

i zalaganje svakog pojedinca



Nastavničko vijeće škole



Volontiranje u pučkoj kuhinji



Bicikljada u sklopu projekta Tour de Novi Zagreb



Tradicionalni humanitarni sajam Kap dobrote



Muška i ženska badmintonška ekipa

sobom loše ocjene, već da se prepoznaje njihov rad i trud. Pa i oni koji ove godine nisu dobili neko od priznanja, imaju motiva i poticaja da iduće budu još vredniji, još angažiraniji, još bolji.

Na internetskim stranicama Prve stoji kako je ona danas zasigurno jedna od najzahtjevnijih škola u našoj zemlji, pa pitamo ravnateljicu jesu li (pre)stroga škola. Sa smiješkom odgovara da ih drugi smatraju strogima, ali je ujednačen stav svih djelatnika škole da su kriteriji visoki prvenstveno poradi dugoročne dobrobiti učenika.

– Bez obzira na sve izvannastavne i projektne aktivnosti, primarna je nastava, primarno je znanje. Moramo učenicima omogućiti da uspješno svladaju prvo državnu maturu, potom i upišu željeni fakultet te pritom steknu dovoljno znanja i radnih navika da se mogu bez većih problema kasnije snalaziti kroz više obrazovanje i život. I tu smo vrlo zadovoljni, koliko god su ponekad takoreći korijeni znanja gorki, ali su plodovi slatki. Tako i naši učenici, ako ne za vrijeme srednjoškolskog obrazovanja, onda kad dođu na fakultete budu nam zahvalni što smo bili strogi i što smo ih naučili kako se uči, kako

se radi, pa kroz fakultete prolaze prilično lagano.

Među brojnim projektima u kojima đaci i nastavnici sudjeluju svakako treba izdvojiti prošlogodišnji „Škola poduzetničke konkurentnosti na tržištu rada za gimnazijalce” kao IPA projekt u sklopu Europskog socijalnog fonda. Za koji su dobili sredstva iz europskih fondova, a dio su namirili iz vlastitih prihoda. Osnovni cilj je razvijanje novog predmeta Poduzetništvo za gimnazijalce upravo iz želje da se učenicima ponudi nešto što njih zanima i što sami prepoznaju kao korisno. A ujedno je u okviru europskih obrazovnih smjernica, budući da je poduzetništvo odnosno poduzetnost jedna od sedam ključnih kompetencija koje se očekuju od svih građana Europske unije.

Ove se godine nastavlja u sličnome smjeru. Jer, Prva jedna je od pilot-škola u projektu kojim se u okviru postojećih predmeta također pokušava poticati poduzetnost.

Stoga je jasno da škola stremi prema tome da učenike što više pripremi za život, za snalaženje u njemu, a ne da iz njih radi puke strojeve za reproduciranje činjenica. Za gimnazije se nerijetko govori da su elitne škole, s elitnim,

teškim programima za svladati, ali pitanje je što im od svega toga zaista treba.

Volontiranje i pomaganje drugima

Novi ministar obrazovanja Vedran Mornar najavio je „čišćenje” planova i programa od nepotrebnih činjenica u svrhu rasterećenja učenika. A da su gimnazijalci možda i najopterećeniji u sustavu slaže se i ravnateljica Prve. Preopterećeni su količinom gradiva unutar pojedinog predmeta, jasna je Marušić Brezetić:

– Po mom mišljenju, svi predmeti koji zasad postoje u gimnazijama zaista i jesu potrebni toj djeci. Međutim, količina gradiva unutar predmeta zaista je prevelika da bi se mogla kvalitetno svladati, što se zapravo već vidi i u osnovnim školama, pa djeca ne uspiju u dobiti dostatnu razinu predznanja. Smatram da se zbog te prevelike količine sadržaja i informacija koje učenik treba usvojiti u okviru svakog predmeta kod većine učenika događa kompanjsko štrebanje bez razumijevanja. Dobiju ocjenu i te iste informacije zaboravljaju. Nema tu ni govora o trajnim znanjima, čak niti osnovnih. Suočeni su s time da u jednom trenutku trebaju repro-

ducirati golem broj informacija, koje brzo zaborave. Princip „pišibriši”, otprilike.

