

**Elementi i kriteriji ocjenjivanja u nastavi njemačkoga jezika
(razina A1 do B1/B2)**

I) Elementi ocjenjivanja

- **usmeno** (razumijevanje i izražavanje u usmenoj komunikaciji)
- **pismeno** (razumijevanje i izražavanje u pisanoj komunikaciji)
- **gramatika** (poznavanje i primjena jezičnih zakonitosti)

II) Kriteriji ocjenjivanja

Usmeno

OCJENA	KRITERIJ
odličan	U skladu s razinom učenja (A1 do B1/B2) učenik bez poteškoća razumije sugovornikov govor; na pitanja reagira adekvatno primjenjujući usvojeni vokabular i jezične zakonitosti. Sposoban je u okviru poznate teme voditi razgovor izražavajući vlastite spoznaje, stavove i iskustva. Artikulacija je jasna s rijetkim manjim leksičkim ili gramatičkim pogreškama.
vrlo dobar	Učenik vlada gore opisanim znanjima i vještinama ali uz nešto manju širinu aktivnoga i pasivnoga vokabulara i manju točnost u primjeni jezičnih zakonitosti. Nakon upozorenja nastavnika sposoban je uočiti pogreške i ispraviti ih.
dobar	Učenik ne razumije nijanse govora, ali je sposoban razumjeti bitne činjenice; pitanja razumije, a na njih reagira pretežito kraćim odgovorima pravilno koristeći osnovni vokabular i nešto slabije primjenjujući jezične zakonitosti.
dovoljan	Učenik je sposoban razumjeti samo srž informacije iz sugovornikova govora; sposoban je razumjeti većinu pitanja i na njih reagirati na način da sugovornik može shvatiti poruku. Vokabular je skroman, a izražavanje opterećeno većim brojem gramatičkih i leksičkih pogrešaka.

Pismeno

OCJENA	KRITERIJ
odličan	U skladu s razinom učenja (A1 do B1/B2) učenik bez poteškoća razumije tekst. Sposoban je posve točno smisleno povezati dijelove teksta, odgovoriti na različite vrste pitanja (višestrukog izbora, povezivanja, dopunjavanja), razumjeti činjenice, ali i analizirati odnose među činjenicama u tekstu. Vokabular poznaje vrlo precizno. Sposoban je u okviru poznate teme samostalno napisati esej izražavajući vlastite spoznaje, stavove i iskustva koristeći raznolik vokabular i u velikoj mjeri poštujući usvojene jezične zakonitosti. Učenik rijetko radi teže pravopisne pogreške.
vrlo dobar	Učenik vlada gore opisanim znanjima i vještinama ali uz nešto manju širinu aktivnoga i pasivnoga vokabulara i manju točnost u primjeni jezičnih zakonitosti.
dobar	Učenik ne razumije sve nijanse teksta, ali je sposoban razumjeti većinu informacija i činjenica. Sposoban je povezati činjenice i većinom odgovoriti na pitanja. U pisanju eseja služi se manje bogatim vokabularom i češće griješi u primjeni jezičnih zakonitosti, ali uvijek uspijeva prenijeti poruku.
dovoljan	Učenik je sposoban razumjeti samo ključne informacije iz teksta; sposoban je pravilno odgovoriti na barem polovicu pitanja i zadataka razumijevanja. U pisanju eseja učenik vrlo često griješi u primjeni vokabulara i jezičnih zakonitosti, ali u najvećem broju rečenica uspijeva prenijeti informaciju.

Gramatika

OCJENA	KRITERIJ
odličan	Učenik vrlo precizno i točno rješava zadatke iz poznavanja jezičnih zakonitosti odnosno vrlo precizno ih primjenjuje u usmenom ili pismenom izražavanju. U zadacima objektivnog tipa uspijeva točno riješiti najmanje 89% zadataka.
vrlo dobar	Učenik precizno i točno primjenjuje jezične zakonitosti, povremeno pokazujući nesigurnost u poznavanju nijansi. U zadacima objektivnog tipa uspijeva točno riješiti najmanje 76% zadataka.
dobar	Učenik pokazuje nesigurnost u primjeni jezičnih zakonitosti. U zadacima objektivnog tipa uspijeva točno riješiti najmanje 63% zadataka.
dovoljan	Učenik često griješi u primjeni jezičnih zakonitosti. U zadacima objektivnog tipa uspijeva točno riješiti najmanje 50% zadataka.

Zagreb, 2. rujna 2013.



Dalibor Joler, prof.