

INFORMATIKA

Prema **Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi** Članak 2, stavak 3 *Provjeravanje podrazumijeva procjenu postignute razine kompetencija u nastavnome predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine, te stavku 4 Ocjenjivanje je pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada prema sastavnicama ocjenjivanja svakoga nastavnoga predmeta.*

Ocjenjivanje učenika služi kao povratna informacija nastavniku i učenicima o uspješnosti njihovog rada te kao pokazatelj postignuća učenika i motivacija za daljnji rad.

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA provjerava se kroz predviđene i planirane pisane provjere znanja zadacima objektivnog tipa kojima se obuhvaća obrađena cjelina gradiva. Usmene provjere znanja se provode za pojedine nastavne cjeline. Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnome satu bez obveze najave. Učenici se mogu javiti za odgovaranje.

PRIMJENA ZNANJA provjerava se kroz primjenu stečenih znanja rješavanjem konkretnih zadataka na računalu, izrada dokumenata u odgovarajućim programima (Word, Excel, PowerPoint), demonstracije radnih zadataka uz pomoć programa za

ZALAGANJE (kroz bilješke) pri čemu se prati aktivnost učenika na satu tijekom rješavanja zadanih zadataka te domaćih uradaka. Također se prati motiviranost i želja učenika za napredovanjem i usavršavanjem.

Kriteriji ocjenjivanja:

Ocjena dovoljan - znanje na razini reprodukcije

Ocjena dobar - znanje na razini razumijevanja

Ocjena vrlo dobar znanje na razini primjene

Ocjena odličan - znanje na razini analize, sinteze, evaluacije

PISANE PROVJERE:

U pravilu se za pisane provjere koristi sljedeća ljestvica

Ocjena	postotak
Odličan	90-100%
Vrlo dobar	75-89%
Dobar	63-74%
Dovoljan	51-62%
Nedovoljan	0-50%

Gordana Sekulić-Štivčević, prof. inf.