernizam, postmodernizam |
| Engleski jezik | 1. | 7 | Unit 4 Getting it right |
| Unit 5 Our changing world |
| 2. | 4 | Unit 7 Passions and fashions |
| Unit 8 No fear! |
| 3. | 3 | Unit 2 Been there, done that! |
| 4. | 6 | Unit 8 Going to extremes |
| Unit 10 Risking life and limb |
| Unit 11 In your dreams |
| Njemački jezik | 1. | 7 | Tu was für die Umwelt |
| - Sport, Spiel, Spaß |
| - Guten Appetit |
| 2. | 6 | - Schöne Ferien |
| - Fit und cool |
| - Für die Gesundheit? |
| 3. | 7 | - Ich hab' eine Idee |
| - Was isst dug erne? |
| - Patrick und sein Sport |
| - Wie viel Sport? |
|  |  | - Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde |
| - Umweltschutz: ja oder nein? |
| 4. | 7 | -Jugendgruppen:Ist er abhängig |
| - Der Schulsport - Lust oder Frust? |
| - Gespräch mit einer Sportlehrerin |
| -Aussagen von Jugendlichen zum Thema Rauchen |
| -Interview über die Umweltschutzorganisation Greenpeace |
| -Jugendgruppen:Ist er abhängig |
| Francuski jezik | 1. | 3 | Stanovanje, Živjeti zdravo i ekološki(zdrava prehrana,sport, zdrave životne navike) |
| 2. | 4 | Život na selu i u gradu, Klima  Živjeti zdravo(prehrana, sport…) |
| 3. | 5 | Klima, Svakodnevni život i sport  Život na selu i u gradu |
| 4. | 2 | Stanovanje |
| Latinski jezik | 1. | 7 | 1. Indikativ prezenta aktivnog 1.a konj.;tekst *Coloniae antiquae*  2. II. – o deklinacija (m.); tekst *De Illyriis*  3. Indikativ prezenta aktivnog 2.-e konj.;tekst *De Illyriis*  4. Neutrum II. dekl., tekst *Monumenta Romana*  5. Prezentacija naseobina i spomenika u Iliriji  6. Indikativ imperfekta akt. (1.-4. konj.);tekst *Historia est magistra vitae*  7. Nepravilna komparacija; građevine u starom Rimu  8. Ponavljanje glagolskih oblika. Građevine na Forumu.  9. Ars Romana (prezentacija fotografija iz Rima,Pompeja, Herkulaneja)  10. Tekst *Domus Romana* |
| Latinski jezik | 2. | 4 | 1. Tekst *De corpore humano*  2. Tekst *De trunco*  3. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum*  4. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum;* prezentacija fotografija Pompeja, Stabija i Herkulaneja  5. Prezentacija filma *Propast Pompeja* |
| Španjolski jezik | 1. | 5 | Unidad 2 – La clase; La casa |
| 3. | 5 | Unidad 7 - ¿Qué tiempo hace?  Revisión 6-10 - La acampada |
| Glazbena umjetnost | 1. | 2 | Zvuk –šum-ton  Uloga glazbe |
| 3. | 2 | Programnost, impresionizam |
| Likovna umjetnost | 2. | 1 | 13. Minojska umjetnost |
| 4. | 2 | 7. industrijska revlucija i urbanizam XIX.st  19. arhitektura prve polovine XX.st |
| Vjeronauk | 1. | 2 | „Upoznaj samoga sebe“  „Smisao i besmisao života“ |
| 2. | 1 | „U potrazi za vrjednostama“ |
| 3. | 2 | „Kriteriji dobra i zla“  „Savjest norma etičkog djelovanja“ |
| 4. | 1 | „Briga za okoliš“ |
| Etika | 1. | 1 | Odgovornost za sebe i druge |
| 2. | 1 | ODNOSI U DRUŠTVU I DRŽAVI I GLOBALIZACIJA; 1) Globalizacija i antiglobalizacijski pokreti |
| 3. | 11 | Cjelina: Čovjek u cjelini života  - Zaštita ugroženih vrsta  - Manipulacije vegetacijom  - Opstanak i preživljavanje  - Kvaliteta života  - Održivi rast  - Odgovornost u tehnološkoj civilizaciji  Cjelina: Ekologija i zaštita okoliša  - Ekološki pokret i ekološka etika  - Briga za zaštitu okoliša  - Okoliš kao zajednička kuća  - Dogovor s prirodom  - Ekološka svijest |
| 4. | 1 | Cjelina: Od morala i etike i unatrag  - Moralni objekt |
| Povijest | 1. | 10 | Život i kultura ljudi u prapovijesno doba, narodi starog istoka, život i kultura starih grka, život i kultura starih rimljana, velika seoba naroda |
| 2. | 5 | Europa,Sredozemlje i Bliski istok u ranom srednjem vijeku, Hrvatska u ranom srednjem vijeku (vii – xi st), Europa u razvijenom srednjem vijeku (xii – xv st), |
| Povijest | 2. | 5 | Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku (xii – xvi st), razdoblje velikih geografskih otkrića  (xv – xvii st), Hrvatska u novom vijeku (xvi – xviii st), |
| 3. | 12 | „kult razuma“ – Europa i svijet u xviii stoljeću, doba revolucije i osvajanja, buđenje nacija u Europi, novi izvori energije, tehnička i znanstvena otkrića, Europa i svijet u drugoj polovini xix stoljeća, doba modernizacije |
| 4. | 14 | Hrvatska i svijet uoči 1. Svjetskog rata, Hrvatska i svijet između dva rata, Hrvatska i svijet u vrijeme i nakon velike krize. Međunarodne napetosti i sukobi 1929-1939, Hrvatska i svijet za vrijeme Drugog svjetskog rata, prilike u svijetu i u Hrvatskoj od 1945-1970-ih, doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj |
| Geografija | 1. | 12 | Klima na Zemlji  Voda na Zemlji |
| 2. | 10 | Stanovništvo kao čimbenik razvoja  Oblici ljudskih djelatnosti  Čovjek i okoliš |
| Fizika | 1. | 6 | Kinematika  Dinamika  Količina gibanja  Energija  Složena gibanja  Gravitacija |
| 2. | 5 | Mehanika fluida  Melekularno kinetička teorija  Termodinamika  Električna struja |
| 3. | 3 | Električna struja  Izmjenične struje  Valovi |
| 4. | 12 | Geometrijska optika osnove kvantne fizike  Fizika atoma  Fizika jezgre |
| Kemija | 1. | 3 | Uvod u kemiju, Tvari, Kemijske promjene |
| 2. | 6 | Tekućine, Otopine, Kiseline, baze i soli |
| 3. | 6 | Elektrokemija, Metali, Nemetali |
| 4. | 6 | Ugljikovodici, Organski spojevi s kisikom, Amini, Biomolekule |
| Biologija | 1. | 3 | Istraživanje stanica, Određivanje organskih spojeva u namirnicama |
| 2. | 10 | Očuvanje bioraznolikosti, praktični rad-sekcija ribe, gujavice, izučavanje biljnog materijala |
| 3. | 10 | Probavni sustav, zdrava prehrana, heterotrofna ishrana bilja |
| Informatika | 1. | 1 | Internet |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | 64 | Zdravstveni odgoj  Trčanje  Preskoci  Vis, upori, penjanje  Vježbe bazične pripreme |
| 2. | 16 | Zdravstveni odgoj  Trčanje  Vis, upori, penjanje  Vježbe bazične pripreme |
| 3. | 13 | Zdravstveni odgoj  Trčanje  Vis, upori, penjanje  Vježbe bazične pripreme |
| 4. | 19 | Zdravstveni odgoj  Trčanje  Vis, upori, penjanje  Vježbe bazične pripreme |
| Filozofija | 4. | 1 | Uvod u filozofiju - Filozofske discipline – Etika (bioetika) |
| Politika i gospodarstvo | 4. | 2 | Ljudska prava |
| Sociologija | 3. | 2 | Populacija, urbanizacija i ekologija (Ekologija i društveni čimbenici, Društveni centri moći, Ekološki pokreti) |

1. UČITI KAKO UČITI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETI** | **RAZRED** | **GODIŠNJI BROJ SATI** | **UNUTAR KOJE NASTAVNE CJELINE JE MEĐUPREDMETNA TEMA OBRAĐENA** |
| Hrvatski jezik | 1. | 20 | Uvod u veću cjelinu iz književnosti, jezika, izražavanja |
| 2. | 15 | Uvod u veću cjelinu iz književnosti, jezika, izražavanja |
| 3. | 20 | Uvod u veću cjelinu iz književnosti, jezika, izražavanja  Priprema za državnu maturu |
| 4. | 30 | Uvod u veću cjelinu iz književnosti, jezika, izražavanja  Priprema za državnu maturu |
| Engleski jezik | 1. | 2 | Introduction |
| 2. | 2 | Introduction |
| 3. | 2 | Introduction |
| 4. | 2 | Introduction |
| Njemački jezik | 1. | 5 | Neue Kontakte  Erste Kontakte  Kannst du mir bitte helfen? |
| 2. | 5 | Leselust  Schüleraustausch  Der erste Schultag  Ich habe die Schule gewechselt |
| 3. | 6 | Zeitreise (Daten und Fakten)  Schule und danach |
| Njemački jezik | 4. | 6 | - Meine Sprachenwelt  -Aussagen zum Thema Studieren in Wien und Leipzig  -Studium in Berlin  -Infotext zu Problemen in der Schule |
| Francuski jezik | 1. | 5 | Sve cjeline |
| 2. | 6 | Sve cjeline |
| 3. | 8 | Sve cjeline |
| 4. | 4 | Sve cjeline |
| Latinski jezik | 1. | 6 | 1. Plan i program rada.Elementi i kriteriji ocjenjivanja.Razvitak latinskog jezika.  2. Glasovni sustav latinskog jezika.Klasični i tradicionalni izgovor.  3. Naglasak; dicta et sententiae.  4.Vrste riječi. Rod, broj, padež; quis, quid  5. I. – a deklinacija  6. Tekst *De nostra patria*; upute za rad na tekstu  7. Vježba prevođenja hrvatskih rečenica na latinski |
| 2. | 1 | 1. Plan i program rada. Elementi i kriteriji ocjenjivanja.Ponavljanje gramatike.  2. Ponavljanje starog gradiva; tekst C.Iulius Caesar |
| Talijanski jezik | 2. | 1 | Cjelina: *Benvenuti*  Jedinica: *Italiano o italiana?* |
| 3. | 1 | Cjelina: *Un concerto*  Jedinica: *Ponavljanje i vježba* |
| Španjolski jezik | 1. | 1 | Unidad 1 - Introducción |
| 3. | 1 | Unidad 7 - Introducción |
| Glazbena umjetnost | 1. | 1 | Slušanje-kako slušati |
| 2. | 1 | Slušanje-kako slušati |
| 3. | 1 | Kako slušati glazbu |
| 4. | 1 | Slušanje-kako slušati |
| Likovna umjetnost | 1. | 5 | 1. uvodni sat  12. sagledavanje cjeline u slikarstvu  13. ponavljanje  20. sagledavanje cjeline u skulpturi  30. sagledavanje cjeline u arhitekturi |
| 2. | 1 | 1. uvodni sat |
| 3. | 1 | 1. uvodni sat |
| 4. | 1 | 1. uvodni sat |
| Vjeronauk | 1. | 1 | Uvodni sat |
| 2. | 1 | Uvodni sat |
| 3. | 1 | Uvodni sat |
| 4. | 3 | Uvodni sat  „Budućnost i moć znanja  „Znanost u službi poboljšanja života“ |
| Etika | 1. | 1 | Prepreke u potrazi |
| Povijest | 1. | 2 | Život i kultura ljudi u prapovijesno doba, narodi starog istoka, život i kultura starih grka, život i kultura starih rimljana, velika seoba naroda |
| Povijest | 2. | 2 | Europa,Sredozemlje i Bliski istok u ranom srednjem vijeku, Hrvatska u ranom srednjem vijeku (vii – xi st), Europa u razvijenom srednjem vijeku (xii – xv st), Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku (xii – xvi st), razdoblje velikih geografskih otkrića  (xv – xvii st), Hrvatska u novom vijeku (xvi – xviii st) |
|  | 3. | 3 | „kult razuma“ – Europa i svijet u xviii stoljeću, doba revolucije i osvajanja, buđenje nacija u Europi, novi izvori energije, tehnička i znanstvena otkrića, Europa i svijet u drugoj polovini xix stoljeća, doba modernizacije |
|  | 4. | 4 | Hrvatska i svijet uoči 1. Svjetskog rata, Hrvatska i svijet između dva rata, Hrvatska i svijet u vrijeme i nakon velike krize. Međunarodne napetosti i sukobi 1929-1939, Hrvatska i svijet za vrijeme Drugog svjetskog rata, prilike u svijetu i u Hrvatskoj od 1945-1970-ih, doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj |
| Geografija | 1. | 1 | Uvod u geografiju |
| Geografija | 2. | 20 | Oblici ljudskih djelatnosti (priprema seminarskih radova)  Čovjek i okoliš (priprema seminarskih radova) |
| 3. | 16 | Regionalni razvoj visokorazvijenih zemalja (priprema seminarskih radova)  Zemlje svjetskog značenja (priprema seminarskih radova)  Regionalni razvoj slabije razvijenih zemalja (priprema seminarskih radova) |
| 4. | 7 | Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje (priprema seminarskih radova)  Naselja i oblici naseljenosti u RH (priprema seminarskih radova) |
| Fizika | 1. | 70 | Kinematika  Dinamika  Količina gibanja  Energija  Složena gibanja  Gravitacija |
| 2. | 70 | Opći zakon gravitacije  Mehanika fluida  Molekularno kinetička teorija  Termodinamika  Elektrostatika  Električna struja |
| Fizika | 3. | 70 | Električna struja  Magnetizam  Izmjenične struje  Titranje  Valovi |
| 4. | 62 | Električna struja  Magnetizam  Izmjenične struje  Titranje  Valovi |
| Kemija | 1. | 5 | Uvod u kemiju, Kemijski račun |
| 2. | 3 | Energija i kemijske promjene, Otopine |
| 3. | 3 | Elektrokemija, Metali, Nemetali |
| 4. | 2 | Uvod u proučavanje organske kemije, Ugljikovodici |
| Biologija | 1. | 8 | Rad s udžbenikom, mikroskopiranje, izrada eksperimenta |
| 2. | 8 | Praktični rad, rad na temu |
| 3. | 15 | Praktični rad, rad s udžbenikom, nastavi listići, rad na modelu pluća, srca i sl. |
| 4. | 5 | Nastavni listići, parlaonica |
| Informatika | 1. | 8 | Brojevni sustavi, Programska podrška, Logički sklopovi, Internet, Obrada teksta, Tablični proračuni  Osnove programiranja, Izrada prezentacije |
| Logika | 3. | 4 | Uvodna cjelina – Uvodni sat |
| Uvodna cjelina – Tema – Valjanost i nevaljanost misli |
| Cjelina – Iskaz i istina  Tema – Vježbe; istinitosne tablice i prevođenje |
| Cjelina – Očuvanje istine  Tema – Vježbe; očuvanje istine |
| Filozofija | 4. | 5 | Uvod u filozofiju |
| Psihologija | 2. | 3 | Pamćenje i učenje |
| Sociologija | 3. | 3 | Socijalizacija, Socijalna kontrola i devijantnost |

1. PODUZETNIŠTVO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETI** | **RAZRED** | **GODIŠNJI BROJ SATI** | **UNUTAR KOJE NASTAVNE CJELINE JE MEĐUPREDMETNA TEMA OBRAĐENA** |
| Hrvatski jezik | 4. | 3 | Priprema za državnu maturu |
| Engleski jezik | 1. | 5 | Unit 2 The working week |
| 2. | 1 | Unit 9 It depends how you look at it |
| 3. | 8 | Unit 1 No place like home  ( Applying for a job)  Unit 2 Been there, done that!  Unit 6 Making it big |
| 4. | 5 | Unit 8 Going to extremes  Unit 10 Risking life and limb |
| Njemački jezik | 1. | 2 | Tu was für die Umwelt  Schule und danach |
| 2. | 5 | Ein volles Sparschwein  Ganz normale, alltägliche Berufe Jobben |
| 3. | 8 | Ich hab' eine Idee  Die Jugend denkt an die Zukunft |
| 4. | 6 | Europa ist bunt  Infotext über Kreditkarten  Effektive Arbeitssuche |
| Francuski jezik | 2. | 3 | Kako pronaći posao?  Nezaposlenost |
| 3. | 3 | Kako dobiti posao? |
| Latinski jezik | 3. | 1 | 1. Indikativ pluskvamperfekta akt.; tekst *Diocletianus imperator*  2. Tekst *Diocletianus imperator* |
| Španjolski jezik | 1. | 3 | Unidad 1 – Las profesiones |
| 3. | 9 | Unidad 8 – De tiendas; Poderoso caballero, don dinero;  Unidad 9 - Planes y proyectos  Unidad 11 – El periódico |
| Likovna umjetnost | 1. | 2 | 22. urbanizam  24. uvod u arhitekturu |
| Vjeronauk | 3. | 1 | „Savjest pred zakonom i suvremenim etičkim pitanjima“ |
| 4. | 4 | „Čovjek sustvaratelj“  „Kršćanski pogled na rad“  „Etika poslovanja“  „Briga za opće dobro“ |
| Etika | 3. | 1 | Cjelina: Bioetika kao odgovor  Jedinica: Tehnološka izvedivost i moralna dopustivost |
| 4. | 1 | Cjelina: Od morala i etike i unatrag  Jedinica: Etika ili etike? |
| Povijest | 1. | 6 | Život i kultura ljudi u prapovijesno doba, narodi starog istoka, život i kultura starih grka, život i kultura starih rimljana, velika seoba naroda |
| Povijest | 2. | 10 | Europa,Sredozemlje i Bliski istok u ranom srednjem vijeku, Hrvatska u ranom srednjem vijeku (vii – xi st), Europa u razvijenom srednjem vijeku (xii – xv st), Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku (xii – xvi st), razdoblje velikih geografskih otkrića (xv – xvii st), Hrvatska u novom vijeku (xvi – xviii st) |
| 3. | 12 | „kult razuma“ – Europa i svijet u xviii stoljeću, doba revolucije i osvajanja, buđenje nacija u Europi, novi izvori energije, tehnička i znanstvena otkrića, Europa i svijet u drugoj polovini xix stoljeća, doba modernizacije |
| 4. | 16 | Hrvatska i svijet uoči 1. Svjetskog rata, Hrvatska i svijet između dva rata, Hrvatska i svijet u vrijeme i nakon velike krize. Međunarodne napetosti i sukobi 1929-1939, Hrvatska i svijet za vrijeme Drugog svjetskog rata, prilike u svijetu i u Hrvatskoj od 1945-1970-ih, doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj |
| Geografija | 2. | 20 | Oblici ljudskih djelatnosti (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Čovjek i okoliš (priprema i izvođenje seminarskih radova) |
| 3. | 16 | Regionalni razvoj visokorazvijenih zemalja (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Zemlje svjetskog značenja (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Regionalni razvoj slabije razvijenih zemalja (priprema i izvođenje seminarskih radova) |
| 4. | 7 | Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje (priprema i izvođenje seminarskih radova)  Naselja i oblici naseljenosti u RH  (priprema i izvođenje seminarskih radova) |
| Matematika | 4. | 1 | Kamatni račun |
| Kemija | 1. | 1 | Tvari |
| 2. | 1 | Energija i kemijske promjene |
| 3. | 3 | Elektrokemija, Metali, Nemetali |
| 4. | 3 | Ugljikovodici, Organski spojevi s kisikom, Biomolekule |
| Informatika | 1. | 3 | Obrada teksta  Tablični proračuni  Izrada prezentacije |
| Filozofija | 4. | 7 | Antropološko razdoblje/  Empirizam i racionalizam/  Suvremena socijalna i politička filozofija |
| Politika i gospodarstvo | 4. | 8 | Gospodarstvo slobodnog tržišta, Ekonomija potražnje, Marketing, Hrvatsko gospodarstvo, Europska unija |
| Sociologija | 3. | 2 | Populacija, Urbanizacija i ekologija |

1. UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETI** | **RAZRED** | **GODIŠNJI BROJ SATI** | **UNUTAR KOJE NASTAVNE CJELINE JE MEĐUPREDMETNA TEMA OBRAĐENA** |
| Hrvatski jezik | 1. | 10 | Učeničke prezentacije |
| 2. | 10 | Učeničke prezentacije |
| 3. | 10 | Učeničke prezentacije |
| 4. | 10 | Učeničke prezentacije |
| Engleski jezik | 1. | 4 | Unit 1 A world of difference  Unit 2 The working week  Unit 4 Getting it right |
| 2. | 4 | Shakespeare and his age  Unit 10 All things high tech |
| 3. | 4 | Unit 2 Been there, done that  Unit 4 Nothing but the truth  Unit 6 Making it big |
| 4. | 15 | Unit 9 Forever friends  Pripreme za državnu maturu |
| Njemački jezik | 1. | 4 | Neue Kontakte  Wo lebst du?  Meine Medienwelt  Sport, Spiel, Spaß |
| 2. | 6 | Welt der Technik  Die deutsche Hauptstadt lockt immer wieder |
| 3. | 6 | Ohne Musik läuft nix  Zeitreise  Breite Auswahl  Sinnvoll oder gefährlich?  Ich kann nicht anders |
| 4. | 4 | Echt sehenswert  Meinungen der Handynutzer  Angebote für Workshops und Seminare über neue Technologien  Kurze Geschichte einer Erfindung |
| Francuski jezik | 1. | 6 | Moda i odijevanje  Kupovina  Živjeti zdravo i ekološki(zdrava prehrana,sport, zdrave životne navike) |
| 2. | 8 | Odrastanje  Planovi za budućnost  Živjeti zdravo(prehrana, sport…) Obrazovni sustav u Francuskoj i Hrvatskoj  Slobodno vrijeme |
| 3. | 8 | Mediji(televizija i tisak)  Putovanja  Odrastanje  Planovi za budućnost  Moda i odijevanje |
| 4. | 4 | Odijevanje i moda  Živjeti zdravo i ekološki(zdrava prehrana,sport, zdrave životne navike) |
| Latinski jezik | 1. | 5 | 1. Tekst *Post exitium imperii* *Romani*; dicta et sententiae;  2. Prezentacija naseobina i spomenika u Iliriji  3. Nepravilna komparacija; građevine u starom Rimu  4. Ponavljanje glagolskih oblika. Građevine na Forumu.  5. Ars Romana (prezentacija fotografija iz Rima,Pompeja, Herkulaneja)  6. Tekst *Domus Romana* |
| 2. | 4 | 1. Neodređene zamjenice aliquis i aliqui; tekst *Aelius Hadrianus (I.)*  2. Nemo, nihil; tekst *Aelius Hadrianus (II.)*  3. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum*  4. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum;* prezentacija fotografija Pompeja, Stabija i Herkulaneja  5. Prezentacija filma *Propast Pompeja* |
| Talijanski jezik | 3. | 1 | Cjelina: *Feste e viaggi*  Jedinica: *Le feste*  Tema: Kako izraditi powerpoint prezentaciju na talijanskom jeziku? |
| Španjolski jezik | 1. | 5 | Unidad 1 - ¿De dónde?  Unidad 2 – Michifú y la pecera; La casa |
| 3. | 15 | Unidad 7 - ¿Qué tiempo hace?  Unidad 8 – De tiendas  Unidad 10 – Rompiendo tópicos: no todos somos toreros ni flamencas  Revisión 6-10 - La acampada  Unidad 11 – El periódico |
| Glazbena umjetnost | 1. | 2 | Renesansa |
| 2. | 2 | Klasični instrumentalni ciklus |
| 3. | 3 | Romantizam |
| 4. | 2 | Glazba 20. st. |
| Likovna umjetnost | 1. | 35 | Sve lekcije |
| 2. | 35 | Sve lekcije |
| 3. | 35 | Sve lekcije |
| 4. | 35 | Sve lekcije |
| Vjeronauk | 4. | 1 | „Informatizacija i globalizacija“ |
| Etika | 1. | 2 | Cjelina – U potrazi za identitetom  Tema – Moj lik u odnosu na druge |
| Cjelina – U potrazi za identitetom  Tema – Moj pravi i nepravi lik |
| 3. | 4 | (tijekom cijele godine upotreba power point prezentacija i dokumentarnih filmova na DVDima) |
| Povijest | 1. | 8 | Život i kultura ljudi u prapovijesno doba, narodi starog istoka, život i kultura starih grka, život i kultura starih rimljana, velika seoba naroda |
| 2. | 10 | Europa,Sredozemlje i Bliski istok u ranom srednjem vijeku, Hrvatska u ranom srednjem vijeku (vii – xi st), Europa u razvijenom srednjem vijeku (xii – xv st), Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku (xii – xvi st), razdoblje velikih geografskih otkrića (xv – xvii st), Hrvatska u novom vijeku (xvi – xviii st) |
| 3. | 10 | „kult razuma“ – Europa i svijet u xviii stoljeću, doba revolucije i osvajanja, buđenje nacija u Europi, novi izvori energije, tehnička i znanstvena otkrića, Europa i svijet u drugoj polovini xix stoljeća, doba modernizacije |
| 4. | 15 | Hrvatska i svijet uoči 1. Svjetskog rata, Hrvatska i svijet između dva rata, Hrvatska i svijet u vrijeme i nakon velike krize. Međunarodne napetosti i sukobi 1929-1939, Hrvatska i svijet za vrijeme Drugog svjetskog rata, prilike u svijetu i u Hrvatskoj od 1945-1970-ih, doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj |
| Geografija | 1. | 50 | Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru  Zemlja – oblik, veličina, gibanja Određivanje položaja na Zemlji i određivanje vremena  Predočivanje Zemljine površine  Geološke značajke i reljef Zemlje  Klima na Zemlji, Voda na Zemlji |
| 2. | 50 | Stanovništvo kao čimbenik razvoja Naselja i oblici naseljenosti  Oblici ljudskih djelatnosti, Čovjek i okoliš |
| 3. | 40 | Globalizacija svjetskog gospodarstva, Nejednak gospodarski razvoj svijeta  Regionalni razvoj visokorazvijenih zemalja , Zemlje svjetskog značenja Regionalni razvoj slabije razvijenih zemalja |
| 4. | 35 | Obilježja geografskog položaja RH Veličina, granice i oblik teritorija RH  Reljefna i geomorfološka obilježja RH , Klimatsko-pedološko-vegetacijska obilježja RH , Jadransko more - veza sa svijetom Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje,Stanovništvo RH , Naselja i oblici naseljenosti u RH, Obilježja hrvatskog gospodarstva |
| Matematika | 1. | 3 | Sukladnost i sličnost. Koordinatni sustav i linearna funkcija |
| 2. | 3 | Kvadratna funkcija. Eksponencijalna i logaritamska funkcija |
| 3. | 2 | Trigonometrijske funkcije. Krivulje 2. reda. |
| 4. | 1 | Derivacije |
| Fizika | 1. | 30 | Kinematika  Dinamika  Količina gibanja  Energija  Složena gibanja  Gravitacija |
| 2. | 30 | Opći zakon gravitacije  Mehanika fluida  Molekularno kinetička teorija  Termodinamika  Elektrostatika  Električna struja |
| 3. | 30 | Električna struja  Magnetizam  Izmjenične struje  Titranje  Valovi |
| 4. | 30 | Električna struja  Magnetizam  Izmjenične struje  Titranje i Valovi |
| Kemija | 1. | 4 | Uvod u kemiju, Tvari, Građa atoma, Kristali |
| 2. | 4 | Tekućine, Otopine, Elektrokemija |
| 3. | 7 | Metali, Nemetali, Kemija i okoliš |
| 4. | 5 | Ugljikovodici, Organski spojevi s kisikom, Amini, Biomolekule |
| Biologija | 1. | 5 | Transport tvari kroz st. Stijenku, Organeli eukariotske stanice |
| 2. | 10 | Svitkovci, alge, gljive biljke |
| 3. | 15 | Probavni sustav, krvožilni sustav, mišići i kosti |
| 4. | 15 | Ekologija, paleontologija |
| Informatika | 1. | 50 | Brojevni sustavi  Programska podrška  Logički sklopovi  Internet  Građa računala  Obrada teksta  Tablični proračuni  Osnove programiranja  Izrada prezentacije |
| Logika | 3. | 1 | Cjelina – Iskaz i istina  Tema – Gradnja istinitosnih tablica |
| Filozofija | 4. | 4 | Pozitivizam/ Pragmatizam/ Fenomenologija/ Poststrukturalizam i dekonstrukcija |
| Politika i gospodarstvo | 4. | 1 | Ljudska prava |
| Sociologija | 3. | 3 | Socijalizacija, Istraživanje društvenih pojava (metode i tehnike istraživanja) |

1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETI** | **RAZRED** | **GODIŠNJI BROJ SATI** | **UNUTAR KOJE NASTAVNE CJELINE JE MEĐUPREDMETNA TEMA OBRAĐENA** |
| Hrvatski jezik | 1. | 5 | Lektira |
| 2. | 10 | Lektira |
| 3. | 15 | Lektira |
| 4. | 20 | Lektira |
| Engleski jezik | 1. | 4 | Unit 2 The working week  Unit 4 Getting it right |
| 2. | 6 | Unit 9 It depends how you look at it |
| 3. | 6 | Unit 4 Nothing but the truth  Unit 5 An eye to the future |
| 4. | 4 | Unit 7 Getting on together  Unit 9 Forever friends  Unit 10 Risking life and limb |
| Njemački jezik | 1. | 3 | Tu was für die Umwelt  Leute  Kannst du mir bitte helfen? |
| 2. | 7 | Wichtige Beziehungen  Leben in D-A-CH-L  Unfallort: Landstraße  Wie geht's? |
| 3. | 16 | Typisch Dach?  Ich hab' eine Idee  Leute  Wie wird die Welt die Welt im Jahr 2025 aussehen?  Bist du fit in Politik? |
|  | 4. | 5 | Meine SprachenweltJugendgruppen  Echt Sehenswert |
| Francuski jezik | 1. | 2 | Volontiranje |
| 2. | 3 | Odrastanje |
| 3. | 4 | Životne vrijednosti  Volontiranje |
| 4. | 2 | Volontiranje |
| Latinski jezik | 1. | 15 | 1. Plan i program rada.Elementi i kriteriji ocjenjivanja.Razvitak latinskog jezika.  2. Naglasak; dicta et sententiae.  3. Tekst *De nostra patria*; upute za rad na tekstu  4. Indikativ prezenta aktivnog 1.a konj.;tekst *Coloniae antiquae*  5. II. – o deklinacija (m.); tekst *De Illyriis*  6. Indikativ prezenta aktivnog 2.-e konj.;tekst *De Illyriis*  7. Neutrum II. dekl., tekst *Monumenta Romana*  8. Pridjevi I. i II. deklinacije; tekst *De lingua Latina;*  indikativ prezenta aktivnog 3. konj. (kons. osnove)  9. Tekst *Post exitium imperii* *Romani*; dicta et sententiae; |
| Latinski jezik | 1 | 15 | 10. Prezentacija naseobina i spomenika u Iliriji  11. Indikativ prezenta aktivnog 3. konj. (glagoli na io); tekst *De bello Troiano*  12. III. deklinacija (kons.osn.- m.); tekst *De Aenea*  13. Indikativ prezenta aktivnog 4.i konj.;tekst *De Didonis amore*  14. III. deklinacija (kons.osn.- f.);tekst *Aeneas in Italia*  15. III. deklinacija (kons.osn.– n.); tekst *Posteri Aeneae*  16. Tekst *Rea Silvia* ;izuzeci i osobitosti u III. dekl. imenica  17. Tekst *Romulus et Remus*  ponavljanje gram. sadržaja  18. Pridjevi III. deklinacije; tekst *De Numa Pompilio*  19. Pridjevi *dives, pauper, vetus*;  dicta et sententiae  20. Indikativ imperfekta akt. (1.-4. konj.);tekst *Historia est magistra vitae*  21. Tekst *Brutus, primus consul*  *Romanorum*  22. V. – e deklinacija, tekst *Horatius Cocles*  23. Tekst *Bella Punica* |
| Latinski jezik | 1. | 15 | 24. Imperativ I.;*dicta et sententiae*  25. Imperativ II.; *dicta et sententiae*  26. Indikativ futura I. akt. (1.-4. konj.,esse);tekst *Fratres Gracchi*  27. Indikativ prezenta pasivnog 3. i 4. konj.;inf.prez.pas.; tekst *Ingenium Sullae*  28. Indikativ imperfekta pas. (1.-4. konj.);tekst *De bello servili*  29. Tekst *Gaius Iulius Caesar*  30. Tekst *Post mortem Caesaris*  31. Tekst *Pax Romana*  32. Dicta et sententiae  33. Ars Romana (prezentacija fotografija iz Rima,Pompeja, Herkulaneja)  34. Tekst *Domus Romana* |
|  | 2. | 16 | 1. Ponavljanje starog gradiva; tekst C.Iulius Caesar  2. Tvorba i komparacija priloga; tekst Post mortem Caesaris  3. Tekst *Pax Romana*  4. Vježba komparacije pridjeva;  *dicta et sententiae*  5. Povratna zamjenica; *dicta et sententiae*  6. Odnosne i upitne zamjenice; tekst *De vita Romanorum;* odnosne reč. u indikativu |
| Latinski jezik | 2. | 16 | 7. Pronomina demonstrativa is, idem; tekst *De Christianis*  8. Tekst *De Christianis;* ponavljanje gramatike  9. Neodređene zamjenice aliquis i aliqui; tekst *Aelius Hadrianus (I.)*  10. Nemo, nihil; tekst *Aelius Hadrianus (II.)*  11. Zamjenički pridjevi; tekst *Antoninus Pius*  12. Perfektna osnova;ind. perfekta akt.; tekst *De Marco Aurelio Caesare I.*  13. Indikativ pluskvamperfekta akt.; tekst *Diocletianus imperator*  14. Tekst *Diocletianus imperator*  15. Indikativ futura II. akt; tekst *Constantinus Magnus*  16. Tekst *Adventus Croatarum*  17. Prijedlozi s akuzativom i ablativom; causa i gratia; *dicta et sententiae*  18. Ind.perf., plperf. i fut. II. pas.;pregled rimske književnosti  19. Tekst *Sallustius de coniuratione Catilinae*  20. Složenice od esse; tekst *De M. Tullio Cicerone* |
| Latinski jezik | 2. | 16 | 21. Fio,fieri,factus sum; tekst *In Catilinam*  22. Konjunktiv prezenta akt.i pas.; adhortativni konj; *pjesma Vivamus atque amemus*  23. Prohibitivni i jusivni konjunktiv; molitva *Pater noster*  24. Konj. imperf. akt. i pas.; optativni konjunktiv; pjesma *Gaudeamus*  25. Tekst *De Herculis exitu*;  26. Nominativus cum infinitivo; tekst *A poëtis philosophia explicatur*  27. Glagol *eo, ire* i njegove složenice; tekst Aesopus et viator  28. Glagol *fero* i složenice; tekst *De Prometheo*  29. Glagol *volo* i složenice; tekst *Apollo et Daphne*  30. Ablativ apsolutni; tekst *Diluvium*  31. *Dicta et sententiae*  32. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum*  33. Tekst *Plinius de excidio Pompeiorum;* prezentacija fotografija Pompeja, Stabija i Herkulaneja  34. Prezentacija filma *Propast Pompeja* |
| Španjolski jezik | 1. | 4 | Unidad 1 – Contactos en español; ¿De dónde?; ¿Qué tal? |
| 3. | 10 | Unidad 10 – Opiniones para todos los gustos; Rompiendo tópicos: no todos somos toreros ni flamencas  Revisión 6-10 - La acampada  Unidad 11 – El periódico  Unidad 12 – Políticamente correctos |
| Glazbena umjetnost | 1. | 1 | Zvuk –šum-ton |
| 2. | 1 | Glazbene vrste -koncert |
| 3. | 2 | Individualnost stila,  Realizam |
| 4. | 1 | Ekspresionizam |
| Likovna umjetnost | 1. | 2 | 32. svijet u kojem živimo  33. destrukcija i zaštita kulturne baštine |
| 2. | 3 | 5. drevne civilizacije – urbanizam i arhitektura Mezopotamije  17. Grčka kolonizacija i gradovi  28. arhitektura Rima II. |
| 3. | 5 | 9. arhitektura romanike I.  14. arhitektura gotike I.  21. urbanizam renesanse  26. visoka renesansa – Leonardo  27. Michelangelo |
| Likovna umjetnost | 4. | 5 | 6. rokoko i klasicizam  7. industrijska revolucija i urbanizam XIX.st.  9. romantizam  12. realizam i fotografija  19. arhitektura prve polovine XX.st |
| Vjeronauk | 1. | 1 | „Živjeti kao protagonist“ |
| 2. | 2 | Ususret drugome“  „Dobrovoljstvo kao oblik kršćanskog služenja“ |
| 3. | 7 | „Čovjek – žena i muškarac“  „Spolnoprenosive bolesti“  „Obitelj u Božjem naumu“  Roditelji i obitelj – odgovorno roditeljstvo“  „Poštivanje dostojanstva osobe“  „Poštivanje ljudskog života“  „Hoditi u istini“ |
| 4. | 1 | „Pravda i solidarnost“ |
| Etika | 1. | 1 | Odgovornost za sebe i druge |
| 2. | 8 | SUKOBI U ODNOSIMA I REGULIRANJE ODNOSA: Autoritarnost i autoritativnost, Razlike i legitimnost interesa, Sloboda i njezine granice, Ljudska prava |
| Etika | 2. | 8 | ODNOSI U DRUŠTVI I DRŽAVI I GLOBALIZACIJA Naziv nastavnih jedinica: 1) Građansko društvo 2) Demokracija i njeni problemi 3) Nastanak države i suvremeni oblici udruživanja 4) Multikulturalnost i prijetnje multikulturalnim društvima |
| 4. | 3 | Cjelina: Vrijednosti i norme  Jedinica: Jednakost i pravednost |
| Cjelina: Vrijednosti i norme  Jedinica: Sloboda, paternalizam i poštivanje druge osobe |
| Cjelina: Vrijednosti i norme  Jedinica: Smrtna kazna |
| Povijest | 1. | 15 | Život i kultura ljudi u prapovijesno doba, narodi starog istoka, život i kultura starih grka, život i kultura starih rimljana, velika seoba naroda |
| 2. | 13 | Europa,Sredozemlje i Bliski istok u ranom srednjem vijeku, Hrvatska u ranom srednjem vijeku (vii – xi st), Europa u razvijenom srednjem vijeku (xii – xv st), Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku (xii – xvi st), razdoblje velikih geografskih otkrića (xv – xvii st), Hrvatska u novom vijeku (xvi – xviii st) |
| Povijest | 3. | 15 | „kult razuma“ – Europa i svijet u xviii stoljeću, doba revolucije i osvajanja, buđenje nacija u Europi, novi izvori energije, tehnička i znanstvena otkrića, Europa i svijet u drugoj polovini xix stoljeća, doba modernizacije |
| 4. | 15 | Hrvatska i svijet uoči 1. Svjetskog rata, Hrvatska i svijet između dva rata, Hrvatska i svijet u vrijeme i nakon velike krize. Međunarodne napetosti i sukobi 1929-1939, Hrvatska i svijet za vrijeme Drugog svjetskog rata, prilike u svijetu i u Hrvatskoj od 1945-1970-ih, doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj |
| Geografija | 2. | 5 | Stanovništvo kao čimbenik razvoja |
| 3. | 30 | Globalizacija svjetskog gospodarstva  Nejednak gospodarski razvoj svijeta  Regionalni razvoj visokorazvijenih zemalja  Zemlje svjetskog značenja Regionalni razvoj slabije razvijenih zemalja |
| 4. | 3 | Stanovništvo RH |
| Fizika | 1. | 70 | Kinematika  Dinamika  Količina gibanja  Energija  Složena gibanja  Gravitacija |
| 2. | 70 | Opći zakon gravitacije  Mehanika fluida  Molekularno kinetička teorija  Termodinamika  Elektrostatika  Električna struja |
| 3. | 70 | Električna struja  Magnetizam  Izmjenične struje  Titranje  Valovi |
| 4. | 62 | Električna struja  Magnetizam  Izmjenične struje  Titranje  Valovi |
| Kemija | 1. | 1 | Uvod u kemiju |
| 2. | 2 | Energija i kemijske promjene |
| 3. | 1 | Kemija i okoliš |
| 4. | 2 | Ugljikovodici, Biomolekule |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | 64 | Igre |
| 2. | 64 | Igre |
| 3. | 64 | Igre |
| 4. | 58 | Igre |
| Filozofija | 4. | 25 | Filozofske discipline/ Antropološko razdoblje gr. fil.  Ontološko razdoblje gr. fil/ Filozofija renesanse/  Empirizam i racionalizam/ Filozofija prosvjetiteljstva/ Raspad sustava/  Suvremena socijalna i politička filozofija |
| Politika i gospodarstvo | 4. | 18 | Političko djelovanje, Civilno društvo, Narod- građani- državljani i nacija, Tipovi političkih poredaka, Političke stranke, Izbori, Država i ustrojstvo RH, Politika i javnost, Ljudska prava, Globalizacija, Europska unija |
| Sociologija | 3. | 13 | Društvo, Socijalna stratifikacija i mobilnost, Religija,Ideologija, Populacija, Urbanizacija i Ekologija |

