

Ponuda izbornih predmeta u šk. god. 2012./2013.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	ŠPANJOLSKI - NAPREDNI
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none">- proširivati naučena znanja iz španjolskog jezika- dalje upoznavati učenike s kulturom španjolskog govornog područja
SADRŽAJI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none">- posvojne zamjenice- komparacija pridjeva- glagoli s prijedlozima- prezent glagola- vokabular (obitelj, odjeća, izgled i karakter osobe, dani u tjednu/mjeseci u godini...)
VODITELJ PREDMETA	Daniel Brcko, prof.
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda, maksimalno 30 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, vježbe, izlaganja učenika, terenska nastava...
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina, na temelju sljedećih triju elemenata: usmeno, pismeno i gramatika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	ENGLISKI JEZIK
CILJEVI PREDMETA	Proširivanje gradiva, razvijanje vještine čitanja obrađivanjem literarnih tekstova engleske i američke književnosti, čitanjem najpoznatijih britanskih i američkih novina, izvještavanje i diskusija na temu pročitano, proširivanje općeg znanja tekstovima s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije, pripreme za državnu maturu, približavanje učenja jezika usvajanju jezika („spontano učenje“ u zemlji izvornih govornika), osposobljavanje za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama
SADRŽAJI PREDMETA	Family life, People and Society, Passions and Fashions, School, Science and technology, Free time and travel, British customs, Education in Britain and the USA, London, Shakespeare and his age, Modern British and American literature
VODITELJ PREDMETA	Marina Romac
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda, maksimalno 30 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, debate, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača...
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po sljedećim elementima ocjenjivanja: usmeno, pismeno, gramatika

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	FRANCUSKI JEZIK - POČETNI
CILJEVI PREDMETA	Cilj nastave francuskog jezika je da osposobi učenika da uči, spozna i razumije jezične strukture tog jezika te da upozna civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje. Naglasak je na komunikacijskoj kompetenciji koja učeniku omogućuje snalaženje u svakodnevnim situacijama kao i razvijanje pragmatične kompetencije (npr. izbor ispravnog registra jezika). Učenjem stranog jezika pa tako i francuskog kod učenika se razvija kritički odnos prema vlastitoj kulturi kao i interkulturalni senzibilitet koji je sastavni dio suvremene kulture.
SADRŽAJI PREDMETA	-dati osnovne informacije o sebi, opisati ljude i stvari u vlastitoj okolini, razumjeti oglase, rezervirati putovanja, informirati se u turističkoj agenciji, govoriti o vlastitim svakodnevnim navikama i aktivnostima
VODITELJ PREDMETA	TATJANA BANOŽIĆ, prof. francuskog i njemačkog jezika
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda, maksimalno 30 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE	Svakako treba istaknuti poseban značaj motivacije, kao i pažljivog izbora nastavnih sadržaja usklađenih s uzrastom kao i interesima učenika. Raznolike aktivnosti trebaju imati za cilj učenje stranog jezika bez pritiska i straha od neznanja, uz punu slobodu neverbalnog i verbalnog izražavanja. Sredstva, načini i postupci kojima će se nastavnik koristiti u realizaciji izbornog predmeta su: <ul style="list-style-type: none"> - dinamičnost i kreativnost, - favoriziranje interaktivnog i grupnog rada, - poticanje inicijative učenika, - obogaćivanje nastave elementima igre, ritma i dramatizacije, - unošenje civilizacijskih i interkulturalnih elemenata, - upotreba suvremenih tehničkih sredstava (Internet, pametna ploča) - stalno ohrabrivanje i poticanje učenika na samostalno učenje, - analiziranje teškoća u procesu učenja, -pozivanje stranog lektora, -posjet važnim francuskim institucijama -sudjelovanje na natjecajima i u različitim programima koje organizira Ambasada Republike Francuske u Zagrebu - ako bude moguće terenska nastava u vidu putovanja u Francusku
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Ispituje se učenikova vještina slušanja, razumijevanja čitanoga teksta, vještina govorenja te vještine pisanja . Ispituje se učenikova lingvistička kompetencija kao primjerice točnost i raspon morfosintaktičih struktura.</p> <p>Tijekom polugodišta mogu se pisati najviše dva testa. U njima se može pojaviti kombinacija vokabulara i gramatike te učenik može dobiti dvije ocjene (jednu iz vokabulara, drugu iz gramatike). Ocjena na kraju godine iz ovog elementa izračunava se aritmetičkom sredinom svih ocjena.</p> <p>Zaključivanje ocjena</p> <p>Na kraju školske godine učenikova ocjena proizlazi iz aritmetičke sredine zaključnih ocjena svih elemenata. Ukoliko učenik ima ocijenjena dva elementa negativno on ne može biti pozitivno ocijenjen na kraju godine. Isto tako ako je učenik negativno ocijenjen iz elemenata jezične zakonitosti ne može mu se zaključiti pozitivna ocjena na kraju godine.</p>

