

## **Kriteriji vrednovanja i način ocjenjivanja u nastavnom predmetu Etika**

**Elementi vrednovanja su:**

1. Promišljanje
2. Djelovanje

Kompetencije koje se vrednuju u okviru pojedinog elementa vrednovanja su:

### **1. Promišljanje**

- primjerena uporaba pojmova pri analizi problema i oblikovanju stajališta
- etička argumentacija
- analiza etičkih izvora

### **2. Djelovanje**

- uočavanje i artikuliranje moralnih i etičkih problema
- prijedlozi za rješavanje moralnih i etičkih problema
- istraživački projekti

Tehnike vrednovanja koje se primjenjuju ovisno o individualnim mogućnostima i sposobnostima učenika su:

- raspravljajući esej (1.-3. razred)
- filozofski esej (4. razred)
- razgovor s učenicom
- organizirana rasprava među učenicima
- formalizirana debata među učenicima
- oluja ideja na zadane etičke pojmove
- usmeno referiranje istraženih slučajeva (usmeni referat, prezentacija, studija slučaja)
- izrada kreativnih sadržaja (plakat, autorski audiozapis, autorski videozapis, postavljanje simulirane scene stvarnog/hipotetskog događaja na temu moralnog problema uz igranje uloga i sl.)

Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku koje se vode tijekom nastave kroz godinu.

**Zlata Paštar, prof.**

**Marina Vitković, prof.**

**Alen Sućeska, prof.**