**24. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM I. GIMANZIJE**

Školskim kurikulumom I. gimnazije predviđeno je provođenje preventivnih programa s učenicima od prvog do četvrtog razreda. **Tijekom školske godine 2017./2018. u planu je provedba preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem usmjerenim na poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova života i prosocijalnih oblika ponašanja. Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima te planirane sadržaje za roditelje i predmetne nastavnike koji predstavljaju značajne osobe i sudionike iz užeg okruženja (obiteljskog i školskog) učenika.** Preventivni programi sastoje se od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika koje utvrđuju razrednici i stručna služba tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti u prometu i ciklus radionica na temu nenasilnog ponašanja.

Prilikom provođenja preventivnih programa I. gimnazija surađuje s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova, školskom liječnicom i po potrebi raznim vanjskim suradnicima. Ministarstvo unutarnjih poslova provodi preventivna predavnja pod nazivima „Ne, zato jer ne“ i „Sigurno u prometu“. Školska liječnica drži predavanja učenicima i roditeljima koja se tiču psihofizičkog zdravlja mladih, poput predavanja o adolescenciji, spolno prenosivih bolesti, higijeni za vrijeme menstruacije i kontracepciji. Edukacijsko rehabilitacijski fakultet u suradnji sa školom provodi preventivni program „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“. Socijalna pedagoginja i psihologinja, osim radionica u sklopu preventivnih programa, također provode radionice u suradnji s razrednicima prema potrebama.

Voditeljice preventivnih programa su stručne suradnice – socijalna pedagoginja i psihologinja. One koordiniraju i vode aktivnosti i radionice vezane uz specifične teme. U tablici u nastavku se nalazi detaljniji prikaz planiranih preventivnih aktivnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv preventivne aktivnosti**  **za učenike** | **Ciljevi i namjena** | **Način realizacije**  **(uključujući i nositelje te vremenik provedbe)** |
| Razvoj vještina učenja | Kroz upoznavanje sa strategijama i načinom organizacije učenja, postavljanjem ciljeva i upravljanjem vremenom, učenici će imati priliku unaprijediti vlastite vještine učenja. Navedeno će im pomoći u savladavanju gradiva i postizanju boljeg školskog uspjeha. | Radionice će se provesti tijekom prvog polugodišta s učenicima svih prvih razreda, a vodit će ih stručna suradnica/školska pedagoginja. Aktivnost će se vrednovati kroz usmenu povratnu informaciju od strane učenika te pisani osvrt izvoditeljice. |
| Preventivna predavanja školske liječnice:  „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“  Preventivno predavanje  „Zaštita reproduktivnog zdravlja“ | Učenike će se poticati na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcije).  Također, tom prilikom učenici će se upoznati sa školskom liječnicom i djelokrugom njezinog rada. | U interaktivnim predavanjima će sudjelovati učenici svih prvih i drugih razreda koje će se motivirati na aktivno sudjelovanje i zajedničku diskusiju o prorađenim temama. Po završetku, učenici će imati priliku dati usmenu povratnu informaciju te se osvrnuti na sadržaj, zadovoljstvo i korisnost predavanja.  Aktivnosti će, u razdoblju od studenog do ožujka, održati nadležna liječnica školske medicine, dr. Vesna Jureša, uz organizacijsku potporu stručnih suradnica Škole. |
| **Naziv preventivne aktivnosti**  **za učenike** | **Ciljevi i namjena** | **Način realizacije**  **(uključujući i nositelje te vremenik provedbe)** |
| Preventivno predavanje  „Ne, zato jer ne“  Radionica  „Reci NE ovisnosti, reci DA…“ | Učenike će se informirati o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam te poticati stvaranje negativnog stava spram konzumiranja navedenog (smanjivanje interesa za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti kao oblika rizičnog ponašanja). | Djelatnici Policijske uprave zagrebačke će provesti predavanja za učenike svih prvih razreda tijekom kojih će im prikazati i film „Ecstasy ubija“ te povesti raspravu u odnosu na viđeno. Putem usmene povratne informacije učenici će imati priliku evaluirati predavanje.  Aktivnost će se realizirati tijekom prvog polugodišta, a prema dogovoru s djelatnicima PU Zagrebačke i uz organizacijsku potporu stručnih suradnica Škole.  Kao nastavak rada na temu prevencije ovisnost, stručna suradnica - socijalna pedagoginja će s učenicima provesti radionice s naglaskom na kritičko promišljanje o štetnim učincima psihoaktivnih supstanci. Navedeno će se vrednovati putem pripremljenih evaluacijskih listića, usmene povratne informacije od strane učenika te pisanim osvrtom izvoditeljice. |
| **Naziv preventivne aktivnosti**  **za učenike** | **Ciljevi i namjena** | **Način realizacije**  **(uključujući i nositelje te vremenik provedbe)** |
| Program  „Komunikacijske vještine u prevenciji sukoba“ | Učenike će se upoznati s određenjima, temeljnim načelima i aspektima komunikacije (verbalna i neverbalna). Kroz iskustveno učenje imat će priliku usvojiti i/ili unaprijediti vlastite komunikacijske vještine (aktivno slušanje i JA govor). Naglasak u radu će biti stavljen na prijenos i korištenje naučenog u svakodnevnim situacijama i odnosima s ciljem prevencije sukoba. | Program obuhvaća četiri interaktivne radionice koje će se provesti tijekom drugog polugodišta s učenicima drugih razreda, od strane stručnih suradnica socijalne pedagoginje i psihologinje. Vrednovat će se putem pripremljenih evaluacijskih listića, usmene povratne informacije od strane učenika te pisanim osvrtom izvoditeljice. |
| Preventivno predavanje  „Sigurno u prometu“ | Namjena predavanja je, kroz informiranje učenika o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila, prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu (stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu te prema uzimanju alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila). | U predavanjima će sudjelovati učenici svih prvih razreda koje će realizirati djelatnici Policijske uprave zagrebačke početkom drugog polugodišta uz organizacijsku potporu stručnih suradnica Škole. Učenike će se poticati na aktivno sudjelovanje i davanje usmene povratne informacije kao način vrednovanja aktivnosti. |
| **Naziv preventivne aktivnosti**  **za učenike** | **Ciljevi i namjena** | **Način realizacije**  **(uključujući i nositelje te vremenik provedbe)** |
| Program  „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“ | Programom se nastoji pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi te poznavanju prava u istoj, prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja u vezama (uključujući osobnu izloženost i vlastito nasilno ponašanje) te podizanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasija u vezi. | Program obuhvaća četiri radionice te je pripremljen (zajedno s priručnikom za izvoditelje, radnim materijalima i evaluacijskim obrascima) od strane Društva za psihološku pomoć. U njemu će sudjelovati učenici trećih razreda tijekom drugog polugodišta.  Program će provesti stručna suradnica - socijalna pedagoginja uz, prema potrebi, rad sa studentima i suradnju profesora Odsjeka za poremećaje u ponašanju Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta (dr.sc. G. Ratkajec Gašević i dr.sc. I. Maurović). |
| Radionice  „Priprema, pozor, START“ | Učenici će se upoznati s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja i/ili prelazak na tržište rada. Imat će priliku napraviti samoprocjenu (u odnosu na znanje, sposobnosti, interese, vrijednosti, uloge) te sukladno tome planirati i postaviti profesionalne ciljeve kao i unaprijediti svoje samoprezentacijske vještine te načine (tehnike i metode) aktivnog traženja posla. Dio sadržaja odnosit će se i na prelazak te prilagodbu na studij za one učenike koji planiraju nastaviti obrazovanje na visokoškolskim institucijama. | Ciklus od četiri radionice je namijenjen učenicima završnih razreda, a realizirat će se tijekom prvog polugodišta. Navedeno će provesti stručna suradnica- socijalna pedagoginja uz konzultativni rad sa stručnom savjetnicom za karijerno savjetovanje I. Mrgan, prof. psihologije, psihologinju koja je bila zaposlena u Centra za savjetovanje i podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu. |
| Ukoliko tijekom školske godine bude interes za dodatnim sadržajem ili promjenom tema sukladnom uočenim potrebama učenika, Školski preventivni program će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima. | | |
| **Dodatne preventivne aktivnosti namijenjene učenicima** | | |
| U periodu od 15.11 do 15.12. 2017. Obilježit će se Mjesec borbe protiv ovisnosti. Kroz sate razrednika planiraju se organizirati razna predavanja i radionice, postavljanje oglasne ploče s raznim člancima kao i informativnih brošura i letaka na info pult u hol škole. Tijekom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti bit će obuhvaćeni svi učenici škole kao i nastavnici. Osim toga, u školi će se organizirati razna sportska međurazredna natjecanja koja će biti posvećena obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti.  Obilježit će se Dan ružičastih majica. U suradnji s učenicima osmislit će se aktivnosti toga dana. | | |
| **Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima** | | |
| Aktivnosti će obuhvaćati individualno i/ili grupno savjetovanje, tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane stručnih suradnica uz druge relevantne stručnjake (iz vanjskih institucija i organizacija civilnog sektora) i sudjelovanje stručnih suradnica u radu Vijeća učenika.  Sadržajno će biti usmjerene na sljedeće teme/područja: poučavanje i osnaživanje roditelja u njihovoj odgojnoj ulozi i postupcima (postavljanje pravila i granica uzimajući u obzir karakteristike razvoja i adolescencije), poticanje kvalitetne komunikacije između roditelja i djece s ciljem unapređenja obiteljskih odnosa (jačanje zaštitih čimbenika), upoznavanje s fenomenom kockanja mladih i osvještavanje važnosti preventivnog rada na tom području, educiranje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti/psihoaktivnih supstanci te značaju razvijanja zdravih navika i prosocijalnih oblika ponašanja učenika. | | |
| **Preventivne aktivnosti namijenjene nastavnicima** | | |
| Aktivnosti će se prvenstveno odnositina senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju (karakteristike razvoja, primjereni oblici programske i profesionalne podrške), upoznavanje s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih, upoznavanje s fenomenom kockanja mladih i osvještavanje važnosti preventivnog rada na tom području te oblike unapređivanja komunikacije i odnosa s učenicima i njihovim roditeljima.  Navedeno će se realizirati kroz individualno i/ili grupno savjetovanje, sadržaje pripremljene za sjednice Nastavničkog i Razrednih vijeća te organizirana predavanja stručnjaka iz vanjskih institucija. | | |

**Plan Školskog preventivnog programa izradila:**

**Anamarija Benko, mag.**

**stručna suradnica – socijalna pedagoginja**

**25. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVNJA I USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA**

Stručno osposobljavanje i usavršavanje odvija se na nekoliko razina:

1) individualno usavršavanje – prema planovima individualih usavršavanja

2) usavršavanje na stručnim skupovima u školi – prema Kalendaru rada Nastavničkog vijeća (predavanja stručne službe i vanjskih predavača)

3) usavršavanje na stručnim skupovima izvan škole:

a) u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje – na županijskoj i državnoj razini - prema Kalendaru stručnih skupova dostupnih na:

<http://www.azoo.hr/index.php?option=com_eventlist&view=categoriesdetailed&Itemid=569>

b) u organizaciji različitih strukovnih udruženja (npr. Hrvatsko geografsko društvo, Hrvatsko filozofsko društvo itd.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Tatjana Banožić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. njemačkog i francuskog jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnika njemačkog i francuskog jezika

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | - stručna literatura- metodika i didaktika  - jezično usavršavanje  - praćenje aktualnih događaja u zemljama njemačkog tj. francuskog govornog područja  - suradnja s Goethe-Institutom te L'institut français | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Stručno vijeće profesora stranih jezika  Nastavničko vijeće | | - analiza primjene Pravilnika o ocjenjivanju  - analiza kriterija ocjenjivanja  - analiza uporabe novih udžbenika  - psih- pedagoška izobrazba | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Županijsko stručno vijeće  AZOO | | - stručni seminari u zemlji i inozemstvu  - predavanja/ prezentacije udžbenika i drugih nastavnih materijala  - rad u Županijskim stručnim vijećima  - nove tehnologije u nastavnom procesu | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| stručna literatura: teorija nastave stranih jezika  - dnevni i tjedni tisak, praćenje TV i radio programa  - literatura  - stručni časopisi  - Internet | | Individualno | | Tijekom cijele godine | cca 180 |  |  |
| - Pravilnik o ocjenjivanju  - novi udžbenici  - stručna literatura | | Stručno vijeće stranih jezika | | Tijekom cijele godine | 30 |  |
| Ministarstvo prosvjete i športa  Radni materijali sa seminara | | Ministarstvo prosvjete i športa  Goethe-Institut  L'institut français | |  | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Ime i prezime: Helena Begić \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesorica hrvatskoga jezika i književnosti

profesorica

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnice hrvatskoga jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * Proučavanje književno-znanstvene literature (suvremene teorije) * Stručna literatura: jezična, gramatička, metodička, pedagoška | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Stručna vijeća nastavnika hrvatskoga jezika  Agencija za odgoj i obrazovanje | | * Novi pedagoški standardi * Stručna predavanja * Pripreme za natjecanje iz jezika * Literarni natječaji: LiDraNo, Goranovo proljeće, Festival svjetske književnosti, Znanje * Stručni ispiti iz fizike, geografije * Literarni natječaji (Literarna grupa) * Medijska grupa: grupa novinara, izvjestitelja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Gradska kazališta, muzeji, Matica hrvatska, književne večeri, HAZU | | * Književne nagrade * Međupredmetna korelacija | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Nova izdanja knjževnih teorija, jezični savjetnici, stručni časopisi | | Knjižnice grada Zagreba, književne večeri, Matica hrvatska, FF | | rujan - kolovoz | 20 tjedno |  |  |
| Stručna izdanja suvremene literature | | Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika | | rujan - kolovoz | 40 godišnje |  |
| Dramatizacija djela u školskoj lektiri, korelacija s umjetnošću i glazbom | | Gradska kazališta, Opera, muzeji | | rujan - kolovoz | 30 godišnje |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I. gimnazija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Anamarija Benko