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RUSKI JEZIK
CILJEVI PREDMETA	-ovladavanje produktivnim (pisanje, govor) i receptivnim (slušanje, čitanje) vještinama na razini A1 (1). -poticanje timskog rada i razvijanje međuljudskih odnosa -širenje znanja o ruskoj kulturi
SADRŽAJI PREDMETA	- obrada jezika na svakodnevnim situacijama (opisivanje sobe, obitelji, zanimanja...)
VODITELJ PREDMETA	Marija Munder
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	-zainteresirani učenici drugog ili trećeg razreda, maksimalno 30 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	-dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje aktivnost na satu, pisanja domaćih zadaća, usmene i pismene provjere znanja

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	TALIJANSKI JEZIK (početni)
CILJEVI PREDMETA	Glavni cilj nastave talijanskog jezika, koja se izvodi za 1. godinu učenja, je steći osnovno poznavanje talijanskog jezika što uključuje temeljnu usvojenost fonda riječi i fraza, temeljnu usvojenost jezičnih zakonitosti (gramatika, pravopis) i upoznavanje s osobitostima talijanske kulture i Talijana kao naroda. Cilj je istovremeno razvijati sve jezične kompetencije – govor, razumijevanje, pisanje i poznavanje jezičnih zakonitosti, s naglaskom na govornu interakciju i razumijevanje budući da se radi o 1. godini učenja, odnosno jezičnoj razini A1.
SADRŽAJI PREDMETA	Tijekom nastave obradit će se sljedeće nastavne cjeline (u skladu s onima u udžbeniku <i>Nuovo Progetto Italiano 1</i>): 1. Benvenuti 2. Un nuovo inizio 3. Come passi il tempo libero? 4. Scrivere e telefonare 5. A cena fuori 6. Al bar 7. Fare la spesa
VODITELJ PREDMETA	Igor Lukić, prof.
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda, maksimalno 30 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.
NAČIN REALIZACIJE	U nastavi će se koristiti sljedeće metode i oblici rada: razgovor, usmeno izlaganje, igranje uloga, rasprava, debata, čitanje i rad na tekstu, rješavanje zadataka, slušanje, pisanje, izrada plakata... Također, organizirat će se posjeti kulturnim događanjima vezanim uz talijansku kulturu, a u 2. polugodištu terenska nastava u Italiju.
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina, s posebnim naglaskom na napredak učenika u savladavanju nastavnih sadržaja.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	HRVATSKI JEZIK - KULTURA I BAŠTINA
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima pomoći u pripremi za državnu maturu • proširivanje gradiva koje nije uključeno u program, a traži se na DM • upoznavanje baštine • razvijanje kreativnosti • učenje o nekim novim i zanimljivim stvarima hrv. povijesti
SADRŽAJI PREDMETA	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • povijest hrvatskog jezika od početaka pismenosti do danas (Ćiril i Metod, glagoljica, razvoj kršćanstva i liturgijskih tekstova, sve do Gajeve reforme pravopisa, filoloških škola te najnovijih pravopisa i gramatika) • u prvom polugodištu (10. mjesec) otišli bismo na jednodnevnu terensku nastavu na otok Krk, u Bašku, u Jurandvor, pogledati Bašćansku ploču (tj. gdje se nalazila) • literatura: Hrvatska književnost (Kombol – Novak), Slovo iskona (Damjanović), Fon-fon (Markusi) <p>2. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezik (vrste riječi, služba riječi u rečenici, rečenica kao obavijesna jedinica, podjela rečenica po zavisnosti, glasovne promjene, č i ć, ije/je/i/e, veliko i malo slovo...) • usmeno izlaganje (izražavanje, javni govor...) • u drugom polugodištu u 5. mjesecu išli bismo u posjet Makedoncima na Ohrid (monumentalne građevine gdje su braća stvarala, posjet Kiril i Metodij crkvi te Sveučilištu Kiril i Metodij) • literatura: gramatika, pravopis, Fon-fon
VODITELJ PREDMETA	Teuta Ismaili, prof.
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda, maksimalno 30 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • individualni rad, • vježbe, • prezentacije, • analize, • terenska nastava, • izlaganja učenika
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina.
---	--

