

FRANCUSKI JEZIK

Elementi i kriteriji ocjenjivanja

1. Razumijevanje – slušanje/čitanje

a) Ispituje se učenikova **vještina slušanja** i može li učenik i u kojoj mjeri:

- uočiti osnovni smisao teksta, razumjeti opće poruke i specifične informacije u kontekstu o poznatim svakodnevnim temama

b) Ispituje se **učenikova vještina razumijevanja čitanoga teksta** i njegova sposobnost

- uočavanja o čemu je riječ u tekstu
- pronalaženja bitnih informacija
- razumijevanja pojedinosti u tekstu
- prepoznavanja glavnih zaključaka u tekstu

Provjera znanja najavljuje se učenicima, ali se ne upisuje u vremenik jer ne zahtijeva prethodnu pripremu.

2. Govorne sposobnosti (rubrika usmeno)

Ispituje se učenikova sposobnost **vještine govorenja**:

a) u govornoj produkciji / *usmeno izražavanje učenika – monološko izlaganje - prezentacija ili sudjelovanje u raspravi iznošenjem svog stava.../*

b) kroz interaktivne aktivnosti *luključivanja u konverzaciju, igranje po ulogama, ...)*

U govornoj produkciji i interaktivnim aktivnostima ispituje se:

- tečnost govora, opsežnost, raspon vokabulara, jezična točnost, izgovor

Prezentacije se dogovaraju s učenicima dok se ocjenjivanje interaktivnih aktivnosti ne najavljuje ukoliko ne zahtijeva prethodnu pripremu učenika.

3. Pisano izražavanje (rubrika pismeno)

Ispituje se učenikova sposobnost **vještine pisanja** prema kriteriju:

- izvršenja zadatka (je li učenik napisao ono što se od njega tražilo)
- koherencije i kohezije (slijed i logička povezanost misli)
- raspona i točnosti vokabulara
- raspona i točnosti morfosintaktičkih struktura

Učeničko pisano izražavanje može se ispitivati kroz kratke i jednostavne poruke, pisanje pisma, prepričavanje teksta, pisanje sažetka, pisanje školske zadaće - sastavka na zadanu temu – ovisno o razini učenikova znanja. U ovu rubriku ulaze i **testovi iz vokabulara**. Pisani radovi koji ulaze u ovu rubriku učenicima se najavljuju i ulaze u vremenik.

4. Jezične zakonitosti

Ispituje se učenikova **lingvistička kompetencija** kao primjerice točnost i raspon morfosintaktičkih struktura.

U tu rubriku upisuju se ocjene iz **pisanih provjera gramatike**.

Tijekom polugodišta mogu se pisati najviše **dva** testa. U njima se može pojaviti kombinacija vokabulara i gramatike te učenik može dobiti dvije ocjene (jednu iz vokabulara, drugu iz gramatike). Učenik mora riješiti 50% testa kako bi dobio prolaznu ocjenu. Testovi iz gramatike se najavljuju i upisuju u vremenik.

Zaključivanje ocjena

Na kraju školske godine učenikova ocjena proizlazi iz aritmetičke sredine svih ocjena.

Tatjana Banožić, prof.

Jasnica Rebrović, prof.