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Socijalna pedagoginja

magistra socijalne pedagogije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stručna suradnica- socijalna pedagoginja

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individualno  usavršavanje   * Praćenje stručne literature * Praćenje zakona i pravilnika iz područja odgoja i obrazovanja * Suradnja sa sustručnjacima * edukacije | | | * praćenje stručne literature iz područja pedagogije i socijalne pedagogije (učenici s posebnim obrazovnim potrebama ) * suradnja kroz kontakte s kolegama sustručnjacima * edukacije iz neverbalne komunikacije (Institut za bihejvioralnu forenziku) * edukacija za provođenje preventivnih programa | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * Sjednice NV-a * Stručna predavanja | | * stručna predavanja u okviru Nastavničkog vijeća * stručna predavanja školske liječnice, službenika policijske uprave i drugih stručnjaka * konzultacije s ravnateljicom i tajnicom | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - seminari i edukacije za pedagoge i socijalne pedagoge  -Županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga  - Županijsko stručno vijeće za preventivne programe | | * savjetovanja, seminari i stručni skupovi u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta * stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje * edukacije i stručni skupovi u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta * stručni skupovi u organizaciji Hrvatske udruge socijalnih pedagoga * sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima socijalnih pedagoga ili drugih stručnih suradnika * sudjelovanje na županijskom stručnom vijeću az preventivne programe | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - stručna literatura (udžbenici i priručnici)  s područja pedagogije i socijalne pedagogije  - [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr)  - [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)  - zakoni i pravilnici  - časopisi | | samostalno | | tijekom godine | 100 |  |  |
| - zakoni i pravilnici  - Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja  - edukacije NV-a | | škola | | tijekom godine | 50 |  |
| Radni materijali na seminarima | | - MZOS  - AZOO  - HUSP  - ERF  - Županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga | | tijekom godine | 50 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Martina Bračić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor fizike

Profesor fizike

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje

Profesor fizike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * Praćenje stručne literature i časopisa * Praćenje znanstveno – obrazovnih emisija * Upoznavanje s novim dostignućima u fizici i nastavi fizike | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * Sjednice NV * Stručni a ktiv profesora matematike, fizike i informatike * Predavanja organizirana u školi | | * Analiza pravilnika * Opće teme * Uspjeh učenika na DM | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * Stručni aktiv profesora fizike u Zagrebu * Simpoziji o nastavi fizike * Hrvatsko fizikalno društvo – sastanci   Edukacija za e – maticu | | * Novosti u provedbi plana i programa * Aktualne teme iz nastave fizike * Novosti u obavljanju razredničkih poslova (e-matica) | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Časopisi:  Matematičko – fizički list, Physics today, Physics teacher | |  | | permanentno | 200 |  |  |
|  | | Ravnatelj, stručno pedagoška služba, predsjednik stručnog aktiva | | Tijekom školske godine | 2  8 |  |
|  | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa,  Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatsko fizikalno društvo | |  | 20  4  16 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

MAJA BUZA

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor hrvatskoga jezika i književnosti i pedagogije

VSS

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje

prof. hrvatskoga jezika

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * praćenje stručne literature i časopisa iz hrvatskoga jezika * praćenje pedagoško-didaktičke literature | | | * sadržaji vezani uz područja jezika, književnosti, filma, kazališta, pedagogije, didaktike i psihologije odgoja i obrazovanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * stručni aktivi * sjednice NV- a | | * sadržaji vezani uz rad škole (NV) * sadržaji vezani uz ujednačavanje kriterija, povezivanja programskih sadržaja te razmjenu iskustava vezanih za nastavnu praksu (aktiv) | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * seminari za nastavnike hrvatskoga jezika * županijski stručni aktivi * okrugli stolovi | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  Županijski stručni aktivi  Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje  Matica hrvatska | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * nova izdanja iz područja jezika, književnosti, filma, kazališta * Zarez, Vijenac, Jezik | | individualno | | od rujna do kolovoza | 150 |  |  | |
| * Statut škole, godišnji planovi i programi, zakoni, propisi i uredbe vezane za obrazovanje | | matična škola | | od rujna do kolovoza | 30 |  |
| * ovisno o temama predviđenih tribina i seminara | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  Županijski stručni aktivi  Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje  Matica hrvatska | | od rujna do kolovoza | 50 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Marija Delić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. matematike

Prof. matematike

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesora matematike

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  - praćenje novosti na internetu i stručne literature  - praćenje znanstveno-obrazovnih emisija | | | - upoznavanje s dostignućima u raznim područjima matematike  - novosti u didaktici i metodici poučavanja  - praćenje novosti u primjeni metodičkih pomagala u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | -predavanja u školi  -stručni aktivi profesora matematike unutar škole  -sjednice Nastavničkog vijeća | | - upoznavanje s pravilima aktiva  - prijedlozi za poboljšanja nastave, korelacija s ostalim predmetima  - upotreba džepnog računala u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - stručni aktivi matematike grada Zagreba  - stručno pedagoške večeri HMD-a  - kongresi i seminari u organizaciji AZOO-a | | - novosti u provedbi nastavnog plana i programa  - aktualne teme iz nastave matematike  - predavanja stručnog i pedagoškog sadržaja  - poboljšanje nastave | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - časopisi (MFL, Matka, MIŠ, Poučak)  - Metodika nastave matematike i informatike | | - izdavači i autori knjiga  - uredništvo časopisa | | - stalno | 140 |  |  |
| - Zakon o osnovnom i srednjem školstvu  - pravilnici | | - ravnateljica  - predsjednik stručnog aktiva  - stručno-pedagoška služba | | tijekom školske godine | 20 |  |
| - Bilteni sa susreta i kongresa nastavnika matematike  - internetske stranice posvećene nastavi matematike | | - HMD  - AZOO  - Ministarstvo prosvjete i športa | | - nekoliko puta godišnje  - stručne večeri jedanput mjesečno | 40 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Maja Ferček

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnik likovne umjetnosti

mr.sc.prof. pov. umjetnosti i povijesti

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje

Nastava likovne umjetnosti, likovna grupa „Avantura u muzeju“,

priprema maturanata za ispit Likovne umjetnosti na državnoj maturi

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * Sjednice NV * Stručni aktiv * Pedagoško-psihološko obrazovanje * Školski projekti * Mentorstvo likovne radionice „Avantura u muzeju“ | | | * Praćenje stručne literature * Posjete izložbama, muzejima, galerijama * Pohađanje stručnih predavanja, tribina, projekcija i seminara u organizaciji kulturno-umjetničkih ustanova * Organizacija i vodstvo stručnih putovanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * Konzultacije i razmjena iskustava na razini stručnog aktiva i NV * Pohađanje stručnih predavanja u školi * Sudjelovanje u školskim projektima * Organizacija školskih izložbi * Mjesečni posjeti MSU u sklopu projekta „Avantura u muzeju“ | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * Seminari * Predavanja * Izložbe | | * Predavanja, aktivi i seminari u organizaciji NCVVO, AZOO i MZOŠ * Pohađanje susreta i predavanja Društva povjesničara umjetnosti * Organizacija učeničkih posjeta izložbama (uz stručno vodstvo) * Sudjelovanje na radionicama i projektima kulturno-umjetničkih ustanova namijenjenim učenicima i njihovim mentorima | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * Recentna stručna literatura * Nova udžbenička izdanja * Stručni časopisi | | Individualno | | 1.IX. – 30.VI. | 190 |  |  | |
| Stručne tribine i skupovi | | * Psiholog škole * Stručni aktiv hrvatskog jezika * Društvo povjesničara umjetnosti | | 1.IX. – 30.VI. | 20 |  |
| * Viša savjetnica * Županijski stručni aktiv | | MZOŠ  AZOO  MSU  LAUBA  MPU  Strossmeyerova galerija  Moderna galerija  Klovićevi dvori  Umjetnički paviljon  ... | |  | 40 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prva gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

ĐUKA FRANCUZ

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kateheta (vjeroučitelj)

VSS; dipl. teolog

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. vjeronauka na gimnaziji

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * Osobno usavršavanje u smislu priprema za predavanja za sate vjeronauka * Znanosti koje su u korelaciji s vjeronaukom * Religijska pedagogija i psihologija * Biblijska teologija i egzegeza * Crkvena povijest i povijest religija * Etika i bioetika * Kršćanska sociologija | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Prva gimnazija – Zagreb;  Športska gimnazija  IX. gimnazija - Zagreb;  Ured za vjeronauk u školi Zagrebačke nadbiskupije - Zagreb | | * Stručna predavanja kolegica i kolega unutar Aktiva društvenih znanosti: * Filozofija * Psihologija * Pedagogija * Sociologije * Etika | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Ured za vjeronauk u školi Zagrebačke nadbiskupije – Zagreb;  Druge ustanove na području Hrvatske, prema odluci Ureda za vjeronauk u školi | | * Zajedničko usavršavanje na stručnim skupovima, * Agencije za odgoj i obrazovanje i * Ureda za vjeronauk u školi Zagrebačke nadbiskupije te * Županijska vijeće vjeroučitelja gimnazija | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Udžbenici za vjeronauk za 1, 2, 3. i 4. razred srednje škole | | prof. vjeronauka osobno | | Od 01. 09. 2017. do 31.08. 2018. | 120 sati |  | Pripreme se vrše u vrijeme koje odredi profesor osobno, već prema raspoloživom vremenu  Vrijeme stručnih predavanja usklađuje se po planu i programu rada pojedine gimnazije i voditelji županijskih vijeća za vjeronauk u gimnaziji  Termine održavanja stručnih skupova određuje Agencija z aodgoj i obrazovanje i Ured za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije |
| Stručna literatura profesora iz već navedenih struka | | Ravnatelji škola i profesori različitih struka; te voditelji Županijskih vijeća za vjeronauk u gimnaziji | | Od 01. 09. 2017. do 31.08. 2018. | 20 sati |  |
| Radni materijali, literatura i bilješke sa stručnih predavanja | | prof. dr. Valentina Mandarić, predstojnica Ureda za vjeronauk u školi | | Od 01. 09. 2017. do 31.08. 2018. | 40 sati |  |

I. Gimnazija Zagreb

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017/18.**

Ivana Gambiroža

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnica biologije

prof. biologije i kemije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnice biologije

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * Fiziologija čovjeka – nova biomedicinska saznanja o procesima u organskim sustavima čovjekovog organizma * Fiziologija bilja – istraživanja životnih procesa u organizmu biljaka korisnih čovjeku * Bakterije – početak i kraj života na Zemlji * Bolesti modernog društva u korelaciji sa životnim navikama i fiziološkim procesima u čovjekovu organizmu * Grupni rad kao dio nastavnog procesa u eksperimentalnoj nastavi biologije * Uporaba računala u nastavi biologije * Komunikacija u razredu na relaciji nastavnik-učenik i učenik-učenik * Razine komunikacije * Kreativnost u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * Sudjelovanje u radu Stručnog vijeća * Sudjelovanje u provođenju izvannastavnih aktivnosti * Predavanja i seminari organizirani od strane Škole * Provođenje i unapređivanje učeničkih istraživanja * Suradnja sa stručnim tijelima Škole na unapređenju odgojno-obrazovnog procesa * Korelacije među predmetima * Promjene u odgojno – obrazovnom sustavu | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * Nazočnost stručnim seminarima i skupovima prema planu i programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Pevalek-Kozlina, B.: Fiziologija bilja  Dubravec, K., Regula: Fiziologija bilja  Guyton, Hall: Medicinska fiziologija  Stručni priručnici iz informatike  Kyriacou: Temeljna nastavna umijeća  Pastuović: Psihologija odgoja i obrazovanja | | Nastavnica u suradnji s kolegama sustručnjacima | | Tijekom cijele školske godine 2017/2018. | 100 |  |  |
| Radni materijali i izvješća sa skupova i sastanaka | | Ravnateljica  Stručni suradnici  Nastavnici | | Tijekom cijele školske godine 2017/2018. | 50 |  |
| Radni materijali i izvješća sa skupova i sastanaka | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta  Agencija za odgoj i obrazovanje | | Tijekom cijele školske godine 2015./2016. | 50 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Zoran Glavočić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. geografije

VSS

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesora geografije

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * praćenje stručne literature (stručnih knjiga i časopisa) * praćenje rezultata novijih istraživanja (Hrvatsko geografsko društvo, National Geographic) * praćenje aktualnih zbivanja putem dnevnog tiska, internetskih portala * praćenje obrazovnih promjena (AZOO, MZOS) | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * razmjena iskustava na Aktivu Povijest-Geografija (korelacija s drugim predmetima, kriteriji i elementi ocjenjivanja) * Nastavničko vijeće (razmjena iskustava, organizirana predavanja..) * Razredna vijeća * razmjena iskustava sa predmetnim profesorima geografije | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * Sudjelovanje na državnim stručnim skupovima koje organiziraju MZOS, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo, * Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima * Sudjelovanje na stručnim skupovima koje organiziraju razne udruge i Hrvatsko geografsko društvo | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručna literatura iz područja Geografije, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZOS  AZOO  HGD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  | Broj sati stručnih usavršavanja na državnim i županijskim skupovima ovisi o količini organiziranih skupova tijekom godine (minimalno 2-3 državna skupa iz područja Geografije, minimalno 2 županijska vijeća iz područja Geografije  Individualno stručno usavršavanje traje tijekom cijele nastavne i školske godine kao i usavršavanje na skupovima koje organiziraju različite udruge |
| Stručna literatura iz područja Geografije, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZOS  AZOO  HGD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  |
| Stručna literatura iz područja Geografije, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZOS  AZOO  HGD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Susanne-Gordana Homan

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor psihologije

odgojno-obrazovna

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnika psihologije

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * praćenje stručne literature iz područja psihologije i metodike | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * stručni aktivi prema programu rada Stručnog vijeća humanističke grupe predmeta * stručna predavanja u okviru Nastavničkog vijeća * stručna predavanja školske liječnice | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * stručni seminari koje organizira Ministarstvo znanosti i športa * stručni skupovi u okviru Županijskog stručnog vijeća * edukacije u okviru Hrvatske psihološke komore i Hrvatskog psihološkog društva | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručna literatura, udžbenici, priručnici, časopisi | | osobno | | tijekom godine | 70 |  |  |
|  | |  | | tijekom godine | 20 |  |
|  | | Ministarstvo znanosti i športa  Hrvatska psihološka komora  Hrvatsko psihološko društvo  Županijsko stručno vijeće | | tijekom godine | 30 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Ivan Janjić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zanimanje: nastavnik Hrvatskoga jezika

profesor hrvatskoga jezika i književnosti

Struka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnika Hrvatskoga jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * pratiti suvremenu metodičku literaturu (publikacije, stručnu literaturu, priručnike) * čitati literaturu iz područja jezika (gramatike, pravopise, jezične savjetnike) * čitati književna djela (lektirne naslove, opuse lektirnih autora, djela hrvatske i svjetske književnosti) * čitati djela iz područja znanosti o književnosti i stilistike * usavršavati znanje i vještine u radu s računalom * pratiti literaturu iz područja pedagogije, psihologije i metodike | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Školski stručni aktiv hrvatskog jezika | | * sudjelovati na stručnim predavanjima iz hrvatskoga jezika * organizirati stručna predavanja iz hrvatskoga jezika * konzultirati i razmijeniti iskustva na školskim stručnim aktivima hrvatskoga jezika * pripremiti učenike za državnu maturu, natjecanja iz hrvatskoga jezika, Lidrano i školske priredbe | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | AZOO  NCVVO  MH, DHK, HAZU | | * sudjelovati na stručnim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje * sudjelovati na stručnim seminarima u organizaciji NCVVO-a * sudjelovati na književnim predstavljanjima, promocijama, tribinama i znanstvenim skupovima * posjećivati kazališne predstave te pratiti televizijske i radijske emisije te filmove povezane s nastavom hrvatskog jezika | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
|  | |  | | 1. rujna 2017.  do 31. kolovoza 2018. | 40 |  |  |
|  | | Školski stručni aktiv hrvatskog jezika | | 1. rujna 2017.  do 31. kolovoza 2018. | 40 |  |
|  | | AZOO  NCVVO  MH, DHK, HAZU | | 1. rujna 2017.  do 31. kolovoza 2018. | 30 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./2018.**

Dalibor Joler

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. njemačkoga i francuskog jezika

prof. njemačkog i francuskog jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnik njemačkoga jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | Praćenje stručne literature iz područja metodike nastave stranih jezika. Praćenje aktualnosti iz zemalja njemačkoga govornog područja. Čitanje beletristike na njemačkom i francuskom jeziku.  Posjet zemljama njemačkog govornog područja; proširivanje znanja s područja kulture i civilizacije. Priprema predavanja za stručne skupove – županijska vijeća. Održavanje i evaluacija predavanja na stručnim skupovima.  Prijevodi beletristike i stručne literature. Sudjelovanje u skupovima i radionicama Hrvatskoga društva književnih prevodilaca. Proširivanje znanja i vještina uporabe suvremenih informatičkih tehnologija. Sudjelovanje u webinarima. Izrada web-stranica za učenje njemačkoga jezika. Izrada online tečajeva za učenje njemačkoga jezika. Izrada online vježbi i probnih testova na platformi Moodle. Izrada vježbi i zadataka na platformi Learningapps. | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | Sudjelovanje u stručnim predavanjima u organizaciji škole.  Sudjelovanje u radionicama u organizaciji škole.  Razmjena znanja i iskustava unutar užega sastava stručnoga aktiva (unutar pojedinoga stranog jezika). | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | Pohađanje stručnih skupova u organizaciji MZOS-a i/ili AZOO-a.  Pohađanje stručnih skupova u organizaciji Županijskoga vijeća profesora njemačkog jezika.  Sudjelovanje u organizaciji i provedbi stručnih skupova u organizaciji AZOO-a i/ili Županijskoga vijeća profesora njemačkog jezika.  Sudjelovanje u stručnim skupovima u organizaciji Njemačkoga kulturnoga centra i KDV-a.  Sudjelovanje u stručnome usavršavanju u organizaciji Goethe-Instituta Zagreb. | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Časopis „Strani jezici“  Časopis „Jezik“ DAF portali:  [www.daf.de](http://www.daf.de)  [www.mein-deutschbuch.de](http://www.mein-deutschbuch.de)  <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>  <http://www.goethe.de/>  [www.joler.eu](http://www.joler.eu)  <http://www.spiegel.de/schulspiegel/>  Martin Fix: *Texte schreiben; Schreibprozesse im Deutschunterricht, UTB* | | osobno | | tijekom cijele godine | 180 |  |  |
| * Pravilnik o ocjenjivanju * novi udžbenici * stručna literatura | | Stručno vijeće nastavnika stranih jezika,  Nastavničko vijeće | | tijekom cijele godine | 40 |  |
| MZOS, AZOO, Županijsko vijeće profesora njemačkog jezika, Goethe-Institut Zagreb:  radni materijali sa seminara | | MZOS,  AZOO,  Županijsko vijeće profesora njemačkog jezika,  Goethe-Institut Zagreb | | tijekom cijele godine | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