Školska psihologinja Vlasta Lukačević rekla nam je da učenici I. gimnazije na širu zajednicu naizvratnije djeluju kroz Volonterski klub, osnovan 2007. godine, na inicijativu samih učenika. No, tradicija njegovanja volonterstva i humanitarnih događanja seže daleko prije.

– Članovi Volonterskoga kluba govore da im je upravo to volontiranje kanal za oslobađanje od stresa, ali i kanal za djelovanje, za pomaganje drugima, za pokretanje promjena. Meni kao školskoj psihologinji vrlo je interesantno što to volonterstvo mladi doživljavaju kao platformu kroz koju mogu pridonijeti pozitivnim promjenama u društvu. Oduševljava me zapravo taj njihov aktivizam, jer znam da se mi odrasli na puno strana, često s puno napora, trudimo pokrenuti i aktivirati mlade, baš u tom smjeru. Zato me oduševljava što u I. gimnaziji to sve ide nekako lako, jednostavno. Mladi žele, imaju se potrebu aktivirati. Zato se broj članova Volonterskoga kluba povećava iz godine u godinu, dolaze puni ideja i inicijativa, jedna akcija pokreće i povlači drugu. Odaziv cijele škole uvijek je sjajan, bilo

da prikupljamo slatkiše za djecu Caritasa ili odjeću za beskućnike. Sjajno je vidjeti kako ti naši volonteri uspiju pokrenuti i uključiti i kolege iz razreda. Volonterstvo je danas kod mladih možda neobičajena pojava, ali, eto, imamo sreću da naši učenici prepoznaju taj način djelovanja. Oni imaju potrebu biti dio zajednice, biti vidljivi, utjecati na promjene!

Geografiju predaje Goranka Marković i kazala nam je da je s đacima sudjelovala u projektu „Kultura turizma” Turističke zajednice grada Zagreba. Učenici su pokušali ponuditi nešto što bi upotrijebilo turističku ponudu grada Zagreba:

– Konkretno smo se okrenuli našem Novom Zagrebu. Trasirali smo biciklističke staze u projektu Tour de Novi Zagreb. Osmislili smo tri biciklističke staze, kojima smo povezali zaštićena kulturna dobra ovog dijela metropole. Povezali smo rekreaciju, ekologiju i edukaciju, kako bismo pak pokazali da ih je zaista i moguće obići, napravili smo organiziranu bicikljadu, s tristotinjak učenika i djelatnika škole, vozili smo 18 kilometara itd. Ponosimo se i projektom Ekološko-humanitarne akcije, gdje učenike vodimo na teren, da nešto napravimo vani, a oni usput i nešto nauče. Prva je akcija bila u Parku prirode Medvednica, gdje smo čistili okoliš i potok, i u Parku prirode Žumberak u Samoborskom gorju.

Svake godine sve aktivniji

Marušić Brezetić petnaestak godina radi u Prvoj gimnaziji, predavala je filozofiju, logiku i etiku, zadnje je četiri na ravnateljskoj poziciji. S ponosom ističe da Prvu u zadnjih petnaestak godina karakterizira sve veći broj aktivnosti. Svake se godine izdaje Ljetopis, s kronologijom događanja tijekom školske godine i tu se točno vidi da učenici i profesori škole iz godine u godinu sudjeluju u sve više događanja, projekata i aktivnosti.

– Škola se otvorila lokalnoj zajednici, surađuje s puno udruga i drugih škola, obilježavaju se razni važni lokalni i svjetski datumi, sudjeluje se u međunarodnoj razmjeni. Školski se kurikulum obogaćuje i nadograđuje iz godine u godinu. Primjerice, humanitarna akcija Kap dobrote traje već zadnja dva desetljeća. A u svim tim projektima postižemo i sve veće uspjehe. U svemu tome treba pohvaliti nastavnika kadar, imamo odličnu ekipu u školi i oni svojim primjerom pokazuju da je svašta moguće napraviti. A time motiviraju i učenike, što je svakako pravi put razvoja svake škole.

Branko Nađ