



## ZAŠTO GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U ŠKOLAMA?

Opadanje povjerenja u demokratske institucije i nezainteresiranost mladih za političke procese, masovne migracije i pojava kulturno pluralnih društava, globalizacija, kriza okoliša, međunacionalne i međuetničke netrpeljivosti, porast nasilja, terorizam, prijetnje globalnom miru...

Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) pronalazi svoje mjesto u obrazovnim sustavima gotovo svih modernih zemalja kao moguć odgovor na ove izazove i smanjenje društvenih problema.

GOO priprema djecu i mlade da razviju kulturu mira i nenasilja, poštivanja ljudskih prava i preuzimanja odgovornosti, da bolje razumiju društvo u kojem žive, druge kulture te političke procese i donošenje odluka.

*Pripremimo djecu i mlade za sudjelovanje i uključivanje u društvo!*

## ŠTO JE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE?

GOO osigurava mladima razvoj osnovnih kompetencija (znanja, vještina te stavova i uvjerenja) koje im pomažu da razumiju svijet te doprinesu pozitivnim promjenama u društvu. Kao odgovorne građanke i građani, mladi mogu biti aktivni sudionici društvenog i političkog života.

Zato se i GOO sastoji od više međusobno povezanih područja:

- 1. DRUŠTVENA DIMENZIJA** kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
- 2. LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA** kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako i zašto zaštititi svoja i tuđa prava.
- 3. POLITIČKA DIMENZIJA** kroz koju se uči kako djelovati u okviru političkog okruženja i potiče na aktivno sudjelovanje građana u procesima donošenja odluka.
- 4. KULTURALNA DIMENZIJA** kroz koju se uči o svojoj, ali i o drugim kulturama s ciljem uvažavanja i prihvaćanja različitosti.
- 5. GOSPODARSKA ili EKONOMSKA DIMENZIJA** koja uključuje sustav ekonomije, monetarni sustav, radnička prava, procese zapošljavanja i sve ono vezano uz novac - kako ga trošimo i zarađujemo.
- 6. EKOLOŠKA DIMENZIJA** koja potiče na očuvanje prirode i okoliša te promiče održivi razvoj.

Zbog raznovrsnih i sveobuhvatnih ciljeva te zahtjevnih i društveno angažiranih tema metode koje se koriste trebaju biti interaktivne i praktične. Teme GOO primjerene su za provedbu radionica i projekata te za korištenje metoda kao što su rasprava, grupni rad, istraživački zadaci te ostale aktivnosti koje potiču kritičko razmišljanje i aktivnost učenika i učenica.

*GOO treba mladima omogućiti da razvijaju svoje socijalne vještine te nauče kako napraviti nešto korisno za sebe i za druge!*

## UVOĐENJE GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Važnost uvođenja građanskog odgoja i obrazovanja u formalni odgojno-obrazovni sustav prepoznata je od strane različitih institucija. Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo usvojila je Vlada Republike Hrvatske 1999. godine.

U kolovozu 2012. godine donesen je novi Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja. Predviđeno je da se Kurikulum provodi u osnovnim i srednjim školama na više načina (kroz obvezni predmet u srednjim školama te izborni u višim razredima osnovnih škola, međupredmetno, izborno, modularno, kroz projekte i izvannastavne aktivnosti), ovisno o dobi učenika te potrebama i mogućnostima škole, odnosno lokalne zajednice. Tijekom školske godine 2012./2013. započela je eksperimentalna provedba građanskog odgoja i obrazovanja u 12 škola. Od toga se u šest škola program provodi u okviru IPA projekta kojeg je nositelj **Mreže mladih Hrvatske**, a partneri su **GONG** i **Centar za mirovne studije**, a u drugih šest uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Organizacije civilnog društva koje se zalažu za kvalitetno i sustavno uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja u škole i na fakultete okupljene su u GOOD Inicijativu za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.**

# znamrazmišljamsudjelujem



NOVO DOBA LJUDSKIH PRAVA  
I DEMOKRACIJE U ŠKOLAMA



Projekt „Novo doba ljudskih prava i demokracije u školama“ financira Europska unija. Projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Ostali donatori su: Nizozemsko i Američko veleposlanstvo. Za sadržaj letka odgovorna je isključivo Mreža mladih Hrvatske i on se ni na koji način ne može smatrati službenim stajalištem Europske unije, niti nužno odražava stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske, Nizozemskog veleposlanstva, kao niti Veleposlanstva Sjedinjenih Američkih Država u Republici Hrvatskoj.

## DOPRINESIMO ZAJEDNO USPJEŠNOJ PROVEDBI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA!

\*  
Pripremimo djecu i mlade za razvijanje kulture mira i nenasilja, poštivanje ljudskih prava i preuzimanje odgovornosti, za bolje razumijevanje društva u kojem žive, drugih kultura te političkih procesa i donošenja odluka.

UKLJUČITE SE U KAMPANJU!

znamrazmišljamsudjelujem



VIŠE INFORMACIJA NA:

Facebook stranici za građanski odgoj i obrazovanje  
[facebook.com/gradanski](https://facebook.com/gradanski)

Web stranici MREŽE MLADIH HRVATSKE  
[www.mmh.hr](http://www.mmh.hr)

”  
građanski  
odgoj i  
obrazovanje\*  
”



[www.mmh.hr](http://www.mmh.hr)



[www.cms.hr](http://www.cms.hr)



[www.gong.hr](http://www.gong.hr)



Europska unija  
[www.delhrv.ec.europa.eu](http://www.delhrv.ec.europa.eu)



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge  
[www.uzuvrh.hr](http://www.uzuvrh.hr)



[www.kroatie.nlambassade.org](http://www.kroatie.nlambassade.org)



[zagreb.usembassy.gov](http://zagreb.usembassy.gov)

[www.mmh.hr](http://www.mmh.hr)

[facebook.com/gradanski](https://facebook.com/gradanski)