KRISTINA KOCIJAN

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti i pedagogije

VSS

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje

prof. hrvatskoga jezika

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * praćenje stručne literature i časopisa iz hrvatskoga jezika * praćenje pedagoško-didaktičke literature | | | * sadržaji vezani uz područja jezika, književnosti, filma, kazališta, pedagogije, didaktike i psihologije odgoja i obrazovanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * stručni aktivi * sjednice NV- a | | * sadržaji vezani uz rad škole (NV) * sadržaji vezani uz ujednačavanje kriterija, povezivanja programskih sadržaja te razmjenu iskustava vezanih za nastavnu praksu (aktiv) | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * seminari za nastavnike hrvatskoga jezika * županijski stručni aktivi * okrugli stolovi | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  Županijski stručni aktivi  Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje  Matica hrvatska | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * nova izdanja iz područja jezika, književnosti, filma, kazališta * Zarez, Vijenac, Jezik | | individualno | | od rujna do kolovoza | 150 |  |  | |
| * Statut škole, godišnji planovi i programi, zakoni, propisi i uredbe vezane za obrazovanje | | matična škola | | od rujna do kolovoza | 30 |  |
| * ovisno o temama predviđenih tribina i seminara | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  Županijski stručni aktivi  Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje  Matica hrvatska | | od rujna do kolovoza | 50 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Lana Kovač

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor engleskog i španjolskog jezika

profesor engleskog i španjolskog jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesora engleskog

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje  - praćenje novosti na internetu i u stručnoj literaturi  - praćenje znanstveno obrazovnih emisija  - pohađanje seminara | | | * Stručna literatura iz metodike * Suradnja s British Councilom * Praćenje aktualnih događanja u zemljama engleskog govornog područja * Praćenje aktualnosti na internetskim stranicama NCVVO-a | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | - predavanja u školi  - stručni aktivi profesora engleskog jezika  - sjednice Nastavničkog vijeća | | * Psihološko-pedagoška izobrazba * Analiza Zakona o odgoju i obrazovanju učenika u srednjim školama * Analiza primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi * Analiza Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - stručni aktivi nastavnika engleskog jezika grada Zagreba | | * Pohađanje stručnih seminara u zemlji i inozemstvu * Radionice / Prezentacije udžbenika i drugih nastavnih materijala, nastavnih metoda i tehnika poučavanja | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * stručna literatura: Jeremy Harmer: The Practice of English Language Teaching * English Grammar in Use * tiskovine na engleskom jeziku * Internet | | - izdavači i uredništvo tiskovina te autori tekstova | | tijekom godine | 180 |  |  |
| * Insight * New Success * Solutions * Choices * Ispitni katalog za državnu maturu iz engleskog jezika * Zakon o odgoju i obrazovanju učenika u srednjim školama * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi | | - ravnateljica  - stručno pedagoška služba  - stručni aktiv stranih jezika | | tijekom školske godine | 30 |  |
| * stručna literatura * radni materijali sa seminara | | HUPE (Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika)  British Council  Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa | | - jednom mjesečno  - jednom godišnje | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Damir Kršić, prof.

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VSS

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor TZK

Zanimanje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * Sudjelovanje u radu stručnog vijeća TZK, radu razrednih i nastavničkog vijeća, psihološko-pedagoška edukacija * Praćenje domaće i strane literature * Sudjelovanje na stručnim skupovima i tribinama * Praćenje TV i radio emisija | | | * Stručni časopis Kineziološkog f.-„Kineziologija“ * Praćenje novih spoznaja putem profesora s Kineziološkog f. * Knjižnica K.f. * Pohađanje stručnih skupova, sudjelovanje na ljetnoj školi pedagoga TZK | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * Razmjena stručnih informacija te iskustvenih spoznaja s kolegama izvan a i unutar same škole, ali s profesorima drugih predmeta | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Sudjelovanje na stručnim seminarima  Udruga pedagoga fizičke kulture  Kineziološki fakultet | | * Seminari u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa * Seminari u organizaciji Kineziološkog f. * Seminari u organizaciji Hrvatskog košarkaškog saveza te košarkaškog saveza grada Zagreba | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručna literatura  Stručni časopisi  TV i radio  Video kazete | | Kineziološki fakultet  Ministarstvo prosvjete i sporta | | Tijekom školske godine | 100 sati |  |  | |
|  | | * Predsjednik stručnog vijeća TZK * Ravnatelj škole * Profesori * Stručno razvojna služba | | Tijekom školske godine | 50 sati |  |
|  | | * Ministarstvo prosvjete i sporta * Kineziološki f. * Udruga pedagoga fizičke kulture | | Tijekom školske godine | 5 sati  30 sati  5 sati |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Vesna Kus Petrić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. matematike

Prof. matematike i fizike

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje

Profesora matematike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  - praćenje novosti na internetu i stručne literature  - praćenje znanstveno-obrazovnih emisija | | | - upoznavanje s dostignućima u raznim područjima matematike  - novosti u didaktici i metodici poučavanja  - praćenje novosti u primjeni metodičkih pomagala u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | -predavanja u školi  -stručni aktivi profesora matematike unutar škole  -sjednice Nastavničkog vijeća | | - upoznavanje s pravilima aktiva  - prijedlozi za poboljšanja nastave, korelacija s ostalim predmetima  - upotreba džepnog računala u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - stručni aktivi matematike grada Zagreba  - stručno pedagoške večeri HMD-a  - kongresi i seminari u organizaciji AZOO-a | | - novosti u provedbi nastavnog plana i programa  - aktualne teme iz nastave matematike  - predavanja stručnog i pedagoškog sadržaja  - poboljšanje nastave | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - časopisi (MFL, Matka, MIŠ, Poučak)  - Metodika nastave matematike i informatike | | - izdavači i autori knjiga  - uredništvo časopisa | | - stalno | 140 |  |  |
| - Zakon o osnovnom i srednjem školstvu  - pravilnici | | - ravnateljica  - predsjednik stručnog aktiva  - stručno-pedagoška služba | | tijekom školske godine | 20 |  |
| - Bilteni sa susreta i kongresa nastavnika matematike  - internetske stranice posvećene nastavi matematike | | - HMD  - AZOO  - Ministarstvo prosvjete i športa | | - nekoliko puta godišnje  - stručne večeri jedanput mjesečno | 40 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Snježana Liber

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor biologije i kemije

profesor

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje

Profesor kemije

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | Upoznavanje s novim sadržajima u kemiji, metodici i didaktici kemije  Praćenje dostignuća i novih otkrića na području prirodnih znanosti  Praćenje novosti u izdavaštvu i nastavnim pomagalima  Rad u Županijskom povjerenstvu za provedbu natjecanja iz kemije  Usavršavanje rada s računalom (ECDL – diploma, ISE MOOC znalac - značka), praćenje novosti u programima i novim tehnologijama,  rad na Projektu EU – izrada e-udžbenika za 1. i 2. razred gimnazije  Izrada e-udžbenika i ostalih pomagala  Izrada Priručnika za nastavnike kemije (7., 8. razred osnovne, te 1., 2. i 3. razred gimnazija)  Izrada udžbenika, radne bilježnice, priručnika i zbirke zadataka za drugi razred gimnazije  Izrada sažetaka iz kemije: Kemija ukratko za 1., 2., 3. i 4. razred gimnazija  Izrada udžbenika, zbirke za 1., 2. razred gimnazije, te zbirke zadataka za 3. razred  Izrada priručnika za pripremu ispita na državnoj maturi  Praćenje ispita državne mature i natjecanja  Sudjelovanje i praćenje IT tehnologije – CARNET-ovi tečajevi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Sjednice Nastavničkog vijeća  Stručni aktiv profesora biologije, kemije i TZK  Javne tribine | | Analiza Pravilnika  Unošenje podataka u E- maticu  Opće i stručne teme – razmjena iskustava i mišljenja, usaglašavanje elemenata ocijenjivanja,  usaglašavanje kriterija za ocjenjivanje | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Stručno pedagoške tribine HKD  Stručni skupovi  profesora kemije  (Agencija za odgoj i obrazovanje)  Simpozij o nastavi kemije  Izložbe - kemija  Otvoreni dan PMF-a | | Praćenje predavanja stručnog i pedagoškog sadržaja  Novosti u provedbi plana i programa  Izrada novih kurikuluma  Stručni seminari za profesore kemije  Aktualne teme iz nastave kemije i prijedlozi za poboljšanje  Praćenje novosti vezanih za rezultate Državne mature  Eksperiment u kemiji | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručni časopisi „Kemija u industriji“  J.B.Rusell General Chemistry  R. Bauer, J. Birk, P. Marks: Introduction to chemistry  Chang: Chemistry  …..  *U prilogu* | |  | | Permanentno svake godine | 200 | 200 |  |
| Zakon o srednjem školstvu  Razni Pravilnici | | Ravnateljica  Stručno pedagoška služba  Predsjednik stručnog aktiva | | Tijekom školske godine | 3  8 |  |
|  | | Hrvatsko kemijsko društvo  Ministarstvo prosvjete  Državna komisija za natjecanje iz kemije | | Tijekom školske godine | 20  4  16 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Andrija Lovrić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnik povijesti

Profesor povijesti i filozofije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. povijesti

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje   * Praćenje stručne literature s područja povijesne znanosti * Praćenje metodičko-didaktičke literature * Stručno-edukativna putovanja | | | * Praćenje literatura s područja povijesti, filozofije, etike, politike i gospodarstva * Praćenje novosti na polju metodike nastave povijesti * Praćenje djelatnosti institucija od interesa: muzeji, arhivi, knjižnice… * Organizacija i provedba učeničkih i nastavničkih stručno-edukativnih putovanja * Organizacija i provedba terenske nastave za polaznice i polaznike izborne nastave te Povijesne grupe škole | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | - Sjednice  Nastavničkoga  vijeća  - Stručni aktivi  - Pedagoško-  psihološko  usavršavanje | | * Sudjelovanje u javnoj djelatnosti škole * Pomaganje u organiziranju predavanja, tribina, školskih priredbi… * Praćenje rada stručnoga aktiva povijesti i zemljopisa i doprinos njegovu radu * Briga o nabavi nove stručne literature za školsku knjižnicu * Briga o nabavi modernih nastavnih sredstava i pomagala * Priprema učenica i učenika za sudjelovanje u natjecanjima * Priprema učenica i učenika za državnu maturu | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * Seminari   i aktivi   * Županijski stručni aktivi * Javne građanske tribine   i predavanja   * Stručni seminari   i simpoziji  u organnizaciji struke | | * Praćenje rada i sudjelovanje na aktivima, seminarima, kongresima i sl. u organizaciji nadležnoga ministarstva i njegovih institucija * Sudjelovanje na građanskim tribinama * Praćenje medija u Republici Hrvatskoj i svijetu * Poslovna komunikacija s Hrvatskim državnim arhivom, Arhivom grada Zagreba, muzejima grada Zagreba, Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom, knjižnicama grada Zagreba | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - Nova stručna literatura  (zbornici, pregledi  povijesti, časopisi,  znanstveni serijali…) | | - individualno  - radna ustanova  - nadležno  ministarstvo i  njegove  instuitucije | | - Tijekom cijele  nastavne i  školske godine | 250 |  |  |
| - Školska knjižnica i njezin  inventar | | - Matična radna  ustanova | | - Tijekom cijele  nastavne i  školske godine | 70 |  |
|  | | - kulturne i  znanstvene  institucije grada  Zagreba | | - Tijekom cijele  nastavne i  školske godine | 100 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Marko Majstorović

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor glazbene umjetnosti

Prof. glazbene kulture

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastava glazbene umjetnosti, mješoviti zbor

priprema maturanata za ispit iz glazbene umjetnosti na državnoj maturi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * Sjednice NV * Stručni aktiv * Pedagoško-psihološko obrazovanje * Školski projekti | | | * Praćenje stručne literature * Posjete koncertima * Pohađanje stručnih predavanja, tribina, projekcija i seminara u organizaciji kulturno-umjetničkih ustanova * Organizacija i vodstvo stručnih putovanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * Konzultacije i razmjena iskustava na razini stručnog aktiva i NV * Pohađanje stručnih predavanja u školi * Sudjelovanje u školskim projektima * Organizacija školskih priredbi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * Seminari * Predavanja * Koncerti | | * Predavanja, aktivi i seminari u organizaciji NCVVO, AZOO i MZOŠ * Organizacija učeničkih posjeta koncertima (uz stručno vodstvo) * Sudjelovanje na radionicama i projektima kulturno-umjetničkih ustanova namijenjenim učenicima i njihovim mentorima | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * Recentna stručna literatura * Nova udžbenička izdanja * Stručni časopisi | | Individualno | | 1.IX. – 30.VI. | 190 |  |  | |
| Stručne tribine i skupovi | | * Psiholog škole * Stručni aktiv hrvatskog jezika | | 1.IX. – 30.VI. | 20 |  |
| * Viša savjetnica * Županijski stručni aktiv | | MZOŠ  AZOO  MSU  HNK  KD Vatroslav Lisinski  … | |  | 40 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Ivica Mandušić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. povijesti

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje  Stručno  Pedagoško – metodičko  Ostalo | | | Svi dostupni sadržaji, bez obzira na medij, koji obrađuju povijesnu tematiku  Stručna pedagoško-metodičko-didaktička literatura  Internet | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Stručno vijeće  Aktiv razrednika  Nastavničko vijeće | | Stručno vijeće – prema godišnjem planu i programu  Aktiv razrednika – prema godišnjem planu i programu  Nastavničko vijeće – prema godišnjem planu i programu | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Stručni skupovi  Ostalo | | Stručni skupovi – prema katalogu Ministarstva  Ostalo – izleti, muzeji, promocije knjiga, .... | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Knjige  Periodika  TV  internet | |  | |  |  | 1050 |  | |
|  | | Predsjednik stručnog vijeća  Voditelj aktiva razrednika  Ravnatelj i SPS | | Tijekom godine |  | 50 |
|  | |  | |  |  | 100 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

**Goranka Marković**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**nastavnica**

**profesorica geografije**

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**nastavnice geografije**

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje     * informiranje o novim spoznajama u geografiji i u metodici geografije * čitanje i praćenje suvremene geografske literature * praćenje medija (tisak, TV, radio, elektronski mediji) * posjećivanje predavanja i izložbi vezanih za geografske sadržaje * pohađanje tečajeva u organizaciji CARNet-a | | | - praćenje geografske izdavačke djelatnosti  - praćenje inovacija u nastavnim sredstvima i pomagalima  - upoznavanje novih metoda i oblika rada u nastavi geografije  - praćenje novih dostignuća u geografskoj znanosti  - upoznavanje i praćenje suvremenih društvenih, političkih i gospodarskih promjena u svijetu | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * razmjena iskustva, znanja i novih spoznaja s članovima stručnog vijeća u školi * stjecanje znanja i novih spoznaja u svezi učeničke populacije (kako uočiti poteškoće u učenju kod učenika, kako se s njima nositi, kako riješiti probleme u nastavi i u razrednom odjelu…) * upoznavanje pravilnika i zakona koji se odnose na odgojno-obrazovni rad u školi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * sudjelovanje u radu županijskog stručnog vijeća * sudjelovanje na seminarima za nastavnike geografije u organizaciji AZOO-a, MZOS-a, HGD-a * sudjelovanje na predavanjima i terenskim izlascima za nastavnike geografije u organizaciji izdavačkih kuća * sudjelovanje u terenskim izlascima / stručnim ekskurzijama | | * praćenje novih spoznaja u planiranju i programiranju nastave geografije * pohađanje stručnih predavanja i seminara iz područja geografije i srodnih znanosti      * pohađanje stručnih predavanja i seminara s interdisciplinarnim pristupom * praćenje novih dostignuća u geografskoj znanosti * upoznavanje prirodno-geografskih i društvenih obilježja prostora tijekom terenskih izlazaka / stručnih ekskurzija | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * domaća i strana stručna literatura (knjige, časopisi, dnevni i tjedni tisak) * izvori i radni materijali u sklopu elektronskih medija (Internet) * informativne i dokumentarne emisije | | * MZOS * AZOO * HGD * Geografski odsjek PMF-a u Zagrebu * CARNet * I. gimnazija * voditelji školskog i županijskog stručnog vijeća * instituti, muzeji i druge institucije * udruge * izdavačke kuće | | Tijekom godine |  |  |  |
|  | | * ravnatelj * voditelj stručnog vijeća * stručno-pedagoška služba škole | | Tijekom godine |  |  |
|  | | * MZOS * AZOO * HGD * Geografski odsjek PMF-a u Zagrebu * CARNet * I. gimnazija * voditelj županijskog stručnog vijeća * instituti, muzeji i druge institucije * udruge * izdavačke kuće | | Tijekom godine |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

TATJANA MARKOVIĆ

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor biologije

Prof. biologije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnika biologije