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	MATEMATIKA
CILJEVI PREDMETA	Proširivanje gradiva Primjena naučenog na konkretne probleme Obrada sadržaja koji se ne rade u redovnom programu Priprema za državnu maturu
SADRŽAJI PREDMETA	Djeljivost u skupu cijelih brojeva Nejednakosti i primjena kod određivanja minimuma i maksimuma Izometrije ravnine i konstrukcije Matrice i sustavi jednadžbi
VODITELJ PREDMETA	Nikola Šukunda
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Drugi razredi, maksimalno 30 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Diskusija i analiza postupaka
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost gradiva Primjena naučenog na konkretne probleme

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	GEOGRAFIJA – prostorno uređenje i zaštita okoliša
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje koji se obrađuju u redovitoj nastavi - obraditi nove sadržaje u svezi naselja, prostornog planiranja, zaštite okoliša, prirodnih i kulturno-povijesnih područja - teorijska znanja primijeniti na određenom prostoru - razviti geografske vještine - razviti sposobnost uočavanja i povezivanja uzročno-posljedičnih veza u prostoru
SADRŽAJI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> - osnove prostornog planiranja - prostorni planovi - poremećaji kakvoće okoliša - ugroženi elementi okoliša - zaštita prirodnih i kulturno-povijesnih područja
VODITELJ PREDMETA	Goranka Marković, prof. mentor
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda, maksimalno 30 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastavne metode: m. razgovora, m. usmenoga izlaganja, m. demonstracije, grafičke metode - oblici rada: frontalni, samostalni, grupni - realizacija nastave: predavanja nastavnika, samostalna izlaganja učenika (prezentacije), vježbe, terensku nastavu (priprema, provedba i analiza), izlaganja gostujućih predavača
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina, kroz elemente ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja - Geografske vještine

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
CILJEVI PREDMETA	Cilj nastave je proširivanje gradiva iz informatike te obrada tema koje se ne obrađuju u prvom razredu a navedene su u nastavnom planu i programu za na nastavu informatike. Kroz obrađene teme potiče se kreativnost učenika te se stječe kreativnost. Stečena znanja učenici će moći primijeniti u svakodnevnom životu (obrada slike, izrada web stranica,...). Dio gradiva učenicima će služiti kao priprema za državnu maturu.
SADRŽAJI PREDMETA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> • Obrada slike (GIMP) • Izrada web stranica (FrontPage) • CMS • Osnove programiranja • Excel
VODITELJ PREDMETA	Gordana Sekulić-Štivarčić
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda, maksimalno 15 učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad na računalu, istraživanje prezentacije, analize izlaganja učenika
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina, elementi ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena stečenog znanja

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
CILJEVI PREDMETA	Osnovni ciljevi: usvajanje motoričkih i teoretskih znanja o sportovima koji su manje zastupljeni u redovnom programu, osposobljavanje učenika za samostalnu rekreaciju, priprema za moguće urgentne situacije, podizanje opće kondicije.
SADRŽAJI PREDMETA	Nastavne cjeline koje se planiraju obraditi: borilački sportovi, orijentacijsko kretanje, sportovi u vodi (plivanje, ronjenje), fitness programi, poligoni spretnosti.
VODITELJ PREDMETA	Meri Matušan
PODACI O UČENICIMA KOJI POHAĐAJU PREDMET	Zainteresirani učenici drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metode koje će se koristiti: grupni i individualni rad, u sportskoj dvorani ali i u drugim prostorima (otvorenim i zatvorenim, ovisno o organizacijskim mogućnostima); optimalne organizacijske postavbe; usmena izlaganja nastavnika i učenika; gostujući predavači.
VREMENIK IZVOĐENJA PREDMETA	Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkog rada vršit će se na temelju njihovog angažmana u nastavi, razinom stečenih znanja i vještina, postignutog napretka od inicijalnog do finalnog stanja.