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  Praćenje stručne  literature, stručnih  časopisa, interneta  Edukacija za aplikaciju  e-Matica  edukacija za aplikaciju e-dnevnik | | | * Praćenje informacija putem interneta, novosti u izdavaštvu * Praćenje novih znanstvenih otkrića iz područja biologije, kemije * Kroz razgovor s kolegama iz struke upoznavanje s novim didaktičko-metodičkim oblicima rada | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Sjednice  Nastavničkog  Vijeća  Stručni aktiv  Biologije, kemije  I TZK I. gimnazije  Stručna  predavanja | | * Opće teme (NV), Analiza Pravilnika o ocjenjivanju, Strategija obrazovanja, Analiza Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i izvanučioničke nastave   Primjeri izvođenja nastavnih satova, ponavljanja i uvježbavanja  gradiva, stručna i metodička predavanja, usaglašavanje  kriterija ocjenjivanja  Nova saznanja iz područja znanosti- iz genetike, evolucije,  sistematike  Obrađivanje korelacijskih sadržaja iz srodnih predmeta- suradnja  s kolegama iz aktiva i ostalih aktiva | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Seminari stručnog  Usavršavanja  AZOO  Hrvatsko biološko i  Hrvatsko ekološko društvo | | * Stručna predavanja znanstvenika, predavanja pedagoškog sadržaja * Radionice na zadanu tematiku, terenska nastava i suradnja s   kolegama | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Časopisi:  Priroda, Drvo znanja,  Ekološki glasnik,  National geographic  Udžbenici  Knjige   1. Milunskey: Upoznaj   svoje gene, Z. Pavletić :  Životopis života, Giancarlo Masini:  Tragovima života  Izdanja CD-a, Izdanja  National geographica primjenjiva u nastavi kao i Drva života | |  | | Od 1.9. 2017.  Do 31.8. 2018. | 200 |  |  |
|  | | Ravnatelj i stručno pedagoška služba  Predsjednik Stručnog aktiva | | Tijekom školske godine | 4  7 |  |
|  | | Ministarstvo prosvjete RH, AZOO | |  | 25  5  15 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./2018.**

Donat Math

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.njemačkog jezika i književnosti i sociologije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnika njemačkog jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | - stručna literatura – metodika i didaktika  - praćenje aktualnih događanja u zemljama njemačkog govornog područja  - suradnja sa Goethe –Institutom i Austrijskim kulturnom forumom | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * analiza promjene pravilnika o ocjenjivanju * analiza kriterija ocjenjivanja * analiza uporabe udžbenika i pripremanje za ponovni odabir školskih udžbenika * psihološko – pedagoška izobrazba | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * stručni seminari u zemlji i inozemstvu * seminari i radionice u organizaciji AZOO * praćenje i posjet predavanjima i prezentacijama novih udžbenika i drugih nastavnih materijala * sudjelovanje u radu Županijskih stručnih vijeća * edukacija z e-maticu MZOŠ-a | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| -stručna literatura: Elvira Petrović: Teorija nastave stranih jezika  - dnevni i tjedni tisak, praćenje televizije i radio programa  - strani jezici (časopisi i druge publikacije) | | individualno | | Tijekom cijele godine | Cca.180 |  |  |
| -Pravilnik o ocjenjivanju  - novi udžbenici  - stručna literatura | | Stručno vijeće stranih jezika | | Tijekom cijele godine | Cca.30 |  |
| Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH  -radni materijali sa seminara | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH  Goethe Institut | | Tijekom cijele godine | Cca.20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

DUNJA MARUŠIĆ BREZETIĆ

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ravnateljica I. gimnazije

prof. filozofije i dipl.komparatist književnosti

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * Praćenje stručne literature i časopisa iz područja filozofije, logike i etike * Praćenje pedagoško-didaktičke literature * Praćenje propisa vezanih uz srednjoškolsko obrazovanje | | | * Sadržaji vezani uz sve tri inačice plana i programa nastave filozofije * Sadržaji vezani uz pedagogiju, didaktiku i psihologiju odgoja i obrazovanja * Sadržaji vezani uz unaprijeđenje organizacije i menadžmenta škole | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * Sjednice NV-a * Stručna vijeća * Sjednice školskog odbora, povjerenstva za provedbu državne mature i povjerenstva za provedbu IPA projekta | | * Sadržaji vezani uz tekuću problematiku i rad škole * Sadržaji vezani uz provedbu državne mature, postupak samovrednovanja škole, e-upisa i ispunjavanja e-matice i služenje e-imenikom | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * Seminari za nastavnike filozofije * Seminari za ravnatelje srednjoškolskih ustanova * Županijska stručna vijeća za nastavnike filozofije i za ravnatelje | | * Sadržaji koje predvide nadležne ustanove i udruge: * MZOS * AZOO * Hrvatsko filozofsko društvo * Udruga ravnatelja srednjih škola * Županijsko strupno vijeće filozofije, logike, etike, ravnatelja gimnazija | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * Nova izdanja s područja filozofije, logike i etike * Tv-emisije * [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) * [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr) * [www.asoo.hr](http://www.asoo.hr) * [www.hfd.hr](http://www.hfd.hr) * [www.ettaedu.hr](http://www.ettaedu.hr) * [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr) | | -individualno | | Tijekom cijele godine | 160 |  |  | |
| * Zakoni, propisi, uredbe, pravilnici * Nacionalni okvirni kurikulum * Statut I. Gimnazije, pravilnik o radu, etički kodeks * Strategija odgoja i obrazovanja | | * matična škola | | Tijekom cijele godine | 80 |  |
| * ovisno o temema i sadržajima predviđenih tribina i seminara | | - MZOS  - AZOO  - Hrvatsko filozofsko društvo  - Udruga ravnatelja srednjih škola  - Županijsko strupno vijeće filozofije, logike, etike, ravnatelja gimnazija | | Tijekom cijele godine | 100 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./2018.**

Meri Matušan

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

profesor tjelesne i zdravstvene kulture

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnice tjelesne i zdravstvene kulture i poduzetništva

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * domaća i strana stručna literatura * stručni skupovi * elektonički mediji | | | Praćenje   * novih izdanja domaćih i stranih autora, novih stručnih spoznaja; * primjera iz prakse prezentiranih na jednodnevnim stručnim skupovima; novosti iz struke na Ljetnoj školi kineziologa; novosti sa Simpozija za učitelje i nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture; * spoznaja u elektroničkim medijima o komunikaciji ali i informiranje o novim stručnim spoznajama. | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * Stručni aktiv * Razredna vijeća * Nastavničko vijeće * Psihološko-pedagoška edukacija | | - upoznavanje s pravnim aktima  - prijedlozi za poboljšanje nastave i povezivanje s ostalim predmetima  - opće teme | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - Stručna usavršavanja  - Županijsko stručno vijeće  - Sastanci Udruge kineziologa grada Zagreba  - Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje  - Stručni skupovi u organizaciji Hrvatskog kineziološkog saveza | | - praćenje predavanja stručnog i pedagoškog sadržaja  - novosti u provedbi planova i programa  - aktualne teme iz nastave i prijedlozi za poboljšanje nastave  - sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje;  - sudjelovanje u radu Županijskih stručnih vijeća gimnazija grada Zagreba;  - suradnja sa Županijskim stručnim vijećima strukovnih škola grada Zagreba;  - sudjelovanje u radu Udruge kineziologa grada Zagreba;  - organizacija i provođenje Županijskog natjecanja u odbojci. | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * stručna literatura * stručni časopisi * TV * video i audio materijali * internet | | Agencija za odgoj i obrazovanje  Županijsko stručno vijeće  Udruga kineziologa grada Zagreba  Hrvatski kineziološki savez  Individualno | | Kolovoz, listopad, siječanj i travanj  Studeni, veljača, svibanj  Tijekom školske godine  Lipanj  Tijekom školske godine | 50  10  10  5  30 |  |  |
| Zakon o srednjem školstvu  Razni akti | | ravnateljica  stručno pedagoška služba  predsjednica stručnog aktiva | | Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Rujan, srpanj | 10  5  6 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Marija Munđer

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor

profesor njemačkoga i ruskoga jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor njemačkoga jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | -stručna literatura  praćenje novosti na internetu i stranicama NCVVO-a | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | -analiza kriterija ocjenjivanja  -analiza udžbenika  -psihološka i pedagoška literatura  analiza pravilnika o ocjenjivanju | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | -stručni seminari i skupovi profesora njemačkoga jezika  -predavanja i prezentacije udžbenika  -rad na županijskim stručnim vijećima | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| časopis „Strani jezici“  stručna literatura | | individualna | | tijekom cijele godine | 180 |  |  |
| -stručna literatura  pravilnik o ocjenjivanju  -novi udžbenici | | stručno vijeće stranih jezika | |  | 30 |  |
| -radni materijali sa seminara | | Ministarstvo prosvjete i športa  Goethe *Institut* | |  | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

**Suzana Nebeski Hostić**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**nastavnica**

**profesorica geografije**

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**nastavnice geografije**

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje     * informiranje o novim spoznajama u geografiji i u metodici geografije * čitanje i praćenje suvremene geografske literature * praćenje medija (tisak, TV, radio, elektronski mediji) * posjećivanje predavanja i izložbi vezanih za geografske sadržaje | | | - praćenje recentne geografske literature  - praćenje inovacija u nastavnim sredstvima i pomagalima  - upoznavanje novih metoda i oblika rada u nastavi geografije  - praćenje novih dostignuća u geografskoj znanosti  - praćenje suvremenih društvenih, političkih i gospodarskih zbivanja u svijetu | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * razmjena iskustva, znanja i novih spoznaja s članovima stručnog vijeća u školi * stjecanje znanja i novih spoznaja u svezi učeničke populacije (kako uočiti poteškoće u učenju kod učenika, kako se s njima nositi, kako riješiti probleme u nastavi i u razrednom odjelu…) * upoznavanje pravilnika i zakona koji se odnose na odgojno-obrazovni rad u školi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * sudjelovanje u radu županijskog stručnog vijeća * sudjelovanje na seminarima za nastavnike geografije u organizaciji AZOO-a, MZOS-a, HGD-a i NCVVO-a * sudjelovanje na predavanjima i terenskim izlascima za nastavnike geografije u organizaciji izdavačkih kuća * sudjelovanje na stručnim usavršavanjima za voditelje ŽSV * sudjelovanje u terenskim izlascima / stručnim ekskurzijama | | * praćenje novih spoznaja u planiranju i programiranju nastave geografije * pohađanje stručnih predavanja i seminara iz područja geografije i srodnih znanosti     - usavršavanje u vezi poslova državne mature   * pohađanje stručnih predavanja i seminara s interdisciplinarnim pristupom * praćenje novih dostignuća u geografskoj znanosti   - usavršavanje kompetencija vezanih za voditelje ŽSV   * upoznavanje prirodno-geografskih i društvenih obilježja prostora tijekom terenskih izlazaka / stručnih ekskurzija | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * domaća i strana stručna literatura (knjige, časopisi, dnevni i tjedni tisak) * izvori i radni materijali u sklopu elektronskih medija (Internet) * informativne i dokumentarne emisije | | * MZOS * AZOO * HGD * Geografski odsjek PMF-a u Zagrebu * NCVVO * I. gimnazija * voditelji školskog i županijskog stručnog vijeća * instituti, muzeji i druge institucije * udruge * izdavačke kuće | | Tijekom godine |  |  |  |
|  | | * ravnatelj * voditelj stručnog vijeća * stručno-pedagoška služba škole | | Tijekom godine |  |  |
|  | | * MZOS * AZOO * HGD * Geografski odsjek PMF-a u Zagrebu * NCVVO * I. gimnazija * voditelj županijskog stručnog vijeća * instituti, muzeji i druge institucije * udruge * izdavačke kuće | | Tijekom godine |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Dunja Opatić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesorica engleskog jezika

profesorica engleskog jezika i sociologije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnica engleskog jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje  - praćenje novosti na internetu i u stručnoj literaturi  - praćenje znanstveno obrazovnih emisija  - pohađanje seminara | | | * Stručna literatura iz metodike * Praćenje aktualnih događanja u zemljama engleskog govornog područja * Praćenje aktualnosti na internetskim stranicama NCVVO-a | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | - predavanja u školi  - stručni aktivi profesora engleskog jezika  - sjednice Nastavničkog vijeća | | * Psihološko-pedagoška izobrazba * Analiza Zakona o odgoju i obrazovanju učenika u srednjim školama * Analiza primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi * Analiza Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - stručni aktivi nastavnika engleskog jezika grada Zagreba | | * Pohađanje stručnih seminara u zemlji i inozemstvu * Radionice / Prezentacije udžbenika i drugih nastavnih materijala, nastavnih metoda i tehnika poučavanja | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * stručna literatura: Jeremy Harmer: The Practice of English Language Teaching * English Grammar in Use * tiskovine na engleskom jeziku * Internet | | - izdavači i uredništvo tiskovina te autori tekstova | | tijekom godine | 180 |  |  |
| * Insight * New Success * Solutions * Choices * Ispitni katalog za državnu maturu iz engleskog jezika * Zakon o odgoju i obrazovanju učenika u srednjim školama * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi | | - ravnateljica  - stručno pedagoška služba  - stručni aktiv stranih jezika | | tijekom školske godine | 30 |  |
| * stručna literatura * radni materijali sa seminara | | HUPE (Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika)  Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa | | - jednom mjesečno  - jednom godišnje | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./2018.**

Zlata Paštar

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. sociologije i filozofije

VSS

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnica sociologije, politike i gospodarstva, etike i financijske pismenosti

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * praćenje stručne literature (stručnih knjiga i časopisa) * praćenje rezultata novijih istraživanja (Hrvatsko sociološko društvo) * praćenje društvenih promjena i društvenih zbivanja putem stručne literature, dnevnog tiska, internetskih portala * praćenje obrazovnih promjena (AZOO, MZO) * sudjelovanje u Povjerenstvima za unapređenje struke i obrazovnog sustava (MZO, NCVVO, AZOO, razne udruge..) * sudjelovanje u projektima (Institut za financijsko obrazovanje, Inicijativa mladih za ljudska prava u Hrvatskoj) * sudjelovanje u doradi predmetnih kurikuluma Sociologije i Politike i gospodarstva u sklopu Cjelovite kurikularne reforme * sudjelovanje u izvedbi nastave na Katoličkom sveučilištu na kolegiju Metodika nastave sociologije | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * razmjena iskustava na Aktivu društveno-humanističkih predmeta (korelacija s drugim predmetima, kriteriji i elementi ocjenjivanja) * Nastavničko vijeće (razmjena iskustava, organizirana predavanja..) | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * Sudjelovanje na državnim stručnim skupovima koje organiziraju MZO, AZOO, Hrvatsko sociološko društvo, razne udruge) * Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima Sociologije, Politike i gospodarstva i Etike * Sudjelovanje na stručnim skupovima koje organiziraju razne udruge i Hrvatsko sociološko društvo | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručna literatura iz područja Sociologije, Politike i gospodarstva i Etike, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZO  AZOO  Udruge za ljudska prava i razne druge udruge  HSD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  | Broj sati stručnih usavršavanja na državnim i županijskim skupovima ovisi o količini organiziranih skupova tijekom godine (minimalno 3-4 državna skupa iz područja Sociologije i Politike i gospodarstva, minimalno 2-3 državna skupa iz područja Etike, minimalno 2 županijska vijeća iz područja Sociologije, Politike i gospodarstva i Etike)  Individualno stručno usavršavanje traje tijekom cijele nastavne i školeske godine kao i usavršavanje na skupovima koje organiziraju različite udruge |
| Stručna literatura iz područja Sociologije, Politike i gospodarstva i Etike, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZO  AZOO  Udruge za ljudska prava i razne druge udruge  HSD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  |
| Stručna literatura iz područja Sociologije, Politike i gospodarstva i Etike, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZO  AZOO  Udruge za ljudska prava i razne druge udruge  HSD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Snježana Pavlić-Šepat

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor klasične filologije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnica latinskoga jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje  - proučavanje stručne literature  - praćenje novosti u medijima ( Internet, stručni časopisi, televizija) | | | - teme s područja klasičnih jezika, povijesti, povijesti umjetnosti, filozofije, etike, religija, pedagogije, didaktike i psihologije odgoja i obrazovanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | - sastanci Stručnog aktiva stranih jezika  -sjednice Nastavničkog vijeća  -seminari i predavanja u organizaciji škole | | - novi metodički i didaktički pristupi u nastavi  - proučavanje novih zakonskih akata vezanih za odgoj i obrazovanje  - proučavanje novih metoda rada s djecom s posebnim potrebama | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | -seminari za nastavnike klasičnih jezika  -sastanci Županijskog vijeća profesora klasičnih jezika  - stručni skupovi | | - savjetovanja i seminari u organizaciji Ministarstva prosvjete i sporta  RH te Agencije za odgoj i obrazovanje  - seminari za nastavnike klasičnih jezika u organizaciji Županijskog  stručnog vijeća za klasične jezike  - stručna predavanja u organizaciji Hrvatskog društva klasičnih  filologa | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - knjige, stručni časopisi, tekstovi s Interneta, televizijske emisije i dokumentarni filmovi | | individualno | | tijekom cijele godine | 200 |  |  |
| - razgovor s kolegama, psihologom, pedagogom, ravnateljem i tajnikom škole te školskom liječnicom  - Statut škole, Godišnji plan i program škole  - zakoni, propisi i uredbe  koji su povezani s  navedenim sadržajima | | matična škola | | tijekom školske godine | 20 |  |
| - radni materijali sa  stručnih skupova i  seminara | | - Ministarstvo  prosvjete i sporta  RH  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - Županijsko stručno vijeće za klasične jezike  - Hrvatsko društvo klasičnih filologa | | tijekom školske godine | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

HELENA PAVLOVIĆ

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. kemije

kemija

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. kemije

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  -praćenje stručne literature (časopisi, novi udžbenici, nove knjige, internet)  -praćenje znanstveno obrazovnih emisija | | | -praćenje i usavršavanje u prirodnim znanostima  -praćenje postignuća i otkrića u kemiji  -upoznavanje s novim sadržajima u metodici nastave kemije  -praćenje znanstveno obrazovnih emisija | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | -sjednice nastavničkih vijeća  -stručni aktivi profesora kemije i biologije  -predavanja organizirana u školi, javne tribine | | -opće i stručne teme – razmjena iskustava i mišljenja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | -stručno-pedagoške radionice Hrvatskog kemijskog društva  -stručni aktiv grada Zagreba  -seminari u organizaciji AZOO  -edukacija za aplikaciju e-Matica  -edukacija za aplikaciju e-dnevnik | | -praćenje predavanja stručnog i pedagoškog sadržaja  -metodičko usavršavanje  -novosti u provedbi plana i programa  -aktualne teme u nastavi kemije  -izravno unošenje podataka u e-Maticu (administrativni poslovi imenika, unos podataka o učenicima, unos ocjena, izrada svjedodžbi)  - izravno unošenje podataka u e-dnevnik (administrativni poslovi imenika, unos podataka o učenicima, unos ocjena) | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Novi udžbenici, nove knjige iz kemije, Znanstveni i stručni časopisi:  Kemija u industriji,  J.B.Russel-General Chemistry,  I. Rudolf – Moderne Chemie,  Theoretical Chemistry Accounts,  Croatia Chemica Acta,  Internet,  Znanstveno obrazovne emisije | |  | | permanentno tijekom cijele godine | 200 |  |  |
|  | | -ravnatelj i stručno pedagoška služba  -voditelji stručnih aktiva | | tijekom cijele školske godine | 20 |  |
|  | | -Hrvatsko kemijsko društvo  -Aktiv profesora kemije  -Agencija za odgoj i obrazovanje  -Ministarstvo prosvjete | | tijekom cijele školske godine | 60 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

MARIJA PETRIČEC

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROF. ENGLESKOG I TALIJANSKOG JEZIKA I DIPL.KNJIŽNIČAR DIPL.KNJIŽNIČA

DIPLOMIRANI KNJIŽNIČAR

DIPLOMIRANI KNJIŽNIČAR

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * praćenje izdavačke djelatnosti * upoznavanje s novim literarnim dostignućima * praćenje periodičkih publikacija * javna i kulturna djelatnost * posjet sajmu knjiga Interliber – Eduka * informatičko usavršavanje * praćenje promjena u univerzalnoj decimalnoj   klasifikaciji | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | Sudjelovanje na sastancima i predavanjima predviđenim za članove Nastavničkog vijeća | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | Sudjelovanje na sjednicama aktiva školskih knjižničara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ( 3 puta godišnje).  Sudjelovanje na skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa poput „ Proljetne škole školskih knjižničara“.  Sudjelovanje na stručnim skupovima Hrvatske udruge školskih knjižničara.  Sudjelovanje u „ Hrvatskom čitateljskom društvu“. | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| 1. Bibliografije 2. Katalozi 3. Predavanja 4. K. Tadić: Rad u knjižnici 5. Čelić-Tica, Leščić: Katalogizacija za školeske knjižnice 6. Dijana Machala: Knjižničarske kompetencije (pogled na razvoj profesije)   7. UDK-a tablice | | Individualno usavršavanje | | Tijekom školske godine | 80 |  |  |
|  | | Škola | | **„** | 11 |  |
|  | | Individualno, Ministarstvo prosvjete i športa, Filozofski fakultet, Matična služba KGZ-a, Hrvatska udruga školskih knjižničara, Hrvatsko čitateljsko društvo | | „ | 38 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Tea Prohaska

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor fizike

dipl.ing. FIZIKE

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesora fizike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno usavršavanje   * praćenje stručnih časopisa i literature * praćenje znanstveno obrazovnih emisija * prisustvovanje na stručnim predavanjima * pregledavanje sadržaja na internetu | | | * Novosti u fizikalnim istraživanjima iz raznih područja * Različiti metodički pristupi pojedinim sadržajima iz nastave fizike | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | - prisustvovanje sjednicama N.V  - prisustvovanje na sastancima stručnog aktiva  - prisustvovanje na predavanjima organiziranim u školi  - sudjelovanje u edukaciji organiziranoj u školi | | * Odabir tema se aktualizira prema trenutačnim potrebama (npr. analiza rezultata državne mature, analiza uspjeha učenika, predaavanja iz različitih područja, ...........) | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - sudjelovanje na sastancima Nastavne sekcije HFD-a  - sudjelovanje u radu Gradskog aktiva fizike  - sudjelovanje na seminarima koje organizira AZOO | | - aktualne teme iz nastave fizike  - novosti u kurikulu fizike  - novosti u provedbi programa fizike | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - ČASOPISI: Matematičko fizički list, Physics teacher, Education in Physics, Physics today, ...  - različiti udžbenici, priručnici, radne bilježnice i zbirke koji se pojavljuju na tržištu  - web stranice sa sadržajem fizike | |  | | permanentno | 200 |  |  |
|  | | - Ravnateljica i pedagoško stručna služba škole  - predsjednica aktiva  - pojedini profesori | | Tijekom školske godine | 12 |  |
|  | | - Hrvatsko fizikalno društvo  - predsjednica Županijskog aktiva  - Agencija za odgoj i obrazovanje | | Tijekom školske godine | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Maja Radić Mehmedbašić

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor biologije i kemije

Prof. biologije

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnika biologije

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  Praćenje stručne  literature, stručnih  časopisa, interneta  Edukacija za aplikaciju  e-Matica | | | * Praćenje informacija putem interneta, novosti u izdavaštvu * Praćenje novih znanstvenih otkrića iz područja biologije, kemije * Kroz razgovor s kolegama iz struke upoznavanje s novim didaktičko-metodičkim oblicima rada | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Sjednice  Nastavničkog  Vijeća  Stručni aktiv  Biologije, kemije  I TZK I. gimnazije  Stručna  predavanja | | * Opće teme (NV), Analiza Pravilnika o ocjenjivanju, Strategija obrazovanja, Analiza Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i izvanučioničke nastave   Primjeri izvođenja nastavnih satova, ponavljanja i uvježbavanja  gradiva, stručna i metodička predavanja, usaglašavanje  kriterija ocjenjivanja  Nova saznanja iz područja znanosti- iz genetike, evolucije,  sistematike  Obrađivanje korelacijskih sadržaja iz srodnih predmeta- suradnja  s kolegama iz aktiva i ostalih aktiva | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Seminari stručnog  Usavršavanja  AZOO  Hrvatsko biološko i  Hrvatsko ekološko društvo | | * Stručna predavanja znanstvenika, predavanja pedagoškog sadržaja * Radionice na zadanu tematiku, terenska nastava i suradnja s   kolegama | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Časopisi:  Priroda, Drvo znanja,  Ekološki glasnik,  National geographic  Udžbenici  Knjige   1. Milunskey: Upoznaj   svoje gene, Z. Pavletić :  Životopis života, Giancarlo Masini:  Tragovima života  Izdanja CD-a, Izdanja  National geographica primjenjiva u nastavi kao i Drva života | |  | | Od 1.9. 2015.  Do 31.8. 2016. | 200 |  |  |
|  | | Ravnatelj i stručno pedagoška služba  Predsjednik Stručnog aktiva | | Tijekom školske godine | 4  7 |  |
|  | | Ministarstvo prosvjete RH, AZOO | |  | 25  5  15 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Jasnica Rebrović

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesorica francuskog jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnice francuskog jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| **Individualno usavršavanje**  Praćenje stručne literature.  Praćenje medija : Internet i televizija i tisak.  Prisutnost na predavanjima i tribinama vezanim uz francuski jezik.  Odlasci na stipendije. | | | Kontinuirano praćenje osuvremenjivanja nastave stranog jezika.  Kontinuirano informiranje o aktualnim događanjima u Francuskoj i frankofonskim zemljama.  Jezično usavršavanje. | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Sjednice stručnog aktiva za strane jezike | | Analiza elemenata i kriterija ocjenjivanja.  Sudjelovanje na natjecanjima i u projektima.  Državna matura za strane jezike. Analiza rezultata.  Analiza udžbenika . | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Stručni skupovi i seminari | | Teme koje se obrađuju na Županijskim vijećima i stručnim skupovima za nastavnike . | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručna literatura  Web stranice vezane uz francuski jezik i kulturu.  Radni materijali dobiveni na stipendiji. | | Individualno.  Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu | | Tijekom cijele godine. | 150 |  |  |
| Pravilnik o ocjenjivanju  Katalog državne mature | | Stručni aktiv stranih jezika | | Tijekom cijele godine. | 10 |  |
| Radni materijali sa seminara | | Hrvatska udruga profesora francuskog jezika  Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu  Agencija za odgoj i obrazovanje | | Tijekom cijele godine. | 30 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOGA USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./2018.**

**Antonija Sikavica Joler**, prof. mentor

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnica Hrvatskoga jezika

prof. hrvatskoga jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnika Hrvatskoga jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnoga usavršavanja** | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** |
| **Individualno**  **usavršavanje** | | * pratiti suvremenu metodičku literaturu  (publikacije, stručna literatura, priručnici; internetski portali) * čitati literaturu iz područja jezika  (gramatike, pravopisi, jezični savjetnici, časopisi; internetski portali) * čitati književna djela (lektirni naslovi, opusi lektirnih autora, beletristika i publicistika hrvatske i svjetske književnosti) * čitati djela iz područja znanosti o književnosti i stilistike * uređivati internetski portal za učenje „*Hrvatski na mreži*“ * pratiti literaturu iz područja pedagogije, psihologije i metodike * pisati znanstvene članke (stručne prikaze) * usavršavati znanje i vještine u radu s računalom (*CARNet*) |
| **Kolektivno usavršavanje**  **u ustanovi** |  | * sudjelovati na stručnim predavanjima iz hrvatskoga jezika * organizirati stručna predavanja iz hrvatskoga jezika * konzultirati i razmijeniti iskustva na školskim stručnim vijećima nastavnika Hrvatskoga jezika * pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskoga jezika, smotru LiDraNo, školske priredbe, književne manifestacije i tribine, književne matineje, književne natječaje, festivale  (*Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Kap dobrote, literarni natječaj za učenike „Ja sam pisac“*...) |
| **Kolektivno usavršavanje**  **izvan ustanove** |  | * sudjelovati na stručnim skupovima i programima u organizaciji *Agencije za odgoj i obrazovanje* MZO-a te na županijskim stručnim vijećima nastavnika Hrvatskoga jezika * sudjelovati na stručnim skupovima u organizaciji *NCVVO-a* * surađivati s CARNetovim „*Portalom za učenje*“ * surađivati u radu *Znanstvenoga vijeća za obrazovanje i školstvo HAZU-a* u procesu Cjelovite kurikularne reforme (članica Vijeća) * surađivati u radu radnih skupina ZVOŠ-a HAZU-a (Radnja skupina za Hrvatski jezik, Radna skupina za nastavu humanističkih i društvenih predmeta i umjetnost, Radna skupina za restrukturiranje programa) * sudjelovati na književnim predstavljanjima, promocijama, tribinama i okruglim stolovima, književnim natječajima, festivalima te znanstvenim skupovima i simpozijima (*Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Matica hrvatska, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Knjižnice grada Zagreba, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Festival svjetske književnosti, Smotra „Gordogan“, Mjesec hrvatske knjige, Interliber, Noć knjige*...) * posjećivati kazališne predstave te pratiti televizijske i radijske emisije kao i filmove povezane s nastavom Hrvatskoga jezika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Literatura i radni materijal** | **Organizatori permanentnoga usavršavanja** | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * suvremena metodička literatura  (publikacije, stručna literatura, priručnici) * literatura iz područja jezika  (gramatike, pravopisi, jezični savjetnici) * književna djela (lektirni naslovi, opusi lektirnih autora, beletristika i publicistika hrvatske i svjetske književnosti) * literatura iz područja znanosti o književnosti i stilistike, pedagogije, psihologije i metodike * internetski portali | MZO  AZOO  NCVVO  CARNet  Matica hrvatska  HAZU  NSK  KGZ  DHK, HDP  Sveučilište u Zagrebu  I. gimnazija  - književne, kulturne i umjetničke institucije  (kazališta, muzeji, centri za kulturu, kina...) | Od 1. rujna 2017. do 31. kolovoza 2018. | Indiv. usavr. 40 sati |  |  |
| Kolekt.  usavr.  u ustan.  40 sati |
| Kolekt. usavr.  izvan ustan.  40 sati |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Nikolina Skender

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nastavnice tjelesne i zdravstvene kulture

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje   * Suradnja sa sustručnjacima u školi i izvan nje * Rad s učenicima po redovnom i posebnom programu * Suradnja s terapeutima i asistentima učenika s posebnim potrebama * Suradnja s Kineziološkim fakultetom (katedra metodika) * Suradnja sa Zagrebačkim sportskim savezom | | | * Praćenje stručne literature domaćih i stranih autora * Praćenje stručnih emisija i primjera iz prakse ( stučni skupovi- Ljetna škola kineziologa ) * Uvođenje novih sadržaja i načina rada * Informacija o novim stručnim spoznajama putem elektroničkih medija | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | \* Sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća  \* Sudjelovanje u radu Stručnog vijeća | | * Praćenje i provođenje novih Pravilnika koji reguliraju rad škole * Aktivno sudjelovanje u radu Razrednih vijeća pri donošenju odluka * Suradnja sa Stručnim vijećem s ciljem uvođenja inovacija i poduzetnosti | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * Seminari i stručno usavršavanje * stručna predavanja * Organizacija učenika za sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i manifestacijama | | * Sudjelovanje na predavanjima u organizaciji Udruge kineziologa i Kineziološkog fakulteta * Organizacija učenika za sudjelovanje u raznim manifestacijama i izvanškolskim aktivnostima u organizaciji Zagrebačkog saveza sportske rekreacije | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Godišnji plan i program rada, stručna literatura iz područja kineziterapije, elektronički mediji | | * Individualno * Kineziološki fakultet * Zagrebački sportski savez | | Kroz čitavu školsku godinu | 50  80  40 |  |  |
|  | | * predsjednica Stručnog vijeća kemije, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture | | Kroz čitavu školsku godinu | 3 |  |

I. gimnazija

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Marina Romac

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnik engleskog i njemačkog jezika

profesor engleskog i njemačkog jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnice engleskog jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * stručna literatura - metodika * praćenje aktualnih događaja u zemljama engleskog govornog područja * suradnja s BC-om * stručna usavršavanja na Županijskim stručnim vijećima, seminarima Agencije za odgoj i obrazovanje, Oxford University Press-a i drugih izdavačkih kuća koje objavljuju udžbenike i nastavne materijale za engleski jezik * praćenje aktualnosti na web stranicama NCVVO-a | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * analiza Zakona o odgoju i obrazovanju učenika u srednjim školama * analiza primjene Pravilnika o ocjenjivanju * psihološko-pedagoška izobrazba * „Burza znanja“ – razmjena znanja, iskustava, nastavnih metoda unutar kolektiva I. gimnazije u sklopu radionica/predavanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * stručni seminari u zemlji i inozemstvu * predavanja/ prezentacije udžbenika i drugih nastavnih materijala, nastavnih metoda i tehnika poučavanja | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * stručna literatura: Jeremy Harmer: The practice of English Language Teaching * čitanje dnevnog i tjednog tiska, praćenje TV i radio programa, čitanje književnih djela * gledanje aktualnih filmova | | individualno | | cijele godine | 180 |  |  |
| * časopisi na engl.jeziku * izabrani lektirni naslovi * Internet (ispitni katalog za državnu maturu iz engl.jezika) * Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjim školama * Pravilnik o ocjenjivanju | | stručni aktiv stranih jezika | | cijele godine | 30 |  |
| * stručna literatura * radni materijali sa seminara | | HUPE  BC  Ministarstvo prosvjete i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  NCVVO | | cijele godine | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Gordana Sekulić-Štivčević

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dipl. inž. elektrotehnike

VSS

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor informatike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  Praćenje stručnih časopisa i literature  On-line tečajevi | | | * Primjena novih tehnologija u nastavi * Upoznavanje s novostima u metodici i nastavi * Primjena novih programa Office 2010 i Windows 8.1 * Bloomova taksonomija * Kriteriji ocjenjivanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | Sjednice Nastavničkog vijeća  Stručni aktivi profesora matematike, fizike i informatike | | * Analiza pravilnika o ocjenjivanju * Analiza Pravilnika o odgojnim mjerama * Proučavanje Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama * Kriteriji ocjenjivanja * Pedagoški standard za srednje škole * Opće teme | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | Stručni skupovi za nastavnike informatike  Sastanci aktiva profesora informatike grada Zagreba | | * Operativni plan i program * Katalog državne mature * Ishodi učenja * Elementi ocjenjivanja * Kriteriji ocjenjivanja * Bloomova taksonomija * Kompetencije nastavnika | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručni časopisi  Knjige  GIMP 2.8  Office 2010  Windows 8.1 | | AZOO  MZOS  CARNet | | Tijekom školske godine | 100 |  |  |
|  | | Ravnateljica i stručna služba škole  Predsjednica stručnog vijeće | | Tijekom školske godine | 50 |  |
|  | | AZOO  MZOS | | Tijekom školske godine | 50 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Avenija Dubrovnik 36, Zagreb\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017. / 2018.**

**Maja Serdarević**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesorica fizike

Profesor fizike

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnik predmeta fizike

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   1. sadržaji iz područja   fizike  b) sadržaji iz područja  metodike  c) pedagoško psihološki  sadržaji  d) pravno | | 1. Trajno praćenje strane i domaće stručne literature *(časopisi, knjige i emisije na TV-u, internetske znanstvene stranice i znanstveni portali)*   Praćenje zbirki zadataka i izdvajanje zadataka vezanih za svakodnevni  život koji sadržajno prate nastavni plan i program.  Posjet izložbama, muzejima u okviru nastavnog predmeta. *(Institut Ruđer Bošković-otvoreni dani, Tehnički muzej , PMF- otvoreni dani)*  **b)** Trajno usavršavanje na sadržajima metodike  **c)** Trajno usavršavanje na pedagoško psihološkom planu, osobito čitanjem  pedagoške literature. Prilagođavanje nastavnog sata učenicima s  poteškoćama  **d)** Permanentno praćenje novih zakona o obrazovanju kao i pravilnika o  ocjenjivanju i praćenju učenika | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | razredna vijeća  nastavnička vijeća  aktiv profesora matematike, računalstva i fizike  pedagoški stručnjaci | -komunikacija s kolegama o razredima i održavanju nastave u razredima  -analiza nastavnih planova i programa te njihova prilagodba za pojedine  smjerove  - nabava pomagala i sredstva za nastavu fizike  - usklađivanje kriterija i određivanje minimalnih sadržaja za ocjenu dovoljan  - razmjena informacija sa stručnih skupova | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | županijska i međužupanijska stručna vijeća  stručni skupovi i seminari | redovito sudjelovanje na predavanjima koja organizira:  Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa  Agencije za odgoj i obrazovanje- *stručni skup SŠ*  Prirodoslovno matematičkog fakulteta- radionice    Izdavačke kuće kao što su Profil, Školska knjiga , Neodidakta  Strukovni aktivi u drugim gimnazijama Republike Hrvatske  -stručna predavanja, kongresi, savjetovanja, simpoziji i aktivi vanjskih ustanova u Republici Hrvatskoj koje surađuju sa Prvom gimnazijom  -stručne ekskurzije u organizaciji ŽSV  - posjet PMF-u i institutu Ruđer Bošković | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| -nastavni plan i program  -stručne knjige, obvezna literatura za predmet fizika u srednjim strukovnim školama i gimnazijama  Zbirke zadataka,  K.Krauskopf,A. Beiser:The Physical Universe ,  B.W. Tillery: Physical Science  21.st century astronomy | | -učitelj osobno  -fakulteti | Tijekom školske godine 2015./2016. | 35 |  |  | |
| Hrvatski nacionalni obrazovni standard  Grgin: "Ocjenjivanje školskog znanja"  Rijavec, Miljković: "Pozitivna disciplina u razredu"  Concky:"Tajne uspješnog rada u razredu"  Kako biti uspješan razrednik ?  Žužić; "Zašto učenici izostaju s nastave?" | | -ravnatelj  -psiholog  -voditelj stručnog aktiva  -vanjski suradnici | Tijekom školske godine 2015./2016. | 35 |  |  | |
| -aktualna i preporučena literatura  -zbornici i radovi  -kongresni sažeci  -propagandni materijal  - članci  -Drvo znanja  -Matematičko-fizički list | | -voditelj županijskog i međužupanijskog stručnog vijeća  -nakladnici udžbenika i materijala za nastavu  -organizatori usavršavanja | Tijekom školske godine 2015./2016. | 35 |  |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Alen Sućeska

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. filozofije

VSS

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnik filozofije, etike i logike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * praćenje stručne literature (stručnih knjiga i časopisa) * praćenje rezultata novijih istraživanja (Hrvatsko filozofsko društvo) * praćenje društvenih zbivanja, aktualnih političkih tema te filozofskih diskusija putem stručne literature, dnevnog tiska, internetskih portala * praćenje obrazovnih promjena (AZOO, MZOS) * sudjelovanje u projektima | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * razmjena iskustava na Aktivu društveno-humanističkih predmeta (korelacija s drugim predmetima, kriteriji i elementi ocjenjivanja) * Nastavničko vijeće (razmjena iskustava, organizirana predavanja..) | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * Sudjelovanje na državnim stručnim skupovima koje organiziraju MZOS, AZOO, Hrvatsko filozofsko društvo, razne udruge) * Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima Filozofije i Logike * Sudjelovanje na stručnim skupovima koje organiziraju razne udruge i Hrvatsko filozofsko društvo | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Stručna literatura iz područja Filozofije i Logike, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZOS  AZOO  Udruge za ljudska prava i razne druge udruge  HFD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  | Broj sati stručnih usavršavanja na državnim i županijskim skupovima ovisi o količini organiziranih skupova tijekom godine (minimalno 3-4 državna skupa iz područja Filozofije, minimalno 2-3 državna skupa iz područja Logike, minimalno 2 županijska vijeća iz područja Filozofije i Logike)  Individualno stručno usavršavanje traje tijekom cijele nastavne i školske godine kao i usavršavanje na skupovima koje organiziraju različite udruge |
| Stručna literatura iz područja Filozofije i Logike, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZOS  AZOO  Udruge za ljudska prava i razne druge udruge  HFD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  |
| Stručna literatura iz područja Filozofije i Logike, stručni časopisi, dnevni tisak, internet  Stručna literatura iz područja metodike nastave, pedagogije i didaktike | | MZOS  AZOO  Udruge za ljudska prava i razne druge udruge  HFD  Škola | | Tijekom cijele školske godine |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Sanja Sruk

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor matematike

Profesor matematike

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesora matematike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  - praćenje stručne literature  - praćenje znanstveno-obrazovnih emisija | | | Praćenje:  - novih dostignuća iz područja matematike i metodike nastave matematike  - novosti u izdavaštvu  - novosti u tehnologiji predviđenih za korištenje u nastavi matematike | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * Predavanja * Stručni aktivi * Sjednice Nastavničkog vijeća | | * Upoznavanje sa zakonima i pravilnicima * Prijedlozi za poboljšanje nastave i povezivanje s ostalim predmetima * Opće teme | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | -stručno-pedagoške večeri HMD-a  -stručni aktivi nastavnika matematike grada Zagreba  - Kongres nastavnika matematike | | * Praćenje predavanja stručno-pedagoškog sadržaja * Novosti u planovima i programima * Aktualne teme iz nastave i prijedlozi za poboljšanje nastave | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| -Časopisi: MiŠ, Poučak, Matka, MFL, Školske novine  -matematički sadržaji na internetu | | -izdavači i uredništvo časopisa, te autori tekstova | | stalno | 150 |  |  |
| Zakoni i pravilnici | | Ravnateljica,  stručno-pedagoška služba,  predsjednica stručnog aktiva | | Tijekom školske godine | 20 |  |
| Predavanja i seminari | | HMD, Ministarstvo, Županijsko stručno vijeće,  Kongres | | -jednom mjesečno  -lipanj/srpanj 2018. | 60 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Mirna Šašić Smojver

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. matematike

Prof. matematike

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesora matematike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  - praćenje novosti na internetu i stručne literature  - praćenje znanstveno-obrazovnih emisija | | | - upoznavanje s dostignućima u raznim područjima matematike  - novosti u didaktici i metodici poučavanja  - praćenje novosti u primjeni metodičkih pomagala u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | -predavanja u školi  -stručni aktivi profesora matematike unutar škole  -sjednice Nastavničkog vijeća | | - upoznavanje s pravilima aktiva  - prijedlozi za poboljšanja nastave, korelacija s ostalim predmetima  - upotreba džepnog računala u nastavi  - upotreba Geogebre | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - stručni aktivi matematike grada Zagreba  - stručno pedagoške večeri HMD-a  - kongresi i seminari u organizaciji AZOO-a | | - novosti u provedbi nastavnog plana i programa  - aktualne teme iz nastave matematike  - predavanja stručnog i pedagoškog sadržaja  - poboljšanje nastave | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - časopisi (MFL, Matka, MIŠ, Poučak)  - Metodika nastave matematike i informatike | | - izdavači i autori knjiga  - uredništvo časopisa | | - stalno | 140 |  |  |
| - Zakon o osnovnom i srednjem školstvu  - pravilnici | | - ravnateljica  - predsjednik stručnog aktiva  - stručno-pedagoška služba | | tijekom školske godine | 20 |  |
| - Bilteni sa susreta i kongresa nastavnika matematike  - internetske stranice posvećene nastavi matematike | | - HMD  - AZOO  - Ministarstvo prosvjete i športa | | - nekoliko puta godišnje  - stručne večeri jedanput mjesečno | 40 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Božica Šebek

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. matematike i fizike

Prof. matematike i fizike

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesora matematike i fizike

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje  - praćenje novosti na internetu i stručne literature  - praćenje znanstveno-obrazovnih emisija | | | - upoznavanje s dostignućima u raznim područjima matematike i fizike  - novosti u didaktici i metodici poučavanja  - praćenje novosti u primjeni metodičkih pomagala u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | -predavanja u školi  -stručni aktivi profesora matematike i fizike unutar škole  -sjednice Nastavničkog vijeća | | - upoznavanje s pravilima aktiva  - prijedlozi za poboljšanja nastave, korelacija s ostalim predmetima  - upotreba tehnologije u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - stručni aktivi matematike i fizike grada Zagreba  - stručno pedagoške večeri HMD-a HFD-a  - kongresi i seminari u organizaciji AZOO-a  - predavanja i radionice u organizaciji Carnet- a | | - novosti u provedbi nastavnog plana i programa  - aktualne teme iz nastave matematike i fizike  - predavanja stručnog i pedagoškog sadržaja  - poboljšanje nastave | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - časopisi (MFL, Matka, MIŠ, Poučak)  - Metodika nastave matematike  - R. Krsnik- Ideje suvremene metodike fizike | | - izdavači i autori knjiga  - uredništvo časopisa | | - stalno | 140 |  |  |
| - Zakon o osnovnom i srednjem školstvu  - pravilnici | | - ravnateljica  - predsjednik stručnog aktiva  - stručno-pedagoška služba | | tijekom školske godine | 20 |  |
| - Bilteni sa susreta i kongresa nastavnika matematike  - internetske stranice posvećene nastavi matematike i fizike | | - HMD  - AZOO  - Ministarstvo prosvjete i športa | | - nekoliko puta godišnje  - stručne večeri jedanput mjesečno | 40 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

IVANA ŠTEFOK

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŠKOLSKI PSIHOLOG

PROF. PSIHOLOGIJE

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA U SREDNJOJ ŠKOLI

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * praćenje stručne literature (knjiga, časopisa i periodike) * praćenje on-line stručnih izvora znanja (sudjelovanje u on-line edukacijama i skupovima, sakupljanje i proučavanje relevantnih izvora znanja u elektronskoj formi) * konzultacije s kolegama sustručnjacima | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * sudjelovanje na tematskim sjednicama nastavničkog i razrednih vijeća (educiranje o novim zakonima, pravilnicima, državnoj maturi, temama relevantnim za odgojno-obrazovni rad i dr.) i stručnim predavanjima u organizaciji stručnih službi izvan škole | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * pohađanje stručnih seminara i konferencija u organizaciji AZOO, MZOŠ-a, HPK, DPH, Agencije za mobilnost i dr. * sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća psihologa Grada Zagreba i Zagrebačke županije * sudjelovanje u radu Sekcije za školsku psihologiju i drugih stručnih sekcija HPD-a | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| Literatura vezana uz stručne teme relevantne za neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima | | U individualnom aranžmanu | | Tijekom školske godine 2017./2018.  (Rok: 31. 8. 2018.) | 80 |  |  |
| Literatura i radni materijal predviđen od strane organizatora stručnog usavršavanja. | | Kolege iz kolektiva (ravnatelj, tajnik Škole, školski pedagog i dr.)  i gostujući stručnjaci ( liječnica školske medicine i dr.) | | Tijekom školske godine 2017./2018.  (Rok: 31. 8. 2018.) | 10 |  |
| Literatura i radni materijal predviđen od strane organizatora stručnog usavršavanja. | | AZOO  MZOŠ  HPD  HPK  Agencija za mobilnost  i dr. | | Tijekom školske godine 2017./2018. (Rok: 31. 8. 2018.) | 50 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Dina Tariba

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor engleskog i španjolskog jezika i književnosti

nastavnica engleskog i španjolskog jezika

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nastavnice engleskog i španjolskog jezika

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje | | | * stručna usavršavanja na Županijskim stručnim vijećima, seminarima Agencije za odgoj i obrazovanje, Oxford University Pressa i drugih izdavačkih kuća koje objavljuju udžbenike i nastavne materijale za engleski i španjolski jezik * stručna literatura - metodika * praćenje aktualnih događaja u zemljama engleskog govornog područja * praćenje aktualnosti na web stranicama NCVVO-a | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi |  | | * psihološko-pedagoška izobrazba * „Burza znanja“ – razmjena znanja, iskustava, nastavnih metoda unutar kolektiva I. gimnazije u sklopu radionica/predavanja * analiza Zakona o odgoju i obrazovanju učenika u srednjim školama * analiza primjene Pravilnika o ocjenjivanju i drugih relevantnih pravilnika | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove |  | | * stručni seminari u zemlji i inozemstvu * predavanja/ prezentacije udžbenika i drugih nastavnih materijala, nastavnih metoda i tehnika poučavanja | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * stručna literatura: Jensen F., Super nastava; Brown H. D., Principles of language learning and teaching; Melero Abadia, P., Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del ELE * praćenje medija, čitanje književnih djela * gledanje aktualnih filmova | | individualno | | cijele godine | 180 |  |  |
| * časopisi na engl. I španj. jeziku * odabrani lektirni naslovi * Internet (ispitni katalog za državnu maturu iz engl.jezika) * Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjim školama * Pravilnik o ocjenjivanju | | stručni aktiv stranih jezika | | cijele godine | 30 |  |
| * stručna literatura * radni materijali sa seminara | | HUPE  BC  Ministarstvo prosvjete i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  NCVVO | | cijele godine | 20 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

MARINA VITKOVIĆ

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. filozofije i hrvatskoga jezika i književnosti

VSS

Struka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. filozofije i hrvatskoga jezika

Radi na poslovima i zadacima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  usavršavanje   * praćenje stručne literature i časopisa iz filozofije i hrvatskoga jezika * praćenje pedagoško-didaktičke literature | | | * sadržaji vezani uz područja jezika, književnosti, filma, kazališta, filozofije, bioetike, pedagogije, didaktike i psihologije odgoja i obrazovanja | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | * stručni aktivi * sjednice NV- a | | * sadržaji vezani uz rad škole (NV) * sadržaji vezani uz ujednačavanje kriterija, povezivanja programskih sadržaja te razmjenu iskustava vezanih za nastavnu praksu (aktiv) | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | * seminari za nastavnike filozofije * seminari za nastavnike hrvatskoga jezika * -županijski stručni aktivi * okrugli stolovi * realitetna terapija i teorija izbora | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  Županijski stručni aktivi  Hrvatsko filozofsko društvo  Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje  Matica hrvatska  Institut William Glasser, HURT | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(Rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** | |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| * nova izdanja iz područja filozofije, jezika, književnosti, filma, kazališta * Filozofska istraživanja, Zarez, Vijenac, Jezik | | individualno | | od rujna do kolovoza | 220 |  |  | |
| * Statut škole, godišnji planovi i programi, zakoni, propisi i uredbe vezane za obrazovanje | | matična škola | | od rujna do kolovoza | 30 |  |
| * ovisno o temama predviđenih tribina i seminara | | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  Agencija za odgoj i obrazovanje  Županijski stručni aktivi  Hrvatsko filozofsko društvo  Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje  Matica hrvatska | | od rujna do kolovoza | 50 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. gimnazija

(Ustanova odgoja i obrazovanja)

Avenija Dubrovnik 36, Zagreb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Adresa ustanove)

**INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM**

**PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2017./18.**

Željka Žučko

Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor filozofije i povijesti

VSS

Struka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zanimanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesora povijesti

Radi na poslovima i zadacima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan i program prihvaćen na sjednici Vijeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblici permanentnog usavršavanja** | | | **S a d r ž a j p e r m a n e n t n o g u s a v r š a v a n j a** | | | | |
| Individualno  Usavršavanje  - čitanje  - bilješke  - Internet, sredstva javnog priopćavanja  - posjete izložbama i muzejima | | | * Nova saznanja povijesne znanosti * Čitanje nove povijesne literature * Premanentno praćenje stručnih časopisa * Nove znanstvene teorije i njihove praktične primjene s područja psihologije i pedagogije * Novi metodički pristupi, oblici, načini rada, nova pomagala u nastavi, korištenje medija u nastavi | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  u ustanovi | - razgovor  - diskusija  - Internet i TV  - okrugli stol  - rad u aktivu | | * Razmjena iskustava o novim saznanjima, teorijskim i praktičnim pitanjima iz povijesti * Razgovor u sklopu aktiva humanističkih znanosti sa školskim psihologom i primjena novih metoda s područja psihologije i pedagogije * Razmatranje udžbenika i primjena različitih pomagala u nastavi * Prijedlozi o planu i programu * Praćenje nastave i uspoređivanje rezultata | | | | |
| Kolektivno usavršavanje  izvan ustanove | - stručni seminari  - posjete muzejima i izložbama  - zajedničke ekskurzije | | * Informacije o najnovijim spoznajama povijesne znanosti * Novi pogledi i teorije * Primjena novih znanstvenih spoznaja u nastavi povijesti * Proširivanje znanja | | | | |
| **Literatura i radni materijal** | | **Organizatori permanentnog usavršavanja** | | **Trajanje aktivnosti**  **od – do**  **(rok realizacije)** | **Broj sati za svaki oblik stručnog usavršavanja** | | **Napomene i prilozi** |
| Plani- rano | Ostva- reno |
| - nove povijesne knjige  - povijesni časopisi  - Radovi  - Historijski zbornik | | - osobno  - predavači | | Tijekom cijele godine (1 sat tjedno) | 40 |  | Zbog teške materijalne situacije u školstvu i slabe opremljenosti knjižnica te ostalih poznatih okolnosti, moguća su znatnija odstupanja od plana |
| - časopis „Hrvatski zemljopis“  - nove knjige s područja psihologije | | - aktiv  - škola | | - povremeno  - tijekom cijele godine (2 sata mjesečno) | 20 |  |
| - sredstva javnog priopćavanja  - ekskurzije  - udžbenici i priručnici | | - škola  - Agencija za odgoj i obrazovanje  - MZOŠ | | - povremeno  - u skladu s planom i programom seminara | 10 |  |

**26. POPIS I RADNO VRIJEME**

**ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKE SLUŽBE**

1. AMRA SARUNOVIĆ (zamjena za ANA-MARIJA LJUBLJANOVIĆ) – tajnica – 40 sati tjedno
2. NIVES LOVRIĆ – šefica računovodstva – 40 sati tjedno
3. SLAVICA RUŠČIĆ – administrator-blagajnik – 40 sati tjedno
4. PETAR DŽOLIĆ – domar - 40 sati tjedno
5. KREŠIMIR KOLNIČAR – portir-telefonista – 40 sati tjedno
6. ŽELJKO CIGULA – noćni pazitelj – 40 sati tjedno
7. LUCIJA MAJSTOROVIĆ – spremačica - 40 sati tjedno
8. REZA KOMARIĆ – spremačica - 40 sati tjedno
9. DRAGICA DUMBOVIĆ - spremačica - 40 sati tjedno
10. MILKA MAJSTOROVIĆ - spremačica - 40 sati tjedno
11. KIMETA OCVIREK - spremačica - 40 sati tjedno
12. ANICA VUJČEC–GRGUREC - spremačica - 40 sati tjedno
13. ANKICA KOŽUL – spremačica - 40 sati tjedno
14. JELKA NOVAK - spremačica - 40 sati tjedno

Rad se odvija u petodnevnom radnom tjednu.

Pomoćno tehničko osoblje (radnici zaposleni na radnom mjestu spremačice) radi u dvije smjene.

**27. RADNO VRIJEME ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKOG OSOBLJA, STRUČNIH SURADNIKA I KNJIŽNIČARA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tajništvo, računovodstvo, referada** | Radno vrijeme:  Pauza: | 07.30 - 15.30  10.40 - 11.10 |
| **Stručni suradnici (psiholog, socijalni pedagog, knjižničar)** | Radno vrijeme:  Pauza: | 07.30 - 15.30  8.30 – 16.30  10.40 - 11.10 |
| **Domar** | Radno vrijeme:  Pauza: | 07.30 - 15.30  10.40 - 11.10 |
| **Portir** | Radno vrijeme u dopodnevnoj smjeni:  Pauza:  Radno vrijeme u popodnevnoj smjeni:  Pauza: | 07.30 - 15.30  10.50 – 11.20  14.00 - 22.00  15.50 - 16.20 |
| **Spremačice** | Radno vrijeme u dopodnevnoj smjeni:  Pauza:  Radno vrijeme u popodnevnoj smjeni:  Pauza: | 06.00 - 14.00  09.50 - 10.20  14.00 - 22.00  15.50 - 16.20 |